

华南师范大学

留学白皮书

REPORT ON ZUFE
STUDENTS' OVERSEAS STUDY

硕士篇

华师留学大数据与趋势分析

从就业角度看留学选择与优待政策

华师学子留学案例库与申请全攻略

并购家 免费行业报告网

IPOIPO.CN 每日更新 不用注册会员 无广告 永久免费



目录

CONTENTS

- 01 **第一章 本科生初次毕业去向概述**
- 02 一、本科毕业生规模以及去向分层
- 02 二、就业行业以及重点企业分布
- 03 **第二章 华南师范大学留学数据分析（硕士）**
- 04 一、本科毕业生出国（境）院校层次
- 04 二、本科毕业生出国（境）国家或地区分布
- 05 三、本科毕业生出国（境）主要高校分布
- 08 **第三章 华南师范大学留学趋势分析**
- 09 一、留学生雇主企业与机会分析
- 09 （一）2023全球最具吸引力雇主企业
- 12 （二）留学生机会分析
- 14 二、分国家线境外升学项目与职业规划
- 14 （一）最爱申请地区优势
- 16 （二）国内商科学子爱申请热门项目
- 30 （三）华师学子最爱申请项目
- 34 （四）小语种升学项目
- 35 （五）艺术境外升学项目

38 第四章 华南师范大学留学申请攻略

39 一、华师学长学姐新通升学案例库

39 (一) 英国&中国香港案例节选

42 (二) 澳新案例节选

44 (三) 美国案例节选

47 二、华师国际处合作项目（以最新官网为准）

47 (一) 国（境）外交流项目优势

52 第五章 留学考试备考策略

56 一、IELTS

56 二、TOEFL

56 三、GRE

57 四、GMAT

47 附录1: 2024QS世界大学排名全球TOP100

附录2: 境外申请知识常见Q&A

01

第一章

本科生初次毕业去向概述

- 一、本科毕业生规模以及去向分层
- 二、就业行业以及重点企业分布

（一）本科毕业去向落实率

截止到 2022 年 12 月 01 日，学校 2022 届本科毕业生毕业去向落实率为 90.66%，其中协议和合同就业率为 47.32%，升学率为 26.79%，灵活就业率为 16.27%，创业率为 0.28%。

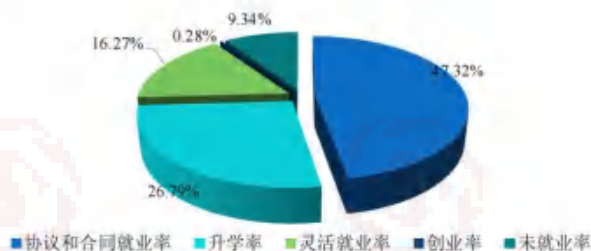


图 1-5 2022 届本科毕业生毕业去向落实率分布

表 1-3 2022 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向		毕业生人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2248	35.10%
	签劳动合同形式就业	627	9.79%
	科研助理、管理助理	99	1.55%
	国家、地方基层项目	40	0.62%
	应征义务兵	17	0.27%
	小计	3031	47.32%
升学	国内升学	1363	21.28%
	出国、出境	353	5.51%
	小计	1716	26.79%
灵活就业	自由职业	859	13.41%
	其他录用形式就业	183	2.86%
	小计	1042	16.27%
自主创业		18	0.28%
未就业		598	9.34%

数据来源：广东省高等学校毕业生就业管理系统。

02

第二章

华南师范大学留学数据分析（硕士）

- 一、本科毕业生出国（境）院校层次
- 二、本科毕业生出国（境）国家或地区分布
- 三、本科毕业生出国（境）主要高校分布

表 1-11 2022 届本科毕业生主要出国（境）留学院校流向

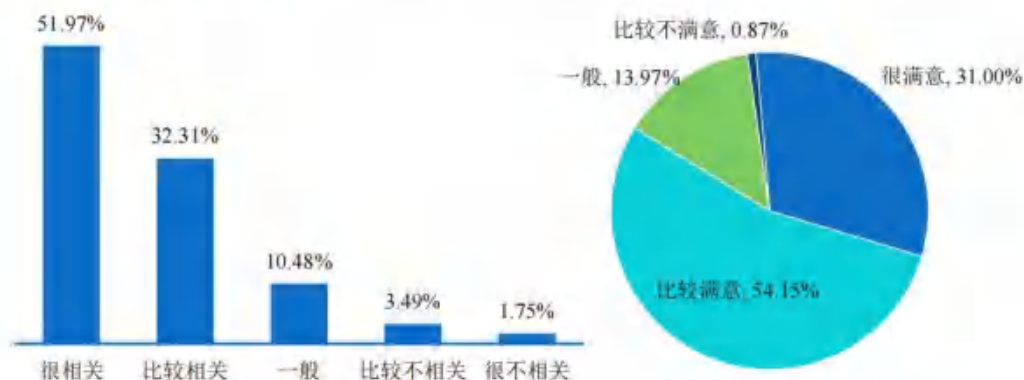
留学院校	人数	留学院校	人数
香港中文大学	33	伯明翰大学	5
香港城市大学	32	布里斯托大学	5
爱丁堡大学	22	香港浸会大学	5
曼彻斯特大学	20	新南威尔士大学	5
伦敦国王学院	17	杜伦大学	4
香港理工大学	17	墨尔本大学	4
香港大学	16	南安普顿大学	4
澳门大学	15	悉尼大学	4
新加坡国立大学	15	香港教育大学	4
香港科技大学	13	波士顿大学	2
伦敦大学学院	12	帝国理工学院	2
格拉斯哥大学	9	华威大学	2
利兹大学	9	鲁汶大学（法语）	2
澳大利亚国立大学	7	南洋理工大学	2
澳门科技大学	5	瑞士酒店管理学院	2

注：1. 主要流向院校指流向该校人数 ≥ 2 的院校；

2. 留学院校根据留学人数降序排列，人数相同按照首字音序排序。

数据来源：华南师范大学 2022 届本科毕业生就业信息管理系统（截止 2022 年 12 月 1 日）。

留学深造专业一致性及录取结果满意度：专业与原专业相关性处于一般及以上水平的占比达 94.76%，大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择留学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 31.00%，“比较满意”占比为 54.15%。



（数据来源：2022届华师就业质量报告）

三、本科毕业生出国（境）主要高校分布

留学的本科毕业生中，进入**香港中文大学**深造的人数最多，总计33人。本科毕业生境外升学高校较多分布在英国爱丁堡大学、曼彻斯特大学、香港理工大学、伦敦国王学院、香港大学、香港中文大学以及伦敦大学学院等。（数据为22届毕业生数据，最新请参考附录2024QS排名）



香港城市大学（32人，2024QS排名55）

简称城大，是一所坐落于香港九龙塘的公立研究型大学，是香港特别行政区政府资助的八所大专院校之一，获教育部列入国家重点高校名单。



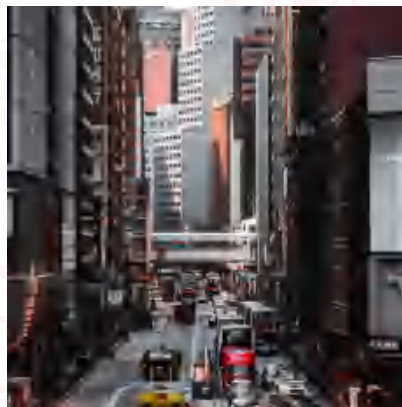
爱丁堡大学（22人，2024QS排名81）

爱丁堡大学创建于1583年，位于英国苏格兰首府爱丁堡市，是一所公立研究型大学，属于罗素大学集团、科英布拉集团、欧洲研究型大学联盟、同一个欧洲大学联盟和Universitas 21、RENKEI成员。



曼彻斯特大学（20人，2024QS排名32）

曼彻斯特大学是一所门类齐全、科系众多的英国公立综合性大学，是英国“红砖大学”、罗素集团的创始成员。有70个科系，拥有先进的教学设施、完善的研究和实验设备。硕士生以及博士生研究课题多，且应用性强。教学严谨，学术风气自由，创新作为教学和学术研究的主导思想，已经形成传统。百年来，该校的学生和教学研究人员中产生了20多位诺贝尔奖获得者。



香港理工大学 (17人, 2024QS排名65)

香港理工大学是香港历史最悠久的大学之一，是香港第一所受政府大学教育资助委员会资助、提供工科教育并可颁授学位的高等教育院校之一。

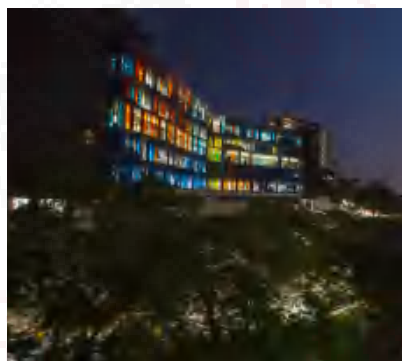
香港的课程体系、师资力量与英美相似，课程全部采用英文授课模式，教育形式相对来说也更加自由与开放。共设有九个学院，40多个研究实验室、研究院以及研究中心，配合香港不断演变过程，无论学术课程、科研重点和校园发展各方面皆与时俱进。



伦敦国王学院 (17人, 2024QS排名19)

伦敦国王学院是一所位于英国伦敦的公立研究型大学，成立于1829年，是伦敦大学创校学院之一，也是罗素大学集团成员之一，被誉为“金三角名校”。

学校共培养出16位诺贝尔奖得主、1位图灵奖得主和2位拉斯克医学奖得主。由于其创校历史，学校仍受英国王室资助，资助人为英国女王伊丽莎白二世。



香港中文大学 (33人, 2024QS排名47)

香港中文大学是一所国际化公立研究型综合大学。以“结合传统与现代，融会中国与西方”为使命，是中国香港乃至亚洲首屈一指的大学。1963年，由新亚书院、崇基学院及联合书院合并而成，是香港唯一同时拥有诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖及香农奖得主的任教大学。在中国研究、生物医学科学、信息科学、经济与金融、地球信息与地球科学等重点研究领域表现卓越。

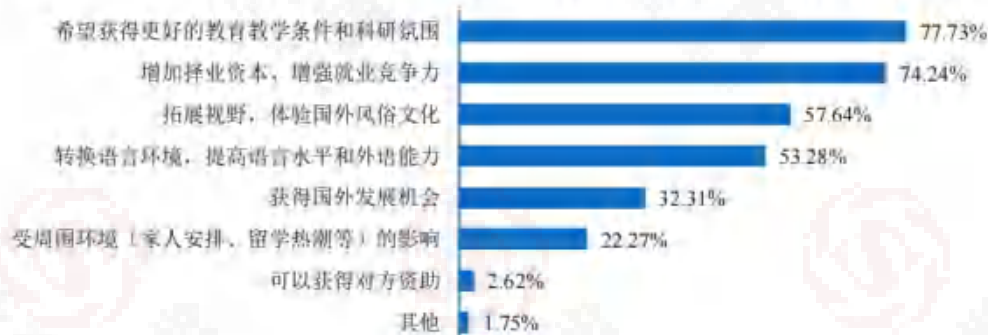


伦敦大学学院 (12人, 2024QS排名9)

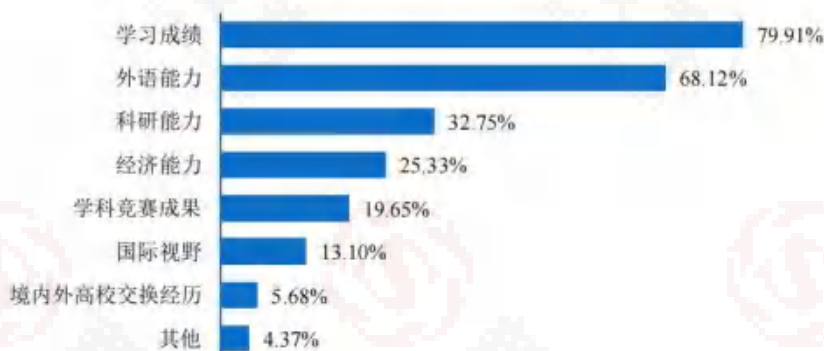
伦敦大学学院是继牛津、剑桥之后，在伦敦成立的第一所大学，G5超级精英大学。由于科研水平以及经济实力的迅速发展，跨入世界前10大学的顶尖行列。共有67个系，是一所系统教授法律学、建筑学和医学的英国大学，拥有欧洲最大的医学研究中心以及生命学研究所，科研实力强势。

进一步统计分析本科毕业生留学深造原因、获取国（境）外院校 offer 的核心竞争力、留学深造专业一致性及录取结果满意度，具体内容如下。

留学深造原因：“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（77.73%）是本科毕业生选择留学的最主要原因，其次是“增加择业资本、增强就业竞争力”。



获取国（境）外院校 offer 的核心竞争力：本科毕业生认为获取国（境）外院校 Offer 的核心竞争力为“学习成绩”（79.91%）和“外语能力”（68.12%）。



注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2022 届本科毕业生就业与培养质量调查。

03

第三章

华南师范大学

- 一、留学生雇主企业与机会分析
- 二、分国家线境外升学项目与职业规划

一、留学生雇主企业与机会分析

(一) 2023全球最具吸引力雇主企业

2023年10月上旬，全球雇主品牌调查公司优信咨询（Universum）发会2023年度全球最具吸引力雇主（WMAE）报告。

商科学生评选的全球10大雇主包括：

苹果（Apple）、谷歌（Google）、摩根大通（J.P.Morgan）、亚马逊（Amazon）、微软（Microsoft）、德勤（Deloitte）、高盛（GoldmanSachs）、欧莱雅（L'ORÉAL）、安永（EY）、毕马威（KPMG）商科学生很喜欢全球四大会计师事务所，有3家入围前10，普华永道（PwC）排在第11位。

Rankings Detail, Business TOP 50			Rankings Detail, Business TOP 50		
Rank 2023	Employer	Rank 2022	Rank 2023	Employer	Rank 2022
1	Apple	1	14	Morgan Stanley	14
2	Google	2	15	BMW Group	12
3	JP Morgan	7	16	Nike	16
4	Amazon	4	17	The Boston Consulting Group (BCG)	15
5	Microsoft	3	18	adidas	21
6	Deloitte	6	19	Bank of America	19
7	Goldman Sachs	8	20	Samsung	24
8	L'Oréal Group	5	21	Nestlé	20
9	EY (Ernst & Young)	9	22	Sony	18
10	KPMG	10	23	The Coca-Cola Company	28
11	PwC (PricewaterhouseCoopers)	11	24	IBM	26
12	Mercedes-Benz Group	17	25	Deutsche Bank	25
13	McKinsey & Company	13			

Rankings Detail, Business TOP 50			Rankings Detail, Business TOP 50		
Rank 2023	Employer	Rank 2022	Rank 2023	Employer	Rank 2022
26	Bain & Company	31	39	Toyota	41
27	PepsiCo	32	40	ZARA	52
28	LVMH Moët Hennessy Louis Vuitton	27	41	Ford Motor Company	48
29	Unilever	22	42	Ferrero	39
30	Procter & Gamble (P&G)	23	43	BNP Paribas	40
31	Volkswagen Group	36	44	Allianz	46
32	Accenture	33	45	Airbus Group	45
33	Johnson & Johnson	30	46	Intel	49
34	IKEA	35	47	AB InBev	51
35	Facebook	29	48	Siemens	55
36	HSBC	34	49	HEINEKEN	47
37	H&M	37	50	Electronic Arts	50
38	Tesla	New			

2023全球最具吸引力雇主报告

工程学生评选的全球10大雇主包括：

谷歌（Google）、微软（Microsoft）、宝马（BMW）、苹果（Apple）、奔驰（Mercedes-Benz）、西门子（Siemens）、大众（Volkswagen）、通用电气（GE）、英特尔（Intel）、三星（Samsung）。

