



中国留学白皮书

REPORT ON CHINESE STUDENTS'
OVERSEAS STUDY

中学版

联合发布

新东方
XDF.CN

新通教育
XINTONG.COM

新东方 国际教育
XDF.CN

新东方
XDF.CN

欧亚教育
EURASIA-EDUCATION

斯芬克
SFINX

VISA

KANTAR



中国留学白皮书

REPORT ON CHINESE STUDENTS'
OVERSEAS STUDY

中学版

俞敏洪： 如何成为引领世界的国际人才？



俞敏洪
新东方教育科技集团董事长

坦率说我自己都不算国际人才，因为我没有真正留过学，尽管迄今为止我走过了世界上四五十个国家，但并没有在那工作过、生活过、学习过，离国际人才还比较远。

所幸我有两个资格来讲这个话题。第一，新东方已帮助数百万学子成功走出国门，前往全世界的大学深造，更致力于成为他们归国创业、就业的彩虹，大力支持留学人才回国参与建设，他们中有些人真的变成了国际化人才，对祖国的发展发挥了重要作用。第二，我的孩子是在两种文化和语言中长大的，他们的语言既包括了英文，也包括了中文，因为我希望他们能够用两种语言随时切换交流。我认为孩子面向未来世界，一定要把世界作为自己的舞台，而不是把中国或者国外，只选一个作为自己的舞台。

基于这两个理由，我可以聊一聊这个话题。我认为成为国际人才，应当具备四大要素：语言、文化、规则、心态。

第一大要素：语言。第一，英语是首选。很多人会学法语、德语、日语，这些语言使你多了跟别的文化交流的工具。但是从全球化的角度来说，任何别的语言都可以放弃，但英语不能放掉。比如只学日语、不学英语，就只能在日本和中国间打交道，这条路相对来说比较窄；如果你是时尚、艺术专业，学法语会变得非常重要；如果你从事工业制造、智能制造相关，懂德语也变得很重要。但是不管你懂哪种语言，核心是不能把英语扔掉。

第二，中国英语教学有一个误区。中国的教学到今天

为止，除了极个别的学校和个别老师外，依然是以词汇、语法和课文为主的思路。我们中国的孩子考试的时候，涉及语法、词汇、翻译和课文的，考试分数都相当高，涉及听、说、写，分数就相当低。然而正确的思路应是听说写，如果你的孩子很年轻，重点就不要放在学校英语考试的分数上，而是放在听说写方面水平有多高上。比如多让孩子从听的角度去学，听各种国外的新闻媒体、报道文章、影视剧、TED 演讲等。即使学新概念、学我们教育部规定的课文，也可以从听开始学，现在所有课本都有非常好的听力系统。先从听开始学，比从读和语法开始学，水平会高很多。

第三，备考语言的重要性。如果把孩子送到国外学校或语言学校，他的口语可能会稍微提高一点，但整体英语水平的提高是不一定的。托福和雅思这两门考试，分数的高低跟孩子的综合英语水平直接相关。凡是雅思考到 6 分以上、托福考到 90 分以上到国外去学习，英语水平基本就能跟上，就不存在去了以后，过了一年老师上课还听不懂，导致考试成绩上不去、对学习失去信心、最后不得不退学的情况。凡是在国内托福考过 100 分，雅思考到 7 分以上的，因语言障碍而被退学的几乎没有了。孩子过去后，坐进课堂，老师讲课能听懂三分之二左右，是他能够坐在课堂开始认真学习的标准线，这就是备考语言的重要性。

第四，真正的语言能力完成，至少需要国外三到四年正规化的学校训练。有的家长说我的孩子在国外学了四年本科毕业，英语依然不能交流。那是因为他并没有真正融入到英语学习的生态系统里去，四年学习只和中国同学进行交流。如果希望毕业并且英语过关，那实实在在要学四年，每篇论文都要自己写。如果用英文写东西水平变高了，就意味着能够部分融入了西方社会，因为笔头交流在西方是十分普遍的。我们孩子要记住，到了国外一是要尽可能进入西方的学习圈，二是所有的东西应该自己完成，三是一定要提升自己的英语能力，到了毕业的时候，英语水平达到全世界通用的程度就基本上没有问题。

第二大要素：文化准备。第一，中国语言和文化的功底必须有，孩子应该有一个公立学校学习的经历。对我们年轻人这一代，未来大部分的机会都是来自于两种文化和两种经济体之间的互相切换所带来的。只要记住这一点就明白，中国传统文化是不能放的。我不太鼓励家长一开始就把孩子送到全英文幼儿园或国际学校。我两个孩子都在国外长大，英语水平都没有问题，没想到孩子长大后中文不行了。公立学校是学中文最好的地方，如果在公立学校待过三年，哪怕从小学一年级待到三年级，他一辈子的中文基础就有了，到初中以后再进入全英文环境也一点都不晚。因为中国孩子进入全英文环境一般只要四年，英文水平就跟上了，至少从语言使用角度来说一点问题都没有。

第二，如果有可能，让孩子去世界各地走走，去游学或者去做文化考察。我曾带着孩子们到埃及，到一个个古埃及的遗址、陵墓和古庙去看去讲。到希腊我们一天能开车 500 公里，只为从古希腊文明的遗址到另外一个遗址，给孩子们讲背后的历史文化。我带孩子们去不丹，让他们了解东方佛教文化。这么做其实很累。去任何一个地方前一个月，我就在反复研究那个地方的各种人文地理历史，民俗风情文化，只有这样，孩子们才能真正有所感触，有所收获。

第三，孩子长大后，找机会让他沉浸到西方完整的教育体系中，获得思维模型的升级。这就是为什么孩子们至少要在正规国外大学去上四年本科，实在不行去上研究生。我们东方人的思维模型和西方模式完全是两种，一个人未来在全球生存，西方的思维模型应成为孩子们未来重要的思维模型之一。

第三大要素：规则。第一，对于世界各地宗教习俗的了解。为什么有的人到国外处处碰壁？其实不是故意不礼貌、高声讲话，而是因为对国家当地习俗的不了解。

第二，对于重要国家的政治体系和运营模式的了解。我们对中国已经非常了解了，但我们对其他重要国家是不是真的了解？他们的法律法规有没有读过？他们的政府体系是怎样的？等等。重要的国家政治体系和运营模式一定要去了解，当然还要了解人们根据这些体系和运营模式，所带来的相应行动。

第三，对于经济规律、商业规律和科技发展的了解。咱们之所以在跟世界对接时仍会碰壁，最主要的原因之一是我们对世界的贸易规则、商业规则有的时候不了解，有的时候不争取。对于经济规律、科技的了解也非常重要，因为科技的发展定义了未来任何一个产业的发展方向。

第四，对于当地法律法规的了解和遵守。用中国的思维模型在国外处理事情，很明显是不行的。在国外，尤其是在西方国家，最好的办法就是老老实实了解他们的法律法规，只有了解世界的规矩，我们才能行走世界。

第四大要素：心态。在学习的时候，要从心理上了解应该怎么来做这件事情，我们要注意如下几点。第一，有一项喜欢的专业并深入钻研，比泛学科学习更有后劲。任何真正的本领，是至少四年专注于一个领域，并且在这个领域越研究越深入。虽然孩子毕业后这个领域可能一辈子都不用到，为什么还要学？因为从一个学科中，得到的是我刚才说的思维模型的训练，批判性思维的训练，逻辑思维的训练，还有深入学科层层剥皮，才能达到最后去找中间最核心的能力的训

练。所以一定要想办法去找孩子自己喜欢，又愿意深入学下去的专业。

第二，立足大国之间的关系来考虑问题和未来。国际交流中所发生的任何倾向，就意味着人类发展的倾向，我们只是在这个倾向洪流中的一滴水而已。所以沿着这个未来和倾向去发展非常重要。

第三，摒弃纯粹中国式的思维，从心理上把自己当全球人看。我们很多中国学生过去留学四五年间，所交流的人群全是中国人。语言跟思维是密切相关的，没有语言就没有思维。你老是用中文，你的思维就是中文化的，你老是用英文，你的思维就是英语化的。有了留学这么好的机会，把融入到世界的能力白白错过，实在不合算。

第四，在最有保障的地方建立自己的事业基础。大家知道做一件事情要有三个保障：公平保障、财产保障、人身安全保障。未来中国，这三个保障会越来越好，在中国建立自己的事业基础依然是最好的选择，因为中国是个大市场。

送给学生朋友的三个建议：

首先，要立足中国放眼世界。这是我们在小学就学过的，现在我们真的要做到了，你不做到的话就很麻烦。

其次，要站得高才能看得远，最后才能走得宽。站得高意味着什么？你接受全世界最先进的教育，最好的教育就是站得高，站得高了以后你就一定看得远。建立你的思维模型，跟世界最先进的科技接触，这样人生道路一定会走得宽，这三个是循环螺旋上升的关系，步步高的关系。

最后，并不一定每个人都能成功，但一定要有成功机会的地方去。有时候，不管怎么努力，不论站在多宽广的平台上，不是每个人都能成功。但有成功机会的地方，成功的概率就大很多。新时期的中国是一个正在开放的大国，对于国际化人才的需求更加迫切，从这个前提出发，中国的机会一定是最大的。过去以留学人才为核心的国际人才对祖国发展发挥了重要作用，我想对于国际化人才培养和发展，新东方能做的工作还有很多，在未来，新东方会倾注更多的资源与精力来助力国家的国际化人才队伍建设。

2023 年是新东方成立的第 30 个年头，这 30 年的发展和成长是每一位新东方人一点一滴努力的结果。过去几年遇到的困难和挑战，对于我们来说确实是一个非常重大的考验，但在新东方人的共同努力下，我们经受住了这样的考验，我也相信，新东方将进入一个继过去 20 多年的发展以后，重新起步、走向辉煌的新阶段。

周成刚： 我为什么坚持倡导国际教育？



周成刚
新东方教育科技集团 CEO

每当有人问我，为什么总在说国际教育？我都会毫不犹豫地回答，世界在全球化，我们的孩子需要国际化。我们需要和世界交朋友，向世界学习，只有张开双臂，拥抱世界，我们才能融入世界，属于世界，改变世界。也正是基于这一朴素的信念，这几年我坚持探寻世界名校、采访写作、巡讲交流，尽个人之力，倡导国际教育。

国际教育离不开源远流长的中外交流。汉代张骞出使西域，打通“丝绸之路”；唐朝玄奘大师西行问道，寻求佛教真经；明代郑和率队七下西洋。1847年，中国第一位留学生容闳，漂洋过海赴美留学，开启了中国近代史上一场浩浩荡荡的西学东渐运动。1978年，中华人民共和国向美国派出了新中国成立以来第一批75名留学生。从此，出国留学成为我们改革开放、奋发图强、走向世界的一个重要途径。

国际教育的本质，就是学习和借鉴其他国家优秀的教育实践。2013-2019年间，我带领新东方团队，每年1-2次出国考察，总行程40万里，走访了20多个国家、200多所世界名校，和教师、招生官以及中国留学生进行了500多次访谈，感触良多。说实话，不同国家的教育各有千秋，很难一概而论。到底什么才是最好的教育，是我们一直在思考的问题。

通识教育和全球视野

当前，人们关注最多的国际教育往往包括北美的美国和加拿大，欧洲的英国、法国、德国、意大利和芬兰，大洋洲的澳大利亚和新西兰，以及亚洲的日本、韩国和新加坡等教育强国。这些国家要么是因为教育事业发达，要么是因为学生出类拔萃，要么是因为教育的不断改革和创新而成为人们热议的对象。

纵观这些教育强国，它们大多特别提倡全球视野和通识教育。全球视野就是一定要把自己的孩子放在全世界的背景里，这样才能登高望远，胸怀世界；通识教育指的是自然科学、人文科学和社会科学的基本知识框架，这是我们成为优秀专业人才的必要前提。也就是说，无论你未来选择什么专业，要想真正有所发展，都应该首先拥有这些基本知识。

因此，欧美很多名校在中学和大学阶段强调通识教育，让学生有机会去充分了解自己、了解世界，清楚自己的喜好和追求，逐步形成自己的世界观，然后再进入专业学习。这样个人发展方向会更明确，也可以避免误入歧途。简而言之，通识教育的目的是育人，专业教育的目的是育才，最后两者结合，才会培养出真正的人才。

因材施教和情景式教学

每个孩子都是不同的个体，用同一种方式来评价不同的孩子，这既不符合个人发展模型，也不符合国家发展需要。

中国学生在 2018 年的 PISA 测试中取得了最高分，但是通过调查发现，中国孩子花在学习上的时间是别人的两三倍。调查还显示，中国学生在归属感一栏的评分是排在后面的，他们不喜欢去学校，害怕去学校。在成长的心态方面，中国孩子的评分又是靠后的，因为大家觉得我别无选择，只能学习。

芬兰的教育改革是全世界公认的成功典范，我曾经走访了芬兰的罗素中学。罗素中学在 1987 年就开始了改革，是芬兰中小学教育创新的典范。罗素中学取消了年级制，采用了模块式和情景式的走读制。这些模块的学习不是靠一门学科，而是需要多门学科的综合运用来寻求答案，

是到真实环境中去解决问题。罗素中学敢为人先，实现了真正的因材施教和学以致用。

创新能力和批判性思维

所谓的创新，就是为了达到一个目的想出来各种各样的办法，而批判性思维就是在所有这些方法里找出最好的路径。两者珠联璧合，缺一不可。创新能力和批判性思维的重要性再怎么强调也不过分，甚至可以说是一个民族或国家进步的希望，孩子们能否获得这些素养和教育理念有重大关系。在我走访那些发达国家的时候发现，单向的、填鸭式的、划重点、死记硬背式的教育越来越少见，取而代之的往往是开放、讨论、互动和合作式的教育，教师会引导孩子提问，鼓励孩子挑战，和学生平等对话，教学相长。

如今，我国的经济总量日益提升，发展的速度也越来越快，但是我们依然面临着被人“卡脖子”的困境，例如芯片不足，发动机不行，缺少光刻机等，某些关键领域还是要看别人脸色吃饭。落后就要挨打，引领就需要创新。可以说，创新成为我们国家当下迫在眉睫的重要任务。这不仅需要我们给孩子提供新的教育环境，还要从上到下重视对基础教育的投入。世界各地的教育都在改革，以适应时代的变化。如果我们的孩子接受的教育跟不上世界发展的步伐，他们很难在未来的舞台上会有更好的表现。

终身学习和可持续发展

我们有不少孩子从小学一口气读到博士，就是为了毕业后找一份高薪工作，没有其他的目标。不夸张地说，接受教育的目的背后有时候带有太多的功利主义思想，所以孩子的发展常常后劲不足。没有理想的支撑，我们做什么都很难坚持下去。

当今世界瞬息万变，互联网和人工智能正在改变世界的进程，依靠大学几年的学习就吃一辈子的时代已经不复存在。我专门就此采访过新加坡国立大学的校长陈永财教授，他说新加坡的教育始终在求新求变，不会停止变革的脚步。他们为国民提供终身学习的机会，相信现代知识每五年就会更新一次。正是因为有了全民学习、终身学习的意识，新加坡这么一个几乎没有任何资源的小国，才得以在亚洲和世界立于不败之地。

2001年,日本政府曾经制订了一个野心勃勃的计划,要在21世纪前50年拿下30个诺贝尔奖。进入21世纪以来,日本居然已经斩获了20个诺贝尔奖,几乎每年一个。在日本京都大学采访的时候,那种安静、不慌不忙的教育氛围让我印象深刻。这些学者个个低调、谦卑、踏踏实实,学校也绝不干涉教师的教学计划,教师拥有自由的学术和科研空间,这种和谐中蕴含着巨大的力量。

未来的国际教育值得期待

面对百年未有之大变局,人类命运共同体理念的践行也有了新的发展。习近平总书记在党的二十大报告中明确指出,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。同时要扩大国际科技交流合作,加强国际化科研环境建设,形成具有全球竞争力的开放创新生态。加强人才国际交流,用好用活各类人才。

从国家对人才的需求来看,“一带一路”倡议、人类命运共同体等政策和理念的提出,以及我国国际地位和影响力的进一步提高,都彰显着中国在国际社会中将扮演更重要的角色,承担更大的国际责任和义务,对具备全球胜任力的新型国际化人才需求也更加迫切。

近年来,我欣喜地看到,中国的学生足够勤奋、足够努力、足够聪明。我希望有更多的中国学生了解当今世界先进的教育理念及其实践,明确自身的发展方向,甚至有机会去亲身体验他乡的教育。也期待越来越多接受国际化教育的学生回到中国,带着多元的文化背景、以全球化的眼光审视中国的发展,在未来的国际舞台上不断绽放光彩。

2023年是特殊的一年,既是新东方连续第9年发布《中国留学白皮书》,也是新东方成立30周年,我们一直坚持着这份工作,不断地探索、努力和成长,以连续、详实的数据记录,为中国家庭和学生提供科学、严谨、全方位的留学参考与方向指引。随着疫情的消散和国门的敞开,我希望有机会能够再次带领新东方团队“穿越”世界各地,探访更多的国家和知名院校,继续为大家展示各国文化及教育的独特魅力。我也相信未来的学生们会拥有更多走向世界、实现自我价值的机会,成为具有全球胜任力的国际化人才!

孙涛： 国际化人才的培养与发展



孙涛

新东方教育科技集团助理副总裁
新东方前途出国总裁

改革开放 40 多年以来，我国对于国际化人才的打造自始至终保持着鼓励的态度和意见。习近平总书记在党的二十大报告中鲜明指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。我们要深入实施人才强国战略，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，完善人才战略布局，加快建设世界重要人才中心和创新高地，着力形成人才国际竞争的比较优势，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。可见在新时期新征程，国家对于国际化人才的需求依然非常迫切。

国际化人才助力国家发展

过去几十年来，中国经济快速发展，对外的交流也越来越多，从而催生了更多国际化人才的出现。越来越多的人走出国门求学，更多的海归们以国际化人才的姿态出现在了中国的各行各业中，对中国的发展发挥了特别大的作用。

然而，过去三年的疫情似乎打乱了一切，加上风云变幻的国际局势，大家普遍对出国发展感到焦虑、迷茫和困惑，但我们需要从中抓住时代发展的方向，注意到什么是在时代洪流中不会改变的。

首先，国家的政策和方针都反复强调，无论国际风云

如何变幻，中国都会坚定不移地扩大开放，因此大方向上坚持继续对外交流和开放的主论调是不变的；其次，我们与世界各地的经贸往来也在不断加强和深化，“一带一路”相关倡议为更多国家提供了市场机遇和投资机遇，外商来华投资依然保持着良好的表现；第三，中国对于国际化人才的需求依然是不变的。很多城市都向海归国际化人才伸出了橄榄枝，比如 2022 年 6 月上海市出台的政策，明确提出毕业于世界排名前 50 名院校的海归，全职来沪工作就可以直接落户。

总体而言，我们国家正在提倡经济的高质量发展，这意味着国际化人才的需求持续旺盛，未来势必会有更多高层次的国际化人才参与到中国与世界的交流中来。

什么是高层次的国际化人才？

那么，究竟什么是国际化人才呢？它包括两点，一是拥有全球化人才核心素养，二是接触过世界前沿知识与技术，这基本上代表了现今中国的社会发展迫切需要的高层次国际化人才的特质。

接下来我先为大家介绍一下新东方经过 27 年留学业务积淀后，对国际化人才核心素养的理解。近几年来，每年都会有几万名学生通过新东方前途出国办理留学，我们从中精挑细选了一些特别优秀的学生，他们已经出国 3 年以上 10 年以内，目前在国际大企业里就职。我们又与国内专业的行为分析和心理分析机构合作，一起对这些学生进行分析，找到他们身上共同的特质，尤其是那些最能够让他们成为优秀的国际化人才的特质。

最后我们进行了一些提炼：自我管理、人际关系、压力承受、文化适应、能力基础（包括创造力、语言能力、审辨式思维、学习敏捷性），这五点其实与通常所讲的人才概念是一样的。换句话说，国际化人才就是一个升级版的人才概念，都需要具备承压能力和环境适应性，人际关系处理能力和自我管理能力的，但对国际化人才所需要具备的能力要求更强一些。以承压能力为例，在国内的人才所需承受的压力更多来自于工作和家庭，但到了国际舞台上，所需承受的压力远比国内大得多。到了国外，需要面对不同的宗教、国际背景、文化特色，面对不同的想法和思维习惯，如何去解决矛盾纠纷、如何去管理合作，都是需要考虑到因素。

另一方面，尽管现在中国发展很快，拥有全世界最完整的产业链，但中国目前的前沿技术

人才只有 10 万左右。不可否认的是，我们还需要在很多地方向发达国家学习，还需要培养世界上公认的前沿技术人才，而这样的人才无论在国内还是国际上都是非常稀缺的。这些人才缺口怎么去补？国内培养、中外的国际联合培养交流，以及出国留学，都可以更快地缩短这个进程。

留学是成为国际化人才的最优路径

留学是培养国际化人才的最优路径，但不是唯一的。现在越来越多的人认为在国内也可以培养国际视野，这不可否认，但有一些独特的体验和经历在国内确实很难真实的去感受。在这方面我提炼了以下三点：

一是全面的、真实的跨文化生存体验。到了国外只要住在学校就会和来自不同国家的人生活在一起，吃饭学习、小组讨论，每天都在发生。

二是与前沿知识技术的接触和体验。单从诺贝尔奖来看，以西方为首的一些发达国家就远远超过我们。诺贝尔奖体现的是人类在基础学科领域的重大突破，这些突破未来会为应用科技提供一些很好的切入口，而我们在这方面还是相对要慢一些。

三是更强的解决问题和适应能力。疫情之下的近几年对很多留学生来说特别不容易，为了体验真实的学习环境，不少同学放弃了国内网课，坚持到海外读书。在这个过程中，面对突发情况，个人的应急处理能力及承压能力反而成为了最具挑战性的事情。

国际化人才回国发展拥有更多机遇

既然留学是培养国际化人才的最优路径，那么留学生毕业回来之后，在中国的企业里他们也能发挥更大的作用吗？

现在就业市场竞争激烈，也不乏有留学生吐槽回国就业难，求职受挫，但这通常与多方面因素有关，不能代表整个海归群体求职的真实情况。事实上，无论是在热门的互联网企业还是高校、事业单位，招聘公告上大多都对海归人才虚位以待，全国各地也争相出台政策福利，吸引国际化人才落户发展。很多时候企业倾向于招收海外留学生，不仅是因为学历层次，而是因为经过在国外独立生活和求学的锻炼，他们的执行力、适应能力、创新能力等等会在未来漫长的工作和人生中不断释放出来。

英国文化协会曾经对中国一些企业进行了调研，让人力资源部门对企业的海归新员工和本

土新员工，在软技能上进行一个比较。就群体而言，海归新员工有几个地方特别突出。用人企业认为海归的创造力、人际交往能力、沟通展示能力确实更优秀，而这三个能力正是决定一个人未来在职场里走得更远的非常重要的能力。此外，在时间管理、团队协作上，用人企业也认为海归更强一点。这些都是留学生经历了国外独立生活和学习的锻炼之后，特别明显的一些优势。

全球优质教育资源的竞争会更加激烈

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年。习近平总书记在多个重大场合向全世界宣示中国将扩大教育对外开放，并多次做出重要指示批示，这为新时代教育对外开放指明了前进方向，提供了根本遵循。可以说，留学依然是时代的选择。

如今，疫情的阴霾逐渐消散，中国留学的趋势将会回到常规的状态下。可以预见，未来全球优质教育资源的竞争将会更加激烈。

那么，中国的孩子该如何做准备呢？我认为，出国留学有两个比较好的窗口期：一是在高中毕业后申请就读海外大学，目前越来越多的海外高校已经接受中国的高考成绩，并将它作为评价学生的标准之一；另一个是在大学阶段申请海外研究生课程。这两个窗口期申请人数多，竞争压力也集中在此。

对此我的建议是，不要等到窗口期再去启动申请准备，提前两到三年规划是常规配置。要想申请到好学校，一定要规划先行。申请世界知名高校需要额外花一些功夫，这并不代表要比别人额外付出很多，而是要比别人早一点知道该干什么，更考验整个过程的规划能力。从整个留学过程来看：定位规划、语言培训、背景提升、院校申请、海外学习和生活、求职就业，每一环都要组织好。而整合好对应的资源，为大家提供以上各环节的优质服务，正是我们目前专注在做的事情。

今年是我们连续第 9 年发布《中国留学白皮书》，我们希望能通过对高中、本科、硕士、博士四大阶段留学人群的精准分析，来展现行业发展现状及趋势，为更多意向留学的中国家庭提供专业的规划和指引。也希望通过我们不断精进的产品服务，可以帮助更多的学生走出去，并让他们学成归来后踏实发展，成长为真正对国家发展有帮助的国际化人才。

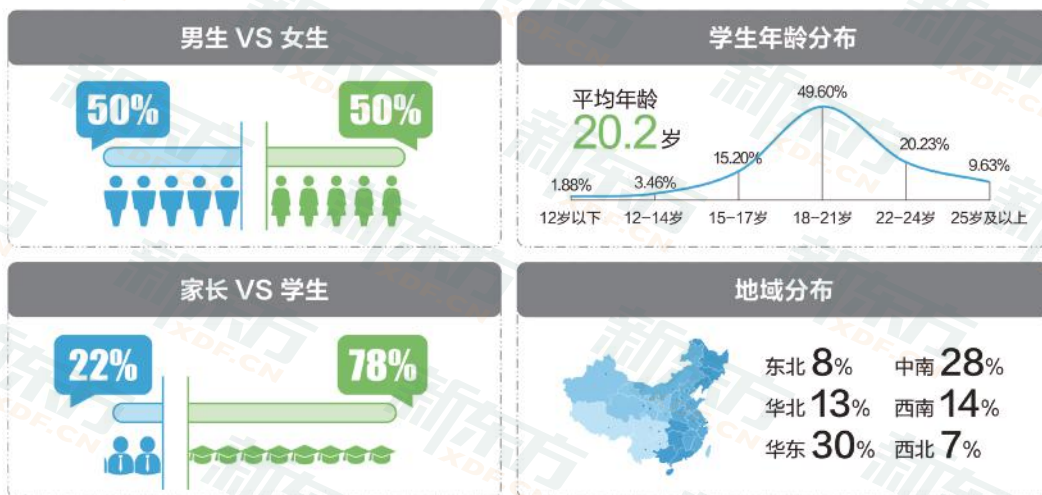


关于本书

为了更好地剖析和解读不同阶段意向留学群体的心态及认知变化，2023 年中国留学白皮书继续拆分为中学版和大学版，并进一步细化为低龄、本科、硕士、博士四大阶段留学人群，全面展示了各个阶段的留学生从求学到职业发展的整体趋势，精准解读各个群体的留学申请及录取情况，提供更加精细化的留学趋势。

中学版的主要内容设置适用于意向出国就读中小学和本科阶段的群体，本书第一章内容主要基于新东方前途出国联合全球领先的市场调研公司 Kantar（凯度），在 2022 年 12 月至 2023 年 2 月期间进行的线上问卷调查，覆盖全国 34 个省级行政区域和部分海外国家及地区，共回收有效样本 9,551 份。样本涵盖三类主要人群：有留学意向的学生和家长、在读和已有留学经验的学生、参与单位招聘的社会人士。

调研人群样本



第四章内容来自新东方欧亚教育的供稿。第五、六章的主要内容新东方国际教育提供。第九章由全球领先的数字支付公司 Visa 提供。其他章节内容主要根据新东方前途出国、斯芬克国际艺术教育针对中小学及本科阶段留学客户的服务数据进行分析整合，如引用其他数据均已在文中具体注明。

本书在专注中小学留学群体特征与变化的基础上，通过 9 年的数据积累与对比分析，梳理出当前中国留学家庭在留学上的心态、选择、规划、困惑以及相应的发展变化；同时通过对已留学人群的经验进行总结梳理，为中国中小学学生及家庭的留学道路和未来发展提供参考。除分析不同国家的申请特征和录取维度以外，本书还收录了国际课程相关指导建议以及趋势概况，深度解读中国留学生在海外学术方面的需求与困扰，为国际教育行业相关从业者提供更清晰的方向。

2023 年，全球经济正在逐渐走向复苏，随着全球防疫政策的逐步开放，各个行业发展机遇与挑战并存。面对日益开放的国内外环境，意向留学人群及已留学人群在留学规划、求职就业上的态度还在持续发生变化。本书更加专注于当前中国学生及家庭，尤其是中小学学生及家庭对于留学的心态与认知，伴随着国内外形势的发展变化，一定程度上也反映出当前他们在面对国际交流时的复杂心态。

目录

第一章 中国中学生留学现状

PART 1 留学人群基本情况

意向留学人群	1
在读留学人群	11

PART 2 留学的规划与选择

为什么选择留学?	15
留学的规划与准备	19
留学的选择	25

PART 3 留学生未来发展规划

选择继续深造的原因与需求	30
选择就业创业的原因与需求	33
本科留学生实习情况	34
本科留学生的就业倾向	36

第二章 低龄留学数据解读与升学规划

美国	43
加拿大	55
英国	65
澳大利亚 & 新西兰	75

第三章 本科留学数据解读与升学规划

美国	89
加拿大	100
英国	111
澳大利亚	126
新西兰	136
艺术留学	145

第四章 欧亚留学数据解读与升学、考试指导

欧洲

德国	158
法国	166

亚洲

日本	177

韩国	187
中国香港	195
小语种考试分析与指导	
日语	203
韩语	208
德语	215
法语	224
西班牙语	230
意大利语	244

第五章 国际课程升学体系规划及数据解读

国际课程升学体系规划

AP	252
A Level	255
IB	258
OSSD	261

国际课程升学数据解读

美国	264
加拿大	266
英国	268
亚洲英语系国家及地区	272

第六章 留学考试数据解读及备考建议

TOEFL	275
TOEFL Junior	287
IELTS	294
SAT	305
ACT	311
SSAT	315
AP	323
A Level	328
IB	333
AEAS	337

第七章 中国留学生境外生活解读 345

第八章 中国留学生海外学术能力概述 357

第九章 中国留学生海外消费支付行为分析 369

1

第 章

中国中学生留学现状

留学人群基本情况

留学的规划与选择

留学生未来发展规划

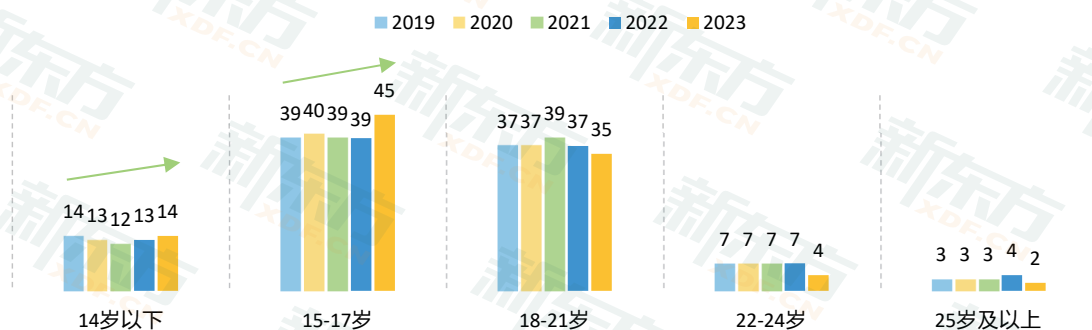
PART 1 留学人群基本情况

意向留学人群

17岁及以下意向出国留学的人群呈上升态势

根据近五年调研数据显示，意向出国就读本科及以下的人群年龄主要分布在15-21岁。从数据对比中可以看出，17岁及以下意向人群逐步增多。越来越多的中国家庭在孩子年纪较小的时候就已经萌生了让其出国留学的想法，这也进一步说明了中国家庭对孩子国际教育的规划更具前瞻性。

本科及以下意向留学人群年龄阶段（单位：%）

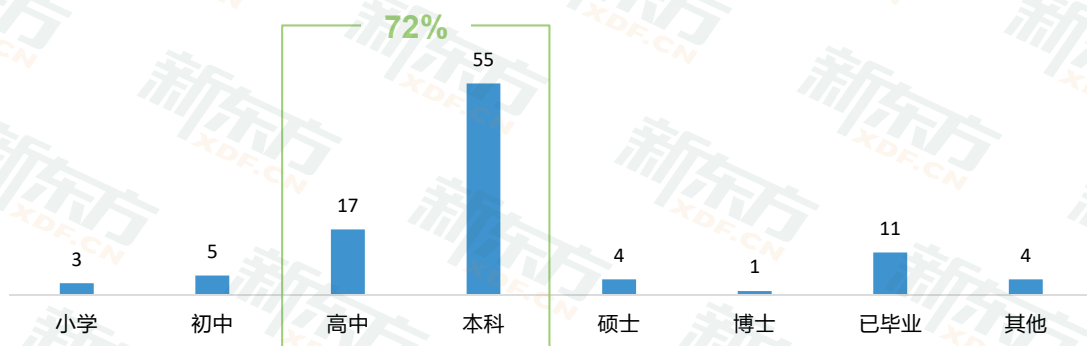


高中及本科在读意向留学群体占比超七成

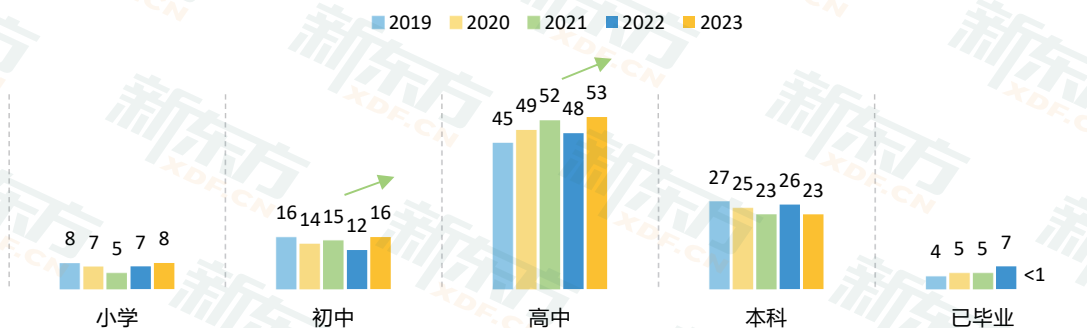
从意向留学人群所在阶段来看，72%的意向留学人群目前就读于高中及本科阶段。其中，本科人群占比最高，达到55%。

近五年来，初高中学生对本科及以下阶段留学的需求逐渐增多，这与我国国际教育理念日渐普及，更广泛的人群开始选择提前规划出国留学密切相关。

意向留学人群目前在读阶段（单位：%）



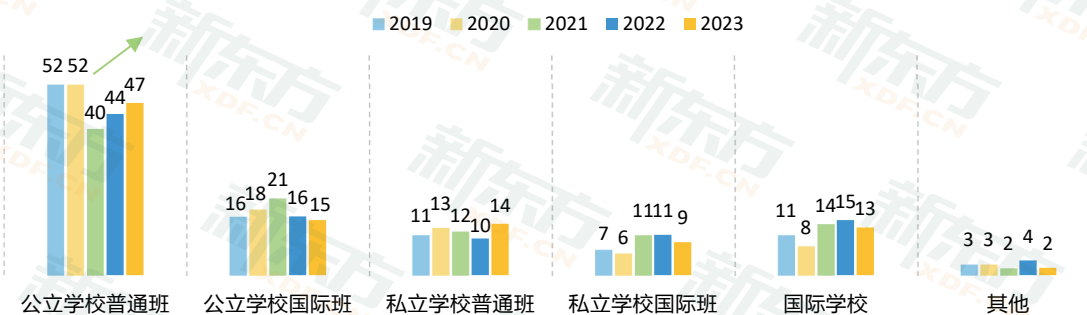
本科及以下意向留学人群在读年级（单位：%）



公立学校学生占比超六成

根据2023年调研数据显示，在本科及以下意向留学人群中，仍以公立学校普通班为主体，占比达47%，且近三年来呈现出上升趋势。这一方面可能是源于国内升学竞争压力较大；另一方面则是越来越多的家庭选择高考、留学齐规划，为学生的未来发展开辟更多可能。

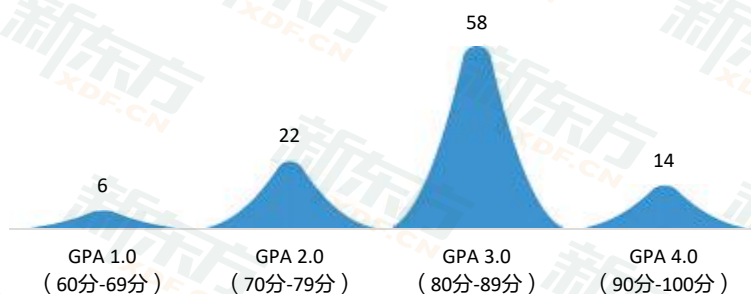
本科及以下意向留学人群就读学校类型（单位：%）



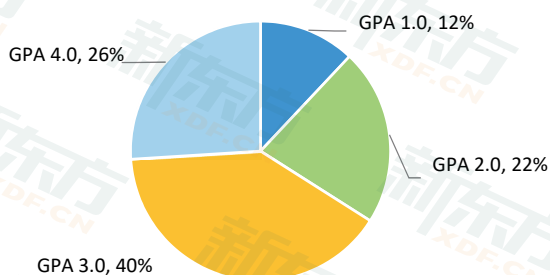
超七成意向留学群体 GPA 成绩达 3.0 及以上

从意向留学人群的成绩来看，72%的意向留学人群GPA成绩达到了3.0及以上，成绩优异。其中，近三成的高中及以下意向留学人群GPA成绩更是达到了GPA 4.0，可见成绩相对优异的学生出国留学意愿强烈，同时也说明了中学申请的竞争日趋激烈。

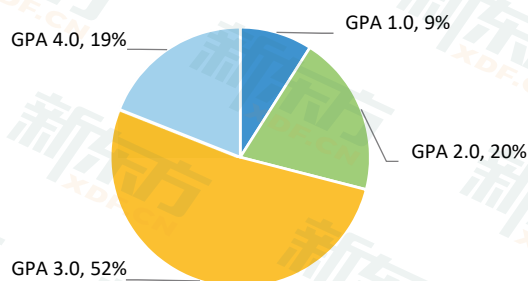
意向留学人群GPA成绩（单位：%）



高中及以下意向留学人群GPA成绩



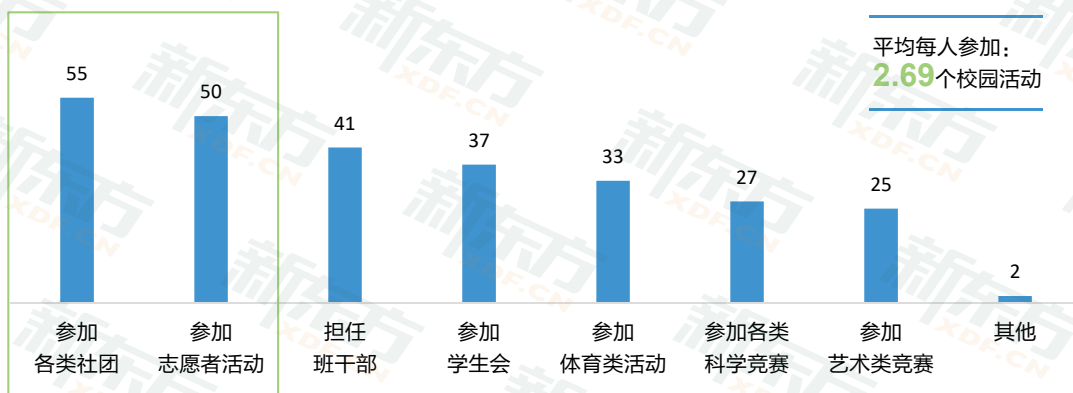
本科意向留学人群GPA成绩



社团、志愿者活动等校园活动颇受欢迎

从当前意向留学人群参与的校园活动来看，他们对校园活动的参与态度非常积极，平均每位学生会参与2-3个活动。其中，各类社团、志愿者活动的参加占比更是超过50%。这些丰富的校园活动一方面可以充实业余生活，帮助他们结交到更多志同道合的朋友，同时获得提升自我和成长；另一方面，参与这些活动可以进一步丰富他们的校园经历，展现他们对生活的热爱，对未来的留学申请也有一定程度上的帮助。

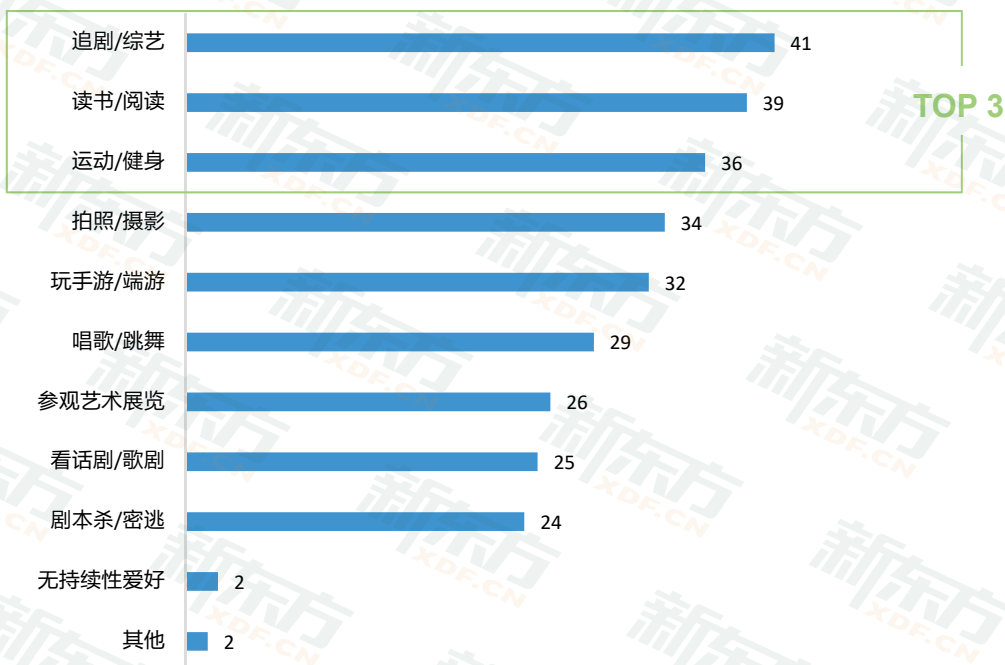
意向留学人群参与的校园活动（单位：%）



绝大多数意向留学人群有持续性的兴趣/爱好，不同阶段人群存在差异

从调研结果来看，绝大部分的意向留学人群都有着持续性的兴趣/爱好。其中，追剧/综艺、读书/阅读，以及运动/健身排名前三。兴趣/爱好的培养有利于在学习之余放松身心，可以一定程度上缓解升学的压力。

意向留学人群当前的兴趣/爱好（单位：%）



从细分人群来看，不同阶段的意向留学人群存在差异。高中及以下意向留学人群相对“活泼”，对唱歌/跳舞等娱乐性活动更加喜爱；而本科意向留学人群由于课业负担较重，在课余时间更喜欢通过追剧和综艺节目来放松压力。

高中及以下意向留学人群当前的兴趣/爱好TOP 5（单位：%）

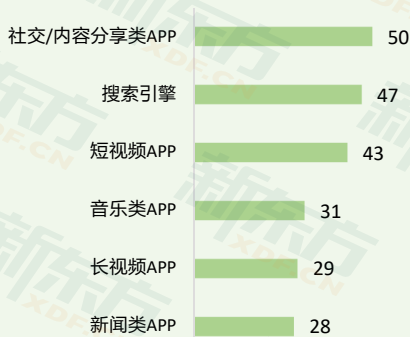
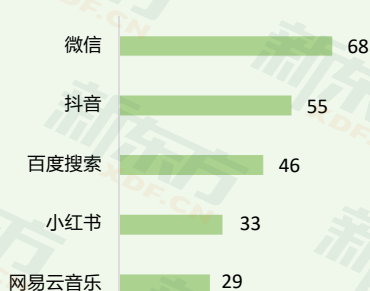
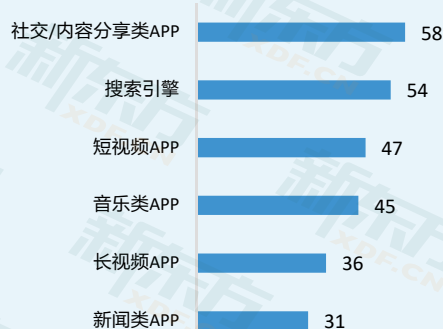
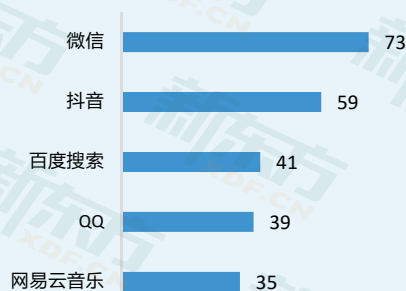


本科意向留学人群当前的兴趣/爱好TOP 5（单位：%）



人际传播和大众传播是本科及以下意向留学人群主要信息源

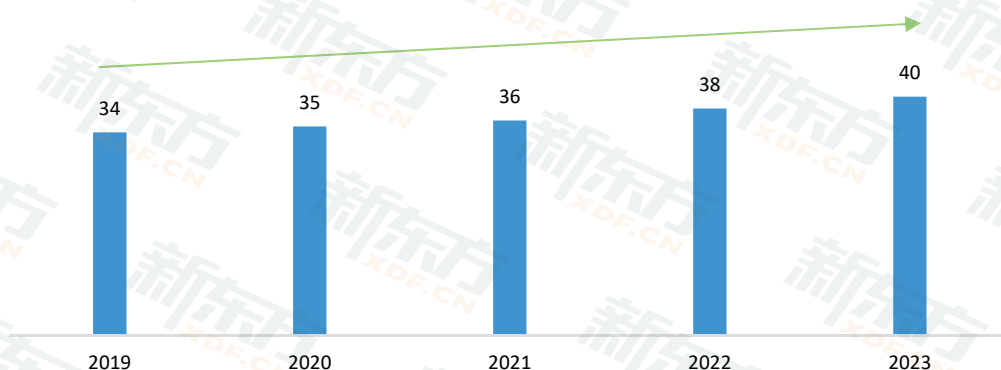
在日常应用软件使用方面，本科及以下意向留学人群主要的触媒软件类型是社交/内容分享类APP、搜索引擎及短视频APP。其中高中及以下和本科意向留学人群日常使用的TOP 5软件基本相同，包括微信、抖音、百度搜索、小红书等，可见学生们在日常生活中的使用和接触信息的来源，大多是来自人际传播和大众传播。

高中及以下意向留学人群日常使用的
应用软件类别（单位：%）高中及以下意向留学人群日常使用的
应用软件TOP 5（单位：%）本科意向留学人群日常使用的
应用软件类别（单位：%）本科意向留学人群日常使用的
应用软件TOP 5（单位：%）

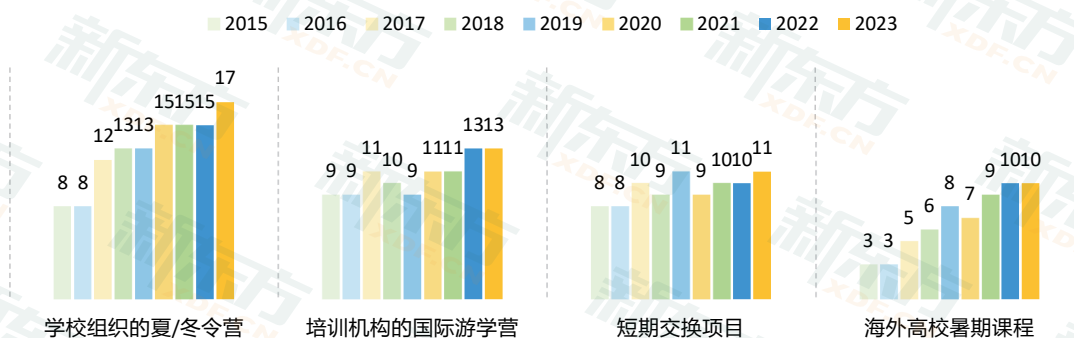
四成意向留学人群在留学前已有海外学习经历，高中及以下学生占比超六成

在2023年，意向留学人群中有过海外学习经历的占比达四成，且从近五年的数据来看，一直持续呈现出上升态势。越来越多的学生选择通过海外学习项目来丰富个人背景经历，为之后的留学申请以及未来的海外生活打下坚实的基础。这些海外学习经历包括学校组织的夏/冬令营、培训机构的国际游学营、短期交换项目，以及海外高校暑期课程等。其中，学校组织的夏/冬令营最受意向留学人群欢迎，2023年占比为17%。

已有海外学习经历的意向留学人群（单位：%）

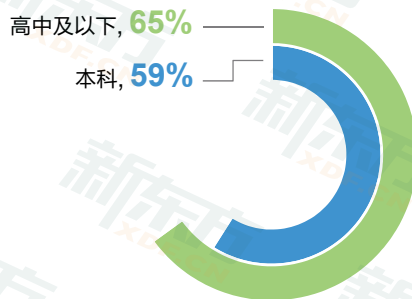


意向留学人群海外学习经历类型（单位：%）



从细分人群来看，意向留学人群中拥有海外学习经历的，高中及以下群体占比65%，占比高于本科意向留学人群。这是由于高中及以下群体拥有更充分的课余时间充实和提升自我，丰富且多样的海外学习经历，能够在很大程度上拓展国际视野，助力未来的留学申请。

有过海外学习经历的本科及以下意向留学人群

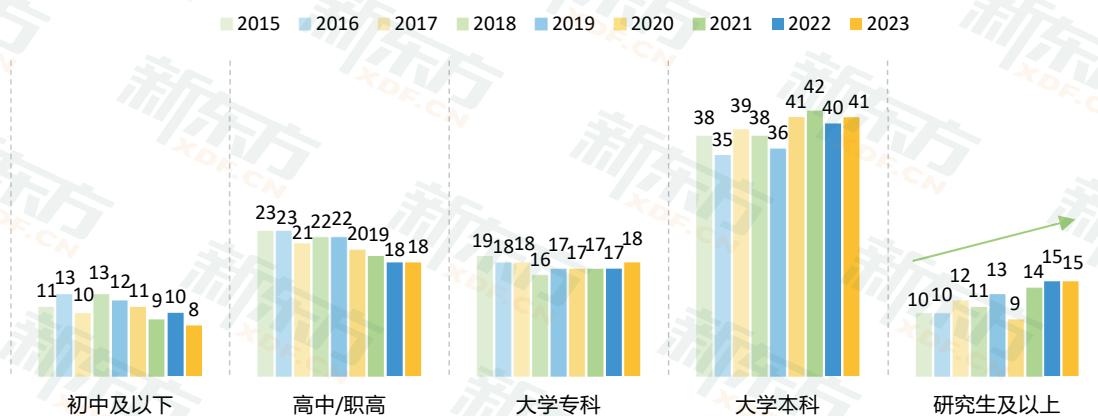


本科学历家长群体占主体，海归背景家长逐年呈攀升趋势

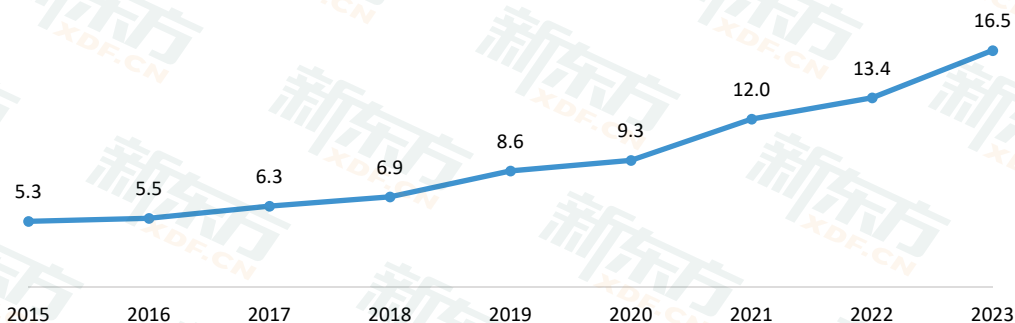
通过白皮书连续9年的调研数据显示，在意向留学生的家长群体中，高学历及海归背景的占比逐年攀升。家长最高学历仍然以大学本科为主，2023年占比达41%；研究生及以上学历占比变化稳定，与2022年保持齐平，但从整体上看，人数占比呈现上升趋势。由此可见，学历相对较高的家庭更加重视对子女教育的投入。

值得注意的是，在2023年，16.5%的意向留学生家长拥有海归学历，较2022年增长3.1%。其中，本科及以下意向留学群体中父母双方都有海归背景的占比也明显上升。可见，曾经接受过海外教育经历的父母也更倾向于让自己的孩子走出国门，接受国际教育，拓展国际视野。

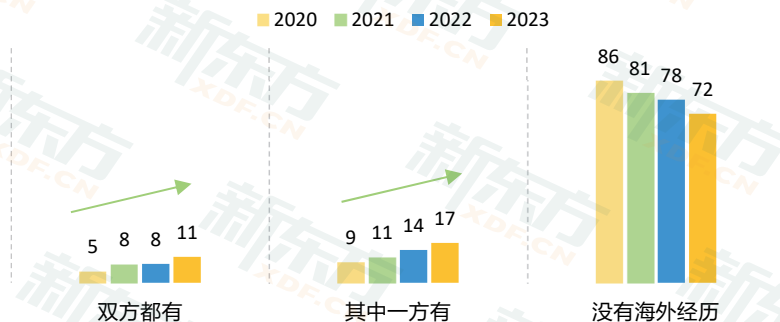
意向留学生家长最高学历（单位：%）



意向留学生家长有海归学历占比（单位：%）



本科及以下意向留学生家长有海归学历占比（单位：%）



普通家庭仍是主力军，精英家庭对留学更为重视

通过连续9年的调研数据看出，意向留学生家长的职务为“一般员工”的家庭自2018年起成为了主要留学群体，并且占比持续攀升。这与国家经济的快速发展和人民生活水平的提升有着密不可分的关系，留学也从小众选择变得更加大众化、常态化。

同时，家长职务为“单位负责人/高管”的群体占比有明显的增长。往年，这些精英家庭对留学的态度一直比较稳定，占比在两成左右。而在2023年，这类群体占比达到了27%，对比2022年增长了6%，这也同样说明了在物质水平提升的同时，精英家庭也更关注对子女教育的投入和培养。

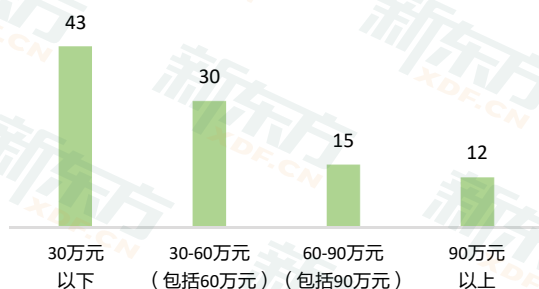
意向留学生家长职务（单位：%）



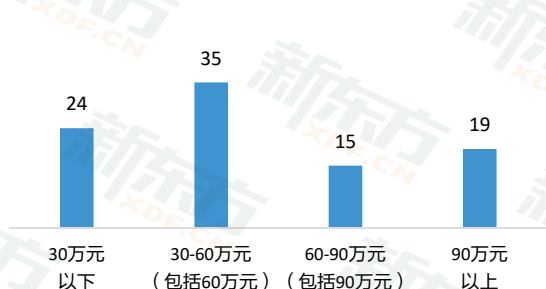
意向留学家庭平均收入超40万，本科留学预算高于高中及以下

2023年，中国意向留学家庭的平均年收入为43.5万元；平均留学预算为50.7万元。其中，本科意向留学人群的预算为57万元，高于高中及以下人群。

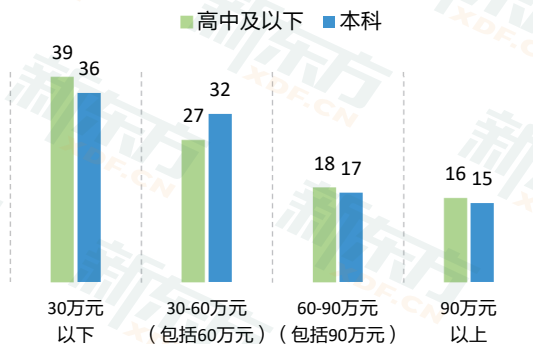
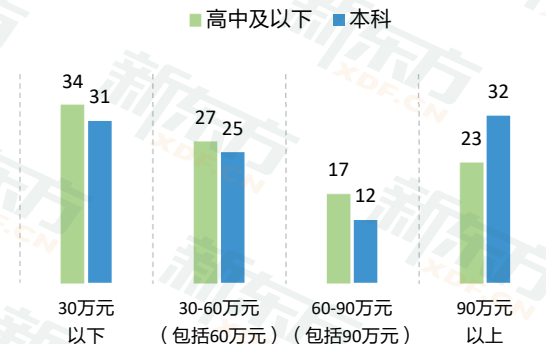
意向留学家庭年收入水平（单位：%）



意向留学家庭留学花费预算（单位：%）



意向留学家庭年平均收入	意向留学家庭留学花费平均预算
43.5万元	50.7万元

意向留学家庭年收入水平—
高中及以下VS本科（单位：%）意向留学家庭留学花费预算—
高中及以下VS本科（单位：%）

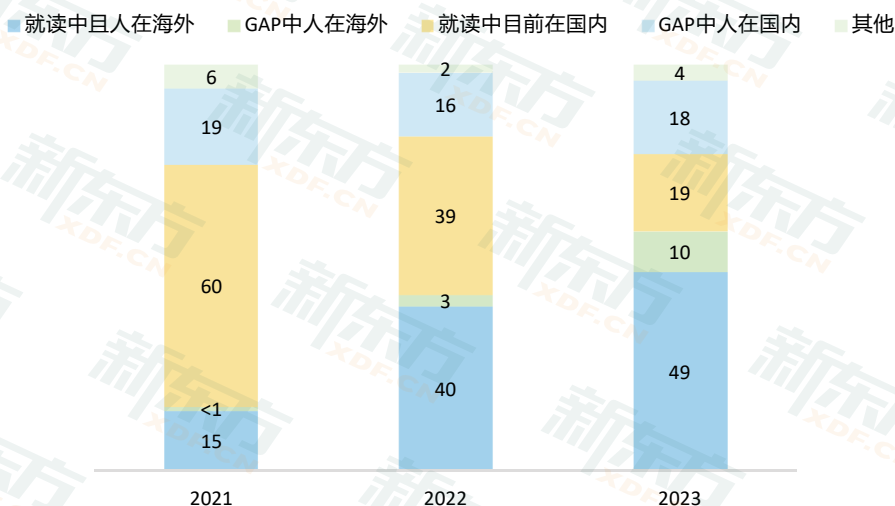
意向留学家庭年平均收入		意向留学家庭留学花费平均预算	
高中及以下	本科	高中及以下	本科
49万	47万	53万	57万

在读留学人群

近五成本科及以下留学生已回到留学国家就读

随着防疫政策的开放，以及国际通航的恢复，越来越多的本科及以下留学生选择去到留学地开始或继续自己的学业。在2023年，有49%的学生处于“就读中且人在海外”的状态，还有10%的学生在海外暂时修整，调整自我以寻找到适合自己的发展方式。随着全球疫情的消散，留学已逐步回归正轨。

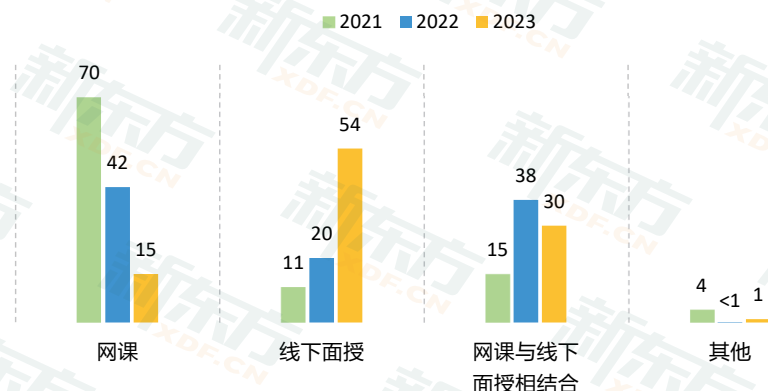
本科及以下在读留学人群当前状态（单位：%）



授课方式以线下面授为主

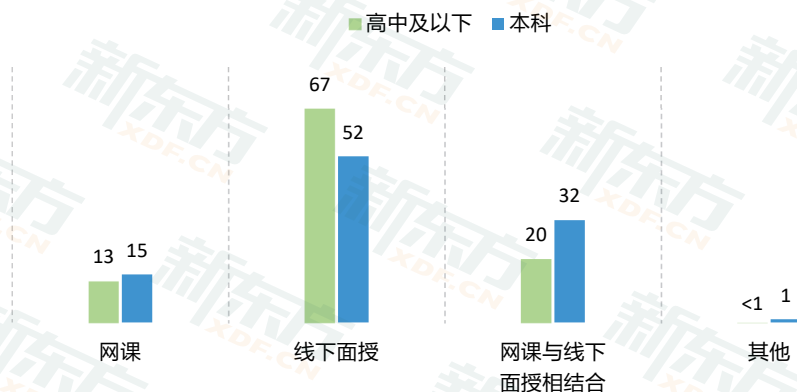
2023年，84%的本科及以下在读留学生以线下授课为主。其中，线下面授上课的学生占比54%；采用网课与线下面授相结合的方式占比30%。而接受纯网课教学的学生从2021年的70%，大幅下降至15%。

本科及以下在读留学人群上课方式（单位：%）



从细分人群来看，高中及以下在读留学人群主要还是以线下面授为主；而本科则更加灵活，不少学生是以线上线下相结合的授课形式来上课。

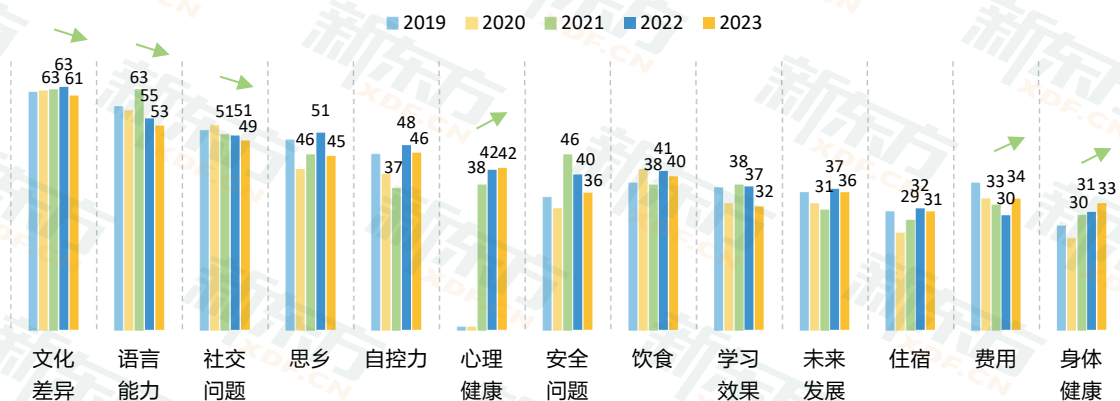
在读留学人群上课方式-高中及以下VS本科（单位：%）



文化差异、语言能力等担忧下降，身心健康、费用等忧虑上升

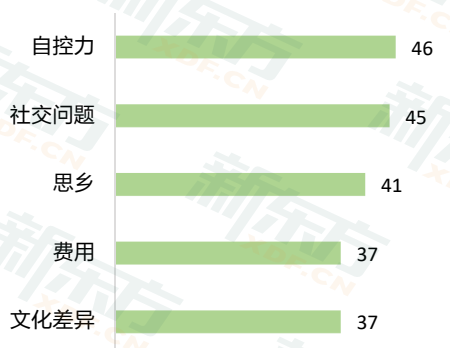
对比近五年的调研结果可以看出，“文化差异”、“语言能力”及“社交问题”一直是困扰本科及以下在读留学生的三大问题，但担忧程度在2023年明显下降。与此同时，他们对“心理健康”、“住宿”及“身体健康”等方面的忧虑有所上升，这可能是由于这部分人群年龄相对较小，独自一人前往异国他乡读书难免会有心绪不稳定的情况出现，由此可以看出，本科及以下在读留学人群更需要关怀与陪伴。

留学生生活中实际遇到的问题-本科及以下在读留学人群（单位：%）

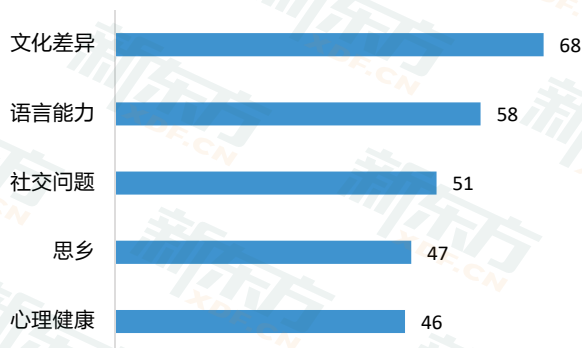


从细分人群来看，高中及以下在读人群和本科在读人群在关注的问题上有所不同。高中及以下人群面临的主要问题是“自控力”，“社交问题”等；而本科人群面临的问题主要是“文化差异”，“语言能力”等。

留学生生活中实际遇到的问题TOP 5-高中及以下在读留学人群（单位：%）



留学生生活中实际遇到的问题TOP 5-本科在读留学人群（单位：%）

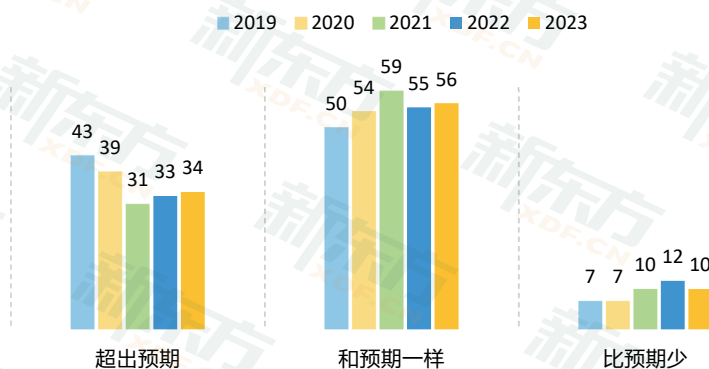


超五成留学生认为留学实际开销与预期相符，对留学“回本”态度积极

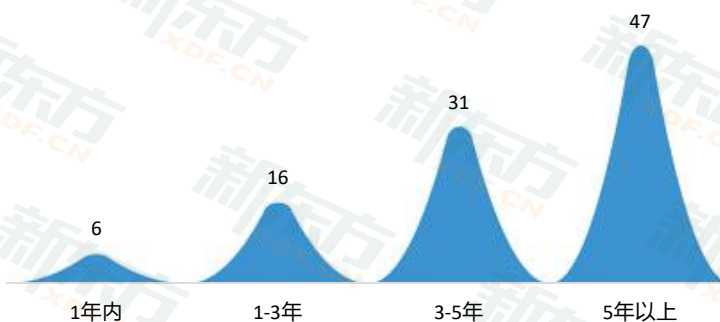
根据2023年调研数据显示，56%的本科及以下留学生认为其实际留学花销与预期基本相符，占比过半。这说明当前大部分的留学生在留学预期较为理性，且规划合理。

在留学“回本”的态度方面，有53%的留学生认为可以在五年内回本，由此可见，无论从短期或是长远的回馈来看，留学前期的努力和投入还是非常值得期待的。

留学实际花费与预期对比-本科及以下留学人群（单位：%）



本科及以下留学生对留学回本的态度（单位：%）



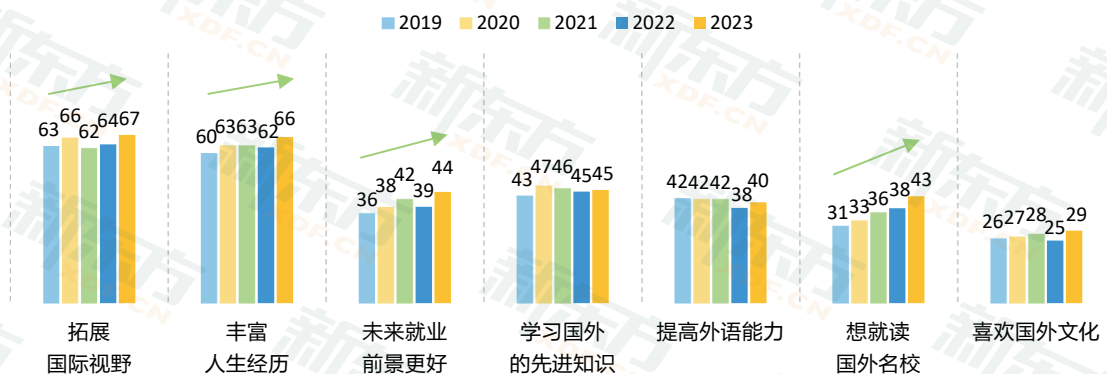
PART 2 留学生的规划与选择

为什么选择留学？

想就读海外名校的需求持续攀升

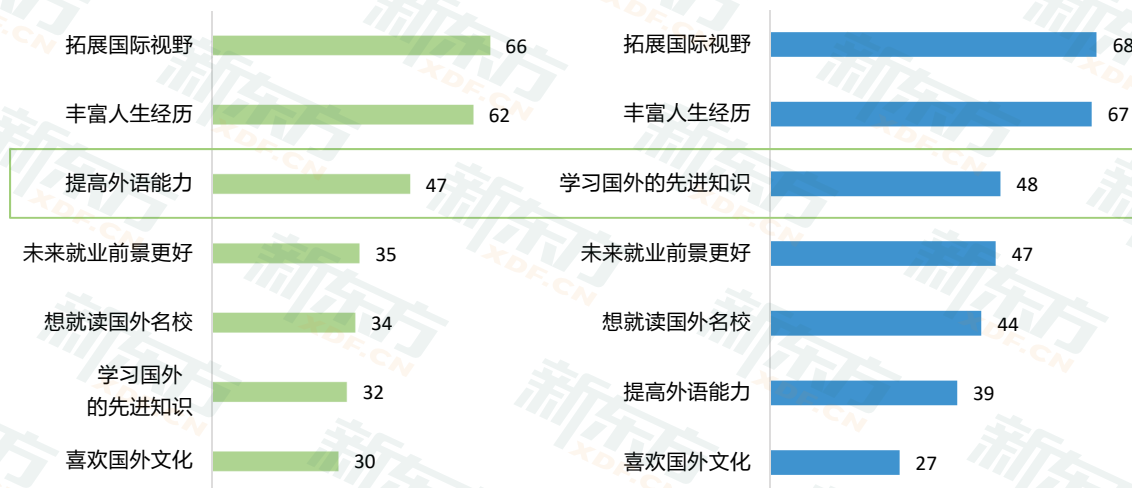
通过2023年的调研数据可以看出，“拓展国际视野”、“丰富人生经历”依然是本科及以下意向留学人群的主要留学目的，占比较往年均有所提升。同时，也能看到，随着国内就业市场的竞争日益激烈，也有更多的人群希望能通过留学来提升求职竞争力，为将来的求职铺平道路。此外，他们对“想就读国外名校”的需求也只增不减，留学目的更加明确。

本科及以下意向留学人群的留学目的（单位：%）



从细分人群来看，高中及以下意向留学人群和本科意向留学人群在留学目的上存在差异。高中及以下意向留学人群更在意留学对自己外语能力的提升，而本科意向留学人群则更期待能通过留学学习到国外的先进知识，为自己的未来发展赋能。

高中及以下意向留学人群的留学目的（单位：%） 本科意向留学人群的留学目的（单位：%）

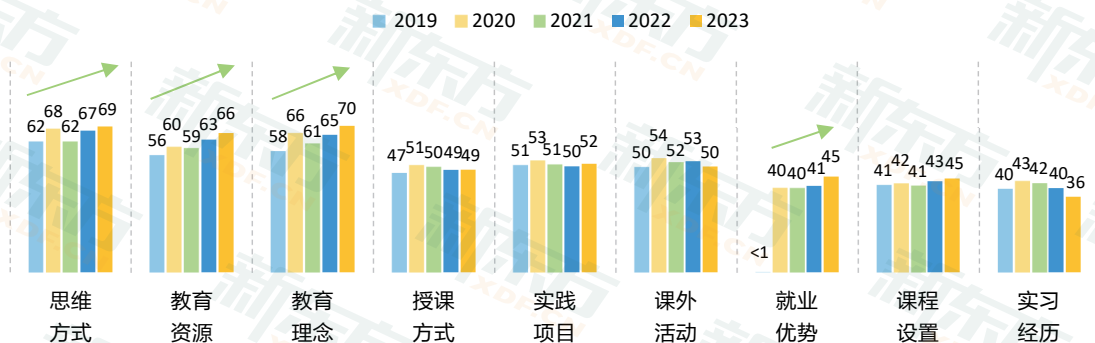


教育理念和就业优势尤其受到关注

对比近五年的数据可以看出，海外教育在“思维方式”、“教育资源”和“教育理念”等优势受到本科及以下意向人群的认可，且呈现出上升趋势。除此之外，“就业优势”也受到了越来越多意向留学人群的关注。

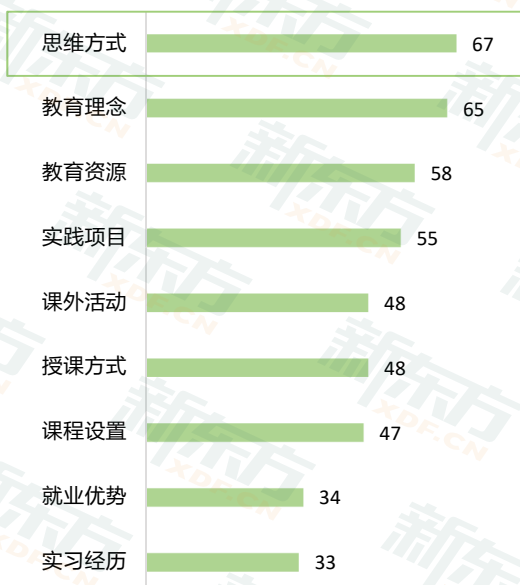
受大环境和国际形势影响，近几年国内外的就业形势都比较严峻，但留学生们依然深受欢迎。且2022年，我国不少城市都纷纷出台了针对海外留学生的资金扶持或与就业相关的利好政策，这也让留学所带来的“就业优势”得到体现。

本科及以下意向留学人群认为留学带来的优势（单位：%）

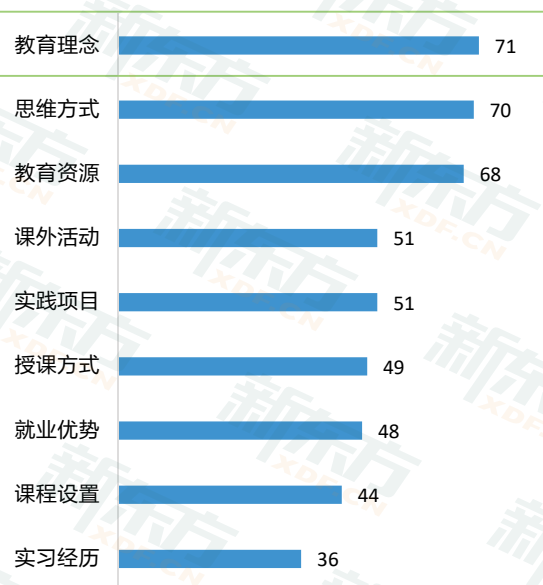


从细分人群来看，高中及以下意向留学人群普遍认为留学能为他们的“思维方式”带来改变。优质的国际教育在教学过程中普遍更重视启发式教学，逐步培养学生们的创造性思维和批判性思维。而本科意向留学人群则认为留学能让他们体验到与以往不同的“教育理念”，从而可以帮助自己成为真正意义上的国际化人才。

高中及以下意向留学人群认为留学带来的优势（单位：%）



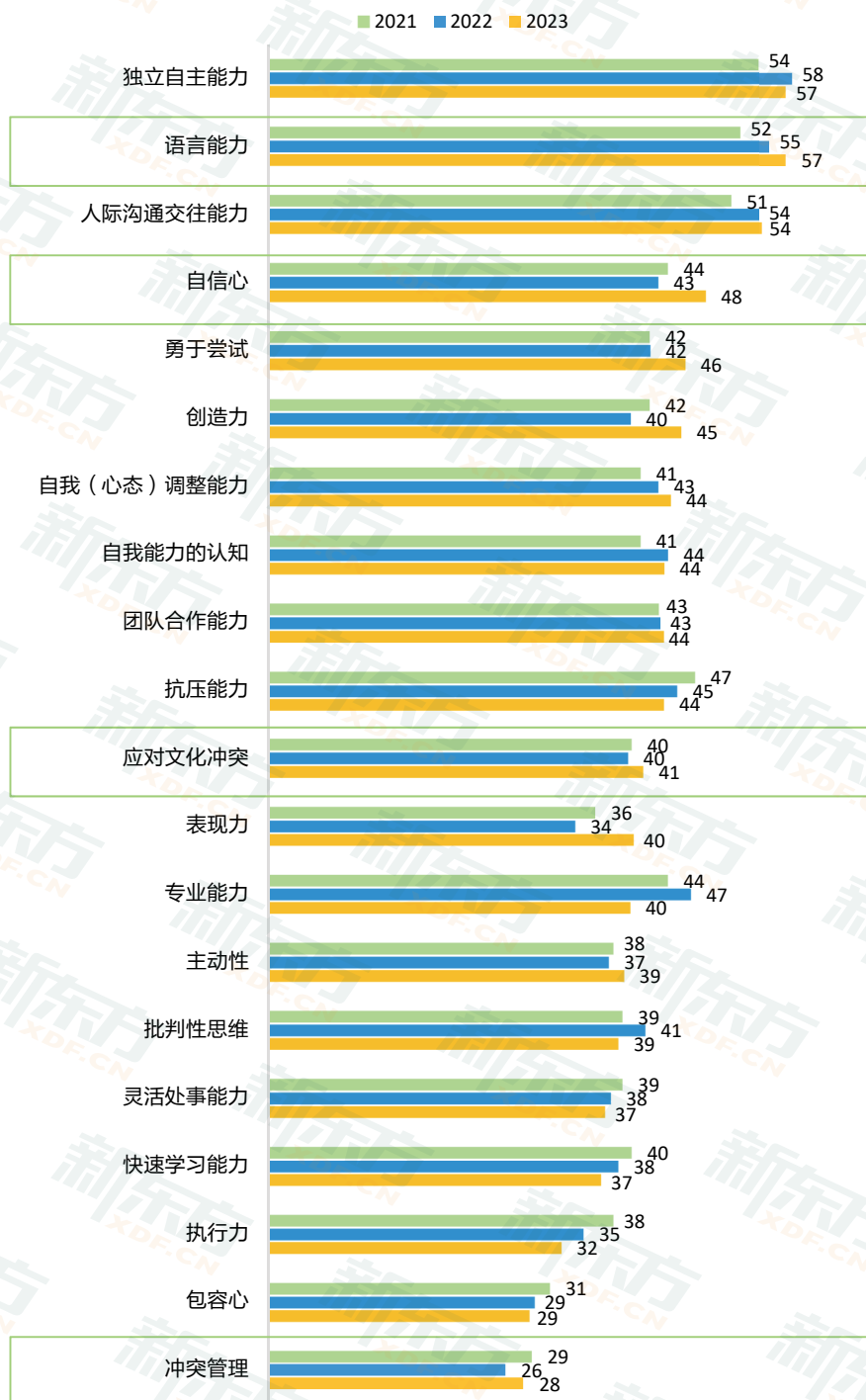
本科意向留学人群认为留学带来的优势（单位：%）



留学能带来个人能力和素质的提升

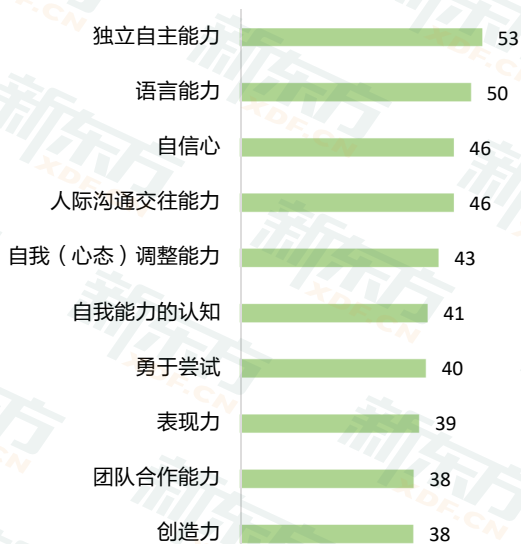
对比近三年的调研数据可以看出，在本科及以下意向留学人群眼中，留学不仅可以帮助他们“语言能力”、“人际沟通交往能力”等个人能力上得到充分的提升，还能帮助他们提高如自信心、创造力等个人素质。同时，留学也会让他们在多元文化的环境中，获得“应对文化冲突”、“冲突管理”等能力的锻炼。

本科及以下意向留学人群认为留学可以提升的能力（单位：%）

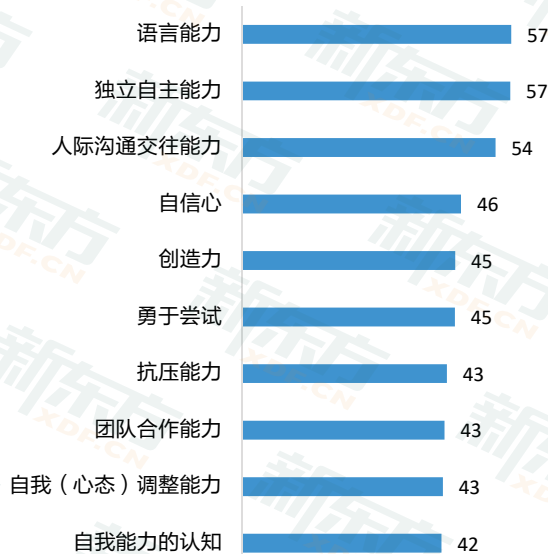


从细分人群来看，高中及以下意向留学人群更希望能通过留学来锻炼自己的海外生存能力，证明自己可以独自在海外健康、安全地生活；而本科意向留学人群则更在意与人际交往相关的能力，希望能通过留学结交到与自己志同道合的朋友，积累人脉资源。

高中及以下意向留学人群认为留学可以提升的能力TOP 10（单位：%）



本科意向留学人群认为留学可以提升的能力TOP 10（单位：%）

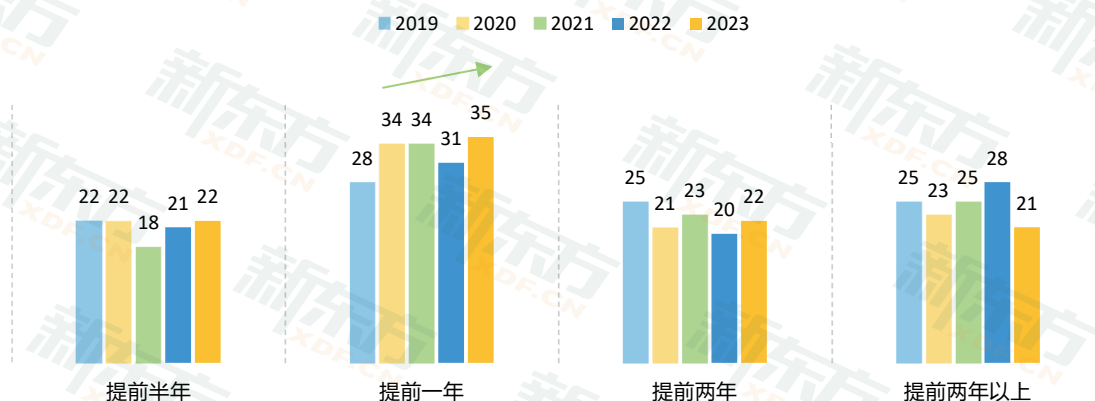


留学的规划与准备

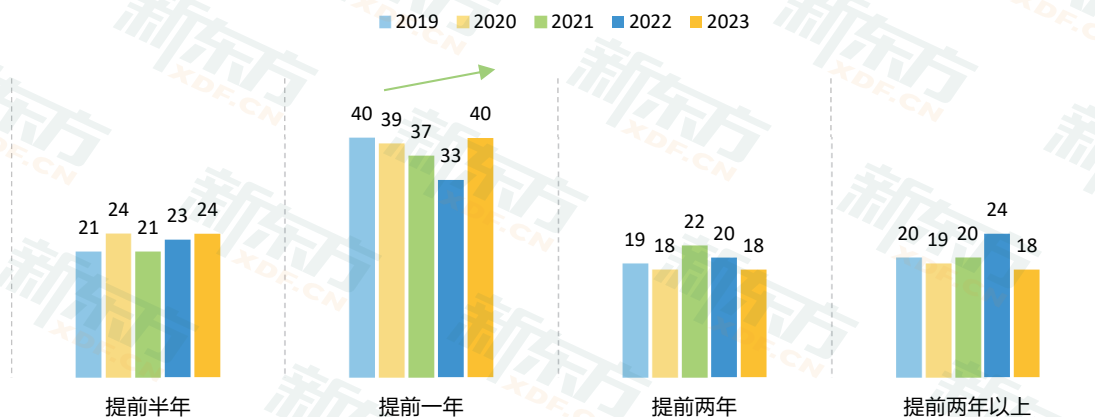
提前一年开始筹备留学考试与申请成为主流选择

根据近五年的调研数据可以看出，“提前一年”开始筹备留学考试和留学申请一直以来都是本科及以下意向留学人群的主流选择。虽然在前三年由于疫情的影响，留学相关考试频繁延期或取消，使得筹备周期有拉长的趋势，但随着防疫政策的开放，准备周期逐渐回归至疫情前的水平。

本科及以下意向留学人群的留学考试准备周期（单位：%）



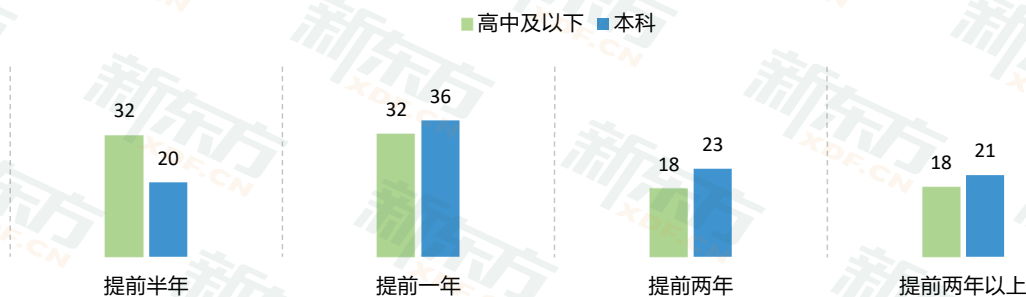
本科及以下意向留学人群的留学申请准备周期（单位：%）



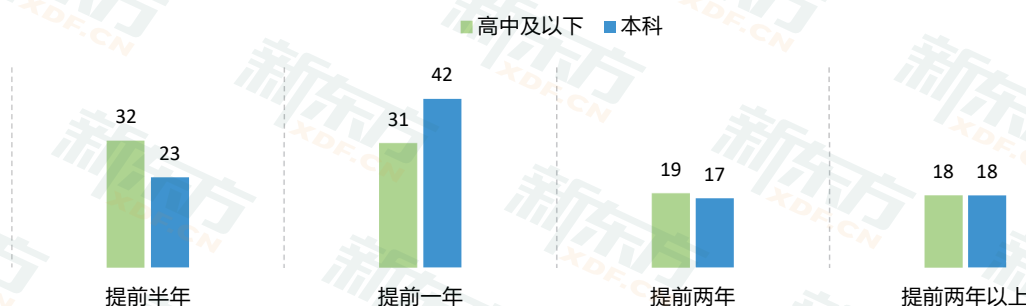
再来看细分人群，虽然多数本科留学人群会比较倾向提前一年开始准备留学考试或者留学申请，但仍有不少学生提前两年及以上就开始筹备了，尤其是针对留学考试的准备。这可能是由于这部分学生的目标院校排名靠前，竞争激烈，因此希望获得更好的考试成绩来帮助自己提高录取率。

对于高中及以下意向留学人群来说，有相当一部分人群一开始并没有留学的规划，而是待到学生发现自己不是很适应国内中学教育体制的时候才考虑“转轨”，因而使得准备周期较短。不过为了能更好地制定留学规划，建议还是留出充足的时间进行筹备。

意向留学人群的留学考试准备周期-高中及以下VS本科（单位：%）



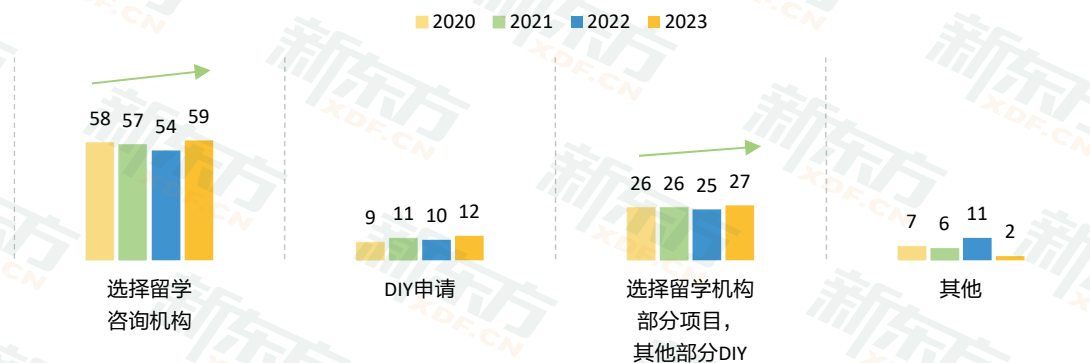
意向留学人群的留学申请准备周期-高中及以下VS本科（单位：%）



超八成本科及以下意向留学人群需要留学机构的帮助

从近四年的调研数据来看，越来越多的本科及以下意向留学人群希望能得到留学机构的帮助，他们普遍希望能借助到外部的力量来为自己的留学规划赋能，进而收获心仪的录取。

本科及以下意向留学人群的留学申请准备方式（单位：%）



不同阶段需重视的准备不同，背景提升活动同样存在差异

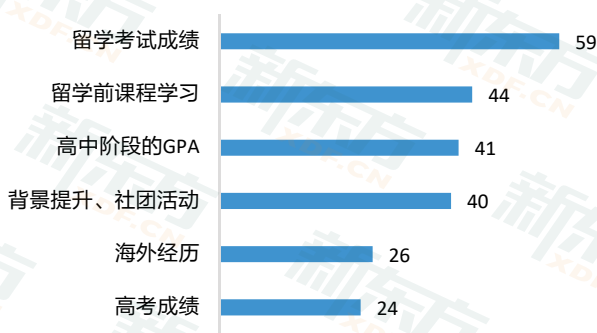
不论是申请高中及以下留学还是申请本科留学的人群都认同“留学考试成绩”非常重要。除此之外，高中及以下意向留学人群还认为在校学习成绩也非常重要，这些成绩是学生向自己心仪的学校证明自身学习实力的标准之一，同时这也是海外优质中学对申请人的重要考评方向之一。

而本科意向留学人群则更重视留学前的课程学习。本科阶段课程与中学课程不同，本科阶段课程内容更深、难度更高、课程速度快且数量也更多。不少学生会提前修读部分大学的课程，了解其内容深度及课程节奏，以帮助自己能够在未来更好地适应大学生活。

申请高中及以下留学需重视的准备（单位：%）

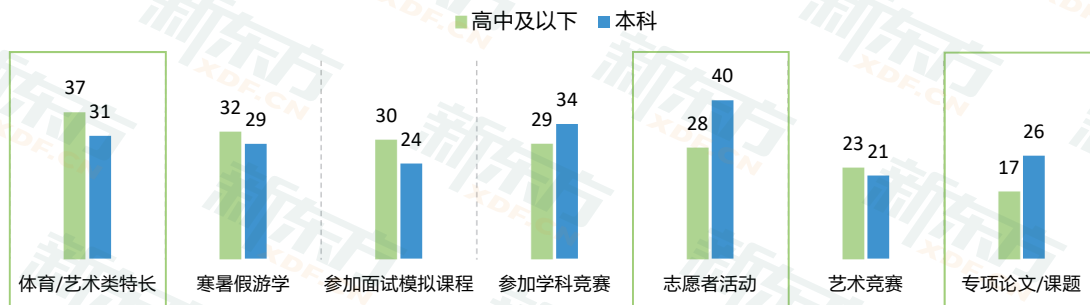


申请本科留学需重视的准备（单位：%）



在活动选择方面，高中及以下意向留学人群更愿意花时间培养自己在体育/艺术方面的特长，这样不仅可以挖掘自身潜力，更能体现出自己的个性化优势，在留学申请中展现自己独有的风格。而本科意向留学人群则更关注“志愿者活动”和“专项论文/课题”。相对于中学，本科教育学术性更强，对学生的综合素质考评要求也很看重，因此更青睐全面成长、可塑性强的申请人。

意向留学人群为留学申请做的其他准备—高中及以下VS本科（单位：%）

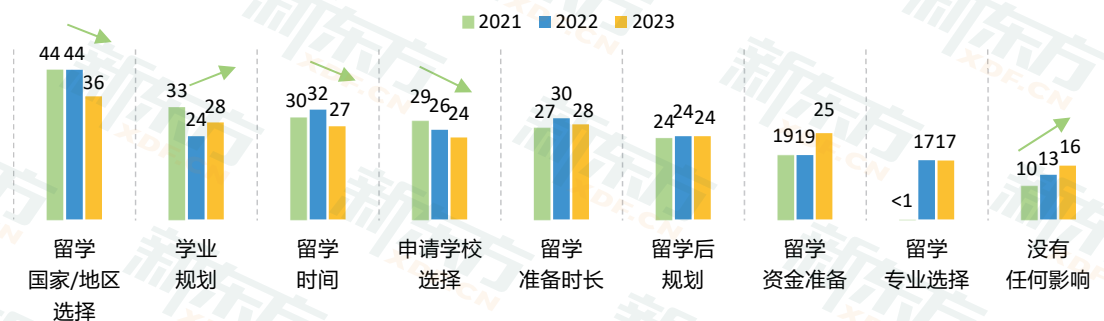


疫情带来的影响逐步降低

随着国家防疫政策的逐步开放,疫情对于本科及以下意向留学人群在“留学国家/地区选择”、“留学时间”和“申请学校选择”方面影响逐步降低,但在“学业规划”方面的影响逐渐增强,这可能是由于前几年疫情的蔓延扰乱很多家庭原本的留学计划,而防疫政策的放开无法让学生现有学业立即“刹车”,因此这些家庭还需要一些时间来过渡和调整学生的教育计划。

同时,从细分人群来看,防疫政策的开放对高中及以下和本科这两类意向留学人群在“留学国家/地区选择”方面仍然存在较大的影响。这可能是由于各国国门的敞开以及国际通勤逐渐恢复,让他们有了更多选择。

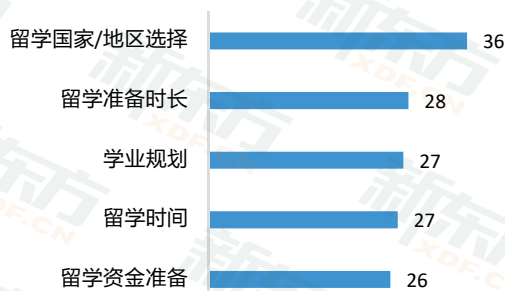
疫情对本科及以下意向留学人群的影响 (单位: %)



防疫政策对高中及以下阶段申请的影响TOP 5 (单位: %)



防疫政策对本科申请的影响TOP 5 (单位: %)



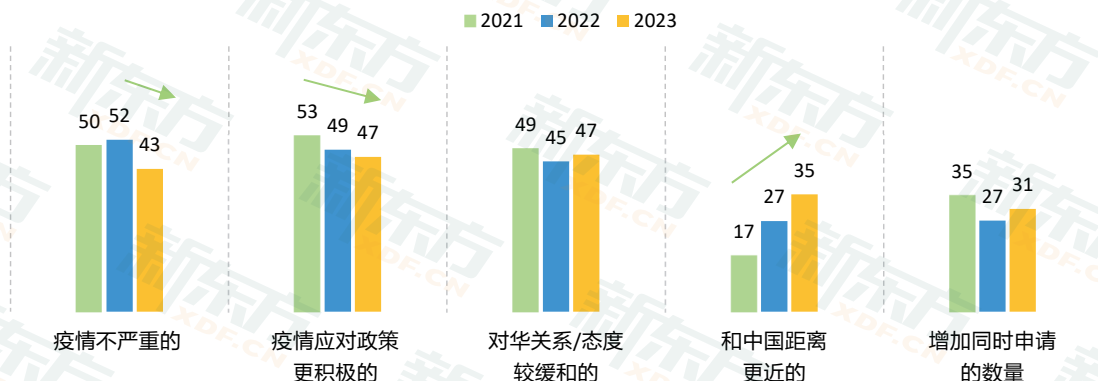
“就近留学”成为本科及以下留学人群的新趋势, 资金准备是主要原因

从留学目的地来看,随着疫情政策的开放,超半数本科及以下意向留学人群不再受困于疫情给留学国家/地区选择方面带来的影响,但这种因疫情所带来的不确定性因素仍然影响着

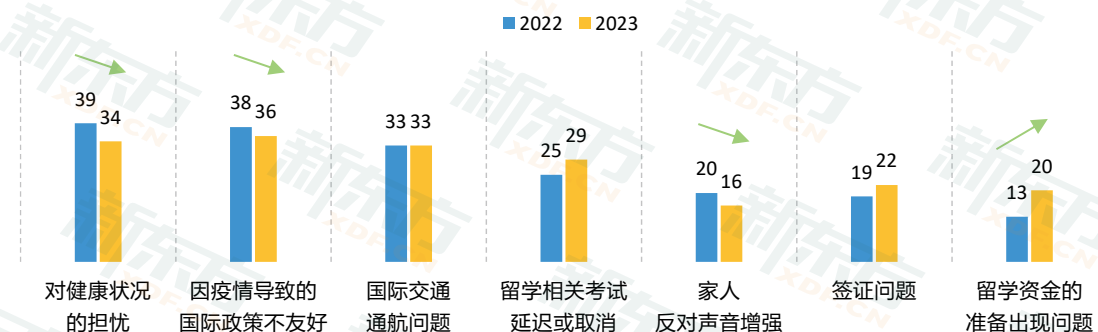
留学生年龄较小的家庭，因此他们更倾向选择“和中国距离更近的”国家和地区，以进一步降低风险。

同时，由于本科及以下意向留学人群普遍留学周期比较长，留学花费也相对较多。而受到近几年疫情对全球经济与生活的影响，这类人群也希望尽可能地降低留学时期因国际交通而带来的不便。

本科及以下意向留学人群对当前留学国家/地区选择的因素（单位：%）



本科及以下意向留学人群受疫情影响的主要原因（单位：%）

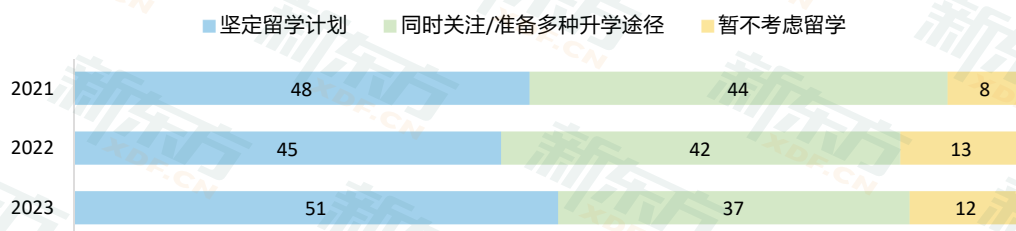


超五成意向留学人群坚定留学计划，中外合作办学受到关注

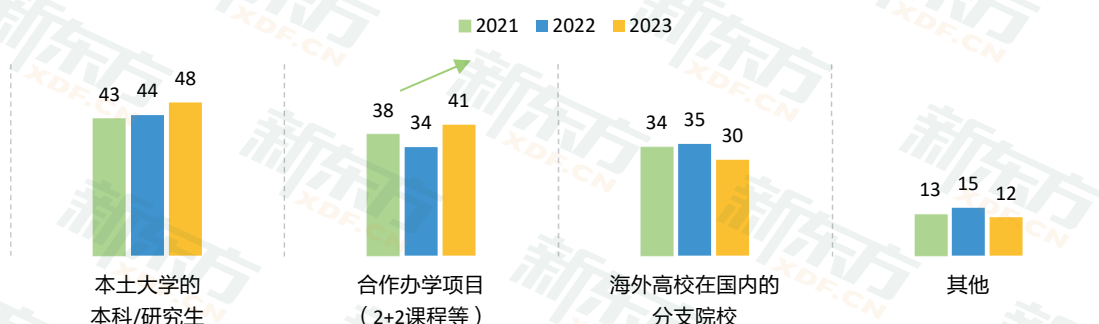
疫情的发生也促使了意向留学人群的学业规划更加多样，但随着2022年下半年防疫政策的开放，更多本科及以下意向留学人群坚定着自己的留学计划，占比超五成。