在工程学生评选的全球50大雇主名单中，联想和华为分别排在第38名和第49名。

Rankings Detail, Engineering TOP 50			Rank 2023			Rank 2022		
Rank	Employer	Rank	Rank	Employer	Rank	Rank	Employer	Rank
1	Google	1	14	Ford Motor Company	14	26	Pfizer	22
2	Microsoft	2	15	Bosch	15	27	Shell	27
3	BMW Group	4	16	Tesla	26	28	McKinsey & Company	31
4	Apple	3	17	Airbus Group	16	29	J.P. Morgan	30
5	Mercedes-Benz Group	7	18	Sony	18	30	The Coca-Cola Company	28
6	Siemens	5	18	Volvo Car Corporation	17	31	Goldman Sachs	32
7	Volkswagen Group	6	20	Boeing	20	32	Deloitte	38
8	GE-General Electric	8	21	Toyota	19	33	Dell	33
9	Intel	9	22	L'Oréal Group	23	34	Facebook	24
10	Samsung	11	23	General Motors	25	35	Texas Instruments	50
11	Amazon	10	24	Schneider Electric	29	36	Nike	45
12	IBM	13	25	Nestlé	21	37	The Boston Consulting Group (BCG)	46
13	Johnson & Johnson	12				38	Lenovo	39

Rankings Detail, Engineering TOP 50			Rank 2023			Rank 2022		
Rank	Employer	Rank	Rank	Employer	Rank	Rank	Employer	Rank
26	Pfizer	22	39	Philips	42	40	ABB	49
27	Shell	27	40	ABB	49	41	Bayer	35
28	McKinsey & Company	31	41	Bayer	35	42	IKEA	36
29	J.P. Morgan	30	42	IKEA	36	43	PepsiCo	52
30	The Coca-Cola Company	28	43	PepsiCo	52	43	ExxonMobil	48
31	Goldman Sachs	32	43	ExxonMobil	48	45	Procter & Gamble (P&G)	37
32	Deloitte	38	45	Procter & Gamble (P&G)	37	46	Nissan	44
33	Dell	33	46	Nissan	44	47	Volvo Group	40
34	Facebook	24	47	Volvo Group	40	48	Honda	43
35	Texas Instruments	50	48	Honda	43	49	Huawei	34
36	Nike	45	49	Huawei	34	50	adidas	53
37	The Boston Consulting Group (BCG)	46	50	adidas	53	50	Oracle	60
38	Lenovo	39	50	Oracle	60			

2023全球最具吸引力雇主报告

IT学生评选的全球10大雇主包括：

谷歌（Google）、微软（Microsoft）、苹果（Apple）、亚马逊（Amazon）、IBM、英特尔（Intel）、索尼（SONY）、甲骨文（Oracle）、三星（Samsung）、思科（Cisco）。

在IT学生评选的全球50大雇主名单中，联想和华为分别排在第21名和第22名。

Rankings Detail, IT TOP 50					
Rank 2023	Employer	Rank 2022	Rank 2023	Employer	Rank 2022
1	Google	1	14	Deloitte	14
2	Microsoft	2	15	BMW Group	10
3	Apple	3	16	Dell	13
4	Amazon	4	17	Goldman Sachs	18
5	IBM	5	18	Facebook	15
6	Intel	6	19	Tesla	28
7	Sony	7	20	Siemens	20
8	Oracle	8	21	Lenovo	21
9	Samsung	9	22	Huawei	16
10	Cisco Systems	11	23	McKinsey & Company	23
11	Accenture	17	24	Ubisoft	22
12	JP Morgan	12	25	Electronic Arts	25
13	Mercedes-Benz Group	19			

Rankings Detail, IT TOP 50					
Rank 2023	Employer	Rank 2022	Rank 2023	Employer	Rank 2022
26	adidas	29	39	HP Inc.	37
27	KPMG	29	40	IKEA	42
28	EY (Ernst & Young)	24	41	Toyota	38
29	Volkswagen Group	26	42	Deutsche Bank	44
30	L'Oréal Group	27	43	The Coca-Cola Company	35
31	SAP	41	44	Johnson & Johnson	47
32	Bank of America	36	45	Capgemini	34
33	Airbus Group	32	46	Bosch	43
34	PwC (PricewaterhouseCoopers)	31	47	Hewlett Packard Enterprise	48
35	Morgan Stanley	46	48	Ford Motor Company	54
36	Nike	38	49	Philips	45
37	Boeing	40	50	Nestlé	50
38	The Boston Consulting Group (BCG)	33			

2023全球最具吸引力雇主报告

在这三类学生评选的榜单中全部进入全球前10名的雇主是：谷歌（Google）、苹果（Apple）、微软（Microsoft）。

（二）留学生机会分析

在全球化日益加深的进程中，我国各行各业与世界各国的业务、人才交流与融合势必更加频繁而深入。可以预见，未来海外留学人才依旧具有较强的竞争力，海外人才对于我国实施人才强国战略以及推动人才高质量发展意义非凡。2022年教育部再一次明确留学方针“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”。与此同时，智联招聘大数据显示，留学生回国就业整体趋势解读部分，预计2023年应届生归国人数与2018年相比增加2.17倍，2023 H1海外人才优先职位同比增长12.37%，主要分布在IT、互联网、游戏、交通、物流、贸易、零售、机械、制造等行业，海外人才在落户申请、考公考编中都有优惠政策。

1.全国留学生人才引进政策机会

（以下政策可参考最新）

● 各地落户政策（北上广深杭）

▪ 北京落户政策：（2023）

取消“出国1年以上”限制取消“回国两年内”落户时间限制。

▪ 上海落户政策：（2023）

上海人才引进相关政策中，针对毕业于世界排名前50名院校的留学回国人员，取消社保缴费基数和缴费时间要求，全职来上海市工作后即可直接落户；毕业于世界排名51-100名的，全职来上海市工作并缴纳社保满6个月后可申办落户。

▪ 广州落户政策（2023）

国内全日制、国（境）外学士留学生均可入户，正在推进实施的差别化入户政策的区域，学历放宽至大专；实施柔性引进人才政策，支持符合条件的留学归国青年申领广州市人才绿卡。

▪ 深圳落户政策（2023）

在国外读书，获得本科以上学历的留学生，都可以留学生身份落户深圳。

▪ 杭州落户政策（2023）

本科、硕士海归落户：毕业2年内无需社保，可直接落户杭州，并享受“先落户后就业”政策。毕业超过2年只需要1个月社保，也可直接落户杭州。

博士海归落户：无需社保可直接落户杭州，并且享受“先落户后就业”政策。

● 人才引进政策（2023）

▪ 杭州生活补贴政策

本科1万元、硕士3万元、博士10万元，毕业时间在2021年10月14日（含）之前的博士，补贴标准仍为5万元。

▪ 杭州公租房补贴政策

对在杭州市无房且未享受公共租赁住房、人才租赁房等住房优惠政策，全日制本科（含）以上大学毕业生发放租房补贴。每户每年发放1万元，可发放三年。

▪ 上海创新创业政策

推进“浦江人才计划”不见面、无纸化申报，适当延长申报时间，鼓励更多尚在海外、但与本市用人单位达成明确聘用意向或与本市留学人员创业园区达成项目落地意向的留学人员申报。支持留学人员企业享受本市初创期创业组织社会保险费补贴、首次创业一次性补贴、创业担保贷款及贴息等创业扶持政策。

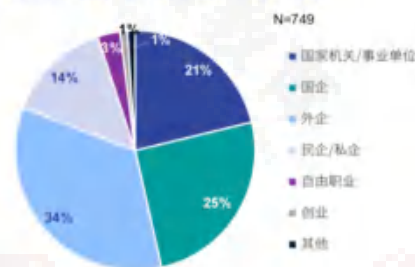
2.留学生考公考编机会与优势

根据全球第三大市场研究集团益普索(Ipsos)发布的《2020海外留学趋势报告》，美国仍是作为受访中国留学生首要考虑的英语国家留学目的地，占了总人数的37%。此外，根据样本调查结果，回国就业的80万留学生中有近半数进入了体制内工作，其中21%进入国家机关或事业单位工作，25%任职于国企。

回国都去哪儿了？企业类型

追求稳定，大部分留学生归国后进入外企、国企/体制内工作

留学归国后，请问你目前的工作类型？



34%

就职于外企

25%

就职于国企

来源：Ipsos / 2023海外留学趋势报告



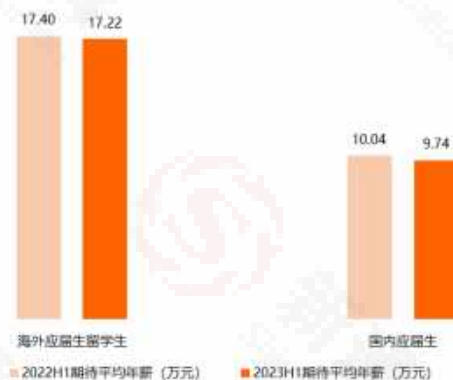
回国考编已成为留学生群体的热门选择，在考公考编方面我们有以下机会与优势：

- 国外学制时间短，拥有年龄优势
- 学历含金量高，硕士考公难度小于本科考公难度
- 可报考岗位多，部分省份规定，国内外知名大学可以忽略专业，报考任何岗位
- 海外名校背景可“人才引进”入编制
- 岗位待遇比本科生高

3.留学生企业就业机会与优势

猎聘与中国世界青年峰会联合推出《2023海外人才就业发展报告》，报告显示，海外应届留学生期待薪资微降至 17.22 万元，比国内应届生高 7.48 万元。

海外应届留学生与国内应届生期待薪资对比



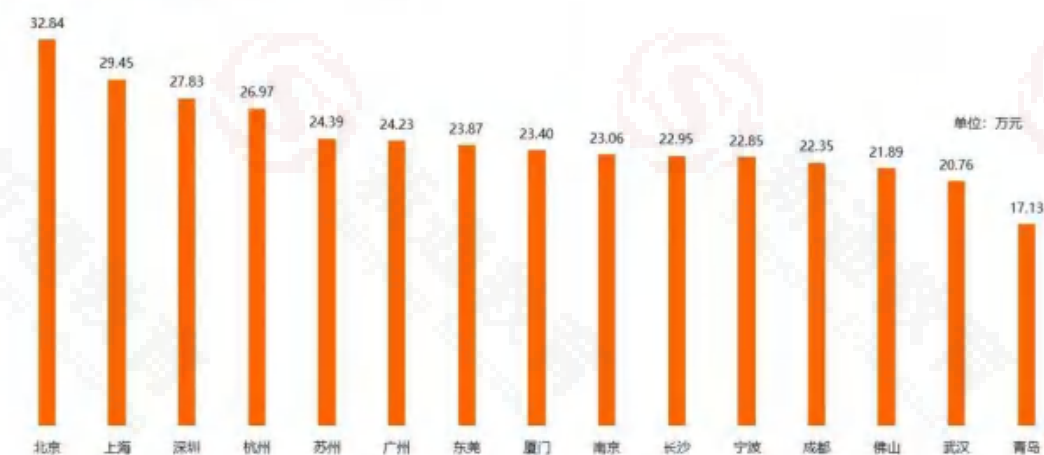
数据来源：猎聘大数据

2020年，海外留学人才的实际平均年薪为26.82万，2023年上半年为20.45万。

先前中国领先的综合人力资源服务提供商“前程无忧”官方也表示，40.8%的受访雇主企业提供留学生雇主机会的起薪在8000-12000之间，略高于重点大学同等学历毕业生水平。

在海外人才优先职业最多的15个城市，招聘平均年薪最高的五个城市分别为：北京32.84万元、上海29.45万元、深圳27.83万元、杭州26.97万元、苏州24.39万元。

2023H1海外人才优先职位最多的TOP15城市招聘薪资



数据来源：猎聘大数据

二、分国家线境外升学项目与职业规划

(一) 最爱申请地区优势

受多变的国际局势影响，近年浙财学生最爱申请的地区TOP4是：英国、澳大利亚、中国香港以及美国。

1. 英国 (TOP 1)

● 大学教育——世界顶级

英国的高等教育已有近800年历史，培育出超过百位诺贝尔奖得主，2024QS世界排名前100的大学有17所位于英国，优质大学区域密度位列全球第一。

● 教育制度——省时高质

英国授课式硕士1年，研究型硕士一般是2年。课时短，文凭硬，含金量高，毕业后受全世界认可，留学性价比高。

● 就业前景——竞争力强

毕业回国发展：市场认知度高、竞争力强，更有机会获得高薪高职位；

毕业留英发展：英国是世界经济最发达的国家之一，首都伦敦是欧洲商业与金融中心，世界著名金融城市之一。

● 申请条件——灵活机动

英国学位及专业设置齐全，选择多样化，金融、管理、物流、传媒等硕士专业接受无专业背景就读，有插读本科、专升本、硕士预科、直读硕士等多种升学方式。资金担保只需一年学费和生活费，且只需存满28天。签证周期短，获签率高。

2. 澳大利亚 (TOP 2)

● 高质量的教育品质

专业优势强，世界大学排名抢眼等因素已促使它成为了继美国 and 英国之后的世界第三大留学目的地。

● 高认可度的课程及院校

澳大利亚有著名澳洲八大，同时共有9所本地院校进入了2024QS排名前100。另外，2024QS学科排名中，澳大利亚的护理、商科会计、工程学也是表现抢眼，成为继美国 and 英国之后世界排名第三的国家。同时，从预科课程到博士课程，澳大利亚大学的课程设置也具有较高的多样性。

● 充满活力和多元化的生活方式

澳大利亚是一个多元化的社会，澳大利亚人对运动、美食、各种娱乐都有很大的热情。在澳大利亚的学校里，你可以看到来自不同文化背景和不同信仰的人。

3. 中国香港 (TOP 3)

● 教育质量，世界好评

2024QS全球大学排名前100名的学校有5所是中国香港院校。

● 离家近，一年制硕士

香港与内地的生活环境差异相对较小。离家近，一年硕学时短等众多的因素，越来越成为广大中国学生深造的青睐地，近些年申请香港逐渐变成中国学生的首选，竞争也越来越激烈。

● 性价比较高，成本适中

与申请欧美国家相比，香港地区学习的整体花费相对低，物价也较为适中，而且有的专业还会提供奖学金。申请香港起点高费用低，香港每所院校都有自己的特色专业和独特优势，同时香港较低的学习成本使得很多家庭都能接受。

● 就业面以及就业选择多

香港读书更多的可以在硕士阶段进行实习，可以选择在内地也可以选择在香港地区以及尽早确认毕业后的OFFER，相较于欧美拥有更多便利。

4.美国 (TOP 4)

● 优质教育质量，国际认可度高

2024QS全球大学排名前20名的学校有10所是美国院校，前100的学校有27所是美国院校。毋庸置疑，美国占据的世界排名TOP100院校数量是任何一个国家都无法超越的。

● 灵活的学分制

美国的高等院校实行可兑换的学分制，只要学生完成了必修课程和规定学分就可以毕业并获得相应的学位。

● 丰富的奖学金

每年各类美国奖学金总额高达500亿美元，种类有联邦政府奖学金、私人基金奖学金、学院内奖学金、助学金、减免学费等等。

● 包容和创新的文化氛围

每年美国高校基本维持招收15%-30%国际学生的比例，以求在校园内保持各民族的平衡，通过文化交流培养学生的包容性，激发创造性。

● 均等的就业机会

国际学生毕业后都能获得至少1年的OPT，从而有在美的工作机遇，而属于STEM范围的专业可以获得3年的 OPT对应3年的合法工作时限。

(二) 国内商科学子爱申请热门项目

(1) 商科类

01 会计类 (Accounting)

会计类专业在所有商科专业中属于技能，实用型专业，在商科领域中申请也较为竞争激烈，各国商学院每年都收到大量牛人申请。会计专业需要进行证书认证，学习过程中应当同时重视理论以及实操学习。随着数字经济以及新一代信息技术的发展，财务行业对于数字化转型以及智能化升级需求迫切，财务人员提升自身能力框架的同时还应注重财务人机协同的内容，同时提升技术应用能力以及产品开发思维。

就业前景：毕业后可以进到各大企事业单位从事审计，财务分析，财务管理、理财咨询等工作，尤其受到四大会计师事务所的青睐。

英国

伦敦政治经济学院会计与金融理学硕士 (MSc Accounting and Finance)
 曼彻斯特大学会计与金融理学硕士 (MSc Accounting and Finance)
 华威大学会计与金融理学硕士 (MSc Accounting and Finance)
 兰卡斯特大学会计与财务管理硕士 (MSc Accounting and Financial Management)
 伯明翰大学国际会计与金融理学硕士 (MSc International Accounting and Finance)
 格拉斯哥大学国际会计与财务管理会计硕士 (MACC International Accounting & Financial Management)
 杜伦大学会计学理学硕士 (MSc Accounting)

澳大利亚

澳大利亚国立大学会计学 (Master of Accounting)
 墨尔本大学精算学 (Master of Actuarial Science)
 悉尼大学专业会计 (Master of Professional Accounting)

中国香港

香港中文大学会计学 (Master of Accountancy)
 香港理工大学会计学 (Master of Science in Accountancy)
 香港浸会大学会计 (Master of Accountancy)
 香港城市大学国际会计学 (Master of Arts in international Accounting)

新加坡

南洋理工大学会计学 (MSc Accountancy)
 新加坡管理大学专业会计 (Master of Professional Accounting(MPA))

美国

密歇根安娜堡会计学硕士 (Master of Accounting)
 纽约大学会计学硕士 (MSc in Accounting 税务, 财务会计与保险两个分支)
 伊利诺伊香槟会计学硕士 (Master of Science in Accountancy)
 南加州大学会计硕士 (Master of Accounting)
 圣母大学会计硕士项目 (Master of Science in Accounting)

马来西亚

马来亚大学会计学硕士 (Master of Accounting)
 国民大学会计硕士 (Master of Accounting)

中国澳门

澳门大学会计学硕士 (Master of Accounting)

02 金融类 (Finance)

金融类专业涉及会计、财政、税收、金融、保险、工商企业管理等专业内容，是一个针对性比较强的专业，国外专业侧重细分不同，根据专业课程设置有经济方向、偏财务方向、偏投资方向的，商科背景的同学都可以申请，同时也会比较热门。

就业前景：毕业后可以去到投资银行、证券公司、基金公司、金融公司、银行、保险等头部企业。

英国

伦敦政治经济学院金融学硕士 (Master of Finance)

帝国理工学院金融学硕士 (Master of Finance)

爱丁堡大学金融学硕士 (Master of Finance)

杜伦大学金融学硕士 (Master of Finance)

曼彻斯特大学金融学硕士 (Master of Finance)

华威大学金融学硕士 (Master of Finance)

伦敦城市大学金融学硕士 (Master of Finance)

爱丁堡大学金融学硕士 (Master of Finance)

兰卡斯特大学金融学硕士 (Master of Finance)

巴斯大学金融学硕士 (Master of Finance)

澳大利亚

澳大利亚国立大学应用金融学 (Master of Applied Finance)

墨尔本大学金融学 (Master of Finance)

新南威尔士大学金融学 (Master of Finance)

中国香港

香港大学金融学 (Master of Finance)

香港中文大学金融学 (Master of Science in Finance)

香港理工大学金融硕士 (投资管理) (Master of Finance (investment Management))

香港城市大学金融学 (Master of Science in Finance)

香港岭南大学国际银行与金融 (Master of Science in International Banking and Finance)

新加坡

新加坡国立大学金融与科技 (Finance and Technology)

南洋理工大学金融学 (Master of Finance)

新加坡管理大学全球金融双学位 (Global Master of Finance Dual Degree(GMF))

美国

普林斯顿大学金融硕士 (Master in Finance)

麻省理工学院金融硕士 (Master of Finance)

哥伦比亚大学金融经济学硕士 (MS in Financial Economics)

约翰霍普金斯大学金融硕士 (Master of Finance)

华盛顿大学金融学硕士 (Master of Finance)

波士顿学院金融学硕士 (Master of Finance)

罗切斯特大学金融学硕士 (Master of Finance)

加州大学圣地亚哥分校金融学硕士 (Master of Finance)

马来西亚

博特拉大学金融学硕士 (Master of Finance)

中国澳门

澳门大学金融学 (Master of Finance)

03 市场营销类 (Marketing)

市场营销类专业又称做市场学，行销学，是一门应用型学科，大多对于申请者的专业背景没有严格要求，均可转专业申请。强调沟通能力，对于申请者语言成绩要求较高，部分市场营销类专业对于数学以及逻辑能力要求较高，而创意营销则更多青睐艺术背景以及媒体背景学生。

就业前景：市场营销专业毕业生可以从事营销、广告等市场类工作，也可以从事教学科研类等工作。就业方向偏科研以及高校，择校时候需根据自身职业规划关注项目深度、研究资源；就业方向偏实践类，需关注项目开设时长、实践机会以及就业资源。

英国

伦敦大学皇家霍洛威学院消费、文化与市场营销文学硕士 (MA Consumption, Culture and Marketing)
 拉夫堡大学数字营销理学硕士 (MSC Digital Marketing)
 爱丁堡大学市场营销理学硕士 (MSC Marketing)
 曼彻斯特大学市场营销理学硕士 (MSC Marketing)
 伦敦政治经济学院市场营销理学硕士 (MSC Marketing)
 布里斯托大学市场营销理学硕士 (MSC Marketing)
 华威大学市场营销理学硕士 (MSC Marketing)
 利兹大学市场营销理学硕士 (MSC Marketing)
 杜伦大学市场营销理学硕士 (MSC Marketing)
 利物浦大学市场营销理学硕士 (MSC Marketing)
 邓迪大学管理与市场营销理学硕士 (MSC Management and Marketing)
 伦敦大学玛丽皇后学院市场营销理学硕士 (MSC Marketing)

中国香港

香港中文大学市场营销 (Master of Science in Marketing)
 香港城市大学市场营销学 (Master of Science in Marketing)
 香港岭南大学市场与国际企业学 (Master of Science in Marketing and International Business)
 香港理工大学市场营销管理 (Master of Science in Marketing Management)
 香港大学市场营销 (Master of Science in Marketing)

新加坡

新加坡国立大学市场营销分析与见解理学硕士 (Master of Science in Marketing Analytics and Insights)
 南洋理工大学市场营销理学硕士 (Master of Science in Marketing Science)

澳大利亚

澳大利亚国立大学营销管理 (Master of Marketing Management)
 墨尔本大学商学硕士（市场营销） (Master of Commerce (Marketing))
 莫纳什大学市场营销 (Master of Marketing)

美国

哥伦比亚大学市场营销科学硕士 (MS in Marketing Science)

哥伦比亚大学市场战略传播理学硕士 (Master of Science in Strategic Communication)

约翰霍普金斯大学市场营销硕士 (MS in Marketing)

西北大学整合营销传播硕士 (Master of Science in Integrated Marketing Communications)

乔治城大学整合营销传播硕士 (Master of Science in Integrated Marketing Communications)

南加州大学市场营销硕士 (MS in Marketing)

纽约大学整合营销硕士 (MS in Integrated Marketing)

罗切斯特大学市场分析硕士 (MS in Marketing Analytics)

马来西亚

马来亚大学市场营销学硕士 (master of marketing)

04 商业分析 (Business Analytics & Data Science)

商业分析类专业是近年国（境）外申请中的新星，学生毕业后可以获得强大的定量分析技能，了解公司如何使用数据做出决策和提高业务绩效，获得使用领先业务分析工具的实践经验，更能够将数据转化为强大且有预测性的战略资产，进而推动业务绩效。

就业前景：商业分析类毕业生毕业后可以选择在跨国企业和高增长企业，金融公司、银行机构以及咨询公司等。

英国

帝国理工大学商务分析理学硕士 (MSC Business Analytics)

伦敦大学学院商务分析理学硕士 (MSC Business Analytics)

爱丁堡大学商业分析理学硕士 (MSC in Business Analytics)

曼彻斯特大学商业分析;运筹学及风险分析理学硕士 (MSc Business Analytics Operational Research and Risk Analysis)

华威大学商业分析理学硕士 (MSC Business Analytics)

利兹大学商业分析和决策科学理学硕士 (Business Analytics and Decision Sciences)

南安普顿大学商业分析与金融理学硕士 (MSc Business Analytics and Finance)

华威大学数据分析理学硕士 (MSC Data Analytics)

格拉斯哥大学数据科学理学硕士 (MSC Data Science)

中国香港

香港中文大学商业分析 (Master of Science in Business Analytics)

香港科技大学商业分析 (Master of Science in Business Analytics)

香港大学商业分析 (Master of Science in Business Analytics)

香港理工大学商业分析理学硕士 (Master of Science in Business Analytics)

香港城市大学商业及数据分析理学硕士(商业定量分析方向) (MSC Business and Data Analytics (Quantitative Analysis for Business stream))

香港中文大学数据科学 (CUHKSZ) (Master of Science in Data Science (CUHKSZ))

香港浸会大学数据分析与商业经济理学硕士 (Master of Science in Data Analytics and Business Economics)

新加坡

新加坡国立大学商业分析 (Master of Science in Business Analytics)

南洋理工大学商业分析理学硕士 (Master of Science in Business Analytics)

新加坡国立大学数据科学与机器学习理学硕士 (Master of Science in Data Science & Machine Learning)

澳大利亚

墨尔本大学商业分析 (Master of Business Analytics)

美国

南加州大学商业分析理学硕士 (MS in Business Analytics)

麻省理工学院商业分析硕士 (Master of Business Analytics)

乔治华盛顿大学商业分析理学硕士 (MS in Business Analysis)

西北大学分析学理学硕士 (Master of Science in Analytics)

德州大学奥斯汀分校商业分析硕士 (Master of Science in Business Analytics)

罗切斯特大学商业分析硕士 (Master of Business Analytics)

05 管理信息系统 (Management Information System)

管理信息系统专业是一个交叉性综合性学科，商科下的MIS专业是希望将学生培养成管理界的商业精英，侧重在企业管理信息系统，电子商务、信息安全等。

就业前景：MIS专业背景毕业生可以在银行、物流、电子商务、旅游管理等企业从事MIS工作，也可以考虑去到科技产业领跑公司，谷歌，亚马逊、微软以及阿里等企业。

英国

曼彻斯特大学管理与信息系统：改变和发展理学硕士 (MSC Management and Information Systems: Change and Development)

英国雷丁大学信息设计文学硕士 (MA Information Design)

伦敦政治经济学院信息系统与数字化创新管理理学硕士 (MSc Management of Information Systems and Digital Innovation)

华威大学院信息系统与创新管理理学硕士 (MSc Management Information Systems and Innovation)

利物浦大学大数据管理理学硕士 (MSC Business Analytics and Big Data)

纽卡斯尔大学电子商务（信息系统）理学硕士 (MSC E-Business (Information Systems))

谢菲尔德大学信息系统理学硕士 (MSC Information Systems)

中国香港

香港大学图书馆和信息管理 (Master of Science in Library and Information Management)

香港理工大学知识及科技管理 (Master of Science in Knowledge and Technology Management)

香港浸会大学高级信息系统 (Master of Science in Advanced Information Systems)

香港城市大学电子商业及知识管理 (Master of Science in Electronic Business and Knowledge Management)

新加坡

南洋理工大学信息科学 (M.Sc.(Information Studies))

新加坡管理大学商业信息技术硕士 (Master of IT in Business (MITB))

澳大利亚

澳大利亚国立大学南业信息系统 (Master of Business Information Systems)

新南威尔士大学信息系统管理 (Master of Information Systems Management)

美国

卡耐基梅隆大学信息系统管理硕士 (Master of Information Systems Management)

加州大学伯克利分校 (Master of Information Management and Systems)

纽约大学信息系统理学硕士 (MSC in Information Systems)

德克萨斯大学奥斯汀分校信息系统管理硕士 (Master of Science in Information Studies)

亚利桑那大学信息系统硕士项目 (Master of Science in Management Information Systems)

马里兰大学信息系统硕士 (MS Information Systems)

(2) 社科类

01 传媒类

传媒类专业涵盖范围广泛，学科交叉和融合使得专业边界模糊，传媒国际教育已经更多的与计算机学科做了很好的结合，广阔的视野是传媒人才的财富。

就业前景：传媒类专业毕业生后续可以进到各大新闻机构，新媒体企业，从事消费者营销、品牌、广告设计、广告执行以及营销咨询、职业公关人等领域。

英国

伦敦政治经济学院媒体与通信硕士 (MSc Media and Communications)

伦敦大学金史密斯学院新闻学硕士 (MA Journalism)

利兹大学传播与媒体学硕士 (MA Communications and Media)

伦敦大学国王学院全球媒体产业硕士 (MA Global Media Industries)

伦敦大学国王学院艺术与文化管理硕士 (MA Cultural Management)

卡迪夫大学新闻学硕士 (News Journalism)

诺丁汉大学国际传媒与传播研究文学硕士 (MA International Media and Communication Studies)

中国香港

香港大学新闻学 (Master of Journalism)

香港中文大学广告学 (Master of Social Science in Advertising)

新加坡

新加坡国立大学科学传媒 (Master of Science Communication)

南洋理工大学大众传媒 (Master of Mass Communication)

澳大利亚

澳大利亚国立大学科学传播 (Master of Science Communication)

墨尔本大学新闻学 (Master of Journalism)

悉尼大学数字传媒与文化 (Master of Digital Communication and Culture)

美国

加州大学伯克利分校新闻学院 (School of Journalism)

哥伦比亚大学战略传播学硕士 (MS in Strategic Communication)

圣约翰大学大众传播系 (Department of Mass Communication)

波士顿大学传播学院 (College of Communication)

华盛顿大学传播学系 (Department of Communication)

马来西亚

马来亚大学传媒研究专业 (Master of media studies)

荷兰

鹿特丹伊拉斯姆斯大学 (MA in Media and Communication)

02 法学类

法学专业是秩序与公正之学，美英的LLM专业都是值得想要攻读法律硕士的学生申请的。

就业前景：法律专业背景毕业生未来可以从事律师、检察官、仲裁员、专利代理人、股票经纪人以及进入到大型的企事业单位担任法务等。

英国

伦敦政治经济学院法规学理学硕士 (MSc Regulation)

伦敦大学学院法律硕士(LLM Law)

伦敦大学国王学院竞争法法学硕士 (LLM Competition Law)

爱丁堡大学商法法学硕士 (LLM Commercial Law)

布里斯托大学法学硕士 (TheMasters in Law (General LLM))

伦敦大学玛丽女王学院银行与金融法律法学硕士 (MSc Banking and Finance Law)

中国香港

香港大学法学 (Master of Laws)

香港中文大学中国商业法 (LLM in Chinese Business Law)

香港城市大学仲裁与争议解决法 (Master of Laws in Arbitration and Dispute Resolution)

中国澳门

澳门大学法学硕士 (Master of Law)

新加坡

新加坡国立大学企业及金融服务法 (LLM(Corporate & Financial Services Law))

新加坡管理大学法学硕士 (Master of Laws (LLM))

澳大利亚

澳大利亚国立大学环境法 (Master of Laws in Environmental Law)

墨尔本大学法学 (Master of Laws (LLM))

悉尼大学行政法与政策 (Master of Administrative Law and Policy)

美国

耶鲁大学法学院 (Yale Law School)
 斯坦福大学法学院 (Stanford Law School (SLS))
 哈佛大学法学院 (Harvard Law School (HLS))
 芝加哥大学法学院 (Law School)
 哥伦比亚大学法学院 (Columbia Law School)
 纽约大学法学院 (NYU School of Law)

03 教育学类

教育学类专业作为一门涉及教育理论，时间与政策的学科，在人文社科中属于就业面以及就业率都较高的专业，学生可以选择侧重教育或者是侧重教学板块的学科。

就业前景：教育学类的毕业生可以进入到高校从事教育研究以及负责行政等，也可以进入到学校从事一线从事教学事务，或进入到专业的教育机构，或从事教育编辑类等工作。

英国

伦敦大学学院教育与国际发展文学硕士 (MA Education and International Development)
 牛津大学教育（高等教育）理学硕士 (MSc Education (Higher Education))
 诺丁汉大学对外英语教学文学硕士 (MA Teaching English to Speakers of Other Languages)
 伯明翰大学英语外语教学文学硕士 (MA Teaching English as a Foreign Language)
 爱丁堡大学对外英语教学理学硕士 (MSc Teaching English to Speakers of Other Languages)
 伦敦大学国王学院对外英语教学文学硕士 (MA Teaching English to Speakers of Other Languages)

中国香港

香港大学教育学 (Master of Education)
 香港科技大学国际语言教育 (Master of Arts in International Language Education)
 香港中文大学教育学 (Master of Education)

新加坡

南洋理工大学教育学 (Master of Education)

澳大利亚

墨尔本大学教育学（教育管理） (Master of Education (Educational Management))
 悉尼大学教学（小学教育） (Master of Teaching (Primary))