同时，关注中外合作办学项目的人群占比有较大幅度的上升，虽然他们也一定程度上保持着观望的态度，但同样也希望通过与国际教育相关的升学渠道来找到适合自己的发展方向。

疫情下的留学规划-本科及以下意向留学人群（单位：%）



申请本科阶段人群关注的升学渠道（单位：%）



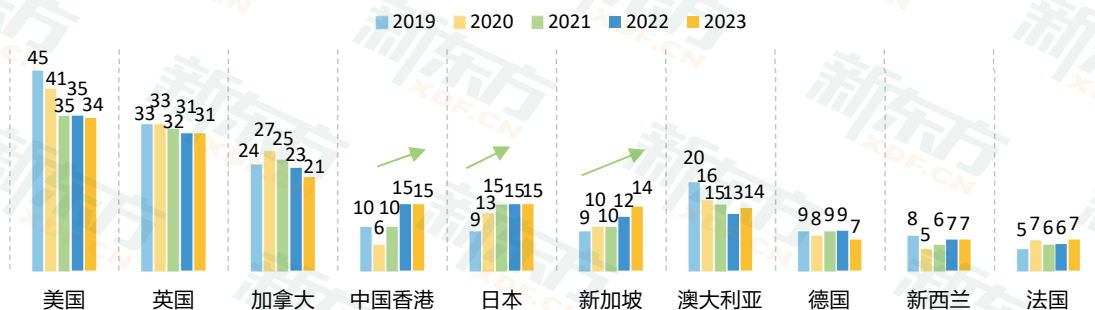
留学的选择

美、英、加仍是主流意向国家，亚洲地区热度稳步攀升

2023年，在意向就读本科及以下阶段的留学人群眼里，美国、英国和加拿大仍然是最热门的留学意向国家。从整体趋势上来看，这三个国家的热度整体上虽有所下降，但他们凭借院校数量多、排名高、教育质量世界领先等因素稳坐前三，得到大部分意向留学人群的青睐。

同时，亚洲地区的中国香港、日本和新加坡涨势迅猛，近五年来占比持续攀升，成为了本科及以下意向留学人群的重点考虑方向。一方面是由于亚洲地区留学性价比高，文化与生活环境与中国相近，整体留学费用相对低廉，得到了越来越多留学家庭的认可和欢迎；另一方便则是出于健康安全等方面的综合考虑，部分留学人群更加青睐地理位置更接近的亚洲地区院校。

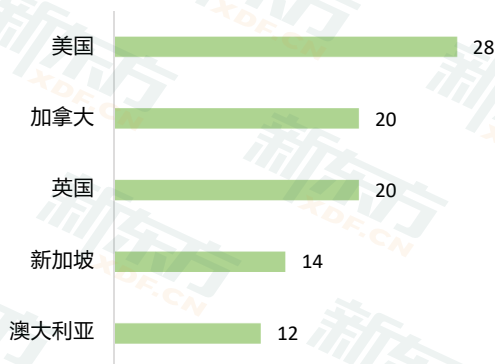
本科及以下意向留学人群的意向留学国家/地区TOP 10 (单位: %)



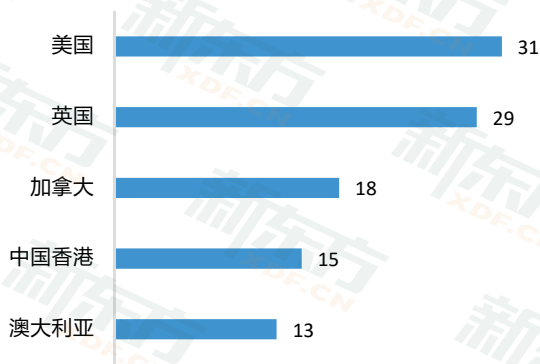
从细分人群来看,除了美国,高中及以下留学人群还更希望能去加拿大读中学,这与加拿大安全宜居、教育质量优异,以及宽松利好的陪读共读政策密切相关。此外,加拿大教育体系以公立学校为主,学费较其他母语为英语的国家来说相对适中,因此也深受低龄留学家庭的欢迎。

而本科意向留学人群则更希望前往的国家是英国,这与英国学制较短不无关系。英国大多数本科专业学制为三年,硕士为一年,前往英国就读相对来说可以节约不少时间和经济成本。

高中及以下人群意向留学国家/地区TOP 5 (单位: %)



本科人群意向留学国家/地区TOP 5 (单位: %)

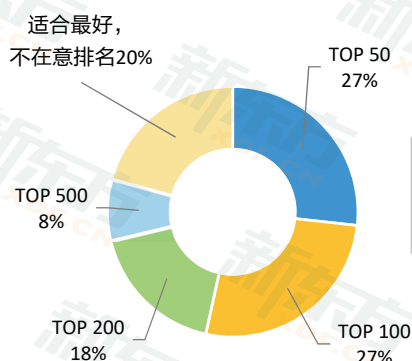


本科及以下意向留学人群更在意院校排名

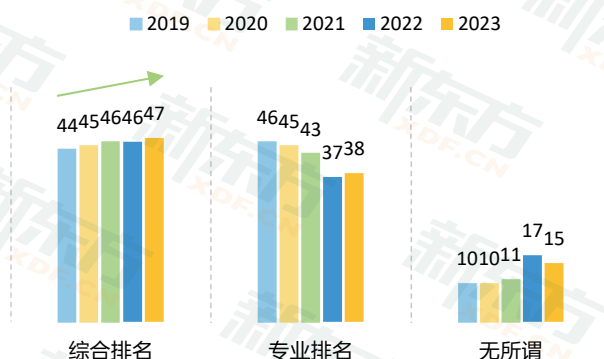
根据2023年调研数据可以看出,本科及以下留学人群对院校排名还是比较重视的。其中,对TOP 50及TOP 100院校的倾向占比较为均衡,均为27%,合计过半数。有20%的人群表示对院校排名并不在意。

同时，这类人群对综合排名的重视也在逐年提升，2023年占比达到47%。综合排名较高的院校通常会有更高的知名度，就读于排名靠前的院校可以给学生带来更为宽广的未来选择空间，因此综合排名愈发得到重视。

本科及以下意向留学人群对院校排名的倾向性



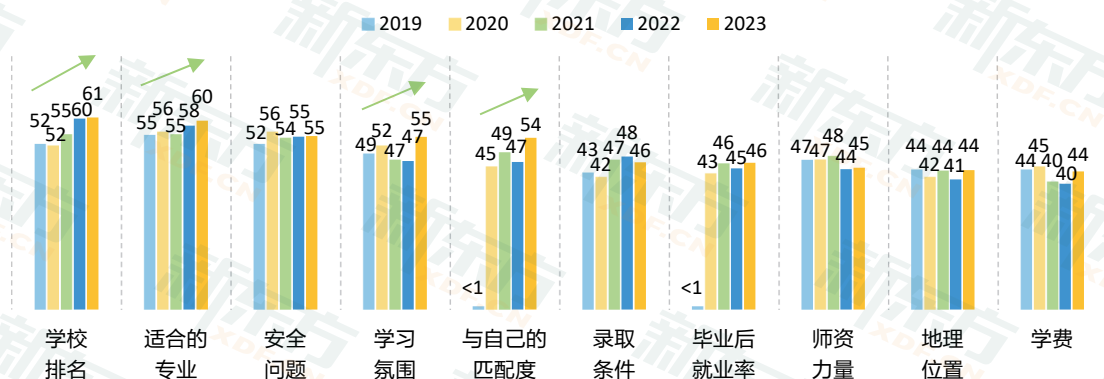
本科及以下意向留学人群看重的排名类型
(单位: %)



院校选择上，本科及以下留学人群更加理性

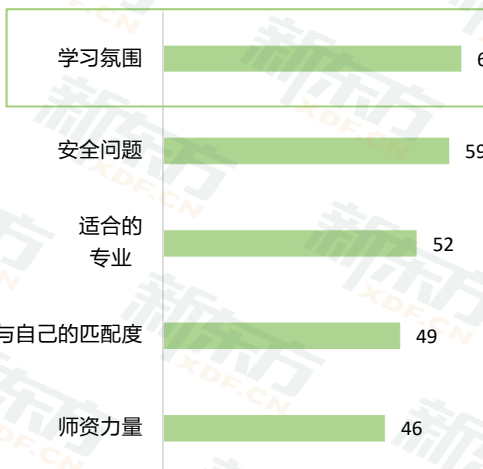
在院校选择方面，本科及以下意向留学人群依然对“学校排名”、“适合的专业”等因素非常关注，且呈现出持续加深的趋势，但同时，他们对“学习氛围”以及“与自己的匹配度”的关注也在日益增长。由此可见，排名虽然重要但不是本科及以下留学人群择校的唯一标准，他们更希望能找到排名高、学习氛围浓厚、教学节奏等方面都非常适合自己的学校，进而能在未来获得更好的发展。

本科及以下意向留学人群考虑留学院校的主要因素 (单位: %)

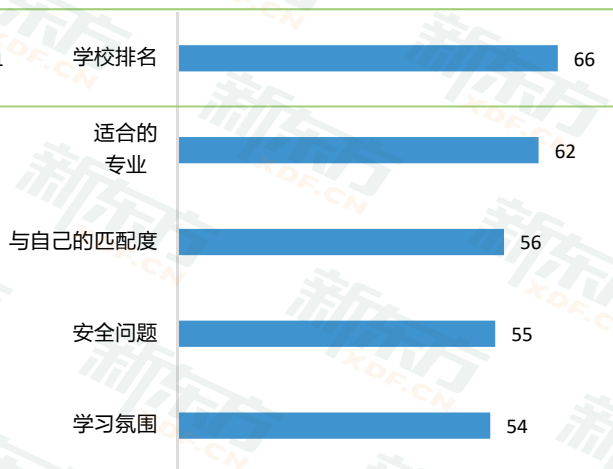


而从细分人群来看，海外中学由于鲜少涉及到排名，因此高中及以下意向留学人群更在意的是学校与自身的契合度以及安全问题；而本科意向留学人群则更在意学校排名和专业。本科阶段是大部分学生学术生涯和职业规划的起点，因此对于择校也更加慎重。

高中及以下意向留学人群考虑留学院校的主要因素TOP 5（单位：%）



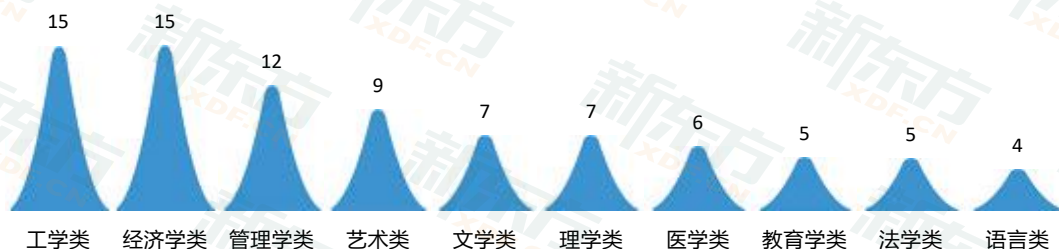
本科意向留学人群考虑留学院校的主要因素TOP 5（单位：%）



专业选择上，工学和经济学专业更受欢迎

从专业的选择来看，在2023年的意向留学人群中，本科意向留学人群感兴趣的专业大多集中在工学和经济学专业。这两个类别涵盖专业范围非常广泛，且开设这几类专业的海外院校众多，市场就业需求和潜力也比较大，因此吸引了不少申请人将目光投向这几类专业。

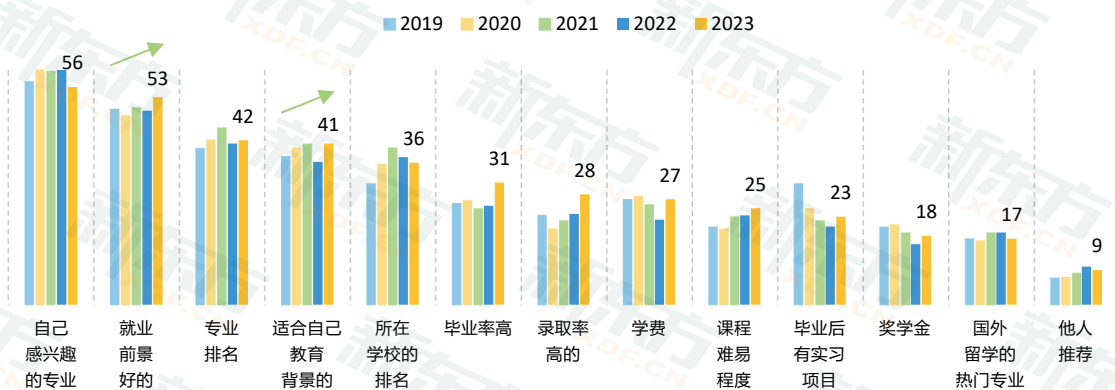
本科意向留学人群感兴趣的专业TOP 10（单位：%）



专业选择更在意就业，同时也重视综合性价比

在专业的选择上，本科意向留学人群虽然也很关注“自己感兴趣的专业”，但对比往年可以看出，“就业前景好的”、“适合自己教育背景的”等因素得到越来越多人群的重视。此外，出于对留学专业“性价比”的重视，他们也开始考虑目标专业的“课程难易程度”以及“学费”、“奖学金”的相关情况。

本科意向留学人群考虑留学专业的主要因素（单位：%）

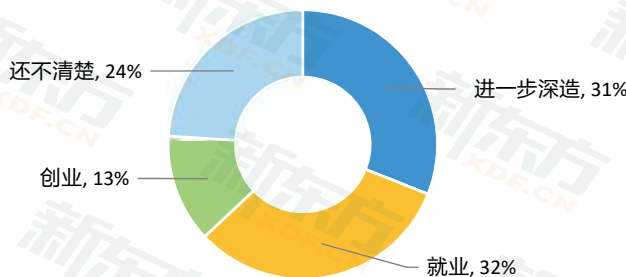


PART 3 留学生未来发展规划

本科留学生倾向于毕业后直接就业或继续深造

根据2023年调研数据，关于留学毕业后的计划，31%的本科留学生选择继续深造，32%选择进入职场工作，二者的比例基本持平，可见就业和深造是当前本科留学生对未来规划的主流选择。与此同时，也有24%的本科留学生表示“还不清楚”自己的毕业计划，或许是观望更进一步的就业和深造形势再做决定。另有13%的学生在积累了足够的实践经验以后，出于个人兴趣及职业发展的规划，决心走创业的道路。

本科留学生对于留学毕业后的计划



选择继续深造的原因和需求

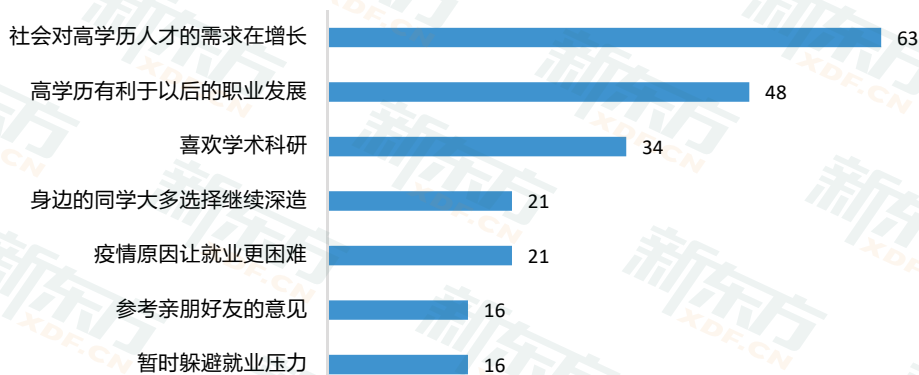
职业发展、学历提升是继续深造的主要原因

根据2023年调研数据显示，本科留学生选择继续深造的原因很大程度上是由于国家、社会对高学历高层次人才的需求不断增长，很多学生愈发感受到只有本科学历不足以支撑自己对未来发

展的规划，促使越来越多的本科留学生选择进一步提升学历以适应社会的需要。

在就业市场上，很多用人单位对学历都有基本的要求，且在一定程度上，更高的学历有时候代表着更高的薪资水平，因此48%的本科留学生认为，高学历能够提高自己在求职市场上的竞争力，有利于今后的职业发展。此外，也有34%的本科留学生是因为纯粹“喜欢学术科研”而选择继续深造。

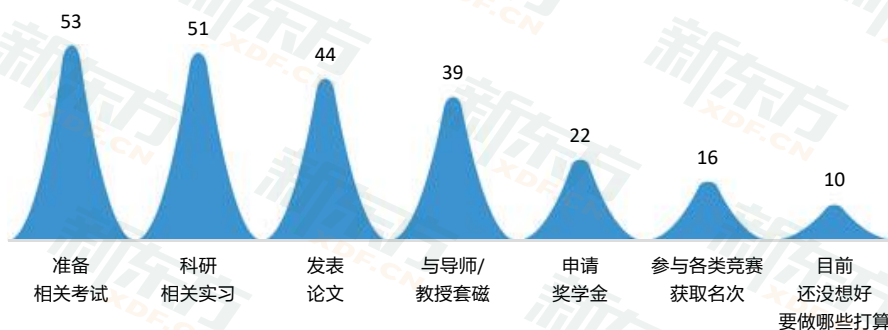
本科留学生选择继续深造的原因（单位：%）



超五成本科留学生为继续深造发表论文和准备相关考试

为实现继续深造的计划，超半数的本科留学生选择准备发表论文和相关考试等内容。拥有论文发表的经历能够体现学生自身的学术潜力，在申请时更容易脱颖而出；而申请研究生大多需要准备GRE/GMAT等标准化考试，这相当于国外研究生的入学门槛，也往往是学生们更为重视的规划准备。

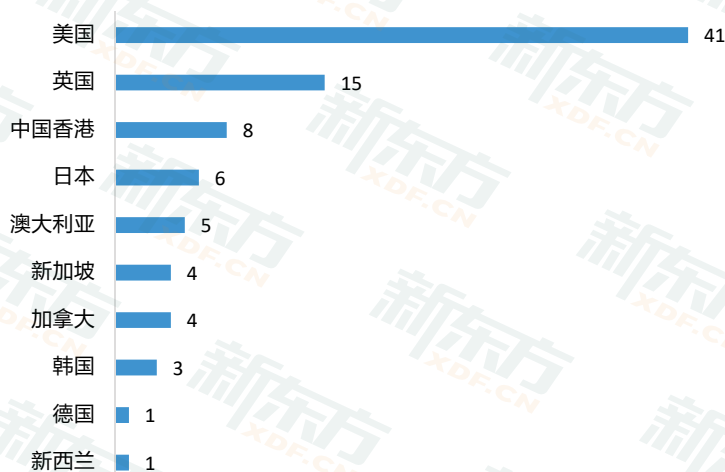
本科留学生为继续深造所做的规划（单位：%）



继续深造时，美国依然为首选国家

根据2023年调研数据，超过四成的本科留学生在继续深造时将美国作为首选留学国家，美国的高等教育多年来稳定保持着优质的水准，硕博教育更是出类拔萃，当之无愧地成为最热门的留学目的地，大幅领先于其他国家。其次是英国和中国香港，其中中国香港地区凭借地理位置较近、教育质量高、硕博学制短等优势，也受到了许多本科留学生的关注。

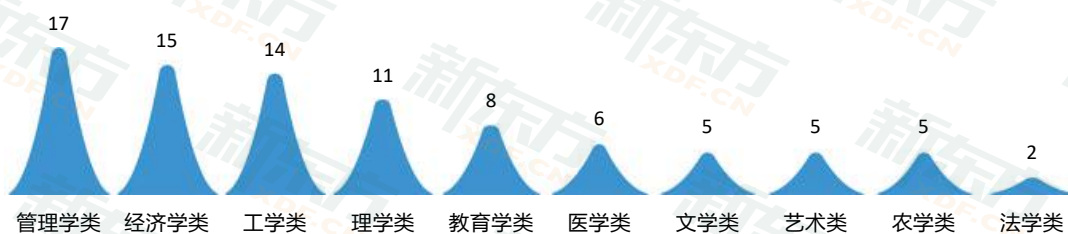
本科留学生选择深造的国家TOP 10（单位：%）



管理学、工学、经济学依然为专业深造选择 TOP 3

在继续深造专业的选择方面，当前本科留学生的意向专业集中在管理学、工学、经济学这三大类。这是由于在本科阶段就读这些专业的留学生基数占比本身就非常庞大，而硕士、博士阶段大多是对某一专业领域更为深入的探索研究，学生在缺乏专业基础的情况下一般来说不会跨专业大类申请其他专业，大部分都会继续申请原专业的就读。

本科留学生选择继续深造的专业（单位：%）

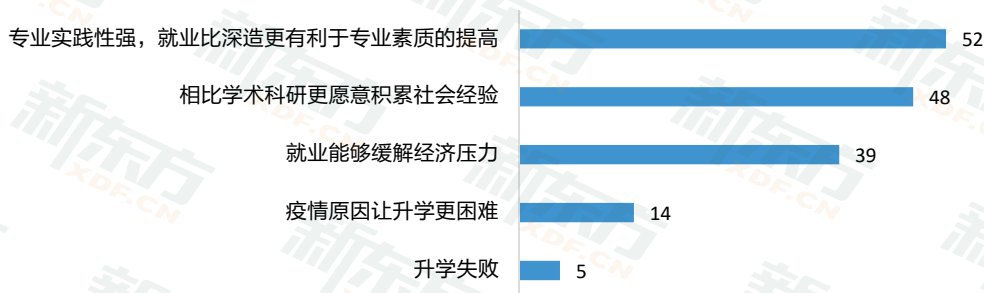


选择就业创业的原因与需求

专业实践性强和积累社会经验成为留学生就业的主要原因

随着就业形势日益严峻，部分本科留学生倾向于尽早将工作稳定下来。其中，52%的留学生认为自己的专业更加适合在社会实践中发挥作用，同时也有48%的留学生表示，希望尽快积累工作经验是希望能减轻对未来发展的焦虑。另外，经济压力也是重要的考虑因素，39%的留学生表示就业能够赚取一定的工作报酬，从而能够缓解在经济方面的负担。

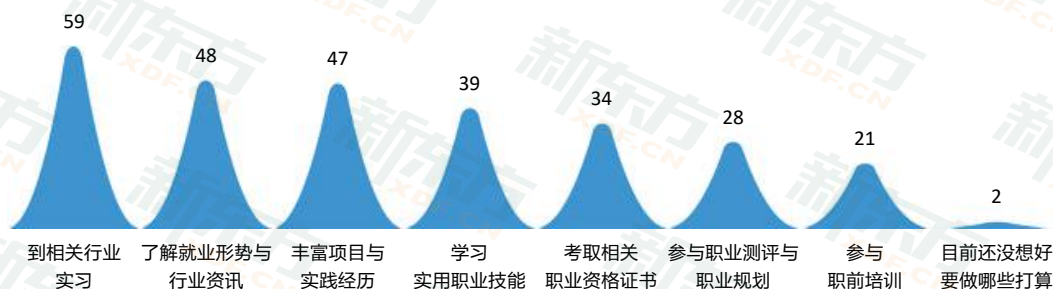
本科留学生选择就业的原因（单位：%）



提升社会经验和技能的积累是求职的普遍规划

根据2023年调研数据显示，本科留学生逐渐意识到实践经验对于求职的重要性，主要通过“到相关行业实习”、“了解就业形势/行业资讯”以及“丰富项目与实践经历”这些方式来增加自己的就业竞争力。拥有丰富的实习经历和熟练的技能、充分了解就业相关的信息，能够帮助他们在求职时有更好的表现。

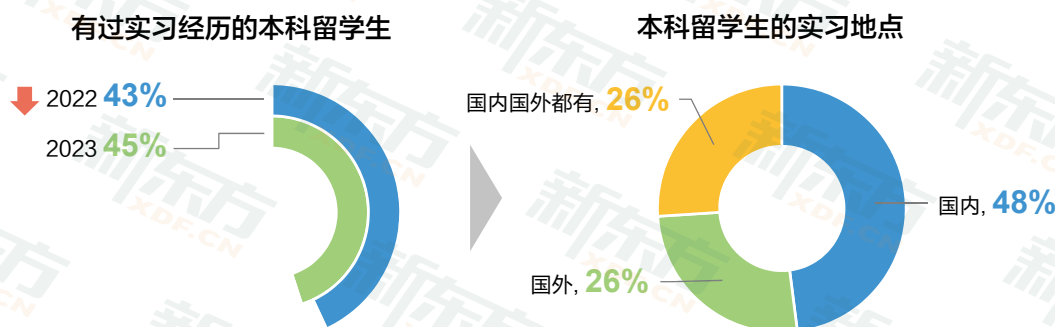
本科留学生为就业所做的规划（单位：%）



本科留学生实习情况

超四成本科留学生拥有实习经历，实习地点以国内为主

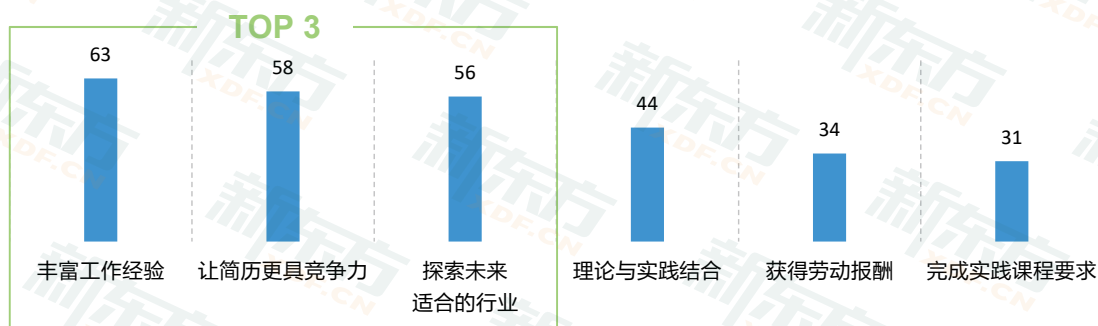
根据2023年调研数据，当前本科留学生中有过实习经历的占比为43%，较2022年有所下滑。从实习地点来看，本科留学生主要在国内进行实习，占比将近五成。在国外实习和国内外兼顾的学生所占比重也达到52%，他们非常重视在国外拓展和提升个人的实践经验，希望以此得到更大的锻炼。



为未来求职赋能是实习的主要目的

随着高学历优秀人才不断涌现，当前用人单位对求职者的要求也普遍在不断提高。根据2023年调研数据显示，本科留学生实习的主要目的是“丰富工作经验”、“让简历更具竞争力”和“探索未来合适的行业”。这也说明，本科留学生们已经普遍意识到了当前严峻的就业形势，从而希望通过实习来为未来求职赋能。

本科留学生的实习目的（单位：%）



实习单位以民营企业为主

根据2023年调研数据显示，49%的本科留学生选择在民营企业实习。近几年以众多“大厂”为代表的民营企业发展迅速，体量庞大，职位缺口更多，也更青睐有留学经验的学生。

而在合资或外资企业实习占比次之，成为了实习单位的第二选择。可见拥有国外学习背景的学生，也倾向于前往国际化的公司进一步拓展自己的适应能力和解决问题的能力。

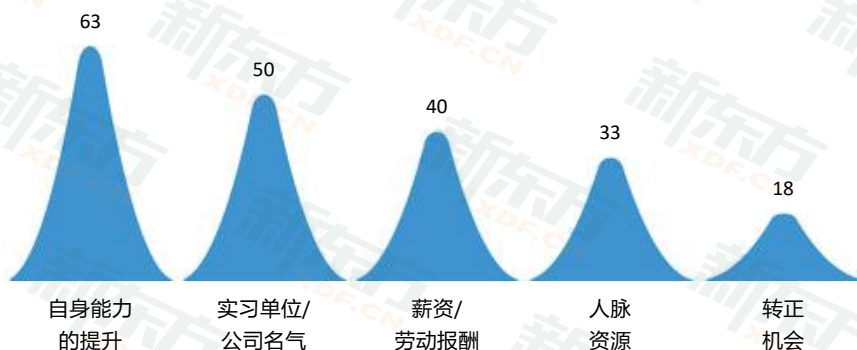
本科留学生的实习单位性质（单位：%）



提升个人能力为实习的首要考虑因素

为了使个人具备更加丰富的实习实践经历，在茫茫“求职大军”中脱颖而出，63%的本科留学生实习的首要考虑因素是“自身能力的提升”，因为如今的用人单位在招聘时不仅看重留学生的学业水平，也希望他们能够拥有创造力、团队协作、沟通交往等工作能力。其次，留学生还会考虑实习单位的名气，在知名公司实习的经历将会成为未来求职时个人实力背景的有力背书。

本科留学生实习的考虑因素（单位：%）

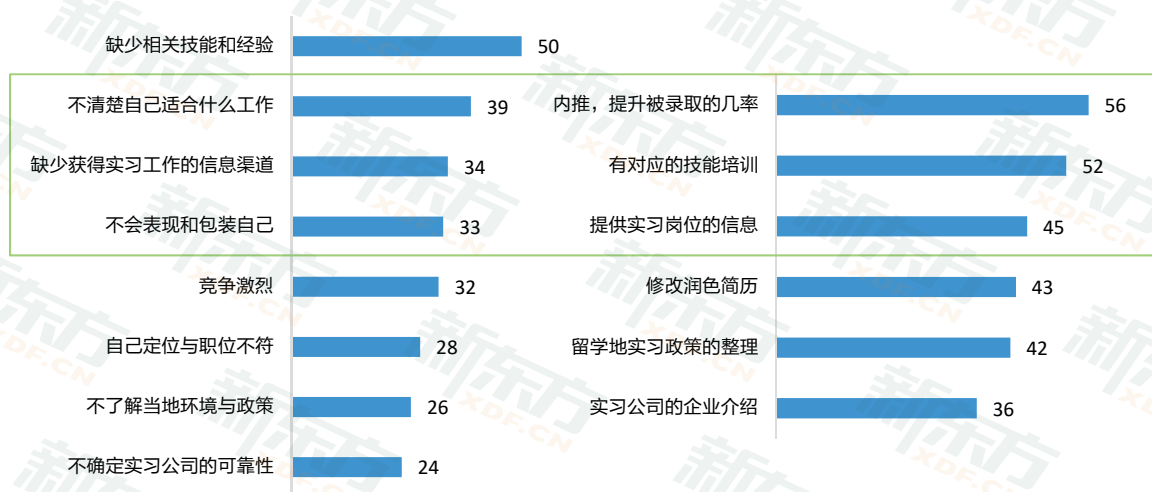


缺乏相关技能是本科留学生实习的主要问题

根据2023年调研数据显示，本科留学生实习遇到的主要问题是“缺乏相关技能”、“不清楚自身定位”以及“缺少获取实习工作的信息渠道”。这也和部分留学生缺少清晰的职业规划有关。为了能够解决这些难题，不少留学生希望在工作机会推荐、技能培训、岗位信息等方面获得帮助。

本科留学生实习遇到的困难（单位：%）

本科留学生希望得到的帮助（单位：%）

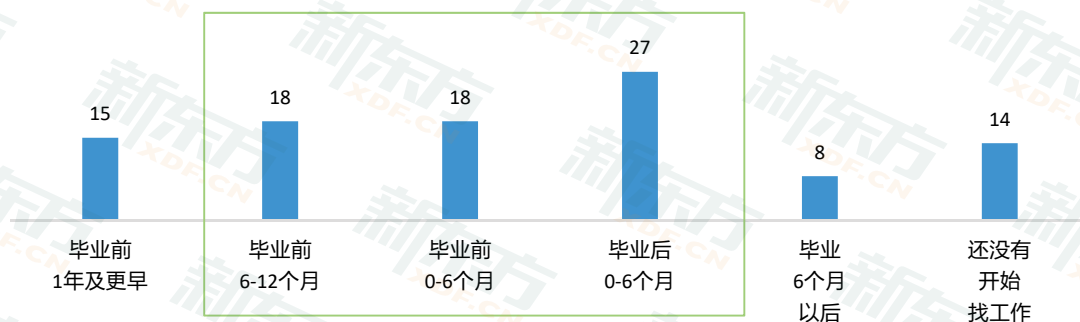


本科留学生的就业倾向

就业形势严峻，本科留学生求职战线拉长

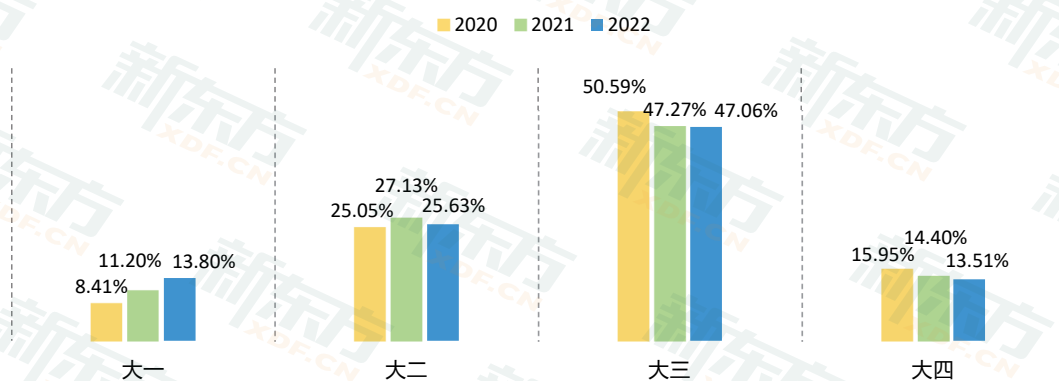
在目前的就业形势下，本科留学生在求职时的准备时间较长，找工作的时间主要集中在毕业前6-12个月至毕业后6个月内这段时期。一方面，毕业前的这段时间留学生基本完成学业，开始有余力探索未来的职业发展道路，并能够专注于求职方面的诸多事宜；另一方面，可能是由于部分学生还在观望就业市场的变化，他们也做好了毕业后再找工作的准备。

本科留学生开始求职的时间（单位：%）



通过前途出国就业力项目推广管理中心服务数据也可以发现，本科学生对实习和实践项目的需求主要集中在大三阶段，近三年来占比在半数左右；其次则是在大二阶段。同时，从数据中也能发现大一学生对实习和实践的需求逐年提升，职业规划意识愈发提前。这也说明，更多本科学生希望能利用大四之前的时间，通过实习实践来进行“试错”，帮助自己更早地确定未来发展方向。

前途出国就业力中心服务本科学生就读阶段



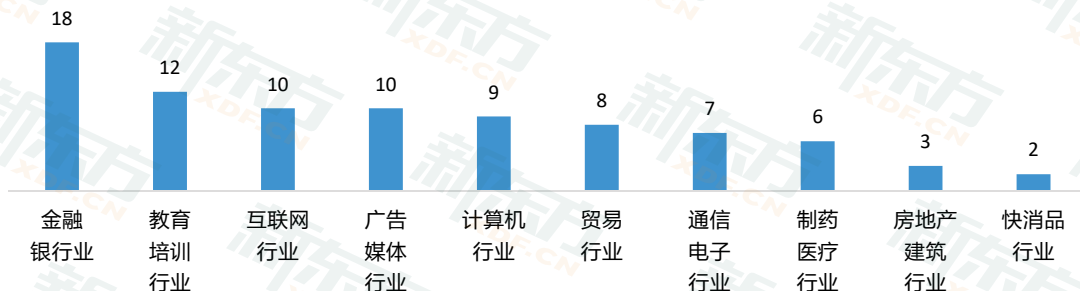
金融、教培、互联网行业备受本科留学生青睐

根据2023年调研数据显示，金融/银行业、教育/培训行业，以及互联网行业是最受本科留学生欢迎的求职三大行业，集中吸引了40%的留学生。

与金融专业密切相关的商科类专业一直是留学热门专业，薪资丰厚，就业前景好。同时，教培行业也受到越来越多学生的欢迎。近几年，为了能吸引到更多高层次国际人才，国内的中小学校、高校纷纷出台了不少利好优惠政策，这也吸引了不少留学生回国就业，投身到教育事

业中去。此外，互联网企业薪资高、发展快，一直以来都深受留学生们的欢迎。

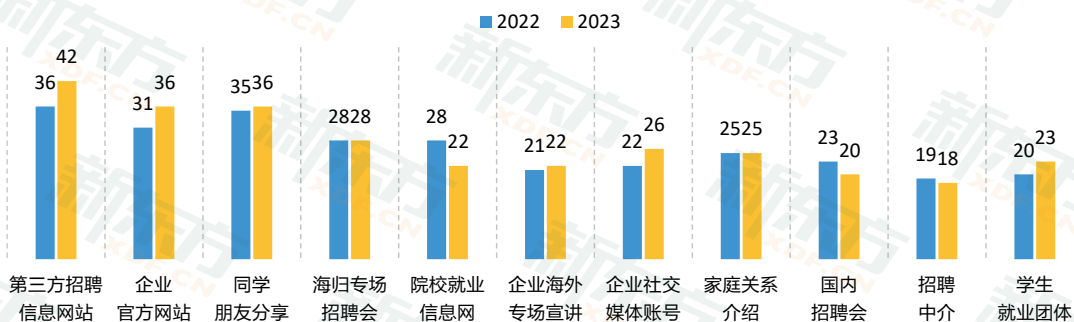
本科留学生期待进入的行业TOP 10（单位：%）



超四成本科留学生通过第三方渠道求职就业

根据2023年调研数据显示，本科留学生在求职就业时获取信息的主要渠道依旧是第三方招聘信息网站，占比超四成，同比往年有明显提升，由此可以看出，留学生们在求职就业上的获取信息的积极性和主动性。其次留学生的求职渠道为企业官方网站及同学朋友分享，占比均为36%，同样也是留学生主要的岗位信息获取来源。

留学生获取就业信息的途径（单位：%）



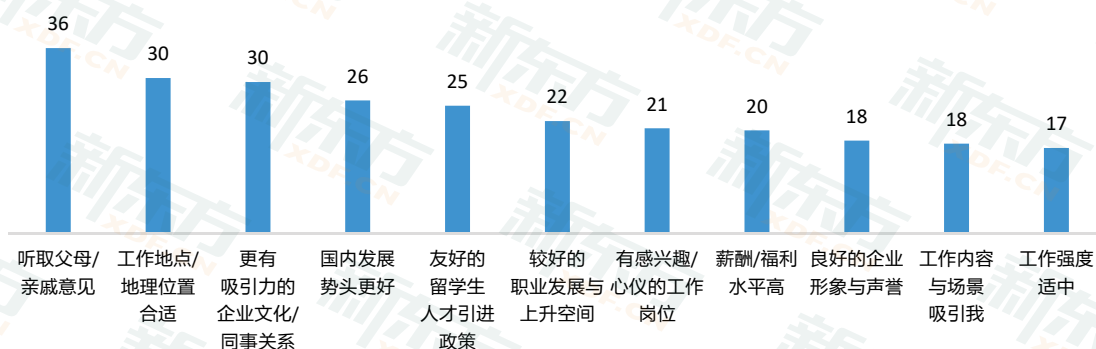
本科留学生对于留在当地和回国就业的倾向相同

根据2023年调研数据显示，本科留学生毕业后倾向回国就业的占比与不回国的占比均为50%。从留学生选择回国的原因上分析，“父母/亲戚意见”是学生们的首要考虑因素，占比达36%，可见“过来人”的经验和意见在本科留学生做决策的过程中占有重要的位置。其次是“工作地点合适”与“更有吸引力的企业文化”，可见大家在选择工作时，也十分关注自己的主观感受。

本科留学生的就业倾向



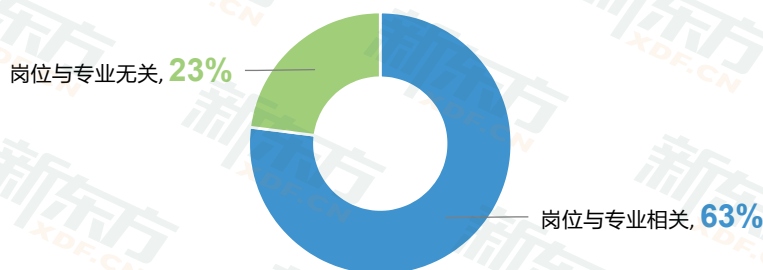
本科留学生选择回国的原因（单位：%）



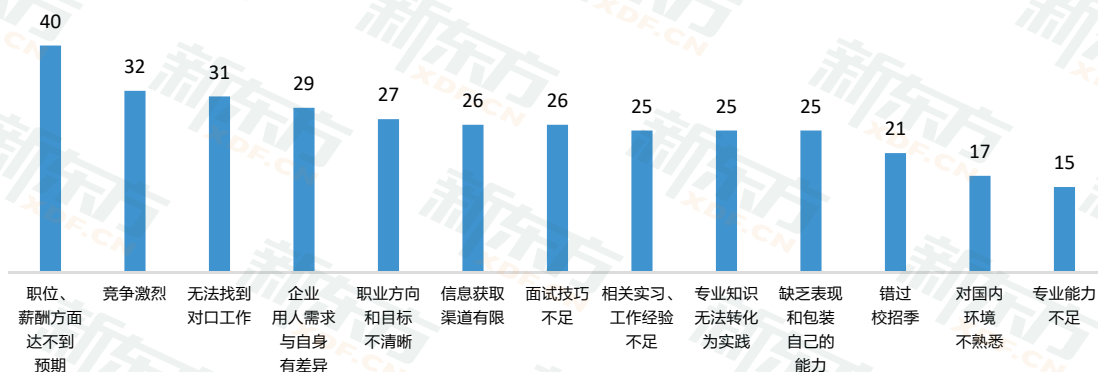
本科留学生岗位与专业相关性较强，职位薪资是求职的首要问题

根据2023年调研数据显示，超六成本科留学生表示其毕业后的就业岗位与所学专业有较强的相关性。但在求职的过程中，“职位、薪酬方面达不到预期”成为了留学生面临的最大问题。其次是“竞争激烈”及“无法找到对口工作”。这也从侧面反映出，中国留学生在求职就业时存在竞争压力和信息差等困境，需要学生提早重视并进行就业准备。

本科留学生就业岗位与所学专业的相关性



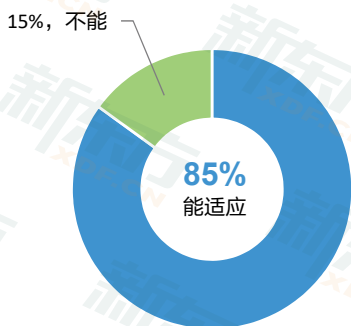
本科留学生在就业中遇到的问题（单位：%）



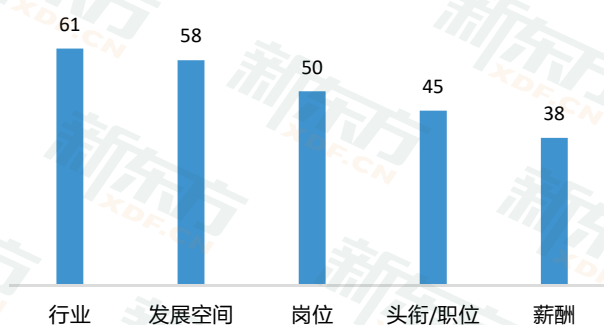
超八成本科留学生适应国内工作环境，满意程度较高

在留学归国就业方面，85%的本科留学生表示能够适应国内工作情况，并对目前工作的行业、发展空间、岗位、头衔/职位、薪酬等方面均表示满意。这与留学生在海外所学知识的积累、个人能力的提高、个人经验的丰富，以及此前合理的规划、合适的专业选择、提前进行实习等决策密切相关。

本科留学生对国内工作环境适应情况



本科留学生对目前工作的满意程度（单位：%）



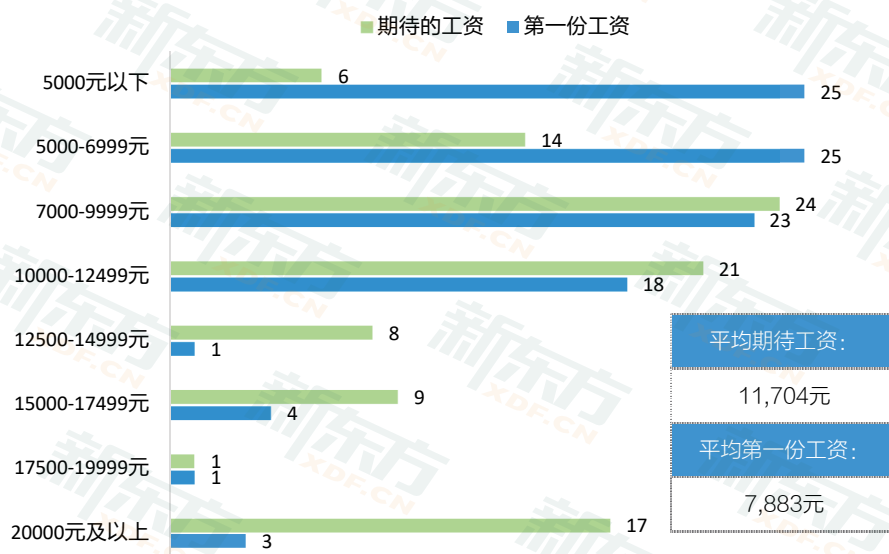
本科留学生的首份实际薪资与期待薪资存在差距

根据2023年调研数据显示，未工作的本科留学生的平均期待薪资为11,704元，而已工作的

本科留学生平均首份工资为7,883元，两者存在一定差距。这可能是由于本科留学生的实习、实践经验不足，对于就业市场的形势与薪资产生了过高的期待。

此外，仅有27%的本科留学生实现毕业后的首份薪资过万，这也反映出当前大学生求职就业存在一定压力与困境。但随着疫情的消散和一系列促就业政策的落地，我国的就业形势有望回暖。

已工作本科留学生的第一份工资VS尚未工作本科留学生的期望工资（单位：%）



第2章

低龄留学 数据解读及升学规划

美、加、英、澳、新

美国

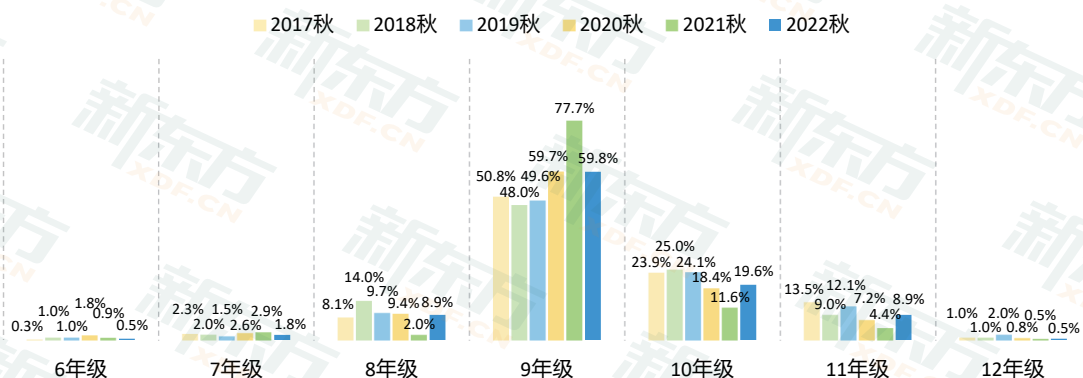
美国中学留学数据解读

申请 9 年级群体占比近六成

美国初中是两年制，高中是四年制，中国的初三即是美国的高一（9年级）。根据前途出国申请数据显示，2022年，赴美就读中学的学生仍以申请9年级为主，虽然占比相较2021年下降约18%，但依旧过半，达到了59.8%。与此同时，8年级申请数量对比同期有了6.9%的增长。可见，越来越多的中国家庭，希望孩子在初高中过渡年级就与美国教育体制相衔接，尽早接轨美式教育理念，便于未来以更大优势申请美国优质高校。而10年级的申请数量也有8%的增长，这是由于部分家庭在孩子步入到国内高中后，意识到国际教育可能才是更合适的选择，因此选择在这个阶段赴美读高中。

根据近几年中国学生的升学与爬藤数据，有美国中学低龄留学经历的学生，他们的爬藤成功率远远高于国内普通高中背景的学生。以2022年12月哈佛大学放榜的早申结果为例，中国学生收到6枚录取，其中1枚来自大陆地区，其余5枚均来自美国高中，可见美国中学爬藤的优势之大。

2017-2022美国中学申请-一年级分布

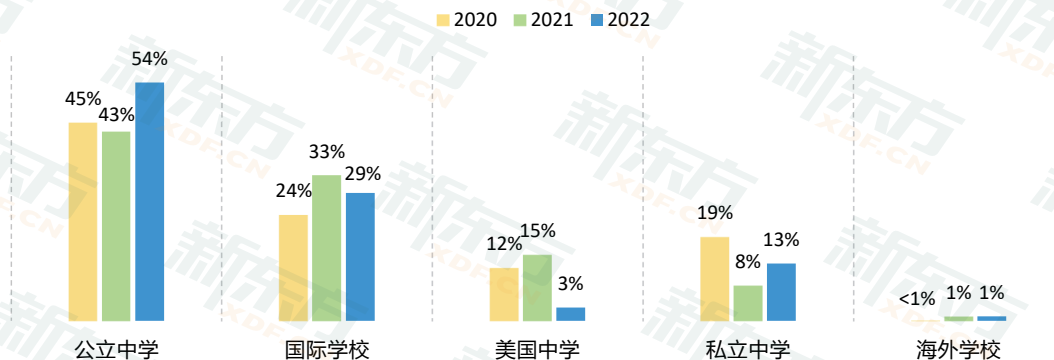


公立学校首次成为主要生源，体制内转轨国际教育崛起

根据前途出国数据显示，在2020-2021年，非公立学校（国际学校、美国中学、私立中学、海外学校）的学生占据了整体美国中学留学申请人的50%以上，而在2022年，来自中国公立学校的学生比例占比过半，达到了54%，成为了美国中学申请的主要生源。这可能是由于随着疫情逐渐消散，公立学校的学生对海外留学持有了更加乐观的态度。

选择低龄留学的学生也不仅仅是在国内接受国际教育的学生，体制内考虑转轨国际教育的家庭日渐庞大，这对于非公立学校申请人来说有不小的竞争压力，也驱使着更多的家长和学生关注综合能力的提升。

2020-2022美国中学申请-生源院校类型



加州成为首选地，东北地区低龄留学热度高

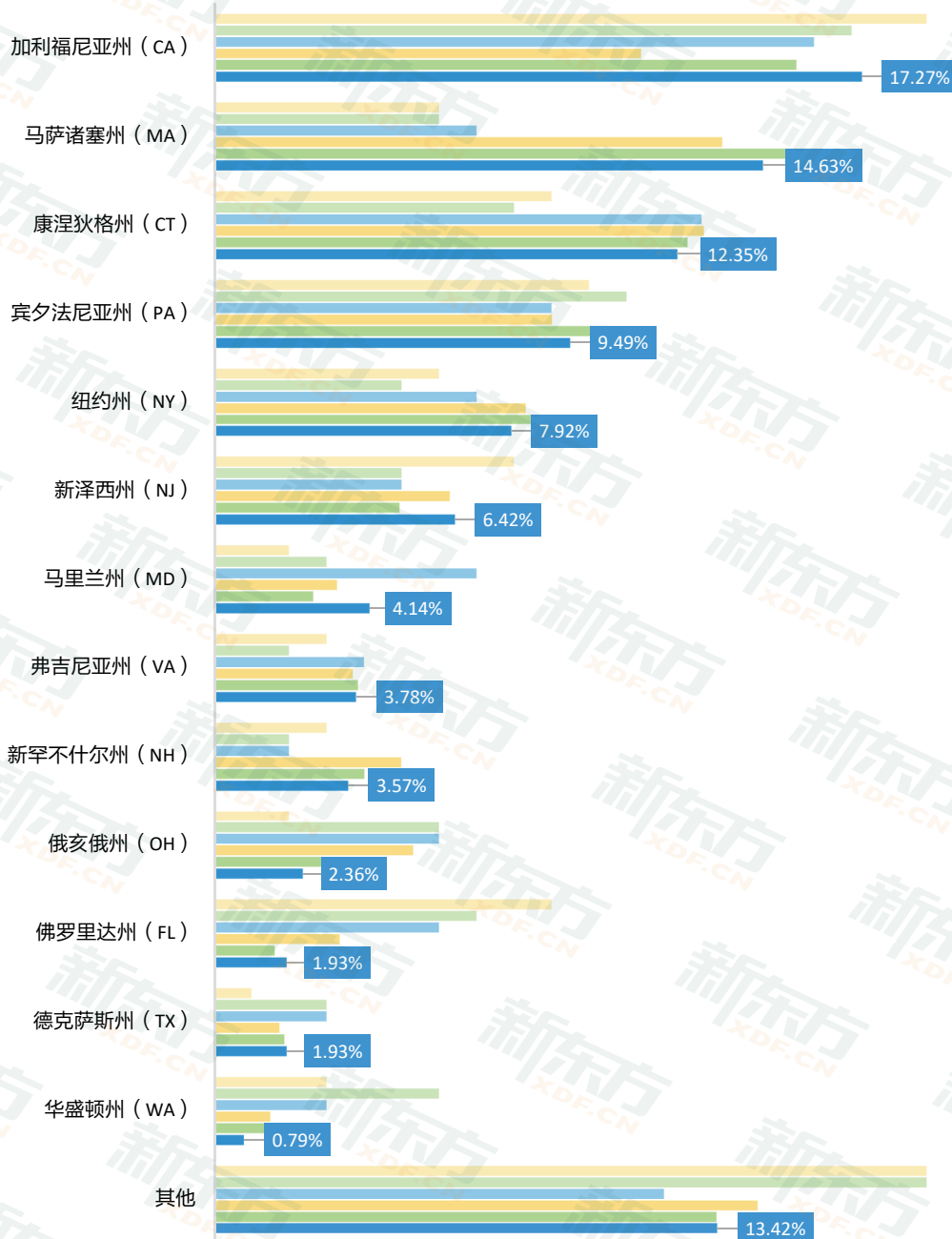
在2022年秋季入学的学生中，17.27%选择了加利福尼亚州（后简称“加州”），成为美国中学入读的首选地区。加州知名教育资源集聚，教育质量名列前茅、经济发达、文化包容性强，因此近三年来，加州的申请热度只增不减。

紧随其后的是美国东北部地区的马萨诸塞州（后简称“麻省”），占比14.63%；康涅狄格州（后简称“康州”）占比为12.35%；宾夕法尼亚州（后简称“宾州”）占比为9.49%。这多是由于美国东北部地区的康州、麻省等地区有大量优质的寄宿学校。其中，在TOP 100美国寄宿中学排名中，包括新泽西州、马里兰州在内的东北部学校就超过40所，因此申请寄宿学校的学生更加倾向于选择位于东北部地区的学校。

与此同时，俄亥俄州、德克萨斯州、佛罗里达州等地区也有一部分申请。这些区域的学校在费用上更加亲民，性价比高，符合更多中产家庭的预期。

2017-2022美国中学申请-地域分布

2017 2018 2019 2020 2021 2022



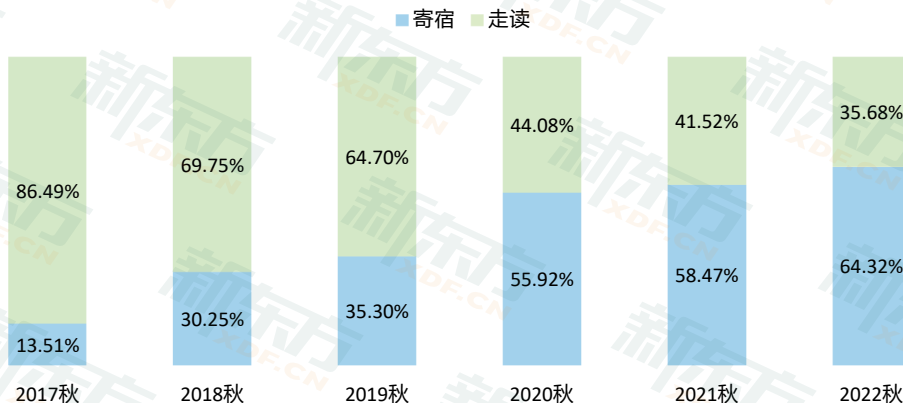
寄宿中学申请连续三年占主导，入读率超六成

根据前途出国申请数据显示，2017-2022年入读美国寄宿中学的学生占比逐年上升，2020年首次超越入读走读学校的学生，达到了55.92%，在2021年持续走高的势头下，2022年选择寄宿学校的学生更达到了近几年的峰值，占比达64.32%。

这是由于前几年多数学生留学准备时间比较短，报考TOEFL考试和SSAT考试的比较少，所以申请人在择校方面比较受限制，更多地选择了走读中学。但随着低龄留学的不断升温，越来越多的寄宿学校走进国内家庭的视野，学生整体的成绩也越来越高，因此选择寄宿中学的学生呈逐年上升的态势。

此外，在2022申请季中，很多寄宿中学对于语言要求有所变化，同意学生递交多邻国（Duolingo）语言成绩，对于当时受疫情影响，线下考试比较困难的学生来说，线上多邻国考试成为了很多学生语言考试的新选择。接受线上考试成绩也使得寄宿学校的申请量变多。

2017-2022美国中学申请-学校类型



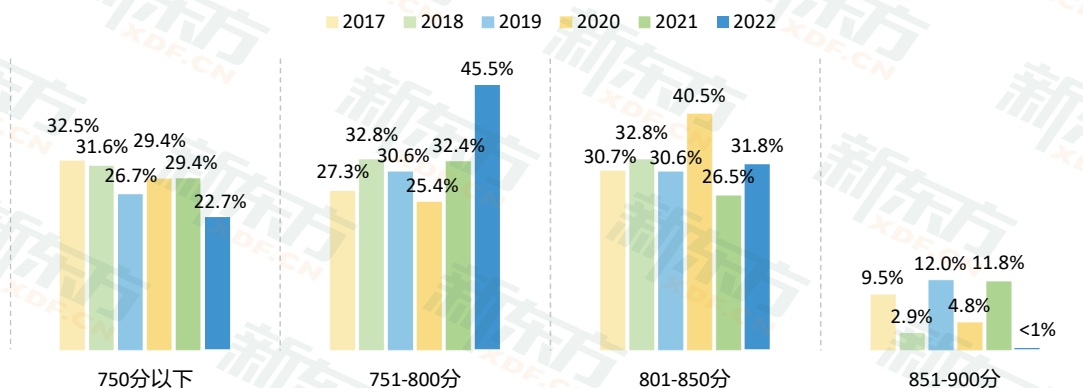
语言考试高分占比持续增加，院校申请竞争日趋激烈

根据前途出国申请数据显示，2022年美国中学申请TOEFL Junior考试成绩751分以上的高分段较往年同期都呈现出了明显的上升趋势。

纵观2017-2022年数据，美国中学申请人TOEFL Junior成绩普遍扎堆在751-850分区域之间，绝对高分区域（851-900分）则呈现出“大小年”现象。随着申请人数的逐年增加，近几年来大部分美国中学，尤其是优质寄宿中学和走读中学，都提升了对语言成绩的要求。此外，留学家庭的

早规划意识已经呈现出普遍态势，很多家庭提前2-3年便开始准备，这也让申请学生整体准备的更为充分，考试成绩普遍提升，高分占比越来越大。

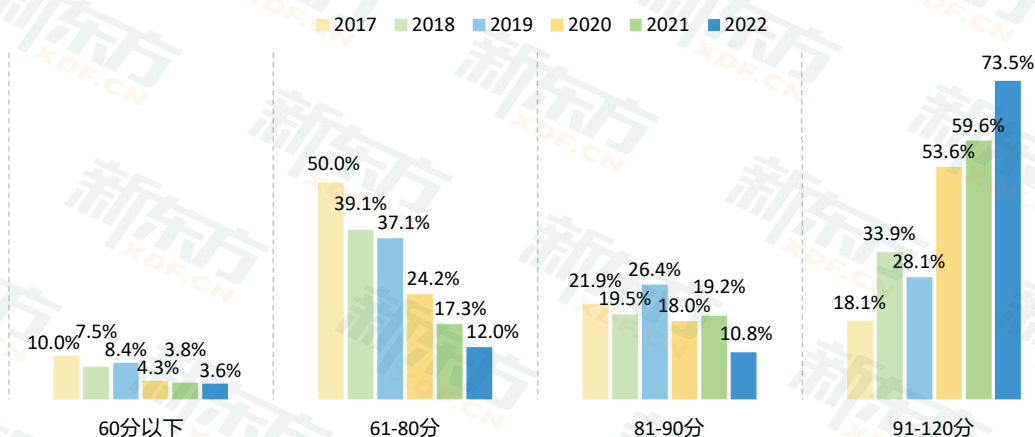
2017-2022美国中学申请-TOEFL Junior考试成绩分布



在日渐激烈的竞争环境下，部分使用TOEFL成绩申请学校的优秀学生也不在少数。相比TOEFL Junior，TOEFL考试含金量更高，可以更加严谨地从听力、口语、阅读、写作四大方面检测学生的英语综合能力，在申请学校时的优势显而易见。

2022年，TOEFL 91-120分的占比达到了历年高峰，为73.5%。一方面是源于疫情下学校采取的Test Optional政策，导致部分学生选择不递交没有竞争力的TOEFL成绩，或者改为递交其他语言成绩；二是因为近几年学校对标准化成绩日渐重视，以及我国中学生标准化考试实力的不断提升，导致高分占比持续攀升。

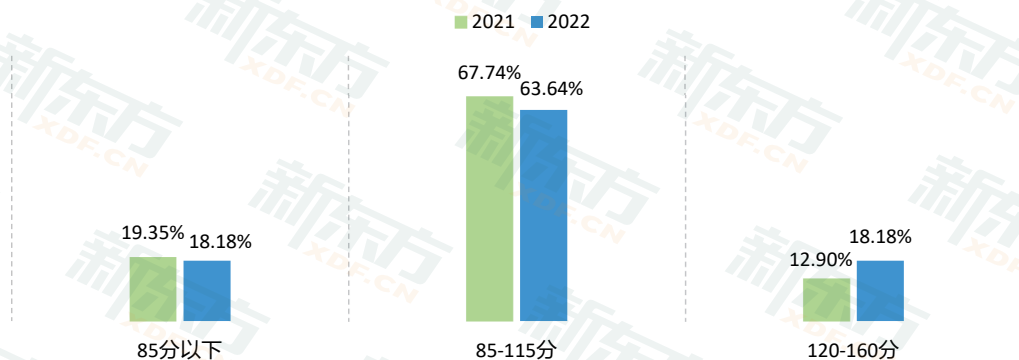
2017-2022美国中学申请-TOEFL考试成绩分布



Duolingo因考试时间短、出分快、考试方便、价格便宜等优势，在近几年疫情背景下的留学申请中十分火爆。由于部分学生可能不满意自己的TOEFL分数，或者TOEFL考试因疫情取消或延期，从而选择递交Duolingo分数来完成申请。

根据前途出国申请数据显示，Duolingo考试成绩主要集中于85-115分段。在2022年，120-160的高分段同样呈现出了上升趋势，由同期的12.90%上涨至18.18%。

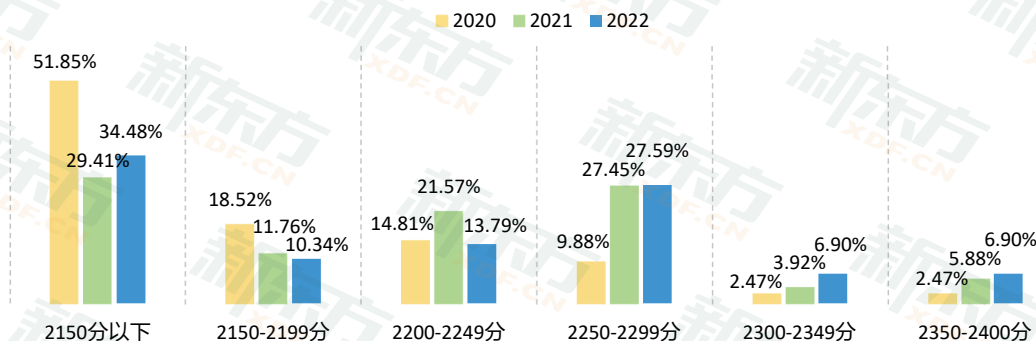
2021-2022美国中学申请-Duolingo考试成绩分布



对于大多数寄宿学校和部分精英走读学校，SSAT考试（美国中考）同样也是必不可少的一环。2022年，虽然2,150以上分数的学生整体下降了约5%，但仍占主流位置，而且2,300-2,349与2,350-2,400分以上的绝对高分区间分别增加了约3%和1%。

疫情期间，很多学校采取了Test Optional政策，这使得SSAT成绩在近几年来表现得似乎对申请没有那么重要，但实际上，对TOP 50寄宿中学来说，SSAT成绩仍然是一个非常重要的评价标准。考虑申请这部分学校的学生，也没有因为疫情而放弃SSAT的备考与刷分。随着疫情的稳定和防控政策的放开，未来将会有越来越多的学生们规划与备考SSAT。

2022美国中学申请-SSAT考试成绩分布

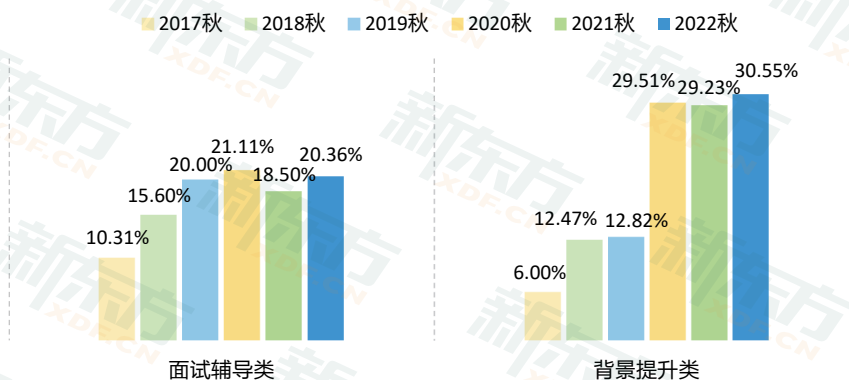


软实力提升持续受重视，面试辅导类项目需求增大

随着申请竞争日趋激烈，中国学生在标准化成绩方面普遍能够拿到高分。为了进一步突出申请优势，越来越多的中国家庭开始聚焦于孩子背景软实力的提升。

根据前途出国申请数据显示，2017-2020年选择软实力提升类的项目的人群占比稳步上升，2021与2020年基本持平，2022年则继续增长，占比超30%。面试辅导类的项目也呈现回升的态势，在同等标化成绩下，申请人的“软实力”及性格与学校是否匹配作为学校最为看重的考查点，而面试就成了最直观的体现方式，同时也成为是否录取的重要因素。因此，面试表现好的学生更容易受到学校的青睐，面试类辅导的重要性也就不言而喻了。

2017-2022美国中学申请-留学前参与项目占比



随着出入境政策的逐渐放宽，相信对计划在2023或2024年入学的学生来说，走访面试的比例将会逐渐回升，美国中学申请也会重新回归成为学校和申请人的“双向选择”。一方面，走访面试的交流使得很多可以现场呈现的信息和优势被强化（如可以携带特长相关的作品集，现场展示学生亮点）；另一方面，在走访期间，学生和家长可以更直观地了解学校环境、设施、特色项目、周边文化、交通等。通过和招生官的交流与实地探访，留学家庭可以更准确地选择适合自己的美国中学。

美国中学升学规划

美国中学教育体制介绍

在大多数美国中学的介绍中，经常能看到“3A+2S”教学理念高频出现，其背后隐藏着的是丰富的学术资源、先进的教学设施、独特的活动项目与精英培养理念。“3A”代表学术（Academics）、艺术（Arts）和体育（Athletics）均衡发展。除此之外，还有学生生活（Student Life）和社区服务（Community Service），这两项也是学生们在美国高中修炼的必备技能。

“3A+2S”是美国中学考察和锻炼学生各项能力的指导方针，旨在帮助学生逐步成长为成熟的学习者和多元化社会的重要参与者，并在学习中鼓励学生发展自身多样性。美国中学会鼓励学生在四年学习期间尽可能多地尝试新的学科和项目，从而明晰自己的专业目标，甚至人生目标，同时也注重学生的多维成长，通过学生社团、公益活动，提升自身的社会属性。

基于美国中学精英培养的方针，国内学生在申请美国中学时，学校会根据学生现有的“3A+2S”程度来评估学生现在的学习目标是否与学校的教学理念相匹配，这是学生录取与否的关键因素之一。精英教育的筛选从来不是仅仅看重某一方面的成绩，而是通过多维度来评判，高匹配度会让学生申请成功率大幅度增加。因此针对意向申请美国中学的学生，对“3A+2S”的重视与培养至关重要，尤其是对那些由国内教育转轨的家庭，更应该尽早规划提升孩子成长路径上所需要的各项能力。

美国中学留学优势

■ 低龄教育资源丰富

- 美国招收国际生的私立寄宿学校有近300所，走读学校上千所；
- 国际学生可同本地同学一起生活和学习。

■ 课业选择多样化

- 学校普遍提供多种多样的课程以供选择，学生可以根据自己的兴趣爱好选择喜欢的课程，

充分发挥自身优势；

- 文体活动种类丰富，为学生提供更多提升自身综合实力的机会，为学生的个性发展提供更多可能。

■ 潜能启发式教育

- 美式教育一大特点为个性化教育，学校注重发掘学生个人优势，因材施教；
- 小班指导，对学生的高关注度使其潜能得到更好的挖掘和发展。

■ 开拓国际化视野

- 注重多元化，学生能接触到来自不同国家、不同文化背景的同学，培养学生用国际化视角看待和解决问题的能力。

美国中学学校分类及特色

针对美国中学教学管理形式的不同，大概分为以下几种类型：

类型	主要特点	开学及申请时间	学费 (美元)	师生 比例	国际学生 比例
寄宿 中学	- 教育质量高，毕业后进入知名大学比例高 - 毕业生SAT平均成绩高 - 多AP课程 - 寄宿校内，安全性高	开学： 9月（秋）/1月（春） 申请： 10月-次年2月（秋季入学） 7月-11月（春季入学）	4-8 万/年	1:6-1:9	15%-40% 较为国际化
走读 中学	- 教育质量高 - 以本土学生为主，国际学生比例小，语言环境好 - 住在寄宿家庭，易于了解美国文化 - 升学率好，费用适中	开学： 9月（秋）/1月（春） 申请： 10月-次年6月（秋季入学） 7月-11月（春季入学）	4-7 万/年	1:16	1%-8% 较为本土化
交换生 (J1/F1)	- 属文化体验项目 - 一年后须回国 - 但可转换成F-1签证继续去美国读中学或大学	开学： 9月（秋）/1月（春） 申请： 10月-次年4月（秋季入学） 7月-11月（春季入学）	交换期间 无费用	1:25 左右	较少

美国中学课程介绍

美国高中采取学分制，一般修读18-26个学分就可以获得高中毕业证书，学分分为必修课程及选修课程。

■ 必修课程

- 英语
- 数学（代数、几何、三角函数等）
- 自然科学（生物、化学、物理等）
- 社会科学（美国历史、世界历史、经济学、心理学等）

■ 选修课程（常见）

- 视觉艺术（雕刻、美术、摄影等）
- 行为艺术（合唱、戏剧、舞蹈、电影、乐队、管弦乐等）
- 职业课程（木工、金属加工、汽车修理等）
- 计算机/商科课程（文字处理、编程、图像设计、计算机俱乐部、网页设计等）
- 体育（美式足球、棒球、篮球、网球、田径、游泳、水球等）
- 新闻/出版（校报、年历、电视制作等）
- 外语（法语、德语、西班牙语等）
- 家庭和消费者科学、健康（家庭经济学、营养学、幼儿发展等）

美国中学申请要求

类型	语言要求	面试要求	申请方式	截止日期	录取发布
寄宿 中学	- TOEFL - SSAT - Duolingo - TOEFL Junior - 部分优质寄宿院校需要同时递交TOEFL和SSAT	- 学校线上面试 - 维立克面试 - 部分优质寄宿院校两种面试方式都需要参加	- SAO系统¹ - Gateway系统² - Ravenna系统³ - 学校申请系统	以学校官网为准，部分院校滚动招生	- 多数优质寄宿院校3月10日统一发布 - 滚动招生院校递交申请后1-2周出结果
走读 中学	- TOEFL - SSAT - Duolingo - TOEFL Junior - ISEE	学校线上面试	- SAO系统 - Ravenna系统 - 学校申请系统	以学校官网为准，部分院校滚动招生	- 部分优质走读院校3月10日统一发布 - 多数院校递交申请后1-2周出结果

美国中学申请材料

- 在校成绩&标化成绩：在校成绩单、标化成绩（TOEFL Junior、TOEFL、SSAT等）；
- 软实力背景：学术奖项、兴趣爱好（个性展示）、公益活动；
- 面试：维立克面试、校园走访面试、Zoom面试、来华面试；
- 文书类材料：学生文书、家长文书、推荐信。

美国中学申请规划时间轴

以意向申请9年级（即中国初三阶段）秋季入学的学生为例：

1.SAO 系统，即 SSAT 的登录系统，是美国中学申请学生普遍使用的申请系统。学生仅需提交一次文书和推荐信即可申请该系统中的学校。SSAT 考试也包含在这个系统中。部分学校会有补充文书的要求，学生需要在系统内提交。此外，有些学校要求学生参加的性格测试也可以在这个系统中完成。

2.Gateway 系统通常用来申请排名较高的寄宿学校，系统涵盖的学校较少。与 SAO 不同的是，每所学校的申请文书要求不同，需要学生根据要求提供不同文书，相对复杂。该系统内的学校推荐信不共用，所以需要逐一填写递交。需要注意的是，该系统需要支付申请费后才能开始在系统内写文书。

3.Ravenna 系统通常用来申请加州寄宿、走读学校以及少量其他州或地区的学校。在该系统内，同一地区的学校会共同一套学生和家長文书题目以及推荐信。

中国学制阶段	月份	TOEFL	SSAT	夏校	面试讲解	文书撰写	申请材料	阅读	课外活动
初一 下学期	3月			/	人设建立				
	4月	学习	/	/	性格特点	TOEFL 写作训练			
	5月			/	擅长活动				
	6月	首考	背单词 + 熟悉 题型	/	拓展问题	SAO 题目 ⁴	/		
	7月	学习			维立克 面试				
	8月	二考		夏校	维立克 面试			每个月 读一本不少 于200页原 版读物	每个月保证 体育运动、 社区服务、 学校领导力 活动、团队 活动、音乐 特长等活动 时间
初二 上学期	9月	巩固	开始 备考	/	正式 面试指导	学校特有 题目	邀请 写推荐信		
	10月	三考	首考	/	参加面试		申请过去 三年 成绩单		
	11月	/	二考	/		修改、添 加素材	提交 标化成绩		
	12月	/	三考	/	/		获得本学 期成绩单 文书提交		

(此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准)

4.SAO 题目为美国中学申请系统中需要学生简答的题，是申请材料的一部分。

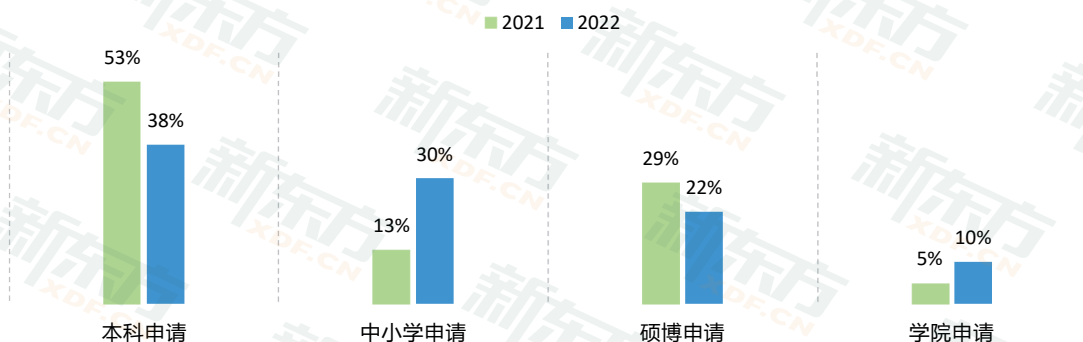
加拿大

加拿大低龄留学数据解读

低龄留学生数量稳定增长

随着2022年加拿大疫情管控的全面放开，取消了出入境核酸和隔离限制，加拿大院校全面恢复线下课程，疫情对于学生的影响越来越小，越来越多的低龄学生开始规划留学之路。根据前途出国申请数据显示，2022年加拿大低龄阶段学生申请人数占总申请人数的30%，相较于2021年的13%有明显增长。

2021-2022加拿大留学申请-各阶段占比



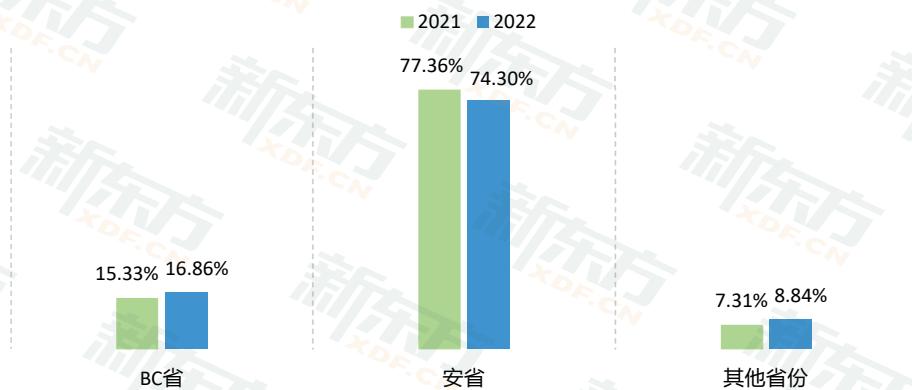
安大略省依旧是留学首选地，热门移民省份增长明显

根据前途出国申请数据显示，2022年选择安大略省（后简称“安省”）的学生占比74.30%；选择BC省的学生占比16.86%。其他省份如魁北克省和草原三省（包括阿尔伯塔省、曼尼托巴省、萨斯省）占比均为3.11%；海洋四省（包括新斯科舍省、新不伦瑞克省、爱德华王子岛和纽芬兰-拉布拉多省）的学生占比为2.62%。可见，安省依旧是加拿大低龄留学的首选地，这一方面是由于

安省教育资源丰富，学校数量众多，知名院校如多伦多大学、渥太华大学、麦克马斯特大学、滑铁卢大学、韦仕敦大学等大多聚集在此；另一方面，安省也是加拿大主要的经济、政治和文化中心，如首都渥太华、第一大城市多伦多市均位于安省。

BC省的占比排名第二，紧跟其后。BC省也有一些如英属哥伦比亚大学（UBC）、西门菲沙大学（SFU）和维多利亚大学（Uvic）等的优质院校。此外，BC省气候环境舒适优越，全球最宜居城市之一的温哥华就位于该省，因此也吸引了越来越多的学生，尤其受到众多低龄留学生的关注。

2021-2022加拿大中小学申请-地区分布



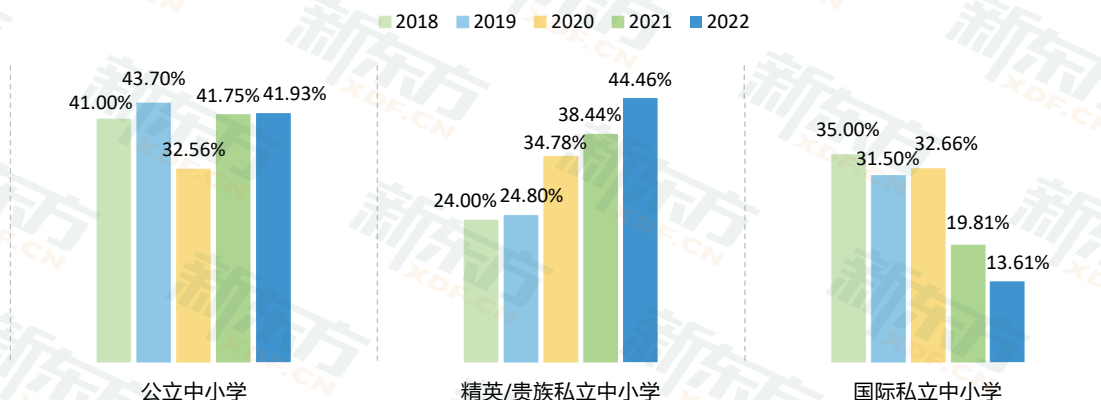
私立学校申请占比超公立学校，国际学校占比持续下跌

加拿大是一个包容性和开放性非常高的国家，尤其对于低龄留学生而言，院校选择很多，国际学生可以自由选择当地的公立和私立学校。其中，私立学校又分为本地精英/贵族私立学校和国际私立学校。

根据前途出国申请数据显示，2022年公立学校和本地精英/贵族私立学校申请量都有所上涨。精英/贵族私立学校更是由2021年的38.44%上升至44.46%，超过了公立学校的申请占比。这是因为精英/贵族私立学校包容的教育理念，超高的优质院校升学率，以及相较于公立学校更加灵活多样的课程体制，赢得了众多学生和家长的青睐。

但从数据中不难发现，国际私立学校的占比呈现出逐年下滑的态势，其主要原因是选择国际私立学校的学生大多是高年级（11-12年级）学生，随着低龄学生和家庭的留学规划意识越来越提前，使得此类学校申请占比下降。

2018-2022年加拿大中小学申请—院校类型占比



值得一提的是，虽然在整体中小学生的院校占比分布中，本地精英/贵族私立学校的数据略高于公立学校，但是在小学阶段公立学校却明显更占优势。

在幼儿园（JK）-8年级（Grade 8）阶段的学生中，公立学校的申请占比高达接近七成。公立学校的生源以本地学生为主，语言环境好，本土文化氛围更加浓郁，非常有利于国际学生更好地融入当地的文化氛围中；加之公立学校的费用相对更为低廉，性价比更高。JK-Grade 8阶段的学生在加拿大就读过程中，一般会要求家长陪读，部分公立教育局会为陪读家长开设短期免费英语课程，“和孩子一起共同成长”的概念也吸引了众多陪读家长。

此外，对于持有加拿大留学签证或者工作签证的家长，子女可以免费入读加拿大公立学校，这也使得在加拿大学习和工作的家长，把子女送到公立学校。尤其是对于未来有计划去加拿大提升学历的家长来说，公立学校的吸引力更加明显。在这一政策加持下，家长陪读过程中选择入读加拿大院校的学生数量也是逐年增加，一人付费、亲子共读，有着巨大的吸引力，这也是其他国家无法比拟的优势。

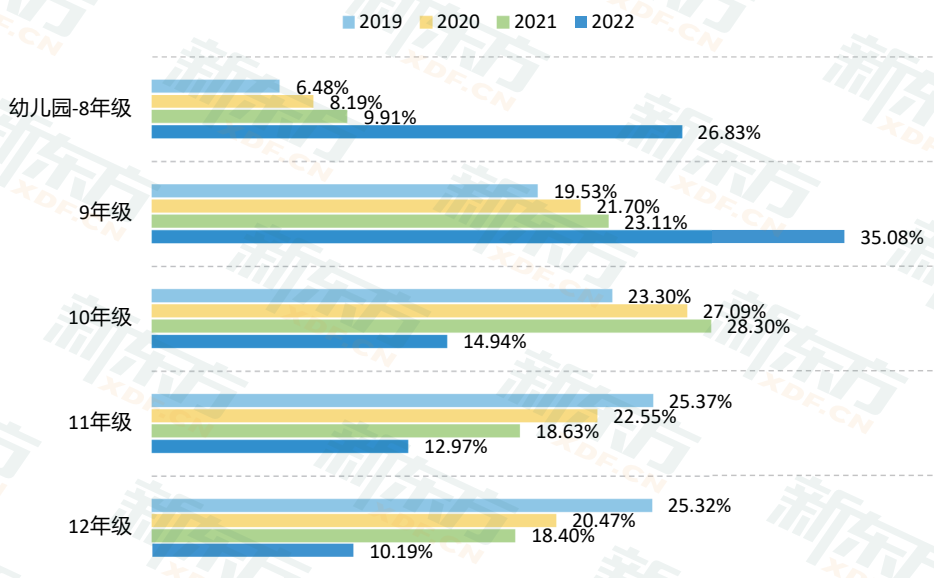
幼儿园至 8 年级阶段申请跃升，9 年级学生增长明显

根据前途出国申请数据显示，选择幼儿园至8年级留学加拿大的学生比例持续上升，尤其是2022年增长迅猛，从往年的不到10%跃升至26.83%，增长接近3倍。此外，9年级学生的增长也非常明显，较2021年增长接近12%。

加拿大的教育体制与中国的教育体制很相似，从小学到高中毕业都是12年。加拿大对于中

国的义务阶段教育认可度非常高，国内的课程可以转学分过去，所以对于中国学生而言可以在任何年级转学到加拿大继续就读。此外，安省的高中是4年（9-12年级），而在加拿大读满四年完整的高中阶段，学生未来申请大学有机会豁免语言成绩要求，这也使得更多的学生选择从9年级开始去加拿大留学。

2019-2022加拿大中小学申请一年级占比



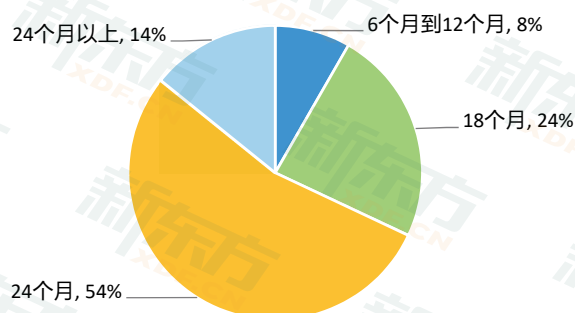
优质私立竞争加大，公立学校名额紧张，超半数家庭提前两年规划

近几年国内各地初中和普高的升学比例调整，使得升学考试竞争愈发激烈，越来越多的家长将孩子出国留学的计划提前，希望孩子尽早切换赛道。

根据前途出国申请数据显示，有54%的学生至少提前两年来规划学校申请，准备申请所需的标化成绩，提升个人的背景条件。超九成的学生至少提前一年开始着手准备院校申请。

学生申请人数的增加，使得加拿大中小学名额越加抢手。2022年，加拿大部分热门地区公立中小学开放2023学年入学申请后很快满额，未来想要申请的学生务必需要提前规划学校申请，抢占先机。而本地精英/贵族私立学校除名额限制外，对于申请人的要求也更高；除在校成绩和语言成绩外，部分学校还需要准备SSAT等标化成绩，并提供课外活动/竞赛/特长等背景和经历，同时还需参加学校的笔/面试，这就使得早规划、早准备更加重要。

2022加拿大中学申请-筹备时间



加拿大中小学升学规划

加拿大中小学教育体制介绍

加拿大中小学主要分属两大类：公立教育局和私立学校。其中，私立学校又分为本地私立、国际私立、精英/贵族私立学校。无论公立还是私立学校全部接受国际生，基本可以实现12年义务教育全覆盖。各类学校的申请规划周期及路径主要取决于以下因素：开学季、名额/位置情况、申请难度。

从开学周期来看，公立教育局和本地私立学校均分为学年制和学期制，学年制一年仅一次开学（9月），学期制一年两次开学（2月和9月）；国际私立学校一年内会有多次循环滚动开课；而精英/贵族私立学校基本都为学年制，即一年中仅在9月开学。

从名额/位置情况来看，各类优质学校的名额都是有限的，且处于实时变动的状态，越早准备好相关申请文件并递交完整的申请，对于达成满意的申请结果越有利。

从申请难度来看，四类学校里申请难度最高的无疑是精英/贵族私立学校。这类中学通常有百年以上的历史，拥有加拿大一流的中学教育水平，自9年级起对申请人的要求逐级增高，需要申请人提交语言成绩、参加学校的笔/面试等。

加拿大中小学留学优势

■ 教育质量高

加拿大属于北美教育体系，是全球认可的高质量教育体系，学生可根据自身需求及留学目的自主选择，顺利毕业后可申请世界任何国家的本科。

■ 知名高校申请成功率大

加拿大没有中/高考制度，分数评估维度也更为客观全面，涵盖了学生的出勤情况、日常课堂表现、阶段性测试结果及各类社会实践活动，学生最终以此综合成绩申请大学，将大大增加本科的名校申请成功率。

■ 安全系数高

低龄留学，家长最为关注的是学生的人身安全。加拿大在2022年最新的全球和平指数（Global Peace Index）评选中位列第一序列（非常安全）、排名第12位，其主要原因是加拿大明令禁枪，社会治安很好，并且非常重视青少年的人身安全保护。

■ 宜居城市多

加拿大多个城市近10年来多次被评选为全球最宜居城市，在2022年最新的全球宜居指数（Global Liveability Index）评选结果中，加拿大城市卡尔加里排名第四、温哥华位列第五名、多伦多位列第八名，足以证明加拿大可以为留学生提供安全舒适的学习和生活环境。

■ 留学及生活成本较低

由于加拿大的教育体系以公立为主，学费较其他英语母语国家来说相对适中，加之近年来加币汇率持续走低，生活成本甚至低于中国的部分一线城市。

■ 陪读及共读政策

加拿大访问签证（Canada Visitor Visa）允许持有人在10年内多次往返，方便父母陪同留学生去加拿大生活，解决了亲属陪读的难题。另外，如果父母一方持有学签或工签，孩子还可就近入读当地的公立学校，享受和当地人一样的待遇，这也就实现了“一份花销、亲子共读”。

学校分类及特色

类型	主要特点	开学时间	学费 (人民币)	国际学生 比例
本地 公立	- 以本地生源为主，语言环境好 - 住在寄宿家庭，易于了解当地文化 - 整体费用相对低廉，性价比高 - 申请难度一般	学期制开学：9月（秋）/2月（春） 学年制开学：9月（秋）	8万/年 左右	10% 左右
本地 私立	- 由本地人创立，在当地享有一定声誉 - 注重学生在艺术、体育等方面的培养 - 走读形式，更利于学生了解当地文化 - 申请难度中等	学期制开学：9月（秋）/2月（春） 学年制开学：9月（秋）	25-35 万/年	10-20% 左右

贵族私立	- 历史多在百年以上，当地声誉高 - 基础设施完善，教学资源丰富 - 国际生以住校为主 - 师资力量雄厚，知名高校升学率高 - 申请难度较大	开学：9月（秋）	40-45万/年	5-10%左右
国际私立	- 以切合国际生升学需求开设的学校 - 课程紧凑，配以辅导，对学生关注度高 - 住校，学校管理严格 - 申请难度一般	一年内多次循环滚动开课	25-35万/年	50%左右

加拿大中小学课程介绍

加拿大的小学教育以启发心智为主，寓教于乐，课业负担不算重。小学没有统一教材，由各省教育局制定针对各年级的教学大纲，包括学科范围（Required Areas of Study）、学习目标（Prescribed Learning Outcomes）及评估方法（Suggested Achievement Indicators），老师可根据大纲自行选择教材。1-2年级是孩子积累英文单词的关键时期，在日常学习中，孩子可以很快地掌握英语，活学活用。3-4年级的孩子们已经开始独立阅读，课堂上也会有很多机会可以锻炼语言表达能力。5-6年级的孩子们已经可以独立完成一些课题并进行展示，同时也已经可以写一些短小篇幅的文章。

加拿大各省的中学教育也不尽相同，以下仅以国际生最常申请的安大略省和英属哥伦比亚省进行举例。

安大略省：幼儿园初级班（JK, Junior Kindergarten）至8年级为小学，9-12年级为中学。学生要想获得安省高中毕业证（OSSD, Ontario Secondary School Diploma），须在中学阶段修满30个学分（18门必修+12门选修，每门课1学分，每学分110个学时）、通过安省中学英文测试（Ontario Secondary School Literacy Test），并完成40个小时的社区义工服务（Community Service）。值得注意的是，安省教学系统中并没有所谓主课与副课之分，选择什么样的课程完全取决于学生的毕业目标。除了根据自己的兴趣和特长选择之外，学生还应考虑到目标大学的申请条件以及安省规定的相关要求。

英属哥伦比亚省：幼儿园初级班（JK, Junior Kindergarten）至7年级为小学，8-12年级为中

学，其中10-12年级属于高中。学生要想获得高中毕业证，须在高中阶段修满80个学分（48学分必修+28学分选修+4学分的毕业过渡课程）；另外完成数理能力评估（Numeracy Assessment）及读写能力评估（Literacy Assessment），并完成30个小时的社区义工服务。英属哥伦比亚省高中毕业证名为DD（Dogwood Diploma）。

加拿大中学申请要求

加拿大的公校大多无语言要求，学生的在读成绩达到百分制75分及以上即可；国际生根据报到时测验结果分级先修ESL（English as a Second Language：针对母语非英语的学生开设的专业英文课程），随后进入正课。而私校中的本地私立及贵族私立通常要求学生的在读成绩在百分制85分以上，部分学校在申请时就需提供IELTS/TOEFL/SSAT，或参加学校面试，或者维立克面试。而国际私立则同样要求学生的在读成绩达到百分制75分及以上即可，如果学生处于较高年级并且希望未来能进入全球知名高校就读，则需要根据学校的要求，达到相应的语言水平。

加拿大中学申请材料

- 缴纳申请费，完成网申或填写申请表；
- 照片/护照首页/出生证明；
- 免疫/疫苗接种记录；
- 近两年的中英文在读成绩单；
- 推荐信（如需）；
- 小Essay（如需）；
- 语言成绩（如需）；
- 面试（如需）。

加拿大中学申请规划时间轴⁵

申请优质私立中学，建议提前两年准备：

5.由于加拿大中小学对于接收国际学生的年龄段或年级没有统一标准，因此不做举例说明，仅做常规申请周期展示。

时间阶段	申请准备
提升及申请阶段 (当年6月至次年12月)	- 初步定校(当年6-7月) - 利用这一年的3个假期准备语言考试、参加各种竞赛和活动、准备笔/面试(当年8月至次年8月) - 确定申请目标并递交申请(次年8-10月) - 参加笔/面试(次年11-12月)
补件及录取阶段 (后年1-2月)	- 补充相关材料(如有更新的语言成绩、竞赛结果、荣誉证书、活动证明等)(后年1月) - 收获录取、接受Offer、缴纳学费(后年1-2月)
签证准备及递交阶段 (后年3-7月)	- 准备及整理签证材料(后年3-4月,可适当提前) - 提交签证申请、录指纹(后年4-5月) - 拿到签证并安排接机住宿(后年6-7月)
行前及离境阶段 (后年7-8月)	- 行前指导(后年7月) - 入学报到(后年8月)

(此时间轴仅为参考,一切以实际申请为准)

申请优质公立中学,建议要提前一年准备:

时间阶段	申请准备
提升及申请阶段 (当年12月前)	- 利用暑假进行语言学习、丰富活动经历(当年9月前) - 确定申请方案及相应学校(当年9月) - 递交申请(当年9-10月) - 拿到预录取(当年10-11月) - 确定入读学校、缴费、收获Offer(当年11-12月)
签证准备及递交阶段 (次年1-6月)	- 准备及整理签证材料(次年1-3月,可适当提前) - 提交签证申请、录指纹(次年4-5月) - 拿到签证并安排接机住宿(次年6-7月)
行前及离境阶段 (次年7-8月)	- 行前指导(次年7月) - 入学报到(次年8月)

(此时间轴仅为参考,一切以实际申请为准)

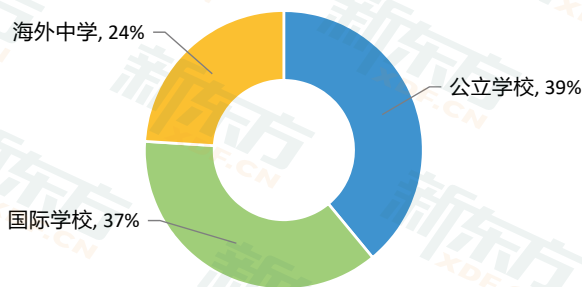
英国

英国中学留学数据解读

申请人大多来自公立中学和国际学校

根据前途出国申请数据显示,2022年申请英国中学的学生中大多来自国内公立学校和国际学校,其中公立学校占比为39%,国际学校为37%。一方面是由于公立学校课业压力较大,中高考竞争激烈,使得学生和家长更倾向寻求另外一条升学通道;另一方面,出国留学是大部分国际学校学生的未来规划,因而申请去英国读中学的国际学校学生也不在少数。

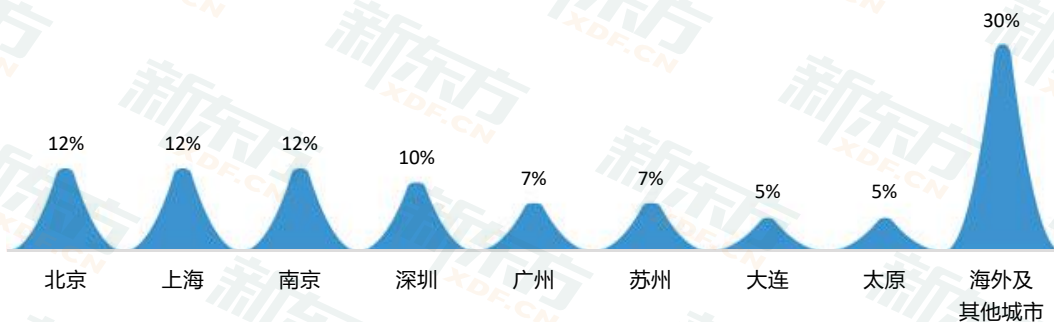
2022英国中学申请-学生背景大类占比



一线和新一线城市为主要生源地

根据前途出国申请数据显示,2022年申请就读英国中学的学生大多来自北京、上海、南京、深圳、广州等一线和新一线城市,占据总申请量的53%。一方面是由于这些城市教育资源丰富但竞争激烈、升学压力较大;另一方面则是这些地区经济较为发达,家长对国际教育理念更加熟悉并认可,因此更愿意让学生去海外接受中学教育。

2022英国中学申请-学生生源地占比

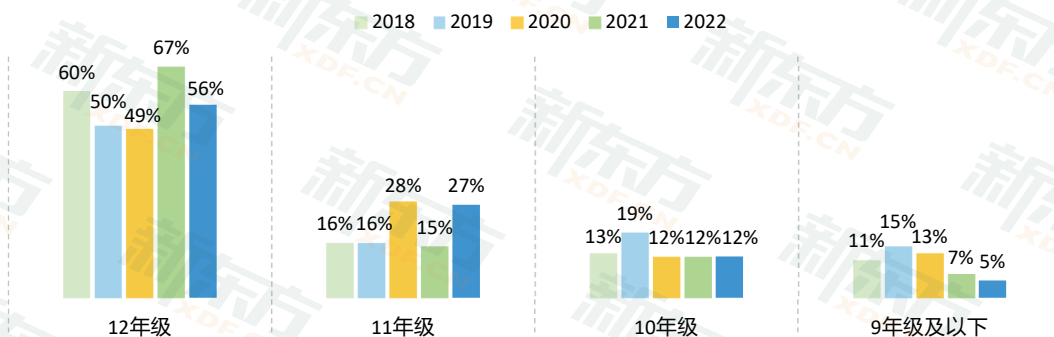


12 年级仍为中国学生主要申请入读年级

英国的中小学教育一般为13年，中学阶段为7年，其中A Level阶段为最后两年，也就是12和13年级。根据前途出国申请数据显示，虽然在2022年申请12年级入学的学生占比有所下降，但依然是主要申请阶段，这是由于英国高校在评估学生申请时，会将在英国读中学的国际学生和本土学生一视同仁，因此更多学生会考虑在12年级入读，以便于未来能更好地申请英国优质高校。

此前由于全球疫情的影响，9年级及以下的留学人群占比有所下降。但在2022年，选择11年级入学的学生人数占比明显上升，可以看出，对于低龄留学，家长仍持观望态度，但对于未来升学的规划，适龄家长仍然比较坚定。