美国

斯坦福大学教育学院 (Graduate School of Education)

哈佛大学教育学院 (Graduate School of Education)

约翰霍普金斯大学教育学院 (School of Education)

哥伦比亚大学师范学院 (Teachers College)

荷兰

格罗宁根大学传播与教育 (Communication and Education)

莱顿大学计算机科学与教育 (Computer Science and Education)

马来西亚

马来亚大学教育学硕士 (master of education)

博特拉大学教育学硕士 (Master of Education)

04 语言类

语言类专业涉及比较广泛，是以人类语言为研究对象的学科，探索范围包括语言的性质、功能、结构、运用和历史发展，以及其他与语言有关的问题。语言学研究的对象是客观存在的语言事实。不管是现代的语言还是古代的语言，都是客观存在的语言现象。

就业前景：语言学专业毕业生可以去到党政机关，各类企事业单位、新闻媒体单位、出版单位以及各级教学科研机构等，就业比较多元化。

英国

爱丁堡大学翻译研究理学硕士 (MSc Translation Studies)

牛津大学比较文学和批判性翻译研究硕士 (MSt in Comparative Literature and Critical Translation)

伦敦大学学院应用语言学文学硕士 (MA Applied Linguistics)

兰卡斯特大学语言与语言学文学硕士 (MA Language and Linguistics)

曼彻斯特大学语言学文学硕士 (MA Linguistics)

伯明翰大学对外英语教学文学硕士 (MA Teaching English to Speakers of Other Languages)

中国香港

香港大学语言学 (Master of Arts in the field of Linguistics)

香港中文大学翻译学 (Master of Arts in Translation)

新加坡

新加坡国立大学中文研究 (Master of Arts (Chinese Studies))

南洋理工大学应用语言学 (Master of Arts (Applied Linguistics))

澳大利亚

澳大利亚国立大学翻译 (Master of Translation)

墨尔本大学高级文学硕士 (Executive Master of Arts)

美国

西北大学语言学文学硕士 (MA in Linguistics)

乔治城大学语言学理学硕士 (MS in Linguistics)

罗切斯特大学计算语言学理学硕士 (MS in Computational Linguistics)

马来西亚

马来亚大学文学硕士 (语言学) (master of arts-linguistics)

马来亚大学英语语言硕士 (master of English language studies)

博特拉大学应用语言学 (Master of Applied Linguistics)

(3) 理工类

01 计算机类

计算机类专业主要可分为计算机科学 (COMPUTER SCIENCE, 简称CS) 和计算机工程 (COMPUTER ENGINEERING, 简称CE)

计算机科学有计算机系统结构、计算机应用、计算机软件与理论三个大的研究方向。

就业前景: 计算机科学的职业机会可在各种行业和组织中获得, 包括科研机构、IT 软件公司、通信公司、金融机构、管理咨询公司、政府机关、医院和大学等单位, 可以选择从事计算机科学研究和应用、教学等职业。

计算机工程是偏向于硬件的, 所以后者对申请者的研究背景或实践经验更注重。优异的数学成绩或者物理成绩会很加分。

就业前景: 计算机工程专业基础是工科, 大都去了英特尔、苹果、黑莓, 思科、华为等硬件设计生产企业。

英国

牛津大学计算机科学理学硕士 (MSc Computer Science)

帝国理工学院计算机 (软件工程) 理学硕士 (MSc Computing (Software Engineering))

爱丁堡大学计算机科学理学硕士 (MSc Computer Science)

伦敦大学学院互联网工程理学硕士 (MSc Internet Engineering)

伦敦大学国王学院机器人学理学硕士 (MSc Robotics)

中国香港

香港大学计算机科学 (Master of Science in Computer Science)

香港科技大学金融科技理学硕士 (Master of Science in Financial Technology)

香港中文大学信息工程 (Master of Science in Information Engineering)

香港城市大学计算机科学 (Master of Science in Computer Science)

香港理工大学资讯科技 (Master of Science in Information Technology)

新加坡国立大学科技硕士智能系统方向 (Master of Technology in Intelligent Systems)

新加坡

南洋理工大学人工智能理学硕士 (Master of Science in Artificial Intelligence (MSAD))

新加坡科技设计大学安全设计理学硕士 (Master of Science in Security by Design)

澳大利亚

澳大利亚国立大学计算机 (高级) (Master of Computing (Advanced))

墨尔本大学信息技术硕士 (Master of Information Technology)

悉尼大学专业工程学 (软件工程) (Master of Professional Engineering (Software))

新南威尔士大学信息技术 (Master of Information Technology)

昆士兰大学信息技术 (管理) (Master of Information Technology (Management))

美国

卡耐基梅隆大学计算机科学系 (Department of Computer Science)

斯坦福大学计算机科学系 (Department of Computer Science)

加州大学伯克利分校计算机科学系 (Department of Computer Science)

康奈尔大学信息科学专业 (Information Science)

华盛顿大学信息学院 (Information School)

普林斯顿大学计算机科学系 (Department of Computer Science)

佐治亚理工学院信息安全专业 (Cybersecurity)

德州大学奥斯汀分校计算机科学系 (Department of Computer Science)

马来西亚

马来亚大学数据科学硕士 (Master of data science)

马来亚大学计算机科学硕士 (Master of computer science)

博特拉大学计算机科学 (Master of Computer Science)

马来西亚理工大学计算机科学 (Master of Computer Science)

马来西亚理科大学数据科学与分析 (MSc -Data Science & Analytics)

爱尔兰

都柏林大学电子与计算机工程 (Engineering Electronic & Computer Science)

荷兰

屯特大学计算机科学 (Master of computer science)

乌特勒支大学计算机科学 (Master of computer science)

02 统计学类

统计学类是应用数学的一个分支，而统计学更多的不是统计数字，更多的在于建立量化模型，进行量化分析总结，做出推断与预测。

就业前景：毕业生可以选择进入到高校，证券、保险、咨询等金融企业、国家统计局部门以及信息行业等。

英国

杜克大学统计学理学硕士 (Master in Statistical Science)
 牛津大学统计科学理学硕士 (MSc Statistical Science)
 帝国理工学院统计学理学硕士 (MSc Statistics)
 华威大学统计学理学硕士 (MSc Statistics)
 曼彻斯特大学统计学理学硕士 (MSc Statistics)
 伦敦大学学院统计学理学硕士 (MSc Statistics)
 爱丁堡大学统计学与数据科学理学硕士 (MSc Statistics with Data Science)
 伦敦政治经济学院统计学（社会统计学）理学硕士 (MSc Statistics (Social Statistics))

中国香港

香港大学统计学 (Master of Statistics)

新加坡

新加坡国立大学统计学 (Master of Science in Statistics)

美国

斯坦福大学统计学理学硕士 (M.S. in Statistics)
 加州大学伯克利分校生物统计学文学硕士 (MA in Biostatistics)
 哈佛大学统计学文学硕士 (AM in Statistics)
 华盛顿大学统计学理学硕士 (M.S. in Statistics)
 约翰霍普金斯大学生物统计学理学硕士 (Master of Science in Biostatistics)
 芝加哥大学统计学理学硕士 (M.S. Degree in Statistics)
 卡耐基梅隆大学统计实践学硕士 (Master of Statistical Practice)

马来西亚

博特拉大学应用统计学 (Master of Applied Statistics)

(三) 华师学子最爱申请项目

本版块内容调研了国（境）外升学新通案例库中436名的浙江财经大学本校学生，由新通国际教育顾问团队整理编写，对于当下申请学生具有现实参考意义。（以下对于专业类别不做具体介绍，参考上文）

(1) 商科类

01 会计类 (Accounting)

英国

曼彻斯特大学会计与金融理学硕士 (MSC Accounting and Finance)

布里斯托大学会计与金融理学硕士 (MSC Accounting and Finance)

华威大学会计与金融理学硕士 (MSC Accounting and Finance)

伦敦大学学院与金融理学硕士 (MSC Accounting and Finance)

中国香港

香港理工大学会计学理学硕士 (MSC Accounting)

香港中文大学会计学理学硕士 (MSC Accounting)

美国

南加州大学会计硕士 (Master of Accounting)

纽约大学会计学硕士 (MS in Accounting 有税务，财务会计与保险两个分支)

02 金融类 (Finance)

英国

杜伦大学金融学硕士 (Master of Finance)

曼彻斯特大学金融学硕士 (Master of Finance)

华威大学金融学硕士 (Master of Finance)

伦敦城市大学金融学硕士 (Master of Finance)

爱丁堡大学金融学硕士 (Master of Finance)

中国香港

香港中文大学金融学 (Master of Science in Finance)

香港理工大学金融硕士（投资管理）(Master of Finance (investment Management))

香港城市大学金融学 (Master of Science in Finance)

澳大利亚

澳大利亚国立大学应用金融学 (Master of Applied Finance)

墨尔本大学金融学 (Master of Finance)

新南威尔士大学金融学 (Master of Finance)

美国

约翰霍普金斯大学金融硕士 (Master of Finance)

华盛顿大学金融学硕士 (Master of Finance)

新加坡

南洋理工大学金融学硕士 (Master of Finance)

新加坡管理大学应用金融 (MSc in Applied Finance)

03 市场营销类 (Marketing)

英国

伦敦大学玛丽皇后学院市场营销理学硕士 (MSc Marketing)

曼彻斯特大学市场营销理学硕士 (MSc Marketing)

布里斯托大学市场营销理学硕士 (MSc Marketing)

中国香港

香港理工大学市场营销管理 (Master of Science in Marketing Management)

香港中文大学市场营销 (Master of Science in Marketing)

美国

哥伦比亚大学市场营销科学硕士 (MS in Marketing Science)

新加坡

南洋理工大学市场营销学硕士 (master of marketing)

04 商业分析 (Business Analytics & Data Science)

英国

曼彻斯特大学商业分析;运筹学及风险分析理学硕士 (MSc Business Analytics Operational Research and Risk Analysis)

伦敦大学学院商务分析理学硕士 (MSc Business Analytics)

利兹大学商业分析和决策科学理学硕士 (Business Analytics and Decision Sciences)

南安普顿大学商业分析与金融理学硕士 (MSc Business Analytics and Finance)

中国香港

香港中文大学商业分析 (Master of Science in Business Analytics)

香港科技大学商业分析 (Master of Science in Business Analytics)

香港大学商业分析 (Master of Science in Business Analytics)

香港理工大学商业分析理学硕士 (Master of Science in Business Analytics)

马来西亚

马来西亚理科大学商业分析 (Master of Business Analytics)

中国澳门

澳门大学商业分析 (Master of Business Analytics)

05 管理信息系统 (Management Information System)

英国

曼彻斯特大学管理与信息系统: 改变和发展理学硕士 (MSC Management and Information Systems: Change and Development)

香港大学图书馆和信息管理 (Master of Science in Library and Information Management)

中国香港

香港理工大学知识及科技管理 (Master of Science in Knowledge and Technology Management)

马来西亚

马来西亚理工大学信息技术创业 (Master of Science-Information Technology Entrepreneurship)

荷兰

阿姆斯特丹大学信息学 (Master of Science-Information)

(2) 社科类

01 传媒类

英国

伦敦大学国王学院全球媒体产业硕士 (MA Global Media Industries)

中国香港

香港大学新闻学 (Master of Journalism)

香港中文大学广告学 (Master of Social Science in Advertising)

澳大利亚

澳大利亚国立大学科学传播 (Master of Science Communication)

墨尔本大学新闻学 (Master of Journalism)

悉尼大学数字传媒与文化 (Master of Digital Communication and Culture)

02 法学

英国

伦敦大学学院法律硕士 (LLM Law)

伦敦大学国王学院竞争法法学硕士 (LLM Competition Law)

曼彻斯特大学公司治理法学硕士 (LLM Corporate Governance)

布里斯托大学商法法学硕士 (LLM Commercial Law)

澳大利亚

澳大利亚国立大学环境法 (Master of Laws in Environmental Law)

墨尔本大学法学 (Master of Laws (LLM))

悉尼大学行政法与政策 (Master of Administrative Law and Policy)

马来西亚

马来亚大学法学硕士 (master of law)

马来亚大学商业法硕士 (master of commercial law)

03 教育学

中国香港

香港大学教育学 (Master of Education)

香港科技大学国际语言教育 (Master of Arts in International Language Education)

香港中文大学教育学 (Master of Education)

新加坡

南洋理工大学教育学 (Master of Education)

澳大利亚

墨尔本大学教育学 (教育管理) (Master of Education (Educational Management))

美国

约翰霍普金斯大学教育学院 (School of Education)

04 语言类

英国

曼彻斯特大学语言学文学硕士 (MA Linguistics)

中国香港

香港大学语言学 (Master of Arts in the field of Linguistics)

香港中文大学翻译学 (Master of Arts in Translation)

新加坡

新加坡国立大学中文研究 (Master of Arts (Chinese Studies))

南洋理工大学应用语言学 (Master of Arts (Applied Linguistics))

(3) 理工类

01 计算机类

英国

伦敦大学学院互联网工程理学硕士 (MSc Internet Engineering)

布里斯托大学数据科学理学硕士 (MSc Computer Science)

曼彻斯特大学高级计算机科学理学硕士 (Master of Science in Advanced Computer Science)

澳大利亚

悉尼大学专业工程学 (软件工程) (Master of Professional Engineering (Software))

新南威尔士大学信息技术 (Master of Information Technology)

02 统计学

英国

布里斯托大学数据科学理学硕士 (Data Science MSC)

曼彻斯特大学统计学理学硕士 (MSc Statistics)

伦敦大学学院统计学理学硕士 (MSc Statistics)

新加坡

新加坡国立大学统计学专业 (MSc-Statistics)

中国香港

香港大学统计学 (Master of Statistics)

美国

约翰霍普金斯大学生物统计学理学硕士 (Master of Science in Biostatistics)

(四) 小语种升学项目

1. 日语 (华师学子认真看吼~)

东京大学 (综合文化研究科、人文社会系研究科、教育学研究科)

大阪大学 (人类科学研究科)

名古屋大学 (人文学研究科)

早稻田大学 (亚洲太平洋研究科)

广岛大学 (社会科学研究科、文学研究科、综合科学、教育科学)

2. 韩语

延世大学 (全球公民课程、全球精英课程)

高丽大学 (传媒学、经营学、国际学)

成均馆大学 (传媒学、经营学)

3. 德语

德国马尔堡大学对外德语 (Deutsch als Fremdsprache)

慕尼黑大学对外德语 (Deutsch als Fremdsprache)

德国弗莱堡大学 (Germanistische Linguistik)

德国海德堡大学 (Deutsch als Fremdsprache)

慕尼黑翻译学院 (IDeutsch als Fremdsprache)

4. 法语

巴黎高等商学院PGE管理学硕士 (Mster in Management)

巴黎高等商学院会计与金融管理 (Mster in Accounting Financial&Management)

巴黎高等商学院经济学与金融 (Mster in Accounting Economics&Finance)

巴黎高等商学院市场营销 (Mster in Marketing)

巴黎高等商学院战略管理 (Mster in Strategic Management)

5. 西班牙语

西班牙 ESADE 商学院

(五) 艺术境外升学项目

01 插画专业

美国

纽约视觉艺术学院
罗德岛设计学院
马里兰艺术学院
萨凡纳艺术学院
纽约时装学院
明尼阿波里艺术学院
旧金山艺术大学

英国

伦敦艺术大学坎伯韦尔艺术学院
皇家艺术学院
伦敦艺术大学伦敦传媒学院
爱丁堡艺术学院
格拉斯哥艺术学院
金斯顿大学
布莱顿大学
伦敦大学金史密斯学院
诺丁汉特伦特大学