2018-2022英国中学申请-学生年级占比



传统私立中学仍是多数学生首选

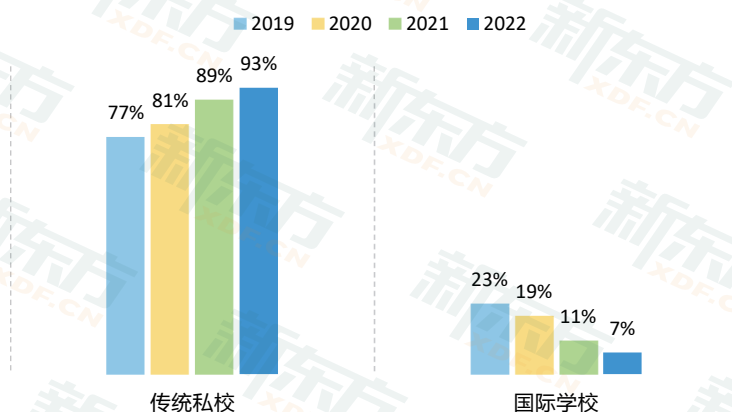
英国私立中学往往是低龄留学家庭的热门选择，其中英国私立学校又分为传统私立中学

和国际学校。根据前途出国申请数据显示，申请传统私立中学的学生占比虽有所降低，但仍占75%，依然是学生们的首要选择。

英国的优质中学大多为传统私立中学。相较于国际学校，传统私立中学大多采用选拔制，有严格的入学考试和面试，录取的学生综合素质较高。此外，也有不少家长希望学生能够接受更加原汁原味的传统英式教育，因此也更倾向让孩子申请就读传统私立中学。

而国际学校有着非常丰富的国际生教学经验，能够为学生匹配更符合学生英语水平的课程。除此之外，国际学校的学生普遍来自于世界各地，有着不同文化背景，在这样一个环境中学习，对塑造学生们的国际视野非常有帮助，也有利于培养他们的自信心和文化包容力，因此也得到很多留学家庭的青睐。

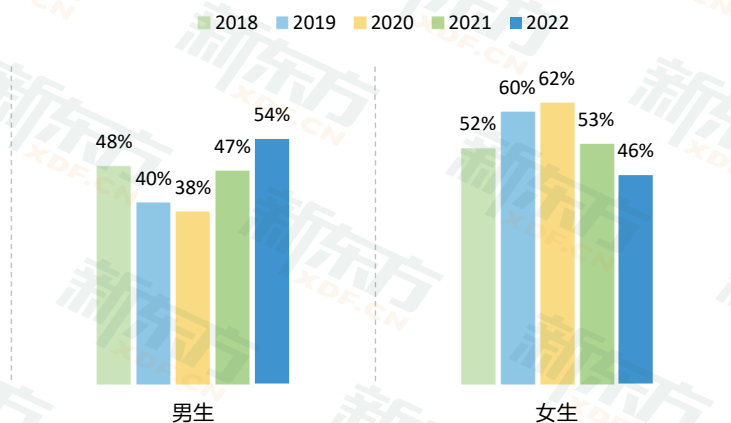
2019-2022英国中学申请-不同类型学校占比



男生首次成为主要低龄留学群体

根据前途出国申请数据显示，2021年以前，女生比例一直高于男生，但在2022年，男生的占比首次反超女生，达到54%。从近五年的申请趋势可以看出，自2020年起男生留学人数占比逐年攀升，这可能是受到全球疫情的发展影响，女生的家庭在面对孩子出国的问题上考虑的更多一些。但英国因其良好的治安以及私立中学普遍采取的寄宿制管理方式，使家长对男孩子的管教方面更加放心，因此选择在低龄阶段留学英国的男生人数逐渐攀升，也相应使得女生的占比有所降低。

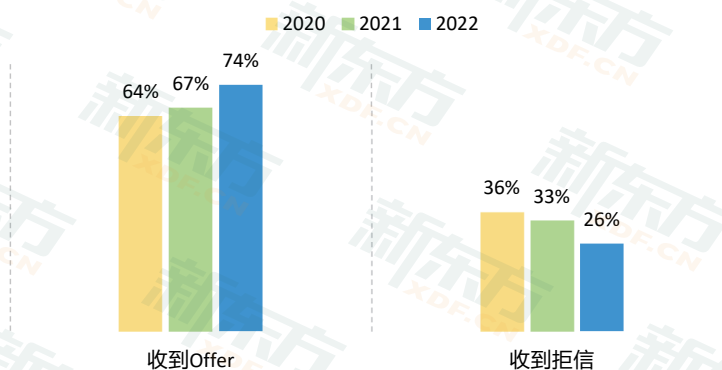
2018-2022英国中学申请-学生性别占比



英国中学录取率逐年攀升

根据前途出国的录取数据，近三年来英国中学的录取成功率逐年提升。英国私立中学多为自主运营、自主招生，每所学校都有自己的招生标准和考核要求，因此提前了解并熟悉目标学校的招生标准、考核要求，提前进行充分的准备，全面展现自己的特点和优势是被录取的关键所在。

2020-2022英国中学录取-录取成功率占比

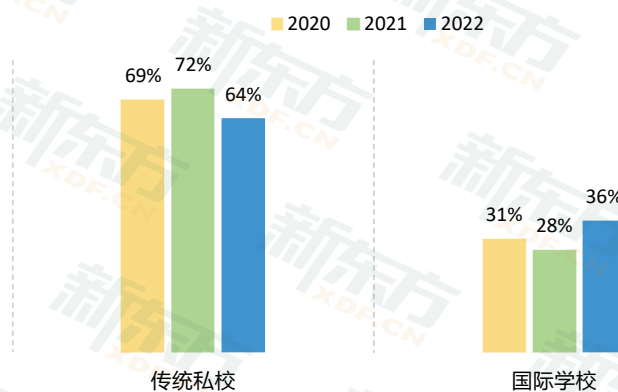


录取学校主要为传统私立学校

根据前途出国录取数据显示，近三年来，由于传统私立中学一直是中国学生的申请首选，因此收到的录取也大部分来自于这些学校。然而在2022年，传统私立中学的录取占比有所下滑，这

主要是由于2021年受疫情影响，传统私立中学也相应对国际学生采取了名额收紧的态势，从而导致竞争激烈，录取难度提升。而国际学校相对比较灵活，同时也普遍有着丰富的国际学生教学经验，在此就读能够接触到更多来自世界各地的学生，因此逐渐受到中国学生的欢迎。

2020-2022英国中学录取-学校类型占比



英国中学升学规划

英国中学教育体制介绍

英国教育体制主要由四大部分构成，小学教育阶段（Primary Education）、中学教育阶段（Secondary Education）、延续教育阶段（Further Education）以及高等教育阶段（Higher Education）。

英国中学教育对应的年龄阶段是11-16岁，这个阶段的最后两年通常被称为GCSE阶段。在GCSE阶段，学生通常要学习8-12门课程，必修课包括英语、数学、设计与技术、语言、自然科学、通讯技术及体育等，选修课程有艺术与设计、商务、戏剧、经济学、工程学、卫生与社会护理、音乐与物理等。课程结束后，学生需参加GCSE的统一考试，而后根据成绩决定未来的发展道路。

中国		英国		
学制设置	入读年级	学制设置	入读年级	课程阶段
幼儿园	小班	幼儿园 Kindergarten	Nursery	Key Stage 1
	中班	学前班 Reception	Pre-School	
	大班		Y1	
小学	一年级	小学阶段 Primary Education	Y2	Key Stage 2
	二年级		Y3	
	三年级		Y4	
	四年级		Y5	
	五年级		Y6	
	六年级		Y7	Key Stage 3

初中	初一	Secondary Education	Y8	基础课程
	初二		Y9	
	初三		Y10	
高中	高一		Y11	Key Stage 4 GCSE课程
	高二		Y12	
	高三		Y13	Sixth Form: A Level课程/IB课程/BTEC 课程等

英国中学留学优势

■ 注重学生的全面培养

英国主流中学大多都拥有百年以上的历史，这些学校文化底蕴深厚，学习氛围浓郁，在国内外享有很高的声誉。除了学术教育，英国中学更注重学生的全面发展，课程安排没有主要课程和次要课程的区别，致力于挖掘学生的学习潜能。学校会经常组织学生参加体育、音乐、艺术、设计、烹饪、社会实践等课外活动。

每逢假期，学校还会组织学生去周边的国家旅游，或者到一些发展中国家参加志愿者活动，培养学生的独立生活能力、社会责任感和健全的人格。

■ 寄宿中学环境好，安全有保障

首先，英国寄宿中学安全系数很高。学期间如无特殊情况，学生不得擅自离校，如要离校需通过监护人提前向学校申请，并在指定时间返校。每个学生都有一张门卡，外人不能随便进入学校。在男女混校中学，男女生不得互串寝室，即使是男性家长也不能进入女生宿舍。

其次，食宿条件好。英国寄宿中学对海外留学生实行封闭式管理，低龄学生是4-8人合住一套住房；A Level阶段的学生是1-2人合住一个房间。每幢宿舍楼都有生活老师一同居住，方便管理学生起居，住宿楼设有卫生间、厨房、洗衣房等公共空间。学校提供24小时自助餐，有丰富的食物可供学生选择。

最后，福利条件好。英国是一个福利制度较为健全的国家，签证在6个月以上的留学生在英国留学期间可以享受当地的免费医疗服务，所以学生不需要担心医药费问题。

总体来看，无论是学校的教学理念、课程安排，还是住宿条件，英国中学留学都是非常具有吸引力的。

学校分类与特色

英国中学可以分为两大类，一类是公立中学，主要为英国纳税人子女提供免费的教育，需要家长按照当地地区政府的要求提供相应材料，由区政府分配学位，通常没有国际学生招生资质；第二类是私立中学，也是国际学生首选申请的类型。此类学校中又细分为传统私立中学以及国际学校。

学校类型	私立学校 Independent Schools/Private Schools	国际学校 International Schools
学生情况	英国本土学生为主，国际学生占比10%-30%不等	以国际学生为主，少量本土学生
学生年龄	13-18岁	13-19岁
学费+住宿费 (人民币)	30-45万元/学年	28-50万元/学年
学校特色	• 通常位于郊区，有广阔校园，体育艺术设施均位于校园内，各类设施完善 • 除少量开设国际学习中心的学校可以接受插读，其他院校会有严格的招生时间点，常规入学年龄是11岁、12岁、13岁、14岁以及16岁 • 提倡全面发展，根据学生需求和个人发展提供相应支持	• 通常位于市中心，靠近大学的位置，可以和大学共享资源 • 课程灵活，除了9月入学，还可以接受1月和4月入学 • 国际学生管理和教学经验丰富

英国中学课程介绍

英国中学课程涉及面广泛，基础教育扎实，主要阶段包括：

- GCSE(中学课程)：学生们的课程数量相对之前阶段减少，但更加精深，课程包括数学、英语文学、体育、艺术、设计、戏剧、音乐、计算机、物理、化学、宗教、地理、历史、外语、商科等。
- A Level (高中课程)：学生的课程数量会更少，学生可以根据自己的兴趣自由选择3-4门课程，但课程难度进一步加大，课程的探究性也更强。

正是由于课程数量呈正金字塔分布，使得英国学生从小就有比较广的知识面，未来可以根据

自己的兴趣，进行深入的研究。

英国中学申请要求

英国大多私立中学对于年龄有非常严格的限制。例如，高年级（高二或高三）学生通常入学时需要年满16周岁，不超过17周岁。

申请就读时需要通过英国的入学考试。学校大都会有自己的一套入学体系和招生标准，通常包含笔试以及面试两部分，笔试以数学、英语、推理考试为主，部分学校的高年级会要求学生按照选课进行科目考试，因此建议学生尽早确定目标学校，并按照相应的要求进行准备。

面试在考核要求中也占据重要地位，一般由学校招生官进行，英国著名的“九大公学”则是由学术老师（Tutor）和舍监老师（Housemaster）分别进行面试。面试时，不仅考查学生的英语能力，同时也会考查学生的个人品质、文化适应能力、团队合作能力等。如果目标是公学的话，舍监老师还会考查学生的个人特质是否与宿舍文化契合、是否拥有符合宿舍团队所欠缺的某种特长等。因此，对于英国私立中学的申请，做到提前规划，多方了解目标院校，才能取得成功。

由于没有统一的入学试题，这意味着申请多少所学校就要准备多少次笔试和面试，学生面临的压力比较大。以IELTS成绩为例⁶，一般申请英国GCSE的学生，英语成绩的最低要求是5.0分，一些比较好的学校的语言要求是6.0分；申请英国A Level的学生，英语成绩最低要求是5.5分，比较好的学校的语言要求是6.5分以上。

英国中学申请材料

通常学校会先审核学生的材料，审核通过之后，才可以正式注册并支付注册费。需要提供的材料一般为：

- 学生护照；
- 最新的学校成绩单；
- 在读证明；
- 自我介绍（建议学生英文手写完成，不同学校的字数要求不同）；

6. 英国私立中学申请过程中并不需要提供 IELTS 成绩，但是学校可以通过内测衡量出学生的英语水平，这里提到的 IELTS 分数是由内测成绩转化而来的参考标准。

- 推荐信（部分学校要求提供推荐人信息，且会自行联系推荐人提供推荐信）；
- 个人简历（学生需提供并整理各类获奖证书）；
- UKiset⁷报告。

英国中学申请规划时间轴

以12年级秋季入学申请规划为例，大致分为以下几个步骤（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）：

- 入学前一年8月底之前准备好申请材料（护照、目前学校成绩单、个人简历、个人陈述、UKiset报告），根据学生所选学校，在注册截止日（不同学校截止时间不同，通常集中在入学前一年9月中旬到10月底）之前递交申请材料，由校方进行审核；
- 学校审核材料，确认可以接受申请，学生需要按照校方要求，完成申请表并支付注册费（50-450英镑不等）；
- 入学前一年11月份参加学校笔面试，笔试内容根据学生Sixth Form选课而定，面试通常采用线上视频面试；
- 顺利通过笔面试的学生，可于圣诞节之前，或最晚于入学当年1月中旬之前获得录取通知书。录取通知书为有条件录取，有效期通常为15天，学生需要在有效期截止之前支付押金、返回签字的录取函，学校则会为学生保留入学资格；
- 入学当年3-5月份，学校会要求学生提供发放CAS（学习录取确认函）的材料：护照、出生证扫描件及翻译件、家长同意函、资金证明或要求支付全年学费、肺结核检测证明、监护人⁸信息；
- 获取CAS之后，学生可以准备申请签证事宜。英国中学开学时间集中在9月初，学生获取签证之后，就可以准备入学事宜，例如购买机票、通知监护人安排接送机等。

7. UKiset，全称为 UK Independent Schools Entry Test，英国私立学校入学测试（简称译赛），由英国加比达斯联合众多英国优质私立学校共同推出的在线入学筛选考试。考试语言为英文。主要针对 9 岁半至 18 岁的学生。它以智能的方法考核学生的学习能力和发展潜能，是帮助识别候选人的优缺点和学习偏好的一种标准化测评。目前已有超过百所的优质私立学校已将“译赛”作为筛选海外学生的重要标准之一。

8. 监护人：英国法律【2016 年特别监护有关规定（修正版）】（The Special Guardianship (Amendment) Regulations 2016）、【儿童法 1980&1989】（the Children Acts 1980 & 1989）等法律中显示，每一位接受全日制教育年龄低于 18 岁的留学生必须在英国当地拥有合法的监护人。同时英国私立寄宿学校都要求所有的海外学生在英国拥有当地的监护人。监护人应该是一名在英国居住的成年人（通常必须 25 岁以上），他们可以代表学生的父母在紧急的情况下到达学校。虽然在学期中学校会负责监督孩子的学业和保障他们的福利，但是在日常生活中监护人需要代表父母行事，并在学校假期期间照顾孩子。学校需要在放假的时候将监护权的责任转交给家长委任的监护人。

澳大利亚

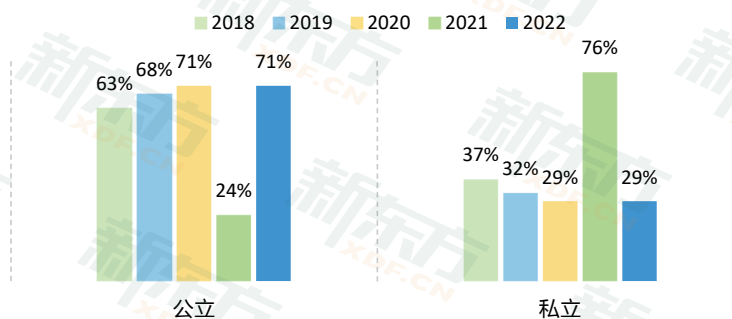
澳大利亚低龄留学数据解读

公立学校申请回归主导地位

澳大利亚的公立学校学校和私立学校均对国际学生开放。私立学校的部分资金来源于州政府和联邦政府拨款，由学校独立运营，采用择优的方式录取学生；而公立学校师资和设施是由政府投资，州教育局统一管理，当地学生按照学区就近入学，国际学生申请则不受学区限制（个别学校除外），学费统一且性价比高。

2022年，根据前途出国申请数据，公立学校申请量较去年有大幅度增长，回归主导地位，这主要由于公立学校的数量更多，升学率高且学习环境优等优势。

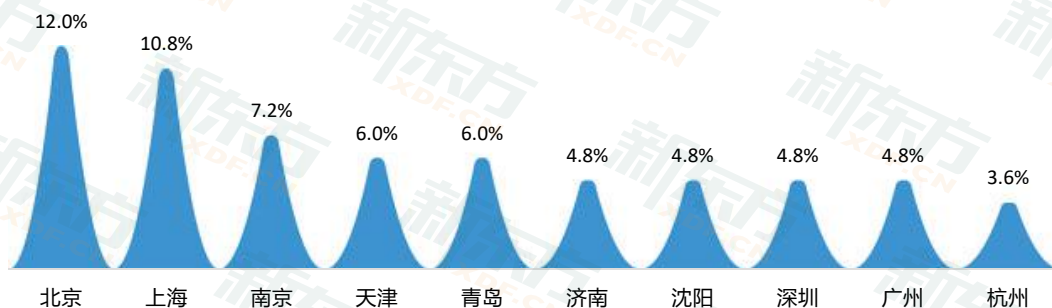
2018-2022澳大利亚中小学申请-公私立学校占比



北京、上海申请强势，新一线和二线城市生源为主力军

根据前途出国申请数据，北京、上海为澳大利亚中小学申请的主要生源地。除了北上以外，南京、天津、青岛、沈阳等新一线和二线城市占据了大部分席位。这些城市经济发展较好，家长们对国际教育理念更加熟悉，也更愿意让孩子在低龄阶段就出国学习，接受海外教育。

2022澳大利亚中小学申请-生源城市TOP 10

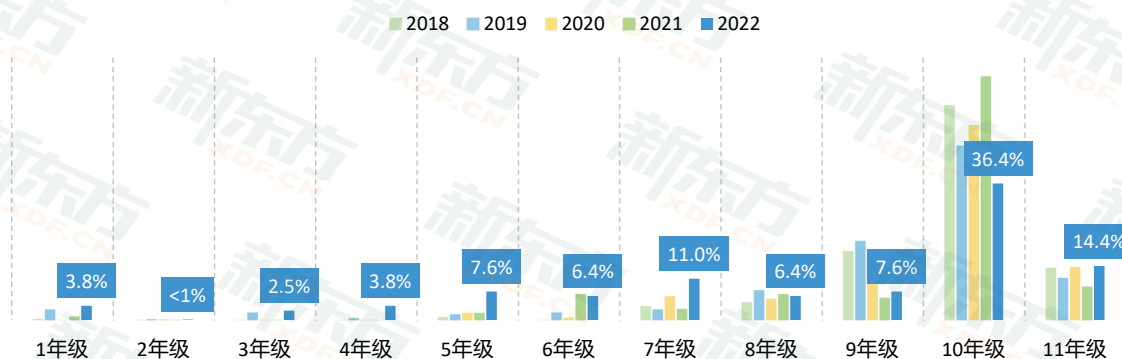


申请以 10 年级为主，7 年级申请占比提升

根据前途出国申请数据显示，申请入读澳大利亚10年級的群体始终占据主导地位。10年级是Pre-high School的年级（即预备高中），在这一年，学生的学术课程和课外活动会相对保持平衡，目的是为了逐渐培养学生更多自主学习的能力，同时为11和12年級的科目选择提前做准备。对很多国际学生来说，无论是语言运用、思维模式、授课方式和生活环境都需要一定的适应时间，所以大部分家长和学生会选择从10年级开始入读。

另外，通过对比历年数据可以发现，澳大利亚中小学申请呈现出低龄化趋势。其中，7年级申请占比上升趋势明显，从2021年的3%增长到2022年的11%。7年级属于澳洲中学的入门阶段，家长在这个阶段送孩子出国读书主要目的在于让学生充分地体验澳洲中学的教育制度，这一趋势也说明，越来越多的家长希望孩子能够更早地接触国外原汁原味的课堂氛围，提前适应国外的教学模式。

2018-2022澳大利亚中小学申请-年级占比



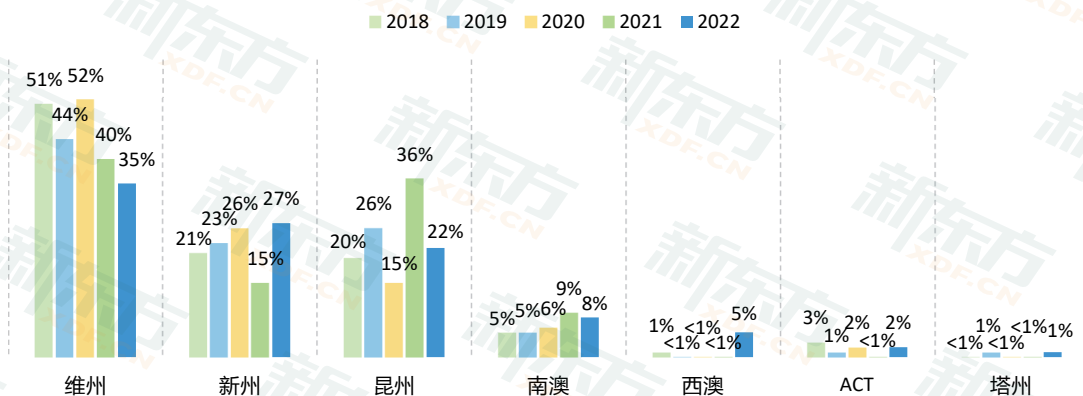
维州、新州、昆州“三足鼎立”

维多利亚州（后简称“维州”）和新南威尔士州（后简称“新州”）拥有墨尔本和悉尼这两座国际大都市，经济发展快，大学相对集中，很多跨国公司总部或企业也坐落在这两个地区，学生可选择的学校数量多，实习就业机会多，所以维州和新州通常来说是大部分家庭择校的第一选择。从拥有的中小学数量上看，新州的中小学数量是最多的，共计3,107所。

根据前途出国申请数据，2019-2022年昆士兰州（后简称“昆州”）地区的中小学留学优势日趋明显，2022年选择昆州的占比仅次于维州和新州。昆州的生活和学习成本相对较低，一般私立学校学费通常在2.5万澳币/年，公立学校学费每年则在1.3-1.6万澳币左右。另外，昆州的学校竞争压力较小，且名额相对充足，学生往往有更多机会申请到更优质的中小学。同时，昆州也是很多移民家庭的首选区域，不少家长会在计划移民前或者移民办理期间就开始为孩子规划就读当地的中小学。

值得一提的是，2022年西澳地区实现了占比上的突破，主要得益于该地区四季宜人的气候和良好的社会治安，以及低廉的生活成本和较高的学习性价比。

2018-2022澳大利亚中小学申请-学校地区占比

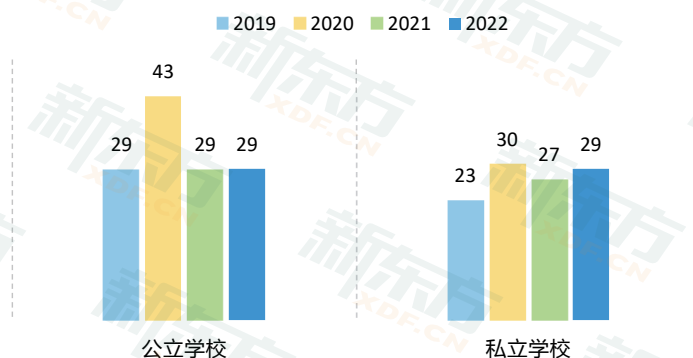


学校平均办理周期均在一个月以内

根据前途出国申请数据，无论公立还是私立学校，2022年的平均办理周期均在30天以内。自2020年疫情以来，澳大利亚的人口聚集城市如墨尔本、悉尼等屡次封城，学校教职员工居家办公，整体审理周期有所增加。但随着疫情好转、防控政策逐步放宽，学生逐渐恢复至到校上

课，学校也进入到了正常办公状态，平均办理周期也逐渐缩短。相信随着疫情态势的进一步平稳，学校的平均办理周期将会逐渐恢复至疫情前水平。

2019-2022澳大利亚中小学申请-平均办理周期（从递交申请到录取）
（单位：天）



澳大利亚&新西兰中学升学规划

澳大利亚中学教育体制介绍

澳大利亚学制为12年，其中1-6年级为小学，7-10年级为初中，11-12年级为高中。国际学生最低6岁可以入读一年级。澳大利亚的学年也与中国略有不同，中国是当年9月到次年6月为一个学年，而澳大利亚是当年1月到12月为一学年。一个学年有4个学期，分别在1月、4月、7月、10月开学，学生可以选择任意时间插读（11和12年级除外）。

年级划分	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
中国	小学						初中			高中		
澳大利亚												

澳大利亚的公立和私立中学均招收海外学生。公立学校师资和设施是由政府投资，州教育局统一管理，当地学生按照居住地所在学区就近入学，国际学生申请则不受学区限制（个别学校除外），学费统一且性价比高。私立学校则是由学校独立运营，部分资金也来源于州政府和联邦政府拨款，无论本地学生还是国际学生都不受学区限制，学校采用择优的方式进行录取。

在私立学校中，一类是独立学校，学校通过自身优秀的教学声誉吸引生源，部分学校已经有超过百年的历史，形成了一套独特的教学模式；另一类是教会学校，学校秉承了英国传统教会学校的教学方式，除了非常关注学生学业方面的教育，也十分注重学生礼仪、行为举止方面的培养，是西方教育体系中独具特色的模式。

在澳大利亚，学校必须拥有CRICOS（即“联邦国际学生招收学校与课程登记簿”）代码，才能进行招生及发放学位认证。公立学校统一使用所在州政府的CRICOS代码，私立学校则拥有各自的CRICOS代码。不同学校招收的海外学生年级也不相同，部分学校招收1-12年级或招收7-12年级的海外学生，有些学校则只有10-12年级才会招收海外学生。

澳大利亚中学留学优势

澳大利亚拥有良好的社会治安环境，是全球犯罪率最低的国家之一。同时，澳大利亚为国际学生，尤其是低龄学生提供的保障机制非常完善，是全世界第一个颁布《海外学生教育服务（ESOS）法案》的国家。

在教学理念方面，澳大利亚中学教育注重知识的实践和实际操作能力的培养。通过以学科、专业为主的教学手段，提倡个性化、跨学科学习，教育质量一流。澳大利亚中学的设置旨在发现和培养学生的兴趣爱好，一般会开设几十门课程供学生选择，并采用州统考成绩和平时成绩相结合的人性化科学评估制度对学生成绩进行评价。

学校支持方面，所有澳大利亚中学都为国际学生设有健全的福利体系，确保每一名国际学生都能得到校方的支持，包括年级顾问、学校辅导员、职业咨询师（协助学生规划并申请中学毕业后的学习）、家庭寄宿（所有寄宿家庭都必须接受警方检查，确保达到未成年人保护法规的要求，且家庭条件满足相关标准，并向学生提供24小时紧急联系电话）等。

学历认可度方面，学生在完成高中（12年级）的学习，并通过考试后方可取得正规的学历证书。证书的名称因澳大利亚各州的教育体系而异，但不论名称如何，都被澳大利亚的大学、高等教育机构、职业教育与培训机构以及众多国际教育机构所广泛承认。在入读知名院校和热门专业的途径方面，通过澳大利亚本地高考，学生进入世界知名院校的机率更高，更易申请到如临床、牙医、兽医、航空航天等高精尖专业。

院校分类及特色

类型	主要特点	开学及申请时间	学费（澳元）	师生比例	国际学生比例
公立学校	- 由政府统一管理，教学和师资比较统一 - 多数实行男女同校，学费较为低廉 - 对于本地学生招生采取学区就近录取原则，国际学生不受学区限制 - 申请时无需提供语言成绩	一年四次开学时间： 1月、4月、7月、10月 申请时间建议提前1年	1.1-1.8万/年	1:12.6	7-10%

私立学校	• 由学校独立运营，学校通过自身优秀的教学声誉吸引生源 • 部分学校为寄宿制，有些院校为男校或女校 • 学费相对较贵，无论本地学生还是国际学生均采用“择优录取” • 申请时，除了学术成绩外，也需要提供语言成绩证明（如AEAS9） • 部分优质学校还需要提供推荐信、个人陈述、竞赛及特长证明等	一年四次开学时间： 1月、4月、7月、10月 申请时间建议提前 1.5-2年	2-4.5万/年	1:11.4	5-8%

澳大利亚中学课程介绍

澳大利亚高中文凭课程（Australian Senior Secondary Certificate of Education）是澳大利亚全国性学历资格框架（Australian Qualifications Framework，简称AQF）内认定的学历，目前大部分赴澳的中学留学生均选择此课程体系。

澳大利亚在中学阶段开设几十甚至百门课程可供选择，从最基本的英语、数学、物理、化学，到音乐、美术、舞蹈、戏剧、编程等，这些课程都可以作为高考科目，学生们可以在考试中充分发挥自己的特长，并且为大学专业课程，甚至是将来职业道路的选择奠定基础；而且，无论学生选哪几门，分值都是平等的，例如音乐、戏剧与经济学、高等数学在分值上是平起平坐的。综合来看，澳大利亚的高考体系能更全面地考查学生的稳定性和优能性。

澳大利亚的高考计分体系因州不同而有所差异，整体上来说，高考计分主要来自两部分，日常成绩（11年级和12年级）和州统考成绩。澳大利亚高考计分体系的科学性与合理性可以让优秀的学生得到更公平的升入知名院校的机会，即便偶尔一次考试失利也不会影响到最终的升学。

虽然各个州都有各自的高考计分体系和毕业证书，但并不影响学生自由报考澳大利亚任何一所大学，所有毕业生的高中成绩最终都会折算成全国统一的澳大利亚高等教育入学排名（Australian Tertiary Admission Rank，简称ATAR¹⁰），各大学以该排名为依据来划定分数线，进行录取。

9.AEAS (Australian Education Assessment Service) 教育评估考试，是专门为准备进入澳大利亚中小学学习的国际学生设置的综合能力测试。入读不同年级考生所参与的考试等级也不同，分别为 4-6 年级、7-9 年级、10-12 年级，以保证分数的合理性。该考试没有及格或者不及格的说法，考试分数会显示学生在该同龄学生中所处的位置高低（比如低于平均水平、等于平均水平或高于平均水平）。

10.ATAR，全称 The Australian Tertiary Admission Rank，是一个介于 0.00 和 99.95 之间的数字，表示学生在其年龄组中所处的位置。只有在澳大利亚就读中学并参加澳大利亚高考的国际学生在申请澳大利亚大学时才需要提供 ATAR 成绩。澳大利亚大学会使用 ATAR 作为他们录取学生的考评因素之一，同时，大多数大学也会参考其他标准（例如个人陈述、问卷、作品集、面试或测试等）。

除了澳洲本地高中体制，IB课程在澳洲部分优质公私立中学也有开设。

澳大利亚中学申请要求

澳大利亚中学的入学方式比较灵活，主要依靠过去的的成绩表现，以及语言水平来招收学生。部分优质中学会要求学生提交语言成绩如IELTS或AEAS，或者是从内部考试和面试来选拔学生。有特长的学生也会受到学校的青睐，比如器乐、舞蹈、表演及各项运动等。

一般来说，澳大利亚优质的私立学校会要求学生在校成绩达到GPA 80分及以上，AEAS的成绩在70分及以上作为基础准入门槛。

澳大利亚中学申请材料

■ 申请公立学校：

- 在读证明；
- 过往两年的在校成绩单；
- AEAS成绩报告。

■ 申请私立学校：

- 在读证明；
- 过往两年的在校成绩单；
- AEAS成绩报告；
- 竞赛活动的参与证书和获奖证书（如有）；
- 体育和艺术方面特长的证书（如有）。

澳大利亚中学申请规划时间轴

澳大利亚学校招收的海外学生均有位置限额，很多学校在开始招收的前一年位置就已经越来越少了。对于意向赴澳读中学的学生来说，需要尽可能早地进行英文、学术、背景提升的规划和实践，以保证自己在激烈竞争中脱颖而出。

以初中7年级入学，提前两年（小学5年级）准备为例，申请澳大利亚中学的时间规划如下：

时间阶段	申请准备
当年3-5月	- 了解留学资讯，明确意愿和方向 - 参加留学展会、讲座及活动，了解自身留学需求及心仪目的地
当年6-8月	- 参加澳大利亚短期项目，亲自感受澳大利亚学习与生活 - 获得留学方案规划
当年9-12月	- 保持在校平均分 - 保证在校学术科目的持续学习 - AEAS初战及二战（如果需要） - 参与中学生背景提升项目，提高综合实力
次年1-3月	- 确认学校并递交申请 - 进行中学校生笔面试辅导 - 参与学校笔试或面试，获得Offer
次年4月	- 接受录取并缴费确认入学 - 准备签证材料 - 签证体检，递交签证申请
次年5-6月	- 签证获批，参加离境会 - 针对自身学术水平与澳大利亚中学学术要求之间的差距进行学术补充
次年7月中旬	- 入境澳大利亚，体验澳大利亚境外关怀，适应海外学术生活 - 进入澳大利亚中学语言课程学习
隔年1月	进入澳大利亚中学主课学习

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

新西兰中学教育体制介绍

新西兰位于大洋洲的西南方，紧邻澳大利亚，有着安全宜居的环境。同时，新西兰也是世界上第一个颁布国际留学生福利政策的国家，无论是中小学还是大学，学校必须签署“Code of Practice 2016”，即《2016年教育（国际学生关爱辅导）行业规则》，才有资格招收国际学生。这

份规则对于国际学生的申请、签证、安全、福利做了明确规定，如果国际学生对于学校不满意，也有明确的申诉程序，可以以此保障留学生在新西兰学习的利益。

新西兰的教育注重如何帮助每一个学生达到他们的最佳能力。学校会鼓励学生进行创造性、独立性、分析性的思考，提供给学生可以根据自己兴趣和未来目标选择课程的个性化教育，理论和实践相结合，让学生通过真实体验和与实际生活的相结合的教学方式，达到学以致用目的。

新西兰的低龄教育学制为13年（1-13年级），国际学生年满5周岁即可入读一年级。其中公立院校为分段式教育，1-6年级为小学（5-10周岁），7-10年级为初中（11-14周岁），部分学校还会拆分出高小即7-8年级（11-12周岁），11-13年级为高中（15-17周岁）；私立院校则是1-13年级的一贯式教育。

南半球国家与北半球国家的学年不相同，新西兰和澳大利亚都是当年1月到12月为一学年，而北半球的中国、美国、加拿大、英国等国家均是当年9月到次年6月为一个学年。新西兰一个学年有4个学期，分别在1月、4月、7月、10月开学，学生可以选择任意时间插读（由于积累学分的问题，11年级以上原则上只对国际生开放1月入学，特殊情况可接受4月入学，13年级不接受国际学生入读）。

新西兰中学留学优势

良好的国际声誉背后是新西兰政府对于教育的重视，新西兰中学留学的主要优势归结为以下几点：

- 可提供5-19岁的1-13年级低龄教育；
- 入学要求相对简单，一般学校11年级以下无语言要求，无前置课要求；
- 入学时间灵活，每年1/4/7/10月开学，低龄阶段可随意插班；
- 留学费用低，公立中学约为6-10万人民币/年，私立中学约为10-17万人民币/年；
- 学历认可度高：新西兰中学从11年级起绝大部分公立院校教授本土NCEA课程，少部分公立院校和私立院校教授英国剑桥A Level课程和IB国际文凭课程。也有部分同时提供两类课程，供学生选择。新西兰大学和世界各大学均认可NCEA、A Level和IB课程成绩申请本科，学生可根据自身实际情况和课程难度、开设的专业方向等选择最适合自己的课程学习；
- 家长可申请监护人陪读签证。

学校分类及特色

根据院校性质，新西兰中学大致可分为以下三类：

■ 公立学校（State School）

公立学校归新西兰政府所有，教育部进行管理，师资统一分配安排，是本地学生的首选。国际生学费及入学门槛较低，班级容量20-25人，学生来源广，采用分段式教学，依据不同学校课程设置的原因会分为1-6年级、1-8年级、7-8年级、7-10年级、9-13年级等不同阶段。

■ 公私整合学校（State-Integrated Schools）

曾经是私立学校，现为公立教育系统的一部分，大部分带有教会背景。学校保留哲学和宗教信仰课程，国际生比例较低。

■ 私立学校（Private School）

由校内董事会和社会捐款等资助，硬件设施好，开设课程丰富，师资力量强。学生整体素质较高，国际生学费及入学要求偏高（需要笔/面试），15人以内小班授课，提供1-13年级的连贯式教育。

除以上三类学校之外，新西兰中学还细分有男女混校（Co-Educational）和单一性别院校（男校Boys、女校Girls）。其中，单一性别院校沿袭英式传统教育，专项培养，全面发展，受众面小，占比在新西兰仅5%左右，但学生素质、素养普遍较高，属于精英院校。

新西兰中学课程介绍

新西兰主流的三大课程体系分别是NCEA（National Certificate of Educational Achievement），A Level和IB课程体系。

NCEA是2002年新西兰实施的高中教学大纲，也是目前新西兰中学生的主要学习课程，在新西兰和世界其他国家受到广泛认可。NCEA课程从11年级开始教授，课程设置灵活，学生可以根据兴趣和能力在40多门课程中选择。在11-13年级的三年学习中，学生会学习一定数量的科目，例如英语、历史和化学等。每个科目再分成几个小模块（Standards），以不同的形式在不同的时间段来测评。

A Level是英国的全民课程体系，目前新西兰有41所中学开设高质量的A Level课程。

此外，新西兰还有12所中学开设IB课程，基本都为私立性质院校。课程包括：语言文学、第二语言、个人与社会、实验科学、数学、艺术与先修六大类。课程总分45分，单项最高分7分。IB大考时间为北半球每年5月，南半球每年11月。

新西兰中学申请要求

新西兰中学入学方式比较灵活，低年级段没有强制语言成绩要求，仅需凭借至少过往两年的院校成绩单和在读证明即可申请，且每个入学季均可插班入学。部分公私立院校在高年级段会要求学生参加面试或内测，面试或内测达到要求即可豁免语言要求。部分排名靠前的知名私立院校比较青睐有运动或艺术特长的国际学生，若有相关证书或资质等，可一并提供。新西兰中学申请审理周期较快，一般在面试或内测后一周之内即可拿到录取。

新西兰中学申请材料

■ 申请公立学校：

- 在读证明；
- 过往两年的在校成绩单；
- IELTS成绩单（申请高年级需要）。

■ 申请私立学校：

- 在读证明；
- 过往两年的在校成绩单；
- 竞赛活动的参与证书和获奖证书（如有）；
- 体育和艺术方面特长的证书（如有）；
- IELTS成绩单（申请高年级需要）。

新西兰中小学申请规划时间轴

新西兰中学无明确满位情况，但由于新西兰教育部对国际学生就读比例有一定限制，而部分优质公私立院校因其出色的国际声誉和良好的升学率会吸引到大量国际学生申请，因此，热门学

校的申请需至少提前1.5-2年开始准备才比较稳妥。

以下为2年准备期的时间方案：

时间阶段	申请准备
当年3-5月	- 了解留学资讯，明确意愿和方向 - 参加留学展会、讲座及活动，了解自身留学需求及心仪目的地
当年6-9月	- 参加新西兰短期项目，亲自感受新西兰学习与生活 - 获得留学方案规划
当年9-12月	- 保持在校平均分 - 保证在校学术科目的持续学习 - IELTS初战及二战（如果需要） - 参与中学生背景提升项目，提高综合实力
次年1-5月	- 确认学校并递交申请 - 进行中学生笔面试辅导 - 参与学校笔试或面试，获得Offer
次年6-8月	- 接受录取并缴费确认入学 - 准备签证材料 - 签证体检，递交签证申请
次年9-11月	- 签证获批，参加离境会 - 针对自身学术水平与新西兰中学学术要求之间的差距进行学术补充
次年12月	入境新西兰，体验新西兰境外关怀，适应海外学术生活
隔年1月	进入新西兰中学开启正式学习

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

第 3 章

本科留学 数据解读及升学规划

美、加、英、澳、新、艺术

美国

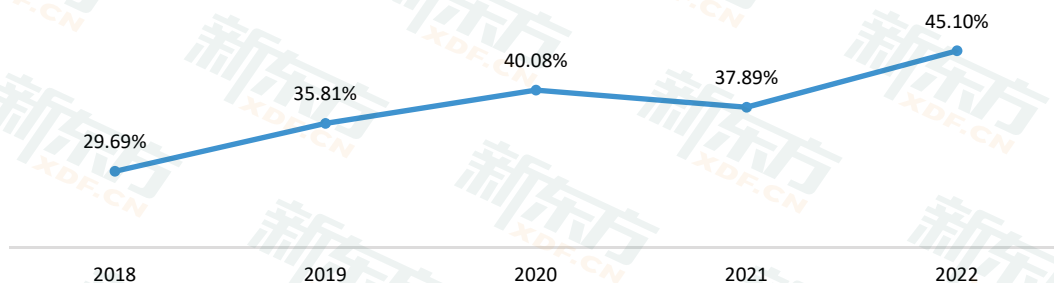
美国本科留学数据解读

国际教育背景的学生为申请主流

根据前途出国申请数据显示，在2018-2022的申请学生群体中，来自国际高中的学生占比由29.69%提升至45.10%，人群占比攀升。这是由于随着国民经济水平的不断提高，国际教育的不断发展和普及，越来越多的学生选择接受国际教育，体验更加灵活多元的教育方式。

另一方面，在美国本科的申请中，美国高校对与本国相似的教育体系更加熟悉和认可，如果申请人使用国际教育体系进行申请确实具备一定的优势，因此也吸引了不少学生转而接受国际教育。

2018-2022美国本科申请-国际教育背景学生占比



加利福尼亚州是最受欢迎的留美目的地

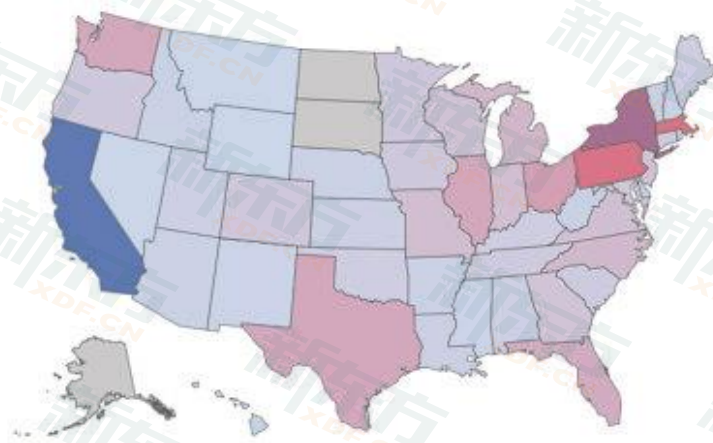
2022年，加利福尼亚州依旧是中国赴美留学生在本科阶段最常选择的目的地，占比达33.26%，其次是纽约州和马萨诸塞州。

加利福尼亚州之所以颇受欢迎，很大原因在于TOP 100的大学在这里比较及集中，有16所。

同时，加利福尼亚州优质教育资源集聚、经济发达、文化包容性强，非常适宜赴美留学生学习与生活。

2022美国本科申请-申请数量占比TOP 15			
州名	申请占比	州名	申请占比
加利福尼亚州	33.26%	印第安纳州	3.09%
纽约州	9.94%	密歇根州	2.56%
马萨诸塞州	8.71%	北卡罗来纳州	2.35%
俄亥俄州	5.85%	新泽西州	1.98%
宾夕法尼亚州	5.58%	康涅狄格州	1.74%
伊利诺伊州	4.62%	维吉尼亚州	1.65%
华盛顿州	4.02%	明尼苏达州	1.40%
威斯康辛州	3.77%		

2018-2022美国本科申请-中国学生申请美国各州大学的数量分布图

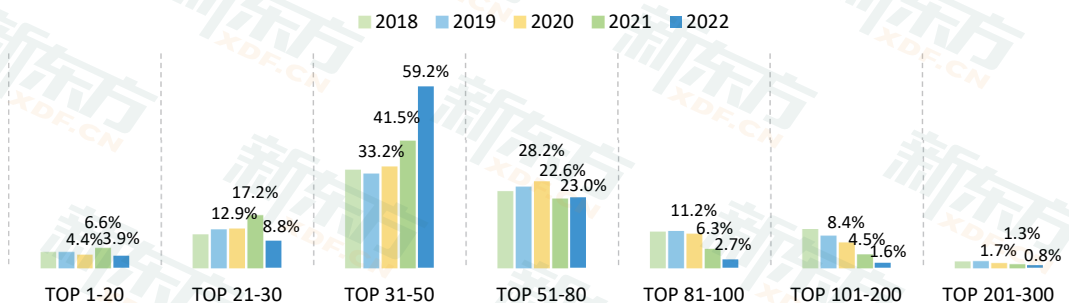


(深蓝色、深红色为人数最多区域，区域颜色越深，代表申请人数越多)

TOP 30 申请显著下滑，学生对于院校的选择更加理性

根据前途出国申请数据显示，2022年，美国综合大学TOP 30院校申请人数相较往年有比较明显的下滑，这很大程度上是因为这些具有世界影响力的优质院校申请门槛高，竞争更加激烈。不过TOP 31-50院校申请在总申请量相比往年显著上升，占比高达59%。这意味着同学们仍然追求排名靠前的优质院校，但出于理性和稳妥起见，TOP 31-50院校就成为大多数学生的首选。

2018-2022美国本科申请-不同排名区间院校申请学生占比

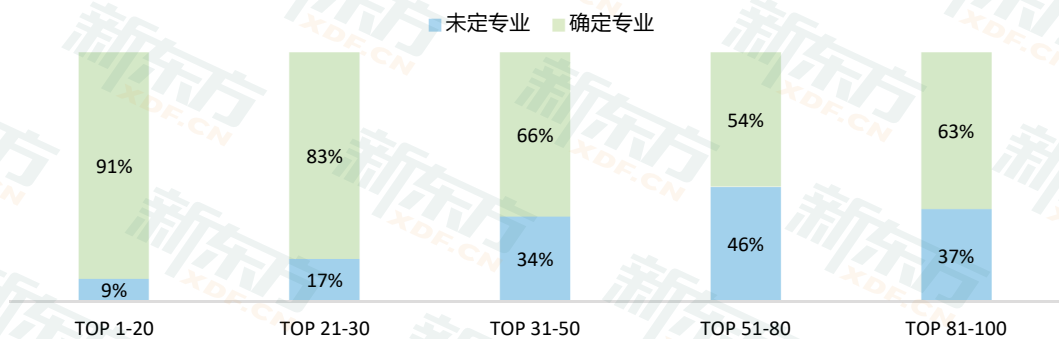


确定专业更容易获得录取，人文社科类专业热度持续攀升

许多美国大学允许学生入读本科时暂不选定专业，等到大一或者大二结束时，再根据自己的兴趣确定专业方向。

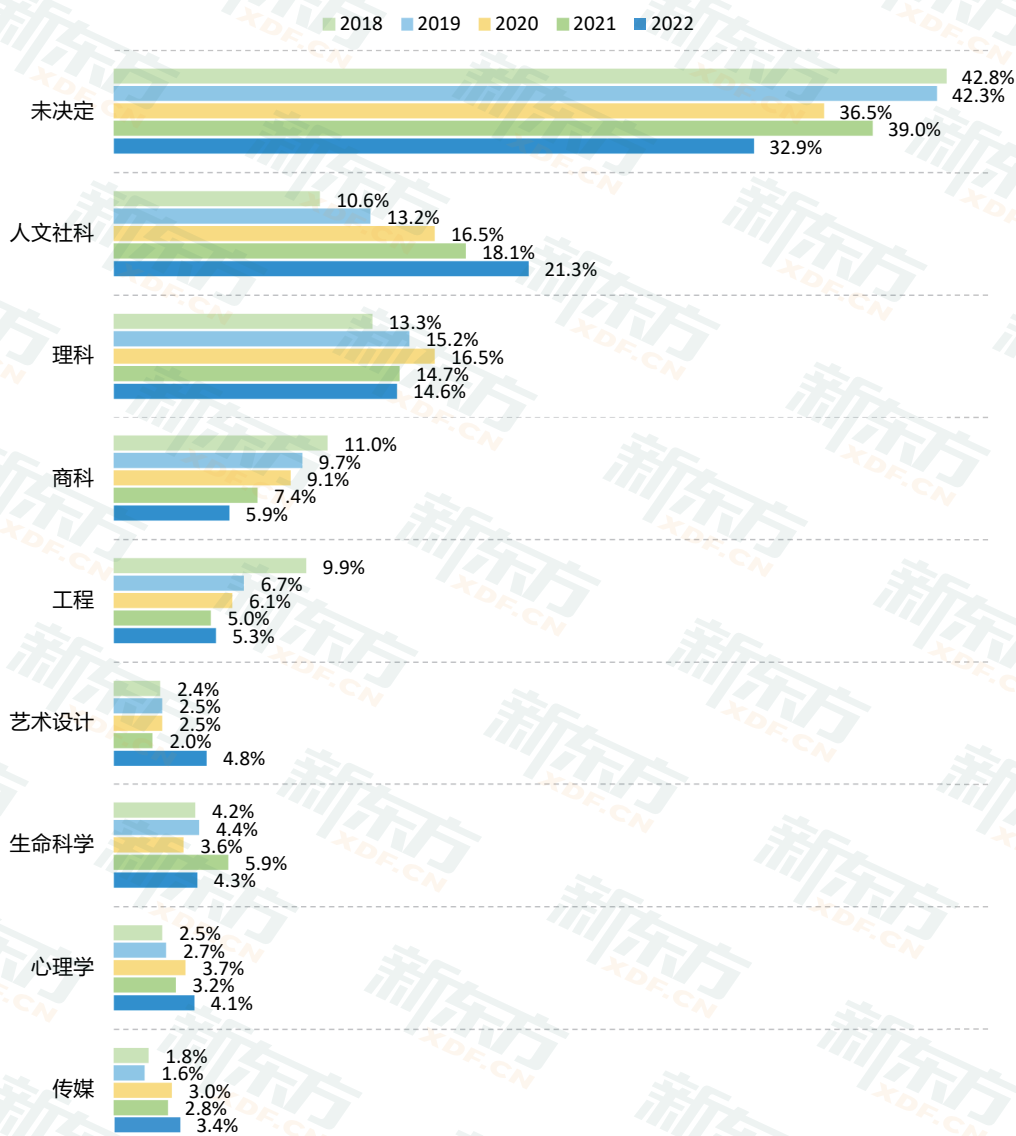
然而根据前途出国录取数据可以看出，在TOP 100综合大学里，无论是在哪个院校排名区间，确定专业学生的录取数量占比均高于未定专业的学生。尤其是排名越靠前的院校，对学生的规划和兴趣方向更为关注。比如，在TOP 20的院校录取中，有91%的学生是确定了自己的专业方向的。由此可见，越早明确自己的学术兴趣及大学专业方向，越容易受到美国高校的青睐。

2022 美国本科录取-未定专业vs确定专业TOP 100综合大学



在专业选择方面，商科申请占比有所下降，理科申请比例较2021年也有所回落，而人文社科、心理学和艺术专业的申请比例则有所攀升，这与近年来疫情、通货膨胀等全球性公共事件的发生有一定的关系。在这特殊时期里，人们面临着前所未有的挑战，在缺乏方向感的同时更需要从艺术上、心理上获得慰藉，探讨各类社会现象，而这也为想要申请人文社科专业的学生提供方向指引。此外，越来越多的企业也意识到人们在人文关怀、社会责任感上的需求，因而大力吸收人文方向的人才，这也一定程度上为人文学科的“翻盘”助上一臂之力。

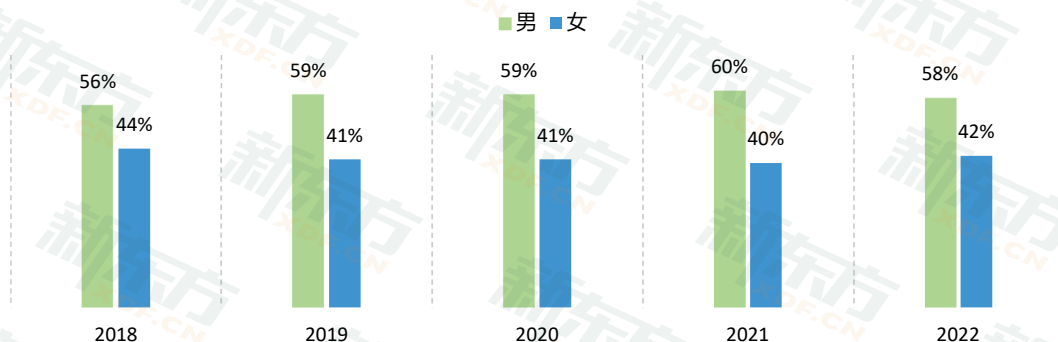
2018-2022美国本科申请-各专业申请占比



男生依旧是美国本科申请的主力军

根据前途出国申请数据显示,从性别来看,男女申请人历年来的申请占比较为稳定,一直保持着四六开的分布趋势。2022年,女生占比为42%,虽然相比同期有小幅提升,但男生依然是美国本科申请的主力军,占比为58%。这是由于美国理工科院校众多且优秀,更易受到男性申请人的青睐和选择。

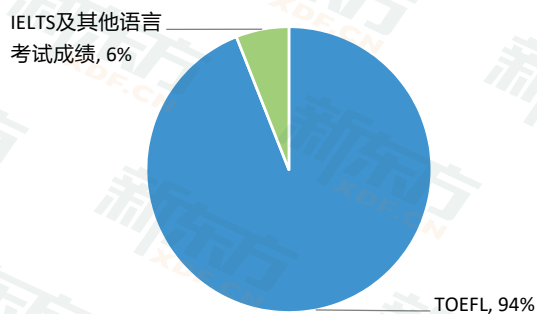
2018-2022美国本科申请-性别占比



超九成学生选择提交 TOEFL 成绩

2022年的早申阶段,超过94%的学生选择提交TOEFL成绩,选择提交IELTS及其他语言成绩的学生占比不到6%。其原因是由于美国大学对于TOEFL成绩的接受度相对更高,TOEFL考试的考查内容与SAT/ACT的学习也有一定的衔接度,且TOEFL学习也更有利于学生快速适应本科阶段的学习。

2022美国本科申请-语言考试成绩提交占比



近半数申请人选择提交标化成绩

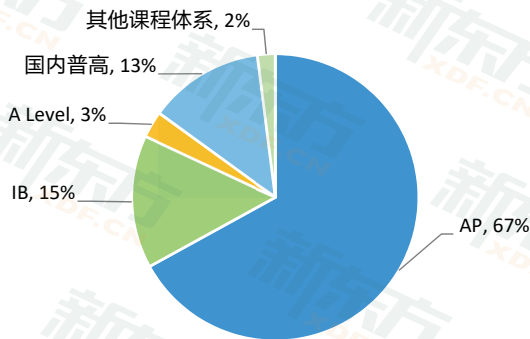
留学考试成绩包括TOEFL、SAT、ACT等一直是申请美国院校的敲门砖。但由于疫情期间，考试频繁取消，不少美国高校都采取了“可选择性提交考试成绩”的政策（Test Optional）。

不过，随着疫情的消散，越来越多的美国高校，尤其是理工类院校正在逐步恢复对标化成绩要求，在2022年，约有48%的申请人选择提交SAT/ACT成绩。出现这一现象除了高校要求之外，标化成绩也是学生实力的证明。在同等条件下，提交标化成绩的学生在申请过程中是更具优势的，录取成功率也会更高。

AP 和 IB 课程体系的申请学生占比超八成

根据前途出国的录取数据显示，在早申阶段拿到美本TOP 50院校录取的学生中，有97%的学生来自国际课程体系，其中AP和IB课程体系的学生占比超八成，占比分别为67%和15%。这也意味着美国大学在审核申请人的资料时会将学生的高中课程体系作为一个重要的参考标准。而A Level课程体系录取的学生占比较少，仅占到3%。

2022美国本科录取-学生课程背景占比



美国本科升学规划

美国本科教育体制介绍

美国大学根据其所有权的性质划分为公立学校和私立学校，两者主要区别在于经费来源不同。美国私立大学的经费主要来自于校友的捐赠及学生的学费；公立大学的经费则主要来自于州政府税收中的拨款。

美国的私立教育非常发达，知名的八所“常春藤”联盟高校如哈佛大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学等都是私立大学，但美国公立大学的教学质量也不容小觑。包含北卡罗来纳大学教堂山分校、得克萨斯大学奥斯汀分校、加利福尼亚大学伯克利分校等在内的30所美国公立大学，与大名鼎鼎的私立大学教育水平不相伯仲，吸引了大量优秀学子前往就读。由此可见，美国大学公立和私立的性质并不是判断学校质量好坏的标准。

美国本科留学优势

■ 院校林立，教育质量广受认可

在2023 QS世界大学排名的百强榜单中，美国大学占据了27个席位，其中麻省理工学院连续11年获得世界排名第一。前10名的院校包含5所美国院校、4所英国院校，以及1所瑞士院校。由此可见，美国世界教育强国的地位依然坚挺，美国TOP 30院校依然是众多学生的留学首选。

■ 重视通识教育

通识教育也被称为博雅教育，起源于古希腊的“自由教育”，倡导人的和谐发展。美国是高等教育领域通识教育的发源地。20世纪上半期，时任哈佛校长科南特对哈佛大学的课程改革使得“通识教育”在美国名声鹊起。美国大学的通识教育着眼于学生身体、道德和智力的和谐发展，致力把学生培养成为全面发展的人，即有全面的知识、广阔的视野和完整的人格。也正是秉性这样的教育理念，美国大学的学生大多可以在大一、大二阶段选择不确定专业，通过尝试接触探索不同专业方向的学科，找到自己真正的学术兴趣所在。

■ 课程设置多样

在各类美国大学中，无论是课程的类型、选课的方式，还是教师授课的形式，都给学生留有较大的选择余地。同一类别可以提供多种课程，不同层次、不同要求的学生都可以选择自己需要或爱好的课程。

正是基于这种自由的学术氛围，在中国大学并不常见的转专业甚至转学，在美国大学都是稀松平常的事。只要学生大一或大二的成绩足够优秀，就有机会转到更好的学校。

■ 录取机制灵活

美国大学本科招生通常会对学生的硬性条件和软性实力两方面进行考察，学生可以提前3-4年进行规划和准备，为申请留足充分的准备时间。

此外，美国大学本科还提供大学先修课程，与预科课程相比，大学先修课程可以帮助国际学生提高英语能力，同时又能修读大一的学分课程。通过课程后，无需再次申请和提交语言成绩，即可直接升入本科二年级。对于高三在读，不能兼顾托福或雅思考试的学生，一些美国大学还可以凭借高考英语成绩申请大学先修课程，灵活又方便。

美国本科院校分类及特色

根据教育经费来源的不同，美国大学可以分为以下两类大学：

院校类别	性质特点	经费来源
公立大学	- 大多是州立大学，由50个州各自设立 - 运营模式按照各州体系单独运作 - 入学标准、学费金额、学位颁发标准等由各州统一制定	- 主要来自于州政府税收中的拨款 - 联邦政府也会给予各种补助
私立大学	- 校方独立运作 - 入学标准、学费金额、学位颁发标准等由校方独立制定 - 学费较公立大学昂贵	- 主要来自校友捐赠和学生学费 - 各州和联邦政府会给予一定补助

除了可以划分为公立和私立大学之外，还可以按照其提供的学位差异划分为综合性大学、文理学院及社区学院：

院校类别	院校性质	院校特点	规模环境	缺点
综合性大学	公立/私立	- 通常包括大学本科部、研究生院、商学院、法学院、医学院等 - 大部分专业都是4年毕业，并提供本科、硕士、博士等多种学位	- 学生人数多，最高达5-6万人以上 - 校园规模庞大，资金和师资雄厚 - 校园设施完备，有藏书丰富的图书馆，设备齐全的研究室和实验室 - 专业设置更加细化，学术研究重视度高 - 国际知名度高，校园活动丰富	- 大多采取大班教学 - 通识课程基本由助教授课，学生可能无法得到教授的直接指导
文理学院	私立	- 以本科教育为主，注重自由教育、通才教育和素质培养，一般不提供硕士和博士学位项目 - 教授更专注于本科教学，学生能得到更多个人关注 - 本科教育质量高，学术声誉往往不亚于知名综合性大学	- 校园规模小，课堂人数少，通常采用小班教学，学生可以直接跟教授交流 - 学院师资力量雄厚，教课的老师基本都是教授级别	- 专业划分不够细致，没有应用性和专业性学科 - 教学内容缺少职业训练 - 学费昂贵，录取率低
社区大学	公立	- 学制一般为两年，分为过渡性文理课程和专业性职业技术课程两类 - 过渡性文理课程相当于4年制大学的头两年，一般会和在所在州的4年制大学实行“2+2”转学制度，可作为跳板 - 专业性职业技术课程毕业后可直接就业	- 入学门槛低 - 提供语言课程	- 教学设施和师资力量相对薄弱 - 学校人员流动性大，学生质量参差不齐

美国本科课程介绍

美国大学本科课程主要由三个部分组成：通识课程（General Education），专业课程（Major Courses）和选修课程（Elective Courses）。前两年以通识课程为主，大三决定专业后开始主修专业课程。每个课程部分有相应的要求，满足三个部分的课程要求及学校其他毕业条件才能被准许毕业。

■ 通识课程（General Education）

设置通识课程的意义在于让学生有机会去探索不同的学科，拓宽学术领域，帮助学生加深对世界的理解，为学生日后进入社会奠定基础。根据每个高校要求的不同，通识教育课程的数

量大约占据本科课程的三分之一至二分之一的比重，涵盖艺术与人文、科学、社会科学、写作、语言、数学、道德伦理等课程。

■ 专业课程 (Major Courses)

专业课程是为了培养学生所学的专业能力。通常分为核心课程和基础课程，核心课程为难度较高并且与学术方向相关；基础课程通常为基础要求课程，如计算机科学和工程类专业要求高等级的数学、物理，以及计算机科学基础课程等；商科类就需要学生学习会计、金融、市场营销、管理等相关课程。专业课程的数量通常占总学分的三分之一左右。

■ 选修课程 (Elective Courses)

选修课程是可以自由选择的课程，基本上整个大学的所有专业的课程都可以选择。部分有限制的课程需要先满足条件，例如有先修课程的要求、专业的限制等。

美国本科申请要求

根据院校排名、专业实力等因素，不同选校及专业对学生的申请要求均有差异，以下是不同排名阶段对申请学生的成绩要求参考：

目标院校	GPA	TOEFL	SAT
TOP 10	4.0	115+	1550+
TOP 30	3.8+	110+	1500+
TOP 50	3.6+	100+	1420+
TOP 100	3.2+	80+	/

美国本科申请材料

- 高中成绩单 (High School Transcripts) ;
- 推荐信 (Recommendation Letters);

- 个人陈述（Personal Statement）；
- 附加论文（Supplemental Essays）；
- 个人简历/活动列表（Resume/Activity List）；
- 存款证明、毕业证（个别大学需要国内高中的认证）；
- 学校申请表格；
- 其他申请材料如获奖证书、竞赛成绩等；
- 语言及标化成绩。

美国本科申请规划时间轴

阶段	探索定位阶段	申请前阶段	申请中阶段	申请后阶段
年级	7-9年级 (初一至初三)	9-11年级 (初三至高二)	12年级 (高三)	
重点方向	- 确定留学意向 - 规划专业大方向 - 确定留学规划	- 兴趣专业探索 - 保持GPA成绩 - 准备标化成绩 (TOEFL/IELTS等) - 参与课外活动 - 参与学术竞赛 - 丰富申请材料	- 选校选专业 - 准备文书材料 - 准备申请材料 - 提交申请材料	- 大学放榜 - 确认录取通知书内容 - 办理签证 - 行前准备 - 赴美入读

(此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准)

加拿大

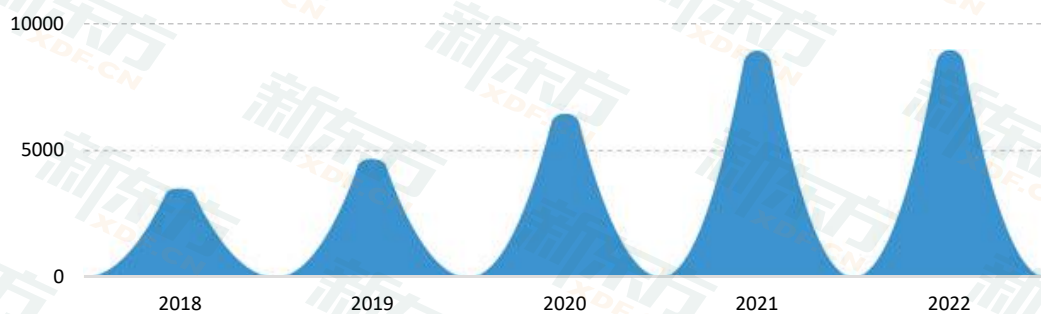
加拿大本科留学数据解读

本科申请人数趋于平稳，整体呈现上升趋势

根据前途出国申请数据显示，本科申请量从2018年到2022年连续5年呈上升趋势，至2021年和2022年数据基本持平，大致趋于平稳。

近年来，加拿大各大学也在积极调整申请及入学的相关政策，以帮助国际生更好地应对全球疫情。此外，随着疫情逐渐向好，加拿大各大学陆续放开线下授课，鼓励留学生回归校园以获得更好的留学体验和收获，相信未来会有更多学生选择前往加拿大留学深造。

2018-2022加拿大本科申请-申请量分布



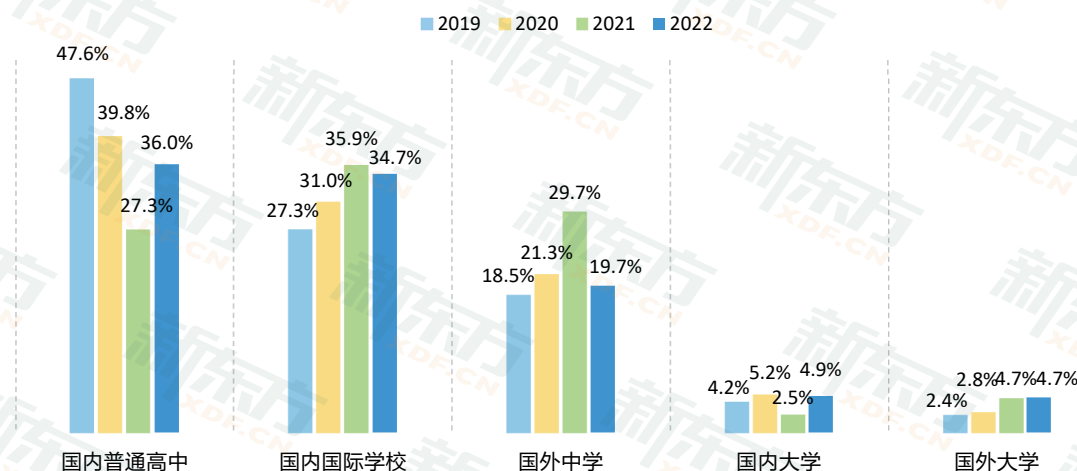
国内普高学生依旧是申请主力军

在2022年申请加拿大本科的学生中，来自国内普通高中课程体系背景的学生依然占比最高，是申请主力军，占比达36%。这得益于加拿大大学为中国普高学生在本科申请时提供了很多的便利条件，例如认可中国高考成绩，即学生完全可以凭借高中成绩、会考/高考成绩，以及语言

成绩就可直接申请加拿大大学，不需要参加额外的考试。值得一提的是，加拿大一些本土知名院校如维多利亚大学，针对中国普高体制的学生进一步放宽了申请要求，即学生可以不提交高考成绩，改由学业考试/会考替代。

与此同时，国内大学本科在读生选择转学申请加拿大本科的学生人数也出现了小幅上涨，这主要是由于加拿大对于本科在读生有着相对宽松的转学申请要求，与高中申本科要求基本相同，一定程度上也帮助了部分对目前所就读的大学或专业不满意的学生，给予了他们二次选择和改变的机会。

2019-2022加拿大本科申请-学生院校背景占比

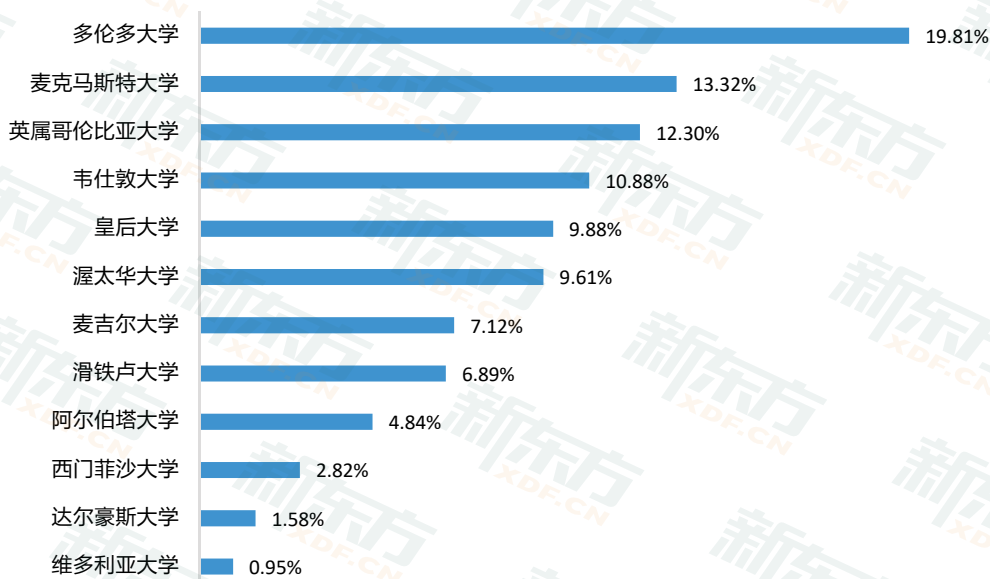


申请渐趋多元化，择校更加理性

根据前途出国申请数据显示，2022年加拿大本科申请中，多伦多大学依然是最受学生青睐的，申请占比接近20%；麦克马斯特大学和英属哥伦比亚大学（UBC）分别位列第二、第三，韦仕敦大学、皇后大学和渥太华大学则保持在10%左右的占比。

由此可见，除传统意义上的“三驾马车”（多大、UBC和麦吉尔）外，更多加拿大本土知名院校走入了学生和家长的视野。这反映出留学生家庭在择校时更加多元化、合理化，除学校排名外，院校的综合优势、专业优势以及就业优势等成为了留学家庭也十分关注的信息。

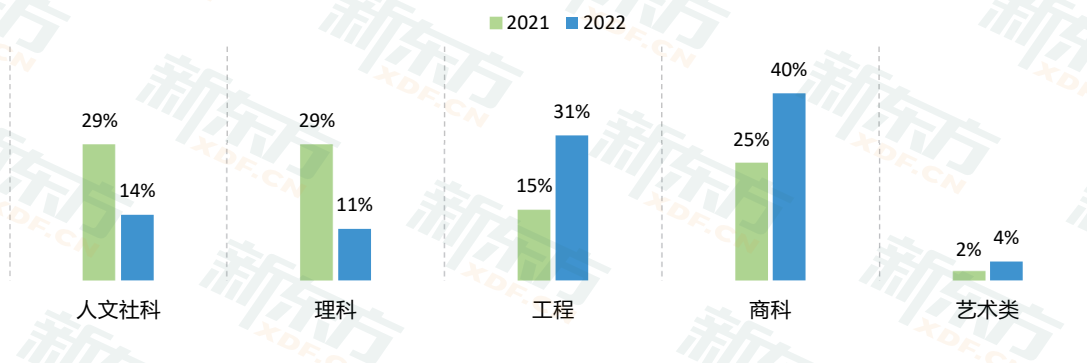
2022加拿大本科申请-院校申请占比



商科专业热度最高，理工科稳步上升

根据前途出国申请数据显示，2022年加拿大商科专业依然是留学生最热门的专业选择，上涨至40%。理科虽然相比去年下降，但工程类专业的申请量上升幅度较大，理工类专业合计占比达到42%。作为G7工业国¹¹之一，加拿大在理工科建设方面都有着突出的贡献。同时加拿大高校都在积极加强学校的带薪实习(CO-OP)项目建设，助力学生在读书期间找到相关专业的实习工作，帮助学生知行合一、学以致用，因此热度不低。

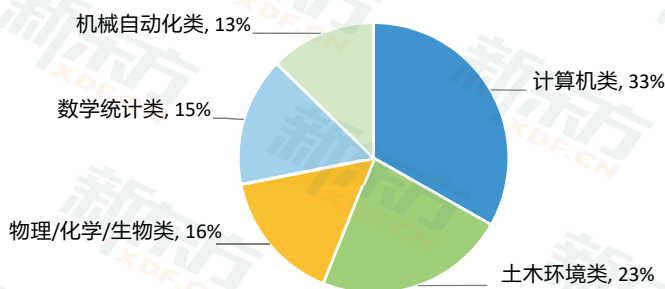
2021-2022加拿大本科申请-专业类别占比



11. G7 即 Group of Seven，是主要工业国家会晤和讨论政策的论坛，成员国包括美国、英国、法国、德国、日本、意大利和加拿大七个发达国家。

在理工科专业中，计算机、土木环境、物理/化学/生物类专业占据申请前三甲，其中计算机类大幅领先，这也得益于加拿大在计算机领域拥有非常多优秀的大学，包括但不限于多伦多大学、英属哥伦比亚大学、滑铁卢大学、麦克马斯特大学、蒙特利尔大学和达尔豪斯大学等，也因此培养出了大批计算机领域的精英人才，2018年图灵奖的2位获奖者分别出自蒙特利尔大学以及多伦多大学。

2022加拿大本科申请-理工科细化专业占比

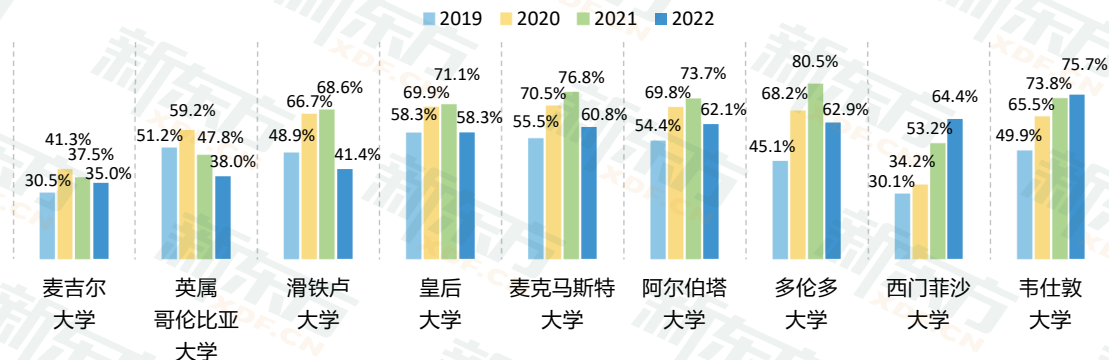


知名院校录取竞争愈发激烈，提前规划尤为重要

2022年，加拿大多所知名院校的本科录取率相较过去两年都有所下降，这一方面可能是由于疫情影响导致一些学生无法按时完成对应的标化考试；另一方面也因为留学生在核心背景竞争力上有了很大的提升，各大学在录取审核时除先到先得外，也会优中择优。

因此，建议想要冲击知名院校的学生务必要提前规划，综合提升学术背景、活动背景和竞赛背景。加拿大不限制学生申请大学的数量，留学生也可以根据自身情况多方考量择校，待最终录取结果出来后，再选择最适合自己的大学和专业。

2019-2022加拿大本科录取-知名院校录取率对比



加拿大本科升学规划

加拿大本科教育体制介绍

加拿大虽是老牌英联邦国家，却运行北美教育体制，结合了两个国家的优势。加拿大政府非常重视教育，公立大学不缺科研经费，且学校在发放奖学金方面也非常慷慨。此外，加拿大高校很多专业都提供带薪实习的机会，有不少岗位是和政府机关以及全球知名公司合作提供的，学生凭借在读成绩申请就有机会参与，实习期可长达2年之久。

加拿大大学可分为三大类，即：医博类、综合类和基础类。

医博类大学顾名思义，就是大学有自己的医学院，本硕专业开设齐全，且可以授予博士学位，耳熟能详的如多伦多大学、麦吉尔大学、英属哥伦比亚大学、麦克马斯特大学等都是医博类大学。

综合类大学为中等规模的大学，本硕专业开设广泛且每一所都有自己的强势院系和专业，如滑铁卢大学的数学学院和工程学院、西门菲沙大学的比迪商学院等。

基础类大学都是小而精的大学，主要关注本科阶段教育，部分大学可授予硕士学位，如湖首大学、劳伦森大学等。湖首大学的商学院受国际商学院协会（AACSB）认证；桑德贝校区所有工程专业受加拿大工程师协会（CEAB）认证，很多专业都提供带薪实习机会；劳伦森大学管理学院同样为AACSB会员，并得到欧洲管理发展基金会（EFMD）认证，从该校工程专业毕业的学生大多能得到职业工程师（P.Eng）认证，世界认可度很高。

加拿大本科留学优势

■ 政府高度重视，教育质量高

加拿大一方面承袭了英联邦严谨的教学传统；另一方面又吸收了北美的自由开放之风，兼收并蓄，集精华于一体。加拿大政府对高等教育是高度重视的，政府每年至少投入总GDP的7%用于教育领域，且大多集中在对高校的财政投入当中。得益于加拿大几乎全部都是公立大学，教育不走产业化路线，各大高校都会将政府的资金用于教研以及给优秀学生发放奖学金或助学金，并不

会投入到参与排名这件事上。

■ 学位认可度高

加拿大本科为学分制，学生只要满足相应专业须修满的学分并达到GPA要求，即可获得荣誉学士，通常需要4年左右的时间。加拿大高度认可中国普高体制，学生用高考、会考成绩可以直接申请加拿大大学，除语言考试外，无需准备额外的学术考试；另外，即使是本科在读的学生，也可通过转学分的形式去到加拿大大学完成本科学业并拿到荣誉学士，毕业后也可凭借荣誉学士申请世界上任何一个国家的硕士课程。

■ 实用的带薪实习机会

CO-OP带薪实习是加拿大极具特色的教学模式，由加拿大政府牵头，境内超过70所大学和学院都会为学生提供，很多项目还是与知名企业合作进行。其中，政府会负担约三分之二的学生工资，企业只负担约三分之一，不仅为企业减少成本，还能帮助企业招收到优秀的学生。加拿大政府之所以这么做，就是希望给学生们提前创造适应工作和社会的良机，帮助在学习理论的同时积累实战经验，并由此确定自己的兴趣所长和未来的发展方向，真正做到“学以致用，知行合一”。

■ 安全系数高

加拿大的犯罪率很低，校内采取多种措施来确保学生安全。大多数大学每天24小时都有校园安保人员提供保护，很多大学校园里的教学建筑之间还经常通过地下通道相互连接。这种设计不仅御寒，同时也为学生提供了更多的安全保障。

■ 留学及生活成本较低

由于加拿大的教育体系以公立为主，学费较其他英语系国家来讲相对适中，此外还有奖学金、助学金以及带薪实习，加之近年来加币汇率的持续走低，都不同程度地为留学生节省了开支，加拿大的生活成本与中国一线主流城市相比也居于低位。

■ 便利的工签及移民政策

加拿大本科生在毕业后无需找到工作即可自动获得3年无条件开放式工签（PGWP），之后学生可以自由选择最适合自己的方式留下来。目前，加拿大移民快速通道Express Entry（简称EE）、各省的省提名计划，以及新兴的北部移民计划（RNIP）等都是广大留学生青睐的方式。

加拿大本科学位类型介绍

加拿大大学的本科学位主要分为荣誉学士学位（Honors Bachelor Degree）和普通学士学位（Bachelor Degree）。依照不同大学和专业的要求，对二者的要求也存在差异，具体以学校官网为准，以下为通常情况下，这两种学位之间的区别：

- 毕业所需修满的学分数量不同：一般情况下，荣誉学士学位需要修满120个学分，而普通学士学位只需要修满90个学分；
- 所需达到的GPA要求不同：以多伦多大学为例，多大要求累积平均绩点（CGPA）至少达到1.85以上才能获得荣誉学士学位，而如果满足除CGPA以外的所有毕业要求（比如CGPA达到1.5或以上），则可以获得四年制普通学士学位；
- 完成学位所需时间不同：由于两种学位所需完成学分的数量不同，加之个人学习进度不同，因此所需要花费的时间也各有不同，视具体情况而定；
- 专修与主修的概念不同：荣誉学士学位通常要有一个专修（Specialization），而普通学士学位则相对宽泛，通常至少需要有一个主修（Major）；
- 未来规划不同：如果是在海外就读本科的学生未来希望申请加拿大硕士，建议本科阶段获得荣誉学士学位，相对来说更有申请竞争力。当然，加拿大很多大学和专业也承认以四年制普通学士学位进行硕士申请，这也是中国本科生可以无缝衔接地进行加拿大硕士申请的原因之一。

加拿大本科申请要求及材料

加拿大大学接受所有正规高中体制的学生申请，针对不同教育体制都有单独的申请要求。学术要求举例如下：

学校名称	中国高中体制	加拿大高中体制 (以OSSD为例)	美国高中体制	英国高中体制
University of Toronto 多伦多大学	高考、会考和平时成绩	至少6门12年级U/M课程, 包括ENG4U/EAE4U	有竞争力的12年级成绩, 鼓励提交SAT或ACT成绩	至少有5门不同的IGCSE/GCSE/O Level Academic Subjects, 和4门不同的AS学术科目或3门不同的A Level/国际高级水平学术科目
McGill University 麦吉尔大学	会考、平时成绩和高考成绩 (非必须)	至少需要6门12年级4U和/或4M课程, 其中必修课程是4U级别	10、11和12年级的学业成绩, 鼓励提交SAT或ACT (2023秋季非必须)	至少有3门不同科目的A Level (或同等学历) 或者2门A Level和2门AS科目
University of British Columbia 英属哥伦比亚大学	高考、会考和平时成绩	11或12年级英语成绩不低于70% (或同等水平), 至少6门12年级学术/非学术课程 (推荐, 非必须)	鼓励申请人至少提供6门12年级课程、SAT 1或ACT+写作, 无法参加SAT和ACT考试的国家/地区, 可能会给予豁免	至少有包括英语在内的6个学科领域 (GCSE, AS Levels, A Levels) 的成绩, 或至少有3个学术A Levels/6个AS Levels的成绩
McMaster University 麦克马斯特大学	高考、会考和平时成绩	6门12年级U/M级课程, 其中必修课程为4U级别	5门12年级/高级学术科目或IB、AP、SAT II科目考试的同等科目组合, 鼓励提交SAT/ACT成绩 (23季非必须)	至少5门科目, 3门不同的A Level (A2) /International A Level Subjects和2门GCSE/IGCSE/O Level Subjects
Western University 韦仕敦大学	高考、会考和平时成绩	至少6门12年级U/M级课程 (不含CO-OP), 含英语 (ENG 4U), 所有已完成和正在进行的11年级U/M级课程	高中成绩建议达到4.0, 所有必修和推荐的课程必须是AP或Senior Level, 2023年秋季入学的学生可选择性报考SAT/ACT	3个不同的A Levels (或4个不同的AS Levels) 科目且获得B以上的成绩, 同时还需提供至少5门GCSE/IGCSE/O Levels成绩至少获得C以上的科目

University of Ottawa 渥太华大学	平时成绩，未来取得的高中毕业证	至少有6门4U、4M或DU级别的课程，其中申请专业的先决条件为课程须是4U级	完成12年级，所选课程需满足对应专业的先决条件	总共完成5门科目（包括AS或O级科目），或至少2门A Level科目
Wilfrid Laurier University 劳瑞尔大学	平时成绩，未来取得的高中毕业证	6门4U或4M课程，必修课程建议4U级	6门12年级课程	至少完成2门A Level科目，2门AS Level课程可以替代1门A Level课程，或者3门GCSE科目
York University 约克大学	平时成绩，未来取得的高中毕业证	6门4U或4M课程，必修课程建议4U级	过往四年的成绩单（带评分标准），AP考试成绩/SAT/ACT（如有）	至少3门A Level（A2）科目通过和3门GCSE/IGCSE/O Level科目通过

（仅展示部分院校以作参考，排名不分先后，详细信息以各大学官网为准）

自2013年起，多所加拿大的优质院校针对竞争激烈的商学院、工程学院等院系，纷纷开设附加申请和视频面试。纵观加拿大几所优质大学，招生官们的喜好基本都围绕着考量学生的综合素质展开，这些则会通过学生在附加申请中提交的论文（Essay）、视频面试环节的作答，以及递交的个人过往履历、竞赛结果和活动资料等形式得以充分展现，而这些恰好就是申请优质院校本科需要进行的各项准备。

附加申请/Essay：几乎所有优质院校都会考查“Why School & Why Major”（即为什么选择这所院校&为什么选择这个专业），这些院校的招生官普遍认为本科阶段虽然属于高等教育的初级阶段，但却奠定了人一生的发展方向。因此，申请学生应该在递交申请前深思熟虑并明确自己的选择：为什么要申请某所大学和某个专业方向，希望在哪个领域深耕细作，未来的职业规划又是如何等问题。

视频面试：不同专业有不同的考查方向，例如商科注重考查学生对企业家精神、领导力与选择多样性的见解，工程则会注重考查学生的数学思维、建模思维等。与此同时，招生官们还会关注申请学生对社会及所在团体的贡献，对于社会问题与热点现象的关注，面对挫折与挑战时的应对策略。

竞赛活动及其他:很多优质院校官网有明确标注需要申请学生递交哪些相关活动经历或竞赛结果,如多伦多大学官网所示,要求申请学生提交活动经历;又如滑铁卢大学官网所示,强烈要求申请学生参加并提交欧几里得数学竞赛结果。

语言要求:

- IELTS: 总分6.5分, 单项不低于6分;
- TOEFL: 总分80-100分, 单项不低于22分;
- Duolingo: 总分100-120分(需提前确认所申请大学是否认可);
- 如在英语地区读书超过4年或以上, 则有可能豁免语言, 具体以各大学审理结果为准。

以上信息仅供参考, 达到以上成绩不代表一定会被录取, 部分竞争激烈的大学和专业可能会有更高要求, 具体以各大学官网为准。如学生满足大学的学术要求, 但暂时无法达到上述(或官网)的直接录取语言要求, 可以选择本科双录取项目。

加拿大本科申请规划时间轴

以下为本科申请规划时间轴参考, 横跨高中三年, 分为规划期、申请期和过渡期, 每一时期都有相应需要完成的准备工作。

高一为规划期, 在这一时期, 学生们首先要对未来的目标申请院校、申请专业以及申请要求进行初步了解, 同时需注意两年后的申请要求或许会比现阶段有所提高, 因此在保持在校成绩的同时, 也要预留时间, 尽可能地冲刺其它标化成绩。

高二为申请期, 经历了一年的准备后, 此时学生们对于冲刺的目标院校和自己擅长的专业方向有了更加清晰的认知, 这一时期可以确定最终的申请院校名单、持续提升背景、准备面试辅导, 并同步整理相关申请材料。需要强调两点: 一是如何在短短几分钟内, 用英语有条理有逻辑地输出观点、突出优势、增加竞争力, 而面试辅导起到了不可或缺的作用; 二是加拿大优质院校通常提前开放网申, 当年9月开始、次年1月截止, 本着“先到择优”的原则进行审理, 强烈建议学生们提前整理好相关的申请材料, 在网申开通后马上递交。

高三为冲刺过渡期, 递交网申后还有一点时间可以补充材料, 如有更好的标化成绩、更强的竞赛和活动背景, 此时可进行更新, 做最后的冲刺努力。家长也可开始同步准备签证所需材料, 各家庭所需文件略有不同, 具体视情况而定。在收获心仪院校的Offer并缴纳学费后, 即可递交签证申请, 等待结果的同时既可着手申请大学宿舍, 也可提前规划未来的学习计划, 为接下来即将

展开的留学生涯做好学业、生活及心理上的过渡准备。

时间阶段		申请准备
规划期	高一	- 了解院校、专业、标化考试 - 制定语言学习计划 - 制定课外活动及竞赛参加计划（要契合所申请专业）
	高一暑假	- 注重校内学术成绩 - 参加专业活动、竞赛考试 - 确认学校专业目标初步方案
申请期	高二	- 选校及专业确定 - 落实申请方案 - 相关申请材料撰写 - 获得合格标化成绩 - 选择性参加活动，持续提升背景
	高三上学期	- 完成网申 - 材料及语言成绩递交 - 完成高三上学期的学术考试 - 准备面试辅导
冲刺过渡期	高三下学期	- 补交学术成绩 - 等待&确认录取 - 准备签证材料并递签 - 缴纳学校学费 - 确认住宿安排及相关报到注册事宜 - 规划未来大一的学习安排

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

英国

英国本科留学数据解读

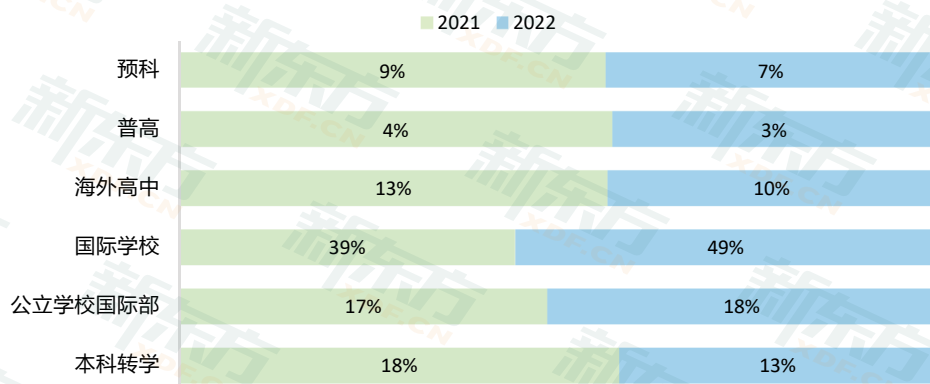
近八成本科申请人来自国际课程背景

从申请人所在的学校背景来看，2022年申请英国本科的学生大部分来自国际学校，占比达到49%，较2021年有明显增长；其次为公立学校国际部，占比达到18%；海外高中的学生占比10%。由此可见，申请英国本科的学生大部分还是以就读国际课程体系的群体为主。

国际课程可以让学生提前接受到国外的教育模式，不拘泥于传统的应试教育，更加灵活和多元。在申请上，大部分国际课程普遍都受到英国大学的认可，因此国际学校学生一般会优先进行英国本科申请。

此外，部分已经入读本科的学生仍然会考虑转学英国进行本科留学，他们对英国本科的院校实力比较看好。在2022年，选择本科转学的学生占比达到13%。除国际课程和转学以外的学生，大部分会选择预科课程作为英国本科申请的过渡，占比为7%。而通过高考成绩或AST考试申请英国本科的国内普高体系的学生仅有3%。

2021-2022英国本科申请-学生背景大类占比

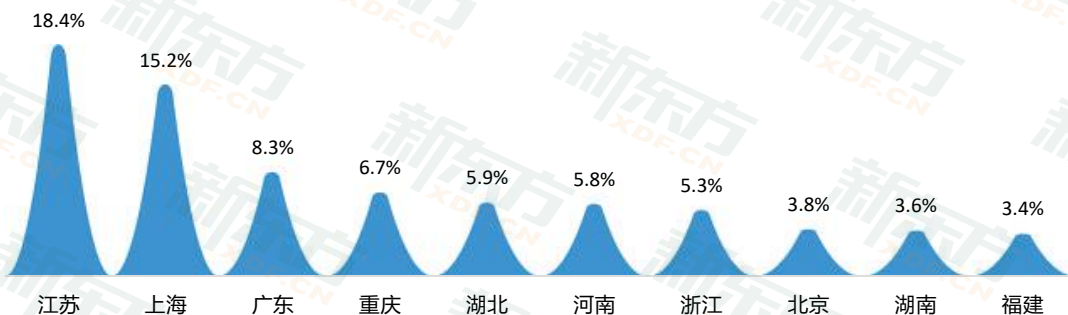


大部分本科申请人来自沿海地区

根据前途出国申请数据显示，2022年申请英国本科的学生大多来自江苏、上海及广东等沿海省份及城市。究其原因，一方面是由于沿海地区开放较早，对外贸易以及国际交流较多，当地居民对国际教育更加熟悉并认可；另一方面，近年来以江苏、上海、浙江为中心的长三角地带国际学校数量也在快速增长，不少家庭早早地踏入国际教育体系，也让学生们在未来的留学道路上有了更多的选择。

除沿海地区外，部分中部城市的发展空间巨大，申请本科的学生中有相当一部分群体来自重庆、河南、湖北及湖南等内陆省份及城市，相信随着国际化教育的不断发展和普及，未来来自各地的学生也都会有更多元化的教育选择。

2022英国本科申请-学生生源地占比TOP 10

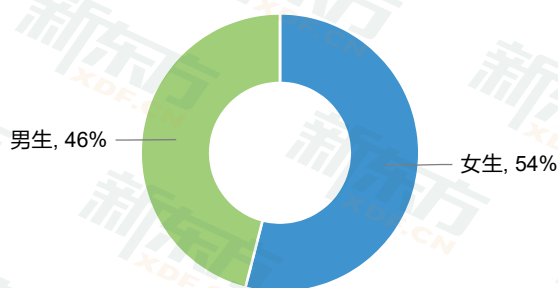


女生申请人数高于男生

根据前途出国申请数据显示，2022年选择去英国读本科的女生人数占比达到54%；男生占比达到46%。

英国本科学制一般为3年，课程安排紧凑，就读英国的大学能够高效地学习，降低学生的时间成本和经济成本。此外，英国作为拥有全球最完善的医疗体系的国家之一，治安状况和低犯罪率也享誉全球，因此大部分女生及其家长会倾向于在本科阶段选择英国留学。

2022英国本科申请-学生性别占比

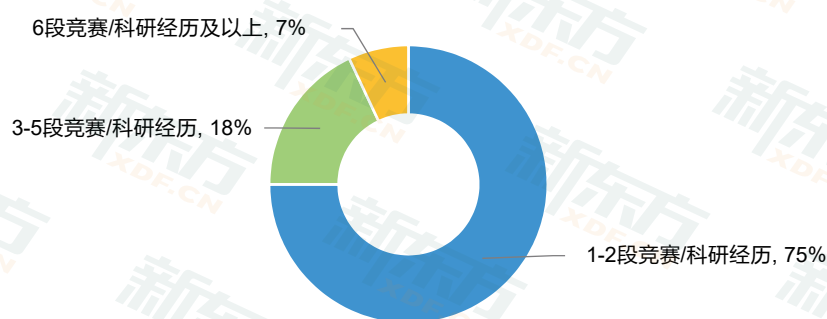


竞赛/科研等学术背景提升经历成为本科申请必备

根据前途出国申请数据显示,在2022入学季,75%的学生有1-2段竞赛/科研经历,剩下25%的学生在申请时,有3段及以上的竞赛/科研经历。由此可见,在本科申请上,同学们基本都会准备相关的学术背景提升经历,以便在一众申请人中脱颖而出。

对于申请理工科的学生来说,各类学科竞赛有助于展示学生的学科能力,而科研项目对于各个专业的申请人都比较适用,学生可以根据自己的专业方向选题。

2022英国本科申请-学生竞赛/科研经历占比

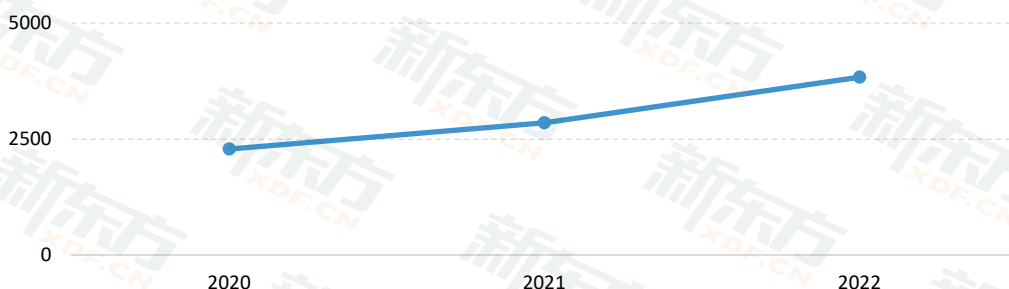


英国本科申请数量逐年增长

根据前途出国申请数据显示,英国本科申请数量近三年来不断增长,2022年的涨幅尤为明显,整体较去年上涨了约34%。虽然疫情的影响还未完全打消,但是大部分学生的学习不会中止。因此对于英国本科的申请,特别是中国大陆学生的申请,数量是一直在增加的。

根据英国部分院校发布的申请及录取数据，近几年整体的录取人数逐渐趋向稳定，甚至恢复到了疫情前的水平，而与此同时不断增长的申请人数，或将带来更加激烈的竞争。因此对于本科的申请，应做好更加充分的准备。

2020-2022英国本科申请-申请数量变化

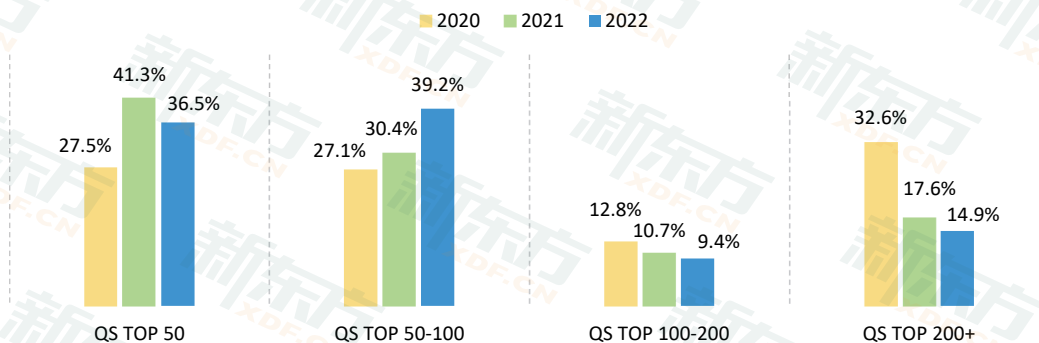


高排名院校更受学生青睐

根据前途出国申请数据显示，在院校的选择上，学生仍然以申请QS排名前100的院校为主。其中，TOP 50-100的院校申请人数占比近三年来呈现出大幅的增长趋势，在2022年占比达到39.2%，超过TOP 50的申请人数。QS排名前100的院校中，英国院校有17所，而TOP 50-100的院校里占到10所，因此申请人数相对TOP 50院校更多。TOP 100-200及200名之后的院校，申请人数整体比较稳定，但因2022年整体申请人的增加，因此占比在不断下降。由此可见，中国学生的名校情结依然存在。

此外，我国现行的人才引进政策大多对排名较高院校的毕业生给予更多优待，这也使得学生对高排名院校更加青睐。

2020-2022英国本科申请-不同排名区间院校申请个数占比

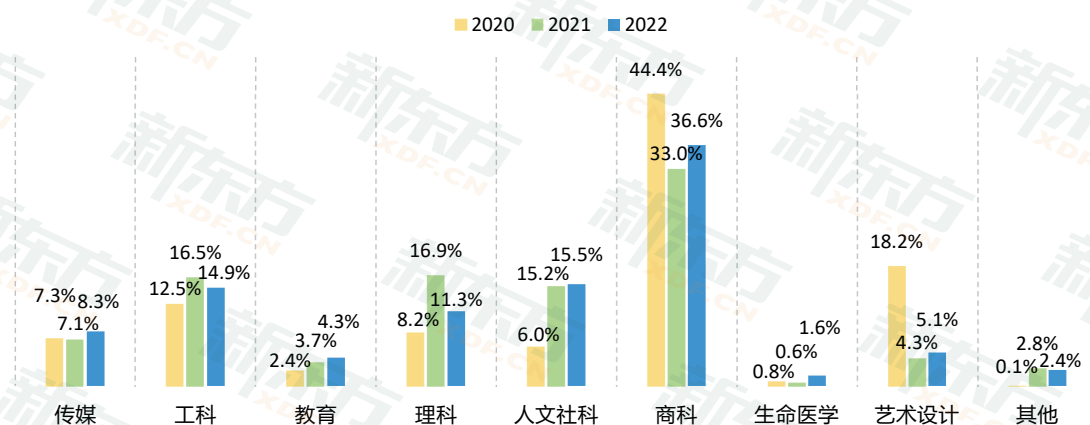


商科专业仍居榜首，工科、理科、人文社科齐头并进

根据前途出国申请数据显示，近三年来，英国本科申请人数最多的为商科专业。商科一直是英国留学的王牌热门专业，英国在商科人才的培养上有着优越的条件。除了多所优质的商学院可供学生选择，还有浓厚的商业人才培养环境。例如，英国伦敦不仅是全球大型的金融中心，更有着强大的金融网络及活跃的国际贸易体系，很多高校也纷纷利用这些资源，为学生提供实习及就业的便利条件。

此外，工科、理科及人文社科类专业的申请人数也相对较多，尤其是工科和人文社科类专业，近三年以来申请人数不断增长。由于疫情所导致的不确定性，越来越多的人开始关注整个社会环境的变化，包括对于个人的心理健康以及社会经济发展和关注思考，因此人文社科类专业也越来越受到大家的欢迎。同时也可以看出，学生对于未来专业的选择更加多样化。

2020-2022英国本科申请-专业申请占比

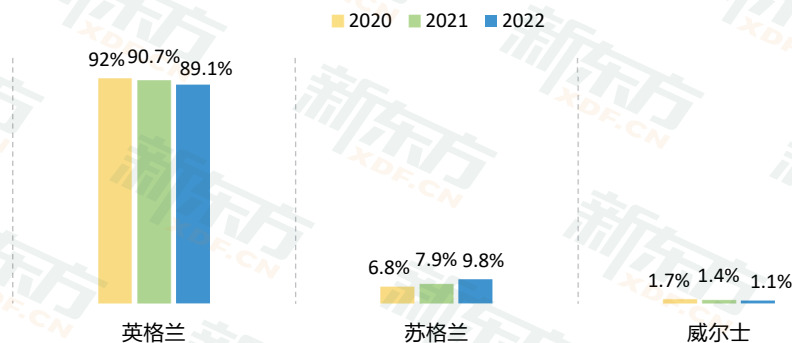


申请地区仍以英格兰为主

英格兰是英国面积最大、人口最多、经济最发达的一个地区，很多知名的高校如牛津大学、剑桥大学、曼彻斯特大学等，都集中在这里。根据前途出国申请数据显示，近三年来，八成以上的学生在申请英国本科时都选择了英格兰地区的学校，并且人数仍在不断增长。

此外，苏格兰地区的申请也有小幅上涨，被大家所熟知的爱丁堡大学、格拉斯哥大学以及圣安德鲁斯大学均坐落在这一地区。威尔士地区的院校相对较少，因此整体申请人数也比较少。

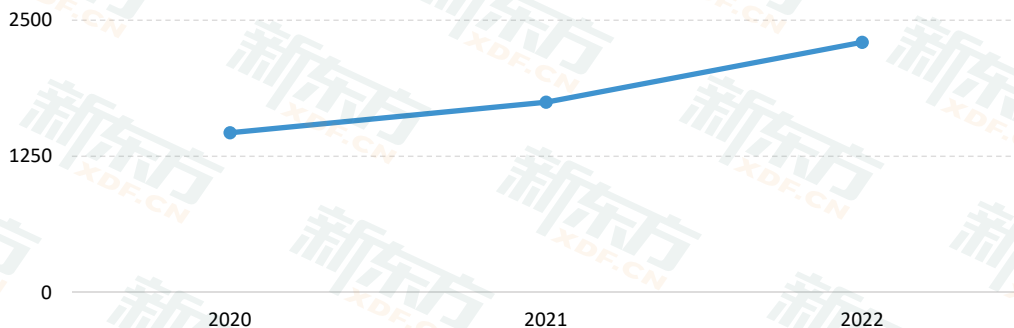
2020-2022英国本科申请-申请地区占比



英国本科录取人数稳步增长

根据前途出国的录取数据显示，近三年来英国本科录取人数一直呈上升趋势。与申请情况一致的是，2022年的涨幅最为明显，相较于2021年上涨了32%左右。如今，学生对于留学申请规划的意识越来越强，加上提前合理的规划、充分进行申请准备，整体拿到录取的人数也在不断增加。

2020-2022英国本科录取-录取学生人数变化

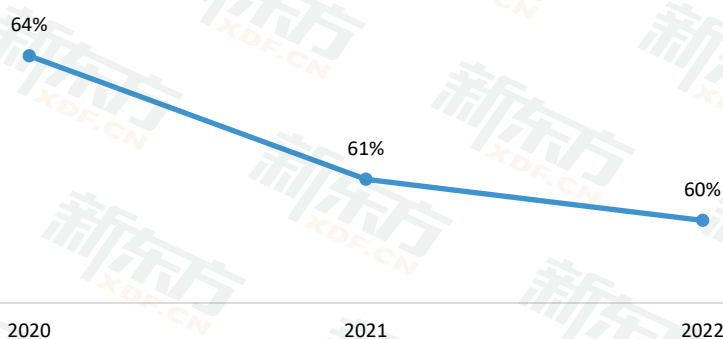


英国本科录取率小幅下降

根据前途出国的申请及录取数据，近三年来英国本科的录取率均在60%以上，但有小幅下降趋势。这是由于英国本科申请人数不断增长，而大部分英国院校的录取人数没有发生太大的

变化，因此整体录取率有所下降。基于目前国内部分城市的留学生落户政策，如上海市在2022年6月所推出的海归落户政策，相信未来英国本科的申请人数仍会有所增长。从录取率的下降也可以看出，本科申请将会越来越难，建议大家无论在前期准备，还是申请定校等方面，都要早做规划，合理安排。

2020-2022英国本科录取-录取率变化



英国本科升学规划

英国本科教育体制介绍

中英两国教育体制存在差异，英国大学为不同学习经历和背景的申请入设置了灵活多样的本科课程。

■ 本科预科

本科预科是英国大学开设的桥梁课程，是大部分中国普通高中的学生申请英国本科需要就读的先修课程。学制为半年到一年，旨在为学生攻读本科学位专业课程做好准备，同时提高学生的语言能力。完成本科预科课程的学习后，成绩达到要求可顺利升读本科大一课程。大部分英国院校都开设了本科预科课程，如伦敦大学学院、爱丁堡大学、伦敦国王学院、曼彻斯特大学、华威大学、布里斯托大学、利兹大学等。

■ 国际大一

国际大一与本科预科课程类似，学制为半年到一年，特点是国际大一课程融合了预科和本科大一的课程，读完并达到升学要求后可直接升读本科二年级。开设该课程的学校比预科要少，要求也更高一些。适合高中成绩优秀、英语基础较好、学习能力较强并且想节省一年时间的学生，也比较适合国内大专或者本科大一在读，想转学的学生。

可以选择的学校如利兹大学、纽卡斯尔大学、埃克塞特大学、英国女王大学、东安格利亚大学等。

■ 大学本科

本科预科或者国际大一都不算学位课程，只有升读了本科课程并且顺利毕业才可以拿到本科学历。大部分本科课程只在每年9月份开课，个别有春季开课的课程。

除苏格兰本科荣誉学位为四年以外，英格兰、威尔士、北爱尔兰均是三年就可以完成本科学位并获得荣誉学位（部分医学类专业除外，要求就读四年或者四年以上）。此外，英国还有一种

特别的本科课程，被称为“三明治课程”。入学该课程的学生在学习了两年专业课后会出去实习或者工作一年，再回到学校完成最后一年课程的学习。

■ TOP-UP课程

TOP-UP即专升本课程，成功完成HND¹²或者国内三年制大专课程的学生，课程成绩达标，IELTS 6.0-6.5分，即可选择攻读英国大学本科最后一年来取得英国本科学士学位。

可以选择的学校如肯特大学、考文垂大学、哈德斯菲尔德大学、赫瑞瓦特大学、布莱顿大学、伯恩茅斯大学等。

英国本科留学优势

■ 节约时间成本

英国本科课程除苏格兰地区外，其他基本为三年制，大大节约了学生的时间和金钱成本。值得一提的是，虽然学制变短但课程设置十分紧凑，保证了教育的内容和质量，2023 QS世界排名前200的院校中，英国院校占到26所。

■ 两年的毕业生工作签证

英国毕业生工作签证（Graduate Route）2021年7月1日正式开放申请，学生完成英国本科的学习后，可以选择继续留在英国学习或工作两年。毕业生工作签证可以让学生在英国从事任何行业和级别的工作，也可以自由合法地创业，不限制类型，并且到期后可以转成企业家签证。如果想移民英国，也可以在持有毕业生工作签证的两年期间进行转换签证。

■ 课程实践性强，利于就业

英国大学的上课形式与考试形式都与国内不同，本科课程设置上倾向于就业导向型，会安排相关的调研或者实践项目，课程设置关注雇主的需求。并且英国大学与许多企业都有合作，有些学校还会提供四年的“三明治课程”，安排学生在大学期间带薪实习或出国交换，让学生将理论更好地应用于实践，帮助学生获得工作经验和实用技能。同时，英国大学更加重视培养学生独立思考能力、团队合作能力、创新能力、包容接纳能力等，以适应现代社会职场的需求。

12.HND 即 Higher National Diploma，英国高等教育文凭，相当于英国大学二年级毕业的水平。

院校分类及特色

■ 红砖大学 (Red Brick University)

红砖大学不是特指一所学校，而是在大英帝国时期的维多利亚时代，创立于英格兰的六大重要工业中心城市，并于第一次世界大战前得到英国皇家许可的伯明翰大学、曼彻斯特大学、利兹大学、布里斯托大学、谢菲尔德大学和利物浦大学六所大学的统称。

红砖大学均为综合类院校，在创立之初均为科学或工程技术类学院，有较强的工科、技术类背景，与当时英国的工业革命有着千丝万缕的关系，为英国的工业化乃至世界大机器生产文明的进步奠定了重要基础。

■ 罗素集团 (The Russell Group)

罗素大学集团成立于1994年，是由英国的24所研究型大学组成的高校联盟，有着英国“常春藤联盟”的美誉，代表着英国先进的教学和科研水平。

罗素集团包括六所金三角知名高校：剑桥大学、牛津大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院；六所红砖大学：曼彻斯特大学、布里斯托大学、伯明翰大学、利兹大学、利物浦大学、谢菲尔德大学；两所苏格兰大学：爱丁堡大学、格拉斯哥大学；八所英格兰大学：伦敦玛丽女王大学、诺丁汉大学、南安普顿大学、纽卡斯尔大学、华威大学、杜伦大学、埃克塞特大学、约克大学；还有其他两所大学：威尔士的卡迪夫大学、北爱尔兰的贝尔法斯特女王大学。

罗素大学集团院校的入学标准均非常严格，其雄厚的师资力量、优美的校园环境以及浓厚的学术氛围，每年都吸引着来自世界各地的莘莘学子申请前往。

■ 英国学院制大学 (Collegiate System)

英国有三所学院制大学，分别为牛津大学、剑桥大学和杜伦大学，被合称为“Doxbridge”。所谓学院制，是英国中世纪大学运作的一个传统模式。学院 (College) 并不是按专业 (School/Department) 划分，而是由多个专业组成的一个个兼容并包的多元社区。学生被分在同一个学院，可以是不同专业，或是不同年级。

英国本科课程介绍

■ 课程体系

英国大学本科课程多为三年制，也有一小部分是四年制或六年制。其中，四年制一般是本硕连读，完成四年课程即可获得硕士学位。比较特殊的是苏格兰地区的大学，一般本科为四年制，如爱丁堡大学、格拉斯哥大学等。而六年制本科课程主要与医学相关。

英国本科常见的学位有：

- 文学学士（Bachelor of Arts, BA）
- 理学学士（Bachelor of Science, BSc）
- 教育学士（Bachelor of Education, BEd）
- 工程学学士（Bachelor of Engineering, BEng）
- 法学学士（Bachelor of Laws, LLB）
- 医学学士（Bachelor of Medicine/Bachelor of Surgery）

■ 学习形式

在英国，大学课堂的形式是多种多样的，其中最普遍的有：讲座、研讨会、实践课和单独辅导。

- 讲座（Lectures）：英国大学课堂的讲座，一般由一名或多名教授或讲师为大家讲解专业知识、理论等。一般会选择阶梯教室或空间较大的教室，讲座时长通常为2小时左右。
- 研讨会（Seminars）：英国大学的研讨会一般是讲座课程的延续，专门针对某一特定主题，在集中场所开展的讨论会议。规模通常比较小，人数大概为15-20人左右，一般一周1-2次，课时一般在30分钟到1小时左右不等。
- 实验和实践（Laboratory and Workshop）：很多理工类课程会设有实验和实践部分，一般会在实验室或者计算机机房等场所进行，学生需要自己或以小组为单位完成一项任务，最后可能需要完成实验报告或项目汇报。
- 单独辅导（Tutorials）：在英国大学，学生将会被分配到一名个人导师，给予专门的学术支持。导师会不时地与大家交流，在15-30分钟不等的个人辅导时间，听取学生学习进程的反馈。

■ 考察形式

英国大学对于不同课程的考核方式也会有所区别，常见的考核方式包含：论文、个人展示、考试、报告和毕业论文。

论文 (Essay)：不同的课程对论文的字数要求不同。无论字数多少，完成论文最重要的一点就是务必要重视参考文献来源，并且以规范的形式列出。英国大学对抄袭有着非常严格的界定，如果没有按照要求的形式完成论文，有可能会面临挂科或者警告处分。

个人展示 (Presentation)：在英国大学中，个人展示是一种很常见的作业形式，它分为个人展示和小组展示。由一名同学或者几名同学走上讲台，利用自己制作的幻灯片就某一课题来做展示，一般时长在10-20分钟不等，结束后老师和在座同学都可以提问。个人展示对学生的综合能力、表达能力以及创造性思维的提高有很大的帮助。

考试 (Exam)：英国大学本科阶段的考核形式中考试是占比较多的，分为开卷和闭卷两种形式，一般50分及格，没有通过的同学可以在特定时间进行补考。英国大学会格外看重学生的诚信，如果发现学生有作弊行为，会有严厉的处置。

报告 (Report)：很多涉及到实验类的专业和课程通常会要求学生完成报告。报告会涉及不少数据统计、图表制作等方面的内容，对格式的要求也会比论文更高一些。常规写作中主要包含七个步骤：选择主题、搜集资料、写论文陈述、准备大纲、草稿、修改与完善、校对和检查错误。

毕业论文 (Dissertation)：毕业论文是一个大约10,000-15,000字的研究。毕业论文的格式要求会比较多，一般包含五个主体结构：简介 (Introduction)、文献综述 (Literature Review)、研究方法 (Research Methodology)、分析 (Analysis)、结论和建议 (Conclusion and Recommendation)。毕业论文对学生挑战是比较大的，建议积极与导师进行沟通，尽早思考研究课题、收集资料、梳理文章结构。

英国本科申请要求

英国本科留学适用于多种课程体系的学生，除主流国际课程A Level、IB、AP外，还接受包括加拿大课程、澳洲课程等多种国际课程体系的学生。此外，还有很多院校接受国内普高的高考成绩及被誉为国际高考的艾思特考试，下面会对主流的国际课程、高考和艾思特成绩申请英国本科的注意事项进行说明：

■ A Level课程体系

A Level课程体系的学生通常使用3-4门的成绩进行英国本科的申请，国际生在申请时使用已考成绩及预估成绩进行申请，院校会评估学生的申请并发放有条件录取，学生考出所有科目之后，满足语言成绩可以换无条件录取。

一般G5类院校要求学生A Level成绩达到A*AA-A*A*A，QS排名前50院校要求学生成绩达到AAA-A*A*A，QS排名50-100院校要求学生成绩达到A*AA-AAB。

■ IB课程体系

IB课程体系的学生申请时通常使用IB的预估分进行申请，院校会评估学生的申请并发放有条件录取，学生参加完IB大考之后，可以凭借大考成绩及合格的语言成绩换取无条件录取。IB一共有6门课程，课程分为高级别（Higher Level）和标准级别（Standard Level），申请除了参考院校对于总分的要求外，还需要关注高级别的课程及成绩，通常部分专业会要求学生将相关的课程选为高级别。

一般G5类院校要求学生IB成绩达到38-42分，QS排名前50院校要求学生成绩达到36-39分，QS排名50-100院校要求学生成绩达到32-38分。

■ AP课程体系

AP课程体系的学生必须使用AP大考成绩进行英国本科的申请，由于AP考试比较灵活，因此一些学生在申请时已有部分大考成绩，可以用实考成绩加上预计考试科目来进行申请。申请时除了关注各科成绩，还需要关注院校对于课程的要求，例如伦敦政治经济学院表示对于A Level要求数学的专业，建议学生AP课程选择微积分BC。通常申请英国本科需要至少3-5门的AP课程，部分院校会要求学生使用AP成绩搭配SAT成绩进行申请。值得注意的是，单独的SAT成绩或者ACT成绩无法直接申请英国大学本科。

一般G5类院校要求学生5门及以上的AP课程成绩达到5分，QS排名前50院校要求学生3-5门AP成绩达到555-55544，QS排名50-100院校要求学生至少3门AP成绩达到544-555。

■ 普高体系学生

对于国内普高课程体系的学生，目前英国有三十多所院校接受高考成绩直接申请本科。学生申请时，如果学校可以出高考预估分，则使用预估分进行申请；对于不提供预估分的学校，也可以使用高一或者高二的成绩先进行申请。同样，对于符合条件的学生，学校会发放有条件录取，

学生参加完高考后，提供合格的语言及高考成绩，来换取无条件录取。英国大学除了要求学生的高考总分，还会要求相关科目的分数。例如QS排名前50的院校中，剑桥大学接受高考成绩直接申请，要求学生成绩达到全省的前0.1%；QS排名50-100院校则要求学生高考成绩达到75%-85%。

另外，普高体系的学生还可以通过参加艾思特（AST）考试申请英国本科，搭配高考成绩会有更多的院校选择，目前英国接受艾思特考试申请本科的院校有22所。艾思特必考科目为数学及英语，搭配2-3门选考课程，考试有8月和12月两个考试季，学生可以用考出的成绩直接进行申请。QS排名前50的院校中，通常要求学生艾思特单科成绩在220-230分；QS排名50-100院校要求学生艾思特单科成绩达到200-220分。

英国本科申请材料

- UCAS申请表；
- A Level或其他课程成绩单；
- 英语能力证明复印件，如IELTS成绩等（可以后补）；
- 个人陈述，内容涵盖期望申请的课程、个人对所申请课程的理解和申请动机、选择该校的理由、个人学术背景、将来的学习计划等；
- 一封推荐信，需要推荐人填写；
- 护照首页扫描件；
- 艺术类学生需要准备相关作品；
- 支付申请费。

英国本科申请规划时间轴

时间阶段		申请准备
高一	上学期	• 全面了解英国教育制度及感兴趣专业的入学要求 • 了解英国的人文、地理、以及英国各个地区的衣食住行情况 • 全面了解留学信息，确定目标专业，校内学习仍然是重中之重，需要提前安排好课程的预习学习和复习 • TOEFL/IELTS备考，针对于申请所需要的语言成绩，循序渐进地逐步提升语言水平 • 学术阅读积累，丰富知识储备，探索专业兴趣，拓宽知识面，强化语言基础

高二	下学期	- 针对目标专业方向，参加相关竞赛，强化个人优势，强化目标专业的知识储备及实践 - 参加英国大学冬令营（Winter School），留意目标院校/目标专业的暑校项目（Summer School），提前考出语言成绩，增加多元化背景 - 进行国际课程大考，提前做好复习训练，确定高二阶段的选课时间、可选课程、提前做好准备 - 学术阅读积累，丰富知识储备，探索专业兴趣，拓宽知识面，强化语言基础
	上学期	- 寻找与申请方向相关的科研/实践项目，增加学术研究能力 - 留意学校相关学术社团、兴趣社团、竞赛社团，在保障成绩的前提下可多多尝试 - 如申请学校有笔面试要求，需进一步安排笔面试的练习准备
	下学期	- 保证在校的学习成绩，了解、准备课程和IELTS考试 - 规划科目考试和申请规划
	暑期	- 选择参加英国大学的暑期游学项目，近距离了解意向学校情况 - 备考IELTS，重点提高英语口语和写作能力 - 参加一些对于留学申请有帮助的暑期活动或竞赛项目 - 准备本科申请的所需文书类材料、考试成绩等
高三	上学期	- UCAS开放申请，可以提交申请材料 10月15日，英国牛津、剑桥大学结束申请（含医学类专业），目标在此的同学一定要把握时间节点
	寒假	1月下旬是英国大部分本科专业UCAS申请的截止日期，学校会统一审核在此之前的申请 - 本科申请的截止日期之后的申请，学校不一定会审核，需注意时间节点，尽量提早递交申请
	暑假	6月底进入Clearing（补录）的申请 - 在6月30日晚上6点后才递交申请的同学，一般会进入Clearing阶段 8月份A Level最终成绩公布，同学们可以换取无条件录取 - 本科入学申请截止日期一般在9月中下旬，想在当年秋季入学的同学，这是最后期限 10月中旬是补录的最后截止时间，至此英国本科申请全部结束

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

澳大利亚

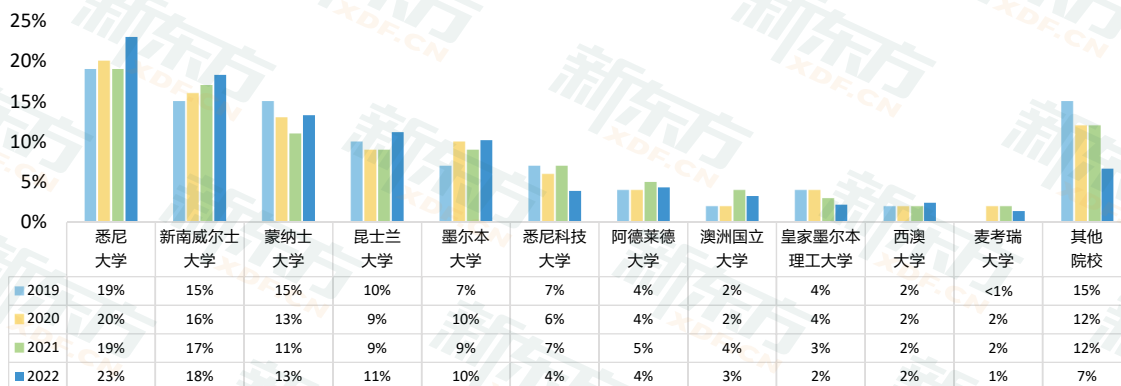
澳大利亚本科留学数据解读

八大院校¹³仍是本科申请学生首选

根据前途出国申请数据，2020-2022年申请澳大利亚本科仍以“Group of 8”为主，这八所高校不论是在师资力量还是学术水平方面均处于澳大利亚领先、世界前列水平。2022年，申请排名前三的院校是悉尼大学、新南威尔士大学和蒙纳士大学。这三所大学排名相近，享有较高的学术声望，录取方式均为滚动录取，对国际申请人来说比较友好。

澳大利亚国立大学虽是全澳排名第一的大学，但其所在的首都堪培拉位于内陆，且对留学申请人审核严格，因此申请的学生人数占比较低。墨尔本大学在澳大利亚排名第二，但因其审理周期较长，一般需要8周以上，而澳大利亚八大其他院校的本科审理周期在4-6周。一般来说，学生都希望尽快拿到录取通知书，因此这也是墨尔本大学申请人数占比不高的重要原因。

2019-2022澳大利亚本科申请-申请人数TOP高校



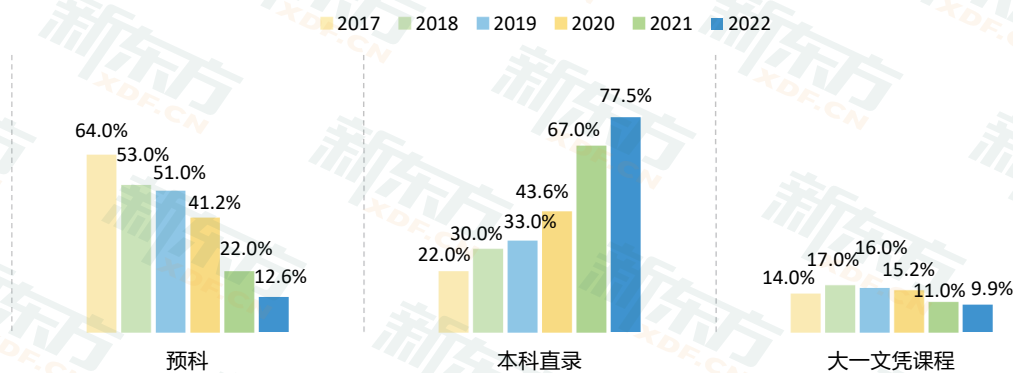
13. 澳大利亚八大院校是指澳大利亚八校联盟，由澳大利亚著名的8所高校组成：澳大利亚国立大学、墨尔本大学、悉尼大学、新南威尔士大学、昆士兰大学、蒙纳士大学、西澳大学、阿德莱德大学（先后顺序以QS 2023世界排名为准）。

申请直接入学人数比例持续上升

根据前途出国申请数据，2022年有12.6%的学生选择通过就读1年预科后升入本科课程；9.9%的学生选择在高中毕业后就读8-12个月的大一文凭课程，然后再升读大二；选择直接进入本科入读大一的学生占比达到77.5%。

2017-2022年，通过预科和大一文凭课程前往澳大利亚入读本科的学生逐年减少，本科直录人数占比有着持续性的增长，这一方面是由于越来越多的中国学生了解到可以使用高考成绩来申请澳大利亚高校，因而越来越多的优秀高考生选择递交高考成绩直录入学；另一方面则是因为疫情的影响，出入境政策变动频繁，部分同学无法提前前往澳大利亚就读预科，因此只能凭借高考成绩申请，这也是直录比例持续上升的一个因素。

2017-2022澳大利亚本科申请-入学途径对比



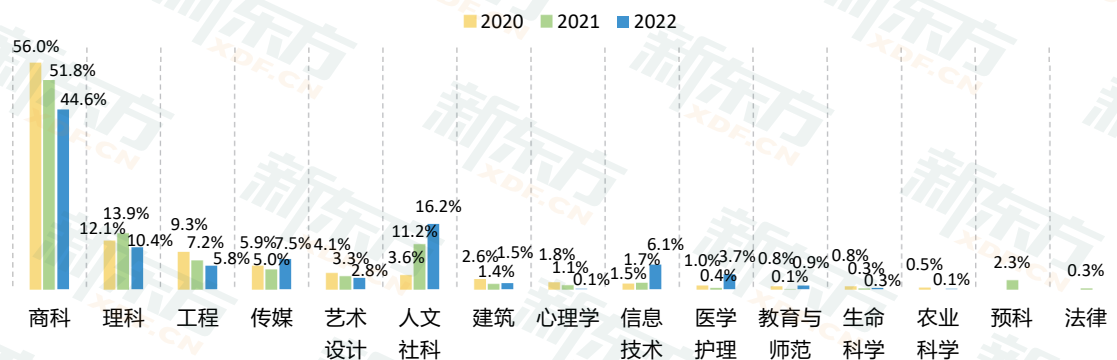
人文社科专业申请量大幅增加，商科热度持续下降

根据前途出国申请数据，2022年澳大利亚本科专业选择排名前五的分别为商科、人文社科、理科、传媒和信息技术。其中，2022年人文社科专业由2021年的11.2%的占比增加至16.2%，占比仅次于热门专业商科，这可能是受到就业环境引导所致。同时，随着疫情的消散以及新媒体领域的不断扩张，越来越多的企业认识到客户研究的重要性，对社会学、心理学、传播学等人文社科专业的人才需求较之前更多。此外，澳大利亚高校的热门人文社科专业如社工专业也吸引了不少学生申请，这是由于社工专业学生在毕业后有机会申请到澳大利亚独立技术移民机会，并且薪资待遇较为丰厚。

同时，申请商科的人数仍然排名第一，但占比持续下降，这一专业选择权重的变化，说明学

生选择专业如今更趋于理性。另一方面由于过去几年来疫情的影响,就业市场发生了变化,医生、护士等医疗相关的岗位缺口较大,所以医学护理专业在2022年申请比例有明显提升。

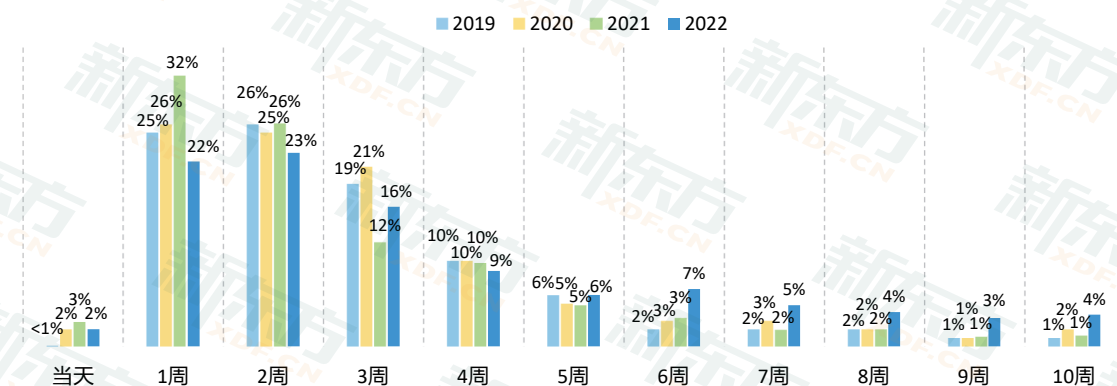
2020-2022澳大利亚本科申请-专业分布



本科申请火爆,院校申请审理周期渐长

根据前途出国申请数据,2022年澳洲院校的申请审理周期相对往年逐渐延长,1周和2周内获得Offer的比例明显下降,均不及往年;5周及以上的比例均有上涨,这说明院校审核越来越严格,审理周期也相应得到延长。同时,疫情态势在澳洲控制良好,选择前往澳洲留学的人数越来越多,学校录取工作也越来越繁重,这是审理周期变长的主要原因。

2019-2022澳大利亚本科申请-院校录取审理周期(从递交申请至录取)

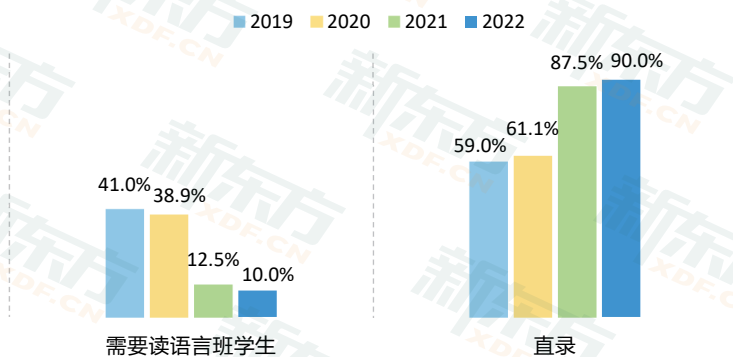


学生语言能力逐步提升，直录入学成为主流

澳洲院校本科的录取主要是参考学生的学术背景以及语言水平，对于申请澳洲本科的学生来说，只要高中GPA达到要求，学生就可以选择自己理想的大学。在语言水平方面，如果IELTS/TOEFL等语言成绩尚未达到直录要求，可以在入读主课之前加配一定长度的语言课程。澳洲的大部分高校均有开设语言直升班，学生通过语言直升班的所有考试后，无需再进行IELTS/TOEFL等语言测试，即可直接升入正式课程的学习。

2019-2022年，直接达到语言录取标准的学生占比在逐年走高，2022年高达90%，需要读语言班的学生仅占10%。可见申请澳洲本科的学生英语能力在逐年提升。另一方面，由于留学规划的平均周期变长，也说明了学生时间规划的能力有所提升，有了提前准备语言考试的意识。

2019-2022澳大利亚本科录取-学生录取方式占比



澳大利亚本科升学规划

澳大利亚本科教育体制介绍

澳大利亚有42所大学及230多所专科技术学院，学历资格被世界各国广泛认可，先后有13位科学家获得过诺贝尔奖，教育质量有目共睹。

澳大利亚的教育承袭了英国的体制形式，小学6年（1-6年级）；中学6年（7-12年级，不分初高中）；专科2-3年；大多数专业本科3年。依据专业的不同，本科的学制年限也有所差异，例如文商理科普遍为3年、工科4年、法律4-5年、医科6年等。澳大利亚大学的教育是根据学生个体的需要、能力与兴趣而设，鼓励每个学生都能完全发挥自己在各个方面的潜能，并运用于各行各业。

澳大利亚本科留学优势

■ 注重学生主观能动性

澳大利亚本科课程对学生的主动性要求非常高，除了课堂授课，学生还需要进行自主学习。即使在课堂上，老师也会要求学生积极参与相关课题的讨论，不断提高学生的主动性。

■ 学习内容的新颖和启发性

澳大利亚本科教育沿袭了西方文化的特性，不强调标准答案，非常注重创新，对学生的创新能力培养非常重视。

■ 学习的独立性和实践性

部分课程需要学生自主调研，通过一手调研数据和资料来完成相应的作业要求，这有利于培养学生的独立能力和实际动手能力。

■ 独特的团队作业教学模式

团队作业是澳大利亚教育的亮点之一，一个团队作业通常需要3-4人合作完成，从查找资

料、设计文章框架、内容分工、制作演讲PPT以及最后的演讲，都由一个团队协调完成，这对培养学生的团队合作意识和能力具有现实意义。

院校分类及特色

类型	主要特点	开学时间	学费（澳元）
职业教育	• 相当于国内职业学校、技校、中专和高等专科学校的综合体 • 课程设置以就业为导向 • 学制多为两年 • 学成后可获得大专文凭	一般为2月、7月 少部分10月	1-1.4万/年
大学教育	• 行政体系由所在州政府管辖 • 教育质量由联邦政府控制管理 • 各校学术水平质量高且平均	一般为每年2月、7月	2-5万/年
私立商业专科学校	• 提供长、短期的广泛的职业培训课程 • 科目广泛，主要学习专业技能 • 获取证书的课程的科系与时间都比较少且短 • 学生可以得到专业科目的证书文凭	没有固定日期	视专业难易度及授课时长而定

澳大利亚本科申请要求

澳大利亚申请遵循“早申请、早录取”原则，且有些热门专业会因为申请人数过多而提前结束。因此，建议意向申请澳大利亚高校的同学尽早准备。

目前，申请澳大利亚本科有三种途径：高考直录、预科入读以及通过文凭课程申请。

■ 高考直录

澳大利亚院校的高考直录主要以高考总分的固定百分比作为入学标准。这类院校每年的录取分数浮动很小，如悉尼大学的大多数专业都要求学生达到该省考试总分的75%及以上，方可申请本科直录（即总分750分的省份，需达到562.5分及以上），新南威尔士大学大多数专业则要求各省高考生达到该省考试总分的70%以上。

还有一类是以各省高考一本、二本分数线作为入学标准，这类院校每年的录取分数会根据当年的一、二本划线进行更新，同一本科专业在不同省份的录取要求不一样（目前这类学校已逐渐把录取标准从各省一、二本线改为第一类百分比录取制，具体还需根据学校官网要求进行参考）。

- 招生对象：高三毕业且高考成绩达标的学生；
- 语言要求：大部分要求IELTS 6.5分可直读，低于6.5分可配语言，也可参加学校内部测试。

■ 预科申请

去澳大利亚读预科无需参加高考，学生完成高二学业即可提前进入澳大利亚名校预科班学习。预科入学条件较低，所学课程基本可作为澳大利亚大学专业的基础，为学生今后的大学学习打下良好的基础。同时，预科学生顺利升入本科比例相对较高，不失为一种冲刺澳大利亚排名较高院校的优质升学途径。

预科课程不受文、理科限制，可以选择文科、理科、工程、商科、教育、医学等专业。预科的学制为9-18个月，需要至少学习5门课程，其中固定修读学科为数学和英语，其他还需选修3-4门专业课。

- 适合人群：想升读排名较高的院校，尽快衔接大学课程的学生；
- 招生对象：高二、高三在读或毕业的学生；
- 语言要求：高二在读以上（3个学期成绩单即可申请），IELTS 5-6分可直读预科，低于5分可搭配语言课；
- 学术要求：至少完成高二阶段的学习成绩65%-85%。

■ 国际大一文凭

国际大一文凭的录取要求比本科大一入学难度有所降低，课程为小班授课模式，课后有更多机会与老师进行交流。国际大一文凭提供了学生双向选择的机会，一方面，学生如果完成了文凭课程可以选择继续就读大二；另一方面，学生如果希望早日进入社会，可以直接选择获得文凭，该文凭也在澳大利亚本地受到认可。

- 适合人群：英语水平较好，想节省时间的学生；
- 招生对象：高三毕业；
- 语言要求：IELTS 5.5分可直读，低于5.5分可配语言，也可参加学校内部测试；

- 学术要求：中国高中毕业生平均成绩视目标专业而定，同时接受高中平时成绩及高考成绩申请，高中三年均分70-80分或高考成绩60%以上。

澳大利亚本科申请规划时间轴

■ 高考直录

澳大利亚大多数大学均承认中国高考成绩，八大院校中仅有墨尔本大学无法使用中国高考成绩直接申请本科，其余七所院校均可直接使用高考成绩申请就读本科大一课程。当年的高考成绩一般可用于申请当年下半年的入学（7-8月的开学季），也可以用于次年上半年的入学（2-3月）。由于国内高考成绩是在当年7月公布，因此学生基本是用当年高考成绩申请次年上半年的开学。

以次年2月入学为例，高考直录至澳大利亚本科留学规划时间轴如下：

时间阶段	申请准备
上学期	• IELTS首考 • 递交申请材料
下学期	• 复习、备战高考
6月	• 全力以赴参加高考，争取考取高分 • 补交完整成绩单、毕业证、高考成绩 • 获得录取Offer
7月	• IELTS二战（如需要）
8月	• 接受录取并缴费确认入学 • 准备签证材料 • 签证体检，递交签证申请
当年11月-次年1月	• 获得签证，购买机票
次年2月	• 赴澳留学

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

■ 预科申请

澳大利亚大学的预科分两种情况。

第一种是预科班由大学自主开设，如新南威尔士大学。新南威尔士大学预科英文UNSW Foundation Studies（简称UNSW FS），由新南威尔士大学独家授权给UNSW Global承办，坐落在新南威尔士大学校园内，与整个大学融为一体。

第二种是由第三方教育机构承办，在校外开设预科班，如悉尼大学。悉尼大学的预科课程由泰勒学院悉尼分校开设，位于悉尼市中心。创立于1920年的泰勒学院，具有丰富的办学经验，可以培养学生全面的技能。

以次年2月入学为例，预科至澳大利亚本科留学规划时间轴如下：

时间阶段		申请准备
高一	暑假	• IELTS首考
	上学期	• 递交预本科申请材料 • 获得条件录取
	寒假	• IELTS二战（如需要）
	下学期	• 接受录取并缴费确认入学 • 准备签证材料 • 签证体检，递交签证申请
	结束	• 获得签证，购买机票，赴澳留学

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

■ 国际大一文凭申请

澳大利亚少数5星大学和绝大多数4星大学都开设了1年制国际大一文凭课程，专业可选择商科、理科、工科、人文社科等等。课程通过后，学生可直接进入大学二年级学习，节省一年预科时间。从课程内容的角度来说，每一所澳大利亚大学提供的文凭课程和该大学的本科大一课程是一致的，当学生继续完成本科课程的时候，所颁发的毕业证完全和大一直接入学的学生获得的毕业证一样。

以次年2月入学为例，国际大一文凭课程留学规划时间轴如下：

时间阶段		申请准备
高三	上学期	• IELTS首考 • 递交申请材料
	下学期	• 复习、备战高考
	当年6月	• 全力以赴参加高考，争取考取高分 • 补交完整成绩单、毕业证、高考成绩 • 获得录取Offer
大一	当年7月	• IELTS二战（如需要）
	当年8-10月	• 接受录取并缴费确认入学 • 准备签证材料 • 签证体检，递交签证申请
	当年11月-次年1月	• 获得签证，购买机票
	次年2月	• 赴澳留学

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

新西兰

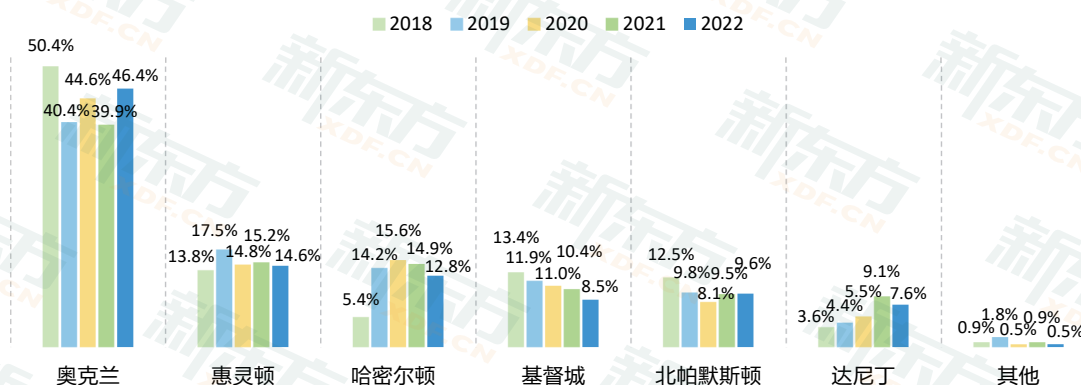
新西兰本科留学数据解读

奥克兰依然是热门留学目的地

根据前途出国申请数据显示，2022年，有超过46%的学生把奥克兰作为新西兰留学的首选目的地。奥克兰作为新西兰第一大城市，经济发达、城市基础设施建设好、医疗资源充足，教育资源丰富，包括奥克兰大学、奥克兰理工大学等在内的多所院校均坐落于此。

而惠灵顿作为新西兰首都，其出色的安全性和良好的就业环境也吸引了约15%的中国学生申请前往；哈密尔顿因其紧靠奥克兰但生活成本又远低于奥克兰的特点，使其成为又一热门留学选择。

2018-2022新西兰本科申请-留学城市占比



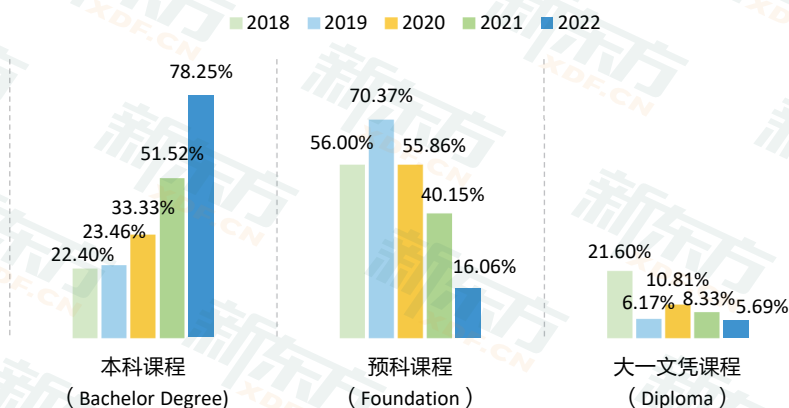
直申本科仍为主流申请方式，占比持续递增

根据前途出国申请数据显示，2022年直接申请新西兰本科课程的人数占比高达78.25%，连续

两年成为最主流的申请方式。从2019年起，新西兰八所公立大学和理工学院均接受中国高考成绩申请，因此使用高考成绩或其他国际课程成绩直接申请的学生逐年增多。

然而，新西兰院校对想要使用高考成绩直接申请的学生都有一定分数和语言成绩的要求，对于未参加高考的学生，通过新西兰大学的本科预科课程入读也是选择之一。本科预科课程入学要求灵活，课程设置多样，录取率相对较高，很多高中生可以在高一完成后便进入到新西兰大学的本科预科课程，进行大学学科的基础课程学习，以便于未来更好地衔接进入本科课程。

2018-2022新西兰本科申请-申请入学课程占比

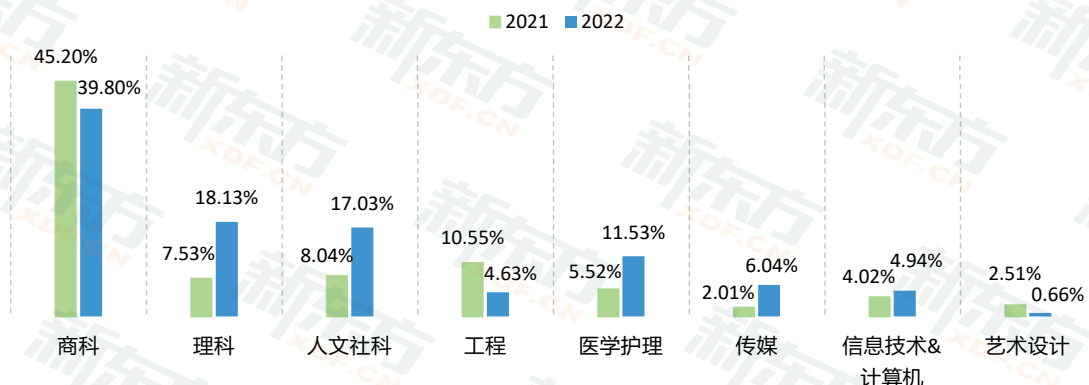


商科仍为主流，专业选择呈多样化趋势发展

根据前途出国申请数据，2022年，39.8%的中国学生选择商科专业，依然是目前较为主流的选择。

然而，与2021年相比，商科方向的申请占比有所下降，可见商科的申请热度在逐渐减退，更多学生根据自己的实际兴趣出发选择更适合自己的专业。在2022年，理科、人文社科、医学护理等专业方向的申请人比例上涨较快。其中，理科占比为18.13%。理科类专业下设小方向专业众多，有热门的食品科学、食品技术、海洋科学、生物医学技术、葡萄酒栽培与酿造等供学生选择。人文社科类下设的应用语言学、对外英语教学、教育、传媒、传播学等专业方向也受到很多学生青睐，申请人数占比从2021年的8.04%升至2022年的17.03%。同时申请信息技术类、医学护理专业的学生比例相较于2021年有小幅上升。可以看出，学生在选择专业上更加灵活多变。

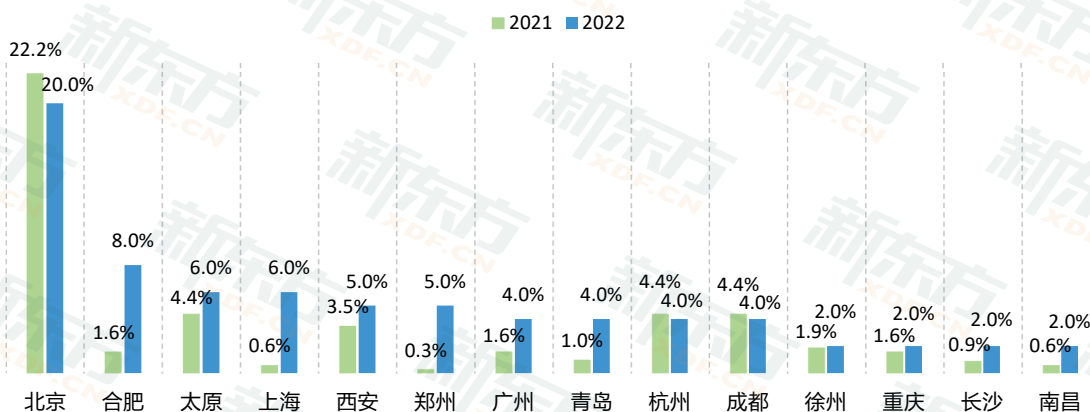
2021-2022新西兰本科申请-专业占比



一线城市增长强劲，赴新留学扩散至新一线和二线城市

2022年，选择赴新西兰本科留学的同学地域分布较广，除了来自北京的学生人数有小幅下降，同为一线城市的上海和广州地区的留学人数比例均有大幅上涨。发展较好的新一线和二线省会城市也有了成倍的增长，如合肥、太原、西安、郑州、青岛等。这些城市的经济发展较快，学生升学压力也相对较大，另寻升学赛道的需求愈发明显。由此可见，新西兰以超高的性价比和良好的教育水平日益受到工薪家庭的认可和欢迎，选择新西兰留学的学生群体正在逐步从中国的一线城市扩散到新一线或二线城市中。

2021-2022新西兰本科申请-生源地占比



新西兰本科升学规划

新西兰本科教育体制介绍

新西兰8所公立大学、国立理工学院和部分私立教育机构均开设本科层级的课程。通常来说，中国学生主要申请方向为8所公立大学，分别为奥克兰大学、奥塔哥大学、惠灵顿维多利亚大学、坎特伯雷大学、梅西大学、怀卡托大学、林肯大学和奥克兰理工大学。这8所高校各具特色，拥有诸多强势专业，在全世界广受赞誉。

新西兰公立大学的本科教育理论研究性强，适合于将来希望继续深造硕博研究生的学生。相较而言，理工学院的教育方式就更趋于实操实践，课程内容包含大量实习，适合毕业后立即进入职场的学生选择。新西兰高校大多采用开放式、讨论互动的教育方式，学生们可以根据自己的喜好选择课程。

新西兰本科留学优势

在2023年QS世界大学综合排名榜单中，新西兰8所公立大学均位列前500，实力雄厚，学历受到中国乃至全世界认可。从本科阶段起，学校开设超过300个专业方向可供学生选择。新西兰本科课程学制较短，常规本科只需3年即可完成，双学位也仅需4年即可毕业，性价比高。并且本科留学费用适中，学费平均一年约为7-14万人民币，生活费一年约为7-10万人民币，非常适合工薪家庭。

新西兰本科阶段非常重视理论与实践的结合，部分专业包含实习课程，学生需完成指定的实习课程方可毕业。此外，在读学生持有效学生签证每周有20小时兼职打工的许可，还能进一步降低留学成本。毕业后，学生更是可以申请为期3年的开放式工作签证，可在新西兰合法停留、居住和全职工作，满足特定要求即可通过技术移民申请绿卡。

院校分类及特色

类型	主要特点	开学及申请时间	学费 (人民币)	师生 比例	国际学生 比例
公立 大学	- 世界排名较高 - 学科专业方向齐全 - 更加注重培养学生解决问题, 自主学习的能力	开学时间: 2月(春季)/7月(秋季) 部分院校有11月开学(夏校) 申请时间: 至少提前1年开始申请	10-15 万/年	1:30 左右	10-15%
理工 学院	- 重视实践和动手能力的培养 - 专业多为应用实践类 - 小班授课制, 课程的人数 - 一般控制在20-30人之间	开学时间: 2月(春季)/7月(秋季) 部分高校开学时间, 4月或9月 申请时间: 理工学院需要提前半年至1年申请	8-10 万/年	1:20	5-10%

新西兰本科课程介绍

新西兰大学常规本科专业为三年学制, 共360学分, 每门课15个学分, 共计24门课, 完成学分要求即可毕业。

通常第一年的120学分为通识课程, 以奥克兰大学的商学学士(Bachelor of Commerce)课程为例, 本科第一年的八门课程为商业基础、决策会计、经济、市场及法律, 管理可持续增长等; 本科第二年开始学习对应小专业方向的专属专业课程; 最后一年则学习高阶专业课程及完成论文。部分偏实践类的专业方向在本科第三年会有实习的选择, 如护理、教育、信息技术等。

荣誉学士学位是四年制学位课程, 在三年制常规本科的基础上, 增加一年研究项目的学习, 通常工程、理学、美术等专业方向会开设荣誉学位课程。获得荣誉学士学位的学生可以跳过硕士阶段学习, 直接申请博士课程。

新西兰热门本科专业方向有人类学、会计与金融、体育相关、农林业、兽医科学、临床医学、土木工程、历史、图书馆与信息管理等。飞行&飞行管理、地球与海洋科学、建筑与建造环境、心理学、护理学、教育、机械工程、法律、牙医、考古、英语与语言文学、药剂药理学、语言学、酒店管理等。

新西兰本科申请要求

■ 预科申请

新西兰预科入学门槛比较灵活，高中、职高、中专背景学生均可通过预科课程衔接进入绝大部分的本科课程，包括很难在海外申请到的临床医学、动物医学、法律，甚至飞行专业。

- 年龄要求：学生需年满16周岁；
- 学历要求：一般完成国内高二课程后，方可申请和进入预科课程学习，个别院校完成国内高一即可；
- 成绩要求：需提供高中（职高&中专）阶段成绩单；
- 语言要求：IELTS总分4.5-5.5分之间，或同等的TOEFL、PTE等成绩。

■ 高考直录

中国高考成绩被所有新西兰高等院校认可，因此高考直录也成为新西兰本科留学的一个重要选择。高考直录适合两类人群，一类为提前申请新西兰大学高考直录，在高考前取得新西兰大学本科有条件录取通知书，进行两手准备的学生；另外一类为高考后考试失利，与梦校失之交臂，从而选择留学新西兰冲刺知名院校的学生。

- 成绩要求：一般要求录取分数线为各省高考总分的67%-80%，部分大学会以各省高考分数线的一本或二本分数线为录取线；
- 语言要求：IELTS总分6.0分单项不低于5.5分或同等的TOEFL、PTE等成绩（特殊专业有更高的语言分数要求），或通过院校内测。

■ 大一文凭课程

针对国际留学生，部分新西兰大学开设了大一文凭课程，大一文凭课程可与本科课程进行衔接，学生可以通过此类课程衔接进入新西兰大学的大二课程学习。适合高中毕业，希望缩短本科学习，节省时间和费用的同学，也为很多只参加中国会考，取得中国高中毕业证的同学提供了便捷的升学途径。

但需要注意的是，并不是所有的新西兰大学都有开设文凭课程，目前仅有梅西大学、坎特伯雷大学、怀卡托大学和林肯大学有开设，并集中在商科和理工类专业。

- 成绩要求：需提供高中（职高&中专）阶段成绩单和毕业证；成绩单分数要求在百分制60-80分之间；

- 语言要求：IELTS总分6.0分单项不低于5.5分或同等的TOEFL、PTE等成绩（特殊专业有更高的语言分数要求），或通过院校内测。

■ 本科转学、专升本

新西兰大学针对中国本科在读学生开设了本科转学的升学通路，学生可凭借达到相应要求的课程成绩申请转学到新西兰大学就读，进行学分互认。在申请本科转学的时候，可以同时选择转换大学的本科专业。需要注意的是，转换不同专业方向可减免的学分相对较少或不能减免。

此外，部分新西兰大学，如奥克兰大学需完成国内3年大专学习后，方可申请进入本科大一继续学习。学生还需要继续学习3年才能取得本科学位。

- 成绩要求：需提供本科阶段成绩单（以硕士入学分数要求为标准）和在读证明；
- 语言要求：本科转学和专升本都需要IELTS总分6.0分单项不低于5.5分或同等的TOEFL、PTE等成绩（特殊专业有更高的语言分数要求）。

新西兰本科申请规划时间轴

■ 预科申请

学生在预科阶段除了英语等基础课程的学习，还可以根据未来要升读的本科方向，选择对应的专业基础课程，提前了解大学所学专业。学生在完成预科升入本科时，还可以根据预科期间所读的专业进行本科专业的二次选择。

有意向申请的学生可以在初中毕业或高一阶段完毕后开始准备申请材料，了解大学专业设置和入学要求，并进行系统的留学规划和语言准备。此外，也可以在高二阶段开始准备语言学习和考试，高二结束后只要语言成绩达标，即可进入预科学习。

申请参考规划时间轴如下：

时间阶段	申请准备
初三毕业/高一暑假	• IELTS首考 • 选定院校和预科大方向
高二上学期	• 递交预本科申请材料 • 获得条件录取
高二寒假	• IELTS二战（如需要）

高二下学期	- 接受录取并缴费确认入学 - 准备签证材料 - 签证体检，递交签证申请
高二结束	获得签证，购买机票，赴新留学

(此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准)

■ 高考直录

时间阶段	申请准备
高一暑假	- IELTS首考 - 选定院校和专业
高二	- 递交本科申请材料 - 获得有条件录取 - 为高考作保障
高三结束	- IELTS二战(如需要) - 确定选择新西兰所录取院校 - 接受录取并缴费确认入学 - 准备签证材料 - 签证体检，递交签证申请
次年2月	- 获得签证 - 购买机票，赴新留学

(此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准)

■ 大一文凭课程

时间阶段	申请准备
高一暑假	- IELTS首考 - 选定院校和专业
高二	- IELTS二战(如需要) - 确定选择新西兰所录取院校 - 接受录取并缴费确认入学 - 准备签证材料 - 签证体检，递交签证申请

高三结束

- 获得签证
- 购买机票，赴新留学

(此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准)

■ 本科转学、专升本

本科转学参考时间轴如下：

时间阶段	申请准备
高三暑假	• IELTS首考 • 选定院校和专业
大一期间	• IELTS二战（如需要） • 确定选择新西兰所录取院校 • 接受录取并缴费确认入学； • 准备签证材料 • 签证体检，递交签证申请
大一结束	• 获得签证 • 购买机票，赴新留学

(此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准)

专升本参考时间轴如下：

时间阶段	申请准备
专科大二暑假	• IELTS首考 • 选定院校和专业
专科大三期间	• IELTS二战（如需要） • 确定选择新西兰所录取院校 • 接受录取并缴费确认入学 • 准备签证材料 • 签证体检，递交签证申请
大专结束	• 获得签证 • 购买机票，赴新留学

(此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准)

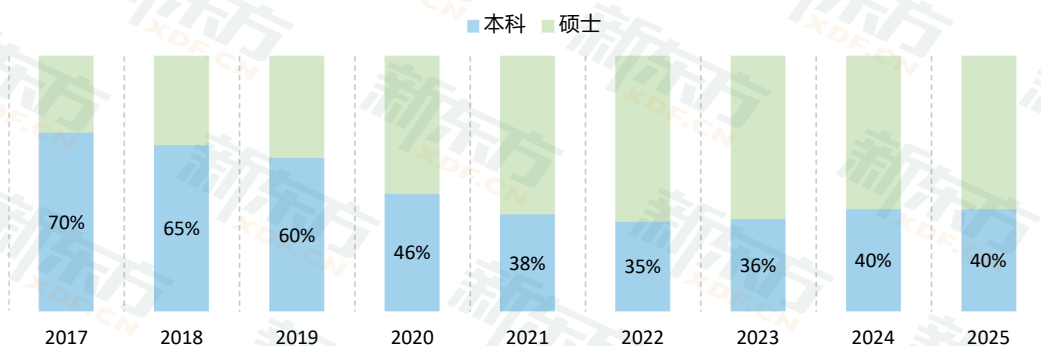
艺术留学

本科艺术留学数据解读¹⁴

本科艺术留学人数有所回暖

根据斯芬克申请数据显示，2020年之前，本科艺术留学人数占比更高，超过50%，是艺术留学的主要群体。然而受全球疫情的影响，选择出国就读本科的艺术留学生近年来略有递减，但在2023年，本科艺术留学人数占比达到了36%，与2022年相比略有回升。预计未来两年，本科艺术留学人数占比会恢复到40%左右。

斯芬克艺术留学申请-就读阶段占比



英国首次超越美国成为艺术留学首选国

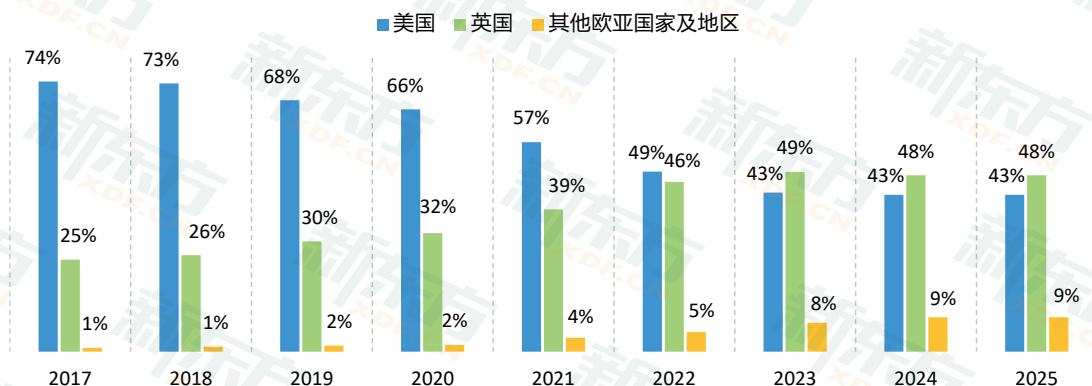
在2023年，英国首次超越美国成为本科艺术留学群体的首选国家，占比达到49%。英国在艺术方面有着深厚的文化底蕴，古典艺术氛围浓郁，具有历史渊源的专业如绘画、建筑等颇有

¹⁴本文数据中年份代表意向/实际申请入学年份，斯芬克提供的服务为申请前的艺术培训，因此学生会申请前几年接受斯芬克的服务。本文中2023申请季及之前的数据为实际申请数据，2024、2025数据为基于目前学员申请意向的预测数据。

盛名，服装设计、珠宝设计等与时尚相关的专业优势明显，这些都是近年来中国留学生所偏爱的，因此想要前往英国就读艺术类专业学生成为本科艺术留学申请的主力军。

而其他欧亚国家及地区虽然艺术设计类院校体量有限，占比较低。但因其高性价比的留学费用和移民优势，也逐渐受到本科留学申请群体的青睐，申请占比持续上浮。

斯芬克本科艺术留学申请-国家选择分布



艺术院校与综合大学兼选成为主流

根据斯芬克申请数据显示，越来越多申请本科留学的家庭在选择学校时，除了艺术院校之外，还将目光投在开设有艺术专业的综合大学上，设计思维（Design Thinking）与博雅教育（Liberal Arts）兼修。同时，也因为综合大学的艺术专业在以往并不被申请人热衷，反而成为另辟蹊径、冲击知名院校的另一选择。

开设艺术设计专业较多的综合大学有美国的宾夕法尼亚大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、纽约大学、密歇根大学安娜堡分校、加州大学洛杉矶分校等，以及英国的剑桥大学、伦敦大学学院、爱丁堡大学、格拉斯哥大学、曼彻斯特大学、谢菲尔德大学等。

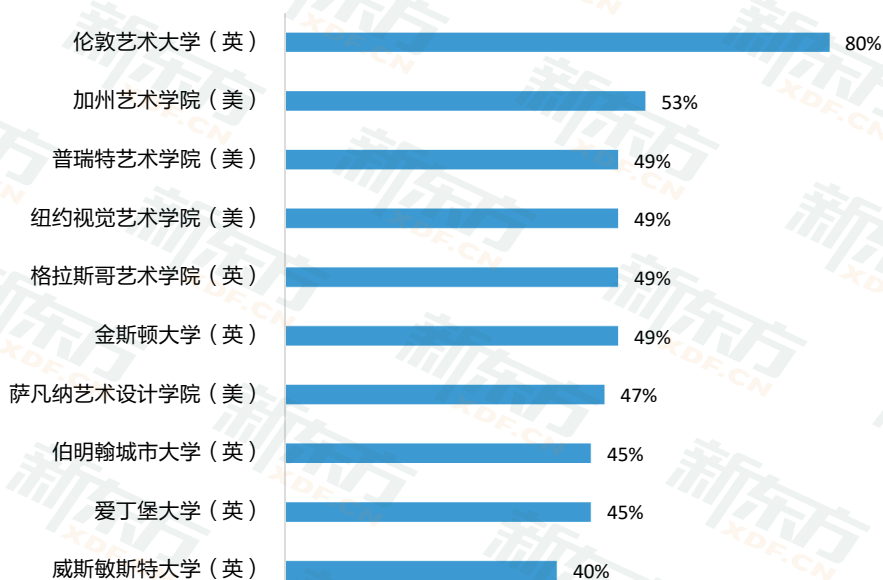
热门本科艺术类院校集中于英、美两国

2023年，艺术设计的热门本科申请院校有伦敦艺术大学（UAL）、加州艺术学院（CCA）、普瑞特艺术学院（PRATT）、纽约视觉艺术学院（SVA）、格拉斯哥艺术学院（GSA）等。其中排名靠前的院校基本位于英、美两国，且都是综合性较强的设计院校，专业覆盖较广，可以满足

学生对于不同专业的申请需求，同时可为学生提供接触更多交叉学科的机会，体验跨专业学习和跨界合作。

根据斯芬克申请数据显示，超半数申请美国本科艺术留学的学生会选择申请加州艺术学院；而申请英国本科艺术留学的群体中有八成学生会选择伦敦艺术大学。

2023斯芬克本科艺术留学申请-院校申请TOP 10

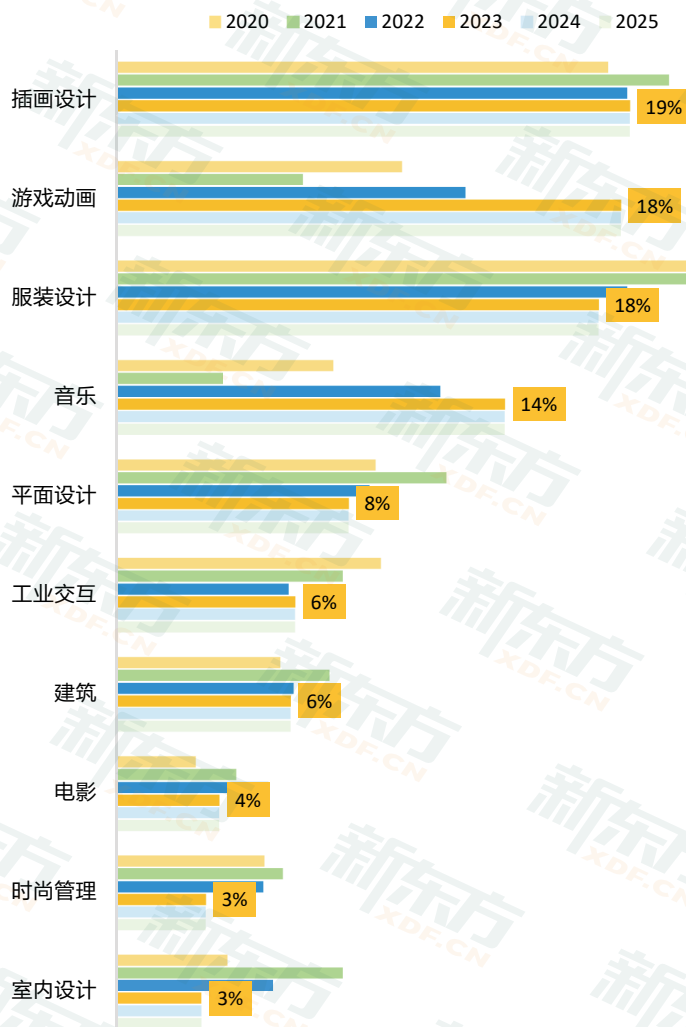


TOP 3 热门本科艺术专业保持稳定，专业选择更加多元

从近三年的申请数据来看，本科申请占比TOP 3的专业依旧是服装设计、插画设计和游戏动画。与此同时，音乐专业占比持续上升，工业交互、电影等专业占比趋于稳定，可见当前学生们在专业选择上的多元化趋势。

由于国家的经济及产业发展，各艺术类人才在国内市场的需求不断增加，越来越多的同学选择跻身艺术行业，并追求广泛多样的发展。

斯芬克本科艺术留学申请-专业占比



音乐制作仍为音乐类专业本科申请的首选

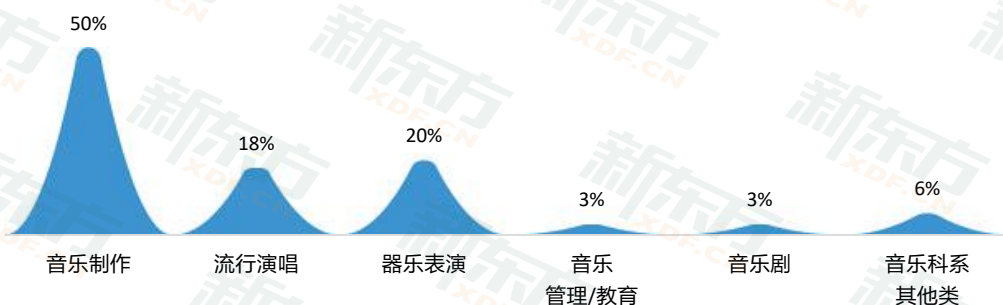
当前国内音乐行业及市场对拥有海外背景的专业人才存在大量需求，亟待有识之士学成归来，引领行业变革发展。

根据斯芬克申请数据显示，2023年在本科艺术音乐类专业的申请上，音乐制作专业占比约50%，依旧是中国留学生的首要选择。音乐制作指的就是作曲、作词、编曲、录制、混音、母带、后期制作等一系列创作工作。这类专业提供的学习内容比较全面，从基础理论、编曲手法，再到

录音技术和混音指导，就读于此专业的学生不仅可以涉及到广博的知识面，未来就业方向也很广泛，因此很受欢迎。

除此之外，器乐表演、流行演唱也是当前申请的音乐类主流专业。

2023斯芬克本科艺术留学申请-音乐类专业占比

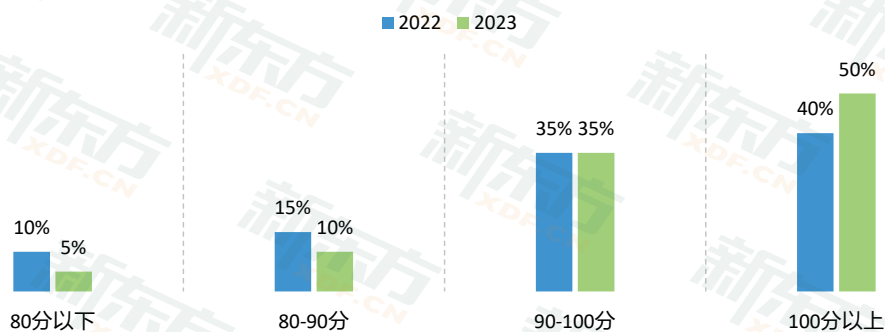


TOEFL 90 分以上申请人占比超八成，优秀作品集是录取的关键

根据斯芬克申请数据显示，2023年，TOEFL成绩90分以上的申请人占比高达85%，其中半数申请人分数为100分以上。可见，随着申请人数的增加，海外艺术院校在招生时对标化成绩有了更高的要求，优异的标化成绩已经成为录取的基础条件。

因此，除了提高自己标化成绩之外，作品集的质量成了录取的关键因素和主要评判依据。换言之，拿到理想院校的Offer，标化成绩是“入场券”，而作品集是最终晋级的核心“武器”。建议学生们在申请过程中要注重提升自己对于艺术应用的理解和实践，并花费一定的时间和精力完善自己的艺术作品集。

斯芬克本科艺术留学申请-TOEFL成绩分布图（免考学生除外）



申请筹备时间提前，应重视软实力背景提升

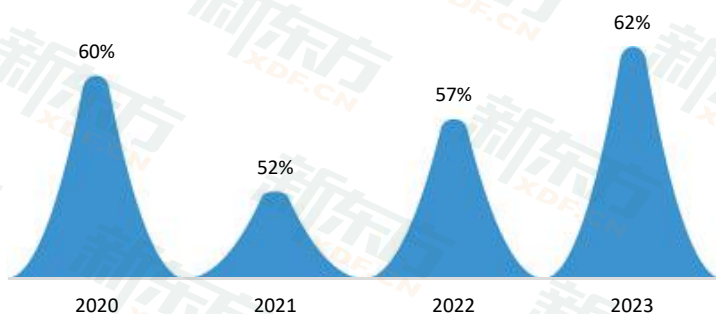
从近几年斯芬克服务数据来看，艺术申请准备的时间越来越提前。疫情以来，学生和家长们越来越意识到提前筹备规划的重要性，筹备时间在一年以上的学生占比逐年递增。

此外，以伦敦艺术大学（UAL）、格拉斯哥大学艺术学院（GSA）、爱丁堡大学艺术学院（ECA）为代表的一批英国院校，其录取学生的考量已经从单一的作品集和语言成绩，发展到对全方位背景的关注。因为在录取委员会看来，软实力背景在一定程度上预示了这名申请人未来发展的可能性。

因此，软实力背景也成了学生申请时比拼的关键。提前2年至1年半开始准备，更有利于学生高效合理地利用申请准备时间，有针对性地提升背景实力及作品集水准，增强对于专业的理解。

早规划、早准备，提前通过活动实践塑造自己的艺术表现能力、提升软性实力背景才是艺术留学的正确打开方式。

斯芬克本科艺术留学申请-筹备时间提前一年及以上学生占比



本科艺术升学规划

本科艺术留学优势

■ 专业开设丰富全面

艺术设计领域涉及广阔的专业细分，大类上可划分为：

1) 视觉艺术与设计

设计类专业，包含建筑设计、交互设计、服装设计、平面设计、动画设计、游戏设计、影视等与商业设计相关的所有专业；纯艺术类专业，包含油画、版画、雕塑、插画、摄影、媒体艺术等与非商业艺术相关的所有专业；艺术理论与管理类专业，包含艺术管理、艺术史、策展、文化管理、文化政策、时尚管理、奢侈品管理等专业。

2) 音乐表演艺术与设计

古典音乐表演专业，包含各类古典器乐表演、古典唱法声乐表演专业；现代音乐表演专业，包含各类现代器乐表演、流行演唱表演专业；音乐设计类专业，包括音乐制作、声音设计、影视配乐等与商业音乐相关的专业；音乐理论与管理类专业，包括音乐管理、音乐教育、音乐学、民族音乐学等专业。

总体来看，视觉艺术设计类有近150个细分专业；音乐表演艺术与设计类专业有近100个细分专业，是一片可以任学生驰骋的专业蓝海。

■ 成熟的现代高等艺术教育体系

十年树木，百年树人。海外部分发达国家的现代艺术教育、现代艺术设计专业的教学体系已经走过了数百年的历程，积累了相对完善、科学的美育认知发展规律，是我们汲取的经验所在。因此，出国深造选择艺术领域是一个不错的选择。

■ 拥有更多的艺术教育资源

在QS艺术院校排行榜中，全球TOP 100的艺术院校大多分布在美国、英国、澳大利亚，以及

欧洲多个国家和地区，其中皇家艺术学院、伦敦艺术大学、帕森斯设计学院、罗德岛设计学院位居前列；知名的综合大学也同样拥有不错的艺术资源，如麻省理工学院、米兰理工大学、代尔夫特理工大学等。因此出国学艺术的同学，有机会接触到更丰富的师资和行业资源。

■ 注重学生的全人培养，与行业前沿紧密结合

世界一流的艺术院校拥有成熟的人才培养方式——注重对学生智识的全面培养，而不仅限于本专业内的学识。同时，知名院校的部分专业还承担着推进行业发展的重大意义，是行业的探路人，为行业的未来发展探索更多可能，因此业内前沿的企业与知名院校间都有着密切的合作交流。

院校分类及特色

在海外众多院校中，涉及艺术专业的院校大致可分为两类，综合类大学和艺术类学院。综合类大学如美国的耶鲁大学、纽约大学、加州大学洛杉矶分校等，英国的剑桥大学、伦敦大学学院、爱丁堡大学等；而艺术类学院则以美国的罗德岛艺术学院、普瑞特艺术学院、加州艺术学院等，英国的伦敦艺术大学、格拉斯哥艺术学院、英国建筑联盟学院等为代表。

两类院校各具特色，综合大学的艺术专业教育兼具博雅教育和理论与实践的学习，艺术类学院则在艺术审美的技能与实践方面更胜一筹。建议学生们根据自己未来的职业发展规划以及现阶段的优势能力，做出最适合自己的选择。

本科艺术留学课程介绍

下面以地处纽约的两所典型院校：纽约大学和帕森斯设计学院为例，对比两所院校的本科课程设置特点。

■ 纽约大学

作为“新常青藤联盟”院校之一，纽大也是综合大学里知名的“大众情人”，一向以前卫、先锋的学术理念和自由、多元的学术氛围驰名全球，因此受到非常多学生的青睐，每年的申请竞争也格外激烈。该校的帝势艺术学院是全美最佳的艺术学院之一，学院内开设有本科、研究生、博士等不同级别的课程。优势专业包括电影、表演、新媒体交互艺术、游戏设计等。

帝势艺术学院共有三大学系。分别是新兴媒体学系（Institute of Emerging Media）、电影电

视学系（Maurice Kanbar Institute of Film & Television）、表演艺术学系（Institute of Performing Arts）。

“新兴媒体学”这一概念将许多互联网企业或组织形态从IT行业的大框架内分离出来，赋予它们一个全新的定义，更加准确地描绘和强调了这些互联网品牌们的传媒、传播性质，从设立之初就注定了其具有引领时代的意义。

新兴媒体学系细分专业主要有：

- 交互媒体艺术（ITP & IMA）
- 游戏中心（NYU Game Center）
- 摄影及影像（Photography & Imaging）
- 音乐录制（Recorded Music）

其中，游戏中心的课程非常广，包括但不限于桌游设计、主机游戏设计、H5游戏设计、AR/VR游戏设计、游戏2D美术/3D美术、游戏动画、游戏UI、游戏史、编程、游戏商业、游戏剧情设计、游戏学、游戏开发、游戏音乐、游戏新闻、电竞、玩具设计等。

电影电视学系细分专业主要有：

- 电影研究（Cinema Study）
- 戏剧写作（Dramatic Writing）
- 电影研究生（Graduate Film）
- 电视电影本科（Undergraduate Film & Television）

表演艺术系细分专业主要有：

- 艺术与公共政策（Art & Public Policy）
- 舞蹈（Dance）
- 舞台电影设计（Design for Stage & Film）
- 戏剧（Drama）
- 表演研究生（Graduate Acting）
- 音乐剧舞台剧写作研究生（Graduate Musical Theatre Writing）
- 表演研究（Performance Studies）
- 开放艺术（Open Arts）

其中，舞台电影设计专业包括场景设计、戏服设计、灯光设计以及制作设计。

可以看到，纽约大学的课程设置兼具了艺术与人文、艺术与技术的学科领域，具有强大的教学资源 and 校友网络资源。在这样的综合大学内学习艺术，既可以专注所学专业，也可以选修校内开设的其他专业课程、结识不同背景的人脉资源。

■ 帕森斯设计学院

作为一所世界知名的设计学院，帕森斯设计学院共拥有5个学院，开设27个学科项目，本科生专业包含：建筑设计、传媒设计、设计与技术、服装设计、美术、插画、室内设计、产品设计、摄影、整合设计、城市设计、战略设计和管理等。其中，最受欢迎的三个专业分别是服装设计、室内设计和视觉传达。

该校的服装设计专业位列全美第一名，著名校友包括：Anna Sui（安娜苏）、Mengdi Wu（吴梦迪）、Alexander Wang（王大仁）、Jason Wu（吴季刚）、Yohji Yamamoto（山本耀司），以及为Louis Vuitton打响服装设计名号的Marc Jacobs等。

创新是服装设计专业的传统，环保也是服装设计考虑的另一关键因素。该校服装设计专业的学生除了会学习缝纫、立体裁剪、样式制作等技巧，素描和数码设计也是需要掌握的。大四时，学生还需要将这些所学知识，投入运用到毕业作品集的准备当中。

帕森斯设计学院在1906年建立了美国第一个室内设计项目，老师经常参与同学们的设计过程，并会对他们的创作进行专业的指导和点评。同时，该校采用小班教学的模式，教学理念强调环境管理和文化敏感性的独特融合。大四时，学生会加入到设计工作室，为客户设计一个非盈利的项目。

视觉传达设计美术学士项目则提供课程、实习以及包括出版设计、网页和手机设计、品牌化、广告学、商业化设计通用标准学习、信息设计、动画设计和环境设计的赞助项目。通过在排印工艺和交互设计这类核心领域长达一年的基础学习，学生能掌握多样的设计方法和媒介，通过制作引人注目的信息，以有意义的方式叙述出来，并精心策划将它们传向世界。

帕森斯设计学院一向鼓励学生从事与社会接轨的合作项目，如在纽约的各个工作室、机构和办事处积累工作经验，毕业后可以从事广告、动画和广播制图、图书和杂志设计、信息可视化、交互设计、展会和零售设计、建筑和环境制图、服装设计或其他领域的工作。

综上所述，综合类大学和艺术类学院在开设专业和课程时各有特点，学生们还需依据自己的优势、需求、规划进行合理选择。

本科艺术留学申请要求

艺术类本科的申请要求主要聚焦于三大核心板块：

- 学术准备：高中教育背景中的学术准备，以及校外标准化考试要达到学校的相应要求；
- 专业能力：作品集与个人陈述等申请材料是必备，要与申请专业相匹配；
- 软实力：背景提升活动与比赛表现要出众。

本科艺术留学申请材料

本科艺术留学主要需要做以下七大类材料的准备：

- 作品集（Portfolio）；
- 文书类材料（Essays）；
- 在校成绩（GPA）；
- 标化成绩（Standardized Tests）；
- 活动与背景（Background）；
- 选校（School Selection）；
- 面试（Interview）。

本科艺术留学申请规划时间轴

时间阶段	申请准备
高一 上学期	• 入学选课，稳固成绩基础 • 参加校内校外背景提升活动，确定申请专业 • 学习TOEFL/IELTS，做题与模考
高一 寒假	• 参加社会实践类活动，与专业是否相关均可，以丰富申请背景为主 • 可申请国外院校的线上课程/夏校
高一 下学期	• 保持在校成绩稳步上升 • 学习TOEFL/IELTS，适时参加一次正式考试 • 参加校内外活动，尝试中低等难度艺术设计类竞赛
高一 暑假	• 参加社会实践类活动，与专业是否相关均可，以丰富申请背景为主 • 可参加跨文化学习（夏校等）

高二 上学期	- 课程难度增加，仍需保持在校成绩稳步上升 - TOEFL/IELTS保持学习强度 - 如申请院校需要SAT/ACT考试，则需要提前学习准备
高二 寒假	- 参与与专业相关的社会实践与竞赛 - TOEFL/IELTS此阶段考出目标分数为最佳 - 可申请国外院校的线上课程/夏校
高二 下学期	- 高阶课程学习，保持并提升在校成绩 - 参与与专业相关的艺术设计类竞赛 - 如申请院校需要SAT/ACT考试，此阶段可参加一次正式考试 - 院校调研及择校定校，梳理申请院校申请要求和截止日期
高二 暑假	- 参与与专业相关的社会实践及竞赛 - 可参加跨文化学习（夏校等） - 如申请院校需要SAT/ACT考试，此阶段可再次参加正式考试 - 进入申请材料写作阶段，主文书破题与定稿
高三 上学期	- 高阶课程学习，保持良好GPA - 如申请院校需要SAT/ACT考试，此阶段参加最后一次正式考试 - TOEFL/IELTS最终冲刺 - 开通网申系统 - 开具成绩单、推荐信等申请材料 - 各院校独立文书写作与定稿 - 作品集收尾 - 递交早申请阶段的院校网申及所有材料
高三 寒假	- 追踪早申请院校的申请结果 - 根据常规批次院校的申请要求做最终的作品集与文书调整与完善 - 递交常规批次阶段的院校网申及所有材料
高三 下学期	- 跟进申请后续所需事宜 - 面试准备（如有） - 确定入读院校，缴纳押金，申请宿舍与选课等事宜 - 准备签证文件 - 顺利拿到高中毕业证，离校前开具入读院校要求的学术材料 - 办理签证，行前准备

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

第 4 章

欧亚留学数据解读与 升学、考试指导

欧洲

亚洲

小语种考试分析与指导

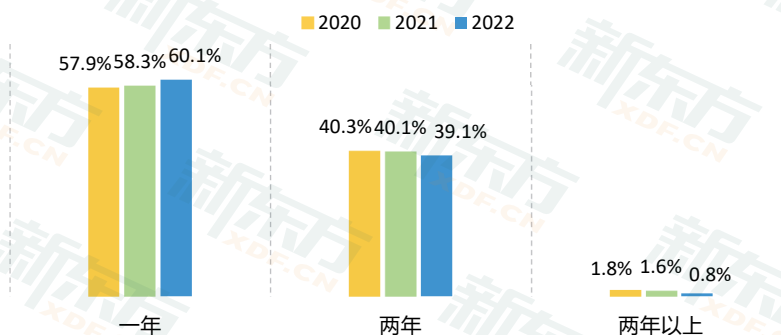
欧洲

德国本科留学数据解读

提前一年及以上开始筹备申请是主流

根据新东方欧亚教育申请数据显示，2022年，在德国本科阶段的申请人中，有60.1%的学生在高考出分后开始着手准备，并在一年内通过“高考程序”本科直申项目前往德国集中强化学习语言，达到德国大学的语言录取标准，完成专业注册后正式就读。另有39.1%的学生筹备时间在两年左右，这类学生一部分为本科在读生，因院校或专业不够理想，准备放弃中国学历转而申请德国院校。还有一部分则大多为高中生，在校期间就开始将德语作为第二外语学习，高中毕业后获得有效的语言证书就开始着手申请德国本科学校。

2020-2022德国本科申请-筹备时间占比

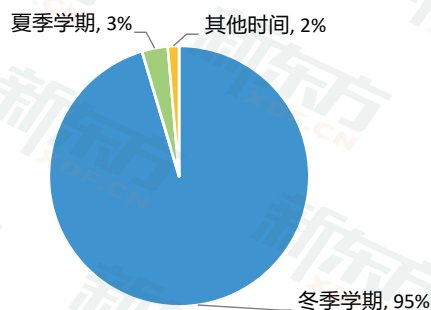


入学时间集中在冬季

德国公立大学一年有两次入学季，分别为冬季入学（10月开学）和夏季入学（4月开学）。精

英商学院开设的预科课程开学时间较为灵活，1月、3月、5月、8月均有入学机会。然而，由于夏季入学开设的专业较少，绝大多数申请人会选择申请10月开学的冬季学期入学。

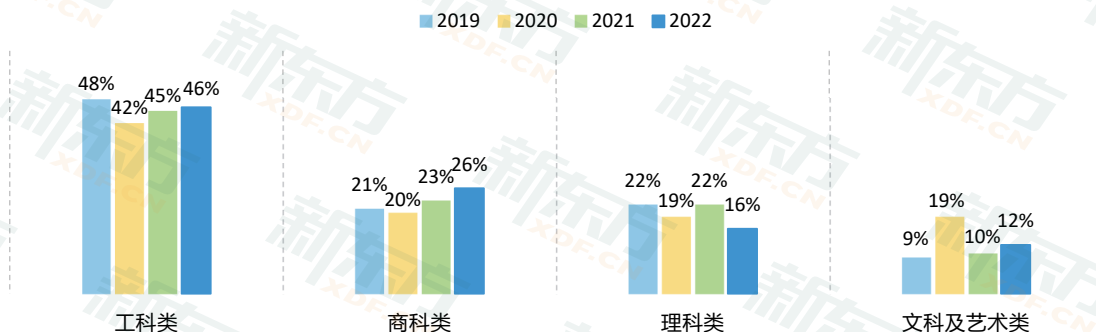
2022德国本科申请-入学时间



工科类专业仍占据主流地位

根据新东方欧亚教育申请数据显示，2022年，德国本科留学仍以工科类专业为主，占比为46%，相较于2021年有微弱提升。同时，商科类专业占比也有所上涨，达26%。企业经济学、国民经济学等专业都是德国商科教育体系中独具特色的专业，吸引了不少中国学生前去申请。此外，理科类专业的申请在今年有所下滑，文科艺术类申请有所回温，占比达到12%。

2019-2022德国本科申请-专业大类占比

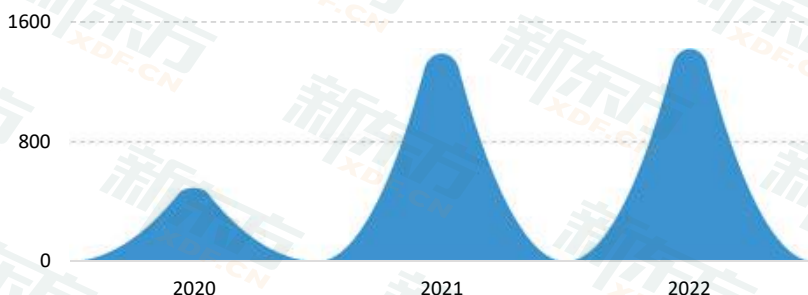


本科录取量逐年攀升

根据新东方欧亚教育申请数据显示，2020-2022年，德国本科录取数量呈逐年上升的趋势，且逐渐稳定。这主要是因为2020年德国教育部针对中国学生发布了新的“高考程序”：中国学生高

考成绩达到总成绩70%，可直接申请德国本科。这一政策的发布为高考应届毕业生提供了一条更为快捷的留德升学路径，申请量的增多也使得本科录取数量呈现出增长趋势。

2020-2022德国本科录取-录取数量趋势



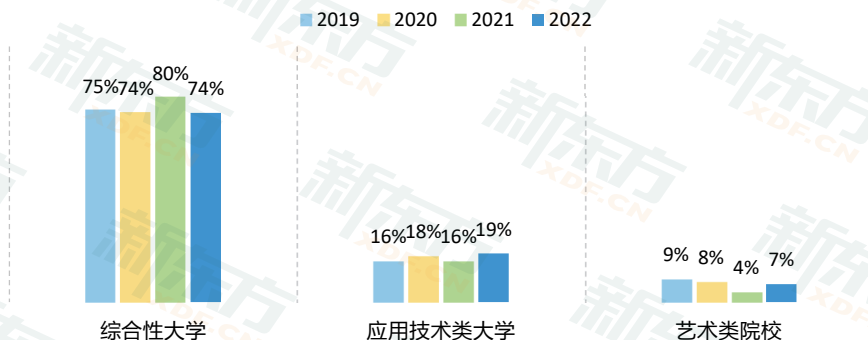
院校申请仍以综合类大学为主

按照院校类别划分，德国高等院校可分为以下几类：综合性大学、应用技术类大学及艺术类院校。

在本科阶段，中国学生普遍更青睐综合性大学，虽然2022年的申请占比较2021年下降至74%，但依然占据主流位置。这主要是由于该类大学具有全球学术排名资格，且德国两大精英联盟U15（德国15所知名研究型大学高校联盟）和TU9（德国9所理工大学联盟）全部分布于综合性大学，因此受到了中国学生的广泛欢迎。

艺术类院校在2022年都有不同程度的提升，这主要是由于全球疫情的逐渐消散以及我国防疫政策的逐步开放，前往德国参加艺术类院校入学考试都相对往年方便许多，因此申请人数略有上升。

2019-2022德国本科录取-院校类型占比

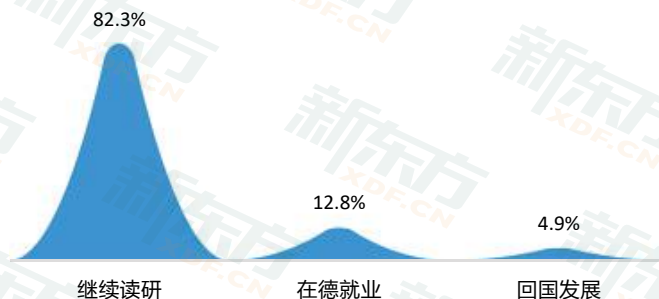


读研深造为本科毕业生主流选择

根据新东方欧亚教育对留德学生毕业后去向的调研结果显示,本科阶段毕业生超八成以上会选择在德国院校继续攻读硕士学位,12.8%选择在德国就业,仅不足5%的学生考虑回国求职。

从职业期望的角度来说,如果今后想从事研究工作或想在职场拥有更好的发展前景,拥有硕士学位是非常有优势的;而从专业需求的角度来说,部分专业对学历等级有着明确的需求,例如自然科学相关专业的学生只能在本科阶段获得较少的知识储备,硕士阶段才能获得足够的专业技能和实践经验,如果学生希望未来能在自然科学方面有所发展,修读硕士学位就成为了必要条件。基于以上两点考虑,修读硕士成为了本科留德学生的主流选择。

2022德国本科留学-毕业去向



德国本科升学规划

德国本科教育体制介绍

德国高等教育非常普及,各类高等院校共有380多所,分布在16个联邦州。德国院校无重点大学与普通大学之分,无官方排名,每所大学都有自己的特点,在专业设置上各有优势。

德国本科教育共计180学分(部分学校及专业规定为210学分),预计3-4年完成学业。英语授课专业开设较少,绝大多数专业采用德语作为教学语言。按照学士学位的学业规划,如果学生每周安排40个学时,每年学习45周,就能够在标准学习年限之内完成大学学业。

学生获得学士学位以后，如果希望继续深造，可以直接就读硕士学位——即可以在结束学士学位之后立即开始。选定的硕士学位课程应与本科专业有密切关系。德国高校的网站上一般会给出相关信息，指明哪些本科专业方向可以申请与之衔接的硕士课程。

此外，学习医师、律师、药剂师、兽医、牙医、食品化学工程师或者教师这类职业相关专业的学生通常以参加国家考试（Staatsexamen）来结束大学学业。国家考试是国家考试委员会（Staatlicher Prüfungsausschuss）举办的考试。由于这类专业的毕业生常常会担任国家公职，因此学业和考试的内容要由相关法规加以规定。第一次国家考试通常是理论考试，类似于大学里的大学结业考试。大学学习结束之后是一个有职业针对性的、实用的培训阶段，该阶段结束后参加第二次国家考试。

国际学生也可以参加国家考试，但如果学生未来没有在德求职意向的话，也可以不参加。

德国本科留学优势

■ 教育质量高，文凭含金量高

德国高校的教学作风严谨，教育质量高，迄今为止，已经孕育了上百位诺贝尔奖获得者。毕业证书被世界公认，含金量高。

■ 免费的教学体制

德国公立大学属于福利教育性质，除巴登-符腾堡州所有高校、商学院以及小部分专业收取学费之外，其余的德国公立高校学费全免，学生只需要支付注册费及生活费用即可。

■ 宽松的就业政策

德国政府为德国留学毕业生提供18个月时间的签证用于找工作，工作两年后可申请德国永居。

■ 申根签证带来多样便利

取得德国签证，可以自由进出欧盟申根协议国家，这对于中国留学生来说是不可忽视的优势之一。

■ 宽松的打工环境

德国院校的学生办事处为在读生提供了多样化的打工机会，大学生可以借助学校资源找到适

合自己的社会工作。对科研感兴趣的学生也可以拥有在本系、本专业协助研究的工作机会，这种工作不仅有意义，而且可以得到很好的报酬。同时，德国允许留学生每年合法打工120个全天或240个半天，这对于工薪阶层家庭的学生来说也是重要的利好政策之一。

■ 良好的社会治安，安全稳定的生活环境

德国治安环境良好，学校为学生提供各种福利，如享受免费医疗服务、持学生证可在学校所在城市甚至周边城市免费乘车等。

院校分类及特色

按照院校类型划分，德国高等院校可分为以下几类：

学校分类	学校特色	学费	国际生比例
公立综合性大学 (Uni)	- 囊括工业大学、师范大学和体育大学等 - 学校规模较大，学校人数多 - 学科多、专业齐全 - 注重理论知识，教学科研并重	除巴登-符腾堡州（1,500欧元/年）外，其余不收取学费	约15%
应用技术大学 (FH)	- 院校数量多，各学校人数较少 - 专业设置较少但特色突出，课程更偏重于应用学科 - 校企合作丰富，一般会提供3-6个月的实习	除巴登-符腾堡州（1,500欧元/年）外，其余不收取学费	约10%
艺术类院校	- 囊括音乐戏剧学院和电影学院 - 院校数量不多，规模较小，多实行小班教学 - 以培养和发展学生的个性和艺术才能为原则	除巴登-符腾堡州（1,500欧元/年）外，其余不收取学费	约3%
德国精英商学院	- 商科细分方向直入，全部课程为英语授课 - 高考成绩达到当地二本线可直接入读本科专业，无需就读预科 - 校企合作紧密，校友网络庞大，毕业后快速就业，薪酬可达60,000欧元/年	本科阶段共计花费约35,000-45,000欧元	约50%

德国本科课程介绍

德国本科教育采用学分制，共计180个学分，所有课程开设于前五个学期，第六学期为毕业论文阶段。大多数高校在前两个学期开设专业基础课，从第三学期开始，学生需选定专业方向，

并在选定的方向中修读专业课程。

德国大学常见的课堂形式与中国不同，分为讲座课、练习课、研讨课、实验课等，对学生参与度要求较高。无论哪种课堂形式，教授都鼓励学生积极提问，也会组织学生分小组讨论，并着重培养学生的批判性思维。德国的优势专业众多，如机械工程、电气工程、电子信息工程、车辆工程、经济、经济工程、经济信息、自然科学等。

德国本科申请要求

自2019年后（含2019年），国内高中学生拥有会考成绩，且高考成绩达到总成绩70%及以上，语言水平达标后可申请直接进入德国本科专业；若高考成绩达到当地二本线但未能达到总成绩的70%，可通过就读一年预科的方式申请本科入学。除此以外，985/211院校读满一个学期，或双非院校读满三个学期也可以在语言水平达标后申请入读德国本科相同或相关专业。

德国本科申请材料

- 小学/初中/高中毕业证；
- 高中会考成绩证明；
- 高考成绩证明；
- APS¹⁵审核证明；
- 其他文书类材料。

德国本科申请规划时间轴

2020年8月，德国教育部针对中国留学生发布新的“高考程序”，为计划就读德国本科的留学生提供更多可能。高考分数在525分以上的毕业生，可以直接通过递交材料的方式获得审核证书，这为申请人节约了大量的时间，缩短了留学德国的复杂手续，也意味着德国高校对于中国优

15.APS 即德国驻华使馆文化处留德人员审核部，是由德国驻华使馆文化处和德意志学术交流中心在北京共同合作成立的服务机构。审核部是中国学生前往德国留学的大门。当申请人通过了材料审核，并参加审核面谈或者 TestAS（德适考试）测试后便可获得审核证书，该证书是德国高校录取中国学生的前提条件之一。拥有证书即表明该留学申请人所提交的申请材料是真实的，并且在中国大学取得了足够的学习成绩用以申请德国大学。审核部不审核来自中国香港、中国澳门和中国台湾地区的学历。TestAS：即德适考试，是在德国发展起来的针对非欧盟国家的外国学生的标准化学习能力考试，全球范围内一年举行两次。

秀高中毕业生素质愈加认可。

以应届高中生为例，参考申请时间轴如下：

时间阶段	申请准备
当年6月	确认高考成绩，确定最终选校方案，开始学习德语
当年7月	- 进行审核部材料审核 - 利用完整时间，进行德语水平加强 - 准备申请材料并开始项目申请
当年8月	递交德国留学签证，继续学习德语
当年9月-次年5月	到达德国并开始境外德语学习，德语水平达到相应录取标准
次年5月-7月	再次确认选校方案，准备文书类材料，进行申请
次年7-8月	等待录取结果
次年9月	进入德国本科第一学期开始专业学习

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

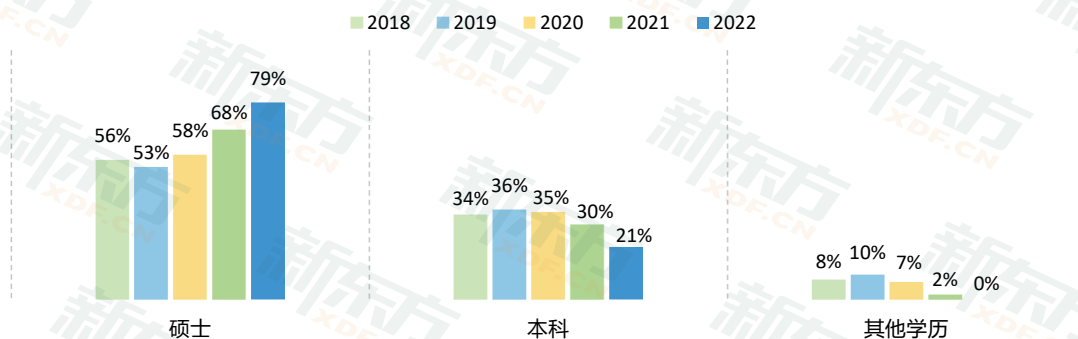
法国本科留学数据解读

仅两成学生赴法就读本科

根据新东方欧亚教育申请数据，2022年留学法国的学生申请占比以研究生为主，达到79%，较2021年上升11%；本科申请占比21%，较2021年下降9%；其他学历主要是指中学，以及侍酒师、厨艺、化妆等非学位课程，无新增申请。