02 建筑专业

美国

哈佛大学
麻省理工大学
康奈尔大学
哥伦比亚大学
耶鲁大学
加州大学伯克利分校
密歇根大学
雪城大学
莱斯大学
宾夕法尼亚大学

英国

伦敦大学学院
AA建筑学院
爱丁堡大学
巴斯大学
谢菲尔德大学
诺丁汉大学
曼彻斯特大学
卡迪夫大学
利物浦大学
纽卡斯尔大学

荷兰

代尔夫特理工大学

瑞士

苏黎世联邦理工学院

米兰

米兰理工大学

03 景观专业

美国

哈佛大学
宾夕法尼亚大学
康奈尔大学
堪萨斯州立大学
路易斯安那州立大学
加州大学伯克利分校
弗吉尼亚大学
罗德岛设计学院

英国

伦敦大学学院
AA建筑学院
谢菲尔德大学
爱丁堡大学
卡迪夫大学
纽卡斯尔大学
金斯顿大学
伯明翰城市大学

04 室内设计专业

美国

萨凡纳艺术设计学院
普瑞特艺术学院
罗德岛设计学院
纽约室内设计学院
纽森斯设计学院
辛辛那提大学
纽约时装学院
加州艺术学院
雪城大学

英国

切尔西艺术学院
皇家艺术学院
爱丁堡艺术学院
格拉斯哥艺术学院
创意艺术大学
伯明翰城市大学
诺丁汉特伦特大学
林肯大学
威斯敏斯特大学

05 工业设计专业

美国

卡耐基梅隆大学
普瑞特艺术学院
帕森斯设计学院
艺术中心设计学院
芝加哥艺术学院

英国

皇家艺术学院
中央圣马丁艺术与设计学院
伦敦传媒学院
拉夫堡大学
爱丁堡艺术学院

06 交互设计专业

美国

卡耐基梅隆大学
罗德岛设计学院
帕森斯设计学院
艺术中心设计学院
加州大学洛杉矶分校

英国

伦敦传媒学院
皇家艺术学院
伦敦大学金史密斯学院
爱丁堡艺术学院
拉夫堡大学

07 服装设计专业

美国

帕森斯设计学院
纽约时装学院
芝加哥艺术学院
萨凡纳艺术与设计学院
德雷塞尔大学

英国

皇家艺术学院
中央圣马丁艺术与设计学院
金斯顿大学
格拉斯哥艺术学院
威斯敏斯特大学

意大利

马兰欧尼时装学院
欧洲设计学院

法国

法国高级时装学院
法国巴黎时装艺术学院

08 珠宝设计专业

美国

克兰布鲁克艺术学校
罗德岛设计学院
萨凡纳艺术与设计学院
雪城大学
罗彻斯特理工学院
加州艺术学院

英国

伯明翰城市大学
皇家艺术学院
中央圣马丁艺术与设计学院
爱丁堡艺术学院
伦敦时装学院

09 视觉传达专业

美国

罗德岛设计学院
加州艺术学院
马里兰艺术学院
卡耐基梅隆大学
纽约视觉艺术学院

英国

皇家艺术学院
中央圣马丁艺术与设计学院
伦敦传媒学院
爱丁堡艺术学院
坎伯韦尔艺术学院

10 影视专业

美国

美国电影学院
南加州大学
纽约大学
加州大学洛杉矶分校

英国

哥伦比亚大学
国立电影学院
伦敦电影学院
爱丁堡大学
伦敦艺术大学传媒学院
约克大学

11 动画专业

美国

加州艺术学院
南加州大学
纽约视觉艺术学院
萨凡纳艺术与设计学院

英国

普瑞特艺术学院
皇家艺术学院
爱丁堡大学
伯恩茅斯大学
金斯顿大学

04

第四章

华南师范大学留学申请攻略

- 一、华师学长学姐新通升学案例库
- 二、华师国际处合作项目（以最新官网为准）

一、华师学长学姐新通升学案例库

案例 01

学员姓名： 林同学

学员学院： 华南师范大学

学员专业： 英语（师范）

获得Offer： 香港城市大学 MA Language Studies专业

学员成绩： 87/100 雅思7.5

实习经历： 2段实习+3次项目



SHINE YOUR WAY

案例 02

学员姓名： 余同学

学员学院： 华南师范大学

学员专业： 财务管理

获得Offer： 香港城市大学 MA International Accounting

利兹大学 MSc Accounting and Finance

格拉斯哥大学 Financial Management

学员成绩： 3.75/5.0 雅思7.0

实习经历： 4项目+5实习



SHINE YOUR WAY



案例 03

学员姓名： 钟同学

学员学院： 华南师范大学

学员专业： 网络工程

获得Offer： 香港城市大学 MSc Multimedia Information Technology 专业

学员成绩： 81.7/100 雅思6.5分

实习经历： 3项目+1PTA

SHINE YOUR WAY



案例 04

学员姓名： 叶同学

学员学院： 华南师范大学

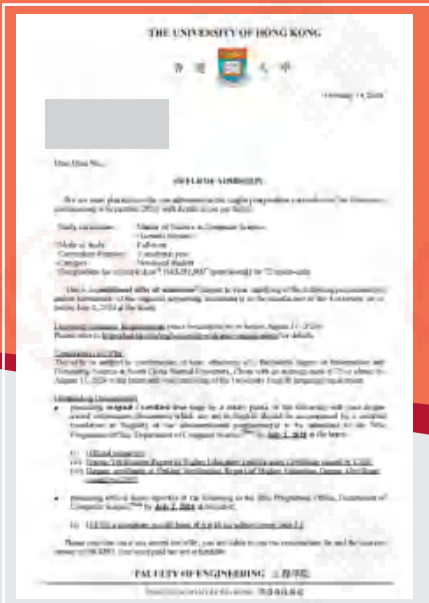
学员专业： 金融学

获得Offer： 曼彻斯特大学 MSc Financial Economics 专业
爱丁堡大学 MSc Ecological Economics 专业

学员成绩： 87.8/100 雅思7.0

实习经历： 3实习+3项目

SHINE YOUR WAY



案例 05

学员姓名： 吴同学
学员学院： 华南师范大学
学员专业： 信息与计算机科学
获得Offer： 香港大学 MSc Computer Science 专业
学员成绩： 84.4 雅思7.0分
实习经历： 1实习+6科研

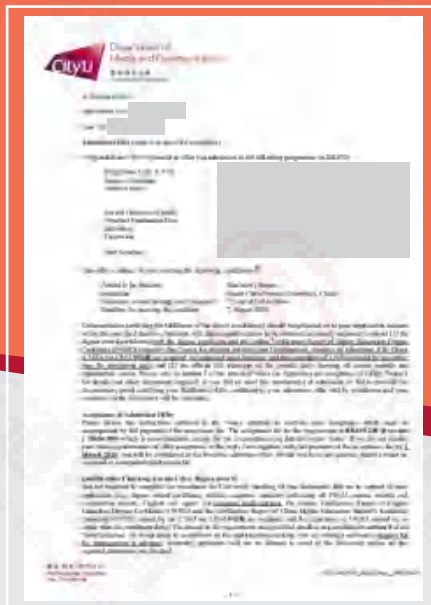
SHINE YOUR WAY



案例 06

学员姓名： 廖同学
学员学院： 华南师范大学
学员专业： 金融工程
获得Offer： 谢菲尔德大学 MSc Management专业
学员成绩： 2.9/5.0 雅思6.5分
实习经历： 1次论文发表+2次项目+2段实践

SHINE YOUR WAY



案例 07

学员姓名：肖同学

学员学院：华南师范大学

学员专业：马克思主义理论

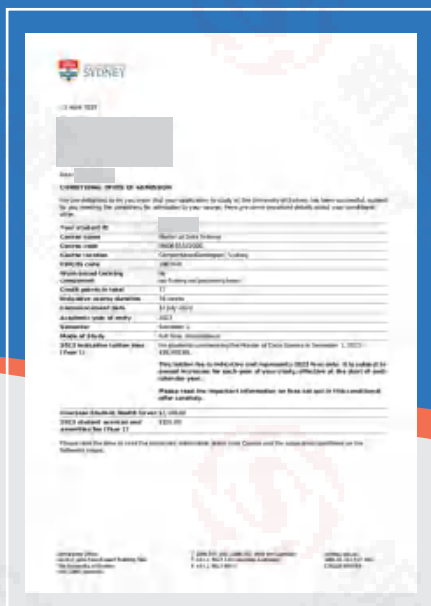
获得Offer：香港城市大学

香港科技大学

学员成绩：87.9/100 雅思7.0

实习经历：6项目+4实习

SHINE YOUR WAY



案例 08

学员姓名：王同学

学员学院：华南师范大学

学员专业：软件工程

获得Offer：悉尼大学的MSc Data Science和Master of Engineering (Software Engineering) 专业

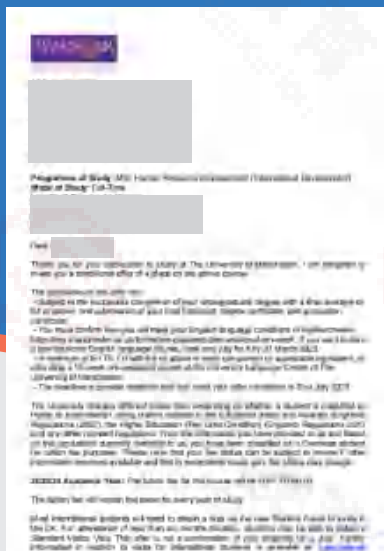
学员成绩：3.53/5.0 雅思6.5

实习经历：5项目+3实习

SHINE YOUR WAY

案例 09

学员姓名: 陈同学
学员学院: 华南师范大学
学员专业: 公共事业管理
获得Offer: 曼彻斯特大学MSc Human Resource Development (International Development)
 爱丁堡大学 华威大学
学员成绩: 3.52/5.0 雅思7.5
实习经历: 1论文发表+4课题研究+2人资实习



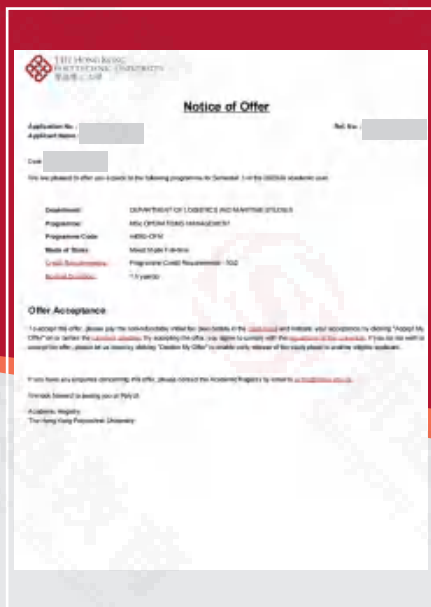
SHINE YOUR WAY

案例 10

学员姓名: 袁同学
学员学院: 华南师范大学
学员专业: 计算机科学与技术
获得Offer: 香港大学Master of Science in Computer Science
学员成绩: 绩点3.61/5.0 雅思7.0
实习经历: 3次调研+1段实习



SHINE YOUR WAY



案例 11

学员姓名： 麦同学

学员学院： 华南师范大学

学员专业： 财务管理

获得Offer： 香港理工大学Operations Management MSc

学员成绩： 3.26/5.0 雅思6.5分

实习经历： 3段工作经历

SHINE YOUR WAY



案例 12

学员姓名： 薄同学

学员学院： 华南师范大学

学员专业： 英语

获得Offer： 香港理工大学MA ENGLISH STUDIES FOR THE PROFESSIONS(English Language Arts)

学员成绩： 86/100 雅思7.5

实习经历： 一段实习

SHINE YOUR WAY

（二）华师国际处合作项目（以最新官网为准）

国际交流

长期以来，华南师范大学以深化合作为重点，不断加大开放办学的力度，加强与国外和港澳台高等教育机构的交流与互动，大力推动学校在办学理念、师资队伍、人才培养、科学研究、管理模式等领域进行深层次、实质性、持续性的国际交流与合作，办学国际化程度不断提高。

学校与国（境）外众多高等院校和科研机构建立了合作关系，与荷兰、瑞典、比利时等一流大学合作共建了多个国际联合实验室，加入了若干国际高水平实验组，获批了3个教育部国别与区域研究中心。与英国阿伯丁大学共建中外合作办学金融学本科专业项目和中外合作办学机构华南师范大学阿伯丁数据科学与人工智能学院。十三五期间，学校共派出学生 4000 多人次赴国（境）外交流，共接收来自 125 个国家共 7756 人次国际学生来校学习交流，共引进外籍专家和教学科研人员共 123 人，共派出 3200 多人次教师赴国（境）外交流。

港澳台交流

华南师范大学充分发挥地处广东、毗邻港澳的地缘优势和教师教育特色，一直与港澳地区政府部门、教育机构和社会各界保持频繁密切的合作与联系。学校始终坚定不移地为粤港澳教育改革和发展服务，构建了包括学生培养、教师职后培训、教育政策咨询、教育研究等在内的多层次、全方位的教育合作体系与机制。

05

第五章

留学考试备考策略

- 一、IELTS
- 二、TOEFL
- 三、GRE
- 四、GMAT

一、IELTS

雅思听力

关键词1 词汇

听力有一半的题目都是填空题，这就要求你不仅仅要熟悉单词正确的发音，而且要熟悉单词的拼写。听力的音频内容包含生活场景和学术场景两大方面，因此你不能只积累学术场景相关词汇，也需要积累大量的日常生活场景相关词汇，如 hostel (青旅)、deposit (押金)、refreshment (茶点) 等。你可下载注册新通全程通 APP，打卡**雅思高频答案词**。

如果你刚开始准备雅思考试，或者成绩维持在 5-5.5 分，可以先背「**雅思词汇 5.5**」，掌握 80% 以后，开始背「**雅思词汇 6~6.5**」。

如果你的雅思成绩已经在 6+，可以先背「**雅思词汇 6~6.5**」，并抽空复习一遍「**雅思词汇 5.5**」，查漏补缺。

关键词2 语音现象

不管是对话，还是讲座，你听到的都是以句子为单位的内容，而非单个单词，故你要熟悉英文的连读、弱读、爆破音等语音现象，也要了解重读、停顿、语速变化的作用。你可通过对听力材料的精听与跟读熟悉语音现象。

关键词3 同义替换

听力题目和音频内容之间存在大量的同义替换，为了能在听音频的过程中快速反应过来，你在备考时就需积累常见同义替换，如 regularly = on a regular basis、local = of the town、category = type 等。

关键词4 精听

或许你的听力场景词汇的基础很扎实了，可总是因为跟不上听力的节奏而漏填词或者没有听到定位词而造成失分，出现这种情况的根本原因在于对听力的反应力存在问题。

而如何通过训练提高听力的反应力和敏感度呢？

没有捷径，唯一的办法就是进行精听练习。

利用新通自主研发的 Smarter 学习系统，你可以自由选择全文 / 逐句精听和单句循环模式，自由选择慢速或加速播放听力，自由选择显示中英文本对照。该系统借助科大讯飞 AI 智能技术，真正做到哪里不会点哪里，高效解决听力基础弱的难题。

关键词5 出题的底层逻辑

虽然雅思听力的题型多种多样，但题型并不是听力考试的核心。出题人无非希望通过听力考试检查你能否分辨**连读、爆破音、弱读**等英语中常见的语音现象；你能否理解题目和听力内容之间的**英语转述**，也就是俗称的**同义替换**；你能否**通过时态、时间、程度以及并列转折逻辑关系排除听力中的干扰信息**；你能否理解争论中双方的**观点态度以及争论的结果**；你能否**通过问句以及话题改变常用的表达，判断对话或独白中话题发生了改变**；你能否理解学术讲座的主旨，以及讲座中出现的**术语和定义、论点和论据、原因和结果、相同点和不同点、强调等相关细节信息**。

需要注意的是，你无法通过一道或者几道题目的练习就能完全掌握这些出题的底层逻辑和对应的解题方法。你需要系统地完成剑桥雅思真题 4-16 中的练习，并进行至少 5 遍的精听练习。

雅思阅读

关键词1 词汇

在听说读写四科中，阅读对词汇量的要求是最高的，但是对拼写和发音等没有要求，只需要做到认识即可。对于阅读单科希望达到7分及以上的同学，建议词汇量达到8000。你可以按考点词汇、常识类词汇、专业性词汇应对。

考点词汇指雅思阅读中常出现的对句意、题意有着重要影响的词汇。

考点词汇是雅思考试中最常出现的高频词汇，也就是说，不同的雅思文章中，这些词汇经常重复出现，并且都有着举足轻重的地位。按照雅思阅读考查点一同义转换的思路，考点词汇主要是动词(verb)、形容词(adjective)或副词(adverb)、以及个别的名词(noun)。如果在平时阅读过程中，你注意积累考点词汇并背诵其含义，那么在解决阅读问题时就会轻松很多。考点词由于出现频率非常高，因此实际上考点词汇是比较有限的(limited)。