受疫情影响，部分高中生家长担心孩子出境后的健康问题，选择延期或者放弃出国，加之短期签证一直处于关闭状态，境外快捷课程无法成行，对本科及其他学历课程申请占比下降也有一定影响。

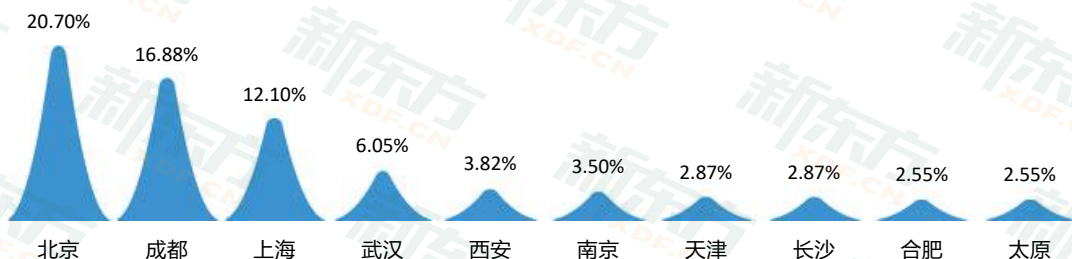
2018-2022法国本科申请-各阶段申请占比



TOP 3 生源地为北京、成都、上海

根据新东方欧亚教育申请数据，2022年申请入读法国本科阶段的学生中，北京、成都、上海为申请人生源地TOP 3，武汉紧随其后；西安，南京，长沙，天津，合肥，太原及其他城市申请人数均较为接近。可以看出法国留学在全国各地辐射面较大，各地对法国留学的认可度较高。

2022法国本科申请-生源地TOP 10

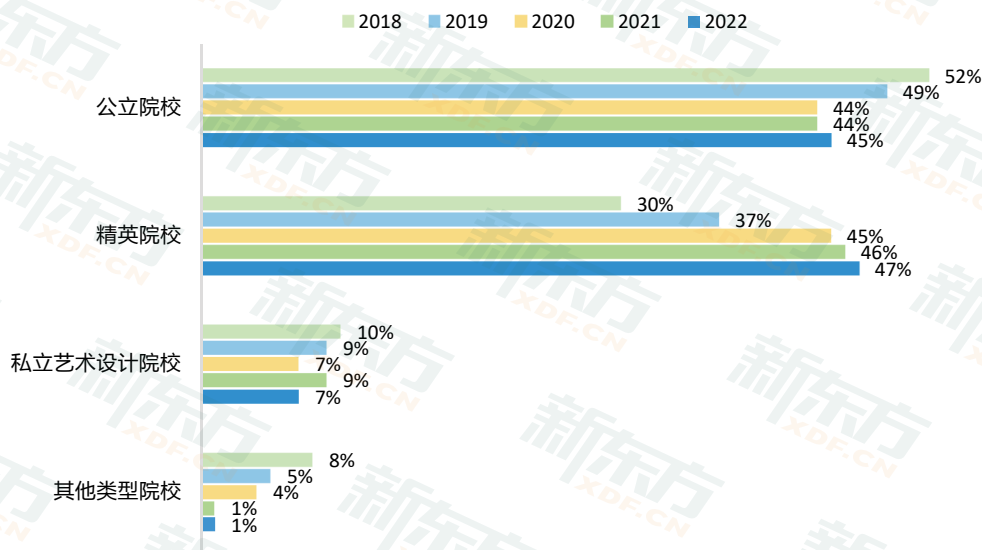


精英院校¹⁶申请占比逐年上升，超过公立院校

根据新东方欧亚教育申请数据，2022年，法国高等商学院、工程师学院、政治学院等精英院校的申请占比达到47%，较2021年上升1%，占比仍超过公立院校。随着法国的精英教育体系被熟知，越来越多的学生及家长愈加青睐以高等商学院、工程师学院、政治学院为代表的精英院校，它们往往在国际上享有很高的声誉，很大一部分毕业生在法国政界、商界、学术界担任高级职位。

在法国的各类高等院校中，公立院校涉及的专业范围最广，学科最为齐全，并配有语言班或预科供学生提高法语水平，所以每年选择申请公立院校的学生占比相对稳定。

2018-2022法国本科申请-院校类型占比



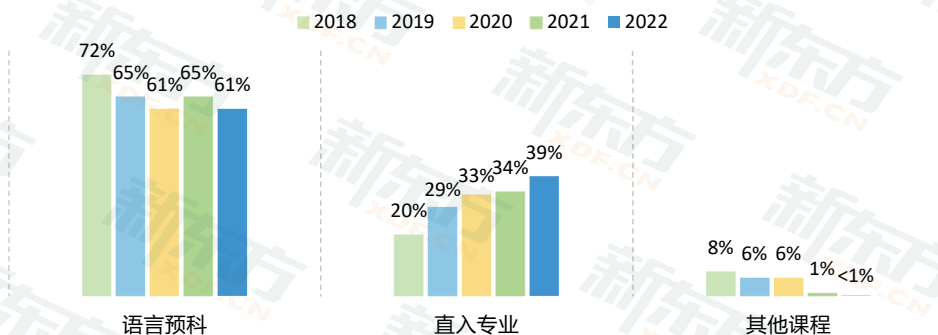
16. 法国精英院校包括政治学院、高等商学院、工程师学院（含公立大学下属的工程师学院及Polytech 综合理工学院，独立工程师学院）及其他社科类院校等。

直录学生占比持续上升

根据新东方欧亚教育申请数据，2022年选择申请直录的学生占比上升至39%，较上一年上升5%，申请语言预科项目的学生下降至61%。选择申请直录的学生大多是高中三年外语科目为法语的学生，这类学生一般拥有法语B2/C1及以上水平，语言不会成为日常交流以及学术学习的障碍。

此外，部分高等商学院、工程师学院及私立设计类院校在逐步新增全英语授课的本科课程，英语成绩合格的学生可以获得直入录取，这也是近年来选择直录的学生占比逐年升高的原因之一。而其他课程方面数据下降主要受疫情及签证政策影响，随着防控政策的放开，这部分学生占比未来应该会有所增加。

2018-2022法国本科申请-申请方式占比

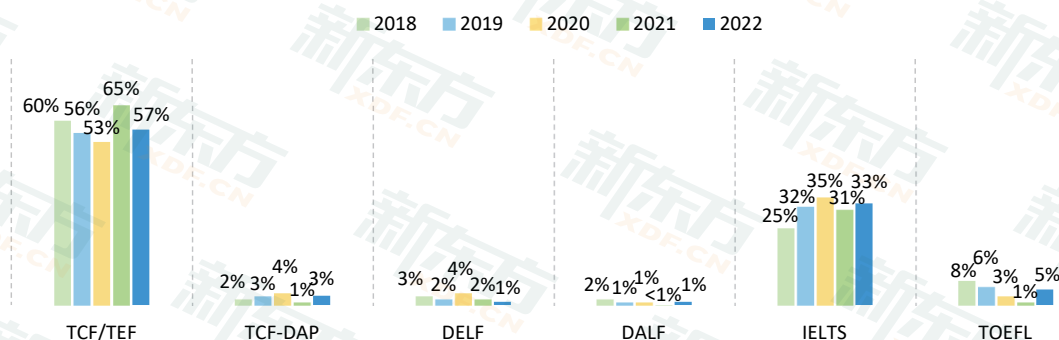


学习法语的学生占据主流

根据新东方欧亚教育申请数据，2022年参加法语考试的学生仍然是主要群体，占比达57%。这是由于法语作为法国的官方语言，生活的方方面面都涉及到法语的使用。因此即使是在申请英语授课项目时，将法语成绩作为辅助材料提交，也能从侧面体现出学生的语言学习能力，为申请起到助力的效果；另外“一带一路”的发展也使得我国对小语种人才的需求量不断增加，多学习一门语言也许会为自己的职业加分。

虽受到疫情影响，部分地区的DELF（法语学习文凭）或DALF（高级法语文凭）考试考点也在陆续恢复，参加这两类考试的学生稍有增加。另外，部分地区的IELTS、TOEFL考试场次大范围取消，但法国学校开始接受IELTS Indicator和TOEFL在家考等线上考试成绩，使得提交IELTS和TOEFL的考试成绩人数开始回升。

2018-2022法国本科申请-语言考试类型占比



人文社科与经管申请占比平分秋色

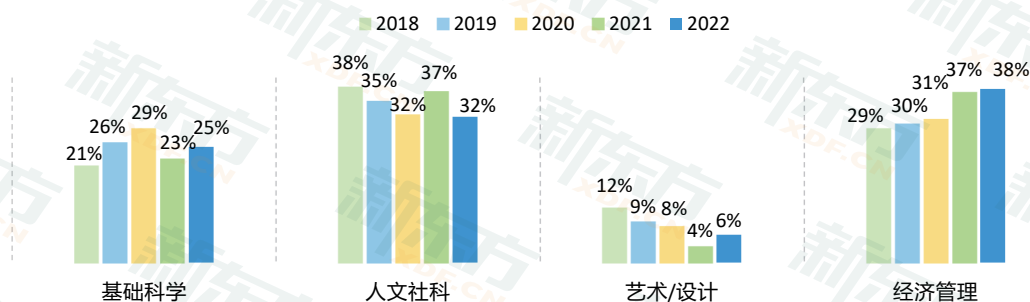
对于计划赴法就读本科的学生来说，首先要重视的就是专业选择。2022年赴法就读本科群体申请专业仍以经济管理和人文社科为主，占比分别为38%和32%，较上一年均有浮动，其中人文社科类专业下降略为明显，主要因为人文社科类授课以法语为主，且公立大学排名上升较多，部分热门院校录取难度加大，使得申请人数占比较去年有所下降。

经管类专业近几年占比持续上升，很大一部分原因是由于法国高等商学院的准入门槛较为灵活，同时设有法语及英语课程供学生选择，为国际学生提供了极大的便利。

基础科学（理工科）的申请比例较2021年稍有上升，为25%，主要是由于公立院校学科整合后，人文社科领域开设了带有理工科方向的交叉学科课程，分流了一部分申请人。

艺术/设计类专业中，由于法国音乐舞蹈类院校需要重新认定中国的学历认证问题，部分学生转向申请公立大学下属音乐舞蹈类相关专业，所以此学科领域申请人数稍有回升。

2018-2022法国本科申请-专业申请占比



法国本科升学规划

法国本科教育体制介绍

法国是世界第六大留学生接待国，也是小语种国家中拥有国际学生最多的国家之一。法国高等教育历史悠久，教育及学术研究水平居于世界领先地位。77所综合性公立大学、200余所工程师学院、150所工商管理学院、22所建筑学院、120所公立高等艺术学院及3,000所其他类型院校¹⁷，一起筑成了庞大的法国高等教育平台，保证了法国高等教育的质量。

根据教学目标、培养目的、录取方式等不同，法国大学划分出了多种不同类型的高等院校，包括综合大学、工程师学院、高等艺术学院、工商管理学院及高等专业技术学院等。因为院校类型的多样化，学生在高等教育阶段的学制以及结束后所获得的文凭类型也各有不同。

各院校类型学制对比（常申请类）：

院校类型	本科	硕士
公立大学	3年	2年
高等商学院	3-4年	1-3年
政治学院	3年	2年
工程师学院	3-5年（高中起点为5年，本科起点2-3年）	
艺术设计院校	3年	2年

法国本科留学优势

■ 教育资源丰富，科研水平先进

法国高等教育院校众多，课程几乎覆盖所有学科领域，学生可任意挑选心仪的领域学习。此

17. 以上数据来自法国高等教育署官网。

外，法国政府非常重视科学研究，其国家科学研究中心一直是全球先进的研究机构。法国诞生过66位诺贝尔奖得主；13位菲尔兹奖得主，全球仅64名。

■ 提供多语种授课

法语是40个国家/地区，以及联合国、国际奥委会等国际组织的官方及工作用语，全球有近3亿人在使用法语。但除了法语授课外，法国高校还提供了超过1,500个英语授课科目，涵盖各学科领域以及各教育阶段，方便学生前往法国就读。

■ 高等教育学历广泛认可

中法两国政府于2007年11月签署了《学位和文凭互认协议》，并在2014年和2020年各进行了一次修改，全面明确了中法两国学历互认的内容。中国政府承认所有法国政府认可的法国高等教育文凭。包括公立大学体系的学士、硕士、博士学位，工程师文凭，精英商学院文凭，以及其他公立、私立、艺术类院校文凭。

■ 就业选择多样

法国高等教育机构侧重学生的职业化培训，学校非常注重校企合作，让学生在校期间能够获得更多与所学专业相关的实习机会，学生们毕业后更容易进入到与院校合作的企业中。

院校分类及特色

■ 公立院校

法国的综合大学（Les Universités Françaises）、公立美术学院（Les École des Beaux-arts）、公立音乐舞蹈学院（Les Conservatoires de musique et danse/CRR）等公立院校因为直接受政府资助，学生每年只需支付300-3,770欧元不等的学校注册费即可。这类院校均拥有悠久的历史，学科设置齐全，教学资源及师资储备完善，是法国高等教育体系的重要基石。

■ 大学校

与公立院校相对的另一类学校是大学校（Les Grandes Écoles），即高等专业学院，是法国特有的精英教育体系。这类院校通常专精于单一学科领域，专业设置也更加精细化。拥有“大学校”头衔的学校主要集中在商学院、工程师学院和部分人文社科类学校。这类院校有公立也有

私立，费用每学年在3,000-30,000欧元不等。精英院校较综合大学更加国际化，除了提供传统的法语授课课程外，还会提供众多英语授课项目。

“大学校”体系中最具代表性的是法国的工程师学院，这类学院是法国工程治国的核心基础。工程师学院除了国家文凭外，还可以颁发工程师文凭。工程师文凭在法国拥有非常高的地位，受法国法律保护，是一种名誉的象征。

■ 高等专科学校

第三类高等院校是高等专科学校（Les Écoles Sp é cialis é es）。与中国的专科学校不同的是，这些专科学校是特指在设计、建筑等创造性领域进行人才培养的高等教育学院。学制与其他高等院校基本相同，以私立院校居多，也有少部分院校是公立性质。私立院校每年学费在6,000-10,000欧元不等，公立院校则完全免除学费，仅收取注册费。这些院校可以自行组织入学考试，同样可以颁发国家认可的本科及硕士阶段文凭。

法国本科课程介绍

在法国高校的本科课程阶段，并不会为学生提供具体细分专业的课程，而是根据学生的志向将其归属于专业大类的教学之中。这样由广入深，由面到线的教学方式，在法国人眼里更加符合学生的认知规律。因此，法国公立大学的学士阶段都是3年通识教育（医药类除外），学生可在此期间随着学习的不断深入，明确未来专业方向，并可以在学习的不同阶段根据自己的兴趣转入其他项目、其他专业或是其他学校（转专业后的就读阶段需要视课程匹配，学分等因素综合确定）。专业性更强的教育和研究将会在硕士阶段为学生提供。

以下为比较热门的专业大类：

- **理工科类：**法国在航空航天、自然科学、计算机、核能核电、精细化学、制药、环境保护等领域的研究处于世界领先水平，这些领域的专家云集于法国的精英工程师学院及优质公立大学的理工学院。此类专业的教学方式根据相关领域企业的需要不断进行调整，教学内容、专业口径宽广，涉及多门学科，内容相对庞杂，涉猎广泛，能为未来的工作和研究打下坚实的基础。
- **经济管理类：**法国拥有金融、风险投资、红酒管理、物流与供应链、奢侈品管理、酒店旅游管理等优势专业，尤其是在金融、风险投资和红酒管理等领域，法国高等商学院均拥

有相当高的水平。商科本科阶段教学主要为经管学科的通识课程，帮助学生夯实专业基础，也为学生在后续升学的专业选择时拓宽道路。

- **艺术及设计类：**法国素来以艺术闻名于世，其音乐、舞蹈、美术、绘画、雕塑、建筑设计、园林景观设计、服装设计、动画设计等享誉世界。法国拥有众多世界一流的艺术及设计院校，院校中任职的教授也有众多当代的名家大师，因此，留学法国是学习艺术及设计相关专业的不二之选。

法国本科申请要求

■ 公立大学/工程师学院/政治学院/公立艺术院校

- 高考成绩：申请公立大学最低达到本省本科线及以上；申请工程师学院最低达到本省本科线，数学单科达到90分以上，建议100分以上；
- 法语授课项目：直接入读专业正课需要学生持有TCF-DAP¹⁸ B2及以上成绩、DELF B2成绩或DALF成绩；就读语言班或预科项目则需根据院校要求酌情提供；
- 英语授课项目：IELTS 6.0分，TOEFL 83分以上。

■ 高等商学院/私立设计院校及其他类型私立院校

- 高考成绩：根据院校要求酌情提供，建议达到本省本科线；
- 法语授课项目：直接入读专业正课需要学生持有TCF/TEF B2及以上成绩、DELF B2成绩或DALF成绩；就读预科项目则最低需要TCF/TEF A2成绩；
- 英语授课项目：直接入读专业正课需要学生至少拥有IELTS 5.5分或TOEFL 75分的成绩，IELTS 6.0分，TOEFL 80分以上的成绩比较有竞争力；就读预科项目则最低需要IELTS 5分或TOEFL 65分。

法国本科申请材料

- 个人简历；
- 动机信（Motivation Letter）；

18.TCF-DAP 是所有希望直接进入法国大学第一阶段的课程或建筑学校学习的学生必须参加的考试。

- 高中毕业生提供高中三年成绩单及毕业证，高三在读生提供现有成绩单及在读证明；
- 高中会考成绩；
- 高考成绩；
- 语言成绩（法语授课项目根据院校要求提供TCF-DAP、TCF/TEF、DELF/DALF；英语授课项目提供TOEFL/IELTS）；
- 艺考成绩（艺术生建议提供）；
- 各类在校获奖证书或竞赛证书（如有）。

除中国普通高中的毕业生外，在国内就读国际学校或普通高中国际部的学生，可凭其学习的相关国家高中课程考试成绩申请法国留学，如：AP、SAT、IB、A Level、加拿大各省的毕业会考成绩等。职业高中或中专毕业生，参加成人高考后，也可申请法国部分院校本科课程。

法国本科申请规划时间轴

■ 直入本科

以高二下半学期开始准备申请为例：

秋季开学	材料准备	语言考试	递交申请	面/笔试	录取结果	递签
公立大学	当年6-8月	当年8-12月	当年10-12月	次年1-2月	次年4月	次年6-8月
高等商学院/ 工程师学院	当年3-9月	当年5月-次年6月	当年10月-次年6月	当年10月-次年6月	当年11月-次年7月	次年6-8月
艺术院校项目	当年8月-次年5月	当年9月-次年5月	当年11月-次年6月	次年1-6月	次年2-6月	次年6-8月

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

阶段规划：

时间阶段	申请准备
前期规划	• 学术背景分析 • 选择专业方向 • 划定院校范围 • 制定语言学习及考试计划
申请阶段	• Etudes en France¹⁹注册（或申请注册） • 准备申请材料 • 确定申请学校 • 确定文书类材料终稿 • 参加语言考试 • Etudes en France（或学校）面试辅导 • 参加面试
录取阶段	• 时常查看录取结果 • 获得录取通知 • 缴纳占位费（视学校情况而定） • 获得正式录取通知书 • 缴纳专业学费（视学校情况而定）
签证阶段	• 签证预约 • 获得签证 • 赴法留学

■ 语言班/预科项目申请

以高三学年开始准备为例：

	材料准备	递交申请	法语考试	录取结果	面签	递签
春季开学	当年6-7月	当年8-9月	当年8-10月	当年10-11月	当年12月	当年12月-次年1月
秋季开学	当年11月-次年3月	次年1-5月	次年4-6月	次年5-7月	次年6-8月	次年8-9月

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

19.Etudes en France 系统是所有留法学生都会用到的一个系统。学生可以在此平台提交留学申请；在办理签证过程中，Etudes en France 系统也是预签证程序的第一步，通过此平台预约面签；参加预签证法语考试（TEF/TCF 考试）也在此平台报名。

阶段规划：

时间阶段	申请准备
申请阶段	• 准备申请材料 • 确定文书类材料终稿 • 预约法语考试 • 参加法语考试 • 学校面试（视学校情况而定）
录取阶段	• 时常查看录取结果 • 获得录取通知
签证阶段	• 辅导面签准备 • 参加面签 • 预约签证 • 获得签证 • 缴纳学费（视学校情况而定） • 赴法留学

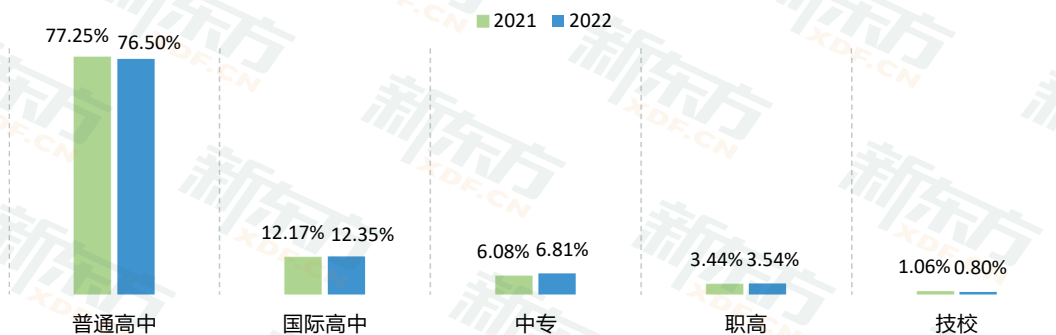
亚洲

日本本科留学数据解读

超七成申请人来自普通高中，学生背景呈多元化态势

根据新东方欧亚教育申请数据显示，近两年在申请日本本科的学生中，毕业于国内普通高中的学生占比虽有些微下降，但仍超七成，为主要申请群体。而来自国际高中、中专和职高的学生占比均有不同程度的增长。从整体来看，选择赴日留学本科的学生的学校来源呈现出多元化的发展趋势。

2021-2022日本本科申请-学生背景大类占比

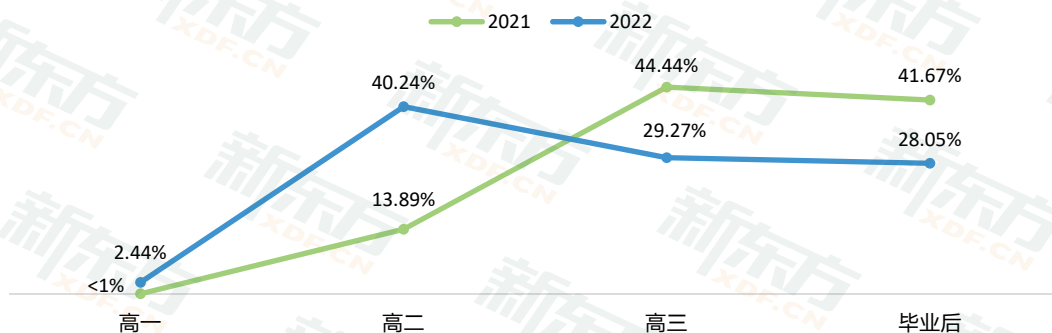


申请筹备启动阶段愈发提前，学生早规划意识增强

从启动阶段来看，在2022年，有更多学生选择高二阶段（含中专、职高、技校）开始进行准备，占比达到40.24%，而在2021年，大部分学生会集中在高三阶段才开始留学申请的筹备工作。由此可见，越来越多的学生希望能提前接受专业的升学指导，以便于未来能更好地申请日本优质高校。

2022下半年，中国的疫情政策放开与日本的各项开放措施相继展开，相信接下来还会有更多学生将日本作为留学选择。

2021-2022日本本科申请-筹备启动阶段占比

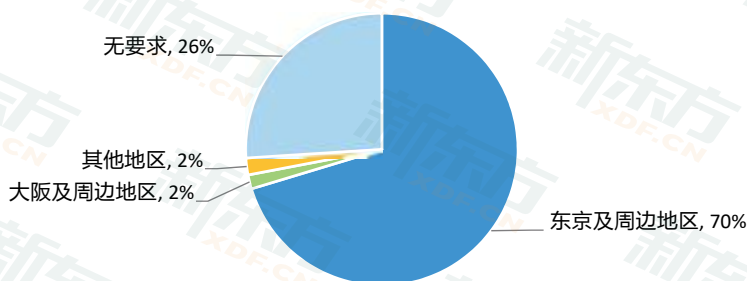


东京及周边地区为本科赴日留学生首选

根据新东方欧亚教育申请数据显示，七成学生将东京及周边地区作为自己的首选留学目的地。这是由于东京及周边地区约有150所高校，优质教育资源相对集中。

此外，东京作为日本的政治、经济、文化中心，商业发达，生活方便，有明显的地域优势，因此受到众多中国留学生的青睐。

2022日本本科申请-院校地区占比



知名院校热度依旧，早稻田大学和东京大学最受中国学生欢迎

与中国的教育体制类似，日本在大学升学时也会分文理科，不同的大学专业对申报学生的单科成绩要求也有所不同。

根据新东方欧亚教育申请数据显示，文科学生目标院校前三位分别为：早稻田大学、东京大学、庆应义塾大学；理科学生目标院校前三位分别为：早稻田大学、东京大学、东京工业大学。

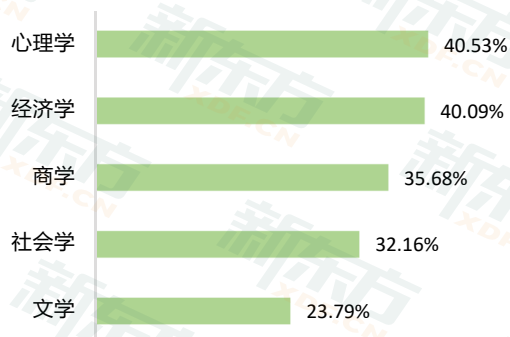
早稻田大学与东京大学两所院校由于历史、人文环境、学术成果等因素在国内知名度较高，而除东京大学以外的日本有名的七所旧帝国大学（东京大学、京都大学、大阪大学、名古屋大学、东北大学、北海道大学、九州大学）也是颇受留学生们欢迎的选择。

2022日本本科申请-院校申请TOP 10	
文科生	理科生
早稻田大学	早稻田大学
东京大学	东京大学
庆应义塾大学	东京工业大学
一桥大学	京都大学
大阪大学	大阪大学
北海道大学	东北大学
京都大学	名古屋大学
明治大学	庆应义塾大学
名古屋大学	北海道大学
上智大学	东京医科齿科大学

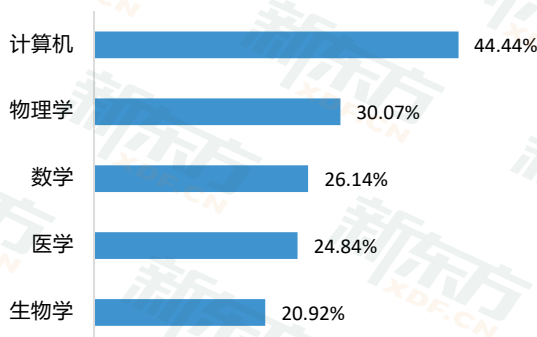
心理学、经济学、计算机相关专业人气颇高

在专业选择方面，四成以上的文科学生比较青睐心理学、经济学等较为实用的专业；而理科学生则会将计算机作为自己的首选专业，占比超四成。由此可见，赴日留学生对于未来的规划相对清晰，对专业的选择更多会考虑实用性和未来实际的职业发展。

2022本科申请-文科生专业申请
TOP 5



2022本科申请-理科生专业申请
TOP 5



日本中学及本科升学规划

日本中学及本科教育体制

日本政府在1947年公布了《教育基本法》和《学校教育法》，形成了小学6年、初中3年、高中3年、大学4-6年的教育体制。与中国相似，日本同样实行小学和初中共计九年的义务教育制度。结束义务教育后，大多数学生会继续升学就读高中。

日本高中学制为3年，每年4月为开学季，部分学校也允许学生10月入学。国内学生初中毕业后即可申请就读日本高中，如已经完成了高一或高二的课程学习，学生也可以插班编入日本高中，继续就读高二或高三。日本大学一般是四年制，医学、牙医学、药学、兽医学等专业为六年制。

在本科阶段，日本高校学费相对低廉（国、公立大学每年约3.4万人民币），且留学生的学费减免和奖学金机制丰富。同时，留学生可勤工俭学，每周允许合法工作28小时，很大程度上减轻了留学期间的经济负担。

日本中学及本科留学优势

■ 中学阶段，日语学习与综合能力培养的黄金期

通常来讲，高中阶段为学生学习和巩固日语比较高效的时期，这个时期学生与同龄人的接触相对频繁和紧密，更有利于地道的日语语言习惯的养成。

日本学校在高中阶段就开设有丰富的学生社团，如文学社、校报（校刊）、天文社、动漫社、辩论社、合唱团、器乐社和舞蹈队等等。这些社团一般由学生自己策划开展活动，自己招募社团成员。日本高校对于社团活动普遍都非常支持，还会为每个社团配备1-2位指导老师，指导提高社团活动的质量和水平，开发学生特长和兴趣，培养和提升学生的综合能力。

■ 本科阶段，教育实力强劲，竞争压力相对较小

日本的科研、教学实力均处于亚洲前列，且教育资源充足。作为世界第三大经济体，日本非常重视教育，对专业的分类研究程度垂直且精深，700多所大学中涵盖有639个专业学科，大部分专业学科都拥有世界一流的科研水平。

此外，日本高校对于学生的选拔并不以成绩为唯一指标，而是通过留学生考试（EJU）、校内考试、面试、推荐入学、自主招生等多种方式对学生进行考察，留学生可根据自己的能力水平、特长、兴趣选择适合自己的院校专业，提高录取几率。

■ 留学性价比和安全系数高，就业政策利好

日本留学费用相对较低，约为欧美国家的三分之一，留学性价比相对较高。此外，在中学阶段，日本接收国际学生的中学大多采取封闭式管理，学生在校住宿，不仅相对节约生活成本，更保证了学生的安全。

同时，由于日本社会“高龄化”进程过快，导致劳动力严重匮乏。在持续“老龄化”、“少子化”的社会现状下，日本政府对留学生在当地就业持支持态度，学生毕业后获得工作签证比例很高，薪资待遇公平合理。日本人以勤勉著称，日本企业也在世界上拥有较高的口碑，在日本就业，未来的职业发展空间也很大。

■ 与中国地缘相近，海外生活更易适应

日本与中国时差仅有1小时，飞行距离3小时，同属于东亚文化圈，不论是在饮食还是生活习俗上都比较相近，较欧美国家更容易适应。日本自然环境优美，四季分明，生活环境干净便

利，是世界公认的高国民素质的国家。日本的社会福利制度比较完善，法律相对健全，医疗技术先进，留学生也可以享受到国民健康保险，留学安全有保障。

院校分类及特色

日本中学根据学校设立者的不同大致可分为国立中学、公立中学和私立中学。

国立高中的设立者为国立大学法人，它一般是大学的附属学校，同时也是协助大学教育研究、教育实习的教育研究校。公立高中设立者一般为地方自治体（都、县、市等），分为高中单独设置、中高一贯校等。高中单独设置学校仅教学高中课程，中高一贯校则包括了初中和高中的教学。原则上只有学校所在地区的居住者可以报考，在个别县还分有学区，上学区域有限制。私立高中设立者是学校法人，学校法人可以是个人也可以是民间团体。私立高中可以分为高中单独设置，中高一贯校，大学附属校等。

目前日本可招收外国留学生的高中均为私立高中，这些学校大多采用封闭式管理，学生需住宿在学校内，家长不可陪读。学生赴日期间，学校就是学生的法定监护人。

日本的大学分为国立大学、公立大学、私立大学三类。国、公立大学是由地方或中央政府投资，教学风格偏学术，平均分布在日本各地，学费低廉，毕业生选择读研的比例较高。私立大学是由民间资本经营，教学风格偏实用，集中在东京、大阪等一线城市，学费较国、公立大学昂贵，毕业生选择直接就业的比例较高。

学校分类	教学风格	地域分布	毕业选择	学费（日元）
国立大学	重学术	全国分布	读研>就业	约54万/年
公立大学	重学术	全国分布	读研>就业	约54万/年
私立大学	重实践	集中在一线城市	就业>读研	约130万/年

日本中学及本科课程介绍

日本中学课程，分学科和科目两个层次。一个学科往往包含几个科目。日本高中的课程设置与国内高中差距不大，授课语言为日语，一般15点后不设置学科内容，均为社团活动时间，目的

是培养学生的综合能力，开发学生的兴趣特长。

日本大学本科课程主要由2年的一般教养课程（公共科目）和2-4年的专业课程组成，一年两个学期。一般教养课程涉及人文、社会、自然科学等跨学科的知识学习，旨在扩展学生知识储备量。而到了专业学习领域，则设有学部 and 学科，根据学部、学科的不同，学习内容各异。讨论课是日本高校独具特色的授课形式，一般从第三学年开始，在专业教师的指导下，不同学年的学生齐聚一堂，围绕同一个主题研究并展开讨论，进行思维的碰撞。

日本大学本科阶段采用学分制考查方式，必修学分根据不同大学要求而异，学分不足则无法毕业。一次45分钟的课一般按1学分计算，各课程的学习时间从10-15周不等。修得足够学分后认定毕业，成绩合格的可被授予学士学位。

在日本，同一地区的大学会合作建立学分互换制，其中以“京都大学联合体”最为知名，以京都地区为中心，近50所大学的学生可以到友校学习相关课程，并获取学分。

日本中学及本科申请要求

■ 中学

- 学历要求：完成国内9年义务教育并取得初中毕业证书；
- 年龄要求：年龄在15-18岁；
- 语言要求：累计时长1年的线下日语学习证明（无法用日语等级替代），该证明一般由日语培训机构开具。

■ 本科

对于本科申请，EJU（日本留学考试）是关键因素。EJU考试是针对留学生的统一考试，相当于日本留学中的高考。该考试每年举办2次，分别在6月和11月。文科分为日语、文综（政治、经济、社会、地理、历史）、文科数学三个科目；理科分为日语、理综（物理、化学、生物3选2）、理科数学三个科目。日语科目文理使用相同的试卷，数学科目分文理，理科数学的难度系数大于文科。几乎所有的日本大学都要求留学生参加该考试，在提交申请时，可以在申报大学指定的范围内选择最优成绩进行申请。

随着近年留学生对EJU考试备考的重视程度加深，越来越多的学生提前在国内便开始EJU课程的学习。但EJU考试区别于国内高考，它不是日本大学录取的唯一参考标准，而是进入日本大

学的敲门砖，只有达到申报大学的分数要求才有资格报考该大学的校内考试。校内考试是由各大学独立命题举行，内容方式不尽相同，主要形式为小论文写作、学科笔试、面试等。

总而言之，日本大学是根据学生的日语能力、英语成绩（TOEFL等）、EJU考试成绩、校内考试成绩、面试表现以及书面材料来综合选拔录取学生，没有固定的标准。

根据新东方欧亚教育历年申请数据，学生可以根据以下标准作为参考：

目标	EJU成绩（写作除外）	TOEFL成绩
七所帝国大学 ²⁰ 、早稻田大学、庆应义塾大学、 东京工业大学、一桥大学、上智大学	680分以上	80分以上
GMARCH ²¹ 、关东立 ²² 及同等级 私立/国、公立大学	640分以上	60分以上
大部分普通私立大学	600分以上	40分以上

（分数线仅供参考，以当年高校实际发布信息为准）

日本中学及本科申请材料

■ 中学

- 入学申请书；
- 初中毕业证/初中3年成绩单；
- 护照、户口本复印件；
- 4*3厘米白底证件照，建议准备8张左右；
- 日语学时证明；
- 经费支付人的亲属关系证明；
- 存款证明。

20.七所帝国大学：东京大学、京都大学、大阪大学、东北大学、名古屋大学、九州大学、北海道大学。

21.GMARCH：学习院大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学。

22.关东立：关西大学、关西学院大学、同志社大学、立命馆大学。

■ 本科

- 个人申请书；
- 高中（预）毕业证明；
- 高中成绩证明；
- 个人陈述等申请材料；
- EJU（日本留学生考试）成绩；
- TOEFL成绩（部分大学需要）；

日本中学及本科申请规划时间轴

■ 中学

日本高中开学时间为每年4月，个别学校也有10月入学。如果10月入学，则需要先读半年的预备班（过渡语言环境的课程），然后4月再入读高一。因此日本高中会有2个申请季，针对于4月入学应在前一年的8-10月参加考试，针对10月入学应在当年2-5月参加考试。

以4月入学为例，具体时间规划如下：

时间阶段		申请准备
初三	上学期	确定申请院校，抢占名额；学习日语
	下学期	持续学习日语
初三毕业后	当年8-10月	参加日本高中组织的笔试和面试
	考试后2周	拿到录取Offer
	当年10月	准备所有签证材料
	当年11月	递交入国管理局申请
	次年2月	下发在留资格
	次年3月	办理签证，申请宿舍
	次年4月	入读高一

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

■ 本科

针对国内高中在读学生，日本本科留学有两种申请方式：一是申请日本语言学校后参加EJU留学生考试及校内考；二是申请SGU²³本科英文授课项目。随着赴日申请本科人数的逐年递增，越来越多的高中生选择在国内提前备考，节省时间成本，提高申请成功率。

时间	中国	日本
高一学年	学习日语基础，达到JLPT-N3水平	/
高二上学期	学习中高级日语，达到JLPT-N2水平	
高二下学期	开始学习EJU留学生考试知识点	
高三上学期	集中学习TOEFL，获取考试成绩	
高三 下学期	当年4月	入读日本语言学校
	当年6月	参加第1次EJU留学生考试
	当年7月	参加JLPT考试
	当年8月	参加以私立大学为主的夏季校内选拔
	当年11月	参加第2次EJU留学生考试
	当年12月	参加JLPT考试
	次年1月	参加以国、公立大学为主的冬季校内选拔
	次年4月	入读本科大学

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

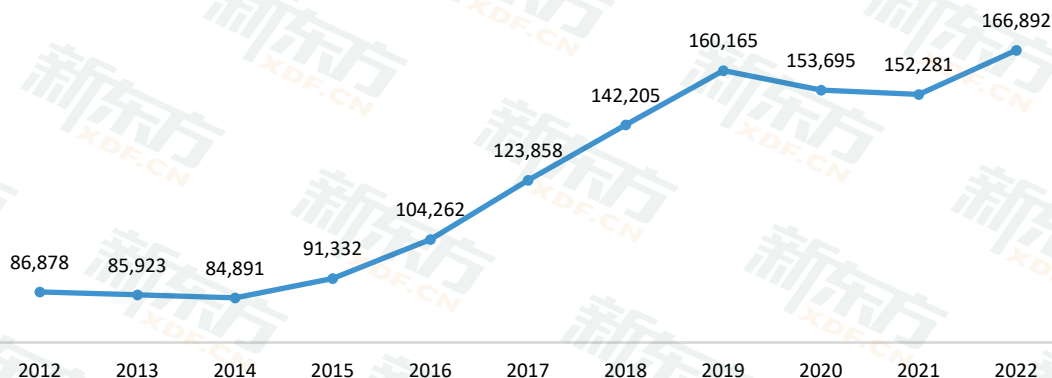
23.SGU 项目全称为“Super Global University Project”，也就是全球优质大学项目。SGU 项目包含 37 所日本优质大学，英文授课，可以从国内递交申请材料直接申请，无需赴日考试，无需就读语言学校，直接获得日本高校录取。

韩国本科留学数据解读

2022 年赴韩留学生人数再创新高

随着新冠疫情的逐渐退散和韩国逐步开放的新冠疫情防控措施, 2022年赴韩留学生人数呈现回暖趋势, 再创10年间赴韩留学人数新高, 赴韩留学生人数合计166,892人, 同比上浮10%。

2012-2022赴韩留学生人数

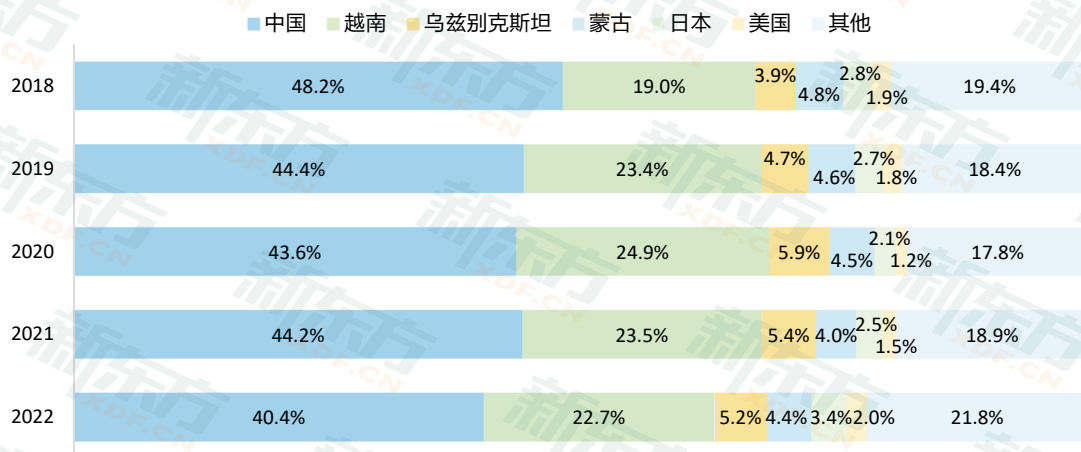


(数据来源: 韩国教育部)

中国留学生依旧是赴韩留学主力军

从生源所在国籍来看, 近几年赴韩的中国留学生人数保持平稳, 年均67,000余人。但在2022年整体赴韩留学生群体中, 中国留学生占比有所下滑, 下降至40.4%, 其他国家留学生占比则呈上升趋势。韩国留学逐渐受到全球各个国家学生的青睐, 赴韩留学生群体也越来越多样化、国际化。

2018-2022赴韩留学生国籍分布

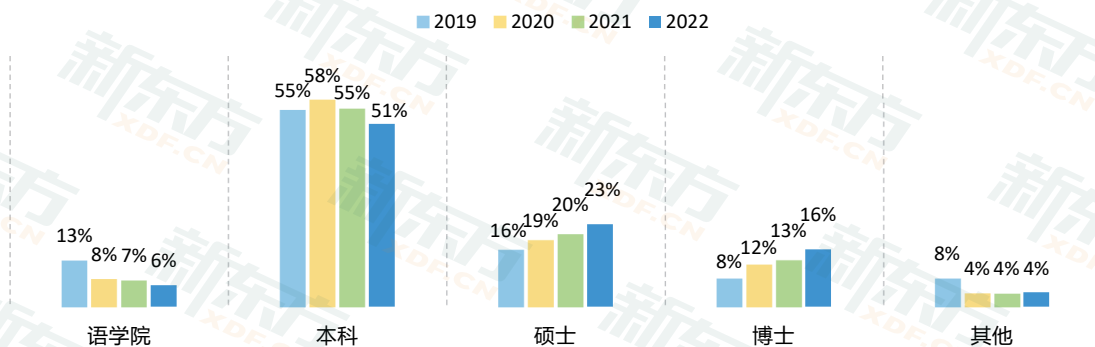


(数据来源: 韩国教育部)

本科留学仍为主流阶段, 硕博占比有明显提升

从就读阶段来看, 自2020年起, 申请韩国语学院24和本科的学生数量占比持续下降, 但本科留学仍是赴韩留学的主要阶段。然而, 相较于本科留学群体, 硕博阶段留学人群更加成熟, 也更加理性看待疫情因素, 加之韩国博士越来越受到关注, 因此硕博学生数量占比连续三年上升。

2019-2022韩国高校中国留学生阶段分布



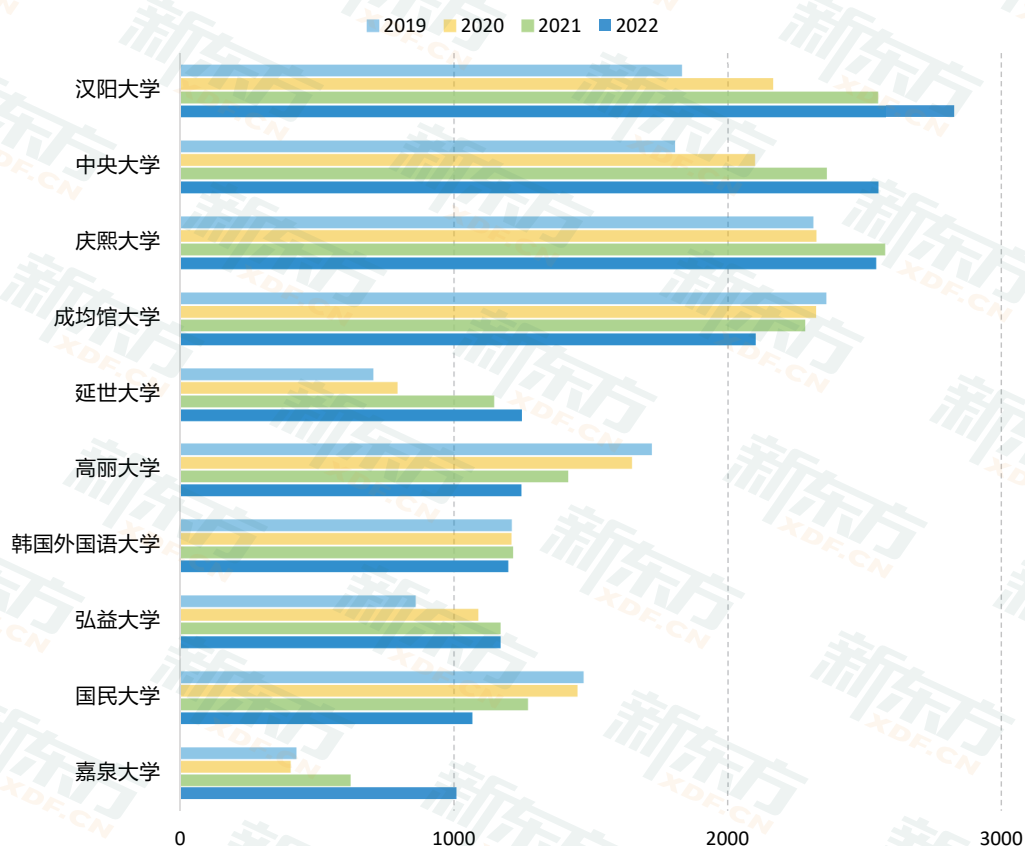
(数据来源: 韩国教育部)

24. 语学院是指韩国各个正规大学设立的附属语言学习机构, 旨在为外国学生提升韩语语言能力, 为即将在韩国读本科、硕士, 甚至是博士的留学学习生活做准备。语学院一般会教授 TOPIK (即韩语语言水平考试) 内容, 学生过级后可以直接申请本科、硕士或博士。

本科阶段最受青睐的韩国大学 TOP 3 保持不变

本科阶段最受中国留学生青睐的韩国大学TOP 3近几年一直是汉阳大学、中央大学和庆熙大学。其中汉阳大学、中央大学近年来大力发展国际教育事业，以突飞猛进的速度，赢得更多中国学生的喜爱，中国留学生人数赶超了过去最受欢迎的庆熙大学，位居前两位。

2019-2022韩国高校本科阶段中国学生人数TOP 10院校



(数据来源: 韩国教育部)

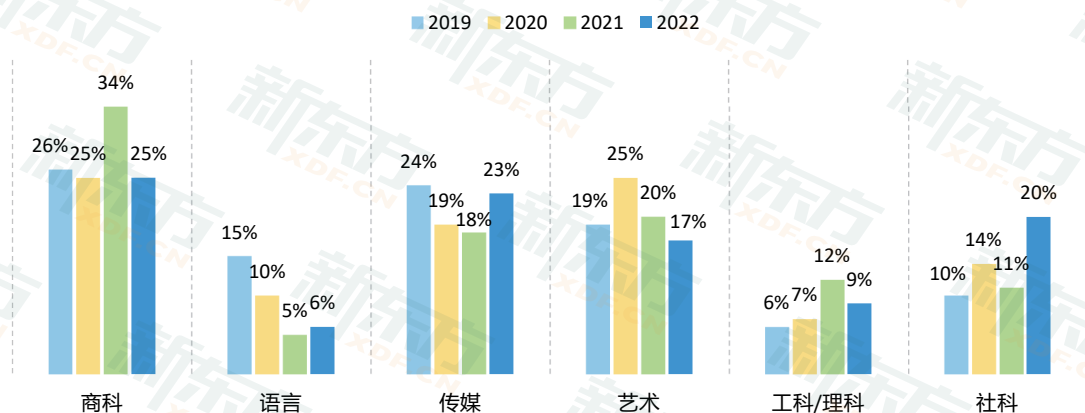
本科专业选择趋于多样化, 商科仍受中国学生青睐

根据新东方欧亚教育申请数据, 在2022年本科专业申请中, 商科申请趋势虽然较2021年有大幅度下降, 但依然是占比最高的专业。传媒专业较前两年有着较大幅度的增长, 这可能是受到近年来韩国流行文化盛行的影响。同时, 社科专业涵盖内容丰富, 未来就业空间广阔, 因此也有不

少学生会选择诸如行政学、社会学、公共政策学、心理学、法律等专业。

从整体专业分布来看，学生的专业选择趋于多样化，均衡化。更多学生会结合自身兴趣、发展规划以及优势学科来进行专业选择，而不是盲从所谓的热门专业或者仅仅是为了利于就业。

2019-2022韩国本科申请-专业占比



韩国本科升学规划

韩国本科教育体制介绍

韩国沿用单线型的教育体系，采取“6-3-3-4”结构的基本学制，即小学6年、初中3年、高中3年、大学4年。其中，小学和初中为义务教育阶段。每年3-8月为上学期，9-次年2月为下学期。

韩国高等教育主要分为三大类：专科大学、本科大学及研究生院。大学教育的目的是教授并研究国家及人类社会发展所必需的学术理论及其应用方法，培养领导才能。本科大学的授课年限是4-6年，大多数专业为4年课程，医学、韩医学、牙医学等医学类课程为6年。大学所开设的专业也涵盖广泛，提供包括文学、法学、经营学、行政学、教育学、理学、工学在内的30多个专业课程。学生的毕业学分一般为140学分，修完学校规定课程即可获得学士学位。

韩国本科留学优势

韩国大学教育资源丰富，师资力量雄厚，具有完善的留学生教育及管理体制。2023年，韩国入围QS TOP 500的院校共计17所，部分高校的排名同比往年有明显上升，教育质量和水平有着进一步的提高。

此外，韩国高校的国际化程度也相对较高，大多数院校普遍拥有较多的具备留学背景的教授任职或任教，校方所提供国际交流、海外派遣等项目也十分丰富，国际学生也可以同本土学生一样享受国际化资源，参与这些海外交流项目。

对于中国学生来说，韩国高校对中等教育学历限制较少，中专、职高、普高、国际高中、海外高中生均可申请。入学要求相对简单，学生只需提供高中同等学历证明、韩语或英语成绩单即可。

韩国高校本科课程的学费相对低廉，首尔地区一年的学费为4-7万人民币，且奖学金丰厚，勤工俭学的机会很多，非常适合工薪家庭。

此外，韩国世界排名靠前的高校普遍国际化程度较高，具体体现在有留学背景的教授数量、国际交流项目、英语授课比例、海外派遣机会等。国际学生也同时可以享受到这样的国际化资源，参与海外派遣或者国际交流项目等。

院校分类及特色

韩国本科院校根据建校主体的不同，大致可分为三类：国立大学、公立大学及私立大学。其中，国立大学由国家创办，共计27所，比较有代表性的国立大学有首尔国立大学、釜山国立大学、庆北国立大学等。公立大学建校主体为地方政府，韩国仅有1所，即首尔市立大学。私立大学建校主体则为各大财团，但仍由国家教育部门进行统一监管。无论是国公立还是私立大学，其文凭都受中国教育部认可。

韩国私立大学教学质量和教育水平相对较高，排名也比较靠前，在韩国排名前十所大学中，仅有1所国立大学即首尔国立大学上榜，其他均为私立大学。

学校分类	学校特色	学费（人民币）
国立大学	• 主要分布在非首尔地区 • 留学性价比高 • 教学管理严格 • 招生模式相对固定	约1.4-2.4万/学期
公立大学		
私立大学	• 优秀私立大学主要汇集在首尔地区 • 师资力量雄厚 • 奖学金丰厚 • 招生模式灵活	约2.4-3.6万/学期

韩国本科课程介绍

韩国大学的课程设置包括普通教养课程和专业课程两部分。

普通教养课相当于公共选修课或者是通识课程，根据学校不同，归类也有所不一，但大多会分为社会、历史、哲学、语言、体育、文化、自然科学等几大类别。通常来说，学校会要求学生每个类别至少修读一门，从而保证学生能够全面发展，广泛学习各个领域的文化知识，培养复合型高校人才。

专业课包括专业教养课、专业必修课和专业选修课。专业教养课又称为专业基础课，是每个学生在学习必修课前所修读的基础课程的统称；专业必修课是指每个专业指定的必修课程；专业选修课是指除了必修课外的其他专业相关的课程。本科期间，学生需要把规定的专业必修课程全部修完，选修课修满要求学分方可毕业。

以韩国庆熙大学贸易专业为例，在本科学习期间，学生总共修满130个学分方可毕业。其中，专业教养课12个学分，专业必修课12个学分，以及专业选修课40个学分，剩余66个学分均为普通教养课学分。

从分数评价的角度来看，韩国大学每学期有两次考试，即期中和期末考试。考试形式也多种多样，包括演讲、报告书或研究书（与论文类似）、书面考试等。课程成绩评价也并非以考试成绩为定论，老师一般会综合出勤率、平时成绩和考试成绩而评定，等级一般分为A+、A、B+、B、C+、C、D和F。其中F为不及格，若获得此评定，学生需要在下学期重修这门课程。

韩国本科申请要求

想要前往韩国留学本科阶段的学生可选择英语授课专业或韩语授课专业。不同的专业对申请学生也有不同的要求。

■ 学历要求

- 本科新入：高中（预）毕业、中专/职高（预）毕业；
- 本科插班：四年制大学二年级结业、二/三年制大专毕业。

■ 语言要求

- 韩语授课：TOPIK 3级+（不同学校、专业语言要求不同）；
- 英语授课：IELTS 5.5分及以上/TOEFL 80分及以上（不同学校、专业的语言要求不同）。

韩国本科申请材料

建议申请学生在入学前6-9个月准备完成入学所需申请材料（时效较短材料除外）：

- 学历材料：毕业证、学位证、成绩单及相应的公证认证材料；
- 家庭材料：户口本及相应的公证材料、身份证、护照；
- 存款材料：15万人民币定期冻结半年到1年（按学校要求）。

韩国本科申请规划时间轴

以高二开始筹备为例：

时间阶段	申请准备
高二上学期	- 了解韩语学习及留学资讯，明确意愿和方向 - 努力准备学业水平测试，利用课余时间进行韩语学习
高二下学期	- 重视各科成绩，顺利完成学业水平测试 - 初步制定留学方案，加快韩语学习步伐

高二暑假	- 开始韩语中高级学习，备考TOPIK考试 - 加强英语学习
高三上学期（10月）	- 参加第一次TOPIK考试 - 针对考试成绩，做下一步语言提升规划
高三寒假	根据标化成绩及韩语成绩，确定申请的院校及专业方向
高三下学期（3月）	- 头脑风暴，完成文书相关的素材收集提炼 - 准备申请材料
高三下学期（4-5月）	- 最终TOPIK考试，建议尝试IELTS/TOEFL考试 - 递交材料，开始网申，跟踪申请进度，确保申请顺利进行 - 准备面试相关内容，锻炼面试技巧及能力
高三下学期（6月）	- 获取院校的Offer - 确定最终入读院校 - 缴纳学费，准备签证文件 - 办理签证，最终拿到签证
高三下学期（7-8月）	- 参加出国前体检 - 预定机票，行前准备 - 顺利飞抵韩国，开始留学之旅

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

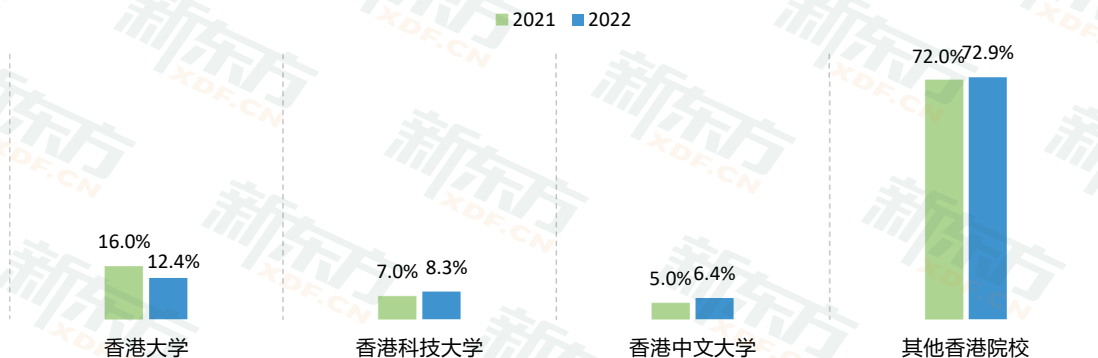
中国香港

中国香港本科留学数据解读

TOP 3 院校本科录取占比约三成

根据新东方欧亚教育录取数据显示，在2022年中国香港地区录取的学生中，近三成获得了排名前三的院校Offer，其中香港大学占比12.4%。这些院校教育资源丰富，国际认可度高，是中国大陆学生申请中国香港本科院校的主要选择，竞争相当激烈。

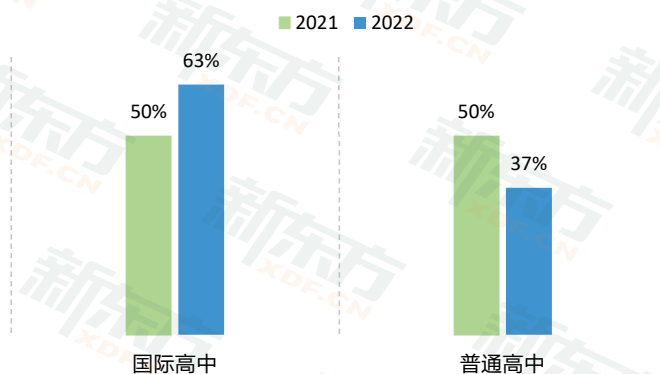
2021-2022中国香港本科录取-院校类型占比



国际高中学生为中国香港地区录取的主要生源

2022年中国香港地区本科录取的学生中，来自国际课程体系的学生占比63%。中国香港地区高校采用全英文授课，逾半数教授来自海外，校园里汇聚来自很多个国家的国际学生，由于教育体制更偏向海外，因此具有国际化背景的国际生更容易受到中国香港地区院校的青睐。

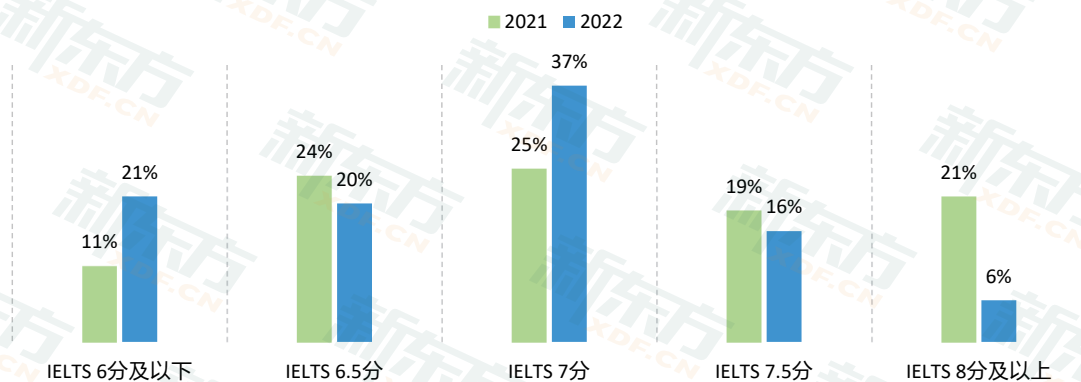
2021-2022中国香港本科录取-学生体系分布



语言成绩要求进一步提升，竞争更加激烈

根据新东方欧亚教育录取数据显示，2022年香港大学录取的本科学生中，IELTS成绩在7分及以上的占比近六成。可见学校对学生的背景考核非常重视，出色的语言成绩或将成为学校重要的参考标准。

2021-2022中国香港本科录取-语言成绩分布

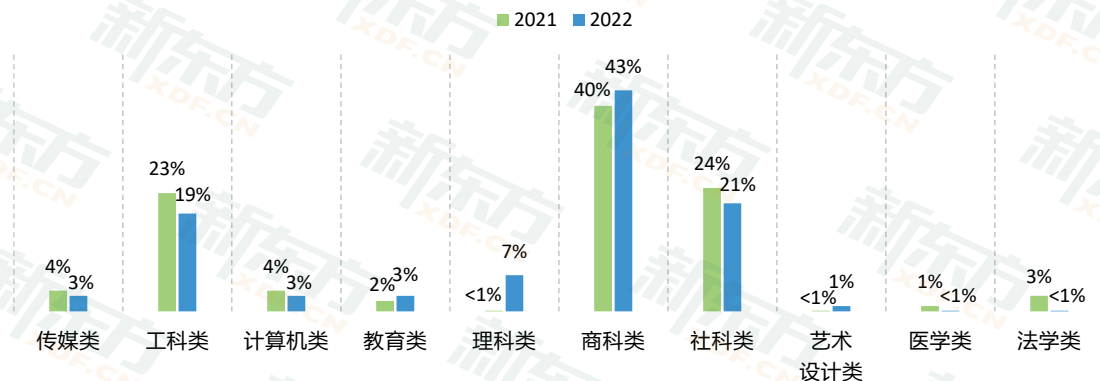


商科、社科、工科专业仍占据主要地位

根据新东方欧亚教育录取数据显示，专业占比排名TOP 3的依旧是商科、社科及工科类专业。其中商科类专业的录取占比较2021年有所攀升，这可能是由于随着疫情的好转，全球经济开始复苏，学生对未来经济发展持乐观态度，因此申请人数占比有所上浮，从而使得录取占比上升。此外，从

近两年的整体趋势可以看出，学生在进行专业选择时范围更加广泛，呈现出专业多元化趋势。

2021-2022中国香港本科录取-专业大类占比



中国香港本科升学规划

中国香港本科教育体制介绍

中国香港因距离与中国大陆相近、生活环境差异小、留学费用相对较低等优势，一直以来都是大陆学生们选择的主流留学目的地之一。

中国香港本科的学制与大陆高校相同，基本为四年制，每年9月开学。然而在申请和录取方式方面却与大陆高校完全不同，申请香港本科主要有两种方式：一是通过当年应届的高考成绩进行申请；二是通过国际学生考试成绩进行申请，例如SAT、IB等。不管是通过哪种方式进行申请，香港院校都是择优录取。虽然每年都会有一个大概的录取分数线，但也不是所有达到分数线的学生都一定能被录取，因此学生们还需要尽早筹备，以便能获得更有竞争力的成绩。

中国香港本科留学优势

中国香港把华人智慧与西方社会制度优势合二为一，是中西方文化交融之地，以良好的治安、自由的经济体系及较为完善的法制闻名于世。中国香港是全球知名的金融中心，也是全球最自由

的经济体和最具竞争力的城市之一，在世界享有盛誉。中国香港凭借其地缘优势及性价比，成为了很多工薪阶层家庭的亚洲留学首选。

■ 教育水平高

中国香港教育资源丰富，知名院校云集。中国香港高校普遍采用与内地迥然不同的教学方式和理念，为学生提供了国际化的视野，同时，全英文的教学也为学生提供了优良的语言学习环境。此外，中国香港高校所提供的学历受到国际广泛认可，也与大陆高校学历互认。

■ 费用相对较低，留学性价比高

中国香港本科的学费大多为12-17万港币/年，住宿费和生活费一般在8-12万港币之间，再加上近年来人民币保持升值势头，相较于大多数欧美高校，赴港求学的性价比较以前更高。

■ 政策利好，就业机会大

中国香港高校与工商界一直保持着紧密的联系，有超过9,000家跨国公司在此设有区域总部，为学生们提供广泛的就业实习机会。就读中国香港全日制本科的学生在毕业后，可申请中国香港毕业生IANG工签，无条件获批留港2年，毕业生可以利用这段时间在中国香港寻找适合自己的工作。

■ 轻松获得中国香港居民身份

学生在求学阶段即可拥有中国香港居民身份，毕业后可以无条件留港工作，在港7年即可申请中国香港永久居民身份，免签全球166个国家和地区。

中国香港本科课程介绍

中国香港的教育承袭了英联邦教育体制，在本科阶段非常重视对学生通识教育和全人教育的开展。同时中国香港也依托于自身中西融合的独特气质，在教育方面融合了各种国际教育的优势，逐渐摸索形成自己独特的混合式教育模式，对学生的国际化交流给予众多支持。

在教育方法上面，主要采取讲座、辅导课、实验课多方并进的教育方式。教授讲座的内容精简，需要学生课后讨论，部分情况下，会有辅助教授教学的助教老师在辅导课上给学生们查漏补缺，最后实验验证。这样教授不用做批改作业等繁重的教学任务，再加上有助教的辅助，也能够

拥有更多的时间与学生深入探究、探讨相关问题，培养学生的科研兴趣。

以下为中国香港比较热门的专业大类介绍，以供参考：

- **商科：**占据着得天独厚的地理位置，中国香港依靠其繁荣的经济发展以及活跃的市场前景，当之无愧地成为了亚洲乃至世界重要的金融中心。迈入数字化时代后，中国香港高校融合商业、数据库、统计学、信息学、运营等各个领域的必要技能和知识，聚焦当下热点研究领域开展了一系列有关商业数据挖掘、大数据科技等课程，旨在培养多元化、专业化综合人才。香港大学的商业分析、市场营销，香港科技大学的金融学、国际管理，香港中文大学的会计、信息系统管理等都是王牌专业。
- **计算机：**伴随经济结构的调整，科技兴国战略的进一步实施，科学、工业、国防和教育事业需要一大批高素质的计算机专门人才。计算机凭借其较高的平均起步收入，以及广泛的就业方向，备受广大学子青睐。每年前往中国香港求学的学生中，报读计算机专业研究生的学生占据了不小的比重。在2022年QS学科排名中，中国香港有5所大学的计算机科学专业跻身世界前100行列，分别是香港中文大学第26名，香港科技大学第29名，香港大学第39名，香港城市大学第74名，以及香港理工大学第92名。
- **数据科学：**在大数据时代，每天都有海量的数据从社交媒体、消费者档案、全球经济等渠道产生。我们不仅要描述和理解这些复杂的数据信息，更重要的是揭示关键的信息，以便采取最佳行动。在传统的数据处理应用软件无法运作的情况下，数据科学专业的出现，为大数据时代的高性能分析开辟了新的前沿。香港大学、香港科技大学、香港中文大学、香港城市大学、香港理工大学以及香港浸会大学均开设了相关专业。
- **传媒：**中国香港作为亚洲的传媒中心、国际信息中心和中华文化出口基地，拥有例如TVB，凤凰卫视等知名传媒公司。中国香港凭借背靠祖国、面向世界的地缘优势，一方面，依靠祖国大陆强大的后盾和巨大市场；另一方面，继续保持着传媒文化和传播形式的多元化、国际化等特色。中国香港的传媒行业，在与内地日益频繁密切的交流合作中找到了更广阔的发展空间。中国香港八所公立院校均开设有传媒相关专业，尤其是香港城市大学的创意媒体学院，更是国内外首屈一指的创意产业、创新中心。
- **法学：**中国香港民众对于法律的敬畏和信仰，使得法学这门学科在中国香港高等教育体系中炙手可热。越来越多的法律人把这里作为法学深造的“伊甸园”。事实上，中国香港特别行政区适用英美法系，虽有区别于大陆法系，但两地的法律体系差异为法律从业者创造了更多的机遇，也因而培养了众多兼备两地法律知识体系的双边人才。香

港大学、香港中文大学、香港城市大学都提供了专业性和灵活性更强的法学相关课程。

中国香港本科申请要求

不同高校及专业对学生的要求不尽相同，以下为各高校的成绩参考，具体以报读专业官网要求为准：

■ 高考生

- 高考成绩：申请香港大学、香港科技大学、香港中文大学的学生建议高于当地一本线120分以上；申请香港城市大学、香港理工大学、香港浸会大学建议高于当地一本线80-100分以上，综合条件优秀者有可能适当降低分数标准；申请岭南大学、香港教育大学的学生建议达到当地一本线以上；申请香港公开大学、香港树仁大学的学生建议达到当地二本线以上；
- 英语单科分数：申请香港大学、香港科技大学、香港中文大学、香港城市大学、香港理工大学、香港教育大学的学生建议高考英语120分以上；申请浸会大学、岭南大学、香港公开大学、香港树仁大学的学生建议高考英语110分以上；部分专业有特殊要求，如申请香港城市大学人文社会科学学院的学生，英语成绩必须达到125/150分及以上，而申请法律学及兽医学的学生的英语成绩更须达到135分及以上；
- 面试表现；
- 科研实践、竞赛获奖等经历可作为申请加分项。

■ 国际学校学生

- 标化成绩（SAT/ACT/IB/A Level等）；
- 英语语言分数；
- 面试表现；
- 科研实践、竞赛获奖等经历可作为申请加分项。

中国香港本科申请材料

- 个人陈述等文书材料（如需）；
- 高中在读/毕业证明；
- 在校成绩单/高考成绩；
- 标化成绩单如TOEFL/IELTS等。

中国香港本科申请规划时间轴

中国香港高校每年9月开学，申请流程根据高考生和国际生有所不同。

高考生（除香港中文大学及香港城市大学）一般为每年10月开放申请，次年高考成绩公布后一周左右发放录取结果，之后7、8月也会有补录的情况。

国际生为滚动录取，先到先得，一般入学前一年10月陆续提交申请，申请提交后8-10周（根据各学校/专业有所不同）获得面试机会或录取，录取会从每年12月份持续发放至次年6-7月份。

时间阶段		申请准备
高一	当年9月-次年6月	- 保持在校成绩 - 进行TOEFL/IELTS学习 - 明确留学意愿和方向 - 参加学校社团活动
	当年9月-次年1月	- 提升在校成绩 - 进行针对性留学规划 - 进行初步的学术阅读，对未来专业方向进行了解
高二	次年1-2月	寒假参加相关实训或课外活动
	次年3-6月	- 提升在校成绩 - TOEFL/IELTS学习
	次年7-8月	- 参加暑期活动/夏校 - TOEFL/IELTS强化学习

高三	当年9月~次年4月	- 递交申请，等待结果 - 刷语言考试分数（TOEFL/IELTS）
	次年4~6月	- 准备毕业考试 - 等待结果
	次年6~7月	办理签证

（此时间轴仅为参考，一切以实际申请为准）

日语

日语JLPT²⁵ 2022考情分析与2023备考建议

2022年受到疫情的影响，7月和12月的考试只在部分国家和地区举行。根据官网公布的2022年7月的考试数据，全球共有90,299人参加了这次考试中N1级别的考试，其中海外参加考试者为49,223人，相较2021年12月的44,091人有所上升。这可能是由于疫情相对稳定，所以参加考试人数有所回升。此外，从考试的通过率来看，海外考生N1的合格率35.1%，与去年42.7%相比有所下降。题目的难度没有太大变化，但是几乎没有出现以往考试中的真题，为了顺利通过这一考试，获得相对理想的成绩，就要求考生必须提高自己的综合能力及应考能力。

2023年的两次考试分别为7月2日及12月3日，需要报名参加的考生必须提前做好准备。关于考试的具体分析及备考策略接下来从几个方面进行详述。

JLPT 2022 考情分析

■ 打分机制严格，国内及海外整体考试合格率偏低

根据官网数据显示，全球报名人数增幅平缓，考试的合格率根据当年考试难易程度，虽然会发生小范围波动，但整体来看，N1级别的合格率基本维持在30-40%左右，N2级别的合格率大部分在40-50%左右。并且日语能力测试的分数不是采用净得分，而是采用“尺度得分”（尺度得分

25.JLPT (The Japanese-Language Proficiency Test)，即日语能力测试，是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会建立的一套较为完整的考试评价体系，并于同年开始在有关国家和地区实施。该考试在日本国内由考试实施委员会，决定其方针、实施计划、考试内容及证书的授予标准等。该委员会下设规划委员会和考试委员会。规划委员会负责实施计划的制定和考试结果的分析评价；考试委员会负责试题的命题。

是采用一种叫做“等化”的方法，可以始终用相同的尺度来测试分数），能够更加准确、公平地将考生在参加考试时的日语能力体现在分数中。

对于日语学习者来说，JLPT考试应该算是比较难通过的考试，必须有坚实的日语基础，以及充分有效的备考，才能够顺利通过。

2022年第1次（7月）的数据							
	级	N1	N2	N3	N4	N5	合计
国内	报名人数	46,964	53,872	37,595	17,542	2,520	158,493
	实考人数*	41,076	48,551	33,946	15,424	2,156	141,153
	合格人数	9,964	12,828	14,274	5,934	1,367	44,367
	合格率	24.3%	26.4%	42.0%	38.5%	63.4%	31.4%
海外	报名人数	59,348	67,023	52,735	50,508	38,118	267,732
	实考人数*	49,223	54,542	41,264	40,120	30,203	215,352
	合格人数	17,282	25,677	21,058	19,389	16,132	99,538
	合格率	35.1%	47.1%	51.0%	48.3%	53.4%	46.2%
国内 海外 合计	报名人数	106,312	120,895	90,330	68,050	40,638	426,225
	实考人数*	90,299	103,093	75,210	55,544	32,359	356,505
	合格人数	27,246	38,505	35,332	25,323	17,499	143,905
	合格率	30.2%	37.3%	47.0%	45.6%	54.1%	40.4%

2021年第2次（12月）的数据							
	级	N1	N2	N3	N4	N5	合计
国内	报名人数	53,899	66,272	53,398	23,353	2,397	199,319
	实考人数*	45,445	58,559	48,770	20,849	2,004	175,627
	合格人数	12,120	17,078	16,806	7,472	1,351	54,827
	合格率	26.7%	29.2%	34.5%	35.8%	67.4%	31.2%

海外	报名人数	53,893	53,365	44,420	35,803	33,410	220,891
	实考人数*	44,091	42,839	33,513	27,662	25,260	173,365
	合格人数	18,806	25,001	20,413	13,601	15,638	93,459
	合格率	42.7%	58.4%	60.9%	49.2%	61.9%	53.9%
国内 海外 合计	报名人数	107,792	119,637	97,818	59,156	35,807	420,210
	实考人数*	89,537	101,398	82,283	48,511	27,264	348,992
	合格人数	30,926	42,079	37,219	21,073	16,989	148,286
	合格率	34.5%	41.5%	45.2%	43.4%	62.3%	42.5%

(数据来源: 日语能力测试官网 <https://www.jlpt.jp/>)

■ 考试更加重视实际语言交际能力

日语能力测试, 不仅考查考生的词汇及语法知识, 还重点考查考生在生活中的实际运用能力。因此, JLPT考试通过测试“语言知识”、“读解”、“听解”这三个要素, 综合考核考生的日语交流能力。其中N1和N2级别中测试的是考生能够在多大程度上理解在现实生活中的各个场景使用的日语。针对这一变化趋势, 就要求加强听说能力, 学会如何运用, 提高日语的综合运用水平。

JLPT 2023 备考建议

JLPT考试主要考查两方面的内容:

- 考生具体能够掌握多少文字、词汇和语法, 主要在语言知识部分进行考查;
- 在实际交流中能否应用所掌握的文字、词汇和语法, 这部分主要体现在读解和听解中。

其中N1、N2的认定标准如下:

等级	认定标准	
	通过“读”、“听”的语言行为体现各等级的认定标准 各等级还需具备能够实现这些语言行为的语言知识	
N1 (能够理解广泛场合的日语)	读	- 能够阅读有关广泛话题的报纸社论、评论等逻辑性稍强、抽象度高的文章, 理解文章的构成及内容 - 能够阅读有关各类话题的有深度内容的读物, 理解上下文及具体的表达意图

N2 (能够理解日常场景中的日语,并在一定程度上理解广泛场合的日语)	听	能够听懂广泛场合中正常语速的连贯对话、新闻及讲座内容,详细理解上下文含义和内容、出场人物的关系及内容的逻辑构成等,掌握大意
	读	- 能够阅读和理解有关广泛话题的报纸及杂志报导、解说、简单评论等论点清晰的文章 - 能够阅读有关一般性话题的读物,理解上下文及表达意图
	听	不仅在日常场合,还能在广泛场合听懂接近正常语速的连贯对话及新闻,理解上下文含义、出场人物关系,并掌握大意

(内容来源:日语能力测试官网 <https://www.jlpt.jp/>)

■ 语言知识

在语言知识部分,综合近几年的情况来看,难度基本持平。其中语法部分,对于基础知识点考查的比重越来越高,考生的基础知识是否扎实,对于语法知识,是否有完整而系统的框架结构等,成为了考试的重点和难点。

这就要求考生一定要注意日常的学习积累,尤其是不能忽视初级、基础部分的学习,并且到了中高级,还必须要掌握对日语的语法体系的整体认识,要学会从整体的视角来处理语法问题。其次,基础之外对于语法实际应用的能力也尤为重要。具体到考试内容中,其一是增加了很多日常口语表达,使得语法知识的考查不仅局限于书面语的内容,还更多地包含了日本生活中使用频率很高的表达方式。另外考试中组合形式的文法题目数量逐渐增多,由于考试中题目的数量有限,因此多数会采用组合形式,用一道题目来考查多个知识点。针对这种类型的题目,要求考生必须学会灵活应用文法,并且必须掌握对语法的分析,在平时学习中,对文法绝对不能死记硬背,要学会应用基础文法来分析复杂文法。

在词汇部分,考生普遍反映会有一些比较难的词汇,这也是近年来词汇的变化趋势之一。日语能力考试对考生的词汇要求有两个方面,一是掌握的词汇数量,二是生活中的实际应用。无法通过考试或者考试成绩不理想的很大一部分原因都是在于词汇量不够,词汇基础薄弱。针对这一点,要求考生从学习日语的初期就重视词汇的背诵和积累,同时还要把词汇应用到句子和文章中。

综合来看,无论是语法还是词汇,在备考中都有两个重点,一是基础要扎实,保证掌握基础的文法条目和词汇的数量;二是要提高应用的能力,在日常学习中,要学会分析文法的内在联系,多听、多读、多在日常应用中进行积累。建议考生从日语入门开始就要贯彻这样的方法,不能只

局限于学会书本上的日语。

■ 读解

通过2021-2022年考试的内容以及考生的答题情况来看，读解部分的难度几乎逐年提升，尤其体现在N1部分，不论是文章整体内容的含义，还是解题关键句本身都增加了难度。为应对这一变化，考生在平时的学习及备考中，要更加注重阅读能力的提升。其一，是考前提高自己的应试技巧，对考试中可能出现的重难点内容做出针对性的复习。其二，也是最重要的，是平时学习的积累。阅读其实是能否通过考试的关键点，同时阅读能力是一种综合分析能力，不仅要求考生具备较高的词汇量以及语法的基础知识，更重要的是要求考生能够应用具体的语法词汇能力，对长难句进行准确而快速的分析。建议在平时的学习中，加大阅读的比重，进行广泛题材的阅读，不仅有助于提高针对考试的阅读能力，更能巩固提高语言整体应用能力。总之，要想在考试中取得理想的分数，备考期间的学习方法固然重要，平时积累更加不容忽视。

■ 听解

听解部分一直是考生觉得最难的部分，同时也是最考查考生功底的部分。这一部分最能体现应用能力，由于日语能力考试一直越来越重视实际应用，因此听力部分的难度也一直在增加。具体来讲，考题的场景和内容，越来越贴近日常生活，因此在对话中会出现大量的口语表达。而这些正是考生相对比较欠缺的。因此，在基础学习中，要增加听口练习的比重，积累生活中常用的地道口语表达，通过课本、外教课、动漫、新闻等广泛的素材和途径，进行有意识的训练。此外在备考阶段，必须要针对以上变化趋势，进行相应的复习和技巧训练。保证每天一小时以上的听力时间，反复针对历年考试的内容进行精听，彻底弄懂每个词汇，就重点内容进行总结归纳，提高应试能力。

■ 总结

近年来，参加日语能力考试的人数以及赴日留学的人数逐年增加，考试的要求也逐年提高，越来越注重基础知识以及语言能力的应用。因此，考生要想顺利通过考试，不仅考前需要加倍复习，还需要从日语学习的初期开始，扎实掌握基础知识，进行听说读写各方面的学习，同时在学习的过程中要多分析多积累，努力提高实际应用能力。

学习日语不仅是为了顺利地通过考试，更是为了能使留学生活更加顺利，只有利用多种渠道不断学习和练习，才能真正地掌握日语。

韩语

韩语TOPIK 2022考情分析与2023备考建议

TOPIK 2022 考情分析

在TOPIK考试中，TOPIK I 只考查听力和阅读两个领域，TOPIK II 需考查听力、写作和阅读三个领域。因各地区时差关系，具体时间略有不同，考试时间以当地时间为准。TOPIK I 考一节，TOPIK II 考两节。

考试类别	TOPIK I		TOPIK II		
考试节次	1节（100分钟）		第1节（110分钟）	第2节（70分钟）	
试题领域	听力	阅读	听力	写作	阅读
试题类型	客观题		客观题	主观题	主观题
试题数量	30个	40个	50个	4个	50个
题型总分	100分	100分	100分	100分	100分

自2014年7月20日第35回考试起，TOPIK考试的等级判定以总分来决定，划分标准如下：

类别	TOPIK I		TOPIK II			
	1级	2级	3级	4级	5级	6级
等级判定	80分以上	140分以上	120分以上	150分以上	190分以上	230分以上

针对不同等级，考试主办方对于考生的要求也不同，具体标准如下：

考试类别	等级	语言能力要求
TOPIK I	1级	能够理解并表达“自我介绍、买东西、点菜”等常用日常生活用语
		能够理解并表达“自己、家人、兴趣、天气”等私人话题
		通过掌握近800个基础词汇与基本语法，能够构成简单的语句
		能够理解并读写简单的与生活相关的文章与实用文
TOPIK II	2级	能够理解并表达“打电话、求助”等日常生活所需的交际用语
		能够理解并表达在“邮局、银行”等公共场所所需的交际用语
		通过掌握约1,500-2,000个词汇，以段落为单位，理解私人与熟悉的话题
		可区分正式场合与非正式场合的韩语表达
	3级	日常生活用语表达无障碍
		对自身熟悉的社会题材或专业文段进行简单讨论
		正确理解书面语与口语的基本特点，并能准确使用
	4级	具备在一定程度上执行业务所需的韩语表达能力
		能够理解“新闻、报纸”中的评论内容，比较正确流畅地理解使用日常社会性、抽象性话题
		理解常用的惯用语和韩国代表性文化相关话题
	5级	具备一定程度的专业领域或业务执行所需的语言能力
		理解并使用“政治、经济、社会、文化”等不熟悉的领域的话题
	6级	能够正确地区分并使用正式场合、非正式场合的口语、书面语
		较为准确并流畅使用专业领域或业务执行所需的语言能力
		理解并使用“政治、经济、社会、文化”等不熟悉的领域的话题
		虽然没有达到韩语母语水平，但在表达理解上没有阻碍，可以自然地沟通

TOPIK 考试改革内容

韩国国立国际教育学院于2023年开始在韩语能力考试（TOPIK）中增加“口语评价考试”。现行TOPIK考试中设置3个科目考试，分别为：听力、阅读、写作。但无论是在大学、企业、学术还是在实际考试中，口语能力的必要性也逐渐凸显。

2023年11月韩国将正式举办第一届TOPIK网络考试（IBT），取代现在的PBT（纸笔考试）。机考成绩也分6个等级，但具体分数线暂未公布。韩国国立国际教育学院有关负责人表示，提高韩语能力考试的便利性后，考生人数有望从2019年的37.5万人次增加到2023年的70万人次。

2022年11月举行的第一届口语考试是独立的，所有考生可以自愿报名参加。而且，按照官方给的分数线来看，并没有把口语分数并入总分来划分等级，因此预计2023年也是独立分开的。根据计划，2023年将举办2次口语考试，考生规模预计5,000人左右。之后，2024年将扩大到1万人，2025年到2万人，2027年到5万人参加口语考试。口语模考会在韩国本土先举办，确认没有问题后再推广到国外。届时，首先会在中国、日本、越南等考生数较多的国家举办。

口语考试增加后，建议考生多接触韩语原文资料，有条件的可以同韩国人进行交流，或从有考试经验的机构培训获得韩语听说专业训练。

■ 系统搭建过程（计划）

2023年全面实施口语评价考试（计划每年2次考试，共计评价5,000人次）；正式举办第一届TOPIK网络考试（IBT）。

■ 考试目的

- 向母语为非韩语的海外同胞及外国人指明以沟通为中心的韩语学习方向；
- 评测韩语沟通能力，考试结果用于韩国大学留学和就业等的依据。

■ 报考对象

- 韩语学习者和希望赴韩留学学者；
- 希望在国内外韩国企业及公共机构就职的人；
- 外国学校在读或毕业的海外同胞。

■ 成绩有效期限

考试成绩公布之日起2年内有效。

■ 考试时间

类别	入场结束时间	本人确认及注意事项播放	考试开始时间	考试结束时间
TOPIK口语	11:00	11:00-11:20	11:20	11:50

■ 试题类型

题目	类型	准备时长	作答时长
1	听提问答题	20秒	30秒
2	看图扮演角色作答	30秒	40秒
3	看图进行对话	40秒	60秒
4	完成对话	40秒	60秒
5	材料解析	70秒	80秒
6	表达意见	70秒	80秒

■ 等级划分

等级	TOPIK口语考试等级					
	1级	2级	3级	4级	5级	6级
等级判定	20分以上	50分以上	90分以上	110分以上	130分以上	160分以上

■ 评价要素

评价要素	内容
内容及问题完成度	- 是否使用了与问题相符的表达方式? - 是否详尽回复了所提问题? - 谈话结构是否符合逻辑?
词汇应用	- 是否使用了与谈话情景相符的语言? - 是否使用了丰富的词汇与表达方式? - 词汇及表达方式的使用是否准确?
语言表达能力	- 发音和语调是否自然? - 语速是否得当?

TOPIK 2023 考试时间

考试场次	韩国考试时间	中国大陆考试时间	韩国报名时间	中国大陆报名时间	成绩公布
第86次	01.29		12.06-12.12		02.23
第87次	04.09	04.09	02.07-02.13	预计1月中下旬	05.25
第88次	05.14		03.07-03.13		06.22
第2次口语	06.17		04.11-04.21		07.20
第89次	07.09		05.30-06.05		08.17
第3次口语	08.19		06.13-06.23		09.21
第90次	10.15	10.15	08.01-08.07	预计7月中下旬	11.30
第91次	11.12		09.05-09.11		12.14
第1次IBT机考	11.18		09.19-09.29		12.19

考生须严格按照以上报名时间，采取网上报名方式报名，可直接上网注册个人信息，网上支付考费，考点不受理报名事宜。

中国报名网站为：<https://topik.neea.edu.cn/>

韩国报名网站为：<http://www.topik.go.kr/>

TOPIK 2023 备考建议

自2014年7月20日第35回考试起，TOPIK中高级考试更改科目设置，删除了“语法和词汇”的专项分类，词汇不再作为单独科目进行考查，语法也仅在阅读中单设4题。但是，这些举措并非意味着考试弱化了语法与词汇领域的考查。

在外语学习过程中，听力和阅读属于语言的“输入”，而写作与口语表达属于语言的“输出”，考生需要先把通过听力和阅读接收到的语言内化吸收了，然后才能将其“为我所用”。“输入”与“输出”的逻辑关系无须赘言。在外语学习过程中，只有大量的语言输入才有可能促成语言习得的发生。

语法与词汇，二者看似隐于无形，实则却又无处不在。改革后的考试，不过只是将其换了一种形式，投射在了听力、阅读和写作部分。尤其是中高级的听力和阅读领域，两部分体量占比较大，除了熟知题型和技巧之外，若能佐以丰富的词汇量和扎实的语法体系，取得高分便易如反掌。

■ 词汇

词汇的积累不是一本单词书从第一个单词到最后一个单词的机械重复记忆，最好的方法还是要语境中熟悉单词的使用。韩语与中文的对译是最简单的方式，重复多遍是可以记住，但是这种机械记忆留存时间较短，而且在没有语境联想的情况下，同义词极易混淆。所以这就需要在背单词的同时多了解该词的含义、形态，在词组或句中搭配使用时的条件与限制等。通过词组、惯用搭配、常用句、典型例句等来背单词必会事半功倍，在记住了单词的同时还能积累一些写作素材，一举多得。

■ 阅读和听力

因为体量较大，相信很多考生都会有做了无数的题却成效寥寥的苦恼。这部分建议做题切莫贪多求快，备考期间最好能够根据题型进行分项练习，一次专攻一个类型，了解它的套路，各个

击破。阅读答题时间有限，在分项练习时最好能够做到限时训练，逐步提高做题速度。听力和阅读的原文也是积累词汇的绝佳素材，做完题目之后需及时整理归纳。整理归纳的起步会比较费时，但也是有效积累考试高频词汇的不二法宝。

■ 写作

TOPIK的写作部分一共有四道题：51、52题为填空（10分钟完成）；53题是小作文（10分钟完成）；54题是大作文（25-30分钟完成）。

写作是相对较难拿高分的领域，作为主观题，它不仅要求有词汇和语法的积累，还需要正确的单词拼写、精准的语言表述以及合乎逻辑的文章组织能力。这部分虽然只有4道题，但在备考期间需要付出比听力和阅读更多的努力，针对不同的主题多读多写。如果最开始写成篇文章比较困难，可以从练习写句子开始，逐渐完成段落的书写，最后再组段成篇，写成完整的作文。完成一篇好的作文并非朝夕之事，需要平日不断积累。厚积而薄发，考场写作才能下笔如有神。以下为写作部分的备考建议，仅供参考：

- 不建议用初级语法写。用初级语法写，即便没有错误也分数不高，而用中高级语法写，即便语法错误分数也会更高；
- 不能用非格式的口语表态，一定要用格式体终结词尾；
- 大作文落笔之前先考虑好开头、中间、结尾分别写什么内容，合理分配好结构。

德语

德语TestDaF 2022考情分析与2023备考建议

TestDaF 2022 考情分析

德国大学认可的语言证书有：TestDaF²⁶（德福）证书、DSH证书、Telc等级证书和歌德证书。对于在中国国内的考生而言，TestDaF考试是认可度最高、最便捷、参加人数最多的德语考试。

TestDaF考试自2003年入驻中国之后，基本题型并未发生过重大变化。但从2020年开始，考试形式逐步由纸质试题变为机考，考试题型和内容也发生了一些改变。截止到2022年，机考形式未在中国国内施行，但之后将会陆续引入。

从考试时间来看，TestDaF机考（der digitale TestDaF）总时长是3小时10分钟（不包含休息时间），而纸质考试（der papierbasierte TestDaF）总时长是3小时15分钟（不包含休息时间），从时间的角度来看差异不大。根据官网的陈述，不管是哪个类型，从语言水平测试难度的角度来说都是一致的，其最大的不同就是考试的形式发生了很大变化。

在旧版考试试卷中，一共有阅读3题、听力3题、写作1题和口语7题。而新版机考改革后，各科目的题型不仅进行了拆分，题量也增加了。其中阅读增加到7题（选择题+排序题+简答题+匹配题+阅读题+匹配题+图表题）；听力增加到7题（填空题+记录题+判断题+选择题+匹配题+选择题+能力题）；写作增加到2题（表格描述+话题论述）；而口语依旧是7题。

26. TestDaF 考试是由德国 TestDaF 考试学院集中命题、阅卷，在全球各专门的考试中心举行，根据考试成绩，所有应试者将得到由 TestDaF 考试院签发的不同等级证书。

TestDaF 考试改革内容

2019年，TestDaF在官网上透露了考试改革的消息，表示考试内容和题型会有一定的变动，考试形式在未来将全部变成机考。新机考的开始实施时间是在2020年，先在德国境内试点，然后逐步对全世界的考点进行替换。

■ 整体改革趋势

1) 题量增加，出现大量新题型

听说读写四个考查部分由原来共计14个任务增加为23个。虽然每题的长度变短，但题型和题量有所增加，需要考生们适应新题型的考查方式，并在考试中做到快速反应和转换。

2) 综合考查听说读写能力

考试改革后，每个考查单项之间的关联性明显加强。例如，口语部分的题目学生需先读懂给出的文章材料或听懂一段演讲，在此基础上再进行口语作答。写作题目也需要先读懂给出的材料再进行总结或论证，且对改写、总结、复述能力提出了更高的要求。

3) 更加注重总结概括能力的考查

对细节的考查有所减少，更加注重的是对语料的整体理解把控、改写总结以及自我观点的发表和论述，更加注重德语实际应用能力的考查。

4) 考查形式和内容更加符合德国留学真实课堂场景和生活场景，涉及当今社会热门话题

考查内容与时俱进，听说读写四个部分都涉及到当今社会的热门话题，例如2022年TestDaF考试就出现了“无人驾驶车辆”主题。此外，口语题中出现了在研讨会（Seminar）上的发言、简短的报告（Referat），听力题中出现了观看教授上课的视频并记录关键信息等考查形式，与德国真实课堂更加接近。

5) 考试形式改为机考模式

机考的形式带来了两点挑战：

- 对德语字母输入提出了很高要求，考生必须尽早熟悉德语键盘，熟练用电脑进行德语输入；
- 需按照顺序作答，超过每个小题规定时间，必须进入下一题，无法返回作答。

■ 题型与内容

1) 阅读部分

- 由3题改为7题，共计35个小题，作答时间55分钟（包含每个小题之间20s休息时间）；
- 题目类型丰富，全方位考查学生阅读理解能力，尤其是归纳能力和意图判断能力。

阅读任务	答题时长	题目数量	题目类型	难度
Aufgabe 1	4分钟	5	选词填空，4选1，选项较为相似	简单
Aufgabe 2	5分钟	5	段落排序，注意文段间的过渡	简单
Aufgabe 3	15分钟	7	选择正确选项，4选1	偏难
Aufgabe 4	6分钟	4	语句归纳判断，8选4，4个干扰选项	适中
Aufgabe 5	9分钟	7	判断：符合1、符合2、符合双方（Beide）、不合适（Passt Nicht）	偏难
Aufgabe 6	7分钟	4	选择正确说法并将正确说法归类，8选4，4个干扰项	适中
Aufgabe 7	7分钟	3	在总结中选出与文章和图表信息不符的3项	适中

2) 听力部分

- 由3题改为7题，共计30个小题，作答时间31分钟左右（包含每个小题的订正誊写时间）；
- 题目类型丰富，整体难度有所下降，音视频配合更加具有真实性，更加注重考生对内容整体理解；
- 所有题目只能听一遍。

听力任务	答题时长	题目数量	题目类型	难度
Aufgabe 1	3分钟	5	听对话填表格，主题与现TestDaF第1题相同	简单
Aufgabe 2	6分钟	4	听采访类对话，按照要求填空，类似现TestDaF第2题主题	适中
Aufgabe 3	3分钟	2	听Vorlesung，然后标出总结中不相符的2点内容	适中
Aufgabe 4	4分钟	6	视频题：看采访，判断：符合1、符合2、beide、passt nicht	适中

Aufgabe 5	7分钟	4	视频题：看讲课（配关键字和图片），记录每题关键词	适中
Aufgabe 6	7分钟	5	听演讲选出正确选项，四选一	稍难
Aufgabe 7	1分钟	4	标出文章中与所朗读内容不符的词，注重发音	简单

3) 写作部分

由1个大作文改为2个小作文，作答时间各30分钟，共计1小时。

写作任务	答题时长	题目数量	题目类型	长度
Aufgabe 1	30分钟	1	根据主题进行正反观点论证	200词
Aufgabe 2	30分钟	1	根据文章与图表完成规定写作任务，改写与总结	100-150词

4) 口语部分

- 仍保持7题，每题内容形式均有变化，更加接近于在德国高校正式上课的场景和生活场景；
- 需按照顺序作答，如超过每个小题的规定时间，必须进入下一题，无法返回作答；
- 准备时间中包含读题或者听力的时间，单纯的准备时间减少；
- 整体难度有所上升，不再单纯考查口语能力，部分题目需要在看懂文章或听懂演讲的前提下进行作答。

口语任务	读题&思考	答题时长	题目类型	难度
Aufgabe 1	30秒	45秒	给朋友建议并解释，类似于现在的第5题	简单
Aufgabe 2	45秒	1.5分钟	支持或反对某一观点并给出优劣势，非正式场合的谈论	简单
Aufgabe 3	4分钟	2分钟	阅读、总结和复述文章内容，研讨会场景	适中
Aufgabe 4	2.5分钟	1.5分钟	根据图表内容及一位同学的发言，发表自己的观点并论证	适中
Aufgabe 5	2分钟	2.5分钟	根据给出的关键词和要求做简短报告，正式场合	困难
Aufgabe 6	2.5分钟	2分钟	对一段演讲复述点评，表明自己的立场并解释，正式话题	困难
Aufgabe 7	1.5分钟	1.5分钟	对一个论题进行评价，给出建议	适中

TestDaF 2023 考试时间

■ 全球考试时间

电脑标识为机考，纸笔标识为纸质考试。

Prüfungstermin	Nummer	Anmeldefrist	Ergebnis	Format	Anmeldung
2023					
14. Februar 2023		22.11.2022 - 06.02.2023	ab 14.03.2023		
9. März 2023	T118	22.11.2022 - 09.02.2023	ab 20.04.2023		
11. April 2023		22.11.2022 - 03.04.2023	ab 09.05.2023		
11. Mai 2023	T119	22.11.2022 - 13.04.2023	ab 22.06.2023		
13. Juni 2023		22.11.2022 - 05.06.2023	ab 11.07.2023		
26. Juli 2023	S037	31.05.2023 - 28.06.2023	ab 06.09.2023		
8. August 2023		03.07.2023 - 31.07.2023	ab 05.09.2023		
12. September 2023		07.08.2023 - 04.09.2023	ab 10.10.2023		
11. Oktober 2023	T120	16.08.2023 - 13.09.2023	ab 21.11.2023		
26. Oktober 2023		20.09.2023 - 18.10.2023	ab 23.11.2023		
21. November 2023		16.10.2023 - 13.11.2023	ab 19.12.2023		
30. November 2023	T121	05.10.2023 - 02.11.2023	ab 11.01.2024		

(截至最后检索日1月12日无最新信息更新)

■ 国内考试时间

国内均为纸质考试。

Prüfungstermin	Nummer	Anmeldefrist	Ergebnis	Format	Anmeldung
2023					
26. März 2023	C057	21.12.2022 - 11.01.2023	ab 06.05.2023		
8. Juli 2023	C058	27.04.2023 - 16.05.2023	ab 19.08.2023		
4. November 2023	C059	24.08.2023 - 12.09.2023	ab 16.12.2023		

(截至最后检索日1月12日无最新信息更新)

TestDaF 2023 备考建议

目前已公布的国内2023年的TestDaF考试日期均为纸质考试场次，且考试频次仍保持不变，新版TestDaF机考考试将以“加试”形式举行。由此可以预见，至少要等到2023年以后，才会降低中国纸质TestDaF考试的频次。

对于已经进入TestDaF备考阶段或者已经开始一段时间德语学习的考生，目前纸质TestDaF的备考资料、考试应对技巧都非常完善，考生们可以全力以赴备考。此外，无论纸质版还是机考新版的TestDaF考试，都会将重心放在社科类以及当今社会热门话题相关的内容上。建议计划2023年参加TestDaF考试的考生们多多积累通识类、常识类背景知识，比如高校课程设置、高校日常生活等问题，这都有可能出现在TestDaF考题中。同时，考生们也要多关注人文科技类文章以及国际焦点新闻，这对于扩充TestDaF考试的知识储备也是很有帮助的。

刚刚开始德语学习的考生也不要迷茫，考试的形式千变万化但是不离其宗，主旨都是对德语实际运用能力的考查。建议广大考生从A1阶段开始，除了扎实地学习语法内容之外，还要注重固定搭配的积累，和交际听说能力的训练。想要在短时间内通过考试，高效地梳理和掌握德语语法规则是一定不可忽视的基石。同时，也要通过大量课堂练习开口说话，熟悉德国课堂和生活的真实场景，培养自己的语感和德语实际运用能力。此外，尽快开始练习德语键盘输入也是必不可少的。

■ 建议一：TestDaF词汇通关

TestDaF考试要保证总分16分以上的成绩，词汇量应该达到6,000-8,000词，其中包括在A1到B2阶段学习掌握的4,000词基础德语词汇，和4,000词左右的TestDaF必备词汇。按照80天来算备考时间的话，考生至少应该复习两遍。那么40天背诵4,000词，每天应该背诵、认知、应用100词，而基础词汇量不到4,000词的同学们，每天背诵的词汇量应该在150-200词。大多数考生在备考TestDaF的时候，已经掌握的词汇量是远远不足4,000词的。在有知识漏洞的情况下，考生要在定量的基础上学习分类背诵考试词汇。

TestDaF必备的词汇分类：Schulerziehung学校教育/Studium大学学习/Mehrsprachigkeit多语言性/Karrierechancen职业机会/Universum und Raumfahrt宇宙和航天/Energieversorgung能源供应/Pflanzen und Tiere植物与动物/Psychologie心理学/Medizin医学/Medien und Technik媒体与技术/Computer und Internet计算机与互联网/Sport体育/Musik音乐/Reise und Verkehr旅游与交通/Kunst艺术/Unterkunft住宿/Essen食品/Finanz und Wirtschaft金融与经济/Literatur文学/Politik政治/Geschichte历史/Religion宗教/Bevölkerung人口等。

考生可以先背诵一个单元的主题词汇，再根据同类词汇练习同一主题的听力和阅读文章，能够在长难句中理解词汇的用法，和文章的上下文关联对应，掌握整体含义。这种集中突破的战术，比单纯的词根词缀记忆更有利于提高TestDaF解题的正确率。

■ 建议二：基础语法通关

TestDaF考试只考查阅读、听力、写作、口语4项，虽然没有单独的语法考查项，但是TestDaF阅读和听力的很多题目是要掌握了基础语法知识后，才能正确解答的。在TestDaF写作口语的评分标准中，明确提到了从句的应用等语法要求，TestDaF考试涉及到的语法现象如下：

- 功能动词；
- 形容词，形容词升级对比（原级比较，比较级，最高级）；
- 分词结构和关系从句；
- 情态动词；
- 第一虚拟式&第二虚拟式；
- 时态；
- 主动态和被动态；
- 写作必备从句；

- 动词化和名词化；
- 篇章结构；
- 不定式结构。

以上语法点都曾出现在TestDaF历年考题中，部分知识点在TestDaF考试中大量反复出现，必须熟练掌握，才能在考场上快速准确反应过来。

■ 建议三：长篇阅读速读通关

TestDaF官网上对TestDaF阅读第二篇的文章说明中明确提到，LV2的长度是450-550词，LV2阅读时间是20分钟。而TestDaF阅读第三篇难度更高，长度也到达了550-650词，阅读时间同样是20分钟。

由于TestDaF阅读文章较长，难点词汇、长难句、综合语法现象会集中出现，很多考生往往会用30分钟，甚至50分钟的时间来完成一篇阅读文章，这个过程虽然看起来答案正确率比较高，但不是TestDaF考场中的实战演练。因此，要备考TestDaF，首先应该挑选600词左右的德语科技类文章，用15分钟的时间，在有生词的情况下要求自己读完，且做到80%-90%的正确理解。建议考生每天阅读2-3篇600词的德语科技或者德国报刊文章，在15分钟内可以熟练完成的情况下，再开始真正刷TestDaF题目。

■ 建议四：听力速记通关

以TestDaF听力第一篇HV1举例说明。TestDaF考试院已经明确提到，HV1长度在350-400词，时长大约2分钟。考生只能听一遍，要记录8个问题的短语答案。如果具体数字化，就是要求考生在两分钟时间里记录20-40个单词。很多考生，不要说边听边记录了，就是在两分钟里抄写正确20个德语单词也不一定能做到。因此，想要TestDaF通关的考生，应该在考前至少拿出两周时间，每天踏踏实实做听力速记，可以不对应具体的问题，但先要求自己在2分钟内正确记录20个任一篇听力文章中的相关内容词汇，只有做到这一步，才有可能在TestDaF考试中拿到高分。

■ 建议五：仿写德式论证通关

说到德语写作，大多数中国考生还停留在拿着德语助手翻译中文意思的阶段，或者考前临时抱佛脚去背诵模板。在这里提醒各位考生，TestDaF考试已经举办了20年，大多数TestDaF作文的阅卷老师也在TestDaF考试院工作了十几年，各种各样的作文模板阅卷老师们都见过，他们已经可以从这些套路中轻易判断考生的实际写作水平如何。如果某位考生水平不高，只是背诵模板，

大概率会被阅卷老师有所察觉。在这样的背景下，考生在2023年备考TestDaF的时候，一定要回归基本要求。

在TestDaF考试备考书籍中，不仅给出了写作论证的小段落，还给出了各种各样具体的写作连接用词练习。考生可以按照书中的要求，在限定时间内（最好在10分钟内），仿写基本的论证段落，做到语句通顺、表意完整，然后再强化整篇TestDaF作文。

■ 建议六：德语口语发音通关

关于口语，TestDaF考官最先评价的是发音，包括Sprechtempo（语速）、Aussprache（语音）和Intonation（语调）这三个方面，也就是说，发音好在TestDaF考试中会得到非常高的评价。很多中国考生把TestDaF口语的准备重点放在了答题内容上，有时候，口语答题内容是按照写作的模式来准备的，用了很多从句，内容繁冗，这在TestDaF口语中是吃亏的。

虽然说发音是TestDaF口语最先要突破的重点，但是考生也不能像初级德语那样一个单词一个句子来练习发音，而是应该学习抑扬顿挫的长句连读。最好的办法是跟读5分钟左右长度的德语报告。口语5级题是以论证和报告的形式出现，如果考生能像德国人做报告一样来控制自己的语速，强调重点句型，会给考官留下非常好的印象。需要注意的是，TestDaF口语切忌一味求快，按照听力材料中的语速流畅表达，就可以达标了。如果发音有瑕疵，还说得特别快，考官会认为考生在背诵模板。

随着TestDaF机考日益临近，建议考生按照上文中的六个守则，打好基础，完成2023年在中国考区进行的三次传统的TestDaF纸考。毕竟，TestDaF纸考还是有很多考试规律和备考经验可以追踪的，也是在目前最有可能帮助各位考生获取高分的考试形式。

法语

法语DELF、DALF、TCF、TEF 2022考情分析与2023

备考建议

DELF&DALF

■ DELF、DALF 2022考情分析

为了能够更加全面地提高和证明个人的法语能力，越来越多的学生积极了解并参加DELF²⁷、DALF²⁸考试。与此同时，没有留学需求而将法语学习作为单纯兴趣爱好的法语学习者们，或者想要提供职场竞争力的法语学习者们，往往也更倾向于参加DELF、DALF考试。

受疫情影响，2022年中国考区只有部分举办了考试，有些考区举办的考试并没有覆盖全部等级。参考人员包含法语专业学生、出国留学的学生、国内攻读哲学或文学等专业的硕士或博士，以及兴趣爱好者等各类参考人员。该考试在中国考区的认可度逐年上升，势头强劲。虽受疫情影响，但根据近几年的趋势，2023年参加DELF、DALF考试的人数预估可达到8,000-10,000人次。

参加考试的等级占比中，B1、B2、C1和C2级别的考试人数逐年递增，尤其是C1、C2级别更是呈现了一“考位”难求的趋势。因为法国大多数公立学校和私立学校的部分专业，对持有B2级别以上的外国学生免除法语语言学习，也就是说，持有DELF B2的学生可以直接入读申请专业就读正课，节约了读语言的时间。另外，鉴于其含金量（终身文凭），很多职场人士也选择参加DELF B2考试，以便提高自己在职场上的竞争力。同时，DELF、DALF作为终身语言文凭，对考生来说有很大的吸引力，因此，近年来参考人数不断增加。

27. Diplôme d'études en langue française 法语学习文凭。

28. Diplôme approfondi de langue française 法语高级学习文凭。

■ DELF、DALF考试改革内容

2019年5月，CIEP²⁹官网发布了DELF、DALF考试改革计划。本着确保测试的有效、可靠和公平的原则，CIEP修订了DELF A2、B1和B2级别考试的测评标准。DELF各等级考试原计划于2020年起逐步改革，并引入全新考试形式。但受全球疫情影响，2022年中国考区还是全部沿用了旧题型，并未实现改革。鉴于2022年已有其他国家的考区使用了改革后的题型，因此2023年中国考区也有使用新题型的可能。

具体的改革项目如下：

- **题型调整**：取消开放式问答的题目，增加多选题，旨在确保阅卷标准统一化，提高阅卷结果的可靠性。
- **题量调整**：DELF A2的听力考试将会由7个音频材料，21小题增加到14个短音频材料，22小题；DELF B2的听力材料将会由2个材料（长短听力材料各一篇）变为5个短音频材料；A2阅读从8个小文章，20小题增加到11个小文章，24小题；B1阅读从5个小文章，32小题改为6个小文章，30个小题；B2阅读从2篇增加到5篇，题目数量不变，增加了一道提出自己观点的题目，与作文不一样，这种题型很难套用模板，旨在考验学生的表达能力和批判性思维。
- **时长调整**：DELF A2、B1、B2考试时长可能会调整，DELF B1变化较大，阅读理解考试时长会从现在的35分钟增加到45分钟，B1考试总时间也从1小时45分钟增加为1小时55分钟。目的是让考生有充足的时间尽量答完考题，以确保测试内容覆盖的完整性和考评结果的高质量。
- **取消DALF考试文理分科**：DALF C1、C2考试将取消文理分科。考试将会采用适用于所有考生的材料，无论其专业是何领域。

鉴于将这些新的考试形式推广需要做相关测定分析，预计将会有为期三年的过渡阶段，期间新旧考试将会交替出现。虽然目前中国考区还未实现题型改革，但是也建议学生备考时考虑到改革的可能性，全面复习。

同时，官方提及，2023年DELF-DALF青少版的考试会以新形式出现，但是没有透露更多细节。

29. CIEP即法国国际教育研究中心，是法国国民教育与高等教育部旗下负责实际操作国际教育合作项目的公立机构。同时也负责对外法语考试DELF、DALF、TEF、TCF等考试的考核与认证工作。

■ DELF、DALF 2023考试时间

➤ 3月场

2023年3月11日-12日DALF C1/C2

2023年3月18日-19日DELF B2

2023年3月25日-26日DELF A1/A2/B1

成绩公布时间为2023年4月10日

➤ 6月场

2023年6月10日-11日DALF C1/C2

2023年6月17日-18日DELF B2

2023年7月1日-2日DELF A1/A2/B1

成绩公布时间为2023年7月17日

➤ 11月场

2023年11月11日-12日DALF C1/C2

2023年11月18日-19日DELF B2

2023年11月25日-26日DELF A1/A2/B1

成绩公布时间为2023年12月11日

■ DELF、DALF 2023考试备考建议

- 建议拟申请法国公立大学直入专业的学生参加DELF B2考试，申请哲学类、法律类、社科类、语言文学类和建筑类的学生参加DALF C1/C2考试。
- 至少提前3个月开始备考。
- 自主练习：加大词汇量储备；进行大量的写作练习，通过例文仿写和多读法语报刊杂志来提高和巩固写作能力；增加法语文章的阅读量，提高文章阅读速度；每日进行听力练习，保证每日最少一小时的听力练习时间，训练听力灵敏度及捕捉关键词、句的能力，并尝试速记听力中出现的关键词、句，出现陌生词汇时迅速记录，注意背诵。
- 定期进行模拟题训练，推荐书目《法语DELF考试全攻略（B2）》、《法语DALF考试全攻略（C1、C2）》等。
- 参加考试时，听力理解部分由于播放速度较快，建议训练速记能力和抓取重点信息能力；

阅读理解部分由于文章篇幅较长，建议先看问题，再将问题带入文章进行阅读，寻找答案。学会将文章分成几段，每段抓取重要信息以便迅速答题。

- 虽然DELF A2、B1和B2的考试形式可能有所变化，但是考查的核心能力是不变的：即要求考生在阅读和听力理解能力上有坚实的词汇量做基础；口语和写作部分未做改变的前提下，要求考生的语法和口语表达能力过硬才能顺利通过考试。

TEF&TCF（预签证考试）

■ TEF、TCF 2022考情分析

TEF考试是一项法语水平测试，由巴黎工商会组织。TCF考试则是由France Education International应法国教育部的要求而设立的，考试由必考部分和选考部分组成，常说的TCF考试指的是TCF必考考试。

对于语言学习周期较短，想要在短期内去法国的学生来说，TEF、TCF考试是比较适合的考试。尽管TCF、TEF考试成绩单有效期仅为1年，但相对于DELF、DALF考试来说，TEF、TCF考试（必考）全部采用机考形式，考题全部为单选题，不考查写作和口语，相对更加容易达到申请所需分数。

自2019年TCF、TEF改革之后，两项考试频次安排大幅度降低，学生最快只能报考1个月之后的考试，这对于学生备考来说需要比往年更加努力，尽可能一次考出理想成绩，以节约重考带来的时间成本。

2022年各个考点TEF考试的出现频率都很稳定，这意味着改革后的TEF考试重新出现在了考生的视野中。改革后的TEF总分改为699分，取消倒扣分，会在考后1个月左右出成绩。

值得注意的是，如果要去法国读本科一年级（L1），需要参加TCF-DAP考试，和我们一般提到的TCF Tout Public考试有些区别，主要为需要写三段作文，写作部分总时长为1小时。

- 作文1：单词数要求在60-120词之间；
- 作文2：单词数要求在120-150词之间；
- 作文3：单词数要求在120-180词之间（第一部分单词40-60，第二部分80-120）。

■ TEF、TCF 2023考试时间

2023年预签证法语考试日历	
1月	9日-13日
2月	13日-17日
3月	13日-17日
4月	17日-21日
5月	15日-19日; 22日-26日
6月	5日-9日
7月	3日-7日; 10日-14日
8月	21日-25日
9月	11日-15日
10月	16日-20日
11月	13日-17日
12月	11日-15日

(法国高等教育署2023年1月3日发布)

■ TEF、TCF 2023备考建议

同DELF、DALF考试一样，准备留学法国的学生如果能在TEF、TCF考试中取得B2的成绩，可申请直接就读所申请专业的正课，也就节约了到达法国后学习语言所需的时间成本。而要达到B2级别，需要考生在平时就积累良好的语法基础与词汇量，配以考前冲刺与模拟测试，才能达到理想的成绩。即便在考前不具备冲击B2的能力，也至少要考到B1才有助于面签的顺利通过。因此备考环节十分重要，考生需要充分了解题型。

TEF是法语类考试中题型和题量最大的考试，因此需要学生在考试前先了解每个题型具体考查内容，再按照各个部分的考题技巧进行复习。需要注意的是，TEF对于语法的考查很详细，考生可以适当加强语法部分的复习。

TCF考试共91题，题量上比TEF少，但是对词汇量要求较高。两种考试都分为听力、语法和阅读三部分，但题型和题量不同，因此要分开备考。

1) 听力部分

TEF听力要注重积累主题词汇，比如听力的公共场所题就要求学生了解机场，火车站等场景相关的词汇，而电话留言题要求考生熟悉不同场合用语方式的差别。

TCF整体听力题考查比TEF更难，需要考生训练抓取重点信息的能力，尤其对于长篇听力，要主动理清听力的逻辑组成，将信息分段处理。特别要注意疑问句的出现，因为疑问句往往就是下一段内容的总结。平时练习的时候，要注意精听和泛听的结合，学会抓住重点词汇和信息，以便在选项中完成正误排查。想考B2的学生建议每日进行至少半小时的听力练习。

2) 语法部分

TEF对于语法的考查相当严格，所有从A1-B2的常见语法点都会涵盖，因此考生需要着重复习虚拟式、条件式、各类从句、复合型时态中的配合和固定动词搭配，不断锤炼语法功底。

TCF除了考查语法外，还要求考生有坚实的单词量为依托，去冲击更高级别的分数。

3) 阅读部分

在阅读的考试中要学会分析不同题材的阅读的做题方法，做题前需要快速浏览题目，学会通过读题来快速定位文章答案。由于两种考试都采用单选题模式，所以考生要有很强的速读能力才有可能答完整套题。

西班牙语

西班牙语DELE、SIELE 2022考试解析与2023备考建议

DELE 2022 考情分析

DELE考试作为西班牙语等级水平考试，其证书是由塞万提斯学院以西班牙教育科学部的名义颁发的官方证书，能有效证明证书拥有者的西班牙语水平和西班牙语运用能力。

目前DELE考试在中国设有7个考点，分别是：北京外国语大学、上海外国语大学、中国香港城市大学专上学院、四川外国语大学、大连外国语大学、广东外语外贸大学和黑龙江外国语学院。

2023年DELE考试费用：

- DELE A1：770元；
- DELE A2：880元；
- DELE B1：1,000元；
- DELE B2：1,330元；
- DELE C1：1,370元；
- DELE C2：1,520元；
- DELE A1 青少年：700元；
- DELE A2/B1 青少年：1,000元。

■ 听力

1) A2/B2级别

从2022年的考试来看，五道大题难度不分先后，场景分布比较稳定，题型也较为固定，这

对处于复习阶段的学生来说非常有益。只要练熟题型和打好基础，在考场上沉着应对不会有太大偏差。

A2级别考试的第三大题，话题多围绕着活动信息、商业信息和生活提醒展开；第四大题话题围绕媒体、失物招领、课程、餐厅和旅行预定等内容进行展开，此类题型话题相对确定。

B2级别的听力考试关键有三：词汇量、适应语音语调与语速、审题与专注。

DELE听力考试结束后立即收卷，几乎没有完整的涂卡时间，建议考试合理安排涂卡，尽量随做随涂。

● 短对话，6道题，3选1

小技巧：6段短对话，每段对话听两遍，内容主要是生活、学习、工作等场景，可能包含俚语和日常用语。由于该题是本部分的第一题，请一定要提前看题，熟悉对话主题。

● 长对话，6道题，要求选出每个描述分别对应哪一个人，有可能两个都不是

小技巧：做这道题时应注意连接词，比如aunque, sin embargo等，还有同义词转换、近反义词等都很重要。这部分内容很贴近生活，可能会用到俚语。此外，不能完全依赖关键词，如果的确没有听到，不要怀疑，可能真的没有提到这个句子，因为还有一个选项是两个人都没说过这句话。

● 长对话，访谈类，常带有拉美口音，6道题，3选1

小技巧：拉美口音中有的单词发音与西班牙完全不同，但会出现在考题中，可能会对理解造成困难。所以建议大家平时可以听些拉美的对话、新闻等。该部分的窍门是可以根据主持人的问题，预判接下来的内容属于哪道听力问题。而且有的选项含有绝对和禁止的意思，大概率也是错的，提前看听力题的时候可以注意一下，预先做排除。

● 主题信息配对，6道题，10个选项，要求根据6段独白的内容选择其对应的主要观点

小技巧：抓住每个人的主要观点，其次掌握尽可能多的细节。第一遍可以在听完每个人的独白后，立刻在相似选项中标注数字123，最后可能有两个选项都有1，那么在听第二遍的时候进行确认，可以有效提高正确率。

● 长对话、访谈或独白等，6道题，3选1

小技巧：这种长对话，一般来说每段开头、结尾和转折处，出现答案的频率比较高。还有就是关键词，如果真的听不懂，可以把题干的关键词圈出来，重点听。

2) C1级别

作为高级别西班牙语考试，听力考查相对于A、B级别来说难度上升了一个阶段，除了内容更加学术、录音长度更长之外，还需要听懂西语在各个国家的口音。这就要求学生在训练时不要只听西班牙口音的材料，还要对所有西语国家的口音进行练习。

在考试过程中建议先看题后听原文，考试时录音材料中可能会出现嘈杂的背景声、在很远的地方接电话、访谈、菜市场上的杂音等，先看题会有助于识别场景和理解部分内容，同时在训练时可以选择嘈杂环境，尽量给自己增加训练难度。

● **题目1：根据听力内容，选词/词组填空，12选6**

小技巧：通常是一些学术型、科技型的报告或者讲座等，听力材料较长，无关内容较多，注意力容易分散，所以一定要提前阅读题干，圈画出关键词，可以记笔记，在听到相关词时及时做出反应。注意空格内所需的词性（是名词、形容词，还是词组）。

● **题目2：共4组对话，每组对话2题，共8题，选择题3选1**

小技巧：本题难度不是很大，通常是A与B的交谈，了解两方讲到的信息点，逐个判断正误就可以。

● **题目3：根据听力内容，6道选择题，3选1**

小技巧：本题通常是访谈、采访类的题材，采访某位艺术家、作家等，受访者可能有口音，采访背景也不一定清晰，可以记笔记，双方谈话内容是和题目的顺序匹配的，所以提前看好题目按顺序听。

● **题目4：10个小对话，10道选择题，3选1**

小技巧：本题中的对话通常非常短，重要的是要听懂且抓住说话人的态度和意向。

■ **口语**

1) **A2/B2级别**

作为初级西班牙语考试，A2考试比较注重考查语音和基础语法的掌握，所以在考前进行语音的短期培训是非常有必要的，例如元音的发音以及连读规律的练习。

B2等级的考试则要注重对语言的灵活运用。由于口语考试有两个考官，考试可以适当大声说话，让两个考官都能听清楚。如果考试过程中发现讲错了可以进行自我纠正，不会扣分。口语考试中要多跟老师进行眼神交流，可以有效缓解压力并提高表达的说服力。可以写提纲，但不可以全程照着念，草稿上写出关键词用以提示思路即可。

同一套考题可能在两年内会循环使用，比如A2口语考试中第一道大题对于休假活动的考查重复出现。所以针对这些主题提前准备，口语考试对于考生来讲就容易很多。

● 话题评述

从一个话题的若干观点中选择3-4个观点，就其优缺点进行评论。老师会根据话题随机提出几个问题与考生展开对话。该项任务通常有若干题目备选，实际考试时抽签从三张纸中抽出两张，再选择其中一个进行评述。

该类题的主题主要为社会问题，常见主题有垃圾、厨余垃圾、青少年教育、运动中的暴力行为、交通、禁烟等。此外还有音像制品版权、是否在城市中央禁止通行汽车、买车缴税、骑自行车、在高速公路出口设置停车场、医院节约成本可以做出哪些举措等。

小技巧：此题主要考查考生在分析事项优缺点的能力及观点表达能力。建议自己赞同和反对的观点分别选择1-2个。有时，观点表达的流畅度可能比内容的说服力更重要。在评述时，应注意逻辑清晰、语义明确，先总起，再评述，最后做总结。尽量丰富自己的句式，不要一直重复一个词。

● 根据图片表述特定场景并就其进行对话

常见图片主题有找工作、家庭纠纷、课堂惩罚、遛狗、人权等。

小技巧：这项任务考查考生的想象力和表达能力。描述图片通常就是几个人、在哪里、什么时间、什么表情、穿着什么、可能发生了什么事、接下来可能发生什么、你有没有类似的经历等。注意描述的逻辑性，先描述图片中有的东西，再发挥想象描绘前因后果。

● 评论某一调查数据结果，2-3分钟

常见主题有对抗气候变化的手段、回收旧物、多用公共交通、用电力车、家里装太阳能、获取健康信息的方式、人工智能、科技影响等。

小技巧：这部分的题目是没有准备时间的，同样是随机选择，2选1。一般是看一个类似问卷调查的表，提出一个自己的观点，纸张背面会有该问卷在西班牙的调查结果，然后就自己的观点和大多数西班牙人的观点之间的异同发表论述。

2) C1级别

在进行高级别考试时，注意一定要和面试官、考官进行主动问候和告别，以此表示感谢。

● 题目1：先阅读文章，然后口述观点，可以2选1

根据题干，这一部分的论述分为以下四个段落结构：

第一段，总结主题 Tema central

第二段，列明主论点+分论点 Ideas principales y secundarias

第三段，阐述对主题/论点的看法 Comentario sobre ideas principales

第四段，作者的意图 Intención del autor si procede（如有）

第五段，总结陈词 Conclusión

除了在前文写作小技巧中提到的“范本”，要把“关联词词组”熟记于心，另外一个就是对可能的热点话题大类进行提前准备，这样可以在2选1的时候迅速找到自己准备过的话题，方便打开话匣子。

● 题目2：根据第一篇内容，与面试官进行观点交锋

在实际考试中，题目1和题目2是连在一起考试的，自己先发表观点，然后面试官向你提问，所以在准备期20分钟的时候，很重要的一点是预测考官的问题并稍作准备。

● 题目3：临时给出4张图片和面试官一起讨论哪一张是最合适主题的图片，也可以2选1

这一部分考验的是与对方协商的能力，看完1分钟图片以后，通常面试官会让考生先做选择，根据指示判断哪一张照片/图片最适宜做宣传海报、哪一种方式最适合城市发展等，然后一起对这4种选项进行逐一探讨。

特别要注意本题应试中，可以独立发表观点。过程中，打断面试官、质疑面试官、不赞同面试官（以礼貌的方式）都是可以的，听不懂的也可以向他提问，同时也要注意听他的观点，随时互动表示赞同还是持保留意见，但是目标是双方达成一致，也就是在试着各自说服对方并且讨论了每个选项的利弊以后，最终有一个两个人共同权衡后的提议，而不是任意一方固执己见。

小技巧：准备口试的过程中，很重要的一点，也是备考书目El Cronómetro metro中反复强调的，一定要把自己的口头作文录下来。每一次的录音就是每一次的模拟，不要放过每个小问题，回听录音，改掉口头禅或者常犯错的语法点，有针对性地纠错，避免再次犯错。

■ 阅读

1) A2/B2级别

阅读理解部分综合考查单词和语法，除了平时多背单词熟悉语文，考生还要注意阅读的广泛性、锻炼自己的泛读能力，加快自己的阅读速度，因为考试时间有限，一定要安排好做每个题目

的时间，避免在某一道题上纠结太久而因小失大。

根据近期的考试内容来看，A2阅读保持低难度，对该水平考生难度不大；B2阅读词汇量、句型需重点对待。

- **根据文章内容，6道选择题，3选1**

小技巧：通常来说，第一篇文章考查大意理解，难度不大，认真阅读分析之后就会找到答案。
注意：有的题会有陷阱，比如total、siempre、en ocasion等表示程度的词汇，一定要仔细分析，但是不建议在第一篇文章花费太多时间，因为后面还有很多题。

- **4段短文，10道题，要求选出每个选项分别对应哪个人**

小技巧：主要是考查对文章信息的准确理解和逻辑性。一般都是生活类话题，比如工作、节日等。难点在于有些问题会很抽象，和文中的关键句联系不起来，这种时候可以多读几遍，联想各种可能性。

- **文章填充，要求从8个选项中选出合适的6句话填充到合适的位置**

小技巧：这项任务通常是阅读理解部分最难、准确率最低的。建议先通读全文，了解文章主旨之后再去做题。可以看看空出的地方有没有指代词（lo, la, le...）和连接词，有的可能存在因果关系，还有的是做一个总结。最常见的是前文提到过的某个东西，后文会用el/la/este/esta等来指代，这个时候一定要弄清主语是谁。有时还可以借助选项首字母的大小写来判断其在文章中的位置。

- **完形填空，14道单选，3选1**

小技巧：这项任务考的很多都是冠词、前置词和短语，还有一般过去式和过去未完成式之间的区别、何时使用虚拟式等语法点，一般正确率比较高，但也不要掉以轻心。

2) C1级别

- **题目1：根据文章内容，6道选择题，3选1**

小技巧：本道题注重考查学生对于细节理解的把握，切忌以偏概全和“想当然”。做题时首先找到题干中提到的原文中的关键词，然后前后比对，特别要圈画出表示可能性的语句（如es posible que, preferir 1 a等），以及表示副词带有极端意味的语句（如inmediatamente, todo等）。即使原句与选项基本相同，但是“可能性”或者“完全性”等不一致就坚决不能选。

- **题目2：将句子插入原文中，选择题，7选6**

小技巧：该题是所有阅读题目中难度最大的一道，考查学生对于文章逻辑的整体把握能力。做题时，要注意在段落中圈画出插入语句的人称以及变位，检查与前后文是否一致。插入的句子可能是前文的反例、列举、条件、结果、原因、举例等情况。

● **题目3：根据文章内容，6道选择题，3选1**

小技巧：与题目1的技巧相似。

● **题目4：根据每段大意，选出段落对应的“概述”，8条概述6个段落，即有2个段落需要分别选择2条概述**

小技巧：虽然各段落的主题都类似，但每个段落还是有细微差别的。建议考生可以先看选项，然后在读原文时总结关键词，特别是与其它段落有明显区别的关键词，这就是该段落的侧重点。

● **题目5：完形填空，14道选择题，3选1**

小技巧：本题主要考查语法和词汇，关注空格前后的词组搭配。在这里建议参考备考书目E1 Cron 6 metro的附录Appendice 2总结的语法点。

■ 写作

DELE考试从2013年开始已历经10年，写作考试题型非常稳定，变化不大，即便将来有变化也会提前说明，考生可以放心报考。写作题目通常是由2-3道题目构成，一篇书信、通知等，另一篇是作文。具体可分为如下几个类型：

- 就某句谚语或辩题进行举例分析和阐述观点；
- 就某件要发生或过去已发生的事进行描述或陈述，在行文中一定要保证时态不要有重大失误；
- 想象型主题。比如，假定考生是某公司的经理，要处理某个商业纠纷，应如何处理；再比如，假定未来出现某种未知的高新技术，考生如何让它为社会提供福祉，又有可能出现怎样的消极影响等，时态通常为陈述式中的将来时、条件式或虚拟式等。

建议针对写作部分一定要有至少半年的备考期，写作作为“语言输出项”有这样三个必经的阶段，只有做到三步走，才可以获得写作单项的理想分数：

- 输出先输入——要写好一篇文章，必须要增加的自己阅读量和语料积累；
- 输入必输出——积累之后一定要进行相关的练习；
- 输出必修改——写完之后一定要请相关领域的专家或老师给指导，根据考试的评分标准，

指出出现的问题及提升方法。

1) B2级别

● 第一篇写作先听录音再写作，150-180词

小技巧：这项任务为听一段文章录音（2遍），根据录音内容和试卷上的提示写一封书信。建议在记录录音内容时，一定要记下涉及时间、地点、人物和数字等的信息。通常情况下是发一个新闻，然后据此给某人/机构写一封信发表自己对此事的看法或意见。

书信主题大致可以分为三类：建议类、投诉类和申请类。在写作过程中一定注意书信格式的规范，包含抬头、称呼、道别和签名等。

● 第二篇写作评论性文章，2选1，150-180词

选择1：分析表格数据，就分析结果写一篇文章并发表自己的评论。

选择2：按要求写文章，一般是为报纸撰写文章或者写博客随笔。

小技巧：该项任务考查学生收集数据和评述数据的能力。两篇写作都要特别注意正确使用连接词，让文章条理更加清晰。

2) C1级别

● 题目1：先听后写（必选，C级要求220-250个词）

第一题的关键是主要观点以及有理有据的表达，强调论点的结构性和逻辑性，注意关联词的适当运用，不需要追求文章的华丽和过多的创意。

小技巧：在临考前一定要有作文的范本，如果完全靠临场发挥，不但写作时间不够用，文章也会不够有条理。

● 题目2：2选1（注意不是两篇都要写，C级要求220-250个词）

第二题一般来讲会提供两种选择：选择一是写一篇报告；选择二是写一篇信函或邮件。若选择写信或写邮件，就一定要注意格式的规范。

以写信为例，抬头必须写好接收方、接收地址、日期以及寄信地址。接收方尽量选择机构或者公司的Director，校园投诉写给Rector等。内容若是好事则阐明双方获益，坏事则需要说明各方损失。末尾要道别、签名，按需还要写上附件等。这样就显得比较完整，且有理有据。还要补充的一点是，考场上不要打过于完整和细化的草稿，可以把每一段的论点关键词写出来，否则时间会来不及。

DELE 2023 备考建议

基于2022年的DELE考试情况，对于2023年DELE考试的备考提供如下三点建议：

■ 尽早、全面地进行留学规划

DELE考试有报名时间限制，且需要两三个月才能拿到成绩，因此无论是考试报名还是整体备考都必须尽早规划。DELE考试是西班牙留学整个计划中最重要的一部分，此外还有留学申请的准备，所有与留学申请相关的工作都必须进行全方位的科学规划。

对于DELE报名的计划，第一考虑要素是备考的时间，需提前一年到一年半的时间来准备；第二要素是考前练习，需在考前进行考试辅导；第三要素是考试时间的选择，建议选择寒暑假，因为考生在此期间可以脱产学习，集中准备后考试效果最好。在寒暑假后各安排1次考试，考试安排固定下来后学生也能更安心地备考，同时也有了目标和压力。

■ 提高西班牙语能力，科学备考

西班牙大学对于DELE如此看重，正是因为其公平性和可测评性，所以DELE考试是真实考查西班牙语能力的测验。考生最好的备考策略是夯实基础，提高能力。考生需要针对DELE阅读、听力、口语、写作四科分别的能力要求，进行科学高效的练习。

同时，可以请经验丰富的老师来进行针对性辅导，他们能更好地把握考试趋势。比如，就DELE听力来说，众多话题当中，有三类比较高频的话题：经济商业话题、工作话题、生活话题。

建议学生在备考时务必要注意夯实自己的西班牙语能力，熟知各个单项的重点难点及解题方法。

■ 把握权威信息，关注DELE趋势

除各项具体的备考工作之外，考生也需要随时关注有关DELE考试趋势的权威分析和相关信息，以应对随时可能出现的考试变化。

SIELE 2022 考情分析

SIELE考试是利用数字化手段对学生西班牙语语言水平进行评估和认证的测试系统。它是由IC（塞万提斯学院）、UNAM（墨西哥国立自治大学）、USAL（萨拉曼卡大学）和UBA（布宜

诺斯艾利斯大学)创建认可的,并兼顾了西班牙语不同使用区域的语言差异。SIELE考试可以进行完整的考试,还可以进行单项或多项测试(比如只进行听、说、读、写的单项考试),结果最晚将在三周内收到,适合需要快速拿到成绩证明的学生,有效期为5年。

2022年是SIELE考试在中国实施的第7年,考试机制更加成熟,分为听、说、读、写四个环节,每个环节题目依次从易到难,且每人会拿到不同的题目。考试时间为3个小时,中间任意两个环节中共可休息15分钟。虽然考试形式与DELE不同,为上机考试,但是题型和DELE保持一致。每周都有5场以上的考试,可在SIELE考试官网查询具体时间。

目前开设SIELE考试的省/市有:

华北地区:北京

东北地区:黑龙江、吉林、辽宁

华东地区:上海、江苏、浙江、福建、山东、台湾

中南地区:湖北、河南、湖南、广东、香港特别行政区

西南地区:重庆、四川

西北地区:陕西

■ SIELE考试费用

SIELE Global考试费用(包括阅读理解测试、听力理解测试、书面表达与交流测试和口语表达与交流测试):1,160元

S1考试费用(包括阅读理解测试和听力理解测试):560元;

S2考试费用(包括阅读理解测试和书面表达与交流测试):650元;

S3考试费用(包括听力理解测试和口语表达与交流测试):780元;

S4考试费用(包括口语表达与交流测试):650元;

S5考试费用(包括书面表达与交流测试和口语表达与交流测试):780元。

■ SIELE考试题型及分析

SIELE考试包括阅读理解、听力理解、书面表达和口语表达四个部分,考生可以选择综合统考或者其中的一个或几个单项考试(对于需要语言成绩证书申请西班牙大学的学生,一定要选择完整的综合测试,也就是SIELE Global)。

考试总时长为3小时,满分为1,000分(每个单项测试的满分为250分)。

1) 阅读

● 注意事项

- 每个题目与题目之间不可以来回跳转，一旦进入下一个题目，就不可再返回修改答案了；
- 在题目2和题目4这两个板块，问题与问题之间可以互相切换，但要注意，切换时可能答案会重置；
- 在考试页面的右上角有倒计时，可以借此判断做题速度。

● 备考小技巧

- 词汇量可谓是备考当中的重中之重，“听说读写”四个部分，无论在哪一个部分，词汇量都是奠定基础的根本；
- 根据每个题目不同的题型，找到自己薄弱的部分进行专项训练。资料可以参考DELE的备考材料，两者之间的题型都是互通的；
- 推荐大家可以到网上找到一些以时事或常考题材为内容的阅读材料进行练习，但在运用这些材料时，应该更多注重“质”而非“量”，一份材料用好之后，可以帮助在“听说读写”四个方面都会有提高。

● 阅读题型介绍

- 题目1（A1难度）：5篇40-80词的小短文，每篇后面有1道选择题，答案3选1；也可能是一篇短文、信件、广告等，使用的是日常生活中的基本词汇；
- 题目2（A2难度）：阅读1篇250-300字的长语段，回答5道选择题，答案3选1；
- 题目3（B1难度）：阅读3段文字，将其与8个以“¿Qui é n?”开头的问题进行对应；
- 题目4（B2难度）：阅读2段不完整的文章，每段有4个空缺，提供5个选项，根据上下文选择最合适的句子，有1个干扰选项；
- 题目5（B2-C1难度）：阅读1篇400-500词的文章，12个空，每个空的答案3选1，完形填空的模式。

2) 写作

● 注意事项

- 在考试页面右上角有倒计时，可以借此来判断做题速度；
- 题目2需要选择，只有30秒的时间，大家要尽快做决定，避免时间到了自动跳转。

● 备考小技巧

- 无论是书信类作文还是评论性文章，平时可以先将模板写好、背熟，到时候在考场上可以快速将需要写的内容和模板结合；
- 推荐考生通过阅读/听力材料来积累好词好句，这样既保证语言使用地道，而且不需要再额外花费时间收集；
- 平时打字慢的同学可以提前练习一下打字速度，毕竟SIELE考试是机考。

● 写作题型介绍

- 题目1（A1-B1难度）：阅读一段简短的文本，根据格式要求写信件、邮件、论坛或博客的回复；
- 题目2（B2-C1难度）：根据一段50-70词的报纸开头，写一篇250-300词的评论性短文或书信（2选1）。

3) 口语

● 注意事项

- 口语部分的准备时间以及录音时间相对DELE会比较短一些，需要提前做好充分准备，不要没想好或者话没说完，考试就结束了，导致分数成绩偏低；
- 比较特别的是题目4和5，这两个部分的主题要有关联性，这个不是自动跳转的，需要自己手动选择；
- 在考试页面的右上角会有一个倒计时，不过口语考试本身录音也会倒计时，所以影响甚微。

● 备考小技巧

- SIELE的口语考试主题通常也是环保科技不分家，外加教育环境等方面的主题；
- 常备几个固定提分的句型，要做到烂熟于心，总会有用得到的时候；
- 推荐考生使用听力材料进行锻炼，模仿其发音，练习语速和读音。

● 口语题型介绍

- 题目1（A1难度）：回答4道有关个人性格的问题，两道A1水平，两道A2水平。每题都要先听问题（无文字），然后点击开始录音回答问题，可以听2遍；
- 题目2（A2难度）：从2张照片中选1张，照片为日常生活场景，并根据要求进行描述。有

2分钟的准备时间，可在电脑上写草稿。描述时限为2分钟；

- 题目3 (B1难度)：给出2个模拟的私人情景，选择1种根据要求进行模拟；再给出2个模拟的正式场景，选择1种根据要求进行模拟；每题有1分半钟时间回答。题目无音频，只阅读；
- 题目4 (B2难度)：在2个选项中选择1个话题，阅读一段相关的文本并回答3个问题。问题为音频形式，无文字提示，所选话题也将被用于题目5；
- 题目5 (C1难度)：给出与题目4同话题的2个观点，选择1个进行1段独白，表达赞成或反对；有2分钟的准备时间，可在电脑上写草稿。描述时限为3-4分钟。

4) 听力

● 注意事项

- 题目1开始时，一下看到要从15个里选5个，心里会特别紧张，但是仔细观察，其排列都十分有规律，同一类型的几个选项会聚集在一起，每个问题明确看出要问的是哪个类型，认真听就可以了；
- 题目6是一种新题型，需要在听的过程中，对文章内容了解清楚便于做出选择；
- 这是考试中唯一没有倒计时的考试部分，需要考生把握好做题时间和及时作答；
- 每个题目之间不可来回跳转；
- 把握好时间，预留时间看题。

● 备考小技巧

- 做练习题。尽管有新题型，但仍然可以通过DELE的备考资料来帮助复习，准备考试；
- 平时多听多练。推荐考生使用RNE En Directo这个APP，打开就可以收听西班牙当地广播电台频道，同时也可以根据自己需求，找一些科技、环保等考试常考题材的频道进行订阅收听。当然每日西语听力里面的听力材料也是非常不错的。

● 听力题型介绍

- 题目1 (A1难度)：听一段对话两次，根据对话选择最合适的词填空，5题，共有15个选项。生活化日常对话；
- 题目2 (A2难度)：听一段音频两次，回答5个问题，3选1。简单的新闻或广播片段，日常话题；

- 题目3 (B1难度): 听8个人物的独白, 从11个选项中选出每人对应的信息。非正式场合独白, 个人经历相关的话题;
- 题目4 (B2难度): 听一段采访两次, 回答8个问题, 3选1。广播或电视采访, 涉及公共、学术和专业领域;
- 题目5 (B2-C1难度): 听一段独白, 分割为6个部分, 每部分听两次并回答1个问题, 3选1。包括研讨会, 新闻, 演讲相关话题;
- 题目6 (C1难度): 听一段独白两次, 从12个选项中选择6个与文章内容相关的选项。

SIELE 2023 备考建议

对于初次接触SIELE考试的考生, 建议在资金充足的条件下可先进行尝试, 知晓自己的短板在哪里, 再对词汇、语法、听力和口语进行针对性练习。

■ 词汇

可用DELE考试词汇进行准备。但为提高听说能力, 还要把同类词汇集中起来复习。在看一篇文章时, 要有意识地进行词汇积累, 并在平时多进行练习, 以便能在考试中灵活运用。

■ 语法

对语法内容掌握不扎实的考生, 可以借助培训班来进行学习, 夯实基础。

■ 听力口语

最后一个阶段是听力和口语, 建议考生在考前每天限定时间进行精听和泛听练习, 口语则需要在考前针对固定题型进行陈述练习。

■ 写作

笔试题分为两个部分, 考试时间一共为50分钟。在第一部分, 建议按照题目要求回复信件, 内容不宜写得过长, 这样会耽误第二部分的考试。另外, 考生需要注意写信件的基本格式。第二部分可以选择写作文或者正规书信, 考试的时候不必刻意数自己写了多少字, 电脑会显示字符数。建议在考试之前锻炼用电脑写文章, 熟悉键盘操作, 避免考试中由于不熟悉键盘操作浪费时间。

意大利语

意大利语CILS、CELI 2022考情分析及2023备考建议

意大利语水平CILS³⁰证书是测试意大利语为第二外语的交流能力的正式证书，由锡耶纳外国人大学颁发。CELI³¹意大利语语言认知水平证书则是由佩鲁贾大学语言评估认证中心颁发。根据与意大利外交部的协议，两种语言考试均得到意大利官方认可。

CILS考试由五个部分组成：听力、阅读、语法结构分析、写作和口语。每单项成绩达到及格标准视为合格，将获得相应语言证书。部分项目未达标可在18个月内补考单项。

CILS考试分数标准											
级别	总分	听力		阅读		语法		写作		口语	
		满分	及格	满分	及格	满分	及格	满分	及格	满分	及格
A1	60分	12分	7分	12分	7分	12分	7分	12分	7分	12分	7分
A2	60分	12分	7分	12分	7分	12分	7分	12分	7分	12分	7分
B1	100分	20分	11分	20分	11分	20分	11分	20分	11分	20分	11分
B2	100分	20分	11分	20分	11分	20分	11分	20分	11分	20分	11分
C1	100分	20分	11分	20分	11分	20分	11分	20分	11分	20分	11分
C2	100分	20分	11分	20分	11分	20分	11分	20分	11分	20分	11分

30.The Certification of Italian as a Foreign Language,即作为第二外语的意大利语水平证书。

31.Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana,即意大利语水平证书。

每个阶段的CILS考试用时有所不同，见下图。

CILS各阶段考试时间安排（单位：分钟）						
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
听力	20	30	30	30	40	40
阅读	30	40	50	50	70	80
语法	30	40	60	60	75	90
休息	15	15	15	15	15	15
写作	30	40	70	70	90	90
口语	6	6	10	10	15	20

CELI证书考试则由四个部分：阅读、写作、听力、口语。每个等级考试内容略有不同，要求笔试部分和口语部分均达到及格分才视为最终考试合格，将获得相应语言证书。笔试部分未合格需全项补考笔试，口语未合格需单独补考口语。

CELI考试分数标准					
级别	总分	口语		笔试	
		满分	及格	满分	及格
A1	32分				
A2	130分	40分	25分	90分	54分
B1	160分	40分	22分	120分	72分
B2	200分	60分	33分	140分	84分
C1	200分	60分	33分	140分	84分
C2	200分	50分	28分	150分	89分

每个阶段的CELI考试的时间都有所不同，见下图。

CELI各阶段考试时间安排（单位：分钟）					
	A1	A2	B1	B2	C1
第一套试题	75	120	120	135	165
休息				10	10
第二套试题	听力+口语	20	20	45	75
第三套试题				25	25
口语	6	10	15	15	20

CILS 2022 考情分析

根据2022年CILS考试情况观察，CILS考试逐渐趋于平稳化，试题难度与近三年相差不大，试卷通篇会确定某一核心主题，其中在听力、阅读和写作中都会涉及到该话题相关内容，以下针对较为常见的A2、B1等级考试题型及内容进行分析。

■ 听力

CILS考试听力均为同一大题录音，共播放两遍，第一遍播放前不单独留出时间审题，需要在第一遍听力过程中记笔记并理解对话，因此在两遍中间的审题时间尤为重要。

A2两道大题形式整体不变，P1为分段小对话，每段对话对应一题，常在选项和原文中设置近义词或同义词。P2为整段大对话，一段对话对应6题，题干以对内容的总结形式提问。A2听力内容以日常生活主题对话为主。

B1三道大题形式整体不变，P1为分段小对话，每段对话对应一题，选项相对A2更长，语法难度略微提升。P2为整段大对话，一段对话对应7题，形式多为叙述类的采访或谈话，内容偏向日常生活，经常出现同义词或易混淆表达增加难度。P3为整段大对话，14选6选择文中出现的信息，形式多为说明类的独白，内容多以介绍课程、产品、活动等为主，需要掌握信息区间，先审题再听内容。

■ 阅读

A2三道大题形式整体不变。P1为短篇文段，对应四小题提取信息，文章内容多以简单的说明文（介绍地点、节日、店铺等）和信件、日记等叙事文为主。P2为4段独立的小文段，各自选择正确信息对应，小文段内容多为告示、广告的形式，涉及运动、课余生活、语言课程、博物馆、美术馆等内容，选项中通常会以总结的方式变相表达文中同义的内容，考查词汇量。P3题干为标题加一句话，需要结合标题与句中对应信息，在多个选项中选择匹配的后一句，选项往往会出现混淆项目，考验考生细心阅读和判断对应信息的能力。

B1三道大题形式整体不变。P1为长篇文段，相较A2等级文段长度有大幅提升，小题增加为7小题，题干及选项的长度也有所增加，重在考查对对应信息的判断能力。P2为长篇文段，与A2形式不同，改为15选7的对应信息题，考查考生对应关键词和辨别信息的能力。前两篇文段多以说明文形式呈现，内容涉及环保、健康、学习等方面。P3为11个句子排序，考查考生对应信息能力，只要能够找到前后对应内容就比较容易得分。

■ 语法分析

A2三道大题形式整体不变。三篇都是短篇文段完形填空，第一篇考查形容词的性数变化，正确掌握形容词和名词的语法内容就很容易得分。第二篇考查动词语式时态变位，根据A2水平教学要求，主要涉及直陈式、命令式和条件式。第三篇为选择题，考查考生词汇量和理解能力。

B1四道大题形式整体不变。前三篇都是长篇文段填空。第一篇考查冠词、前置词以及缩合前置词，因为文段中提示了前置词，因此只需要多加注意是否使用缩合形式，比较容易得分。第二篇考查动词语式时态变位，根据B1水平教学要求，主要涉及直陈式、命令式、条件式和虚拟式。第三篇为选择题，考查考生词汇量，相较于A2考题，选项中增加了自反动词等设计语法内容的选项，因此也考查考生相应的动词规则。第四篇为判断文案类型题目，共8小题，只要正确掌握信息，也比较容易得分。

■ 写作

A2和B1都是两篇作文，形式上比较类似，内容一般比较贴近生活日常如旅行、租房、生活经历、介绍朋友等。第一篇大作文一般为叙事类，题干可能以一句话的形式或图片加一句话的形式出现，一般会在题干中包含对时态、内容要点的要求，因此着重考查考生审题和逻辑思维的合理性。第二篇小作文一般有格式要求，通常要求信件、告示、网站评论等形式，题干中有明确要求

出现的信息，因此只要细心审题，回答的要点齐全，格式正确，就比较容易得分。

■ 口语

A2和B1都分为两大题，第一题为对话形式，核心问题题干已经给出，考官会根据对话内容略有拓展。第二题为自述形式，题干比较简洁，有时也会以图片形式出现。话题方面都偏向于日常生活和个人基本介绍，B1考试也会涉及对个别的社会现象的讨论。B1级别考试对口语的要求会较高，语速不宜过慢，语法的正确率也要尽量高。

CELI 2022 考情分析

根据2022年CELI考试情况观察，CELI考试同样逐渐趋于平稳化，试题难度与近三年相差不大，与CILS考试相比涉及词汇类型更广泛，词汇量更大，但是题型难度并不算太高。CELI考试以笔试全项目算总分的形式算成绩，因此对于偏科的考生会有一些互补的机会。以下针对较为常见的A2、B1等级考试题型及内容进行分析。

■ 阅读

不同于CILS考试，CELI考试的阅读部分同时包含了对语法和词汇的考查内容，因此题量较大，占据笔试部分的大部分内容，形式也非常多样。

A2阅读题分为五大题，P1、P2均为根据句子或文段内容对应图片，意在考查考生词汇量，以及描述方位、命令式等用法，可能会涉及到较多的生词，需要找关键词对应关键信息。P3、P4均为句子配对，重点考查语法，时态搭配，宾语代词等。P5为阅读小文段选择正确信息，本题重点考查阅读能力，即对应关键词、判断信息正误等。A2阅读题主要内容均为日常生活相关内容，涉及语言学习、艺术展览、社交媒体、健康运动等，预计在新一年度的考题依然会以这些话题为核心。

B1阅读题分为五大题，P1为阅读小文段选择正确信息，P2为阅读大文段判断信息正误，两题都在考查阅读能力，需要考生注意对应关键信息和判断信息，两大题的内容都比较紧跟流行，例如近两年考题中的核心内容是Blog和YouTube等社交平台，但内容依然以生活相关内容为主，基本不涉及科普类说明内容。根据趋势来看，新一年度考题依然会与互联网生活相关。P3、P4均为语法选择题，重点在于词汇用法辨析、时态辨析，难度不大，易得分。P5为语法题代词填空，综合考查代词的应用，准确掌握语法，易得分。

■ 写作

A2为两大题，第一大题以文段填空形式出题，并不完全属于写作内容，更多倾向于阅读原文理解内容，结合常用的句式填空，内容非常基本，偏向于自我介绍、家庭介绍和简单叙事。第二大题是综合信息写作，题干一般会提供做过的事情和没做的事情，要求考生串联成文章，提供的信息比较多且清晰，相对信息少的CILS考试会更易得分。

B1为三大题，第一大题以问卷形式出现，由标题确定主题，每一问提出一个要求，形式更接近书面形式的问答题，注意符合题干要求即可，内容一般涉及假期、喜好、娱乐活动等。第二大题和第三大题为主观写作内容，第二大题为小作文，可能以写信件、告示或回信格式出题，因此需要考生先阅读获取信息再根据要求写作，口吻偏向对话。第三题为大作文，题干给出基本的情境和写作的要求，内容比较泛，因此也考查了考生的逻辑思维能力，合理扩充题目要求的内容。

2023考试作文形式应该不会发生太大的变化，内容也会保持比较生活化，因此建议考生还是要有针对性地分类整理词汇备考。

■ 听力

A2听力为四大题，整体语速较慢，内容都是比较贴近日常生活的口语用法，每部分的大题题干会有少量关于内容的提示。前两大题为分段小对话，考生应着重听关键词进行对应。后两大题为较长篇的叙述，需要考生通过审题获取文章内容信息，并听关键词、记笔记。

B1听力为三大题，整体语速有所提高，但是发音比较清晰，内容多为介绍、说明或通知，因此内容也更为广泛，涉及杂志、图书馆、博物馆等。前两大题为小段叙述，要先阅读题干，抓住关键词。最后一大题实际为两题，有两篇长篇的叙述分别判断信息，长篇听力需要注意集中精神，不能在生词或疑惑点上面钻牛角尖。

听力是中国考生弱项，CELI考试的好处是可以用其他项目分数弥补，但分数尽量避免过低，会影响整体成绩，还是需要考生在日常学习过程中增加练习。

■ 口语

A2和B1口语都分为两种题型，题型一为图片加文段描述，这一题型难度较低，文段中有对情境的描述和对考试叙述内容的基本要求，在此基础上与考官进行相关内容的对话。题型二为描述图片，A2为简单的情景小漫画，主要内容是生活的日常场景，如郊游、喝咖啡、做饭等。B1为单幅的照片，内容多为城市地标、亲情关系等人文内容。

口语的评分依然是对语法准确度、内容要点是否齐全、语速和发音标准等进行评判。

CILS & CELI 2023 考试时间

CILS考试2023年预计进行四场，其中六个级别的考试（A1、A2、B1、B2、C1、C2）目前公布了两季：夏季考试（5月份）、冬季考试（12月份）；2023年还设有A2、B1、B2的春季考试和A2级别的秋季考试。

CELI考试2023年预计进行三场，其中六个级别的考试（A1、A2、B1、B2、C1、C2）有两季：夏季考试（6月份）、秋季考试（11月份）；春季只有A1、A2、B1、B2级别的考试。

两项考试均不允许一个人在同一季考试中，同时参加几个级别的考试。

CILS & CELI 2023 备考建议

总的来说，2022年这两大考试形式相较往年并没有新的变化，考试主题也逐渐趋于稳定，大部分已经在2019-2022年出现过同类型试题。

从以往经验总结来看，在要求掌握的语法范围方面，A2要求掌握名词、冠词、形容词、数词、介词、缩合前置词、动词的语法学习，时态最需要掌握的是现在时、近过去时及其他少量但可能出现时态的有未完成时、近愈过去时、将来时、命令式等。而B1则在A2基础上增加代词应用。此外，需要考生关注的是，几乎每年都会涉及到的语法点为自反动词。

在话题方面，考查形式主要集中在人物采访、活动介绍、广告通知等场景，内容多为社交媒体、环境保护、旅行、艺术及饮食文化方面的主题。建议考生在复习过程中分类整理词汇，按照主题或场景记忆更有助于写作和口语的备考。

词汇量是参加语言考试的基本能力，考生应在背单词提升词汇量的同时，掌握意大利语基本的词根、词源、词缀等，扩充词汇量。较为薄弱的听力部分，则需要考生在日常学习过程中多听多练，对比意大利人的语音发音习惯与自己发音习惯的不同，也能提高口语的流利程度。

第 5 章

国际课程升学体系规划 及数据解读

AP

AP国际课程体系及选课建议

AP（Advanced Placement）课程为美国大学理事会CB（College Board）主持，在高中阶段开设的具有大学水平的课程。美国高中课程一般分为普通课程、荣誉课程和AP课程，即AP课程并非独立的一套高中课程体系，而是高中课程体系的一种补充，让在高中学习阶段有余力、有能力、成绩优秀的学生，有机会先修部分美国大学基础课程以获得美国大学学分。

AP考试可以在以下几个方面帮助学生：

- 展示学生的能力，证明其学业水平，从而在大学申请中脱颖而出；
- AP成绩在国际上认可度很高，可以作为多国申请的学术补充；
- 进入大学后，抵扣相应课程学分，免修同类课程；
- 节省时间甚至可以提早毕业；
- 省下了大学学分费用。

AP 课程设置

目前，AP课程设有7大类学科共39门课程，在世界范围内受到广泛认可，分别对应有严格的标准化考试。

以下为常见AP课程：

英语	世界语言	数学与计算机科学	科学	历史和社会科学	艺术	跨学科
英语 语言和写作	汉语 语言与文化	预备微积分	AP生物	比较政府和政治	艺术史	Capstone: 专题研讨
英语 文学和写作	法语 语言与文化	微积分AB	化学	欧洲历史	音乐理论	Capstone: 学术研究
/	德语 语言与文化	微积分BC	环境科学	人文地理	绘画	/
	意大利语 语言与文化	计算机科学A	物理1	宏观经济学	二维艺术设计	
	日语 语言与文化	计算机原理	物理2	微观经济学	三维艺术设计	
	拉丁语	统计学	物理C电磁学	心理学		
	西班牙语 语言与文化		物理C力学	美国政府与政治	/	
	西班牙语 文学与文化	/	/	美国历史		
	/			世界历史		

AP 选课建议

AP体系的科目较多且分支比较复杂，很多都是学生在初中没有接触过的，所以在选择科目时会有点无所适从，下面几点建议供大家参考。

■ 选科数量

选科数目建议在4科以上。对于申请美国大学的学生，需要考虑心仪学校的梯队。一般来说排名越靠前的高校，申请学生的AP成绩相对更高、科数更多，如想申请美国“常青藤”院校，建议选择6-10科。

考取科目的数量固然重要，但前提是成绩的质量。考虑到很多学生除了标化和AP考试之外，还要参加各种各样的社会实践活动，所以建议学生根据自身精力和能力，合理规划时间的分配。

先保证考试科目可以拿到4-5分、标化考试能够达标；如果还有余力，可以选取更多的考试科目。

■ 科目选择

对于纷繁复杂的科目，首要原则就是根据自己的兴趣来选择。可以提前了解一下感兴趣科目的具体学习内容，看是否和自己的预期一样。否则在学习过程中发现不合适，然后再转科，耗费的时间和精力成本都是巨大的。

以下为AP国际课程体系的热门科目：

- **微积分：**微积分是最受考生欢迎的科目之一，其优点在于课程结构较为简单，知识点纵横拓展度较少，分数获取难度较低，同时还可以轻松在大学换取学分。另外，微积分作为AP课程体系中所少有的纯数学科目，对构建学生的逻辑思维，解构能力都有着至关重要的作用。作为高等数学的入门模块，在各个专业中也都占有一席之地。
- **英语语言与写作：**英语语言与写作作为中国考生文科类首选科目，会在考生申请过程中体现出竞争优势，塑造出候选人文理兼修的形象。此外，在备考该科目的过程中，对于考生们同期准备的TOEFL、SAT/ACT等标化考试也可以起到良好的补充作用。语言与写作科目侧重学习非虚构文本的修辞分析，培养学生所需的分析和写作技能，对应美国绝大多数大学在大一课程中设置的必修科目——“学术写作”的内容。虽然5分率低，但是取得4分的成绩依旧可以在申请中起到亮眼作用，也可作为大部分院校换学分的分数门槛。
- **经济学：**经济学作为热门科目，因为相较于纯文科类科目对英语语言能力要求较低，相较于纯理工类科目对学术能力要求门槛偏低，以及对于大多数高中生来说都是全新科目、学习的起点水平相同，一直以来广受中国考生欢迎。经济学本身也是AP这样的国际教育体系区别于传统公立教育的重大特色之一。

除此之外学生还需要考虑自己申请的主专业。如果以物理、机械工程、计算机为目标的学生，建议选取微积分BC、物理C、化学、计算机科学等科目。对于计划在大学中主攻经济、会计、心理等社会科学的学生，建议选取微积分BC、宏观经济学、微观经济学、统计学等科目。

美国高校普遍会更加看重学生的全面发展，因此尽管想要申请的主专业为文或理科，都建议搭配一些其它领域的科目参加考试。学生在学习理工类科目的同时，兼修人文社科类科目，对于感兴趣的艺术类、语言类科目也可以尝试学习，如果掌握较好可以参加考试，从而让自身学科属性更加丰富。

A Level

A Level国际课程体系及选课建议

A Level 课程介绍

英国高中课程一般为四年，前两年为普通中等教育证书，称为GCSE（General Certificate of Secondary Education）；后两年为普通教育证书高级水平，即A Level（General Certificate of Education Advanced Level）。一般来说GCSE课程是为A Level课程做准备和铺垫的，而A Level考试成绩是英国大学入学的重要参考标准，类似于我国的高考。

与中国高考各省分卷类似，英国A Level考试也由7个不同的考试局来提供。其中，有三个考试局在中国大陆提供国际A Level（International A Level，简称IAL）课程及考试，分别是牛津AQA、剑桥CAIE、培生Edexcel。三个考试局分数的国际认同度是相等的。

随着英国高中教育在世界范围内日益增长的认可度，GCSE和A Level课程进入国际市场，称为IGCSE（International GCSE）和IAL（International A Level），这些课程既是国际学校的标准化课程之一，也作为国际范围内大学入学的参考标准之一。英联邦国家的几乎所有大学以及美国、日本等多个国家的大学大多都接受A Level成绩作为申请材料，美国一些优质高校还注明“提供A Level成绩可以免SAT成绩，并且A Level成绩可以与AP成绩一样，换取大学学分”。

A Level 选课建议

A Level课程的第一年被称为AS（Advanced Subsidiary）阶段，第二年称为A2阶段，学生可以从70多门课程的中选择3-4门学习。

A Level的选课不仅会直接影响到大学选择专业，从长远上看，更会影响到日后的职业路径。所以，A Level选课可以说是迈向职业道路的第一步，需要得到相当的重视。面对这些丰富的课程

选择，建议学生从以下两个方面进行考虑。

■ 找到成绩与兴趣的平衡点

“兴趣是最好的老师”，如果有非常喜欢的学科，不妨尝试一下。但有时候学生会对学科内容有些“想当然”，因此建议学生们可以提前预习下相关内容，来确定这门课是否与自己的兴趣匹配。如果只以成绩来衡量课程的选择，最后也未必会取得很好的成绩。这是由于A Level课程难度比IGCSE要高很多。例如说，IGCSE数学可能是认真学就能学好的程度，而A Level数学则需要投入更多精力，如果对数学兴趣不大，可能会学不下去。因此，选课之前，学生需要对自己有准确的认识，对课程有全面的了解，确定自己在每一门课上的天赋和学习成果能达到什么程度，确定自己对每一门课程的兴趣有多少。

一般来说，中国学生选择最多的科目是数学、进阶数学、物理、化学、生物、地理、经济、会计、商科、计算机、信息、心理等。

■ 参考申请专业和学校的要求

如果已经有目标大学和目标专业，一定要进入梦校官网，找到心仪专业的“必考科目（Required Subject）”和“不推荐科目（Non-preferred Subject）”。英国24所罗素联盟院校就曾联手发布Informed Choices名单，用于帮助A Level学生选课。名单罗列了各个大学更希望学生在该门课程上拿到高分的学科，其中有：数学（Mathematics）、进阶数学（Further Mathematics）、英语文学（English Literature）、物理（Physics）、生物（Biology）、化学（Chemistry）、地理（Geography）、历史（History）、古典和现代语言学Languages(Classical and Modern)。罗素大学集团建议，最好不要选择批判性思维（Critical Thinking）、公民研究（Citizenship Studies）和一般性研究（General Studies）等A Level课程，因为很多学校申请时不接受这些科目。

以下是部分热门专业的选课建议：

➤ 数学/经济学相关专业

建议选择：数学、经济、商务以及进阶数学；

推荐学校：牛津大学、剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦大学学院、华威大学。

➤ 工程类相关专业

建议课程：数学、物理、经济数学、化学、生物、环境科学、地理；

推荐院校：牛津大学、剑桥大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、伦敦国王学院、爱丁堡大

学、布里斯托大学、华威大学、圣安德鲁斯大学、巴斯大学。

➤ **医学类相关专业**

建议课程：数学、化学和生物；

推荐院校：剑桥大学、牛津大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、布里斯托大学、爱丁堡大学。

➤ **建筑学相关专业**

建议课程：数学、物理、艺术史、化学、地理、艺术；

推荐院校：剑桥大学、伦敦大学学院、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、巴斯大学。

➤ **心理学相关专业**

建议课程：数学、生物、心理学、物理、社会学；

推荐院校：剑桥大学、牛津大学、伦敦大学学院、伦敦国王学院、爱丁堡大学。

➤ **计算机科学**

建议课程：数学，进阶数学，物理，化学和计算机科学；

推荐学校：剑桥大学、牛津大学、帝国理工学院、布里斯托大学、南安普顿大学。

➤ **会计和金融**

建议课程：数学、经济、政治和高等数学；

推荐院校：华威大学、伦敦政治经济学院、布里斯托大学、诺丁汉大学。

IB

IB国际课程体系及选课建议

IB课程即国际文凭组织IBO（International Baccalaureate Organization）为全球学生开设的从幼儿园到大学预科的课程体系，其中PYP项目（Primary Years Programme）是为3-12岁的学生提供的课程，对标为国内课程的幼儿园到小学；MYP项目（Middle Year Programme）是为11-16岁的学生提供的课程，对标为国内课程的初中；DP课程（Diploma Programme）即国际文凭课程是为16-19岁的学生提供的，对标为国内课程的高中或预科。

IBDP是全球公认在三大国际课程中最具挑战的课程体系，这也为IBDP的毕业生在大学申请的时候带来了较高的认可度。美国和包括英国在内的优质欧洲大学都认可IB的证书，并且与AP类似，可以将所学课程转换为至多一年的学分。目前已经有一千多所大学认可IB成绩，IB成员学校也遍布世界各大洲。

IBDP 课程设置

IBDP采取全球统一理念和标准，对英语有很高的要求。IBDP课程包括六大基础学科和三大核心课程：知识论（Theory of Knowledge，简称TOK），拓展论文（Extended Essay，简称EE），以及社会实践CAS（Creativity, Activity, Service）。六大学科组分别是语言与文学、外语、人文社科、科学、数学以及艺术。每门课程还会根据深度和广度分为高级HL（High Level）与标准SL（Standard Level）两个层次。

以下为常见IB课程：

数学	科学	个人与社会	外语	语言与文学	艺术
数学	生物	商业管理	古典语言	语言A：文学	舞蹈

数学研究	化学	经济学	语言B	语言A: 语言与文学	电影
进阶数学	计算机	地理	纯外语	文学与表演	音乐
数学: 分析与方法	设计技术	环球政治			戏剧
数学: 应用与解读	环境系统与社会	历史			视觉艺术
	物理	信息技术与全球化			
	运动、锻炼与健康科学	哲学	/	/	
/	西班牙语文学与文化	心理学			/
		社会与文化人类学			
	/	世界宗教			

学生必须从五个学科组（第一至第五学科组）中各选修一门课程，以保证他们对自己的最佳语言、第二外语、社会科学、实验科学和数学获得广泛的知识 and 理解。学生还必须从第六学科组中选修一门艺术课程，或从第一至第五学科组再选修一门课程。每一门科目都可以在高级课程或普通课程之间选择，但需要保证学习3-4门高级课程（240学时），其余课程选择普通课程（150学时）。就课程的可选性来讲，IB没有A Level和AP那么灵活，这是因为IB强调的是学生的综合发展，所以偏科较为严重的学生要谨慎选择。

IB课程量较大，学生需要投入大量时间和精力在课业上以及课外活动上，特别是写作量非常大。这对学生的时间管理能力提出了很高的要求。即使再聪明的学生，如果时间安排不合理，也无法在IB项目中获得出众的成绩。IB课程对语言要求也非常高，听说读写都需要精通，因此英语基础较弱的学生，不建议选择IB课程。

IBDP对学生的评估分校内评估和校外评估，在DP结束时会通过校外评估来测评学生的能力，即毕业统考。中国学生基本是参加5月份的毕业考。学生所选的学科无论是HL还是SL，每科总分均为7分，另加核心课程3分，总分共45分，合格分数为24分，24分及以上的学生可以获得IBO颁发的IBDP证书。通常认为38分以上为高分。

IB 选课建议

关于科目的选择，建议学生可以从以下两方面考虑：

■ 兴趣/院校/专业偏好

兴趣是最好的老师，如果对某一门科目有绝对的兴趣，那么可以提高这一科的优先级。IB的课程内容多且时间紧迫，如果能够享受学习过程的话，有助于调整高中的学习节奏并在一定程度上降低压力。当然也存在一些需要学生们“用爱发电”的科目，比如艺术类的视觉艺术，课程内容耗时且不易取得高分，所以在选择前一定要谨慎考虑。如果对院校和专业都有明确的目标，那更应该根据官方要求合理选科，扬长避短，并且避免选择不推荐科目（Non-preferred）。例如，英国伦敦政经学院就在官网上列举了一些常见的不推荐科目，包括艺术与设计、商业研究等。传统科目如物理、化学、经济等被称为“一般首选科目”（Generally Preferred Subjects），应该作为学生们在六大科目中的优先选择。同时，也可以对目标院校和专业进行一些更细致的搜索，从而对未来的学习有更清晰的规划。

■ 课程高分率

很多时候，学生们对于不同科目没有特别强的偏好，那么为了录取到梦校，把分数刷高也是一种方法。这时，建议学生参考IB官方每年更新的统计公报（Statistical Bulletins），里面有详尽的各科得分率数据。

需要注意的是，在对比SL和HL的得分率时，要意识到选科的动机，经常会看到有些科目HL 7分率高于SL 7分率，这并不能说明HL更好拿分，而是某些科目选择HL的学生基础更好，这也就是所谓的幸存者偏差，尤其是在数学科目的成绩统计中非常明显。学生们还是在对于自身实力有比较清晰的认知的情况下，再去结合官方的考试数据做出选择。

OSSD

OSSD国际课程体系及选课建议

OSSD（全称Ontario Secondary School Diploma）是加拿大安大略省高中文凭课程，学制为4年。加拿大安省高中文凭课程在全球具有极高的认可度，其学术成绩受到包括加拿大、美国、英国、澳大利亚、中国香港、新加坡、日本等国家及地区的认可，是进入世界知名高校的通用文凭，学制紧凑，难度适中，学习方式更加灵活。

OSSD课程采用过程式评估，课程不同于其他课程体系，它是非应试化教育，学生的最终成绩由70%平时成绩+30%期末考试成绩构成，注重学生日常知识的积累，避免“一考定终生”。

OSSD课程认可其他国家的高中课程体系，所以无论学生就读于国内读普通高中、私立国际学校还是公立学校国际部，都可以转换对应学分进入OSSD课程。关于OSSD课程的学习规划，下面将从如下几个方面进行展开，包括：OSSD课程介绍、OSSD课程成绩目标、OSSD课程升学规划等。

OSSD 课程设置

OSSD课程开设的主要有：英语、数学、物理、化学、生物、计算机、经济、商务、会计、营养与健康、历史、艺术、中文等。课程采用学分制，学生可以根据自己的能力、计划、目标，安排适合自己的学习进度，并选择适合自己的课程。

对于大学冲刺项目和高中学历项目，学生可选择一年密集学习，或者从高中任一年开始循序渐进地学习。既可选择全日制学习放弃国内高考，也可选择在国内高中备考之余进行学习，保持多种升学选择。通常情况下，学生每年会完成7-8门课程，在4年的高中完成30门课程的学习。

在递交大学申请时，学生需要提供6门12年级的课程分数作为学术成绩，这些课程需要与大学申请的专业方向紧密结合。各国高校的官网上对于OSSD学科分数有一定要求，12年级OSSD的

课程规划如下，学生需要按照要求学习其中的7-8门课程。

科目类别	课程
英语	11年级英语、12年级英语
数学	12年级高等函数、12年级微积分与向量、12年级数据管理
商科	12年级商业领导力、12年级国际商务
经济	12年级当代经济趋势
理工	12年级物理、12年级化学、12年级生物

OSSD 课程成绩目标

OSSD成绩以百分制来计算，采用70%的平时成绩+30%的期末成绩，学科总分数达到50分为及格。不同学校的不同专业，录取要求不甚相同。以下部分高校的录取要求，仅作参考：

国家	院校	OSSD录取要求	语言要求
加拿大	多伦多大学	80-90%	IELTS总分6.5，小分6.0
加拿大	滑铁卢大学	80-97%	IELTS总分6.5 (写作口语6.5，其他6.0)
英国	帝国理工学院	85-90%	IELTS总分6.5，小分6.0
英国	伦敦大学学院	83%	IELTS总分6.5，小分6.0
英国	爱丁堡大学	80%-85%	IELTS总分7.0，小分6.0
澳大利亚	悉尼大学	77-91%	IELTS总分6.5，小分6.0 (可免)
澳大利亚	新南威尔士大学	75-85%	IELTS总分6.5，小分6.0 (可免)

OSSD 选课建议

学生们在入读12年级课程之前，要前往意向大学官网进行科目确认，通常来讲，常见的专业

申请方向包括理工方向、商科方向、生化方向、人文社科方向、艺术方向等。不同的专业方向匹配不同的OSSD课程，以下选课建议可以作为参考：

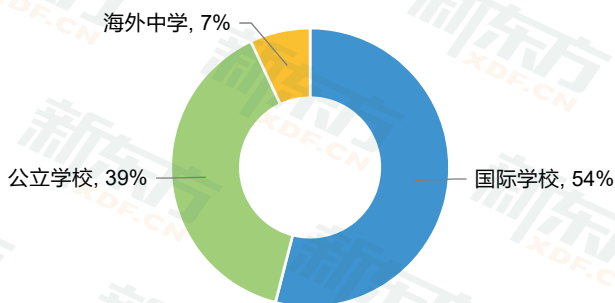
专业方向	选课建议
理工方向	建议选择：英语、数学、物理、化学
商科方向	建议选择：英语、数学、商业领导力、国际商务、当代经济趋势
生化方向	建议选择：英语、数学、化学、生物
人文社科方向	建议选择：英语、数学、商业领导力、国际商务、当代经济趋势

美国

超半数美高申请学生来自国际课程体系

根据前途出国申请数据显示，意向申请美国高中的学生大多分为三大人群：国际课程体系学生、国内中学初高中学生，以及部分在其他国家中学就读的学生。其中，国际课程体系学生占比过半，达到54%，成为主要申请群体；公立学校学生占比为39%，海外中学学生占比为7%。

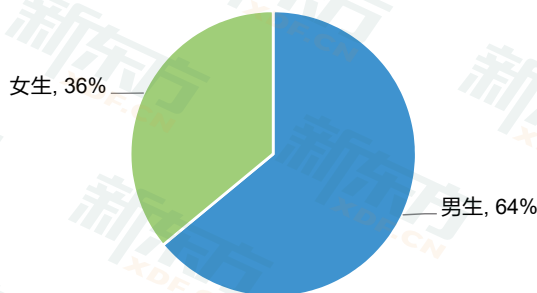
2022美国中学申请-院校背景占比



超六成国际课程体系申请学生为男生

从性别层面来看，在2022年申请美国高中的国际学校学生中，男生占比超六成，达64%；女生则占比36%。这可能是由于此阶段的学生年龄相对较小，需要考虑的因素也比较多，因此相较于女生而言，家长们更放心让男生们早一点去探索世界。

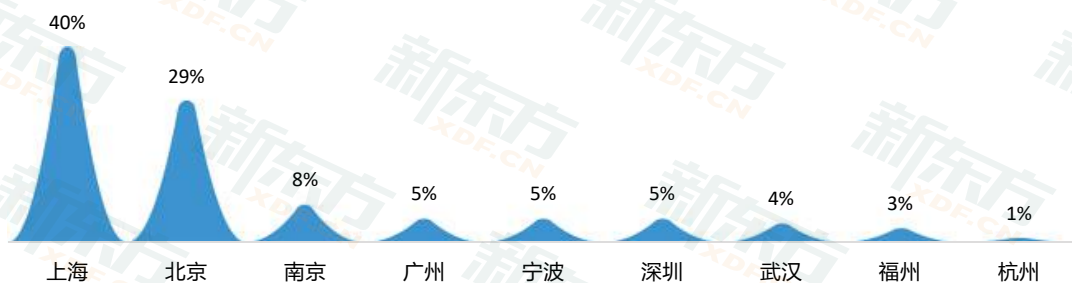
2022美国中学申请-国际课程体系学生性别占比



上海、北京等大城市为国际课程体系学生主要生源地

根据前途出国申请数据显示,国际课程体系申请学生主要聚集在一线城市及新一线城市,分别来自上海、北京、南京、广州、深圳等地。其中,来自上海的国际课程学生最多,占比达40%;其次是来自北京的学生群体,占比达29%。究其原因,一方面是由于当地获得国际认证的学校数量较多,生源充足;另一方面则是这些地区的居民对拓宽升学赛道的需求更为显著。

2022美国中学申请-国际课程体系学生地域分布

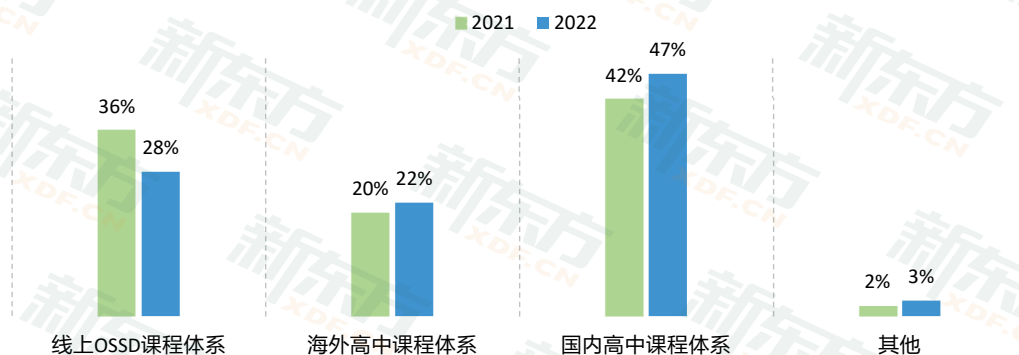


加拿大

半数本科申请学生教育背景为国际课程体系

根据前途出国申请数据显示，国内普高学生依旧是加拿大本科的主要申请群体，2022年占比达到47%。而本科申请学生背景为线上OSSD课程体系和海外高中课程体系³²的占比达半数，且海外高中课程体系比例较2021年有所上涨。这是由于此前为了应对全球疫情，加拿大安大略省很多高中都开设了线上课程，安省教育部也承认线上、线下两种授课模式，但随着加拿大边境的开放，越来越多的学生选择赴海外学校就读，选择线上课程的学生逐渐减少。

2021-2022加拿大本科申请-学生课程体系背景占比



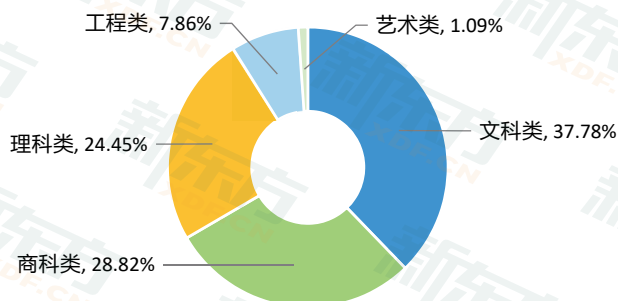
文商科为 OSSD 学生主要申请专业，占比超六成

OSSD的课程设置种类齐全，学生可以根据自身兴趣申请文科、艺术、理科、工程、商科等专业。根据前途出国申请数据显示，2022年线上OSSD课程体系的学生更倾心于申请文科专业，占比为37.77%；其次是商科类专业，占比为28.82%。这可能是由于就业环境引导所致，随着大数据和短视频行业的兴起，大部分企业越来越重视对产品用户的洞察和研究，因此人文社科专业的

32. 数据范围包括 IB、AP、A Level 等其他国际课程体系。

毕业生就业范围相对广泛，吸引了不少学生。

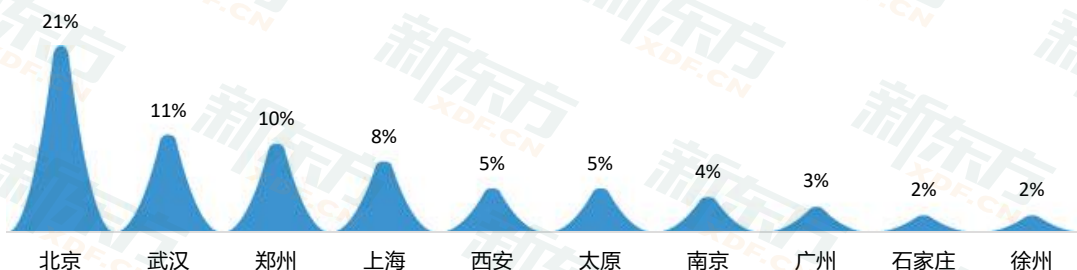
2022加拿大本科申请-线上OSSD课程学生申请专业占比



一线城市为 OSSD 申请学生的主要生源地

根据前途出国申请数据显示，2022年线上OSSD课程体系申请学生地域分布较广。其中，来自北京、武汉、郑州、上海等一线及新一线城市的学生占比尤为突出。这是由于以北京为首的这些大城市经济发展快、水平高，对教育多元化的需求更加明显。

2022加拿大本科申请-线上OSSD课程学生生源地TOP 10



英国

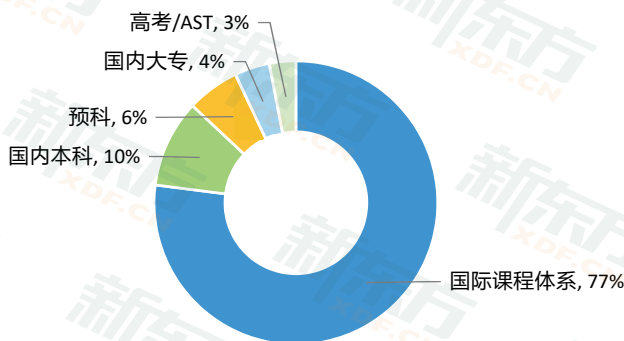
超七成本科申请学生来自国际课程体系

根据前途出国申请数据显示, 2022年申请英国本科的学生群体仍以国际课程体系的学生为主, 占比达76%, 主要包括A Level、AP、IB、OSSD, 以及其他国家的课程体系。

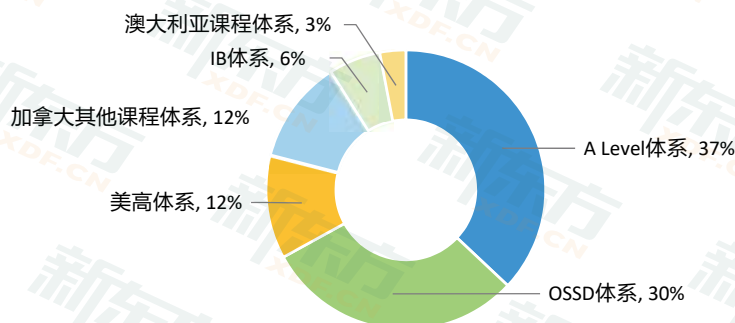
其中, 通过A Level课程申请英国本科的学生人数占比达到37%, 是国际课程申请人的主要群体。A Level作为英国本土的高中课程, 在申请英国本科的认可程度上是毋庸置疑的。

此外, OSSD课程体系的学生占比达到30%, 成为申请的第二大人群。作为非应试中学教育体系之一, OSSD课程成绩主要由70%的平时成绩和30%的期末考试成绩构成, 更加注重学生平时学习过程中的进步, 因此也受到很多学生和家长的青睐。

2022英国本科申请-学生背景大类占比



2022英国本科申请-国际课程体系类别占比

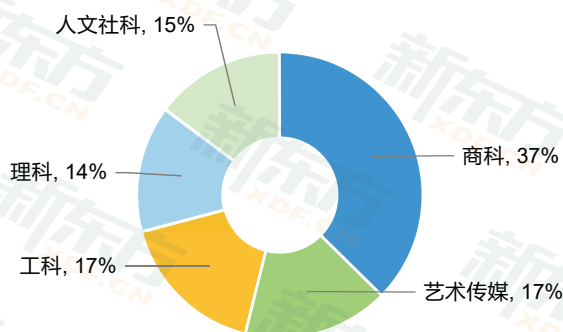


商科备受国际课程体系学生青睐，申请占比近四成

根据前途出国申请数据显示，选择商科类专业的国际课程学生占比最高，达到37%。英国伦敦作为世界金融中心之一，有75%的世界500强企业都在此开设了公司或办事处，商业气息浓郁，实践机会相对较多。因此，商科一直以来都是英国高校的热门专业，广受学生欢迎。

此外，艺术传媒类的申请占比超过了理科，与工科齐平，占比达到了17%。这是由于英国在艺术和传媒领域具有比较强的学术创新性，很多相关专业在全球领先，因此也受到不少学生的青睐。

2022英国本科申请-国际课程体系学生申请专业占比

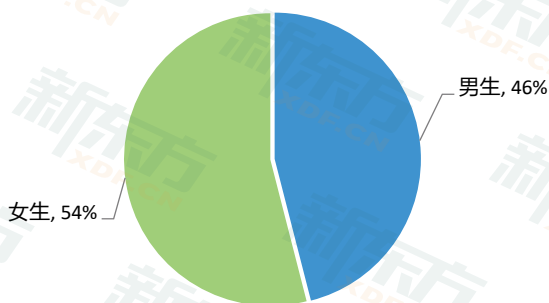


A Level 课程体系学生性别比相对平衡

根据前途出国申请数据显示，在A Level课程体系下，申请学生性别比相对均衡，其中女生人数占比略高，达到54%；男生人数占比为46%。

A Level选课相对自由，除工程、医学、数学等部分专业要求学生必须学习相关的课程外，学生可以自由选择课程，最终用3-4门最好成绩申请大学即可。因此，A Level对偏科的学生比较好，学习并用该课程体系去进行申请的男女生比例也比较均衡。

2022英国本科申请-A Level体系学生性别占比

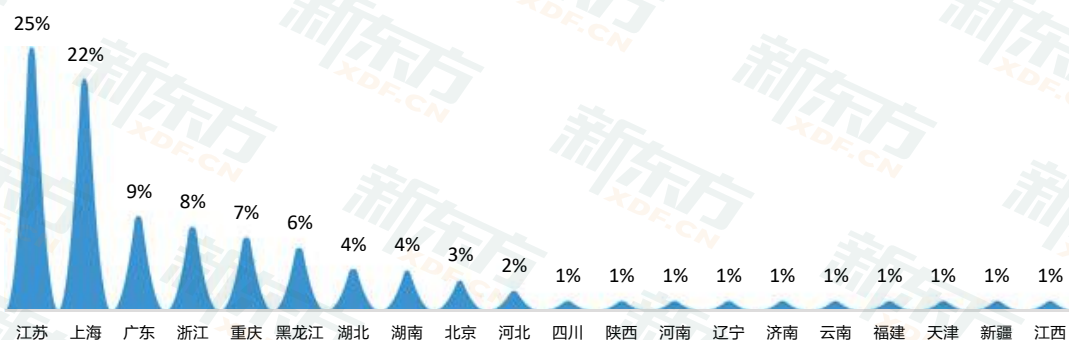


超六成 A Level 课程体系学生来自沿海地区

根据前途出国申请数据显示，就读A Level体系的申请人大多来自江苏、上海、广东及浙江等沿海省份及城市。其中，来自“江浙沪”地区的学生为主要群体，占比过半，达到55%。究其原因，一方面是因为近年来以江苏、上海、浙江为中心的长三角地带国际学校数量快速增长；另一方面是由于沿海地区开放较早，对外贸易以及国际交流较多，当地居民对国际教育更加熟悉并认可。

此外，中部城市的发展空间巨大，A Level体系的申请学生中也有相当一部分群体来自重庆、湖南及湖北等内陆省份及城市，相信随着国际学校的不断发展和普及，未来也会成为更多学生的教育选择。

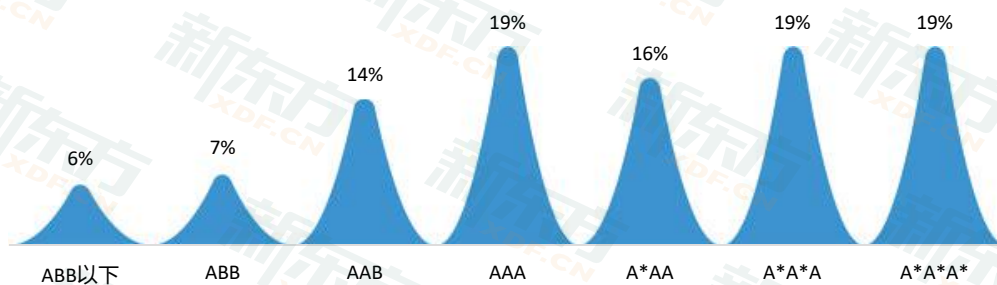
2022英国本科申请-A Level体系学生地域分布



成绩达到 AAA 及以上的 A Level 体系申请学生占比超七成

对于英国G5院校来说，大部分专业对申请学生的A Level成绩建议达到3门课A*AA的水平；QS排名前50的院校中大部分专业也建议学生成绩达到AAA。根据前途出国申请数据显示，2022入学季，A Level成绩达到AAA及以上的申请学生占比达73%，超半数学生成绩达到了A*AA及以上，知名院校的申请竞争日益激烈。

2022英国本科申请-A Level体系学生成绩分布



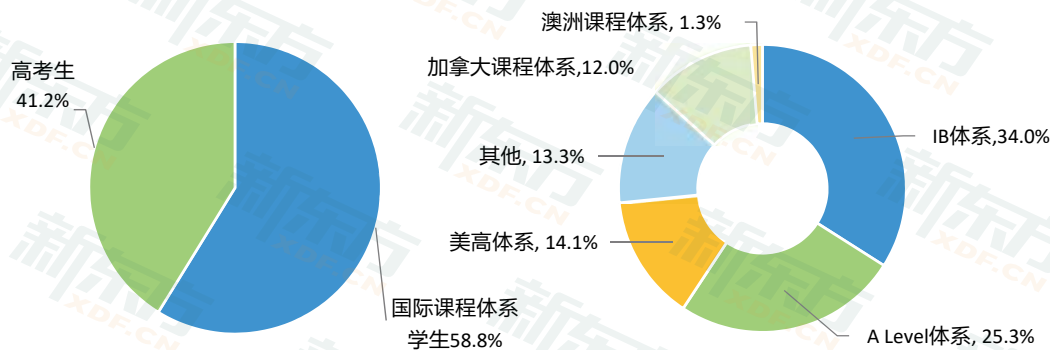
亚洲英语系国家及地区

国际课程体系学生成为主要申请群体，IB 占比最高

受“一带一路”倡议等相关政策的影响，以新加坡、中国香港及澳门地区为代表的亚洲英语系国家和地区的低龄留学，在近年来持续受到申请人的关注。

根据新东方欧亚教育数据显示，意向申请新加坡、中国香港及澳门地区高校的学生大多分为两大生源类型：国际课程体系学生和国内高考生。其中，国际课程体系学生占比过半，达到58.8%，成为主要申请学生群体。细分来看，2022年，来自IB体系的申请学生占比最高，其次是A Level和美国高中体系。

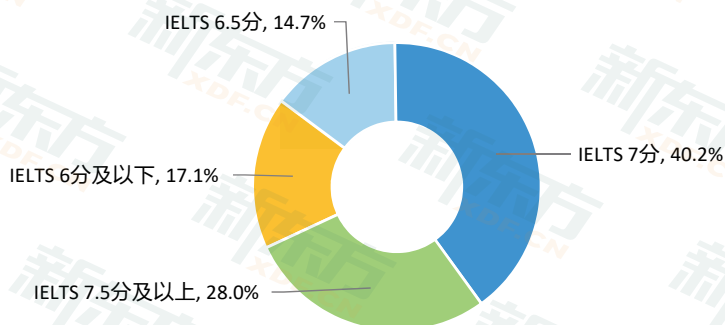
2022亚洲英语系地区本科申请-申请学生背景大类及国际课程体系类别占比



国际课程体系学生普遍英语水平较高

从英语成绩来看，80%以上的学生IELTS成绩在6.5分及以上，可以看出国际课程体系的学生在学校就享有优质的英语教学环境，英语水平普遍较强。

2022亚洲英语系地区本科申请-国际课程体系学生IELTS成绩占比

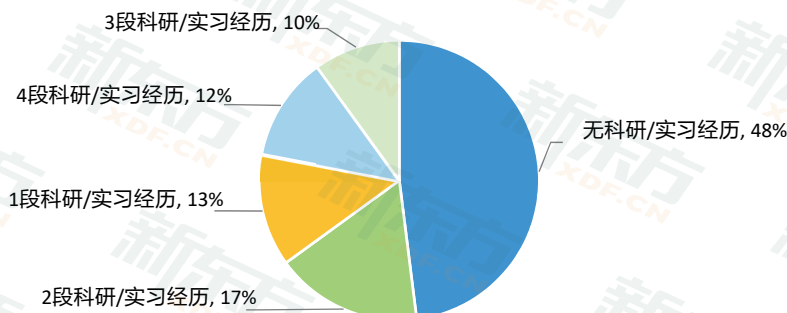


超半数国际课程体系学生拥有科研/实习经历

作为亚洲教育水平比较发达的国家和地区，新加坡、中国香港及澳门地区的高校无论是公立还是私立都有着较高的教育水准，因此在本科阶段的申请中，竞争非常激烈。院校除了考查学生的学业成绩之外，对整体综合能力也有一定的要求。

根据新东方欧亚教育申请数据显示，国际课程体系学生中拥有科研/实习经历的人群占比过半，达52%，拥有2段及以上科研/实习经历的学生占比近四成。

2022亚洲英语系地区本科申请-国际课程体系申请学生科研/实习经历占比



第 章

留学考试数据解读 及备考建议

TOEFL

TOEFL 2022考情分析及2023备考建议

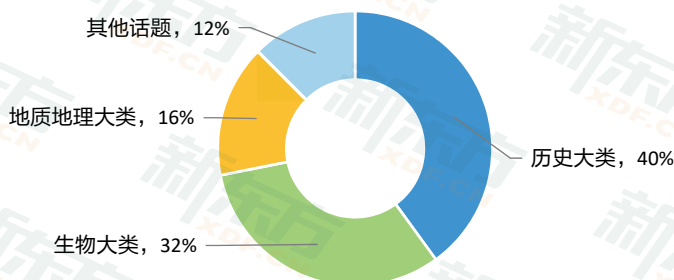
TOEFL是由ETS（美国教育考试服务中心）测评研发的一个学术英语语言测试。自2019年以来，TOEFL考试一直维持着相对稳定的题目类型、题目数量以及考查形式。除了增加在家考试的形式以外，考试情况相对稳定，没有太大变化。在这篇文章中，我们会回顾2022年TOEFL考试的各项数据，同时为2023年的备考提出指导建议。

TOEFL 2022 考情分析

■ 阅读

从2022年全年的数据统计来看，TOEFL阅读文章所涉主要话题与往年没有太大改变。历史大类文章占据主导地位，包含人类学、考古学、商业、工业等细分话题。生物学类文章仍然考频很高，其中动物学占比较大，植物学其次。第三大类为地质地理类文章，这类文章通常难度稍大，所涉学科词汇较多。其他话题还包括文化艺术、天文学、教育等，但总体数量较少，统一称作其他话题。

2022 TOEFL考试-阅读话题考查次数占比



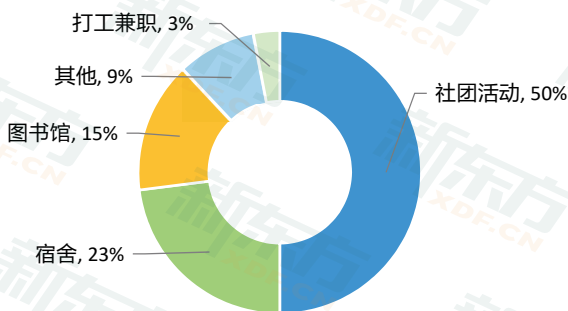
从题型来看，自2019年考试改版后，词汇题的数量相比改版之前有所减少，目前每篇文章出现1-2个左右。在所有题型中，事实信息题、否定事实信息题这两类考查明确阐述信息的题型历来占比是最高的，2022年的考题依然没有太大的变化。推断题、修辞目的题考频其次，句子插入题和文章小结题仍然保持每篇1题。指代题的考频依然偏低，指代关系的知识点多在句子插入题中体现。

■ 听力

在2022年的TOEFL听力考试中，对话理解话题仍以学生服务场景（Service Encounters）和教授办公室场景（Office Hours）两类呈现。

在学生服务场景的对话中，社团活动是出现数量最多的话题，占比约为50%，延续了前两年的趋势。其他话题按照占比从高到低排序依次为：宿舍话题、图书馆话题、其他话题（如奖学金申请）和打工实习话题等。

2022 TOEFL考试-听力学生服务场景话题占比

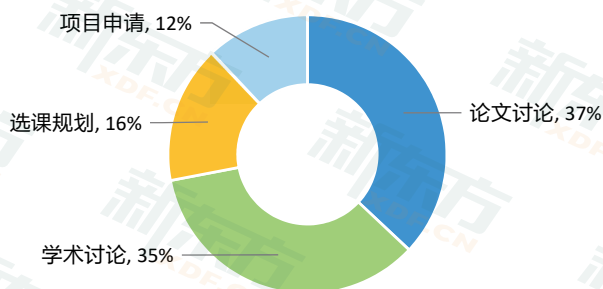


本场景的对话发生在学生和负责各类学生事务的行政职员之间，谈论话题贴近校园生活的各个方面。考生可以通过浏览北美大学校园的官方网站来了解大学里的各行政机构，通过阅读这些机构的网页，能积累不少跟这个场景相关的常考背景词汇。

在教授办公室场景中，论文及学术问题讨论仍然是最热门的话题。其中，论文讨论占37%，学术讨论占35%。其它两个话题分别为选课规划和项目申请。

在大部分论文讨论话题中，学生会和某个学科的教授对一些学术内容进行讨论，如作业论文或课程学术内容。由于话题学术性较强，考生有时会觉得这个场景偏难，听起来像半个讲座。

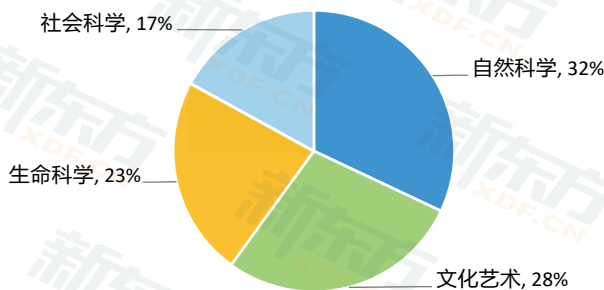
2022 TOEFL考试-听力教授办公室场景话题占比



目前现有的两大场景和学生去到国外后在学习生活中遇到的场景高度重合，预计2023年TOEFL听力考试对话的场景和内容仍会保持前两年的出题趋势。此外，不少考生考后反映对话语速比学术讲座要快，也呈现出越来越难的趋势。因此，在平时训练的过程中更应注意日常对话时的语速和表达特点（如口语用词、说话人的口误、话只说一半等现象）。

在TOEFL听力的学术讲座中，主题仍然由四大类学科构成，分别是艺术（Arts）、生命科学（Life Science）、自然科学（Physical Science）和社会科学（Social Science）。在2022年的考试中，四类学科的占比并不均衡：自然科学类讲座最多，社会科学类讲座最少。

2022 TOEFL考试-听力学术讲座学科占比



根据目前已考的场次情况来看，2022年四大类学科下的热门话题与近两年的情况基本一致，分别是文艺（史）、动物学、天文学、和考古/人类学。

文艺（史）话题主要包括各种艺术形式在某一特定时期的发展、某一特定时期的文学艺术风格或运动，以及同一时期的文学艺术风格和流派介绍等。如2022年7月9日考到艺术家之间的雕塑比赛；9月18日考到音乐欧普艺术；9月24日考到绘画的保护和修复等。

动物学话题主要包括对各种动物行为的分析、动物适应环境的能力、动物种群数量变化等。如2022年5月18日考到生物衰老的两种理论；6月25日考到温度对动物体型的影响；7月9日考到生物为吸引异性而发展的特征等。

天文学近两年逐渐成为热门常考内容，但由于很多考生对天文学的背景知识储备不足，理解起来很费劲，该学科逐渐成为讲座里的“老大难”。因此建议考生平时要注意该学科相关背景知识的积累，多关注天文学常考的话题。2022年主要考到了太阳系内外星球上的新发现或一些探索项目，如3月26日考到彗星和太阳；6月26日考到不同恒星系统的构成；8月27日考到土星环和土星卫星的形成等。

在自然科学类讲座中，考生们仍需要重点关注的是地质学和物理学两个学科。在地质学类讲座中，会考到如地壳板块运动、火山及冰川的形成；在物理学类讲座中，会考到如爱因斯坦的相对论等等。因为这两个学科涉及的背景知识往往比较抽象或陌生，考生在考试状态下如果听到全新的概念很容易造成理解上的困难。因此要在备考过程中引起足够的关注，建议最好在备考时就积累足够的相关背景知识。

考古/人类学话题有时涉及某个文物或人类文明的发现及研究，有时与其他学科存在交叉，所讨论的具体主题往往没有定论。如2022年1月19日考到古希腊遗址的消失；2月20日考到玛雅文明消失的原因；3月2日考到俄罗斯出土的艺术品等。

■ 口语

本文统计了从2022年1月5日至2022年11月12日共计68场TOEFL考试。现以这68场考试真题作为样本分析2022年TOEFL口语考试趋势。

口语考试题型如下：

Task 1：独立话题-2选1

Task 2：综合话题（读、听、说）-校园场景

Task 3：综合话题（读、听、说）-学术场景

Task 4：综合话题（听、说）-学术场景

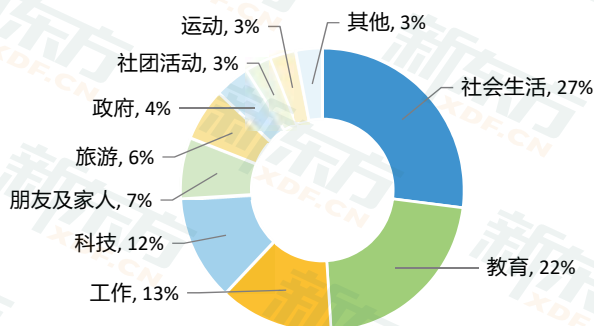
1) Task 1

2022年度TOEFL口语Task 1大量重复往年题库。今年新增的题目只有3题，如2022年10月15日题目：When people go shopping, some prefer to bargain with the sellers, while others just buy the product

at a fixed price. Which way do you prefer? (当人们去购物时,有些人喜欢与卖家讲价,而另一些人则以固定价格购买产品。你喜欢哪种方式?)