如何积累考点词汇？

一方面你可以通过精读练习文章，积累生词，若发现有生词在不同文章反复出现，说明该生词就是考点词汇；另一方面，你可以下载新通全程通APP，打卡雅思高频考点词汇。

常识类词汇指在解题时，这类词汇不是考查同义转换，也不是考查范围、程度等考点，而是文章涉及的背景内容，了解这类词的含义有助于利用常识或背景知识来更好地理解文章。

常识类词汇较难，也与日常生活中的英语词汇相差甚远，因此是不容易把握的。你了解这类

词就不需要找衍生词、也不需要积累同义词了，只是作为兴趣了解，或是给解题带来更大的把握。这类词汇有：aquaculture/delta/orbital cortex/morphology/psychic/sea cow 等等。

专业性词汇指非常生僻、考生也没有必要去了解词汇。

专业性词汇可以在文中保留自己的原型，不用被追究含义，可以充当定位词的地位，比如剑桥文章中的 sulphide/Principia/desalination 等等。这些词汇在你平时积累阅读词汇时就可以视为选择记忆的了。如果你有兴趣接触，可以尝试去记忆，但是一般情况下这些专业性太强的词汇就不建议你徒增记忆工作量了。

如何高效背单词？

根据自己的英语基础制定出每天能够坚持的，切实可行的背单词计划。结合阅读文章记忆单词是颇为有效的方法。如脱离语言环境孤立地背单词，就很容易把单词的意义和正确用法遗忘或者混淆。

而且，枯燥的单词书和字母表容易让你疲倦和产生挫败感。在精读雅思文章的同时背单词，除了单词的收获，还能深入了解文章中的各类人文常识，趣味科普知识，从而产生每天坚持阅读，坚持背单词的兴趣和动力。

另外，有效记单词的另一个重要原则是：一定要反复记忆。背过的单词一定要定期复习。

关键词2 语法

阅读说到底就是正确读懂句意，对语法的侧重点为快速拆分句子，抓取主干 --- 即主谓结构，并对并列句、比较句、指代句、复合句和双重否定句有充分的把握，注意人称、语态在句子中的变化，正确地掌握其要表达的思想。你要逐渐培养将一个长句子读成一个相对短的句子、即长句短读的能力。读完一个长句后你能总结归纳，提炼其陈述的要点。

关键词3 同义替换

同义替换可分成两类，一类是平级替换，如 resemble=look like/same；另一类是上下义词替换，且通常为题目上义词（抽象概括的概念），原文下义词（具体的事物、例子），如题目是 culture，原文可以是 Egypt/tribe/East/city 等。

如果你的雅思阅读在 6 分及以下，对上下义词替换不熟悉，导致错过答案，可通过摘录题目与原文的同义替换，培养概括意识。

关键词4 题型技巧

如果你做过剑桥系列真题，会发现雅思阅读每篇文章后面配置的题型多种多样，有填空，选择，判断，配对等八大题型。不同的题型有不同的特点，技巧及做题方法。而雅思阅读需要在 60 分钟内，看 3 篇阅读，完成 40 道题，所以你一定要记住原则 —— 在最短的时间内分数最大化，利用有限的时间，掌握不同题型的做题技巧，以及不同题型搭配组合的能力提升，这才是王道。

关键词5 出题的底层逻辑

虽然雅思阅读只是一项语言能力测试，不考察专业性知识，但 A 类阅读的文章都是模拟考生未来在大学课程中将阅读到的文章，故你应适当进行拓展阅读篇幅较长的科普文章，或学术性文章，补充雅思阅读文章背景，熟悉学术性写作的套路，养成良好的阅读习惯，有助于突破 7.5 分。

如果你备考时间有限，无法每天抽出 1 小时进行拓展阅读，可以直接使用「新通雅思阅读还原集」，里面收录了众多雅思阅读原文与真题，配有答案和解析，能帮助你更好地针对性练习阅读、分析文章、提升阅读能力，在雅思阅读备考上事半功倍。

雅思写作

关键词1 词汇

写作也对词汇量有要求，体现在两点，一是用词的准确性上，如 propaganda 是贬义词、advantageous 要搭配介词 to 等；二是用词的广度上，即便是表达“上升”这样一个简单的动作，在小作文中反复要表达“上升”这个概念时，也要避免重复用词，可以使用 soar、escalate 这样的词来表示剧烈上升。这样可能会让你伤脑筋，毕竟这意味着要反复查阅词典，但其实同一个单词，灵活使用它的不同词性或派生词，也是符合 lexical resources 这项评分标准的，如 increase，我们既可以用 sth. increased from xxx to yyy，也可以说 there was an increase in xxx。

关键词2 多写多练

写作作为输出类考试，需要你大量地输出流畅且有逻辑的观点内容等，一味死记硬背模板、素材，或模仿几遍范文，并不能达到理想分数，你真正要做的是总结素材，培养合乎逻辑的思辨能力。

不少考生表示无法在短时间内构思，其实说到底就两个问题：想法过多无从选择和想法太少无从下笔。这就需要平时通过不断地练习、思考，充实素材库与答题思维。

关键词3 有效论证

有了素材后，你还需要有效论证，常见的六个论证方法为：举例，对比，因果，让步，假设，解释。

具体论证方式：3e 法，即 explain, extend, example，即解释为什么这个观点会产生，或者这一观点所产生的影响（积极或消极），或举例子说明观点的存在性。

注意：比较丰富完善的论证观点，也是提分的关键。

关键词4 写完批改

写作批改是最能找出问题对症下药的一个环节。

回忆下小初高时期的作文课，是不是最期待老师给到的作文评语了？可以明确帮你指出问题，针对问题提出修改意见。

在雅思备考的路上，你往往因过于熟悉自己写的文章，无法找出其中的错误，也就没有针对性的提升方向，这时可以选择找新通专业的写作老师批改纠错。

关键词5 熟悉结构

写作是个争分夺秒的活，在考试中的每一秒都应该有它的意义，你需把握时间观念，通过平时的练习，选择最适合自己的段落结构，而不是上了考场再纠结。

下边分享一些结构公式，适用于大部分题型：

四段式结构

开头：背景 + 改写题干 + 个人观点

让步段：段落总起句 + 分论点 1 + 论据 2~3 句 + 分论点 2 + 论据 2~3 句

支持段：段落总起句 + 分论点 1 + 论据 2~3 句 + 分论点 2 + 论据 2~3 句

结尾：总结个人观点 + 原因（可选）

五段式结构

开头：背景 + 改写题干 + 个人观点

支持段一：分论点 1 + 论据 3~4 句话

支持段二：分论点 2 + 论据 3~4 句话

让步段一：分论点 3 + 论据 3~4 句话

结尾：总结个人观点 + 原因（可选）

注意：四段适用于论点较丰富的同学，五段适用于论据更丰富的同学。两种回答方式都可行，不会有分数差异。

雅思口语

关键词1 词汇

雅思口语主要是日常生活对话，因此你需要积累大量的生活词汇，如各种电影的类型 (cartoon 动画电影、western movies 西部片、horror movies 恐怖片、science fiction movies 科幻片等)。

关键词2 改进发音

pronunciation 是四项评分标准之一。

首先，你要关注重音，因为重音不同，表达的含义也不同，如 suspect (重音在 sus 上时，为名词“嫌疑人”，重音在 pect 上时，是动词“怀疑”)。

其次，确保语调和节奏是正确的 --- 不仅仅是单个单词的发音，还有连成句时的发音。

当你练习发音时，学习如何连读尤其困难。当一个单词是以辅音结束而下一个单词是以元音开始的时候，这时两个单词可以连读。在“jumps over”中，第一个单词的结尾辅音应与下一个单词的元音连读。例如，“She works in an old office”听起来发音应该是“She work-si-na-nol-doffice.”

改进发音最重要的方法就是练习听力。通常，你在领会到各个发音的区别之前，都想尝试发出正确的读音。如何能够听出这些发音的区别呢？一种方法就是对广播或电视节目（如：新闻）录音 30 秒。然后自己重述，以此来对比自己的发音与广播电视节目里发音的不同。要连续不断地练习——这是一个缓慢的过程，在你可以正确地发音之前，可能会需要重复多次很困难的发音。

关键词3 提升流利度

从根本上来说，流利指的是毫不费力地叙述一件事情。如果一个人说话比较顺畅连续，少停顿或是不停顿，说话时没有重复和更改现象，这就可以称为说话流利。

与是否可以正确发音比起来，流利程度与心理因素有更多关系。要做到流利，你需要对自己的词汇量以及将每个单词以合乎语法的顺序组合起来有足够的信心。换句话说，流利就是非常自信地用英语表达自己。

为有效增加自信和提高流利程度，你需要通过大量练习来提高词汇量和语法知识。

以下是适用于提高口语测试第 2 部分（二分钟谈话）的一种方法：

1. 利用手机的录音功能，自备一个话题，然后对此话题进行一至两分钟的陈述并同时录音。
2. 录音完后再听录音。你的英文听起来流利吗？你能否找出单词或语法错误？应该如何改正？
3. 接下来，重复同一话题 2 分钟的谈话。这一次，尽量试着不要停顿，更改或者重复。
4. 再次听录音。注意听本次录音与前次录音的不同之处以及你在口头表达所取得的进步。
5. 第三次就同一话题进行陈述并分析。但是也不要对同一个话题练习太多遍，否则你可能会将话题内容背诵下来了！

进行录音的次数越多，你就会越自信、流利，并且听起来也会比较自然。你会发现你还能增加更多细节。

关键词4 大量练习

你应在考前针对当季口语题库，进行大量的口语练习，这会使你的口语表达更加自然，并为你在口语测试中遇到的任何突如其来的话题做好准备。不管有无错误，如果你不进行大量口语练习，你就不会在口语水平上取得真正的进步。你练习得越多，口语就会变得越容易。如果你尽可能多地练习口语，你的口语水平就会迅速得到提高。

新通的口语老师会在每次换题季时整理新题库、录制范例、直播讲解，你可关注新通出国考试公众号，预约直播，与老师进行互动，下载最新备考资料。

关键词5 避免误区

网上流传着许多雅思口语考试的误区，如：

“如果被考官打断，这就表示我的英语很不好”

“如果测试很简短，这就意味着我的英文很差”

“如果考官看起来对我的回答不感兴趣，就表示我的英语很差”

口语测试是一个规范化的测试。这就意味着对你的准确评定不是建立在轻松的日常交谈的基础上的，而是建立在正式的、结构化的面试的基础上的。这也意味着世界各地的口语考官的表现要既专业又保持一致性。例如，考官们必须尽量避免给与鼓励性的评论（如：“很有趣”）或用手势脸色来传达过于支持的情绪。总之，不要因为以上这些不必要的疑问和焦虑让自己觉得考试发挥得不好，消极的想法不会带来良好的表现。

二、TOEFL

托福阅读

关键词1 词汇

阅读作为输入性考试，对词汇量要求高，尤其是托福阅读词汇题，若只能根据上下文推测答案，正确率将不到 50%。

面对 8000-10000 词汇量要求的托福考试，如果你是零基础的考生，应该先背非学术类的高频词汇，再背常考的学科词汇，如生物类（如 vertebrate, extinction）、历史类（如 irrigation, sculpture），然后背次要学科词汇，如天文学（galaxy, comet），最后在有兴趣、有余力的情况下，补充非高频专有名词。

此外，背单词忌讳“只背单词”，因为只背单词很无聊，很少有人坚持下去，且机械记忆中文会造成理解上的偏差。你可以通过精读托福阅读文章，结合文本语境，熟悉高频的非学术词汇与常考的学术词汇。

最后，背单词不应该过分抠单词的中文字眼，你应关注单词的使用方法与固定搭配，如 consider A B，认为 A 是 B，那么无论阅读文章里的单词如何变化，考生只需找到 AB 对应的信息，就能快速理解。

关键词2 长难句

许多考生在托福阅读中会遇到一种尴尬的状况：单词都认识，我也觉得读懂了，为什么还是做错题？

首先要明确，做错题 = 没看懂。

阅读作为输入性考试，需要你正确理解作者通过句子表达的信息，这就涉及到拆分长难句。

第一层核心信息：主干，即常说的主谓宾

第二层修饰信息：定语和状语

第三层细枝末节：对专有名词的解释等（不是题目的考查点）如：

Nestlings should adjust the intensity of their signals in relation to the signals produced by their nestmates, who are competing for parental attention.

主干：

Nestlings should adjust the intensity 雏鸟应该调整强度

修饰信息：

*the intensity of their signals: 它们信号的强度（介词 of 修饰）

*their signals in relation to the signals: 与这个信号有关的它们的信号（介词 in 修饰）

*the signals produced by their nestmates: 被它们同伴所发出的信号（-ed 分词修饰，强调被动）

*their nestmates who are competing for parental attention: 与之竞争父母关注度的同伴（who 从句修饰）

译文：雏鸟应该根据与之竞争父母关注度的同伴所发出的信号去调整自身的信号强度。

此外，你也要多积累常见句型，如虚拟语气、倒装句等。

关键词3 段落结构

如果你的阅读目标分数是 24+，应关注段落内部和段落之间的逻辑关系，如常见的因果、转折、并列、对比等逻辑，对应到阅读的题型有推断题、句子插入题与修辞目的题，以及最后的 6 选 3 总结题。如：

In a countercurrent exchange system, the blood vessels carrying cooled blood from the flippers run close enough to the blood vessels carrying warm blood from the body to pick up some heat from the warmer blood vessels; thus, the heat is transferred from the outgoing to the ingoing vessels before it reaches the flipper itself. This is the same arrangement found in an old-fashioned steam radiator, in which the coiled pipes pass heat back and forth as water courses through them. The leatherback is certainly not the only animal with such an arrangement; gulls have a countercurrent exchange in their legs. That is why a gull can stand on an ice floe without freezing.

Why does the author mention old-fashioned steam radiator in the discussion of countercurrent exchange systems?

A. To argue that a turtle's central heating system is not as highly evolved as that of other warm blooded animals

B. To provide a useful comparison with which to illustrate how a countercurrent exchange system works

C. To suggest that steam radiators were modeled after the sophisticated heating

system of turtles

D. To establish the importance of the movement of water in countercurrent exchange systems

这道题的正确答案为 B。针对这道题，如果你只理解定位并理解题干中的句子，脱离了它与段落的联系，很可能会做错。题目问到为什么提及“old-fashioned steam radiator”，此时帮助你解题的主要能力就是逻辑能力，old-fashioned steam radiator 是例子，例子的目的是证明论点，而大部分段落都是总分结构，即先表明论点，再用例子证明，故要往前找答案，所以选 B。

关键词4 题型技巧

考试时间有限，针对不同的题型，你可以使用对应的解题思路，从而有效提高做题效率与正确率。如题干出现 NOT 或 EXCEPT，则为否定事实信息题，可以选择看完题干后先看选项，带着选项关键词回原文扫读，利用排除法快速确定答案。

关键词5 刷题

总结 2022 托福阅读考情，不难看出阅读依旧偏好生物类、历史类的文章，尤其是生物灭绝（如恐龙灭绝）、生物演化、古文明（埃及文明、中国文明等）。

托福听力

关键词1 词汇与语音语调

托福听力模拟北美大学校园生活与学习场景，尤其 lecture 涉及到的学科繁多，你需要大量记忆学科基础词汇，并且在背单词的同时一定要熟悉它的读音。所有的词汇要以熟悉音频为主，要求听音后快速说出意思。不要只背单词不记读音，如果这样背单词，最后你会发现可能你只认识它的拼写，在听力中还是认不出来。

其次，不管是对话，还是讲座，你听到的都是以句子为单位的内容，而非单个单词，所以你要熟悉英文的连读、弱读、爆破音等语音现象，也要了解重读、停顿、语速变化的作用。你可通过对听力材料的精听与跟读，熟悉英文的语音现象。

同时可适当积累美式习语，如听力材料中出现了 lemon laws，你以为是柠檬法律，实则是管理次品的法律。再比如，听力对话中出现了 hit the road，其实是“上路”的意思。这些俚语和组成俚语的单词意思大相径庭，导致大家听不明白，一头雾水。

关键词2 语法

很多考生在备考初期有个误区——语法不重要，语感才重要。然而真正的语感，是通过常年、大量听说读写了那些语法正确的句子，从而慢慢自我积累出来的。而对于大部分备考托福的同学来说，是没有足够的时间去培养语感的。

你在听听力时，应听出句子的主干、各类从句及修饰语，真正理解 speaker 想要传达的信息。

关键词3 笔记

近两年有不少公众号鼓吹“不要做笔记，听懂就能做对题”，但笔者认为，大部分考生都是普通人，在紧张的真考环境中，如果完全不做笔记，极有可能听到后面忘前面，严重影响做题效率与最后的得分。

注意，每个人的笔记各不相同，最重要的是自己能看懂。为了省时间，你在记笔记时不需要记下单词的完整拼写，尤其是专业、专有的重要词汇。也不用钻牛角尖只记英文单词，有时候以中文的形式更好记，只要自己能记住就行。在记好笔记后，你可以尝试看看，自己的笔记是否有可追忆性，也就是你看着笔记能不能复述文章信息。

当然，如果你有关于笔记的困惑，新通托福课程会给你很好的解答。

关键词4 题型考点

许多考生在备考初期练习听力时，总是尝试记录所有听到的内容，结果就是只能听清前三句话，后续听力内容完全丢失。

你应先了解托福听力出题的底层逻辑，明白听力材料中什么内容会考，什么内容不考，如数字基本不考，就算与历史、年份和日期相关的数字可能很重要，并且确实会出现在托福听力答案中，但即便如此，你也不太可能被要求在答案选项中确定确切的日历日期或年份。

在明白托福听力出题的底层逻辑后，才能有重点地记笔记。

同时，我们整理出「新通托福听力还原集」，收录大量托福听力真题及对应音频，帮助考生熟悉真考难度、提升备考效率，扫描下方二维码即可获得。

关键词5 学术讲座结构

有时，英语口语与书面英语会有惊人的相似，对于学术讲座来说尤其如此。这种讲座的结构往往就像一篇文章的口语版本，如果你学会识别和预测常见的学术讲座结构，那么托福听力讲座的理解和记忆就会变得更容易。

这些讲座的结构很像五段式文章——以一个介绍开始，接着是正文的论述，最后给出一个结论。每个段落都有主题句和细节的支撑。如果你知道如何识别托福讲座中的这些特征，你的听力理解能力连带着笔记能力都会进一步提升。

托福口语

关键词1 词汇

除基础词汇外，你应针对托福口语考试，积累话题词汇与学科词汇。

如在托福口语中，校园生活类的话题词汇贯穿了整个考试。那你就需要掌握以下词汇：

attendance 出勤率
term paper 学期论文
reserve vt. 预备
scholarship n. 奖学金
financial aid n. 助学金
diploma n. 文凭
certificate n. 证书
revise v. 校对
recite v. 背诵
bibliography n. 文献

再如 task 3&4 都涉及学术领域的话题，范围广泛，比如生物学 Biology，心理学 psychology，社会学 sociology，经济学 economy。很多考生对于学术话题都有畏惧心理。确实，学术话题相对难克服的一点就在于考生们缺乏学术领域内的专业名词。如果你也有这个问题，那就需要在阅读文章和练习听力保证词汇的积累，并且将话题词汇分别归类。比如说，以下的生物学词汇你就需要掌握：

burrow n. 洞穴
reptile n. 爬行动物
organ n. 器官
aquatic plant 水生植物
nest n. 巢
jungle n. 丛林
amphibian n. 两栖动物
forelimb n. 前肢

关键词2 常用句型表达

如果你口语较薄弱，就需要在平时学习过程中打好基础，背诵一些答题模板与常用句型并熟练使用，这样可以提高答案的逻辑性。

比如在引出自己的观点时，你可以用以下句型引出：

As far as I'm concerned, my favorite sport is badminton...

Personally speaking, I consider/think/believe...

As for me, spending time abroad has a lot of advantages...

在引出原因时，你可以使用以下句型

There are a couple of reasons to name.

...

I have a couple of reasons for this. ...

For one thing, ... for another thing,...

My first reason is that,... secondly,...

当话题结束进行总结时，你可以使用：

In a word, ...

In brief, ...

To sum up, ...

So that is why I think...

关键词3 “万能理由”

真考准备时间有限，所以你应在备考时准备一些“万能理由”，如 release pressure, have fun, make money, reduce financial burden, have new experience, keep being up-to-date, make friends, enlarge social circle 等等，这样你在考场上即使遇到不熟悉的话题或者太紧张也能有话可说。

需注意的是，“万能理由”并不是生搬硬套，你在平时练习时，要注意论证和论据与题目的相关性。

关键词4 听力能力

托福口语 task 2、task 3 与 task 4 都有听力部分，且听力的内容对口语分数有很大影响。所以你在备考口语的过程中，需要多听一些英文材料，比如 VOA 或者 Discovery。

当然，托福 TPO 的听力练习也是很好的材料。配合上精听、跟读、笔记练习，你可以在这个过程中练习听力、培养语感。并且不要忽视了口语录音练习的重要性，录音后及时听自己的回放，有问题要及时改正，并反复练习。

关键词5 突破24分

如果你的口语分数在 23-24 徘徊，说明你的基础还不错，内容和发音整体来看没有大问题，你在这个阶段可能面临的挑战就是论证是否充分，语音语调是否自然，表达是否流畅。那如何才能拿到高分呢？

首先，你需要每天不间断的、严格参照考试时间来练习口语题目，保证熟练度。完成录音后，需要及时回放录音，反复修整并继续练习，在不断的重复中改掉自己的错误。

如果你想要更高的分数，还需要增加句子的多样性，比如说增加各种从句的使用。在托福口语中，最常使用的从句是定语从句和状语从句。当然，你也可以灵活使用其他类型的从句，比如虚拟语气、主语从句。这些从句能帮你更好的整合信息，在有限的考试时间内表达出更丰满的意思。

托福写作

关键词1 词汇

综合写作涉及许多学科词汇，你需要重视学科词汇的积累，可以通过 TPO1-20 进行词汇的补充和练习。并且你也要熟悉阅读、听力文章的框架，锻炼出快速提炼主要信息点的能力。

独立写作方面，首先把重心放在最常用的话题上面，如教育和生活方式，你要补充相应的词汇，保证能准确输出自己的观点。在备考初期，你可能对地道英语和逻辑思维方式还不太熟练，那就需要多多阅读范文，从范文中积累素材和词组。

注意，很多同学认为用“高大上”的词汇能带来高分，但事实并非如此。词汇要为观点服务，如果你过分在意词汇的“高级性”，偏离题目要求，依旧拿不到高分；此外，如果部分单词“高级”，其他单词“普通”，还可能适得其反。

关键词2 语法

你在写作中需要展现出**语法准确性及语法多样性**。

准确性，即没有语法错误，中国考生常见的语法错误有：主谓单复数不一致、时态错误、标点符号乱用。

多样性，往往体现于词汇的替换表达、地道的短语和灵活的句式，如形式主语句型、被动语态、虚拟语气、倒装句等。

关键词3 学会论证

独立写作评分标准中，有一项为：Is well organized and well developed, using clearly appropriate explanations, exemplifications, and/or details.

简单来说，就是文章结构清晰，能使用恰当的解释、举例论证、细节支撑。

你在备考初期，可以多多阅读范文，从范文中积累素材和词组，并且学习范文的逻辑思路，

关键词4 阅读与听力

综合写作实际是对考生以下三种能力进行考查：阅读能力，听力和速记能力，和改写能力。

首先，听力与阅读技能是拿到满分的先决条件。综合写作的评分标准明确指出，遗漏一个重要论点对应 score 只有 3 分。为了“听懂”，你需要留意话题词汇，比如生物学和生态学，保证不错、漏重点。为了“记住”，扎实的笔记能力不可或缺，尤其是听力部分，笔记记得好，心态稳不会崩。

为了“写好”，你需要积极积累同意替换、多样的句型，力求高分。

尽管你只有 20 分钟完成综合写作，但开下笔前花一两分钟写大纲会让你事半功倍。下面是一个提纲，展示了考试中使用的有效结构。

I. Introduction

A. General statement about the relationship between the resources you heard and read.

B. Short description of the structure of

the lecture

II. Body

A. Paragraph on first point

- i. Paraphrase the professor's point
- ii. Contrast/compare with the reading
- iii. Give extra detail on the professor's

point (optional)

B. Paragraph on second point

- i. Paraphrase the professor's point
- ii. Contrast/compare with the reading
- iii. Give extra detail on the professor's

point (optional)

C.Paragraph on third point

- i. Paraphrase the professor's point
- ii. Contrast/compare with the reading
- iii. Give extra detail on the professor's

point (optional)

关键词5 积累素材

从话题上看，独立写作高频话题包含了教育类与生活类话题。教育类和生活类是考生们最熟悉的话题，论点和素材也较为简单、贴近生活，如果想要在此类考题中脱颖而出，你就要使用更专业的话题词汇，更新颖的例子。

对于年龄较小、受阅历限制的考生们来说，遇到工作类话题时会难以展开论点，很难深入具体地进行讨论。为解决这个问题，你可以多关注社会新闻、真题范文，积累并掌握更多的素材和例子。

政府类话题，作为考生的普遍弱势话题，往往对学生的词汇量和政治素养有一定的考查，你平日可以多关注时事的英文报道，主要积累相关话题词汇。

媒体类和科技类话题往往是和其他话题综合出现进行考查，比如科技在教育中的运用（网络课程），属于低频话题，但是你还是积累相关词汇，不可忽视。

从题型上看，“二选一”和“同意类”占主导地位，你需要熟练掌握对比论证来解决此类题型。“三选一”类型的题目是考生们普遍觉得头疼的，在选出自己的答案后进行讨论后，你也勿忘讨论其他两个选项。

此外，2022 全年与 2023 年 1 月出现旧题的概率较高，新通屡次命中范文，也欢迎你来领取 2019~2023 年「托福真题范文集」，多学多练。

三、GRE

GRE填空

关键词1 词汇

对中国考生来说，GRE 词汇可能是整个备考过程中最痛苦的问题，而它又恰恰是 Verbal/ 语文提分路上的重量级绊脚石之一，为解决这个问题，新通的 GRE 破壁人给出了以下策略：

策略 1：了解你的词汇基础，制定合理复习时间跨度

一提到“词汇”二字，许多考生立刻就拿起词典猛背，这儿必须提醒一句：打住！

在进入“背单词”的流程之前，大家不妨先花一点时间做一个简单的自测，了解自身的词汇基础，然后再合理规划备考和词汇复习所需的时间。新通 GRE 破壁人精心设置了下方的测试表，请记录你认识的（明确知道其含义和词性的）单词个数：

voracious	buoyant	impecunious	parsimonious
loathe	bliss	reprimand	litigate
logorrhea	geriatric	imperative	gluttony
disdain	deft	rancor	misconstrue
derelict	perfidy	broadside	sentimental
insinuate	facilitate	indiscriminate	paramount

测试结果与备考时间规划：

认识 21 个以上	你已经具备阅读英文评论文章和文学作品的的能力，阅读时几乎不需要停下来去查词典：放心，你只需要了解 GRE 考试出题人的意图和目的，并在不超过 45 天的系统学习后，获得优异的 verbal/ 语文成绩
认识 18-21 个	专业阅读者：你仅需花费 5 天时间、快速学习 800 左右的单词，即可达到 GRE 的词汇要求；此外，不超过 60 天、但系统细致的 GRE 课程，可助你取得优异的 verbal/ 语文分数
认识 14-17 个	优秀阅读者：你需要大概 30 天时间，学习 3000 左右的 GRE 单词；加油，你已有较好的英文基础，如可拿出 90 天左右全心投入在到 GRE 学习中，相信一定会获得一个有竞争力的分数
认识 10-13 个	良好的英语学习者：在大约 100 天的 GRE 学习周期中，你需要持续记忆和学习单词；此外，大量的阅读可很快提升词汇量，并助你最终取得理想成绩
认识 10 个以下	你的英文阅读或许经常遇见困难，不太看得懂《纽约客》或《经济学人》这样的杂志 / 网站。你需要努力提升词汇量、至母语者水平，并重复背诵。你需要大约 120 天的学习周期，从而取得好成绩。相信自己，加油！

策略 2：选择一本合适的“词汇书”

首先，我们需要给大家泼一盆冷水：GRE 从来没有一个词汇考查的范围限定；换句话说，官方不认为 GRE 里出现的单词应该有个所谓的“上限”和“范围”。但是，也有一个好消息，GRE 里出现的单词是有规律可循的，因此，市面上才出现了形形色色的“GRE 高频词汇书”。

不可否认的是，一本好的“词汇书”确实能使你的备考事半功倍，毕竟工具趁手了，干活自然不累。那么，在 GRE 备考过程中，我们要怎么定义“一本好的词汇书”呢？它至少应该有以下特点：

- 包含 GRE 真题常考词
- 有权威的韦氏或者美国传统词典的释义
- 能够提炼出一些考试特色的一词多义或者熟词僻义
- 有例句，有单词在真题的出处
- 有同反义词，有形近词
- 最好还能有记忆方法

你可以下载“新通全程通”APP，使用移动设备开启词汇复习。

此外，在进行词汇的复习与记忆时，务必记住以下原则：

- 陌生词汇的学习和记忆需要多次重复，多次粗略重复的效果优于一次性的精细学习和记忆
- 每天必须抽出部分时间去复习之前记忆的旧词，而非一味地关注新词汇
- 每天学习的词汇数量应当控制在 100-150 个左右，不宜过少
- 尝试对词汇进行编码记忆，多关注构词法等，寻找记忆词汇的规律
- 对词汇的学习应当由粗到细

策略 3：扩大你的阅读，开始阅读使用 GRE 词汇的资料

阅读是帮助你认识单词最有效且持久的方法。要知道，考 GRE 最终是为了让你可以进入优秀的研究生院继续学习；而研究生阶段对于阅读量和阅读难度的挑战，远不是 GRE 考试可以比得上的。无论什么专业，你都需要阅读本专业的论文、期刊和专著。所以，在准备 GRE 的词汇时，也不要太过于功利，要知道，你将来还会经常遇见它们。

下面这些英文网站、新闻期刊都是很好的 GRE 词汇温室：

- The Atlantic 大西洋月刊
- The New York Times 纽约时报
- The New Yorker 纽约客
- The Economist 经济学人

当然，如果你不喜欢看新闻或社论，可以尝试一些英文小说或者非虚构文学。

策略 4：尝试将 GRE 单词带入日常生活

将 GRE 单词代入生活是你可以使用的最简便、也是短期内最有效的记忆方法。你可以用 GRE 单词去写日记，替换掉你之前会使用的单词；比如将自己没有认真学习的一天形容为：I was derelict in today's study. “今天的学习，我简直是耻辱地敷衍了过去”

关键词2 拆解逻辑关系

不少考生在备考初期做填空题时容易产生两种误解：

误解 1：

填空题本质上属于翻译题，只要我读完题干，成功把句子翻译出来，就一定能把题目做出来；

误解 2：

我英语学习的语感很好，这能使我在 GRE 填空题做选择时占一定优势。

以上两条中，第一条严格来说没有什么太大问题，事实确实是这样，如果你能正确翻译出题干与选项，原则上确实能够成功做对一道题。

但这里包含了一个隐患，什么才叫“正确翻译出 GRE 的填空题干”？

GRE 的 verbal / 语文部分的题目从来不是泛娱乐化的写作。阅读有一定难度：大部分段落、文章、短语不仅有着优秀学术写作的优雅，也有其装腔作势的乏味。尤其是句子填空 (Text Completion) 题型中总会出现复杂、甚至令人匪夷所思的文字。

例如这道题：

In music, we are oddly (i)_____ by mediocrity. Genius, on the other hand, we see as something (ii)_____ that we must ultimately (ii)_____. Paganini, the 19th century violinist who, on one string, could play what other violinists only dream of playing on a standard violin, **was believed to be in cahoots with Mephistopheles** - indeed many thought the violinist to be the devil himself. That Paganini, in his time, was

persecuted more than he was celebrated is hardly surprising.