在大量重复的题目中,口语Task 1的考查话题与往年相比大致相同。在话题的选择方面同样会涉及到学生日常生活的方方面面,包括社会生活、教育、工作等等。总体来看,考查话题种类基本稳定。

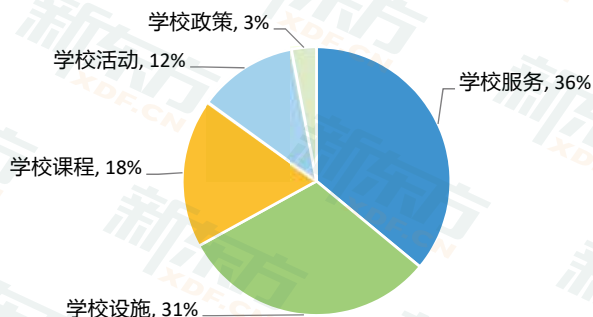
2022 TOEFL考试-口语Task 1话题考查次数占比



2) Task 2

本题考查主题较为稳定,主要围绕着学校服务、学校课程、学校活动及学校设施等展开。从统计数据来看,依然还是以学校服务类话题为主要考查方向。值得一提的是,在统计样本中出现了三次听力中的说话人态度并非绝对的支持或者反对阅读内容,分别在2022年5月14日、7月30日下午及8月27日上午的考题中出现,其中前两场出题内容相同。其余题目出题遵循了以往题目出题思路。

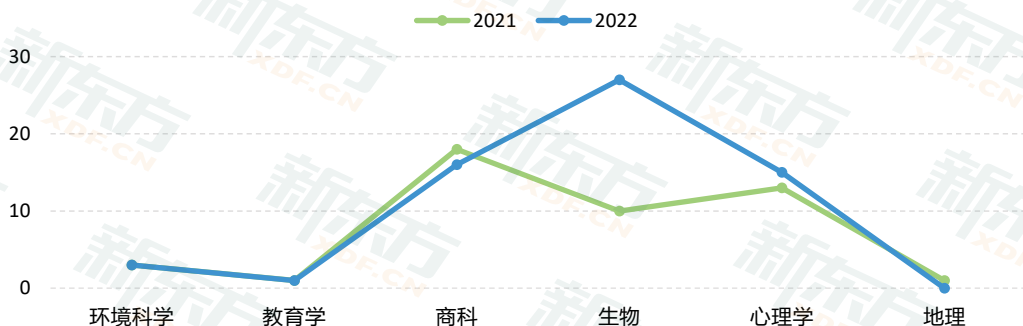
2022 TOEFL考试-口语Task 2话题考查次数占比



3) Task 3

Task 3学术话题主要考查学生是否能够真正理解教科书上讲解的内容，以及教授在课堂上根据同一话题讲授的内容。在2022年统计的题目当中，生物话题（包括动物及植物）首次登上该题型考查榜首，成为话题重点考查对象，其次考查频次较高的话题为商科和心理学，这三类话题占据了约94%的考题。

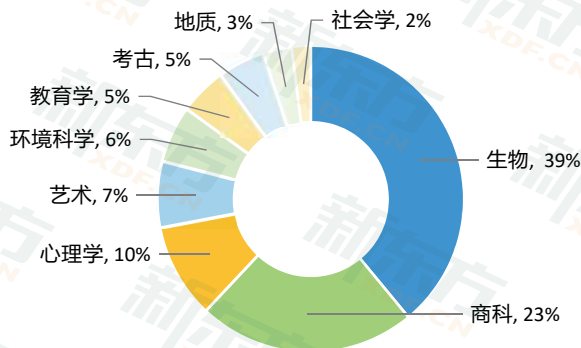
2021-2022 TOEFL考试-口语Task 3话题考查频次分布



4) Task 4

Task 4主要以学术讲座的形式来呈现，涵盖的知识面宽度较大，不仅涉及到自然科学，也涵盖了艺术、考古等学科。与Task 3情况类似，2022年生物类话题（包括动植物）的出现频次一骑绝尘，远超其他主题的考查频率。从统计数据中可以发现，生物、商科及心理学三门学科成为2022年考生做题时最常遇见的科目，占据了72%的考题，这也为考生们指明了备考方向。

2022 TOEFL考试-口语Task 4学术场景话题考查次数占比

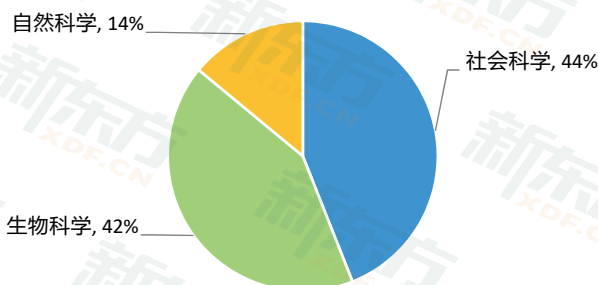


■ 写作

从2022年的写作考查话题和内容来看,与往年变化不大。在综合写作方面,考查话题方向依然可以划分为三类:社会科学、自然科学,和生物科学。

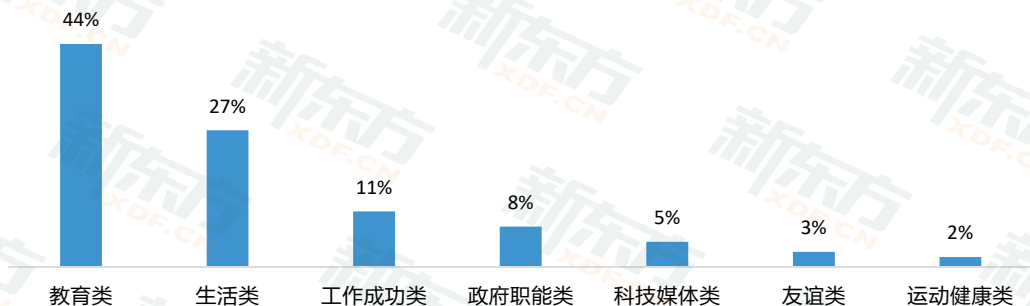
从考查频率上看,在目前已经统计的66场考试中,社会科学和生物科学分别以44%和42%的考查次数占比位居第一和第二,自然科学出现频率相对较低。2022年,生物科学类的考查次数比重有所增加,几乎与社会科学类话题持平,因此考生们在备考时可以多积累两类话题的相关词汇,并且增加对于相关话题题目的练习。

2022 TOEFL考试-综合写作话题考查次数占比



独立写作方面,教育类话题荣膺榜首。在目前已统计的66场考试中有28场都是教育类话题,占比约为44%。生活类、工作成功类、政府职能类的话题也是大家熟悉的话题,排在第二梯队。科技媒体、友谊和运动健康考查频次与去年几乎持平。建议考生们在备考的时候,不仅要排名前四类的话题充分总结和练习到位,对其他考频较少的话题也要有一定的积累。

2022 TOEFL考试-独立写作话题考查次数占比



TOEFL 2023 备考建议

■ 阅读

根据近几年的TOEFL阅读考试情况来看，所涉话题大类仍然会以生物类、历史类、地质地理类为主。考查的题型也基本不会有太大的变化，考查的技能仍然包括扫读关键信息、推测词义、识别句间关系、识别段落结构等，考生们在备考中依然要重视训练自己的综合阅读能力。

1) 精准设定考试目标，合理规划备考路径

根据ETS 2022年最新发布的TOEFL考试官方考试数据来看，中国考生的阅读平均分数为23分，TOEFL总分平均分为87分。在这种情况下，考生在设定目标时，要考量到自己的总分和各单项之间的对应关系。从数据来看，中国考生的阅读单项分数通常比其他各单项略高，这意味着阅读单项的分数在总分中的占比通常较大。因此，在TOEFL备考的过程中，建议考生们根据自己的情况设置分数节点，在不同的阶段采取相应的备考策略。

2) 明确考试考查技能，备考注重能力提升

根据TOEFL考试官方指南的介绍，TOEFL阅读考试旨在测试考生能否有效阅读大学水平的学术类文章，准确理解并提取有效信息。基于这个目的，TOEFL阅读考试主要会通过词汇、句子理解、逻辑能力和篇章结构分析这几个能力点，考查考生查找信息、基本信息理解，以及通过阅读学习知识的能力。建议考生在备战阅读考试时，切忌盲目刷题，而是以提升阅读能力为目的，从夯实基础入手。

3) 针对不同阶段考生的备考建议

面对TOEFL考试，考生们的起步水平各不相同。针对不同基础的考生，可参考如下建议进行有针对性的学习和训练：

➤ 15分以下的考生：扎实基础

本阶段考生最明显的问题是词汇量不足、语法知识点不扎实，导致在抓取文章明确阐述的基本信息时，都会遇到较大阻碍。因此在备考中，此阶段应弱化刷题，着重关注提升自己的词汇量，夯实语法基础，明确句子主干，准确完整理解句义。

➤ 16-20分考生：巩固强化

本阶段考生仍具有一定的词汇缺口，对学术词汇的积累也需要加强。考生应重点训练词汇题、事实信息题、否定事实信息题、句子简化题，关注句子基本意思的理解，分析和积累同义替换和

改写的现象。在日常做题中，注重对错题的分析。

► 20-25分：能力拔高

本阶段考生已经具备了相当的词汇量，对中等及以下的句子理解通常准确流畅。考生应在备考中做好查缺补漏，关注推断题、修辞目的题、句子插入题和文章小结题的训练，重点分析句内和句间的逻辑关系，以及段落及篇章结构。日常做题注重训练阅读速度，严格限时，提升对考试强度的适应。本阶段考生仍然要保持良好的习惯，做好错题分析，做到查缺补漏。

■ 听力

1) 起点分数不到16分的考生

本阶段考生主要特征为词汇基础不是很扎实，对含有较难语音现象的句子在听辨上也存在困难，因此格外关注语言基础的提升。建议本阶段考生不要急于求成，应该一步一个脚印提高自己的基本功。在背好单词的基础上，进行大量的语篇听写练习，打好听力基础。听写材料推荐使用老TOEFL，或者也可以选择TOEFL真题中低难度的篇章节选。

在做精听听写时，可以分四个步骤进行：第一步，先听一遍全文，理解大意。如果完全听不懂，证明文段太难，可选一篇难度稍低的；第二步，以句子为单位逐句精听，把听到的句子写下来，每个句子最多放五遍，标记出没听到的地方；第三步，分析听力材料，结合听力内容对没听到的内容做分析，如果是词汇问题就记录生单词，反复背记；如果是语音现象问题，就学习及熟悉语音现象，跟读模仿，巩固记忆。

2) 起点分数在16-23分的考生

本阶段考生主要特征为多数已学过TOEFL课程，知道听力考试的考点和题型。词汇基础尚可，但无法理解较难的TOEFL单词；能快速理解一些简单的语音现象，但如果听力句子较长、语音现象较密集时，则会出现理解困难，具体表现是能听懂全文大意和框架，但是一些细节含混不清，容易在细节考点上出错。

建议本阶段考生集中使用考试真题来练习。练习时分三步，一是在考试状态下做题（如做笔记、计时作答等）；二是对答案，标记错题和有疑惑的题；三是学习听力原文，通过听一句复述一句的方式，记忆及反复练习自己不会的单词和语音现象，对语言难点进行定向扫除。同时，要关注笔记内容，观察自己是否能记下出题点的相关细节，删掉多余内容，补充遗漏内容，并对错题进行分析。

3) 起点分数在24分以上的考生

本阶段考生词汇基础比较扎实，部分考生甚至已经考完SAT或GRE，回头再刷TOEFL高分。本阶段考生的共同特点是，如果遇到的听力文段中有自己熟悉的学科背景知识，会有较好的发挥，反之表现一般。同时，有些考生由于对考点的预判不够准确，所以在细节上会有一些遗漏。

建议本阶段考生抽出一段备考时间，集中攻克自己不熟悉的学科，具体方法可参考上述真题练习方式，同时注意积累不熟的学科背景知识和学科常考词汇。此外，建议本阶段考生每天精听一段科学美国人（Scientific American）播客音频。该播客中的音频内容只有两分钟左右，语速稍快于TOEFL考试，语言风格活泼地道，涉及的背景知识有TOEFL常考的天文、心理、地质、生态环境等等，十分适合冲击TOEFL高分的学生。

■ 口语

从2021年和2022年两个年度的考试情况来看，口语考试并未进行明显的出题思路调整，这对于考生们来说是个利好消息。这意味着考生们可以充分利用和参考目前相对成熟的备考经验进行备考，提高备考效率。备考教材依然以真题和官方发布的TPO³³为主。

TOEFL本质上考查的是考生英语能力是否能够达到学术学习的水平，所以提高TOEFL成绩就可以有效证明考生有用英文进行学术学习的能力。不过也正因为要求高，考生确实需要从根本上提高自己的口语能力以应对考试。

TOEFL口语评分标准的底层逻辑是能够进行交流，即保证输出信息的可理解性。目前影响中国考生口语表达可理解性偏弱的主要表现为流畅度较弱、语言使用恰当性不足（又称中式英语）以及内容表达连贯度及逻辑性欠佳等。

针对流利度的问题，建议考生采取两个方法。第一，多次重复规定内容，最好是跟读内容。俗话说熟能生巧，只有在不断模仿中才能形成对语流、语速及重音弱读等节奏对肌肉记忆以及良好的语感。第二，限时表达并且有策略地缩短答题时间，也可以迫使考生形成更加流畅的语言表达。

至于语言使用不够恰当这一问题，考生们需要尽量摆脱母语对于英语学习的干预，尽量避免生搬硬套以及逐句翻译。大量暴露在英语环境中可以有效建立起常见句型结构及词汇使用的语感，从而有效缩短思考时间并且提高语言使用准确度。建议各位考生保持一定量的英语听说

33.TPO即 TOEFL Practice Online 的首写字母，是 TOEFL 在线练习的意思。由于 TOEFL 是机考模式，所以 ETS 提供了多套 TPO 试题供考生们使用，为考生提供全真的模拟考试环境和过往真题。考生可以用它来感受和体验真实的 TOEFL 考试题型，熟悉操作界面和平台，检验自己的复习效果。

读写的积累。

关于语言连贯性及逻辑性的问题，考生们只需要培养起将逻辑直白表达的习惯即可。比如，因果关系就直接加上表达因果的连词，转折关系就直接加上表达转折的连接副词或者连词。由于中文的表达方式并不倾向于依赖逻辑连接词表达句与句之间的关系，因此考生们只要多听自己的录音并留心纠正，口语表达的可理解性一定可以提高。

■ 写作

结合近几年的考试趋势可以看出，2023年综合写作部分仍然会以社会科学和自然科学类话题为主；而在独立写作部分，教育类话题大概率仍是占据主流的话题类型，生活、工作成功、政府职能类话题也会是大家在考试中常见的熟面孔。针对这样的趋势，以下备考建议可供考生们参考：

- 积累学术词汇：综合写作阅读和听力中经常会涉及到一些专有名词，如果不认识，必然会影响对细节的抓取，建议考生们在平时备考的时候，有针对性地积累TOEFL学术词汇，避免由于词汇原因影响到综合写作的发挥；
- 强化训练笔记技能：综合写作的阅读和听力部分都需要记笔记，阅读提示了后面听力中的重要信息，考生们可以对阅读素材的关键词进行记录，来降低后面听力的难度。考生们可以记忆一些常见的笔记符号，并熟悉考试中经常出现的逻辑连接词，不断修改自己的笔记，提高笔记效率；
- 背诵综合写作高频表达：综合写作在行文过程中会出现一些常见的表达，考生们可以在考前多多积累自己常用的表达，并且在自己的行文中熟练应用，这样可以有效地节省写作时间；
- 掌握改写和总结方法：综合写作部分涉及到对于部分阅读内容的改写和听力内容的总结，因此考生们在平时要掌握基本的改写和总结方法；
- 根据常见话题进行素材补充：近几年独立写作中教育类、生活类话题考查频繁，考生可参考不同话题的范文，进行有针对性补充；
- 积极拓展思路：独立写作部分涉及到生活和学习各个方面的话题，因此考生们要对一些常见现象有所了解，并针对自己不熟悉话题集中搜集一些相关的人例事例，来拓展自己的思路，保证考场上能够流畅应对各种类型的题目，做到言之有物；
- 重视时间规划：在写作前，留出两分钟的时间，先列出来每个主体段的分论点，然后思考

支撑分论点的说理和例子，这样才能对要写的内容做到心中有数，写作的时候才不容易跑题，并且能保证文章内容连贯。写完后，争取留出三分钟检查文章中的拼写和语法错误，尽量保证文章的准确性；

- 强化流利度训练：很多考生在考试的时候都出现过打字写作速度慢，或者是遣词造句耗时长等问题，建议考生们在平时多进行计时练习，只有打字够快，才能有时间从容地构思观点；
- 重视作文批改：考生们最好能找到专业的老师对自己的作文进行批改，并且在老师指出问题之后，要进行反思和总结，避免同样的错误反复出现，这样才能保证自己的写作能力能够有稳定的提高；
- 考前多看机考经验，列提纲：有效利用机考经验可以帮助考生快速想到分论点并展开，因此考前在利用机考经验练习的时候，不仅要想到分论点，还要列出具体的原因和例子。这样即使机经没有命中，也能有效地帮助考生快速构思观点和论据，提高头脑风暴的能力；
- 切忌使用模板：机械式地背诵一些华丽的句子带入文章中，不仅不能够帮助考生拿到高分，反而有可能被判定为抄袭。因此建议考生们在平时练习中逐渐找到适合自己的写作思路和句子模式，不仅可以有效提高写作速度，也能很好地保证文章前后逻辑连贯。

TOEFL Junior

TOEFL Junior 2022考情分析及2023备考建议

TOEFL Junior考试每年的变化基本呈稳定趋势，在考试形式不变的情况下，ETS以不断的微调更新来保证考试的信度和效度。为更好地推广考试及服务考生，2022年度ETS中国也在不断地更新及拓展自己在大陆地区的动作。

结合疫情情况，2022年度ETS中国正式开放TOEFL Junior考试在家考版本，目前大陆地区存在TOEFL Junior纸笔考、机考和在家考三种形式，考生可根据自己的习惯和偏好进行选择。据ETS官网考试安排信息可以看出，2023年度考试在原有5大考点城市之外出现了较多新的城市及考点安排，此举将为考生考试带来更多的便利。

在费用方面，ETS中国宣布自2022年12月1日起，将对TOEFL Junior考试进行全面调价，由原来的纸笔考试450元、机考600元调整至纸笔考试600元、机考800元。报名费用的提升也意味着考试费用和成本的提升，对考生而言刷分压力变大。

在考试内容方面，2022年11月，ETS在中国大陆地区更新了《TOEFL Junior考试官方指南》。在新版的官方指南中更新了两套题目，均为纸笔考试题目，暂未添加口语题目；在TOEFL Junior的考试介绍部分，新版指南进行了一些删减，并新增了口语模块的简单介绍，对于了解考试这个目的来说，考生可以更多地从后面的整套题目中进行分析 and 了解，也可借助老师来进行辅助。

目前TOEFL Junior考试中纸笔考试部分仍保持原有考试模块及内容，如需参加口语考试则需报名机考或在家考。值得注意的是，TOEFL Junior机考的第一个模块是口语部分，其它顺序保持不变；而在家考的最后一个模块是口语部分，不同的考试顺序会对考生带来不同的影响，需在备考阶段重点关注。

2023年，ETS将推出TOEFL Junior考试写作部分，更加客观、全面地评估学员的语言水平，并为TOEFL备考做好全面铺垫。同时，随着学员语言学习时长增加及英语水平的提升，ETS测评组预计将对听力理解和阅读理解部分提出新的要求：听力的A2、B1级别的分数要求有所下降，

但是阅读部分的B2级别将从280-300分提升至290-300分。

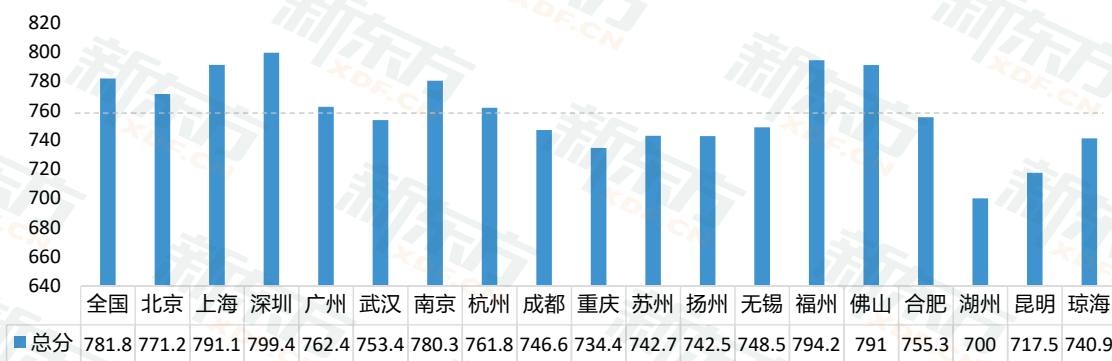
作为ETS TOEFL青少家族的一员，TOEFL Junior考试既是北美高中入学和部分国际学校的入学申请语言证明，也是对学生在以英语为媒介的教学环境下，对英语应用和沟通能力客观、准确的测试，能够全面地反映和帮助考生确定自身的优势和不足，并为下一阶段学习提升提供有效的指导。

TOEFL Junior 2022 考情分析

TOEFL Junior考试在本年度受到更多家长的青睐，无论是作为“硬通货”用于国际学校入学考试或美国高中留学申请，或作为语言学习及英语水平测试的“软实力”证明，在国内各城市的热度逐步提升。因2022年整体考试形式更加多样化，可以明显看出不同城市的差异。根据ETS中国官方数据显示，2022年考量排名前10的城市分别为：上海、北京、广州、南京、杭州、深圳、成都、武汉、青岛和重庆，与2021年度相比有较大区别，可以看出考试形式的改变确实带来了比较明显的影响和变化。

因地区差异及学生英语水平的不同，TOEFL Junior考试的平均成绩也会有一定的差别。2022年全国TOEFL Junior纸笔考试平均分为781.8分，平均分最高为深圳799.4分，平均分排名前三的城市为深圳、福州和上海。

2022 TOEFL Junior考试-全国平均分分布

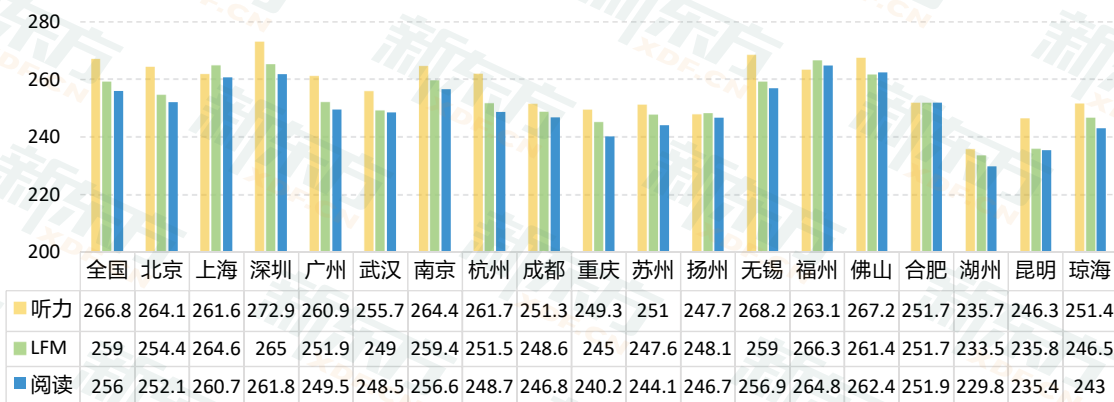


(数据来源: ETS中国)

在整个2022年度，TOEFL Junior考生各单项全年度均分较去年一定程度下降。在听力理解部分的表现最好，全国平均分为266.8分；其次为语言形式及含义（LFM），全国平均分为259分，

表现中等；分数最低的板块是阅读理解，平均分为256分，也体现了考生在阅读单项上的弱势，建议未来准备参加TOEFL Junior考试的考生多关注阅读理解和技能的培养和训练，也为美高留学的其他标化考试打下坚实的基础。

2022 TOEFL Junior考试-全国单项平均分分布

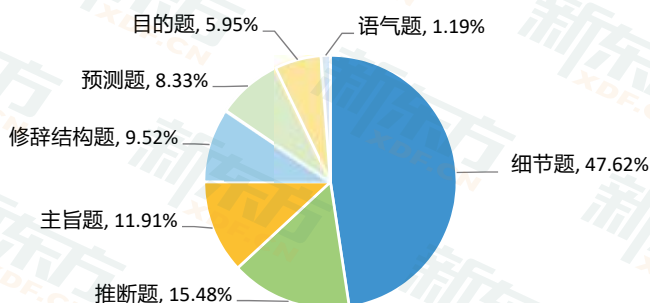


(数据来源: ETS中国)

■ 听力理解

听力理解部分主要以学术和非学术两种题材形式，考查在生活场景、校园场景和学术场景下考生对内容的理解。听力材料整体语速中等，吞音连读多，话题内容真实的复现美国校园生活及环境情况。考生不仅要理解情景大意，还要能够抓住主旨和核心信息，进一步推测和预测。因此，题型会依据听力材料，涉及主旨题、细节题、目的题、推断题、预测题、语气题和修辞结构题7项听力技能的考查。在课堂说明、对话部分主要关注主旨题、细节题、目的题、预测题的考查；在学术演讲和讨论的部分，除前四项的考核外，增加了对推断题、语气题和修辞结构题的考查。

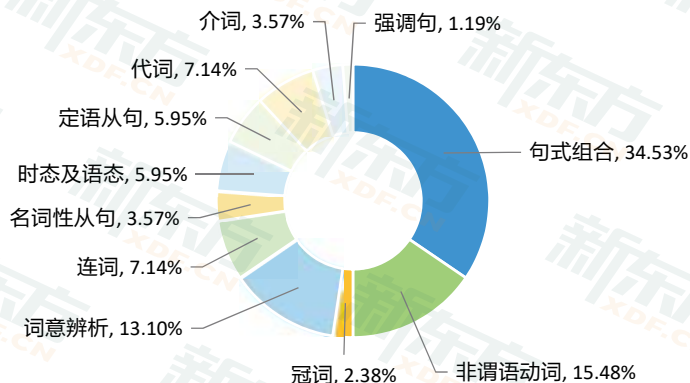
2022 TOEFL Junior考试-听力题型考查次数占比



■ 语言形式与含义

TOEFL Junior语言形式和含义部分出题形式依旧类似于完形填空，主要考查考生的语用能力，即考生是否能够使用足够的词汇量储备，是否能在文本中发现语法结构，并根据自己的判断选择正确的选项，使得文章通顺、语意流畅。考查范围涵盖高中及以下整体语法知识点，以及对词汇本身的理解。依托于文章阅读，对考生词汇和语法的考查更贴近现实语境。

2022 TOEFL Junior考试-语言形式与含义题型考查次数占比

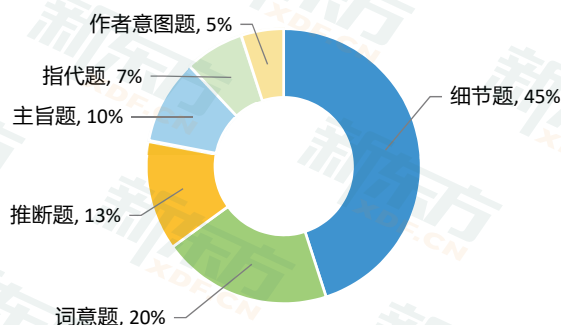


■ 阅读理解

TOEFL Junior阅读部分主要包含两种文章形式，即非学术文章和学术文章。文体包括应用文（通知、电子邮件、书信等）、记叙文（适龄的虚构故事、校园新闻、人物传记等），以及说明文或议论文（通俗或学科类话题说明文，如社会科学或科学教材等）。考查能力方向分为全文理解和片段理解，评判考生对文章大意理解的能力、推断能力和逻辑能力，评估考生在以英语为媒介场景中的阅读能力。通常来说，应用文和记叙文部分是比较简单的，学术文章阅读部分是考生在备考时需要重点发力的方向。

阅读部分考查主要涵盖主旨题、细节题、推断题、词意题、指代题和作者意图题等。其中，细节题、词意题和推断题占据了考查题型的绝大部分，建议考生重点练习。

2022 TOEFL Junior考试-阅读题型考查次数占比



■ 口语

TOEFL Junior口语单项主要包含四个部分：朗读、描述图片、非学术类讨论，以及学术讨论。整体考查形式和方式贴近TOEFL口语单项，可以帮助考生提前熟悉TOEFL考试，保证ETS在TOEFL家族系列测评的连贯性和延续性，满足对考生在听、说、读、写及综合能力方面考查的需求，也能更好地为后续的考试备考做铺垫。

TOEFL Junior 2023 备考建议

■ 词汇基础

词汇量是语言考试的基础，所有考试技巧也必须建立在一定词汇量下才能发挥最佳的效用，因此备考TOEFL Junior的考生都必须有扎实的词汇积累。备考时间较长（2年及以上）的考生，可以通过大量阅读英语原著、听原著书，在英语为母语的国家进行交换学习等方式，尽可能地将自己沉浸在英语环境中，有助于提升自己的英语水平。备考时间较短（1年及以内）的考生，可以通过反复背诵初中和高中词汇的方式，尽快提高词汇量。

■ 听力理解

听力理解部分涵盖三种类型的材料，即课堂说明、对话，以及学术演讲和讨论，三者均是以英语为教学语言的校园场景。

听力备考的有两个目标：听得懂、做得对。对于大部分低分考生，问题都出在“听得懂”环节，换句话说，考生要明确自己在不要求做题的情况下，能否听懂大部分的材料内容。如理解起来有些困难，应从两个方面进行备考：词汇发音，以及连读与弱读。

在词汇发音部分。词汇发音错误的考生，一般能够读懂听力材料，但是听不出自己认识的单词。因此在背诵单词时，考生要查出正确读音并模仿。市面上有很多英语口语练习APP可以帮助纠正发音，有条件的学生也可以多与英语为母语的人群交流。

在连读与弱读部分。有的考生把句子断开能够听懂，但是连续起来听却理解困难。这是因为在真实的英语对话场景中，单词不会一个一个蹦出来，而是有一定的连读和弱读规则。考生需要掌握连读与弱读的规则，通过大量的听写和跟读，熟悉这些规则。

最后，克服上述问题的考生还需要在做题技巧上下功夫，并配合大量的练习运用学习过的技巧，以便能更好地向高分冲刺。

■ 语言形式与含义

该部分分为语法和词汇。关于词汇的备考方法已经在上文提到，在此就不再赘述。关于语法部分的准备，则需要考生对考试中可能会出现语法现象有正确的理解并作出选择。考生备考过程中，需要建立起完整的语法框架，对语法的规则先理解后应用，然后通过大量的练习来形成一定的条件反射，这种反射也可理解为正确语感的形成。在此基础上，配合一定的考试技巧，提高做题速度，让自己能在25分钟的考试时间里阅读6-8篇小短文，并完成42道题目。

值得注意的是，近年来考生年龄普遍偏小，相比中学生，小学生对于语法知识的理解更加缓慢和困难，需要留出充足的时间进行备考。小学生在备考时，可以配合简单的写作或口语输出练习，同时适度背诵一些含有目标语法点的小文章或句子，将难以理解的语法知识内化成语感。当然，语法知识点的理解是必不可少的，对于学习过的语法点需要反复复习，固化管理。

■ 阅读理解

阅读理解是TOEFL Junior考试中对于词汇量要求最高的部分。考试内容涵盖简单的校园题材，同时也有较难的学术题材。TOEFL Junior的新闻和学术文章比普通中学校内的英语阅读更长，题目设置和解题思路也不相同，对大部分考生来说这是一个挑战。因此，建议考生在备考时可以参考以下几个点：

- 词汇读识辨认。一些听力和口语能力比较强的考生，有时在阅读部分反而分数不高，这是由于他们没有把词汇的发音和单词本身的拼写结合在一起，“听得出”却“认不出”。这类学生可以通过词汇读音记忆单词拼写，以此掌握单词的读识辨认。
- 阅读速度。有的考生在平日练习时正确率较高，但是到考试中却常常因无法完成所有篇

目而丢分，这可能是由于阅读速度过慢造成的。阅读能力不仅仅是要求能够读懂材料，阅读速度也是很重要的考查标准之一。这类考生在备考时，需计时完成练习，注意自己的做题速度是否达到考试的要求。此外，考试型阅读与日常阅读不同，要注重考试策略，TOEFL Junior阅读考试并不要求考生将每个句子都理解透彻，因此也不要因为几个生词而耽误了题目的完成。

- 长难句理解。TOEFL Junior阅读中有不少语法现象复杂的长难句。理解困难的考生在备考时建议结合自己学习过的语法知识，注重对句子的拆解和翻译。
- 考试技巧。每种题型有自己的特点，要掌握正确的做题方法，达到事半功倍的效果。

总而言之，TOEFL Junior备考并不是一个轻松的过程，但是考生们可以通过整个备考过程提高自己英语的综合能力，并使得自己的整体学习能力更上一层楼。

IELTS

IELTS 2022考情分析及2023备考建议

截至2022年11月1日，2022年一共进行了36场IELTS纸笔考试，以及将近300场IELTS机考。鉴于目前IELTS机经中较少覆盖考频这么密集的机考考题，本文将主要基于纸笔考试经验来分析总结2022年的IELTS考试情况，同时提供备考建议。

IELTS 2022 考情分析

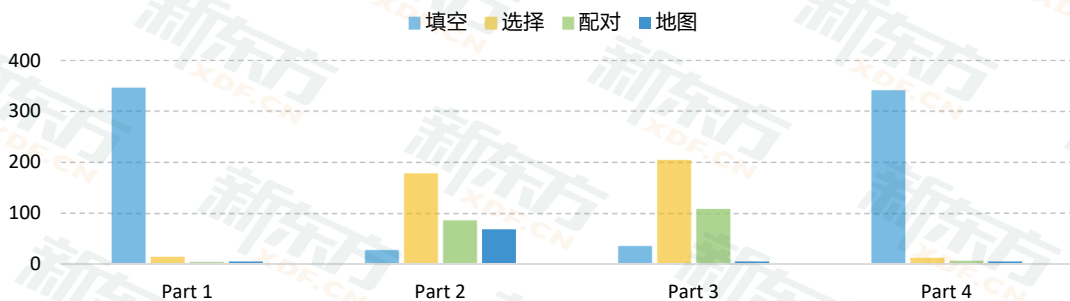
■ 听力

IELTS听力一贯采用独白或者对话的形式，以国外生活场景和学术场景来设置考题，难度一般依次递增。在题型分布上，2022年考查的填空类与选择类题目比例基本持平，其中填空题占比52%，单选题和多选题占比29%，配对题占比19%。

细分来看，Part 1和Part 4整体仍以填空题为主，在36场考试中Part 4有三次出现了选择题或配对题，而Part 1只有两次出现了选择题。在Part 2和Part 3中仍是单选、多选题占主导地位，占比达到54%，远超配对题。

此外，36场考试中有11场考查了地图题，平均下来每月都要考一次。

2022 IELTS考试-听力题型次数分布



从话题场景上来看,在今年的Part 1中,租房和旅游这两个过去常考的高频场景出现的频率较往年有所下降,而咨询类、活动类这两个场景的比例在不断上升,且呈现出多样化的趋势。活动类场景考查内容涉及搬家、健身房、儿童中心、夏令营等,而咨询类涉及到了对图书馆、戏曲协会、二手车交易中心、社区、家政服务中心等业务与服务的咨询。在这样的场景设置之下,不少考题都涉及了较为复杂的数字信息和相对生僻的场景词汇,比如地址中需要填写邮政编码、预定号码等,以及在咨询儿童中心的题目中需要考生填写“围裙(Apron)”这类不常涉及到的词汇。

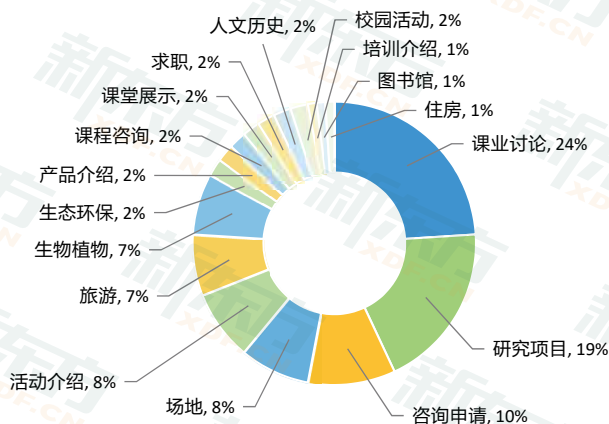
Part 2场景基本也是以场馆、旅行、项目的介绍为主,其中比较新颖的场景是驾考主题,如2022年7月9日考题“英国驾照申请和路况介绍”、9月10日考题“驾校考试流程介绍”等。

在Part 3场景中,多人的学术讨论的主题主要是作业、专业课程、学习反馈与实习,涉及了动植物、能源、音乐、人文考古、企业品牌、语言学习等类型,其中“有关运动鞋的讨论”分别在2022年的2月、8月各考了一次,如果考生正好在考前有关注到2月和8月的考试机经回忆,应该会非常惊喜了。

Part 4的讲座内容一般会涉及自然、人文、经济、城市发展以及社会研究等内容,在这36场考试中,动植物主题共出现11次,比如介绍蝾螈、萤火虫、海豚、昆虫以及棉花等,所以动植物场景依然是Part 4备考的重点。

整体上看在Part 1和Part 2中咨询类和活动类内容增多,Part 3和Part 4中仍与去年大致相同,需关注学术作业、专业课讨论以及动植物场景讲座,考生们在备考时需要多关注与这些场景有关的基础词汇,在备考期间有针对性地进行场景练习。

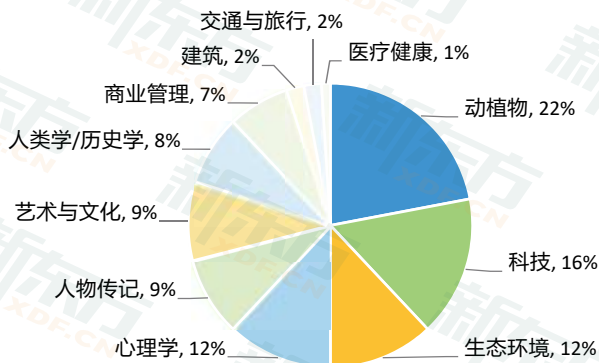
2022 IELTS考试-听力话题考查次数占比



■ 阅读

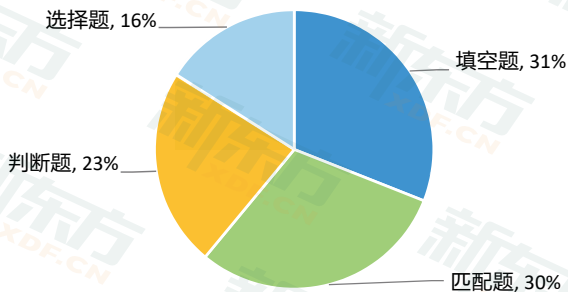
从话题来看，在36场考试中，自然科学类议论文和自然科学类说明文合计占比超过40%，仍然是阅读文章中最高频的文章主题。此外，与动植物话题有关的文章出现了21次，比如澳洲野犬、鸸鹋、树冠研究、古代长寿松树等。除了这一类之外，考题中也出现了与计算机技术、生物基因、农业有关的文章，比如太空旅行与建筑、双胞胎研究、折射原理等。与心理分析有关的议论文主题较以往有增加，考查话题涉及消费心理、儿童心理、情绪与睡眠，从众心理以及打哈欠的行为分析等。另外，还有不少文章集中在物品发展史、人物传记、考古这三个主题上，比如涉及到探险家、作家的人物传记，以及电子游戏、自行车、巧克力、茶叶的发展历程等，考生需要注意熟悉相关话题的专业词汇。

2022 IELTS考试-阅读话题考查次数占比



从整体题型情况来看，填空题、判断题、选择题、匹配题这四大题型占比相对均衡。2022年匹配题的占比与去年基本一致，维持在30%左右，其中包含了段落标题配对题、段落细节配对题、人名观点配对题以及其它配对题。其次考查次数较多的题型是填空题，占比为31%，此类题型多出现在第一篇文章中，是比较好拿分的题型；判断题和选择题也都维持着与往年相似的考试频次。

2022 IELTS考试-阅读题型考查次数占比

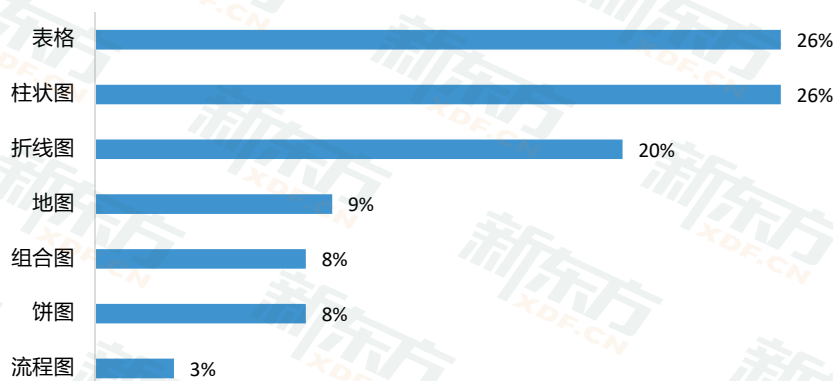


■ 写作

在2022年的小作文考题中，数据类图表的出现次数远超非数据类图表。纵观全年的考试场次，仅在2022年5月、6月、7月、8月的考试中，各出现了1次流程图或地图这两种非数据类图表的考题，其中流程图今年只出现了一次。剩下的3次地图题主要考查的是室外区域的变化描写，如社区中心、大学、海岛。对于地图题较少练习的同学可以使用剑桥雅思真题9中Test 1“海岛建设”和剑桥雅思真题14中Test 4“公园重建”来作为练习参考。

在数据类图表的考查上，柱状图、表格的考查次数占比各为26%；其次是折线图，占比为20%。在这三类数据类图表题的考查形式归属上，2022年的考查形式占比也与往年相似，折线图多设定为动态图，而柱状图、表格大多会被制作成为静态图。值得注意的是，组合图中也多以静态图为主。

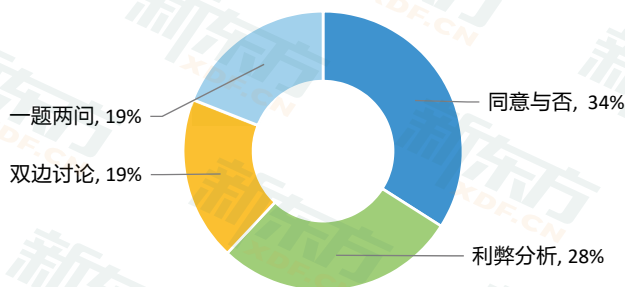
2022 IELTS考试-小作文题型考查次数占比



而在大作文题型分布上，占比最高的依然是同意与否类题型，为34%；其次是利弊分析类题型，占比为28%；双边讨论类题型和一题两问类题型（迫因求解）各占19%。同意与否类题型、双边讨论类题型较去年同期有所减少，而利弊分析类题型考查次数则在2022年激增。不过，由于一题两问类题型主要是让考生解答原因或结果，在分段和写作思路上会更简单，所以出题比例与往年类似。

整体上看，考生们的复习策略应该更加关注同意与否、利弊分析这两类需要考生展现明显的立场偏向的写作题型。

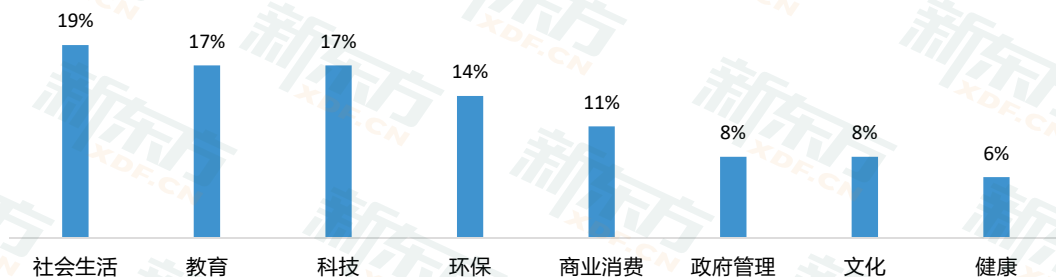
2022 IELTS考试-大作文题型考查次数占比



在大作文的高频考查话题上，往年集中在环保、教育、科技这三大领域。然而，在2022年，社会生活类话题较往年有大幅增多，主要涉及到生活质量、退休与老龄化、住房等话题的讨论，比如2月12日的考题就探讨了老年人退休后的消费问题，以及6月11日的考题涉及到对老龄化社会的讨论。

此外，教育话题、科技话题在2022年的考试中，出现频率依然很高，各占17%。同时，在全年的考试中也并没有出现角度刁钻的新题，多以常规话题为主，例如在教育话题中还是讨论学校的学科选择、受教育的方式，以及教育与成功的关系；而在环保话题中，主要讨论资源耗竭、人类的消费与交通方式对环境带来的负面影响。

2022 IELTS考试-写作大作文高频话题考查次数占比



■ 口语

2022年，IELTS官方对机考的推广力度还在不断加强，同时中国部分地区反复受到疫情影响，因此选择参加机考的考生人数日益增多，他们所遇到的口语话题内容随机性也在不断增强。不过，不论是纸笔考试还是机考，考生们对于视频通话这一形式越来越熟悉，相信在新的一年里也将会是口语考试主要依托的形式。

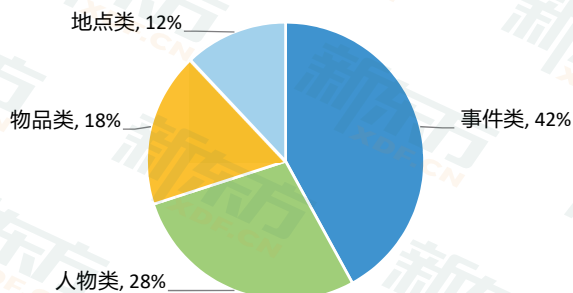
从Part 1考题本身来看,话题数量和话题内容与往年差异不大。每一年的考试,会有三次较大的题库变动来进行话题更新,分别在1月、5月、9月。对比2022年1月、5月、9月的题库内容后发现,尽管全年换题率维持在40%左右,但基本属于旧题回库,即曾经题库中的题目在消失2-3个季度后重新回到题库中,比如Birthday生日/Snacks零食/Singing唱歌等。全新题目较少出现,像Geography地理/Puzzles解谜这类看起来较新的题目也曾是题库中的话题内容。因此,IELTS备考周期跨越1-2个季度的考生会发现有不少自己以往遇到的题目,准备会更加充分。

2022 IELTS考试-口语Part 1题库话题	
新题	旧题
The area you live in	Science
Singing	Collecting things
Geography	Boring things
Social media	Sitting down
Transportation	Reading habits
Birthday	Cars
Handwriting	Dreams
Name	Weather
Housework and cooking	Sports
Getting up early	Time management
Puzzles	Lost and found
Snacks	Daily routine
Technology	Street market
	Public gardens and parks
	Emails
	Art
	Taking photos

	Mobile phone
	Websites
	Apps
	Color
	Mirror

在Part 2/3的题目中，四类话题主题之间换题率都大不一样。在全部的50个话题中，有25个是上一季遗留的话题。在这四大类话题中，事件类话题占比达到42%，是考生在这考场上遇到最多的话题类型，而地点类话题的占比持续下降，今年只占12%。

2022 IELTS考试-口语话题Part 2/3考查次数占比



从话题内容上看，IELTS官方仍然偏好在题目限定上做文章，诸多旧题回库的话题都被添加了细节点，比如“请描述你帮助小孩的经历”、“请描述你在网上购物或在商店购物时遇到的问题”等，这让很多考生在拿到题目后不知所措。同时这些被限定的话题也使得很多想要“套回答”的考生不得不单独准备语料，这一点在事件类话题与物品类话题上尤为突出。

2022 IELTS考试-口语Part 2/3题库话题

物品类	地点类	人物类	事件类
最近参与的户外活动	受欢迎的运动场所	穿着时尚的人	决定等待某事物的时刻
漂亮的东西	熟人的家	孩童时期的朋友	爽约的经历
喜欢的节目	推荐游客去的地方	来自不同文化的人	搜索信息的经历

让你自豪的照片	想生活的城市	喜欢种植物的人	印象深刻的英语课
原因分享的东西	安静的地方	激励你的人	收到钱做礼物的时候
有趣的小说	重要的河或湖	喜欢与你交谈的朋友	看到塑料垃圾的时候
喜欢且想重温的电影		有名的人	与他人有不同意见时
校外学到的重要事情		想一起共事的家人	购物时遇到的问题
节约时间的方法		有趣的邻居	成功克服的困难
积极改变世界的发明			被人征求意见的经历
传统物件			一次用手机做重要事的经历
想参加的比赛			一次堵车的经历
专注学习工作的事物			获得工作/学习正面建议的时候
让你保持健康的事物			忙碌的时光
			帮助小孩的经历
			未花太多钱的特殊日子
			丢东西的经历
			让你惊喜的事情
			庆祝过的重要活动
			一个最近做的艰难决定
			人生中积极的改变

IELTS 2023 备考建议

■ 听力

在整体填空题、选择题比例均衡的情况下，熟练地掌握两种不同题型的解题方法与技巧，并进行相应的有针对性的技能训练尤为重要。

填空题可从题干审题入手，加强在规定时间内对长题干进行快速分析的训练，不仅要识别出定位词，也要关注题干中的限定信息，以便在听录音时快速锁定答案词汇。同时考生需要不断训练自己预判空格处内容类型的能力。预测答案类型，一定不要止步于词性，还要进一步预测空格处的信息是否为名词复数或不可数名词、形容词是表积极含义的词或消极含义词等。另外，填空题中常会设置答案前置这一考点，即答案词出现在定位词的前面，这种陷阱极易使学生出现漏听，规避答案前置的失分也需要利用这些细节限定信息来做好定位和答案的抓取。

选择类题目同样需要考生在读题后，快速明确自己之后要在录音中搜寻何种信息，同时在诸多干扰信息中“去糟粕、取精华”，这也就需要考生们不断加强对于干扰项的听辨和判断训练了。考生们可以在听力练习后对错题进行归因分析，总结自己被干扰的信息与原因，逐步提高识别并判断干扰项的灵敏度，从而提升正确率。此外，在Part 2和Part 3中常会出现与态度有关的考题，这种题目的干扰套路相对固定，即干扰信息会来自某一方持有的态度和观点，但其他人不认可或不同意。

■ 阅读

从2022年的数据统计中不难看出，填空题和匹配题的考查频率较高，建议考生们考前一定要进行针对性训练，在备考时掌握这些题型的特征并发现自己做题过程中的易错点。如果考生做匹配题时对题干与原文信息反应不过来，就需要做错题总结，分析可能的原因：究竟是同义替换无法识别出来，还是句义理解存在偏差，亦或是定位出现了问题。

在备考阅读高频题型和难点题型时，需要考生们不断总结积累同义替换表达、勤加练习熟悉做题技巧，才能最终攻克它们。同时在考场时间有限的情况之下，需要合理分配做题时间，对于段落信息匹配题这类极其耗费时间的题目，在做题时间不充足的情况之下可酌情延后完成，优先保证易得分题型的完成，比如填空题、简答题，以及其它有顺序性出题特点的题型。

阅读中出现的四大类题型，在做题时可以大致按照两种不同思路解题：抓细节、看结构。在关注细节信息的题目中，除了做好一开始的定位工作外，还需要对句子结构进行分析，拆解出自己需要的成分，再对照题干的结构找到自己所需要的信息。例如，通过分析长难句中的后置定语，可以快速提取主干结构以及修饰成分，特别是在主干有生词时，后置定语可帮助我们更好地理解主干生词的含义。

在关注文章整体框架结构的题目中，可以提前对文章的结构内容做预测，这样更容易掌握文章段落大意，在后续做题，尤其是段落标题匹配题时，能更高效地找准段落，定位及总结题干信息。比如在物品发展类型的文章里，一般的行文脉络是：回顾历史过往，阐述当前改变，分析变

化原因，最后到对其存在的争议。因此在备考时，可以根据常考的文章主题梳理出常见的文章结构，以便在判断段落标题信息，或者搜寻段落细节信息的时候，快速定位到具体段落，从而提升阅读速度和效率。

■ 写作

在备考期间，小作文题型是较易上手和准备的，同时也是IELTS写作中重要的提分杠杆，因此对于希望在短期内快速提升写作分数的考生，可以更多地投入到小作文的写作训练中，着力提升小作文数据分析的逻辑、语言表达的多样性上。

而在大作文题型中，目前四大类题型及高频话题相对稳定，同意与否类依旧会是大作文题型的“主旋律”，同时也是检验考生对于议论文理解的重要方式。在话题方面，教育、科技、环保三个重要类型依旧在线，同时社会生活类话题考生们也需要重点准备。例如在科技话题中，大部分分会重点会从科技对人类的影响以及人类对待科技的态度这两个角度来出题，因此常考话题通常也会涉及到社交网络与电子媒体、线上教育、远程办公，以及太空探索等延伸主题。建议考生们在备考期间，可以通过阅读优秀的文章和书籍，积累相关话题的核心观点，来帮助自己提升对于这些社会话题的认知，同时也可以不断积累语言材料。

其实，IELTS阅读是不错的语言材料来源，因为很多阅读文章主题与写作话题是共通的。因此，考生们在做完阅读练习后，不妨整理出几个自己觉得可用的表达，添加到自己的写作素材库里。另外，往期的写作题目其实也在不断重复出现，备考期间考生们可以挑选过去几年多次返场的题目进行写作练习，提前做好充分准备，确保考场正常发挥。

大作文主要是为了检测考生在观点与逻辑论述上的能力，考生们在准备话题与语言材料的同时，也需要训练自己论述观点的能力。例如在写出自己的观点后，是否可以通过举例、因果关系、对比等角度提供论据，以证明自己阐述的观点是有据可依的。考生们还可以关注剑桥真题中附带的考官范文，重点看考官在文章中表达的观点逻辑与呈现的语言形式。

■ 口语

在口语备考中，考生们需要从评分标准入手，熟悉流利度与连贯性（Fluency & Coherence）、词汇丰富程度（Lexical Resource）、语法多样性与准确度（Grammar Range & Accuracy），以及发音（Pronunciation）这4个评分点对于不同分数的要求，这是考官在听完考生们的口语回答后，进行打分的唯一依据。同时也可以登陆IELTS考试官方网站观看口语Part 1/2/3考试中3-7分不同的回

答示例，更直观地了解不同分数档位的水平。

在口语回答中，考生需要注意训练自己扩展回答的能力，尽可能多围绕话题展开回答。考生可以参考常用6W疑问词，即Who/When/Where/What/Why/How，来打开思路，添加补充信息，增加回答的内容与维度。

其实，不论是考查旧题还是新题，考生们只有调整好自己的备考策略和方法，认真落实到每一天的练习中，保证每天都开口练习口语，练习每一个话题的回答，不断强化自己的口语表达能力才能真正做到“以不变应万变”。

SAT

SAT 2022考情分析及2023备考建议

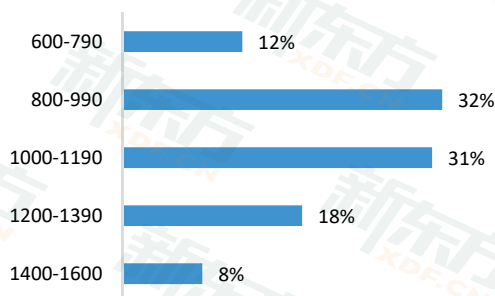
SAT，也称“美国高考”，是由美国大学理事会（College Board）主办的一项标准化的、以笔试形式进行的高中毕业生学术能力水平考试。2022年，全球总共安排了6次SAT考试，分别在3月、5月、6月、8月、10月和12月，其中6月只在美国本土有考场。

根据美国大学理事会官方发布的SAT全球成绩报告，可以详细看到2022年SAT考生的人数分布、成绩分数等情况，同时也可以对2022年度整体SAT考情有一个清晰的了解。

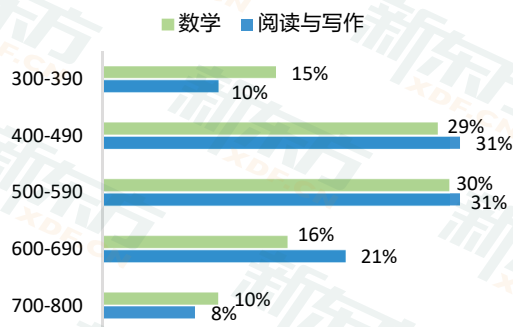
在2022年，SAT考生总数为173万人，与2021年的150万考生相比增长了15.3%。从全球成绩分布来看，2022年SAT全球各分数段占比最大的是800-990分的区间，这部分人数高达32%；排第二的是1,000-1,190区间，人数达到31%。再来看一下具体成绩分，在阅读与写作（ERW）部分，分数700-800分之间的考生有134,324人，占比8%；数学分数700-800分之间的考生有166,492人，占比10%。可以看出，数学部分比较容易拿到高分。

虽然考试人数有所增加，但是SAT的平均总分略有下滑，2022年SAT整体平均分是1,050分，比去年降低了10分。

2022 SAT 考试-全球总成绩分布



2022 SAT考试-全球单项成绩分布



（数据来源：美国大学理事会官网）

由于受疫情的影响，很多大学已经不对SAT/ACT成绩做硬性要求，所以很多考生会犹豫是否还要进行SAT的学习以及成绩的提交。事实上，尽管越来越多的学校采取考试可选政策（Test Optional），要求提交SAT或ACT成绩的学校占比下降至5%，但不少知名高校依然会建议申请人提交SAT成绩，以作为综合评估的补充。

所以，不论政策如何变化，学校如何要求，标化成绩还是最好要有，尤其是想要冲刺世界排名前列高校的考生。一名大学招生官，每个申请季要审查数以千计申请人的材料，如果人人都“整体审查”，工作量是相当庞大的。但如果考生提交了标化成绩，能在一定程度上帮助招生官对其学术能力进行判断，无形中就提升了录取概率。因此，对于标化考试，我们的建议是：能考尽考，早考早好。且亚洲考生竞争激烈，学生需要付出更多的努力才能在竞争中脱颖而出。尤其是知名院校申请越来越内卷，标化成绩当然是越高越好，早规划、早准备是明智的选择。

SAT 2022 考情分析

2022年北美的考试比较平稳，除了10月份部分州因为飓风原因延迟半个月考试外，其它场次均正常考试和出分。然而疫情期间，大陆考生参加SAT考试难度一直不低。今年的SAT考试事故似乎更多一些，尤其是下半年的考试：澳门考场部分考位取消，考场照片出问题，考完但被取消分数，考前泄题，出分延期等.....顺利完成SAT考试确实不是一件能轻易达成的事情。

当然疫情带来的也不全是坏影响。好的方面是，疫情这两年SAT考生减少，SAT考试在难度变化不大甚至有所下降的情况下，评分标准变得更加友好，各分数段的容错率变得更高了。所以一旦能顺利参考和出分，那么得高分的可能性比以往提升了很多。我们具体来看一下各科的情况。

■ 阅读

在文章内容方面，整体难度系数并没有太大波动，大都比较正常。2022年SAT考试小说部分无论从话题还是文章的语言来说，难度都比较适中。其中，8月份亚太考场的小说篇章是考生公认比较难的，选材文章年代比较久远，有一些高难度的生词和长难句，但这套题中的作为传统难点的历史篇章比较简单，所以整体来说也算正常。考生们比较担心的历史篇章在今年的大部分考试中也都没有很难，历史的话题基本都是往年考题中常见的女权、奴隶制、政府等。科学文章话题主要涉及到社会学、心理学，以及经济、生物、地质、生态等等，包含实验的文章占据了大多数。

题型考查频率跟之前大致相同。像主旨题、框架结构题、词/句/段落的作用题，推断及细节题的考查也跟之前没有太大的变化，都是必考题型。词汇题中难词、怪词出现的频率并不高。值得一提的是，实验篇章中图表题虽然跟之前一样依旧分布在社会科学和自然科学的文章中，题目数量平均为每套题6个。但可以发现图表题的难度是有所上升的，而且对双图表的考查也跟之前相比有所增加。除了3月北美考场，其它考场基本都考查到了双图表。此外，图表题的题干还有选项的长度也在增加，因此考生们在应对图表题时，不能掉以轻心。

2022年阅读部分的官方校正情况（即所谓的“Curve”）相对而言比较友好，疫情之前考生若想拿到阅读300分以上，基本要保证每篇文章的错题数在13道以内才可以，现在则可以错17-19道。而疫情之前阅读错5道题左右是350分，2022年基本上是错8-9道题，高分段的容错率也高了很多。以下为2022年部分场次的阅读校正情况，评分的宽松程度可见一斑。

目标分数	3月北美 参考错题数	3月亚太 参考错题数	5月北美 参考错题数	5月亚太 参考错题数	8月亚太 参考错题数	10月北美 参考错题数
300分	17	19	19	17	19	19
320分	15	14	15	13	15	16
350分	8	9	9	8	9	10
380分	3	4	6	3	4	4

■ 文法

2022年，SAT考试的文法部分整体难度比较适中，没有偏题、怪题，各场次难度变化也没有很大。考查的知识点和出题的方式都符合以往的SAT考试情况，只是每次考试在题目的分配比例上会有不同。例如3月亚太文法部分对于时态考查比较多，而8月对于过渡句（Transition）的考查比重则大大增加。文法部分文章的整体难度比较低，篇章题相对来说比较好做，但许多题目需要对整篇文章有一个全面的把握才能做对，单纯靠语感或跳读是不行的。基础语法像句子结构、句内和句间关系相关的考点只要认真学习备考过的考生大部分都可以比较轻松地拿捏，难点主要在于词汇和固定搭配。不过今年的文法考题中对于词汇的考查比较基础，这是一个利好的方面。

文法的官方校正各场考试基本一致，都比较宽松：300分错题数在12-13个，320分在10个左右，350分在5-6个。可以说，文法部分的高分还是相对容易实现的。

■ 数学

2022年数学部分考查内容基本为常规考点，没有比较冷门的知识点。SAT数学的重要考点为一次函数&方程、二次&指数函数、统计、圆方程、三角函数等，在本年度的考试中依然作为基本考点出现。值得一提的是，考题题目整体变长了，而这一变化在一定程度上影响了考生理解的速度和准确度。另外，数学部分设置的考试陷阱会比较多一些，尤其是数学的第二部分，难度比第一部分要高一个等级，虽然大部分中国考生数学功底比较扎实，但要拿到高分、满分还是需要注意认真审题、仔细计算，不能掉以轻心。

在官方校正方面，10月北美最为宽松，满分容错率为1个，780分则可以错到4个。其它场次大部分需要不错，题才能满分，而780分需要只错到2个。

SAT 2023 备考建议

自2023年开始，国际考区将率先实行SAT机考，而美国本土将于2024年全面进入机考时代。

SAT机考只有两个部分（Section）：阅读和文法合并为第一部分（Section 1），数学为第二部分（Section 2）。每个部分又细分为两个模块，采用自适应考试的形式，第二模块题目的难易程度取决于学生对于第一模块题目的完成情况。考试时长和题量大大缩短了，以往的纸笔考总考试时长为180分钟，考生总共需要完成154道题目。机考改革之后，考试时长压缩至134分钟，总体量也减少到98题。

机考改革后，各科的考点和考查形式均发生了一定的变化，在这里给大家一些参考建议。

■ 阅读

机考SAT不再考查阅读长篇，而是改为一文一题的形式。这种形式免去了阅读长文章的烦恼，也避免了因为一篇文章没读懂导致后面题目错很多的情况，对考生定位能力的考查也降低了。但是由于文本是节选的小段落，没有前后文作参考，对于考生的理解能力实际上要求更高了。

考查的题目类型与以往的纸笔考试相差不大，因此，历年新SAT真题依然是很好的备考资料。考生们可以拆分题型并对应文章中具体的定位段来做，而不是通读全文。

词汇方面，建议考生们要进一步重视，除了之前的SAT核心词汇，还可以背巴朗3500等难度更高一些的单词，进一步提升自己的生难词储备量。除此之外一定要认真研究机考样题，尤其注意其中的新题型以及诗歌。对于目标是高分的学生来说，日常的诗歌学习、积累和分析练习是很有必要的。

■ 文法

机考语法取消了长篇章，改为单题考查。考点与以往的纸笔考试基本一致，既有纯语法题，也有逻辑题和阅读理解题。在官方提供的样题中，语法规则题占比与逻辑和理解题的比例在3:1，建议考生们可以维持之前的备考策略，运用好历年的真题，学会语法知识点的同时也要注意语法知识与段落内容和逻辑的联系。

对于中国考生来说，文法部分是相对比较好准备的，积累语法知识和多刷题就是最大的两个法宝。在纸笔考试时代，一篇文章对应11道题目，很多的题目要考虑前后文的意思连贯，因此要一边读文章，一边做题，即做语法题跟文意是不能割裂开的。但是机考时代，1-2句话只对应一道题目，所以大多数时候可以直接从语法角度来做题。

此外，考生除了追求文法题目的正确率外，做题速度也需要提升。阅读和文法合并到一起之后，考生在时间的把控上更加灵活，如果文法部分做得快，可以把时间挪用到更难做的阅读部分上。

■ 数学

机考数学部分的考点与纸笔考试相比变化也不大，只是形式和比例发生了一些调整。中国考生对数学部分知识点的掌握和应用一般都不错，备考时主要是查漏补缺。但除了要把知识点掌握之外，一定要注意认真审题，细心做题，避免因马虎导致的失误。另外，考前一定要多练习机考，习惯机考的形式，熟悉考试界面的操作，熟练使用各个功能页面。

结合上述信息以及官方的说明，我们可以对2023年SAT机考做出一些预测：

作为机考的第一年，SAT考试在题型与难度上应该会与样题基本一致，所以考前一定要把样题做熟、做透。

采用自适应的考试形式后，机考SAT考试的体验会明显比纸笔考试舒适许多，毕竟时间和题量都有一定程度的减少，难度也可以根据考生的水平进行适当调整，但是出高分的难度却加强了。以往纸笔考试的题量比较大，官方校正相对比较温和，但实行机考之后题量大大减少，所以每道

题的分值比重会有显著增加，高分的容错率也会变得很低。考生想要取得1,500以上的分数难度会相当大。

从单科来看，数学部分对于国内考生而言本来就是强项，机考改革之后的难度进一步降低，相信会涌现更多的高分、满分。文法部分的做题情况应该差别不大，比较令人担忧的是阅读部分，尤其是阅读中对于诗歌这种新体裁的考查。所以考生备考策略应该是稳住数学和文法的同时，倾注更多的精力放到阅读备考中。

如果条件允许，2023年中国香港考区应该可以正常考试了，相信届时会有很多考生去参加SAT的考试，竞争压力不小。建议考生们尽早准备，制定好计划，全力备考，早日取得理想的成绩。

ACT

ACT 2022考情分析及2023备考建议

ACT (American College Test) 被称为“美国高考”，作为对学生综合能力的测试标准，既是美国大学的入学条件之一，又是大学发放奖学金的主要依据之一。与SAT不同，ACT考试更像是学科考试，强调考生对课程知识的掌握，同时也考查考生独立思考和判断的能力。

在过去的2022年里，共有1,349,644人参与ACT考试，同比2021年有所回升，尽管仍有不少高校采取考试可选政策（即Test Optional），但大家对于这类考试的关注度以及重视程度有增无减。人数的增加也说明竞争会更加激烈，对于考生来讲无疑是更“卷”了。

另外，根据官方结果统计，2022年ACT平均分是19.8分，创下近五年以来最低水平。这也从侧面反映出了ACT的总体难度，是略有提升的。不过亚裔考生似乎并没有受到难度的影响。在2022年，亚裔考生的ACT均分是24.7分，在所有考生族群中排名第一，其次是白人考生，均分在21.3分左右。从结果上看，亚裔考生似乎对ACT考试有着天然的优势：理科领先，文科跟上，基础扎实，分数自然不低。

那么如何充分利用自己的理科优势，取长补短？下文我们会根据2022年度的考情进行分析，并给出建议。

ACT 2022 考情分析

■ 英语（语法）

总体而言，在2022年，英语，也就是俗称的语法科目，难易程度是比较适中的，并没有出现特别难的词汇题，但是有一些文章对理解要求比较高。除此之外，其他的全是比较基本的纯语法知识点，说不上来很难，可是会考得比较繁琐，例如每次考试都会考查单复数、平行结构、状语等语法结构。

在本年度的考试中，2月场考试涵盖的语法知识点是比较全方位的。常考的语法知识点在此次考试中全部涵盖到了，例如对定语从句、状语从句、介词短语作状语的鉴别能力，过渡句和逻辑连接词的使用等等。如果考生平时备考比较全面，培养了划分句子成分的习惯，这次考试优势就比较大了。

8月和10月场次的考试词汇题虽然不多，但是有怪题。在8月考试中，考到了Facilitate、Foster、Raise、Promote四个词汇的辨析（这四个词都有促进、抚育之意），对于考生来讲，是否认识这些词汇，以及了解词汇的固定搭配就特别重要。而在10月的考试中，有一道词汇题是以目的题的形式体现的，问到选项中哪一个最能体现出Particular Method（特定方式），选项里面有Nimble（灵活的、敏捷的）、Virtuous（善良的、自命清高的）等词，对于考生来讲会相对陌生。

■ 数学

ACT数学科目的难度系数一向都比较平稳，也是亚太地区考生的优势。在四门科目中，数学也是最容易出高分的，基本上每一次考情回顾，数学都是大家感觉比较容易的部分。

在2022年2月的考试中，难度系数一切正常，没有突出的难点，和平常授课以及课后练习中所学到的题型、出题点和困难都保持一致。不过考到了一些数学课层面的专有名词，例如Quadrilateral（四边形）、diagonal（对角线）之类的，建议考生多认识、熟悉这些词汇。

4月的数学考试难度是相对偏低的，但其中有几道题目的题干有点绕，会让考生感觉语言比较难懂，也比较费时间。另外，这次考试的椭圆题和画图题考得比较多。

10月的考试难度就中规中矩了，考查了比较常见的椭圆知识，如椭圆方程计算、茎叶图（Stem leaf graph）等，这也再次体现了ACT数学考点的广泛性，考生们务必保持足够的刷题量。

■ 阅读

阅读一直是亚太考生的软肋，它会对考生的阅读水平进行全方位的考查，不仅对阅读速度有要求，也十分考验学生平时的阅读量及知识积累。社会科学和人文科学是比较容易在日常生活中积累相关行业知识的，如果考场上的文章和自己以前读过的内容话题相近，那么考生的阅读速度就会大大提高。但小说及历史人文一般是不太容易提前准备的，而且这类文章的结构感会相对弱一些，更加强调考生“啃文本”的硬功夫，如果平常一点积累都没有，考场上碰见这两类文章是更容易心态崩塌的。

例如2022年4月考试的社科文章难度就比较高，考查的是南北战争时期，美国对于金融和经

济结构做出的一些改革。这篇文章的结构是比较清晰的，但信息定位的难度比较大，文章专业程度也比较高，对于没有经济学相关背景知识的考生来说，只能硬啃文本，这也会在一定程度上降低阅读速度。

7月的历史文章也是和经济相关，考查的是在经历二战之后，美国在经济上做出的一些调整。讲到了国家银行（National Bank）和州立银行（State Bank）的不同功能和作用，以及实行的四个措施，最后评估了这些措施会带来的影响。这篇文章的结构层次比较清晰，但内容非常难理解，不好快速定位；在小说篇章中，细节题考查比较多，需要频繁定位，内容主要是以第三人称展开，描述了作者一个朋友的骑行旅程以及所见所闻，朋友的经历体验和其他人是不一样的，在骑行的过程中，他看到了海市蜃楼、三个巨人等等景象，心情比较愉悦。这篇小说虽然理解难度要求不高，但是需要花比较多时间来解题。

从全年考试来看，自然科学部分难度比较适中，例如4月的科学篇章，考查的是海豹的身体结构如何帮助它们在南极寒冷的环境中生存。这篇文章的逻辑严谨，而且TOEFL考过相关话题，应该不算陌生。

■ 科学

本年度科学考试题目变化不是很大，但是整体偏难。

2022年2月考试中有一篇数据图表题是有关碳循环的，比较复杂，难度系数较高。课程部分涉及到了地球科学、分子生物学等。

在4月考试中，物理以及空间地理考得比较多，也比较细，例如考试中的观点冲突题目，没有任何图表，只有文字表述，讲述的是太阳内部的氢氦混合导致出现辐射，一个科学家对这个现象做出解释，另一个科学家做了进一步阐述说明。总体来说，两个科学家没有冲突，一个是宏观解释，一个是微观解释补充。

10月的观点对立冲突题也比较难，建议这类题目以后碰到可以放在最后完成。

ACT 2023 备考建议

■ 英语（语法）

总体而言，ACT英语的语法知识点很久没有升级了，仅仅是每一次考查的知识点偏重不一样。因此，考生在备考期间只要全方位备考，不管是偏重于考查哪一部分都不用害怕。ACT英语的语

法部分，是可以通过科学备考来提分的，即使有某些平常没有备考到的英语语法知识点，通常也都能够根据英语语感分辨出来。具备速度、准度，以及敏感度的考生，相信这门考试的分数都不会低。

■ 数学

整体而言，数学是需要考生们在战略上重视的。换句话说，数学的知识点一定要全方位学习，包括数学课的词汇也需要全方位背诵。在平常备考期间，大量刷题是必不可少的。

■ 阅读

阅读部分的难度对于亚太考生而言是最大的，推荐的备考方式是切片式阅读，可以先每次阅读10-15行左右的文章内容，然后标记这部分的重点单词以及内容，或者是简单地记下来此部分的重点，这样可以快速有效地定位题目所在的问题，提高全篇文章的阅读理解速度，以及提升做题效率。

■ 科学

科学推理虽然是理科部分，但是也考查阅读理解能力。熟记基本公式是必要的，如果考生掌握了理科基本知识点，会更有利于考试，减少思考的时间。另外，大量刷题也是必不可少的，到了考场面对紧张的气氛，对于题型的快速反应能力是要靠平时刷题积累的。

最后，无论是哪一科，都要把握好做题的时间，不要死磕一道题，或者一篇文章，不会的就跳过，以免做不完题。ACT考试这些年来难度相对比较稳定，出现波动也在预期范围之内，2023年应该不会出现很大的变化。考生备考还是要尽早准备，通过标化成绩来提高自己的核心竞争力。

SSAT

SSAT 2022考情分析及2023备考建议

SSAT (Secondary School Admission Test) 考试, 又称“美国中学入学考试”, 是由美国私立中学中素有“小常青藤”之称的十所优质学校的十校联盟联合创办。随着全球疫情的缓解, 2022年度考生数量有一定的回升, 但整体仍未达到历史考生人数峰值。此外, 在2022年度出现的新动向对申请影响较大, 需要家长及考生关注。

首先, 大多数美国高中已将SSAT考试成绩由选择性选项 (Optional) 变为必须提交选项, 个别学校出现明确不可以使用ISEE³⁴考试替代的情况, 故使SSAT考试在本年度成为了申请美国、加拿大等国优质私立中学的必经之路。

虽然考试成为必选项, 但大陆地区考试场次却有限制。在2022年7月, SSAT考试中国管理中心与美国招生理事会 (EMA) 宣布, 2022~2023年度SSAT考试在大陆地区仅设置11月和1月两场考试, 考场分布在北京、上海、深圳和成都四个城市。

结合申请节奏, 此考试时间安排对计划在2023年秋季入学或申请的考生有比较大的限制, 为满足申请需求, 考生需要分出重心及压力放置在11月的考试中, 一次达成目标分数, 这对于初次准备SSAT考试的考生压力是巨大的。1月的考试只能作为补充性成绩提交给学校, 因此在大陆地区或会出现一定形式的灵活考试 (Flexible), 但其与标准考试差别不大, 可作为备选方案。北美地区保持历年考试安排及节奏不变, 在10月15日、11月5日、12月10日和1月7日设置四场考试, 同时, 北美考生可以选择报名在家考。

其次, SSAT考试分为3个级别, 分别是初级 (Elementary Level)、中级 (Middle Level) 和高级 (Upper Level)。在2022年, SSAT考生仍以美国高中申请或国际学校申请为主, 因此考试级别集中在高级, 以北京2022年11月5日单场考试为例, 共有399名考生参加本场考试, 其中高级考试

34. ISEE 由独立学校入学考试办公室 (ISEE Operations Office) 和位于纽约的教育档案局 (Educational Records Bureau) 主办, 主要考查学生的文字和数字的推理能力, 由美国、加拿大等国私立学校自行选用。

337人次，中级59人次，初级3人次。整体第一场考试人数，较去年同比上升306.9%，但整体仍未回到美高留学峰值期人数。

最后，本年度考试仍使用新版高级考试成绩单，其中明确标注出学员考试总分、该年级段学员平均分、各个单项的成绩、与同龄人相比的排名、各单项答题情况及答题的正确率等信息，较之前版本，能更细致地体现学员整场考试的表现和英语水平。

SSAT考试是结合了美国中学对学生语言及能力方面的多重考核，以高质量高标准的要求筛选出优秀、拔尖的孩子。在美国高中申请越来越激烈的情况下，SSAT考试以其科学性及其严谨性，在测评学生的学术能力中，发挥着不可小觑的作用。

SSAT 2022 考情分析

SSAT考试在国内仅有标准考试（Standard Test）和灵活考试（Flexible Test）两种形式，2022年度在中国大陆地区落地执行的考试共计2场，本文主要结合已进行的11月标准考试进行分析和预测。11月考试延续以往风格，新旧题目混搭出现，偏简单且重复往年真题比例较高。与往年考试相较，各模块难度降低，词汇和阅读部分大量重复旧题，新题出现占比较小；数学部分考查考点集中，未涉及难度考点及题目，有望冲刺满分。

■ 词汇（Verbal）

词汇部分包含基于单词的两种题型：同义题和类比题，共计60题。

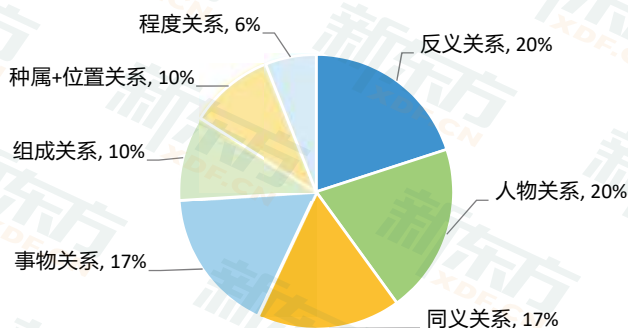
在2022年11月的考试中，词汇模块整体大比例重复往年考试旧题，新题占比较小且出现没有特别超纲的词汇，均为常考词汇，没有意外出现。SSAT考试词汇难度仍保持三种梯度，一梯度与TOEFL词汇难度持平且多为常用8,000词，本次考试新题中出现了常见的TOEFL基础词汇；二梯度为SSAT/SAT常考词汇，考生需关注SSAT核心词汇；三梯度为高难度词汇，部分场次会涉及GRE词汇，但也有可能出现少量的新词，例如本场考试中出现的法语词汇。

同义词题仍以SSAT核心词汇和常考词汇为主，部分新题出现TOEFL基础词汇、学科词汇或法语词汇。

类比题部分仍关注五大常考类比关系：同义关系、反义关系、事物关系、人物关系、程度关系。组成关系、种属关系、位置关系等有出现，但占比一般。因旧题占比较大，从考生备考角度而言，本次考试类比题较为友好。此外，根据近几年的考试综合来看，五大常考关系题目占比较

大，其他关系如研究关系、描述关系、外壳关系、职业关系、人造关系、报酬关系、因果关系、作用关系、词性关系、组成关系、动物关系等考生在备考中也可关注。

2022 SSAT考试-11月类比题各类关系考查次数占比

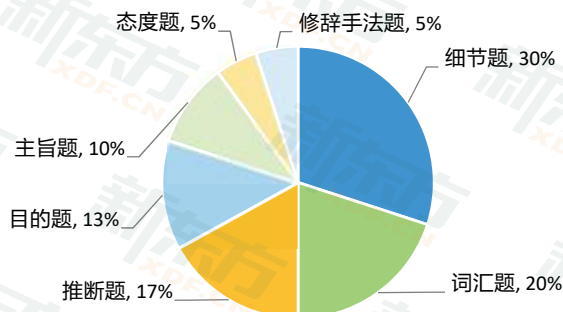


■ 阅读 (Reading)

阅读部分涵盖7篇文章及题目，5篇为旧题，2篇为新题，虽然新题占比较小，但文章阅读难度不低且选材较新。从文体角度而言，整场考试侧重对文学类阅读理解能力的考查，涵盖3篇小说、1篇诗歌、1篇人物传记、1篇历史题材的文章；说明文部分仅占1篇，考核次数有所降低。因文章类型不同，整体篇幅集中在110-470词之间，最长篇幅文章长度达到了近年之最，一定程度上会影响孩子的阅读时长。

从阅读题型角度，整场考试仍以常考题型（细节题、词汇题、推断题）为主，旨在测试学生是否有准确理解句子、合理推断信息以及结合上下文理解词汇的能力。指代题、文章出处题和语调题在本场考试中未出现，但从综合备考角度而言考生仍需注意多样题型的训练。

2022 SSAT 考试-11月阅读题型考查次数占比



■ 数学 (Math)

数学整体题型分布依旧保持固有命题风格,涉及知识点较为简单,虽说这对于数学较好的考生来说优势突出,但学校会更加关注数学部分的成绩。整体知识点无超纲情况,斜率、截距、直线方程三种求法等高频考点复现。此外,没有考查考生对于二次函数的理解,个别题目考到一次函数算斜率的问题。整体涉及知识点汇总如下:

代数 (Algebra)	几何 (Geometry)	数据分析 (Data Analysis)	数字 (Number)
因式分解	多边形	概率	科学计数法
函数定义	相似三角形	众数和中位数	无理数
绝对值	三角形	集合	数列规律
不等式	勾股定理		单位换算
函数图像	体积问题		质数
距离公式	圆环		文字题
坐标系问题	空间想象		指数运算
翻折和旋转			根式运算
一元二次方程			分数和小数
一次函数			估算
			计数问题

SSAT 2023 备考建议

■ 词汇 (Verbal)

备考SSAT考试,首先要了解考试本身对各个级别词汇的要求,下图所示SSAT考试不同级别对阅读、词汇和数学科目的词汇量要求(括号内标注的是核心词汇数量)。对于不同起点的学生,词汇起始的范围略有不同,高级考试务必在夯实TOEFL词汇的基础上扩充SSAT/SAT词汇。

年级	考试级别	阅读	词汇	数学
3-4年级	初级	6,000(2,000)	6,000 (2,000)	<100 (<100)
5-7年级	中级	8,000(3,000)	8,000(3,000)	150(150)
8-11年级	高级	12,000+(3,000)	10,000(3,000)	200(200)

同义题是对考生基本词汇掌握的考查，并没有太多的解题技巧，但考生对词源、词根、词缀等构词结构的熟练掌握可以在同义题作答中发挥很大的作用，有时后缀的词性分析也会有助于词汇属性的判断，因此在单词积累之余，对词根、词缀的熟悉和积累也是十分必要的。

另外，考生最好还能够掌握一词多义或熟词僻义。对于部分同义题来说，传统的词汇和释义列表式的单词材料已不能满足要求，考生还需要按照同义词词组去记，这就需要平时大量的题目练习进行相关积累。

类比题考查考生对单词含义的细微差异的理解，同时也很注重考生的逻辑推理及判断能力。复杂多样的各类逻辑关系是此类题目的重难点，这一方面要求考生具备一定的生活常识及学科基础，另一方面还要具备一定的分析能力，即识别词汇或短语之间的逻辑关系。在备考中要重点关注同义关系、反义关系、事物关系、人物关系、程度关系这五大常考关系的掌握，而其他关系在冲刺高分过程中仍需关注。

以下是针对词汇题总结出来的综合记忆及备考方法，考生们可以在备考中参考：

- 限时背诵：单独半天或一整天纯记忆单词对于此阶段考生是不适合的，建议考生背单词要细水长流。梳理核心词汇后，建议严格设定闹钟分组计时、定量背诵并与练习结合。
- 周期复习：语言学习，反复记忆及定期复习尤为重要，在制定单词记忆计划时要明确每日复习的任务及新记忆的部分，新旧词搭配并合理设定不同的时间节点周期复习。
- 积累词根词缀：SSAT考试的词汇部分不要求考生严格的拼写，因此识词是最大的目标，词根词缀的分析联想无论是在背词记忆上，还是在考试时面临一些不熟悉词汇的拆分、分析上都有着重要的作用。
- 增加阅读量：单词最好的习得方法就是通过语境来学习，所以要经常阅读，且可以选择具有挑战性的文本并记录和学习所遇到的生词的含义。

■ 阅读 (Reading)

SSAT阅读部分初级包含6篇左右文章阅读,中高级包含7篇左右,每一篇阅读后会有大约5道题目。

从文体上来说,对于有一定TOEFL基础的考生而言,议论文及说明文的做题是相对简单的,SSAT备考部分需重点关注文学类文章,即小说类文章、诗歌类文章和其他类文章(如散文、杂文等)。

小说类文章是SSAT重点考查内容,备考小说类文章需要积累大量的词汇量,并且增强对句子结构的分析能力。考生在备考前期,尽量多读一些经典的英文原著,增强自己对小说类文章的熟悉程度。同时,平时练习中尽量养成段落概括及文章整体中心思想概括的习惯,有助于对于文章主旨的准确把握。

诗歌类文章通常是SSAT考试的难点内容,考生在备考的时候,要注意单独积累诗歌中的生僻词,甚至于一些诗歌中常出现的古英文内容,同时要注意断句、倒装、意象及常见的修辞手法的理解训练,在平时的阅读练习中,要有意识地把诗歌尽量读懂读透,理解透彻诗歌背后所传达的感情及意义,切忌一知半解。

其他类文章体裁包罗万象,但实际考试中,文章难度往往并不大,因此考生在备考时,需要多涉猎各种体裁的文章,全面备考,以避免考试时碰到不熟悉的文章类型而感到陌生。

再从题型上来看,主旨题、细节题和推断题是SSAT比较常考的题型,观点态度题、词汇题和修辞手法题则是比较常见的,因此考生可以根据自己的薄弱点,有针对性地对这几类题型进行备考。

主旨题主要考查考生的理解概括能力。考生可以先通读文章,锁定首尾内容,判断首尾句是否是主旨句,然后从主旨句中寻找到文章关键词,最后选出包含文章的关键词,或其同义替换最贴近最具概括性的选项。

细节题和推断题主要考查考生从文章中定位有效信息的能力,及分析推理能力。两种题型做题方法类似,对于题干有明确定位点的细节题或推断题,需要提取题干中的关键词,在文章中进行定位分析。对于题干没有明确定位点的细节题或推断题,则需要判断每一个选项所涉及的关键词信息,回到文章中具体定位每一个选项。细节题或推断题一定要根据原文进行选择,切忌过度推断。

观点态度题主要考查考生判断文章思想感情和写作语调的能力。这类题型基本有两种形式,一是通篇文章作者观点与态度的考查,这类一般要寻找重点段,多数为首段或尾段,再者是局部

语句观点态度的考查，这类一般要理解好针对语句，通过关键的形容词等修饰性词汇揣摩作者态度，理解该段或该句的观点。备考中要总结常见观点态度词（正面态度/负面态度/中立态度/复杂态度）并记忆，考试时可以根据观点态度词的性质去排除错误选项。

词汇题一方面考查词汇量，一方面也考查上下文理解，考生需要带入语境，注意不要粗心马虎，即使遇到熟悉词汇，也要检查下是否贴合文章。备考中一定要注重单词的积累，遇到不认识的单词，可以将选项带到文章中通过文意理解排除错误选项。

修辞手法题如果出现在文学类文章中就需要特别注意，一般会考查考生是否可以判断出给定句子的修辞手法。

以下是针对阅读部分总结出来的备考重点，考生们可以参考：

- 掌握单词：考试涵盖议论及说明文、诗歌、小说、戏剧、人物传记等，文学性强，会涉及到大量的生词，包括学术类和文学类的词汇，所以考生在准备SSAT考试的过程中需要进行大量的单词积累，才能有效地提升自己阅读的速度以及答题正确率。
- 训练速度：日常多加练习并进行计时阅读训练。中高级难度考试的阅读部分需要在40分钟内完成7-8篇篇幅在400词上下的文章的阅读，平均每分钟阅读量达到了70词，而TOEFL需要在60分钟内完成3篇篇幅在700词上下的文章的阅读，平均每分钟阅读量为35词，可见SSAT考试对于阅读速度的要求是远远大于TOEFL考试的。
- 大量练习：在有了一定词汇量之后，大量的阅读以及模拟题的练习是至关重要的，考前要进行至少100篇左右的阅读练习以及三到五次模拟考试，才能对阅读的整体节奏和考试时间有一个好的把握。

■ 数学 (Math)

数学部分主要包含数学解析题及文字应用题两类，均为五选一的客观选择题，注重考生对于基本概念的理解与对实际问题的分析能力，基本考试范围比较宽泛但难度不高，是大多数考生冲刺高分的首抓科目。SSAT中级及高级常考知识点如下：

知识类别	考查知识点
简单数论	• 简单的四则运算，指数运算，基本数字含义，分数小数百分数运算，单位换算，实际应用题 • 根式，打折百分比的多重折扣

函数以及方程	- 未知数使用，一元一次方程，二元一次方程组，一元一次不等式，一元一次函数 - 一次函数斜率问题，二次方程，二次函数
几何问题	- 特殊三角形，勾股定理，面积公式，周长公式，多变形内角和，图形的平移变换，几何图形的基本词汇 - 点的平移对称旋转，圆形的重点知识点考查，立体几何体积
概率以及推理问题	概率事件，简单的推理问题，排列组合问题，统计学问题

建议考生能熟练掌握数学词汇，专有数学学科词汇是基础，课下在题目练习中一定要注意积累并和知识点匹配，在题目中进行运用。此外，要重视重点知识点的梳理。知识点漏洞是考生在考试中要避免的，需要结合上述重点知识点列表扎实学习及练习。最后，数学学习不是一蹴而就，只有大量的做题，最终才能达到质的飞跃。在此过程中，强化巩固知识点并总结典型题目。考试当中正常发挥，注意答题时间及速度的把控即可。

AP

AP 2022考情分析及2023备考建议

AP(Advanced Placement),即美国大学预修课程,由美国大学理事会(The College Board)主办,适合于全球计划去美国读本科的高中生。AP成绩为5分制,满分5分为极优秀,4分为优秀,3分为及格。达到及格分数即可被大多数学校所接受,这也是AP考试受到全球考生欢迎和关注的重要原因。本文将着重分析2022年AP考试在全球的情况,以帮助考生和家长更好地了解AP的现状。

AP 2022 考情分析

目前,AP课程设有7大类学科39门课程,并有对应严格的标准化考试,大陆地区可报考科目共19门。由于全球疫情形势放缓,AP考试在2022年全面恢复了线下考试,并不再提供在线考试。但在2022年5月初,美国大学理事会因为国内疫情防控紧急宣布取消中国部分城市的AP线下考试,其它城市则在指定考点正常进行了为期两周的线下考试(5月2日-5月13日),具体的要求如下:

- 考试内容:39个科目均恢复常规考试范围,包含了各科目完整的考纲知识点。
- 考试时间:过去几年为了保证AP考试正常进行,考试官方做了很多尝试和改变。由于分期进行考试可能会导致考生不能及时向大学递交分数,因此2022年官方将考试时间恢复到往年的一个考期,以便能够保证在7月1日(之前是7月21日)把AP成绩递送给各大学。
- 考试形式:相对于此前的线上或线上结合线下考试形式,2022年的AP考试只提供线下考试。其中,AP英语文学与写作和AP世界历史可以在学校参加线上考试,因为这两门考试线上答题更加便捷。并且考试官方还为AP学校开放了一些可以线上参加语言类考试的机会。是需要注意的是,即便有线上考试,也是学校统一安排,不能在家进行考试。

2022年度中国大陆地区的AP考试仍然不接受社会考生报名，因此社会考生还是需要去中国香港、韩国、新加坡等地参加考试。

AP 2022 考试成绩分析

由于2022年的AP考试只有一个考期，7月5日美国大学理事会正式公布了全年整体的AP考试分数。

从官方披露的数据来看，近几年5分率有明显的“大小年”趋势，2022年整体5分率有抬头倾向，特别是一些中国考生常考的科目，如微积分AB、微积分BC、物理1、物理C力学、宏观经济、微观经济、生物、化学、计算机科学A、心理学等的5分率都有上升。其中，AP生物的5分率相较2021年的7.4%翻倍，达到了14.8%，而物理2、物理C电磁学、统计学等科目的5分率则出现了下滑。

整体来看，5分率较高的AP科目有微积分BC、物理C电磁学、计算机科学A、物理C力学、微积分AB、心理学和英语文学与写作。2022年5分率涨势较好的AP科目有英语文学与写作、生物、世界历史、心理学、欧洲历史、微积分AB和微积分BC。5分率较低的科目有计算机科学原理、化学、英语语言与写作、环境科学及物理1，除环境科学和物理1外其它科目的5分率都在10%以上的。

■ AP 2022热门科目考试分析

1) 微积分

2022年微积分AB的5分率和4分率相比去年都有小幅度的增长，5分率从2021年的18%提升到了20.2%，4分率也有16.1%。

参加微积分AB考试的考生在第四单元微分的背景应用上表现最佳，有32%的考生在这个单元的6个问题中答对了5-6个。选择题部分最具有挑战性的单元是第三单元复合函数、隐式函数和反函数，11%的考生在这部分问题上没有得分。问答题部分最难的是图形分析，得4-5分的同学会在这道题上拉开差距。

微积分BC的5分率从2021年的38%提升到了40.9%，回到了往年一直超过40%的水平。参加微积分BC考试的同学在问答题第二题参数化粒子运动问题上得分情况最好，14%的考生在这个内容广泛、包含多个部分的问题上取得了满分。

最难的问答题是第六题幂级数和无穷级数。不到1%的考生在这道题上得到了满分，但是达到3分以上的考生通常在这道题上得分表现不错。

2) 物理

物理1的5分率仅7.4%，虽然和2021年相比有所提升，但还是处于5分率的倒数第一。物理2的5分率从去年的15.4%稍微下滑至15.1%。物理C力学的5分率有所提升，上升到了25.3%，而物理C电磁学的5分率下降到了30.0%。

物理1虽然在计算难度上比物理C力学、电磁学低，但5分率一如既往地低迷。物理1会侧重考查物理现象和基础知识的关联，需要用较多的文字描述去回答问答题，很多高一年级的考生无论物理基础如何都会尝试参加物理1的考试，所以在考试人数上物理1的考生数量可以达到物理C力学/电磁的4-7倍。而选择报考物理C的考生一般都有申请理工方向的打算，具备一定的微积分基础，本身数理思维较强，加之虽然考试难度提高，但是考试内容大多是针对典型物理模型的分析，灵活程度更低，备考难度下降，5分率自然会提高。

另外和微积分AB、BC的差别类似，物理1的5分容错率仅28.75%，而物理C力学有40%，物理C电磁学有45.55%的容错率。所以打算在高一参加物理1考试的同学可以评估一下自己目前的物理水平以及对4分或5分的需求，酌情参加。

3) 化学

化学的5分率和4分率有小幅的上涨，5分率从2021年的11.2%提升到了11.4%，参加化学考试的考生在第三单元和第五单元的问题上得分情况较好，有20%的考生在这些题目上拿到满分。

4) 经济学

在全球85,000名微观经济学考生中，有5名考生在今年的考试中获得了卷面满分。微观经济学的5分率是16.0%，4分率达到了22.1%。其中考生对第一单元的内容有较强的基础了解，约有25%的考生得了满分。有挑战性的单元是第五单元，约22%的考生在有关该单元的问题上得到了0-1分，只有约5%的考生答对了所有问题。

2022年宏观经济学的3分、4分、5分率都有所增长，5分率达到了15.3%。在全球约13.5万名考生中，有36名考生拿到了满分。参加宏观经济学考试的考生对第二单元的知识点掌握程度非常好，有13%的考生在该单元的问题上获得了满分。

5) 心理学

心理学的5分率、4分率、3分率较2021年都有小幅度增长，5分率达到了16.9%。

在全球约29.5万名考生中，有2名考生在2022年的心理学考试中获得了卷面满分。

心理学的学习和考查内容，相当于很多美国大学第一年修的入门心理课。美国所有大学的所有专业都要求考生完成一定量的社会科学类课程，而心理学就是个典型的社会科学类课程。因此，无论考生准备申请哪个专业，心理学都可以为其贡献有效的学分，也成为近年来国内越来越受欢迎的社科科目。

在选择题部分，考生在第八单元临床心理学上表现得最好，有35%的考生几乎答对了所有的此类问题。对考生来说最具挑战性的是第七单元中的动机、情绪和人格，所得分数的平均分是这个单元题目的49%。

问答题部分今年心理学考试的Set 2比Set 1略简单，所以使用Set 2答题的考生要比使用Set 1的考生多考1分，才能获得更高的AP分数。

6) 计算机

在2022年的计算机科学A考试中，全球78,000名考生中有282人获得了卷面满分。2022年这一科目的5分率也较往年高很多，为26.5%。大部分考生在选择题部分表现出色，正确率很高，尤其是关于第一单元基本类型（Primitive Types）和第三单元布尔表达式和if语句（Boolean Expressions and if Statements）的相关考题。问答题部分，考生在第一单元普遍得分很高，35%考生几近满分。大部分得分5分的考生都是单元4表现出色，能得到7分及以上。

2022年全球各地一共有136名考生获得了计算机原理的满分，5分率较去年稍微下降，为12.1%。不过4分率、3分率均有所上涨，说明考生整体实力在增加，但拔尖考生数量略有减少。

7) 生物

生物2021年的5分率为7.4%，2022年飙升到了14.8%，并且打破了往年只有7%左右的稳定局面。虽说来自各地的大学考生在大学课程结束后也参加了2022年的生物考试，但是实际上AP考生的成绩平均优于大学生考生。

在选择题部分，考生表现最好的是第八单元中的生态学，其次是第七单元中的自然选择。20%的考生在生态学的选择题上获得了满分。最具有挑战性的是第六单元中的基因表达和调节，只有4%的考生在这一单元的选择题上获得满分。

问答题部分平均分最高的题目是比较有挑战性的第6题，即mRNA在疫苗中的使用。

8) 英语文学与写作

英语文学与写作一直是比较难的科目。报名该科目的考生对自己的英语能力还是有一些自信的，2022年的5分率也从去年的4.9%上升到了16.6%。

AP课程的学习难度对应美国大学预备课程，AP考试能展示考生在学科学习上的学术水平，在本科申请中扮演着重要角色。

据官方数据表明，AP考生的年级分布中，11年级和12年级学生（对应国内高二、高三学生）仍是考生的主体，但10年级甚至9年级等较低年级的学生也在渐渐崛起，两者整体占比已超过20%，众多考生越来越早地开始AP备考与申请规划。

近年来伴随着高分申请人越来越多，高校的录取门槛也水涨船高，想要从众多申请人中脱颖而出，建议家长和考生们结合自身兴趣所长和未来的专业方向，尽早做好学科规划准备，收获好成绩。

AP 2023 备考建议

考虑到AP科目众多，同时，申请不同的专业对科目成绩的要求也有所不同，因此，具体科目的详细备考指南建议咨询专业老师，根据自身实际情况有针对性地调整备考策略和方向。

A Level

A Level 2022考情分析及2023备考指南

A Level考试主要由英国七大考试局组织考试，国内常见的三大考试局分别是牛津AQA、剑桥CAIE和培生Edexcel。各考试局的A Level教材、教学大纲、课程设置和考试不尽相同，但最终的成绩都是同样有效的。在提交大学申请时，学生所提交的3-4门A Level成绩可以是出自不同考试局的成绩。例如，数学和进阶数学科目的完整成绩出自培生Edexcel，商务科目的完整成绩出自剑桥CAIE。

本文将对国内常见的三大考试局2022年的考情进行分析，并给出备考建议。

牛津 AQA A Level 考情分析

在2022年6月的考季，开放了11门A Level科目，分别是数学、进阶数学、物理、化学、生物、商务、经济、地理、心理学、英语语言和英国文学。可以看出AQA此次夏季提供的考试科目相较于其他考试局是少一些的，不过这些科目都是考生们常选的科目。

牛津AQA的A Level课程是模块课程，包括AS Level和A Level两个阶段。以下是仅针对英国本土以外的国际考生的数据。

对于AQA的考生来说，AS Level一般需要一年时间来完成，其考试的最高等级为A（没有A*等级），最低等级为U，AS Level的成绩也将计入到最终A Level的成绩中。

在2022年6月考场中，牛津AQA AS阶段获得A率最高的科目是进阶数学（72.4%），其次是数学（42.1%）、物理（39%）和化学（34.5%）等；在A Level阶段获得A*率最高的科目仍旧是进阶数学（38.9%），其次是数学（34.5%）、化学（26.9%）、物理（22.4%）等。A Level同一科目的A*率一般会低于AS阶段的A率，说明A Level阶段的学习难度明显加大，需要学生引起重视。

与培生Edexcel和剑桥CAIE一样，牛津AQA考试局大部分科目的A*率在近几年均有所下降，

与此前英国官方释放出的信息一致。不过，通过数据也可以直观看到AQA的进阶数学近四年的A*率保持上升趋势，并且2022年的数学、物理、化学科目并没有比往年下降很多，只有生物回落到疫情前的水平。

剑桥 CAIE A Level 2022 考情分析

由于和国际学校都是合作关系，相比于其他考试局，剑桥CAIE有着最多的考试科目。2022年6月参与统计的AS阶段考试共计35门科目，A Level阶段总计33门科目，选择范围很广，对小众科目考生比较友好。以下是仅针对英国本土以外的国际考生的数据。

首先来看AS阶段的A率。对于CAIE考生，AS Level一般需要一年时间来完成，其考试的最高等级为A（没有A*等级），因此，也可以把AS Level认为是A Level课程的第一年。AS Level的成绩也会计入最终的A Level成绩中。

AS Level的知识点内容相对基础。几个热门科目如会计、生物、化学、计算机科学、经济、进阶数学、数学和物理等，AS阶段的A率大多数都达到了30%以上。其中A率最高的三个科目依次是进阶数学（63.1%）、物理（36.5%）和化学（36.2%），同时也是中国考生相对更具有优势的科目。

大部分选择通过A Level考试在本科阶段出国留学的学生，会在AS阶段成绩出来后，就通过UCAS进行学校的申请，使用的是老师根据AS成绩得出的预估分。这个时间段，基本上在入学前一年就已经陆续开展了，也就是说一些考生可能在入学前一年的10月份就已经收到了大学发来的Offer。不过这些Offer基本上还都是有条件录取，需要考生最终的A Level整体成绩以及IELTS成绩来换取无条件录取Offer。所以即使在AS阶段考了个好成绩，并且学校预估的分数也达到了大学要求的门槛，考生们也不能松懈，需要在A Level阶段继续保持，稳住成绩。

接下来再来看A*率。在2022年6月的A Level考试的热门学科中，A*率最高的科目依旧和去年一样，为进阶数学，占比为29.1%；其他热门选科，如数学、物理、化学、生物等，也依旧保持着较高的A*率。总体来说，自然科学A*率高于人文科学。

一般来说，考生拿到的成绩单显示的是最终的PUM得分，PUM全称为Percentage Uniform Mark，也就是百分率标准得分，按照卷面的分数进行相应的折算。

A Level的总体成绩不仅会参考到AS阶段成绩，此外本身要求也会更高。所以一般情况下，A Level同一科目A*率会低于AS阶段的A率。但也有一些例外，比如2022年夏季考试的地理和体

育，均出现了A Level阶段的A*率高于AS阶段A率的情况。针对这种情况，一方面可能和考季出题难度相关；另一方面也有可能是一部分在夏季AS考试中并没有拿到A的考生参加了补考，最终在A Level总体考试中得到了A*的好成绩。

总体来说，和2020、2021年相比，2022年的各科目A*率均有所降低。进阶数学取得A*的学生比去年减少了10.9%，物理取得A*的学生比去年减少了5.6%，化学取得A*的学生比去年减少了5.4%。不过，英国资格与考试监督管理办公室呼吁学生们不要把成绩和去年相比，因为2020年和2021年在疫情特殊情况下采取的评分机制导致了分数膨胀，官方试图控制分数的猛涨，2022年是用来校正分数的一年，下降是正常现象。这也说明了，2022年是基于考试的算法，对于2023年即将参加考试的考生具有一定的参考意义。

培生Edexcel A Level 2022 考情分析

A Level整体的考试，包括AS部分和A2部分。最高得分等级为A*。根据培生Edexcel的官方评分标准，想要拿到A*，有两个条件：

- 首先，考生的整体分数（包括AS部分）需要先达到A的标准；
- 其次，考生的A2成绩能够达到90%的UMS标准。

UMS的全称叫Uniform Mark Scale，即统一成绩等级，它和原始成绩（Raw Mark）相对应。原始成绩是考生在某次考试中批卷老师实际打出的分数。但培生Edexcel不同单元的考试可以不按照顺序，某一科目成绩不满意还可以再考一次，每次考试的难度也有所差异。所以为了公平起见，考试局设立了一个统一标准的UMS，会具体参考当季考试的难度和考生实际的得分情况，对考生成绩进行调整。例如，如果某次考试考生得到了53分的原始成绩，但在另一次考试中，由于题目考查知识点更广泛，难度更大，只要得到49分即可对标到上次考试的53分，统一成绩等级就是为了能够保证考生两次的UMS成绩是相同的。

以下是仅针对英国本土以外的国际考生的数据。

■ AS Level考试分析

对于培生Edexcel的考生来说，AS Level一般需要一年时间来完成，其考试的最高等级为A（没有A*等级），最低等级为U。

在2022年6月考季，AS Level共计进行了21个科目的考查，总参考人次达到45,215人，相比于

去年同比增长了3.3%。其中，参考人数最多的科目为数学，考试总人次达到14,549，较去年增长2.4%。其后按顺序依次是化学、物理、生物。从数据中不难看出，理科科目依旧是国际考生们的首选。

同时，理科的A等级率在整体上也高于人文科学（如心理、商务等）。尤其是数学相关科目：进阶数学（Further Mathematics），纯数（Pure Mathematics）和数学（Mathematics）常年霸占A等级率前三的位置。其中，进阶数学得A率最高，为82.6%；其次是纯数，为52.6%；然后是数学，为47.3%。值得注意的是，由于培生Edexcel官方并不根据考生比例限制得A率，换句话说，考生只需要达到成绩的标准即可以达到A，不存在“千军万马过独木桥”的现象，这也使得培生Edexcel 考局越来越受到国际考生的青睐和高校的信任。

■ A Level考试分析

在2022年6月的考季中，A Level总参考人次达到35,280人，总参考人数前三名依次为数学、化学和物理课程。不过得A*率最高的科目依旧是进阶数学，占比为46.2%，稳居榜首；接下来得A*率比较高的依次为生物、数学、纯数、心理，分别是27.3%，26.5%，25.7%和20.0%。

对于一共六个单元的科目，比如物理，想要获得A*，其总分不得低于480 UMS。其中，A2的成绩（也就是第四、五、六单元）不能低于270 UMS；而对于一共有四个单元的科目，比如经济，想要得到A*，则需要总分不低于320 UMS，A2（也就是第三、四单元）不能低于180 UMS。最后，由于数学考试和进阶数学考试的具体单元选择上，每个考生都有一定的自由选择维度，因此它的评分也经常被单独拿出来。想要在数学中获得A*，那么考生需要在整个A Level阶段得到480 UMS，其中C34（Core Mathematics 3&4）要至少达到180 UMS。

此前，英国资格与考试监督管理办公室（Ofqual）发布通知，宣布2022年考试将削减数万个A Level高分来达到疫情前的成绩分布平稳状态。同前两年相比，几乎所有科目，2022年大部分学科的A*率均明显下降，可见在高分的比拼上，竞争更加激烈。

A Level 2023 备考建议

相对于高考来说，A Level难度一般，但考察的知识面很广。那么，该如何规划和准备呢？

首先，由于教育的连贯性，A Level的科目选择十分重要，会影响大学阶段申请的专业方向甚至未来的职业规划。如果学生在这个阶段，就萌发了对于未来专业的意向，就需要及时关注目标

院校及专业对于A Level课程相关的要求，比如某些商科专业要求学生有修过数学、经济、会计等科目；如果将来想学习医学，就需要选择化学、生物学等课程。这样才能保持连贯性，以及能够从中看出孩子的专注。不要因为没有做功课，痛失了申请心仪专业的机会。对于没有明确专业目标的高中学生来说，最好是考虑好在哪些科目上能拿高分，以便于在申请大学和专业时留有更多选择的机会。中国孩子普遍理科基础较好，一般会偏向选择自己比较擅长的数理化课程。当然也有一部分渴望全面发展的孩子，乐于做出更多的选择，学习更新的东西，可能会尝试艺术、计算机等有挑战性的课程。

其次是需要打好语言基础。虽然A Level考试的科目看起来比较少，但是试卷、学习教材都是全英文，对于我们的孩子来说也不是轻轻松松就能取得很好的成绩，因此英语的重要性再怎么强调也不为过。如果语言能力不过关，可能将来连理解考试题目都比较困难。

最后，从时间上看，A Level课程只有两年，但学生想要在高中毕业后“无缝衔接”英国本科，不仅要取得满意的大考成绩，还要筹备好申请材料、完成语言测试等一系列申请事宜，两年的时间可以说是“马不停蹄”，这对于学生的时间规划能力和学习筹备能力都有着较高的要求。在这里也建议大家规划好考试时间，尽早备考。

整体来看，A Level对于有些偏科的学生，在教学和考试设置方面更加友好，学生可以更加专注自己感兴趣的方向。需要注意的是，国内很多学校的A Level课程成立时间较短，可选性较少，尤其有些学校只能选数学、物理、化学等，如果家长们有让孩子就读A Level课程的打算，也要注意观察这个学校所提供的课程能否满足孩子未来的学术规划和职业方向。

IB

IB 2022考情分析及2023备考建议

IB 2022 考情分析

■ 全球考生成绩分析

2022年IB全球共有173,880名考生，相比去年的165,884名上升了5%。其中，中国大陆地区考生人数为4,659人（2021年为4,343人），中国香港地区考生2,213人（2021年为2,143人），中国台湾地区考生505人，中国澳门地区66人。总体来看，获取文凭的有76,440人次，通过率在86%左右，相对于去年同期有小幅下降。

在分数上，均分和满分人数相较2021年均有所下滑。2022年全球平均分为32分，低于2021年（32.98分），单科均分由2021年的5.33降至5.13。其中，772人获得45分满分，相比于去年井喷式的满分人数（1,351）少了近一半。

从分数分布来看，30分以上的各分段人数也相较于2021年都有所下降。满分率跌回1%以下；40分以上人数占比在14.7%，相较于2021年的18.4%也略有下降。

与此同时，2022年核心课程的平均分与2021年相比，由1.48分上升至1.53分。但3分率由13.75%降至13.13%。

■ 各科目成绩解读

学科类别中，考生人数最多的科目是个人与社会（Individuals and Societies），共有153,128人（去年148,814人）。平均分及7分率最高的科目是第二语言（Language Acquisition），达到了20.2%。

1) 第一科目组：语言A

语言A课程中，7分比例最高的是马来语SL（标准级别）课程。6分及以上比例接近100%。

不过该课程的考试人数仅300人。

2) 第二科目组：语言B

中文B HL（高等级别）课程是IB第二科目组中7分比例最高的课程。总体来看，中文B HL课程的6分及以上比例合计高达81.5%。不过中国学生很少选择中文B HL，一般会在语言A中选择中文减少压力。这门课程的考生总量也不是很多，2022年共有779人参加了IB中文B HL课程的考试。

3) 第三科目组：个人与社会

该科目组全称Classical Greek and Roman Studies，即古典希腊和罗马研究。这门科目仅开放标准课程，成绩6分以上比例达到90%，平均分也高达6.3。但这门课程非常小众，中国学习者也非常少，在2022年5月的考试中仅有30名考生。

4) 第四科目组：科学

科学科目组并不存在某一小众科目7分率明显高于其他的情况，毕竟开设的科目以自然科学为主。其中IB计算机科学的HL（高级级别）和SL（标准级别）课程的7分比例和6分比例相对较高，排名位列第4科目组TOP 2。但是相对于理化生等上万的考试人数，这两门课程的考生人数也较少，仅在3,000人左右。

5) 第五科目组：数学

IB第五科目组中，总共有4门课程供学生选择。其中数学分析HL（高等级别）课程的高分比例和平均分是数学科目组中最高的。数学应用SL（标准级别）课程是该科目组中考试/评估学生最多的，也是6分和7分比例最低的课程。

■ 中国考生常见科目考试情况

IB中国区学生的选科主要会受到学校开设课程影响。一些规模较小或风格比较传统的学校学生选择可能相对较少；另外一些规模较大或者新IB国际学校有更大概率开设更多的科目。此外，考生们也会根据目标院校、专业、自身能力等选择适合自己的学科。与此同时，各科目的高分率仍然是考生们在选科时非常重要的参考数据。

1) 第一科目组和第二科目组

大部分中国区考生会在语言类课程中选择中文A和英语B的组合，一般阅读能力较强的考生才会考虑两门A。如果两门课程都在3分以上还可以拿到Bilingual Diploma（双语文凭）。要注意

无论是中文还是英文，所选择的阅读作品也在一定程度上会影响最后的考试分数。通常来说，高等级别的语言类课程阅读量要更大，课外花费时间会更长。

从数据上来看，中文A HL（高等级别）课程的7分率由34.7%降至19.4%，中文A SL（标准级别）课程的7分率更是由52.3%跌至16.5%。整体来看6分及以上比率由80%+降至60%左右，分布更加合理。中文A和英语A/B的高分率变化相对来说不算很大，整体相较于2021年略有下降。

2) 第三科目组：数学

自2021年改版后，数学现在分为数学：应用与解读（Mathematics: Applications and Interpretation，简称AI）和数学：分析与方法（Mathematics: Analysis and Approaches，简称AA）两门课程。AI SL（标准级别）对应之前的难度最低级别（SSL），难度降低了很多，适合计划学习艺术、法律等专业的学生。AA SL与之前基本上没有太大的区别。AI HL（高等级别）增加了原本的课程选中统计学和图论算法的内容，比较偏实际应用，适合目标专业为商科的学生。AA HL内容比较抽象化，增加了微积分的内容，比较偏向于纯数，适合以后想要学理科、工程类的学生。

从数据上来看，AI HL 7分率还不算低，在21%左右，但是到了AA HL 7分率明显下降，仅有12.4%，因为课程难度确实较高，即使是普高学生转轨也会因为一些没有接触过的内容而在学习过程中略显吃力。两门数学的SL 7分率甚至还低于HL 7分率，是因为数学作为必选科目，无论自身能力如何都是至少要选择一门SL来满足申请的。所以大家可以看到SL都有4万参考人，其中包含了很大一部分数学基础较弱的考生，拉低了这些科目的7分率。

3) 第四科目组：科学

物理、化学和生物都是中国考生熟悉并经常选择的科目，意向为理工科专业的学生更是会在第四科目组选择两门HL（高等级别）课程来增加录取竞争力。从数据来看，化学HL课程的7分比例高达20.3%，6分比例也有20.7%。物理HL课程的7分比例为20.2%，6分比例为21.4%，5分比例为23.6%，这两门课程都是高分比例较高的科学课程。生物参考人数最多但是高分率明显低于另外两门，这是因为生物作为一门偏文的理科专业，适合不具备理科思维但要满足文凭要求的学生。但又因为词汇数量庞大且记忆内容多而很难考取高分。

4) 第五科目组：个人与社会

每年这一组别中，中国考生常选的科目有：经济，地理，历史，心理学。其中经济HL（高等级别）课程的7分率达到19.7%，是有商科专业意向学生的首选课程。地理HL课程虽然相对小众，

但7分率也比较高，达到了17.9%。历史HL课程今年的7分率达到了历史新低3.7%，是所有科目中最低的。

5) 第六科目组:艺术

除了学校强制要求以外，艺术类科目对于绝大多数考生来说都不是必选项，很多同学会选择在第二、三、四科目组中再选一门来满足申请条件。因此，艺术类科目的考生人数明显偏低，高分率也不尽如人意。一些有乐器基础的同学会选择音乐（Music）课程，但是IB课程不仅考验演奏等基础能力，还包括编曲等国内考级并不强调的内容，从7分率来看音乐HL（高等级）课程也仅有11.1%。值得一提的是，视觉艺术（Visual Arts）HL这门课程7分率只有4.5%，略高于历史HL课程，是众多考生仅凭借课程名称感兴趣但是很容易“踩坑”的一门课。

■ 拓展论文成绩情况

根据官方统计数据显示，拓展论文方面成绩达到A的考生艺术科目占比最多；第二是外语和语言文学研究（母语学习），这两大科目的拓展论文以18%的A率紧随其后。然而绝大多数的考生都会选择第三科目组的科目来进行拓展论文的写作，得A率11.1%，还是明显低于语言类的。

就科目来说，选择英语A和历史的考生最多，均达到12,000人以上，但是英语A的A率和B+率都明显高于历史。

IB 2023 备考建议

考虑到IB科目众多，同时，申请不同的专业对科目成绩的要求也有所不同，因此，具体科目的详细备考指南建议咨询专业老师，根据自身实际情况有针对性地调整备考策略和方向。

AEAS

AEAS 2022考情分析及2023备考建议

AEAS (Australian Education Assessment Services) 考试是为想要赴澳大利亚就读优秀中小学 (主要是私立中小学) 的学生特别设计和选定的综合性测试, 已被多所澳大利亚知名的私立学校广泛认可并采纳为入学语言测试。AEAS考试会根据学生的总体英语水平附带一份详细的评估报告, 客观地反映出一个学生的综合水平, 而不单单只是英文成绩, 以便协助学校获得更多、更全面的信息, 做出是否录取等决定。

随着疫情的逐渐消散, 预计2023年整体申请人数的上涨会给学位和考位带来一定紧张的情况。因此AEAS官方在大陆地区结合国内各地的疫情防控措施, 在条件允许的情况下, 第一时间在考点城市加开考次或增加考位, 帮助之前延考的学生尽快参加测试。

2023年, AEAS官方计划除上海以外, 每月在各城市安排一场考试, 上海考场每个月开放两场考试。北京考场会在暑假的7、8月份各加开一场考试应对高峰期的需求。

AEAS 2023考试时间												
城市	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
北京	7	11	4	8	20	3	8,22	5,19	16	14	4	2
成都	14	18	18	22	27	17	22	29	23	28	18	16
大连	14	25	25	22	27	17	29	26	23	28	25	16
广州	14	25	18	15	20	10	22	19	16	21	18	16
杭州	15	19	19	16	21	11	24	20	17	22	19	10
哈尔滨	14	25	25	22	27	17	29	26	23	28	25	16

南京	7	11	4	8	13	3	8	5	9	14	4	2
青岛	7	11	4	8	13	3	8	5	9	14	4	2
上海	7,14	11,25	11,25	8,22	13,27	10,17	15,29	12,26	9,23	14,28	11,25	9,16
沈阳	7	18	11	15	20	10	15	12	16	21	11	9
深圳	7	11	4	8	13	3	8	5	9	14	4	2
西安	7	18	11	15	20	10	15	12	16	21	11	9

根据官方规定，两次AEAS考试之间必须间隔3个月及以上，此举是为了保证AEAS考试成绩的可靠性，并遵循学习能力提高可行性时间段的逻辑而设定的规则。考生最好提前8-10个月参加AEAS考试，确保在申请澳洲高排名私立学校时还有申请位置。此外，这样还能确保考生正课前的语言课程有预留出充分的时间，避免延误正式入学时间。因此，参加AEAS的学生与家长需要合理安排考试时间，尽早规划整个学习进程。

在考试内容方面，为帮助考生熟悉AEAS考试模式，更准确地了解自己的英文水平，并在考前有侧重点地进行提升，AEAS官方推出了全新的英语能力线上模拟测试系统，学员可以轻松获取AEAS在线模拟测试，随时测评并可以实现对口语和写作部分的人工评分，帮助学员备考并实战模拟。和其他英语考试不同的是，AEAS考试不仅测试考生的英语水平，还会对考生的数学推理能力以及综合能力进行评估，并给出该考生需要读英文强化课程的周数建议。

AEAS 2022 考情分析

AEAS考试在中国目前主要以纸笔考试的形式在执行，一共有三个级别：4-6年级、7-9年级，以及10-12年级。整体考试形式多种多样，包含单选、多选、句子填空、词语配对、图表等一系列的考试形式。本文将从学员澳洲中学申请主要参加的考试级别（7-9级别）入手，结合英文部分进行考情分析及总结。

■ 词汇 (Vocabulary)

词汇模块整体涵盖三种题型：单词释义、单词填空题和单词拼写改错。

单词释义主要考查学员对于单词释义的理解，题干会给出单词的英文释义或同义词，让考生

选择正确的单词，题量整体占比30%；单词填空题，主要考查结合语句语境考查考生判断词义和词性的能力，题干中每题的句子中都有一个单词仅有首字母，需要填写正确的单词，同时会涉及各种词性的考核，题量整体占比30%；单词拼写改错，主要考查考生单词拼写的准确度，题干中每题的句子中都有一个拼写错误的单词，需考生进行改正，题量整体占比40%。

整体来说，词汇选择区间覆盖较广，在单套题目中会涉及小学到高中阶段相关的核心词汇，在同一组题目内单词词性一致，主要考查名词、形容词、动词等词性相关内容。形容词部分重点关注初中及以下词汇，动词和名词部分考查范围重点侧重高中词汇，因此整体熟练掌握单词的英文意义、使用及搭配，以及拼写是非常关键的，同时，掌握单词在听说读写等语境中的综合运用也是至关重要的。

■ 阅读 (Reading)

阅读部分7-9级别要求考生在30分钟之内（包括答题卡的时间）完成20-30道题目的作答，整体题目放置在2篇长文章中出现。此部分不只考查考生的阅读能力，还是对考生英语应用能力的综合体现。

阅读部分在文体方面侧重对记叙文和说明文的考查理解，呈现出单篇篇幅长、阅读时间短、题量及形式多样、读起来费时且题目陷阱多（出题乱序等）的特点，使得大多数考生在做题时花费了大量的时间，一篇文章甚至要看好几遍，做题效率和准确率低。

从题型角度，考试侧重关注细节题、主旨题、词汇题、作者态度题及推断题等题型和阅读能力的考查，出题形式涵盖单选题、多选题、图片选择题、T/F题（正误题）、匹配题等多样题型，对考生在短时间内阅读并答题的能力有一定的要求。

■ 听力 (Listening)

听力部分7-9级别要求考生在20分钟之内听完4-6篇不同类型的对话或说明性独白，并在规定时间内完成20-25个题目，题目类型涉及主观题和客观题两种形式。听力材料的选择常常为澳大利亚的校园背景或与生活信息相关的内容，以当地口音为主，听力音频只播放一遍，考生需提前进行语音语调的练习。

从题型角度，听力部分整体以细节题为主，与其他模块保持一样的状态，整体考查的题型不难，但口音及特殊的语用表达、校园生活及学科学习内容、多样化的出题形式和较多的题目陷阱的设计等，对考生英语综合能力的考核较为严格，以达到考试官方对于学员英语能力的全

面评估并对标语言课程周数的目标。

■ 写作 (Writing)

AEAS写作时间是30分钟，分值为20分，写作字数在150字以上。结合考生年龄，要求其在限定时间内完成一篇思路清晰、论证缜密、语法准确的作文是有一定挑战性的。写作题干多要求考生就自己所熟悉的话题进行延展，不仅对考生的知识面提出要求，更需要考生能用英语精炼地表达自己的想法。考官将从文章内容与题目要求的相关性 (Content and Relevance)；文章的结构或观点的衔接 (Organization and Linking of Ideas)；语法的准确性和词汇量 (Grammar and Vocabulary)；词汇拼写以及标点的使用 (Spelling and Punctuation) 这四大评分标准进行综合打分。考生需要注意文章的逻辑性，全文观点清晰并保持一致，文章结构清晰并用相应的细节来论证即可。

■ 口语 (Speaking)

口语考试时间是10-15分钟，需要录音，讨论的话题是专门针对学生的知识背景设计的，考生要对指定的题目做简短的陈述，完成相关的问题解答和讨论。第一部分为面试 (Interview)，考官一般会结合六大类话题 (教育、经历、家庭、兴趣、健康、语言) 和学生进行交互式问答，熟悉彼此。需要考生关注的是，此部分虽然不计入分数，但给考官的印象分和总评是很重要的。

第二个部分为看图说话，此部分考生需要分别描述两张图片 (一般是比较生活化的场景图片，如朋友聚会、课堂场景、汽车事故现场等) 并回答与图片相关的问题 (一般涉及情感态度、生活经历等)。考官直接会提问在图片中看到了什么，考生需要尽可能完整而有逻辑地描述图片中的信息、内容要素等。本部分的答案没有对错之分，主要是为了考查考生在描述、信息比较和表达观点方面的能力，对生活场景的熟练度和在生活场景中组织口语语言的能力，以及由普通事物向外发散的思维能力。

最后一部分为独立口语，考生会看到一张图片，同时也能看到图片的主题和一些相关问题，考生可以在准备两分钟后，独自进行1分钟的图片描述 (可以按照给出的问题进行展开)，接着回答相关的问题。整体考官将从流利度与连贯性、词汇量、语法多样性与准确性，以及发音这四大维度进行综合考评和打分。

AEAS 2023 备考建议

■ 词汇 (Vocabulary)

AEAS考试本质而言是一项语言测试,综合测评学员的语言能力,词汇是语言的建筑材料,没有词汇积累,所谓的语言水平就是无本之木、无源之水,有再多的技巧或者学习经历都是空谈。因此,词汇量是备考的基础及起始点,词汇部分考查考生对于词汇基础概念的掌握、同义词、及在句子语境下推断空缺单词的能力。

AEAS词汇考试对于词汇的考查范围较大,通常来说,考生需要记忆四级词汇,这对于7-9年级的学生来说是一个挑战,因此考生需要有一个长远的单词记忆规划,以及行之有效的记忆方法。

在单词书的选材上,考生需要对词汇量和词汇问题进行自我评估,同时评估记忆单词所用时间和记忆效果,并结合个人每天可以拿出来的语言学习时间,制定好具体单词计划,包括每日单词量、单词掌握的程度、考核形式、记忆的方法和和建议等。记忆单词的方法则因人而异,记忆力和记忆效果均较好的考生可以投入更多时间进行复习,保证80%-90%正确率;瞬时记忆不错但实际小测正确率80%以下的考生,需要注意多次记忆,加深理解;习惯在记忆过程中积极使用各种策略,如联想、造句、词缀分析、音形义结合、单词自测等的考生,可以在保证记忆效果的同时适当加强记忆效率。

考生在备考题型过程中,除了扎实掌握高频词汇的拼写和语义用法外,对于其它词汇也需要尽可能多地重复接触,尽量做到准确拼写,熟记熟用。对于词汇基础概念和根据句子语境推断空缺单词的题型,其根本都是在考查考生对于词汇含义的理解,只是正向和反推的方式不同,因此考生可以按照这个思路来精准备考。为自己制定每天复习的词汇列表,看单词说含义及同义词,或者看含义说单词,并用适当的词汇造句,来巩固词汇在语言表达中的使用,这样在考试中才会得心应手。

■ 阅读 (Reading)

阅读部分通常包含2-3篇不同体裁和主题的文章,考题中不仅仅包含基础的选择題题型,还会在同一篇文章下出现判断正误、填空、回答问题等多种题型。考试要求考生能够准确把握文章表达的内容,精准提炼重要信息,分析词汇含义,并具有一定的逻辑推理能力。如果考生想在短时间内做对题目,拿到高分,则需要词汇和各项阅读能力的依托。

AEAS阅读所涉及的题材较为广泛,通常一次考试中,不同种类的应用文、说明文、议论文会搭配出现,且专业性相较于听力文本更强。建议考生在平时做广泛的阅读积累,多阅读原版英

文期刊，并多多接触各个领域的文章，这样可以在一定程度上积累不少专业词汇和不同领域的话语逻辑。

阅读书籍及内容的选择需要满足两个条件，一是适合学生阅读能力，二是符合学生兴趣。学生可以去书店挑选英文书或期刊，打开之后发现一页上面不认识的词在5个左右，并且书的内容对自己有吸引力，能读下去，这就是比较合适的阅读材料。

但是，如果备考时间短并且已经有了备考计划，则不建议做这些拓展阅读，根据制定的计划完成即可在AEAS 10-12级别的阅读考题中，有时会涉及到对于阅读文本讲述逻辑的考查，建议考生在备考时格外注意，可以尝试用梳理写作提纲的方式梳理每一篇阅读文本的框架，这对于AEAS写作备考也是有所帮助的。

■ 听力 (Listening)

AEAS听力的考试内容大多比较偏向澳大利亚本地生活化的内容，日常备考时，对于当地文化生活的了解也是除了语言学习之外需要关注的。听力的备考需要日积月累，低龄考生由于基础有限，更需要加强听力材料的输入与练习。对于听力的日常备考，考生需要在平时听文本的时候，多注意澳大利亚人的发音和说话习惯。建议坚持每天练习听复杂的新闻题材，例如澳大利亚广播公司（ABC）的新闻广播，了解本土文化和语言表达，关注日常生活、学习、兴趣等相关题材。此外也多接触各个自然学科的听力文本，注意各个专业领域的词汇积累。练习时多听写完整的句子，注意时态、单复数以及分辨大小写字母等问题。

听力题型和阅读相似，通常在一篇听力文本下，会随机包含选择题、填空题、判断正误、表格题等不同种类的考题。从应试角度而言则要大量做题、反复做题、旧题新做，提高对特定话题和题型的熟悉度。

听力考试的另一难点在于，考题顺序和文本的叙述顺序未必完全一致，因而不同于大部分其它考试，在AEAS听力备考时，要格外注意练习做好听力笔记，掌握一定的做笔记技巧。此外，建议考生尽可能多地模拟真实考试情景，快速浏览考题，限时只听一次文本完成考题。即便题目考点在文本中出现的位置随机，但只要考生通过大量练习做到“听得懂”，便可以对考题轻松应对。

■ 写作 (Writing)

AEAS写作的考查维度主要包含语言表达准确度、词汇使用，以及内容是否合理扣题，符合

文本逻辑,在低龄考段(如4-6级别)还会额外关注考生的词汇拼写。考题在低龄段多以叙述文形式出现,到了高年级则多为议论文,对考生辩证思考能力和写作思路有非常明晰的要求,考生需根据不同考段的写作要求进行有针对性的备考。考生在写作时不能重复运用一些简单的词汇句法,要学会运用同义词使自己的语言表达更加丰富不单调,并且在语句表达上,适当使用复杂句,长短句结合,使文章更加有层次感。

AEAS写作考试的备考和阅读是相辅相成的,平时的阅读量对于写作能力的提升有非常大的帮助,只有阅读积累的素材足够多,考试时才会有更加清晰的思路,也会有更多内容和语言基础用于考生的个人写作。因此,考生在正式动笔之前,最好能够简单地就考题题目列出提纲,帮助自己理清接下来的写作思路,如何分段,以及每一段的侧重内容,这对于顺利写作很有帮助。

■ 口语 (Speaking)

AEAS口语考试是一对一测试。考生进入考场的时候要先和考官打招呼,做一些简单基础的自我介绍,接下来就进入到正式的考试流程。考官会让考生先就一个题目进行独立阐述和表达,然后再进行互动提问。通常题目会以话题卡片或图片的形式出现,考生也会拿到一部分问题提示,作为独立口语的思路。

备考阶段,考生可以先就一个问题有可能被探讨的方向进行主动的发散性拓展,把给出的题目和自己所擅长的部分联系起来,使自己在这一阶段的表达更加饱满,并且面对考官随机提出的问题,也会相对更加轻松地有备应答。此外在考试的时候,不要只是单纯地回答考官提出的问题,考生也可以就考题向考官提问,提高互动性,只要不涉及个人隐私的问题即可,这样也可以使考官觉得考生落落大方,善于表达,有思考能力。

总之,AEAS考试是澳大利亚留学方向的重要考试,是衡量学生目前英语综合水平及阶段性学习成果的重要标尺,备考过程就是英语水平提升的过程。故长短线结合的学习方式,不仅可以为自己的澳高申请之路做好准备,也能够为自己未来的澳大利亚留学之路打下坚实的基础。

第 七 章

中国留学生境外生活解读

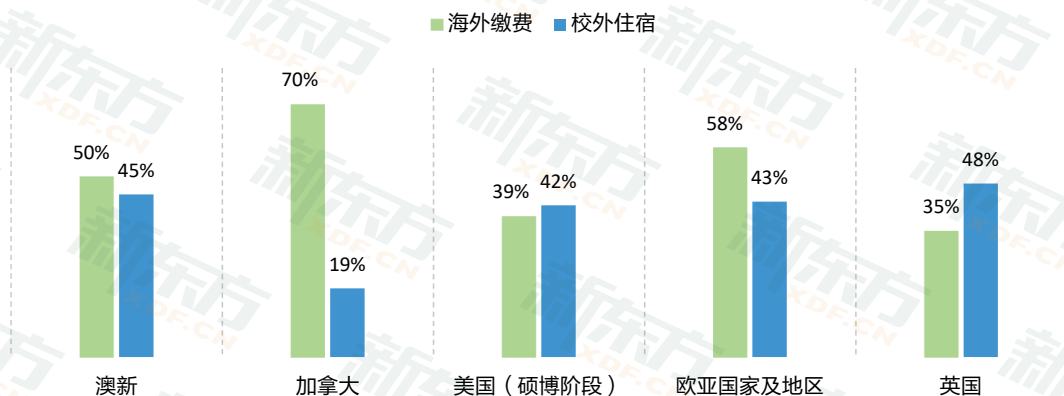
留学准备篇

按照常规申请流程，学生们在收到海外院校的录取通知书后，将按照各学校的规定支付定金/押金，来锁定录取位置，同时准备各项材料开始递交留学签证。由于大部分国家的学生签证办理需要一定的等待周期，下签后往往已经临近开学时间，所以在等待签证期间，学生们会着手准备海外生活事项，比如海外留学期间的住宿、保险办理，学费缴纳生活费换汇，收拾行李等。

同时，部分留学国家还会有指定的疫苗接种及体检要求。例如去美国留学的同学，按照出境海关要求，需要在各城市指定体检机构完成体检。完成体检的时间在办理签证前后均可，但是拿到签证后再体检，可以享受免费体检的政策。美国各州各学校的疫苗要求不同，同学们需要在拿到录取后，按照留学顾问的指导或自行浏览学校网站，下载疫苗表格，按照要求前往当地出入境检验检疫局（国际旅行卫生保健中心）完成接种。

根据前途出国跨境服务中心服务数据来看，在多项跨境服务中如海外保险、离境机票、海外实习就业、海外电话卡、校外住宿、海外缴费等，都有着旺盛的需求。学生对校外住宿和海外缴费的需求尤其突出，单项需求量均会占到总人数的41%左右。

2022选择海外缴费及校外住宿人数占比



在跨境准备环节，校外住宿是去海外就读本科及研究生阶段同学的重要准备内容，一方面随着留学人数的增多，校内及校园周边的住宿资源趋于紧张，部分地区会出现供不应求的情况，

学生们需要在确定入读院校后尽早启动找房工作；另一方面，很多学生无法实现提前实地考察，没有当地生活经验而无法判断国内网站房源信息的真伪，因此有越来越多的学生希望通过专业租房顾问的协助及前途的优质资源，帮忙解决此类问题。

在海外缴费方面，不同国家、不同院校均有相应的缴费要求，在相同金额下，不同的缴费方式也会产生差价，学生们普遍更希望使用简便、划算、安全的支付方式快速解决缴费问题。

留学住宿篇³⁵

美国：更多学生选择提前找房，次年房源提前开放申请

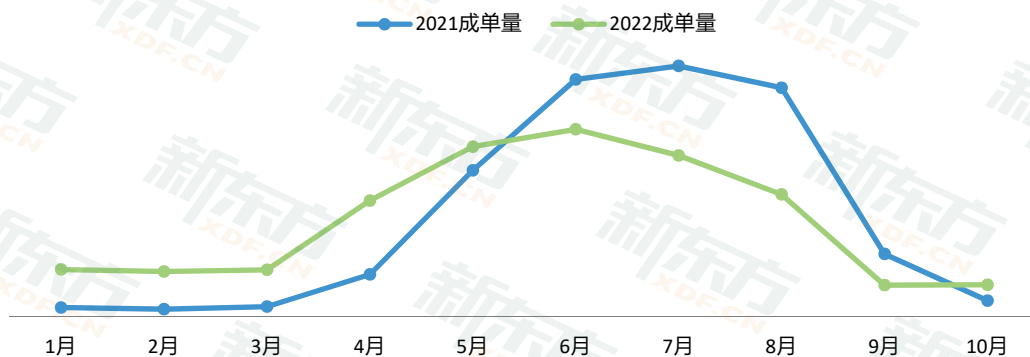
美国常见的住宿类型有寄宿家庭、校外学生公寓、社会公寓、个人房源等。寄宿家庭通常接收初中、高中等未成年学生，在提供住宿的基础上，还会提供接送至学校、早晚餐、监护等服务；校外学生公寓是受成年留学生欢迎的一种住宿类型，大部分公寓仅允许学生身份入住，距离学校较近，且公寓方会提供洗衣房、健身房、自习室等公共设施；社会公寓的设施和学生公寓相比会略差一些，同时对于租客身份没有固定要求，学生、上班族等均可申请入住，大部分地区的租金价格较学生公寓略低；个人房源是由当地房东个人出租的房子，没有专门的管理团队，通常距离学校较远，但租金相比公寓略低。大部分同学在第一次前往留学所在城市时，对当地房产中介市场不熟悉，缺少一起合租的小伙伴，所以在第一年很多人会优先选择管理相对完善的校外学生公寓类房源，待第二年熟悉环境后，一部分同学会考虑和小伙伴一起合租社会公寓或个人房源来降低租房支出。

自2022年3月中旬开始，很多即将秋季入读的同学提前开始了美国找房的节奏，同时伴随着大量美国当地老生预订的情况，如匹兹堡、厄巴纳香槟、戴维斯、哥伦布、安娜堡等区域出现了热门公寓在4月就已租满，次热门公寓4-6月陆续租满的情况，而7-8月开始找房的学生大多只能找到距离学校较远的房源。

35.本篇数据内容均为异乡好居提供。

根据异乡好居数据统计，2021年中国学生在美国找房的高峰期为6-9月，而2022年已经提前至4-8月。

2021-2022美国留学生租房时间趋势



在找房节奏提前的背景下，美国当地公寓的租金价格也在增长，2022年人均月租金相较2021年增长了16%。以洛杉矶热门公寓Lorenzo公寓的2B2B户型（2个卧室、2个卫生间、共用客厅等公共区域）为例，在2022年2-6月期间该户型涨价4次，涨幅5%，同时美国的公寓方也倾向于更早地开放第二年的申请。

加拿大：社会公寓仍是热门选择，房源租金有所上浮

越来越多的中国留学家庭选择让孩子在加拿大度过K-12阶段（从幼儿园至12年级）的学习，低龄化趋势愈加明显。相比成年留学生可以选择校外公寓、社会公寓等住宿类型，低龄留学生往往需要和家长一起同住，选择允许非学生签证入住的个人房源或社会公寓越来越多。同时，有些教育局存在学区限制，因此低龄申请人需要在申请学校前就考虑住宿地问题。

在加拿大租房市场中，社会公寓房源较受欢迎，租金价格相对划算，但申请流程复杂，审核时间较长，且大部分公寓不带家具，租金不包水电网费用。对于一部分首次独立居住的学生或没有加拿大当地生活经验的家长而言是个不小的挑战，往往需要通过租房中介来完成整个找房、订房的过程。

伴随着加拿大取消入境限制，放宽留学生工作时间限制，90%的院校已恢复线下授课，2022年的加拿大留学租房市场也较2021年迎来了新的高潮。从3月开始，部分同学已经开始进行秋季的房源咨询，4-9月为预定高峰期，同时加拿大当地房源的价格也较上一年有了明显的增长。

2021-2022加拿大主要城市房源平均月租金对比

城市	2021年平均月租金 (加元)	2022年平均月租金 (加元)	提升百分比
多伦多	1,200	1,600	33.3%
汉密尔顿	800	1,200	50.0%
渥太华	1,000	1,400	40.0%
蒙特利尔	1,000	1,200	20.0%
伦敦	1,000	1,500	50.0%
滑铁卢	900	1,200	33.3%
埃德蒙顿	900	1,200	33.3%
京士顿	800	1,200	50.0%
本拿比	1,200	1,600	33.3%

澳大利亚：边境开放政策引学生公寓预订增长显著

随着边境的重新开放，留学生大量返澳。澳大利亚的校外住宿对留学生比较友好，在悉尼、墨尔本、布里斯班、阿德莱德等中国留学生常申的院校地区都有非常完善的校外学生公寓，仅允许学生身份入住。作为返澳的第一个住所，学生公寓深受家长和学生欢迎。

学生公寓不仅家具家电齐全，还会配备前台、门禁等服务，租金中包含水电煤网费，房型多样。留学生可以自由申请Studio房型（单人套房：独立卧室、独立卫浴、小型开放厨房）、En-suite房型（单人独立卧室、独立卫浴或公共卫浴、公共客厅及厨房）、Twin Share房型（多人卧室、公共卫浴、公共厨房及客厅）、1B房型（一室：独立卧室、独立卫浴、独立厨房）等。除了学生公寓，澳大利亚当地也有个人房源及寄宿家庭的选择，但通常距离学校较远。

与个人房源相比，留学生公寓的安全性及配套设施相对更加完善，并且针对于疫情的防护措施做的更好。但因为房源数量非常有限，部分城市出现了一房难求的现象，并且房租也出现了同比上涨20-30%的情况。

2021-2022澳大利亚主要城市房源平均月租金对比

城市	2021年平均周租金 (澳元)	2022年平均周租金 (澳元)	上浮百分比
悉尼	520	550	5.8%
墨尔本	450	470	4.4%
伍伦贡	330	330	/
布里斯班	335	380	13.4%
黄金海岸	300	300	/
阿德莱德	330	360	9.0%
珀斯	280	350	25.0%
堪培拉	250	300	20.0%
达尔文	205	205	/

英国：部分热门城市校外公寓供不应求，申请时间提前

英国的校外学生公寓业务较为成熟，无疑给海外留学生提供了更多的便利和选择。英国的校园多为开放式校园，不设置围墙，学校与城市融为一体，因此在英国读书的学生对于“校内宿舍”并没有太多的概念，甚至很多学校会签订一些校外公寓作为自己的宿舍楼，有些同学也会被分配到距离学校较远的宿舍，乘坐公车上学非常普遍。英国的校外学生公寓多由公寓集团集中管理，一个集团旗下可能在不同城市、不同学校周边有多栋公寓楼，比如Unite Students、Vita Student等。这些公寓通常建造在学校周边，配备完善的家具、家电、前台、公共娱乐室、健身房等设施，少量公寓也会提供早餐及下午茶服务。英国校外学生公寓的平均租金价格和学校宿舍类似，但环境通常更优，所以也成为了大部分留学生的第一首选。

伴随着英国留学生申请量的增加，格拉斯哥、布里斯托、南安普顿、杜伦等城市的校外学生公寓出现了供不应求的状况；曼城、伯明翰、利兹、谢菲尔德的供需情况则相对平稳；伦敦、诺丁汉、纽卡斯尔、卡迪夫的房源更为充足。由于英国校外学生公寓不支持退订，如更改计划无法

入住只能转租给其他租客，否则将承担合同期内的租金。因此，在2020年以前，大部分同学通常会选择签证下来后再预定房源，从而降低风险。但从2021年开始，越来越多的同学意识到英国房源的紧俏，在拿到录取时便开始订房，甚至同一名学生会预定2-3个城市的房源，最后再根据语言成绩等因素决定最终入读院校，从而将其他城市的房源进行转租。

英国校外公寓在如此火热的情况下，除了进行了租金变动，还将申请时间进行了提前，从而给2023年的留学生带来了更多的考验和紧迫性。

2022-2023英国主要城市租金起始价格			
城市	2022年起始价格 (英镑)	2023年起始价格 (英镑)	上浮百分比
格拉斯哥	150	170	13%
南安普顿	98	150	53%
布里斯托	180	280	56%
爱丁堡	160	180	13%
杜伦	140	170	21%
曼彻斯特	160	180	13%
邓迪	140	150	7%
伯明翰	99	160	62%
约克	140	150	7%
利兹	140	150	7%
诺丁汉	140	150	7%
谢菲尔德	130	130	0%
埃克塞特	140	170	21%
伦敦	250	300	20%
利物浦	140	150	7%

纽卡斯尔	120	140	17%
考文垂	140	150	7%
卡迪夫	120	140	17%
贝尔法斯特	130	170	31%
都柏林	230	240	4%
拉夫堡	120	150	25%
兰卡斯特	130	160	23%

中国香港&新加坡：租房市场逐步恢复，个别院校周边供不应求

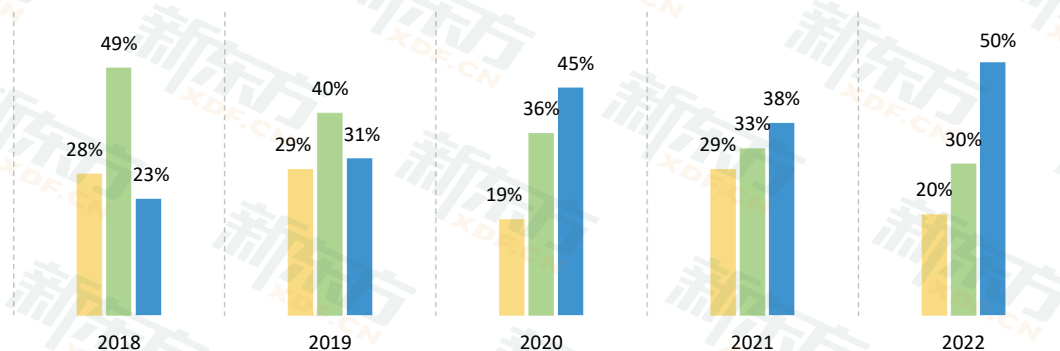
针对留学生租房市场，新加坡和中国香港地区的房源以学生公寓及社会公寓为主。学生公寓通常坐落在高校附近，由开发商或管理商统一经营，仅允许学生签证持有人入住；社会公寓大多坐落在市中心或学校附近，由物业管理公司或房屋中介公司经营管理，可以允许学生或工作人士居住。在居住环境上，两者一般都会配备完善的公共设施，周边交通便利。但在房型上，社会公寓的房间通常要比学生公寓更大一些。

随着市场的不断变化，留学生在房源选择上的喜好也在发生改变，新加坡和中国香港地区都出现了社会公寓越来越受欢迎的现象。针对这一现象，部分原来只做学生公寓的供应商，为了减少空置率，也转变方向开始做社会型公寓。

目前，新加坡的疫情得到了有效控制，同学们可以正常入境；中国香港地区的政策也在不断朝着利好的方向发展，同学们已经开始了线下面授的课程，留学生租房市场也在逐步恢复，且个别院校周边出现了供不应求的现象。

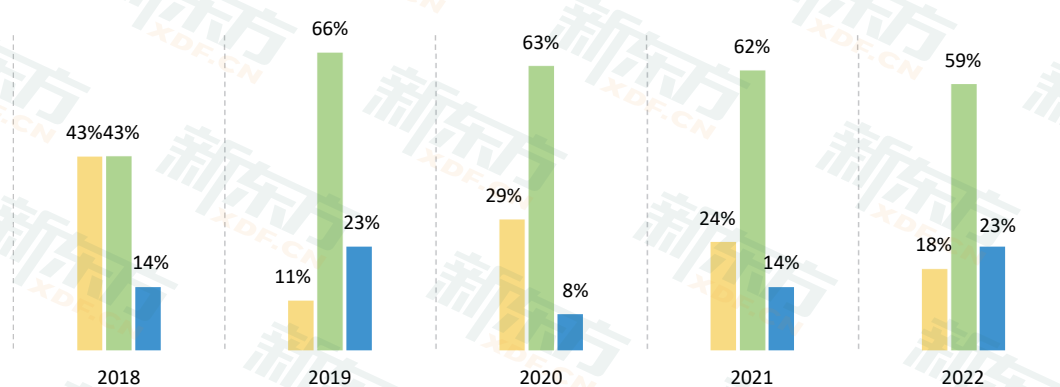
2018-2022新加坡住宿租金费用变化

■ 2.5万新币及以下 ■ 2.5-5万新币 ■ 5万新币以上



2018-2022中国香港住宿租金费用变化

■ 1-5万港币 ■ 5-10万港币 ■ 10万港币以上



留学支付篇

留学期间涉及的费用类型

除了在国内准备留学及申请院校期间涉及到的各项费用，比如标准化考试（如TOEFL、IELTS等）的培训及考试费用、留学中介服务费、各类背景提升和个性化辅导的费用、签证费、

申请费等；出行时还需要准备购买机票和海外电话卡、采买新的各项生活和学习必需品等费用；在报道后，还须缴纳交通卡、课外辅导课程费（如需），某些专业还需要设备和设施使用费用等；同时在留学期间，根据不同国家、院校的要求，学生们还会涉及到学费、住宿费、海外医疗健康保险费等。

不同于国内的费用操作，海外的各项费用通常需要使用国际电汇、信用卡或各类在线支付平台来完成。

海外院校支持的缴费方式

在传统观念里，向海外院校支付学费需要去银行购汇后填写汇款单汇出，但如今海外院校也在不断地推陈出新，尽量满足各国留学生的支付需求，提供多样化的付款方式。除了传统化的银行电汇、本土银行转账方式、国际信用卡等缴费方式，越来越多的院校开始和国际第三方支付平台进行合作，推出在线付款方式，借助第三方支付平台来完成各国留学生的缴费工作，帮助留学生自由选择所在国家的币种，以更简便、快捷的方式完成学杂费的支付工作。需要特别注意的是，海外院校通常会设定缴费截止日，如未在约定时间前完成学费支付工作，可能会影响正式录取下发、后期的选课等，例如美国院校还会产生一定的滞纳金。

在传统电汇中，学生们遇到比较多的问题是学校电汇账号信息不全，导致无法填写完整的汇款单顺利汇出，同时因传统电汇涉及到中间行中转，到账时间通常较慢且无法查询汇款进度。因此，海外院校也越来越鼓励使用便捷的在线缴费方式，目前在全球范围内，已经有超过4,000家海外院校都接受留学生以此种方式进行缴费。与传统汇款方式相比，在线支付平台的留学支付有着诸多优势，主要包括：

- 支付高效、便捷。在线支付平台的操作非常简便，主流的在线支付平台可以让学生和家长足不出户，通过简单的网页或手机即可完成整个支付流程。一般来说，一名学生的一次缴费操作，往往只需花费几分钟时间就能完成所有必要步骤，包括个人信息填写、收费及身份文件上传（国家外汇管理部门规定）和费用支付确认等。更为重要的是，在线支付的操作过程基本全透明，成熟的在线支付平台会在每个必要阶段，如平台收到转账、院校支付到账等重要步骤，实时将支付进度告知学生和家长，全部支付周期一般也只需几个工作日即可确保汇款到账。
- 价格更合理、选择更多样。在线支付平台利用自身技术和优势，能够给学生和家长

提供多种支付方式的选择。而这些不同的选择，往往也有各自的优势：有的路径会有最优惠的实时价格（按汇率转换人民币）；有的则是操作简便，学生和家长只需扫描二维码或只填写卡号即可完成操作。

- 更安全、更可靠的服务。由于在线支付的形式让学生、家长、院校都能受益匪浅，市场上也出现了更多的提供相关支付的平台。一般来说，在线支付平台往往须具备几个硬性特征，包括持有正式金融服务牌照、具有最高等级的安全保障及多个物理服务器保证系统运行等。当然，更为重要的是有海外院校的官方认可，因此市面上具备上述条件的支付平台，都是在我国外汇管理和银行系统的监管下，严格按照有关法律法规的安全操作机构，在简便快捷的基础上保证同学及家长的资金安全。

留学安全篇

疫情防护、金融诈骗、踩踏避险等成为留学生最关注的话题

2022年，随着疫苗接种率的提升，主要留学国家出入境政策及防疫政策已逐步放开，高校逐渐恢复线下教学。不过留学生还是需要提高科学防疫意识，做好个人防护。同时，也要加强人身及财产保护，避免前往治安较差的地区，避免参加或前往政治活动、示威游行等安全隐患较高的区域。

受经济形势的影响，金融诈骗目前成为了留学生所面临的最主要的安全风险之一，且犯案套路都比较相似。犯罪团伙通常会冒充国内或者国外警方等权威部门，电话告知留学生涉嫌违法犯罪，要面临处罚，但需要把钱打到安全账户自证清白，或通过类似手段控制学生。之后，犯罪团伙会诱导学生拍摄被绑架的视频，与外界切断联系，再假扮劫匪向家长索要钱财，容易造成少则几十万，多则几百万的损失。

防范此类案件，首先要提高防骗意识，要清楚犯罪套路，知道虚拟绑架等涉财犯罪的特征和手段。其次，要了解相关的法律法规和执法流程，比如警方不会通过电话办案，更不会要求汇款。最关键的防范策略是不转账、不汇款，无论对方编造了什么理由。如果实在觉得不踏实，可以通过官方渠道求证。

2022年10月29日晚，发生在韩国首尔龙山区梨泰院的踩踏事故成为了留学生关注的话题。留学期间，在空间有限、人流密集的场所，如果人群拥挤，学生感觉有踩踏隐患，首先要考虑尽快离开，不参与才是智慧的上策。其次，任何时候去人流密集的地方，都应在第一时间观察出口和逃生通道位置，提前想好撤离方案。在踩踏事故中造成的伤害，主要源于人压人时会使胸腔失去扩张空间，导致挤压性窒息。如果身陷进退不得的密集人群中，要保证脖子和胸腔不被挤压，可以用右手握住左手手腕，双肘放在胸前，手握拳于下巴，在胸前形成一个稳定的“三角”。此时，切记不要停下，也不要硬挤，而是要一边顺着人流同步前进，一边向前进方向的侧方移动，直至移出人群。

如果被挤到了墙边，应该迅速面对着墙，保持双手和下巴组成的稳定三角，形成一个保护脏器的空间。如果在拥挤中被绊倒了，能快速起身，那就一定要起来。如果人潮汹涌，倒地后实在站不起来，就要迅速侧躺在地，抱头护住头部，收腿保护要害，屈身保护躯干，把身体攒成一团。手臂与头部形成三角区，大腿与小腿形成三角区，收腿与躯干形成三角区，共三个三角区，全身发力绷紧肌肉，最大限度进行保护，等有机会再快速起身逃离。此外，如果身陷密集、进退不得的人群中，为避免踩踏，还可以联合身边的人采用“人体麦克风法”，一起有节奏地呼喊“后退”，发出警示信号，让更多人后撤疏散，从而预防踩踏事故。

第 章

中国留学生 海外学术能力概述

中国留学生海外学术能力概述

中国留学生海外学术需求数据解读

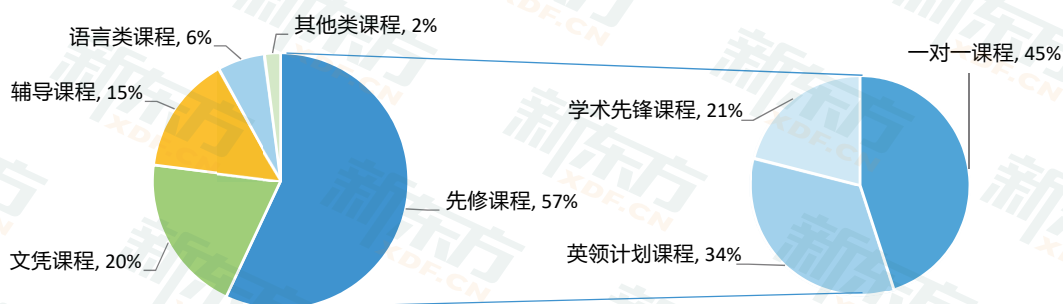
先修课程是中国留学生学术方面的主要需求

先修课程是海外高校非常常见的一类课程，主要是为了让在高中学习阶段有余力、有能力、成绩优秀的学生，有机会先修部分大学的基础课程，常见的一些先修课有微积分、经济学、线性代数等。就读先修课程可以帮助学生提前熟悉大学课程学习节奏，从而更好地适应大学学习生活，进一步提高学术水平。同时，优异的先修课程成绩不仅可以在学生在申请海外知名高校时增添助力，也可以在进入大学后抵扣相应课程学分，免修同类课程。

根据前途出国学术项目推广管理中心服务数据显示，在2022年，中国留学生对先修课程的需求旺盛，达到57%。其次是文凭类课程和辅导类课程，占比分别为20%和15%。选择语言类课程³⁶和其他类课程（如竞赛、面试指导等）的人数占比较小。

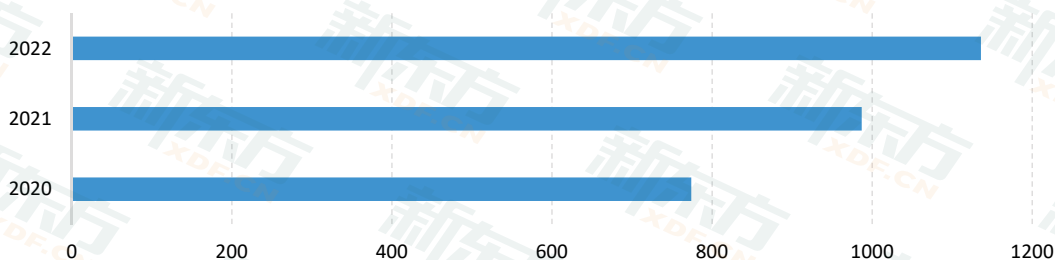
在先修课程中，有34%的学生选择了提供给本科预科学生的英领计划课程。21%的学生选择提供给研究生的学术先锋课程。一对一课程的选择占比最高，占比近半数，且近三年来需求持续增长。可见中国家庭对孩子的教育问题愈发重视，也更愿意为之投入。

2022前途出国学术项目推广管理中心服务学生课程类型占比



36.语言类课程为海外高校内测培训课程，不包含TOEFL、IELTS等考培课程。

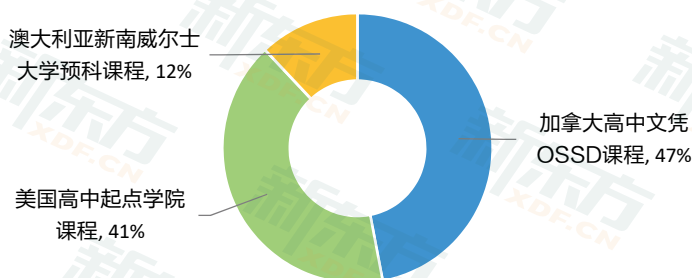
2020-2022前途出国学术项目推广管理中心一对一课程服务学生人数趋势



OSSD 课程更受中国留学生欢迎，美高起点课程涨幅明显

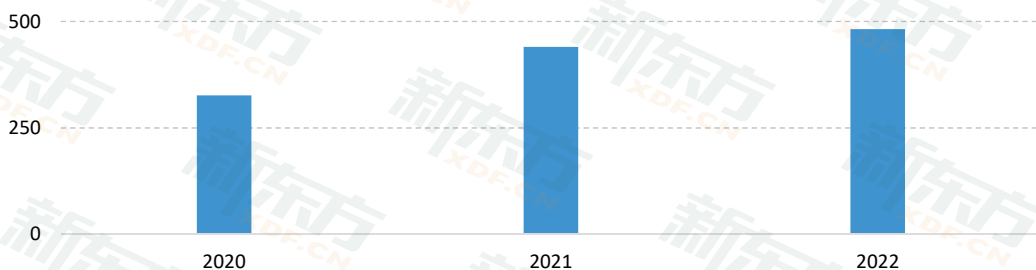
在文凭类课程的需求中，2022年，加拿大的高中文凭OSSD课程需求度最高，占比达47%。其次是美国的高中文凭起点学院课程，占比为41%。澳大利亚新南威尔士大学的国内落地预科课程需求较小。

2022前途出国学术项目推广管理中心文凭课程服务占比



其中，美国高中文凭起点学院课程因为可以帮助学生在申请海外知名高校方面提供助力，并提升GPA成绩，因此在近三年来需求量持续增长。

2020-2022前途出国学术项目推广管理中心美国高中起点学院课程服务学生人数趋势

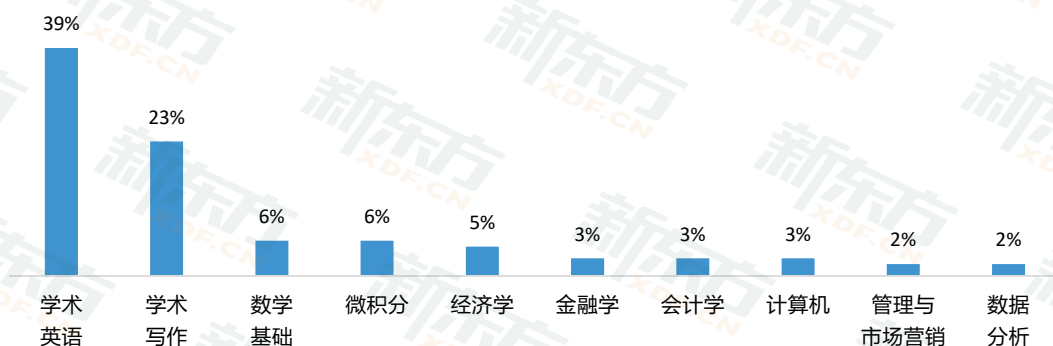


中国留学生在学术英语与写作方面更需要帮助

根据前途出国学术项目推广管理中心服务数据显示，近五年来，中国学生对提升学术英语、学术写作能力的需求只增不减，其次是希望能进一步掌握数据分析和微积分相关知识，这也从侧面反映出中国学生越来越了解自己在学习过程中所面临的中外学术差异，比如对学术英语与写作的不了解、对微积分等数学知识掌握不充分等。因此，提前学习、掌握相关知识技能可以更好的帮助准留学生们弥补学术上的短板，为之后的海外学习生活打下基础。

学术英语与写作作为所有留学生的必备技能，是留学生们日常作业的体现形式，不论是学术语言与规范、论文格式与写作，还是学术文献引用、学术报告的写作方法都需要留学生们熟练掌握。同时，学术英语与写作能力也是学术能力的反映，因此，提升学术英语与写作能力对于留学生们来说必不可少。

近五年前途出国学术项目推广管理中心服务学生课程占比TOP 10



不同国家留学生对学术的需求情况

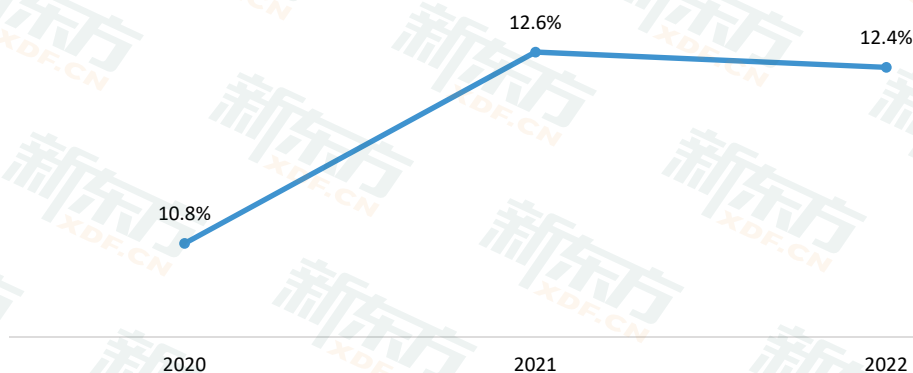
美国

■ 赴美读中学的学生对学术产品的需求趋于稳定

根据前途出国学术产品服务数据显示，过去三年来，意向赴美留学的学生对学术背景提升的需求有着愈发重视的趋势。尤其是2020-2021年，购买学术产品的学生占比涨幅近2%。这可

能是由于疫情期间，很多学生无法实地前往美国上课，只能倒着时差通过网课学习，效果不佳，因此希望能通过学术服务来进行补充。如今，随着疫情的消散和国门的开放，学生们可以前往学校上课，因此对学术服务的需求维持在了一个比较稳定的状态。

2020-2022美国中学留学服务-学术产品购买占比

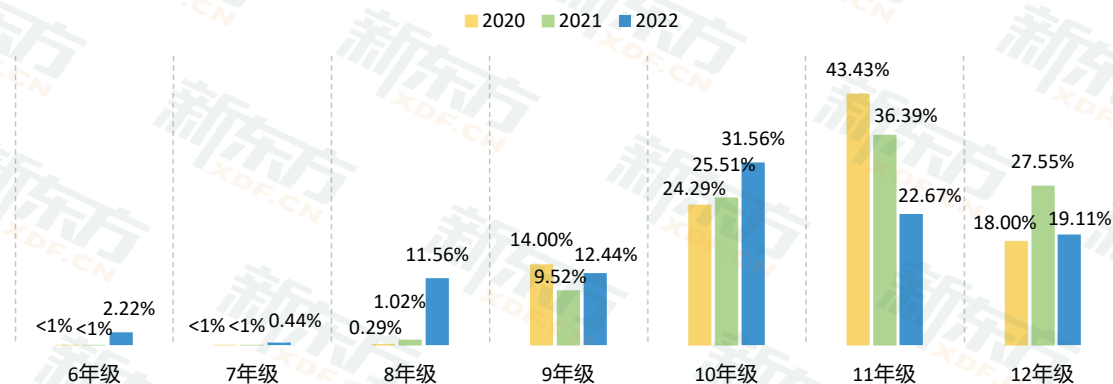


■ 10-12年级学生对学术提升的需求更大

根据前途出国学术产品服务数据显示，10-12年级美国中学在读的学生对学术提升产品的需求量更大，占比达65%。越来越多的学生会关注自身GPA的提升，将课外学术产品作为平时课程的一个补充。

值得注意的是，2022年，11年级的学生产品购买占比相较同期大幅下降，但10年级学生的购买占比上升，达31.56%，成为购买主体。这多是由于近年来家长和学生的规划意识提前，并意识到GPA对优质学校申请的重要性及必要性。

2020-2022美国中学留学服务-学术产品购买就读阶段占比

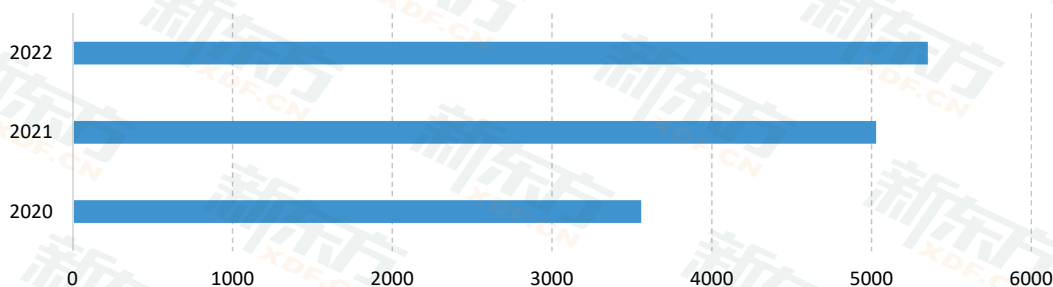


■ GPA在美国本科申请中至关重要

学术能力一直以来都是美国大学录取学生最基本的评估要素。美国高校会将学生在读高中背景、课程体系与难度作为学术能力的评估基础。

根据前途出国学术产品服务数据显示，近三年来，学术产品购买数量逐年增长。大部分学生会为了提高GPA，在校外额外修读至少3-4门AP课程，以增强自身申请竞争力。

2020-2022美国本科留学服务-学术产品（学分项目）购买数量趋势

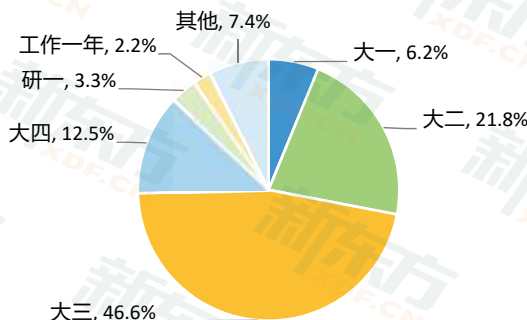


■ 美国研究生申请中，大三学生对学术提升的需求占比近五成

从购买学术产品的学生所在年级来看，大三学生人数占比最多，达到了46.6%。其次是大二和大四的学生，分别占比21.8%和12.5%。这表明更多学生在大二、大三时就已经开始为自己的留学申请做筹划，并为此做好提升GPA等准备。

与此同时，有6.2%的学生选择了在大一的时候就报名此类学术指导，力图尽早提升自身的学术背景。

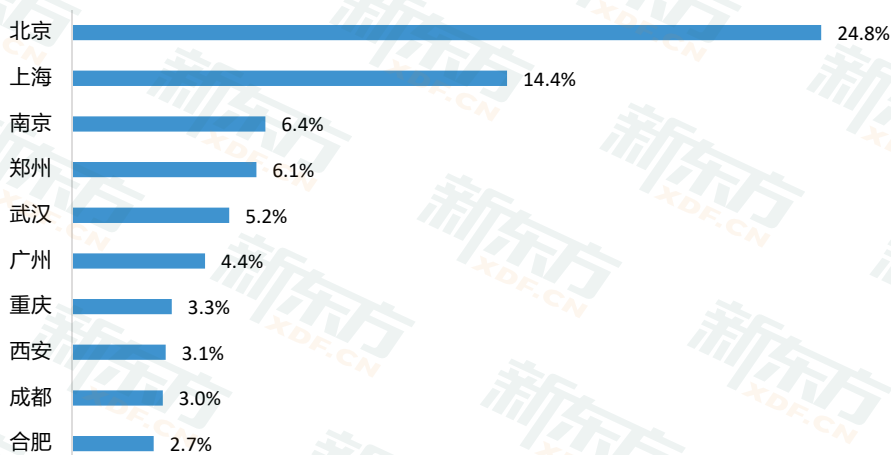
2022美国研究生留学服务-学术产品服务购买阶段占比



■ 一线及新一线城市的美研究生更愿意为学术指导投入

从学生分布的地区来看，北京和上海的学生参加此类学术指导意愿最强，占比分别达到了24.8%和14.4%。此外，来自南京、郑州、武汉、广州和重庆等城市的学生对此类项目也十分热衷。

2022美国研究生留学服务-学术产品购买地区TOP 10

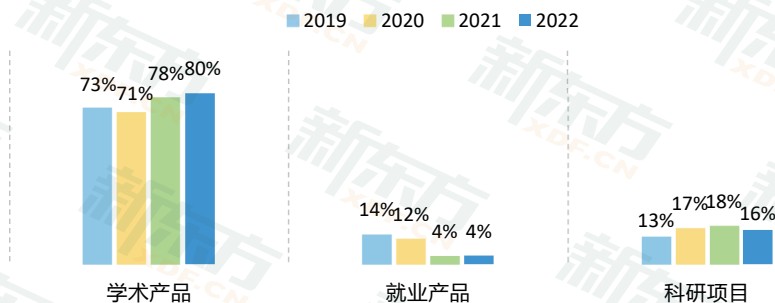


加拿大

■ 加拿大留学人群对学术产品需求强烈

根据前途出国产品服务数据显示，近四年来，加拿大留学人群对是学术产品的需求逐年提升，在2022年，占比达到八成。出现这一趋势是由于近年来，申请留学加拿大的人群逐年攀升，竞争力逐年加剧，因此意向留学加拿大的人群需要具备更高的学术水平来提升自己的录取几率，帮助自己获得心仪的录取。

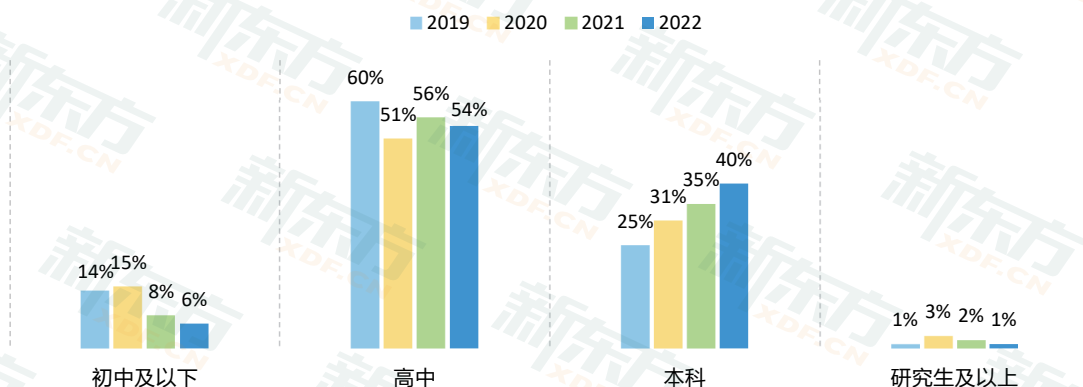
2019-2022加拿大留学服务-各类产品购买占比



■ 高中阶段人群是学术产品购买就读主力军

根据前途出国学术产品服务数据显示,近四年来,高中及本科人群是学术产品购买及就读的主力军。其中,本科人群占比逐年上涨,可见本科阶段需要学术项目辅助提升学术能力的学生在增加。初中及以下人群占比逐年下降,一方面是由于加拿大中小学对学生的学术要求没有那么严格;另一方面也可能与现阶段低龄学术产品品类偏少有关。

2019-2022加拿大留学服务-学术产品购买就读阶段占比

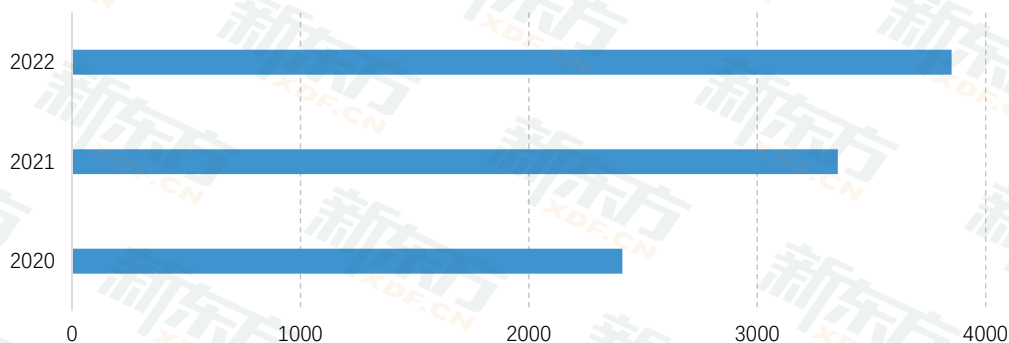


英国

■ 赴英留学的学生对学术提升需求不断增长

根据前途出国学术产品服务数据显示,意向赴英留学的学生对学术背景的提升越来越重视。近三年来,参与学术项目的学生不断增长,2021年增幅达到39%,2022年增幅也达15%。

2020-2022英国留学服务-学术产品购买数量趋势

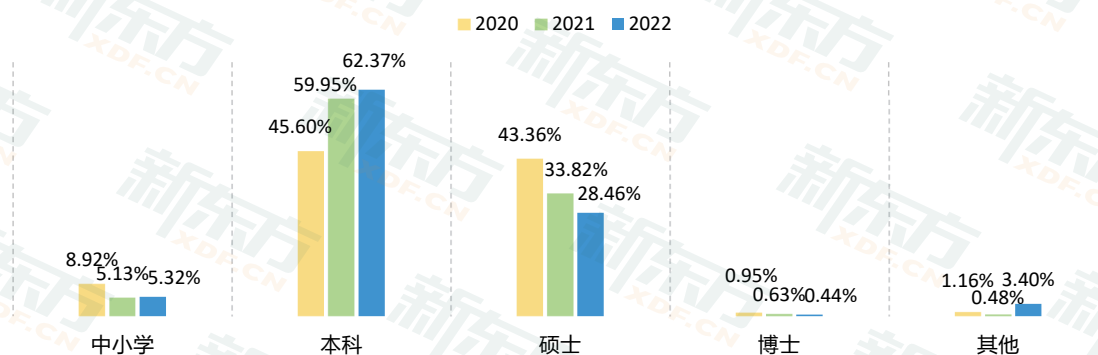


■ 本硕阶段意向留学生更重视学术背景提升

在这些学生中，意向本科阶段留学的学生选择学术产品的比例最高，且呈现出逐年上涨的趋势，这也说明申请本科的学生对提升学术能力的意识较强，且不断提升。

此外，意向硕士阶段留学的学生占比也较高，仅次于本科阶段。这是由于海外院校在招收本科和硕士时，会格外重视申请人的学术能力和研究能力，因此申请本、硕的学生会更倾向于通过购买学术产品来提升自己的软实力背景。申请中小学和博士阶段的学生，对学术产品的选择倾向相对稳定。

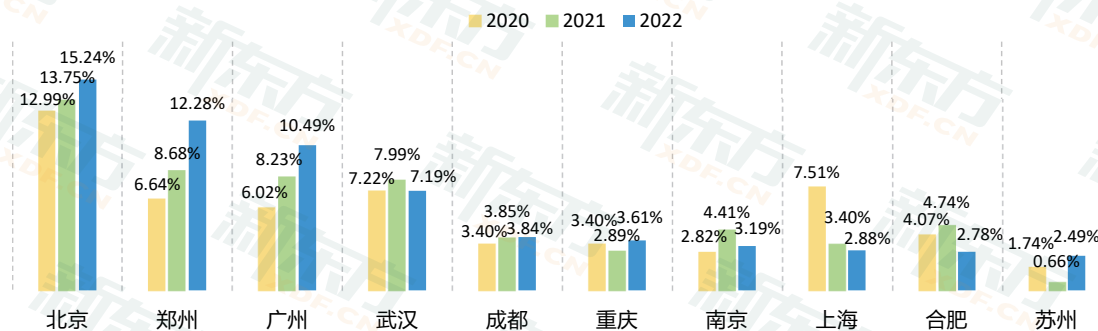
2020-2022英国留学服务-申请阶段学术产品购买占比



■ 一线和新一线城市学生对学术产品需求强烈

从学生所属地来看，北京、上海、广州、重庆、武汉、成都、南京等一线和新一线城市的学生更愿意在学术能力方面进行提升，对学术产品的购买意愿也更加强烈。一方面是由于这些地区留学生人数较多且集中；另一方面则是由于部分学生希望通过对学术能力的提升而申请到排名靠前的院校。

2020-2022英国留学服务-学术产品购买地区占比TOP 10



澳大利亚&新西兰

■ 赴澳、新留学学生对学术提升非常看重

根据前途出国学术产品服务数据显示，意向赴澳大利亚和新西兰留学的学生对学术背景的提升非常重视。其中，在2021年，学术产品购买数量占全部申请人数的40.4%。然而随着2022年澳大利亚及新西兰边境的放开，留学申请、签证申请猛增，一定程度上稀释了学术产品的购买占比。但毋庸置疑的是，学生对于学术产品的需求非常高，相信后续学术产品购买数量占比依然不可忽视。

2020-2022澳大利亚&新西兰留学服务-学术产品购买占比

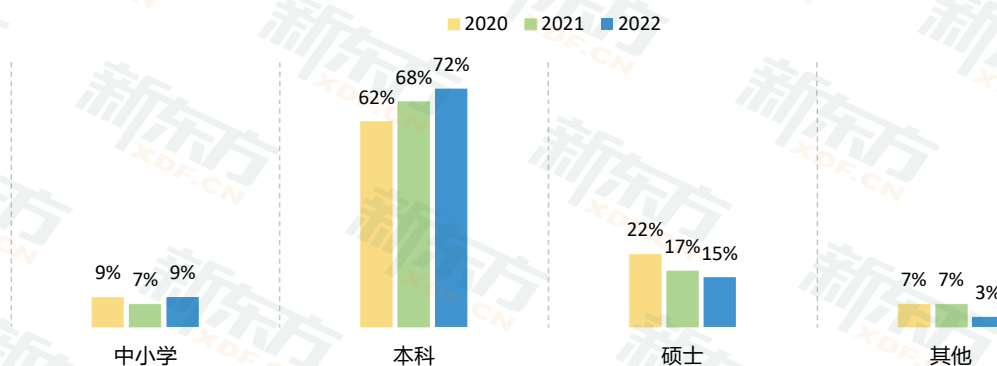


■ 申请本科阶段留学的学生更重视自身学术能力提升

在申请澳大利亚及新西兰的学生群体中，申请本科阶段留学的学生选择学术产品的比例最高，且选择产品数量占比呈现出逐年上涨的趋势，这也说明申请本科的学生对提升学术能力的意识最强，且不断提升。

此外，申请硕士阶段留学的学生占比也较高，仅次于本科阶段。这是由于中西方大学存在较大的学术差异，学生为了更好地适应海外学习，会倾向于通过购买学术产品来提升自己的学术能力。申请中小学阶段的学生，对学术产品的选择倾向相对稳定。

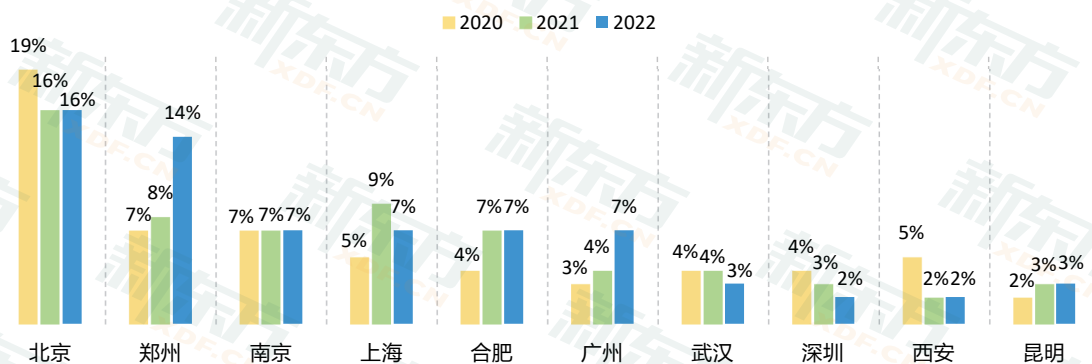
2020-2022澳大利亚&新西兰留学服务-申请阶段学术产品购买占比



■ 一线及新一线城市学生对学术能力提升存在需求

从学生所属地来看，北京、郑州、南京、上海、合肥、广州、武汉、深圳等一线和新一线城市的学生更愿意在学术能力提升方面投入。一方面是由于这些地区留学生人数基数较大；另一方面则是这些学生也希望能通过对学术能力的提升而申请到排名靠前的院校，能在日后更好地适应海外教育环境和节奏。

2020-2022澳大利亚&新西兰留学服务-学术产品购买地区占比TOP 10



中国留学生学术素养概述

对于中国学生来说，学术弱点通常存在于语言运用、学习节奏与方法、文化差异和学术写作这四个方面。

首先来说语言运用，对于语言学习来说，第一关就是词汇量，然而词汇量的积累对留学生的要求已经不仅仅是停留在日常交流用词层面，而是需要留学生熟练掌握并运用学术类单词。通常上讲，学术类单词可以分为两大类，一类是非常长且一眼看上去就生畏的单词，例如Photosynthesis（光合作用）；另一类则是看似简单，日常生活中也经常接触的词汇，但放在学术文章中就通常代表着另一层含义，如Product（货物，亦有乘积的意思）。

基于这种情况下，很多学生一进入海外大学就会觉得非常不适应，不仅仅是生活环境上的不适应，更是在用英文进行学术学习时经常能碰见一些“拦路虎”。虽然现在的TOEFL、IELTS、GRE等留学考试已经为大家科普并屡次通过设立考题来让大家熟记学术单词，但在实际应用上仍

与考试存在差异。因此，准留学生们需要尽量提前熟悉可能与自己专业相关的学术类单词，避免遇到听不懂课而使自己的自信心受挫的情况。

基础语言过关之后，就需要开始攻克第二关难题，合理掌握自己的学习节奏与方法。国内学习虽然也很辛苦，但学生大多时候都有家长在身旁照拂，除了学习，不太需要考虑别的事情。然而一旦进入海外学习中，不但要面临密集的知识输入，还要独自应对生活起居相关的琐事，如租房、办理网络等等。此外，随着课程的逐渐深入，难度不断增加，留学生需要更多时间来进行消化吸收，很难做到听完课立即就把知识理解到位。因此也建议学生在课后利用更多的时间进行学习，并且能做到提前预习，才能跟上课程节奏。

此外，中西方在文化、思维上的差异也需要中国学生适应。中国的教育体系强调对学生基础的夯实，而西方教育体系则更看重创新能力和批判性思维的培养。虽然中国学生很少在出国之前就接受批判性思维的训练，但只要有意识的多思、多想，并不难做到越过表层信息来对背后的逻辑和问题来进行深层次的剖析。因此，学生在海外学习的过程中要尽量主动跟教授、老师多多交流，沉浸在西方的教育体系中，从而形成与之相匹配的思维模型。

最后，学术写作能力也是中国学生普遍存在的学术薄弱点。学术写作文体多样，包含了因果关系论文、议论文、对比分析等等。不论是哪个专业的学生，在海外读书的时候，都需要阅读外部资源文献，来熟悉评估和分析调研文献，并熟练撰写出文字严谨、逻辑严密的学术论文。海外高校所需要的学术写作，与在高中阶段或者语言考试中的写作并不相同，需要大量阅读相关的文献，引用相关的内容作为论据，来辅助印证自己的观点。并且需要在文中尽可能体现出学生的批判性思维、创新思维以及客观分析的能力。同时，学生还需要了解正规外部资源检索和规范引用的方法，避免出现学术抄袭等问题。基于以上情况，学生可以在日常作业的中有意意识的进行训练，如果所在院校有Writing Center（写作中心）这样的部门，也会为学生提供相应的学术写作课程，来帮助学生更快的学习和掌握学术写作的正确形式。

综上所述，无论是客观因素如教育制度的差异，还是主观因素如个人心理原因，都容易让学生在刚刚开始学习的时候陷入到迷茫以及自我怀疑当中。虽然这些是留学过程中大多会出现的常态，但是也并非完全不可避免。我们可以通过扭转思维模式、提前预习和掌握必备技能等方式，降低这些因素所带来的影响。刻意对自己的思维模式进行锻炼，多方面去思考同一个问题，培养自己的独立思维能力，或者可以通过学校官网或学长学姐等资源了解自己未来学习的科目内容，并提前进行预习了解，做好准备，这些都是非常有用且高效的学习手段。



第

章

中国留学生 海外消费支付行为分析

数据背景

出国留学离不开支付这个动作，作为一家全球领先的数字支付公司，Visa拥有全球先进的支付处理网络，连接并服务全球200多个国家和地区的消费者、商户、金融机构及政府机构。Visa的网络每秒可处理超过65,000笔的交易，从而确保包括中国留学生在内的全球Visa持卡人便利安全的支付体验。

在海外深造的中国留学生可在Visa分布在全球的8,000万家商户³⁷享受快速便捷安全的支付。同时，Visa与中国的多家商业银行合作，先后发布了多款为中国留学生及其家长量身定制的留学支付产品及服务。中国留学生在海外可以充分享受到Visa留学生卡多种多样的消费优惠和安全便利的支付体验。

针对留学生这一特定群体，Visa信用卡和借记卡在支持和陪伴中国留学生海外留学生活中具有独特优势：

首先，针对留学生缴纳学费的刚需，使用Visa卡支付学费十分便捷，安全无忧。整个过程只需数十秒就能迅速可靠地完成，且足额、即时到达学校指定的账户，无需经过中转银行，免去了不确定的中转时间和中转服务费；

其次，Visa的广泛受理环境为留学生在当地的生活提供了巨大的支付便利和支付安全保障。近年来，留学生在跨境线下场景中更多的转向了一拍即付³⁸的感应支付方式（交易笔数占比约60%）。其中，澳洲、欧洲国家和新加坡等地更为显著，一拍即付进一步提升了境外用卡的便捷性和安全性，并丰富了受理场景，例如在伦敦、纽约和新加坡市，留学生们可通过Visa芯片感应卡“一拍即付”直接进入地铁，无需再购买交通卡。

此外，Visa为留学生打造了丰富的常年商户优惠活动，成为留学生在异国他乡可靠而贴心的伙伴。例如1美元购买境外机场贵宾厅，1美元购买15美元酷航机票代金券，1天1美元境外流量卡，打车、外卖、商超消费可享周周返现，主要留学目的地精选商户交易返现，以及电商购物折扣等优惠活动。

37.截至2022年12月31日。

38.“一拍即付”是采用短距无线通信技术，在芯片感应卡与支持感应支付的结账终端之间进行的安全支付方式。使用正面或背面带有水波纹标识的Visa芯片感应卡，可以在有感应支付标识的商户一拍即付（Tap to Pay）。

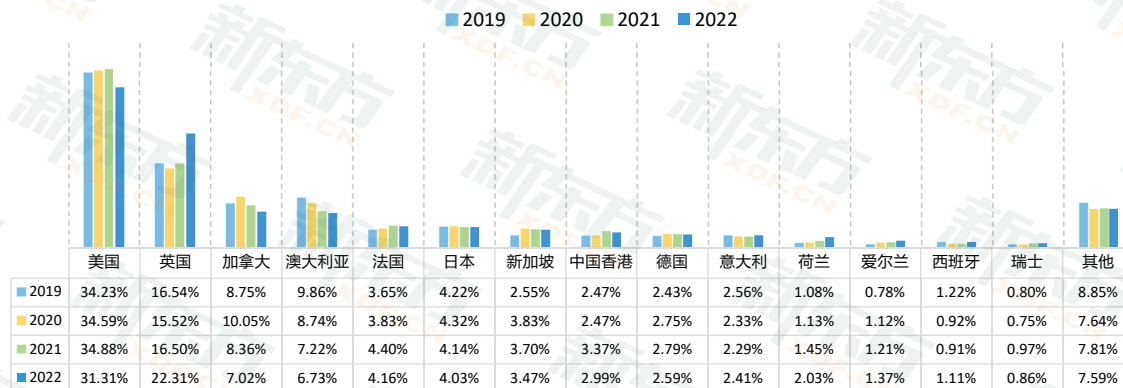
下面，根据Visa卡在境外交易³⁹的表现，观察分析出中国留学生在海外的消费行为特点。

欧洲部分留学国家/地区交易占比持续提升

2022年境外新冠疫情缓解，中国留学生逐步返回校园，从境外交易额来看，主要留学目的地国家仍然是美国、英国、加拿大和澳大利亚，这四个国家合计交易额占比约为67%。此外，意大利、荷兰、爱尔兰和西班牙的交易额占比较2021年均有所提升，其他欧洲及亚洲国家/地区却有下降趋势。

从具体国家占比来看，英国交易占比近三年逐年上升，已于2022年达到22.31%，交易额已超越疫情前的2019年；与之相对应，美国、加拿大和澳大利亚的交易占比相较2021年均有所下降。亚洲主要留学目的地，如日本、新加坡和中国香港的交易占比均较2021年出现下降，但交易额都已恢复到疫情前水平。欧洲主要留学目的地整体交易额也超越了疫情前水平，其中荷兰、爱尔兰交易占比近四年持续增加，意大利、西班牙交易占比相较2021年有所提升。

2019-2022不同国家和地区中国留学生境外交易额占比

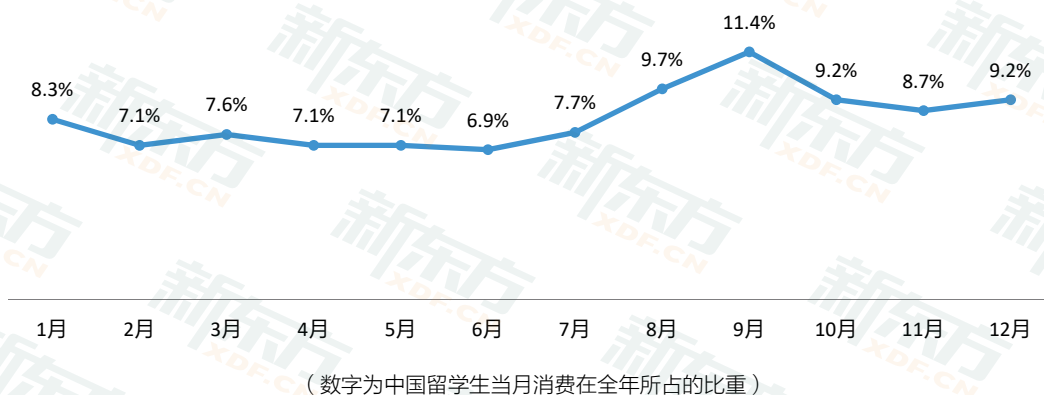


中国留学生境外交易额显著提升

随着2022年境外疫情缓解，留学生返校，中国留学生2022年境外交易额显著提升，已超越疫情前的2019年。从消费季节性分布来看，下半年提升尤其明显，消费高峰仍出现在9月的开学季，多为学费等教育类支出。

39. 数据来源：VisaNet。

2022中国留学生消费季节分布

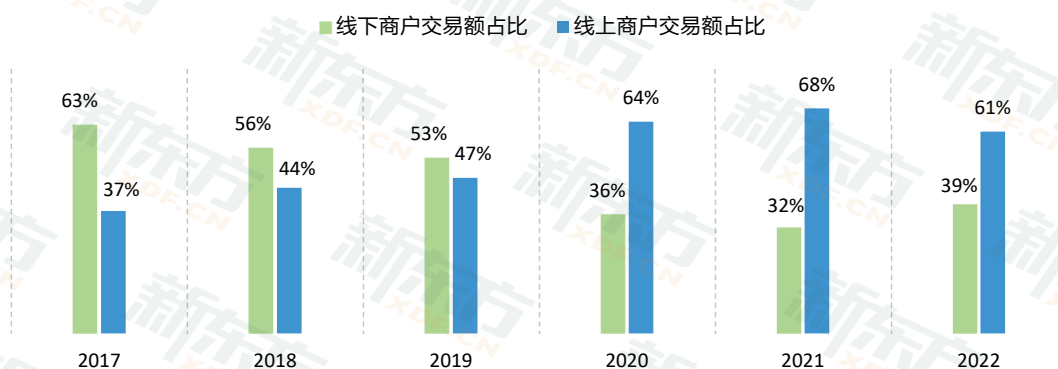


线上支付比例连续三年高于线下支付比例

在中国留学生2022年全年境外商户消费额中，61%的交易额通过线上交易渠道完成（网上支付等），39%的交易额为线下商户交易，线上交易额明显高于线下交易额。反观过去三年的交易情况，线上支付比例均高于线下支付。由于2022年留学生陆续返校恢复线下课程，线下交易也逐步恢复，占比相较疫情期间均有所提升。

留学主要目的地国家和地区的线下支付场景主要为银行卡支付，建议中国留学生随身携带实体Visa芯片感应卡，在当地消费起来更加方便。尤其在英国、澳大利亚、新加坡等地，Visa一拍即付交易数量占线下整体交易数量超70%，覆盖地铁、公交、便利店、商超、餐厅、加油站等场景。

2017-2022线上线下载消费额对比



教育类支出排名靠前

2022年按交易额排名，教育类仍是各国留学生主要的消费支出，与之相关的专业服务费⁴⁰紧随其后；餐厅类交易由2021年的第五位上升至第三位，说明留学生逐步返回校园，恢复了线下上课；食品/杂货和服饰/配饰依然保持在前五位。

此外，不同国家的留学生消费场景各有特色，在美国和加拿大的中国留学生在餐厅的消费更多，英国和澳大利亚留学生则是教育类消费的支出更多。澳大利亚和加拿大留学生在食品/杂货类交易也相对较多，美国和英国的留学生则是更喜爱在折扣店或百货商店购物。

2022不同消费场景在各国的交易额排名				
商户类型	美国排名	英国排名	澳大利亚排名	加拿大排名
教育	3	1	1	2
专业服务费	2	2	2	4
餐馆	1	3	4	1
食品和杂货	5	6	3	3
服饰与配饰	6	5	5	5
零售商品	7	7	6	7
百货商店	9	4	10	10
电子产品	8	13	8	6
折扣店	4	17	16	18

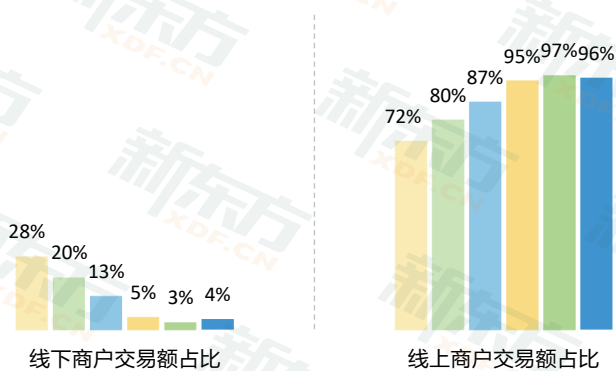
教育类支出 96%为线上交易

将教育类的支出单独进行统计，线上交易占比连续多年上升，近3年占比稳定在96%左右，选择Visa卡线上缴纳学费也成为越来越多的留学生们的首选。

⁴⁰指的是专业机构收取的服务费，包含某些政府机构、学校等。

2017-2022线上线下消费额对比（教育类支出）

2017 2018 2019 2020 2021 2022



（本章内容由Visa提供）