这个被高亮的表达：**was believed to be in cahoots with Mephistopheles**

什么叫 in cahoots with Mephistopheles？如果按字面含义，这句话应该理解成“和 Mephistopheles 做交易”，我们能直接理解句意从而完成习题吗？显然并不能。

正确理解这句话需要一些文学背景——Mephistopheles 是歌德的《浮士德》中的那个和魔术师制定契约的恶魔，他引导人们堕落，自称是地狱之王路西法的忠实仆人。当魔术师将自己的灵魂与 Mephistopheles 交易之后，便能达成自己的愿望。

in cahoots with Mephistopheles 便是说，与恶魔共谋，交易灵魂，以换取心之所想。故这里的句意：因为 Paganini 的演奏实在是出神入化，人们都觉得他是不是跟恶魔出卖了灵魂，换取这样的小提琴演奏技能。

不难看出，所谓的“正确翻译出 GRE 填空题干”，需要有一定的知识储备，甚至大部分时候还挺费时费力。于应试而言，显然并不是最好的选择。

那么语感在做题时有用吗？我们可以负责任地说，语感和语法在 GRE 句子填空上几乎起不到作用。最底层的逻辑是 GRE 所面向的大部分考生是母语为英语的本科学生或者毕业生，它在设计之初就不是来考量一个母语者的英语能力，而是考查它的分析能力、归纳能力和事实逻辑的推理能力。当然，其词汇量的庞大，也在考查一个本科生的文字修养，当然也包括一定的文学修养。所以，语感和语法在这个层面几乎可以忽略不计

了。你无法通过语感在选项中挑选出正确的答案。如果你使用语感去做题，你会发现，几乎每一个答案都有说得通的地方。

综上所述，GRE 填空题的解题，应当以关注空格与题干其他信息的逻辑关系为主，我们解析 GRE 填空题的题干，从来都不应该是尝试翻译和彻底理解它们，只需要朴素地关注题干中哪些信息用于修饰同一个对象，哪些信息表达的含义似乎是相同或相反的即可。而对于题干中一些逻辑标识的使用能够辅助我们高效地达成这一目的，目前考试中常考的此类标识有以下几种：

- 表矛盾对立（词与词取反）：如 Paradoxical, Belie 等
- 表转折（句间关系取反）：如 However, But 等
- 表因果（词与句取同）：如 Since, Therefore 等
- 标点（取同）：如逗号、冒号、分号、破折号等
- 时间信号（取反）：如 Previously ... Now 的组合等
- 指代（取同）：如 This, That, The, Such 等
- 否定（取反）：如 Not, Never, Less 等

正确分析题干中各成分之间的同反逻辑关系，是正确答题的关键。

关键词3 “同义词”与“反义词”

在上述两个部分，我们提到了同反义词的必要性，且解题时需关注题干里的取同、取反逻辑。那么 GRE 填空对于‘取同’与‘取反’的理解是什么呢？它们包含了以下几种形式：

● 狭义的“同义词”和“反义词”

如：peripheral（不重要的、次要的，不相关的）与 central（关键的、重要的）

● 感情色彩相同或相反的一对概念

如：piquant 与 pungent 都可以指“刺激的”，但 piquant 是褒义的，而 pungent 是贬义的

● 大小、强弱、趋势相同或相反的一对概念

如：austere 与 extraneous，两者狭义上并不是极端对立的概念，austere 指朴素、简朴的，而 extraneous 指的是细枝末节的，但由于广义上 austere 包含了“少”的概念，而 extraneous 有“多”的倾向，GRE 也将两者作为取反的概念进行考察

● 指向对象相反的一对动词

如：suffer 与 condemn/consign，suffer 是针对动作的主语自身的，往往是指人自身承受痛苦，而 condemn/consign 是针对动作的宾语的，指的是将他人置于痛苦之中

关键词4 真题练习与答题速度

备考后期，不可避免地会大量刷题，此时，考试中实际出现过的真题（即机经）毫无疑问是最高效、也最有参考价值的。新通 GRE 破壁人统计了新通近 500 名语文 160 分以上的学生的练习做题时间，所得出的填空部分时间分配建议如下：

- 单空填空题：20-45 秒 / 每题
- 句子平行：20-60 秒 / 每题
- 双空填空题：30-75 秒 / 每题
- 三空填空题：45-120 秒 / 每题

大家在备考和做题时，可按照上述节奏去掌控自己的训练。

新通 GRE 破壁人通过多年教学经验发现，大部分平时感觉良好、单科目正确率都很高，然而考试多次失利的同学有一个共性：他们从来不对做题计时，总是做一题就对答案，并为正确而洋洋得意，为错误而捶胸顿足。他们害怕计时，害怕时钟滴答滴答的折磨。但计时是课程中后期、结课后刷题时必须做到的。

此外，无论是平时练习还是在考场考试，你需要做到：

- 认真对待简单的题目，保证正确
- 认真对待你可以做分析及处理的难题，争取正确
- 放弃完全没有头绪的题目，不然纯粹是在浪费时间

GRE阅读

关键词1

主动阅读法 (Active Reading)

咱们边练习边讲解，请阅读以下的篇章：

Once American men returned from the WWII battlefields, they quickly displaced the women who had temporarily filled jobs otherwise reserved for men. With most women reverting to their domestic role, the dramatic increase in the number of infants born is perhaps not too surprising. Yet, such factors alone cannot explain the increase in the number of births from 1946-1951. Murray suggests that both women and men's perspectives changed, mostly because of America's success in the war. This optimism, in part, fueled the rapid growth in population. However, many argue that women, in returning to the home, were able to focus on raising a family, regardless of their levels of optimism.

看完了吗？你获得了什么信息？

你很可能会停顿一分钟，试图抓住脑海中漂浮的某个词（“妇女”、“工作”、“婴儿数量”），然后组织出一套说法：“这是关于美国的妇女和她们如何拥有更多的孩子”。你的注意力很可能在前几句之后就减弱了，甚至可能在看到“Murray”这个名字时就已经飞出窗外了（你甚至可能不记得读过这个名字）。

你可能很难对文本做出连贯而彻底的总结。这在很大程度上是因为你的大脑处于被动状态：它只是简单地将单词串在一起，而且一旦单词堆

积在一起，你就不自觉地迷失在茫茫大地之上，最后来了句感慨：好一片白茫茫大地，真干净！

但你也不要过度担心，其实 99% 的成年人都有类似情况。如果你没有停下来思考所读的内容，而是一直埋头向前，错误地认为读到最后这段话会突然变得有意义，那么就很容易陷入困境。

GRE 的文章本来就很枯燥，以至于在读完前几行后，你的注意力很可能会游离。好消息是，我们可以利用“GRE 考试段落的可预测性对我们有利”这一点。要做到这一点，我们需要了解 GRE 的文章是如何设计的。这就是从出题人视角来降维打击考试！

如何进行主动阅读？

1. 注意段落中观点之间的逻辑关系：

GRE 阅读的文章，开篇通常会提到某一研究领域，随后是该领域的一个理论，紧接着就是支持这一理论的证据。在较长的段落中，作者可能会对该理论进行批判，或将其与其他理论进行对比，这是 GRE 的常见套路。一旦识别和预测这些套路，你就可以更轻松地对段落中的信息进行归类。

以下逻辑信号词可能给你一些帮助：

● 表对比 / 让步：however, though, although, still, nonetheless, at the same time, on the other hand, otherwise, but, yet, notwithstanding

● 表递进 / 强调：indeed, moreover, in

fact

● 表 举 例 : for example, for one, to illustrate

● 表 原 因 : because, since, for that reason

● 表 结 果 : therefore, thus, hence, consequently, as a result

2. 在笔记上或者大脑里重建这些逻辑关系:

放缓思路, 不看屏幕上的文本也没关系。你要“消化”看到的内容, 这是主动阅读的核心原则。

具体来说, 就是问问自己, “这一段在说什么?”, 强迫自己给段落建立联系, 同时在脑海中总结出关键点。或许你会觉得很耗时, 但读到结尾, 你就会对这段话的内容有一个很好的把握。因此, 也就可以更轻松地回答问题, 而不是对着可能的选项犹豫不决。

其次, 段落结尾往往是细节特别密集的地方, 但你不需要理解段落中的每个细节。最好是在某个细节与问题有关的情况下才回来看, 带着问题来读第二遍, 往往会更容易消化。

拿上方的示例来说, 能读到什么呢?

● 第 1、2 句话介绍主题

● 第 3 句立马有对比词“Yet”, 因此第它与第 2 句并不完全一致。

第 2 句: “妇女返回家庭是导致更多婴儿的原因”

第 3 句: “其他因素也是造成婴儿增多的原因”

两句话并非截然相反, 只是在解读某现象的原因时、观点不同。

● 第 4、5 句, 我们又得到了 Murray 的观点: “人们变得更加乐观; 生了更多的孩子”

● 最后的第 6 句, 出现了另一个对比词 “However”, 这预示着还有一个新观点: “妇女能够专注于 Raising a family”

因此, 通过重建文章的逻辑关系、梳理由对比词 (yet however 等) 引出的多个细节, 大家可以发现: 它不仅仅是纯粹地陈列信息, 更是关于一组辩论细节的集合。由此, 再去做题, 也就驾轻就熟了。

关键词2

段落论证 (Paragraph Argument)

旧 GRE 考试中, 有一个 Analytical Section 部分。改革后, ETS 取消了该部分, 但其中的 Paragraph Argument/ 段落论证题, 被保留并纳入现行 GRE 的 verbal/ 语文部分的阅读里。

该题型一般只有一段和一个问题, 要求对段落中的信息进行批判性的逻辑思考, 包括:

● evaluate the argument 评估论点

● strengthen/weaken argument 加强 / 削弱论点

● resolve the paradox 解决悖论

此外, 每个段落论证题都有五个选项

对于这一题型, 拆解段落中的论证是唯一的、持久有效的解题技能还是结合示例来看

The lower the tide, the less likely guppy fish are to come to the surface to feed. The tern, which feeds exclusively on the guppy, does most of its hunting in the evening, when the tide is low. It follows that the tern is going to have more difficulty hunting the guppy in the evening than during the daytime, because it expends more energy doing so.

Dotting points slightly out to sea are outcrops of rock that the tern usually lands on while hunting. Therefore, an observer is more likely to see tern resting on the rocks in the evening than during the day.

上述段落拆解如下：

前提

一个论证要想有效，必须有前提：开头两句给出了两个细节，“潮汐越少，guppy fish就越不可能到水面来捕食”，“主要靠吃 guppy fish 为生的 tern 绝大多数时候都在潮汐少的晚上出来捕食”，此二者就是前提

结论

此时，如果你得出结论，“tern 在晚上很难捕到 guppy fish，因为没有多少 guppy fish 聚集到水面来”，那么充其量它只能算一个中间结论，因为这段话还没结束：根据逻辑词 Therefore 可知，结论在段落的最后，“Therefore, an observer. ... 比起白天，研究人员更可能在晚上见到栖息在岩石上的 tern”，它才是最终的主要结论。

其他曲折

结合上方两个结论可知，有时，主要结论会与中间结论不一致，即两个论点中间或有其他曲折。

当然了，也并不是所有的段落论证都有中间结论，很多时候段落中只有一个主要结论。

如果你想在段落论证方面有更多的练习，除了 GRE 资料，还可以看看 GMAT 的 Critical reasoning，二者有较大的相似性，可作为补充练习。

关键词3

真题练习与答题速度

新通 GRE 破壁人统计了新通近 500 名语文 160 分以上的学生的练习做题时间，所得出的阅读部分时间分配建议如下：

- 短阅读或逻辑题：45-120 秒 / 每篇
- 长阅读：60-180 秒 / 每篇

GRE数学

关键词1 词汇

即便是再简单的数学题目，如果看不懂题意，还是照样不会做。这个主要体现在很长的应用题上面，而几乎每年都会出现这一类纯粹是考理解的题目，解题所需的数学知识极其简单，关键是需要考生能够把题目抽象成数学模型。几何部分的考题也是如此。鉴于此，考生首先应该掌握 GRE 数学考试中的常见词汇以及数学语言的表达习惯。

关键词2 数学知识点

GRE 数学考试考查最本质的还是数学知识，完成知识点不遗漏的复习是 GRE 数学备考的基本功，考生可以通过 ETS 出版的官方指南（OG）来了解相关题型和知识点。OG 的数学部分全面介绍了 GRE 数学官方考试信息，详解 GRE 数学考试内容、结构、评分体系、备考策略等。重点介绍了算术、代数、几何、数据分析 4 个方面的内容，提供大量 GRE 数学考试仿真例题与练习题，并穿插实用高效的答题提示和备考建议。每道例题都附有详细的英文答案解析，帮助考生透彻理解，把握出题思路。

在熟悉数学术语的基础上，考生应对数学考题进行密集强化训练和实战模拟，这样可以进一步熟悉相关数学术语，掌握解题方法和技巧，突破 GRE 数学。

关键词3 心算能力

GRE 数学考试中，计算器会显示在答题电脑屏幕上，供考生使用。虽然有计算器，但还是建议考生适当培养一些心算能力。一方面，对于简单的计算，使用计算器其实更花时间，心算反而更快。另一方面太多频繁地使用计算器很容易打乱解题思路，增加错误几率。因此，考生最好能具备基本的四则运算的心算能力。

关键词4 备考计划

首先，考生需要制定合理的备考计划，特别是对于其中数学部分的复习计划，要做到完全了解，心中有数。除了上面提到的心算能力，考生还必须熟练掌握和运用数学公式。很多中国考生拥有不错的数理基础，对于大部分公式也都有所了解。不过，考生切不可因此而掉以轻心，因为大部分 GRE 数学中涉及到的计算公式和概念，其实都是来自于中国考生在初高中阶段所学的数学知识，考生由于长期未使用或者时间过程记忆不清晰，对于公式并不能保证还具备着百分之百的理解和运用能力。如果指望仅靠数年前的数学记忆和知识来应对 GRE 考试，难免会出现一些问题。因此，通过备考重新回顾这些生疏已久的数学概念和公式，对于考生来说还是很有必要的。

GRE数学

关键词1 Argument写作训练技巧

由于 Argument 任务旨在评估考生在学习和培养出来的分析性写作和一般推理技能，因而不会要求任何专业课程的学习，接受过专业训练的学生也不会占有优势。很多大学修辞学和写作教科书中有关一般逻辑和批判性思维的章节可能会有所帮助，但这些可能要比这个任务所要求的能力更具体、更专业。GRE 考生不需要掌握专业的分析技巧或技术术语。

尽管考生不必掌握专业的分析技巧和术语，但还是要熟悉 Argument 任务的题目要求和一些关键概念，包括以下几种：

- Alternative explanation: 对于会导致题目事件的其他可能的解释；弱化或限制了最初的解释，因为它也可以成为观察到的事实的原因。

- Analysis: 把某种事物（如一个论证过程）分解成为若干组成部分，以便理解这些部分是如何共同作用从而形成整体的。

- Argument: 充当理由和证据的一个或一系列观点；旨在说明某件事情真假的一系列理由。

- Assumption: 某人为维护某个观点而必须持有的看法，通常是未陈述过的或未检验过的看法；一些被认为理所当然的、但若要使得结论成立必须正确的内容。

- Conclusion: 一系列推理的终点，如果推理是合理的，结论就有效；是最终的论断。

- Counterexample: 一个真实或假想的例子，用来驳斥或反对论证中的一条陈述。

- Evaluation: 对论证中证据和理由的效力和论证总体价值的评判。

准备 Argument 任务的一个很好的方式就是

对已公布的 Argument 任务题目进行书面写作练习。该部分没有一个适合每一个人的最佳练习方法，千人千面——有的人喜欢在开始练习时不考虑 30 分钟的时间限制，也有人更注重限时的训练，两者各有千秋。

无论采取哪种方法，考生都应该：

- 仔细甚至反复阅读论证过程和具体的题目要求

- 尽可能多地找出文中的观点、结论以及隐含的假设，并评估它们的效力

- 想出尽可能多的其他解释和反证

- 想出其他一些能削弱或加强其观点的具体论据

- 问问自己该修改哪些论据会让推理更合理

如果一开始训练时，考生没有进行计时，那么则可以在审题时把每一个想法写成简短的笔记。当考生做足分析之后，查看这些笔记，并将它们按照合理的顺序排列起来（可以给它们编号）。然后，根据题目的每一项要求，撰写一篇全面而又详尽的评论文章。即便没有写出一篇完整的论文，考生也会发现这对练习分析论证和构思自己的作文非常有帮助。

当考生写得更快、更有自信时，就可以开始练习在 30 分钟内写出一篇文章，以便能在实际考试中更好地掌控速度。例如，考生不能对一个观点进行太过详尽的讨论或提供太多同等效力的例子，这样会导致没有时间阐述别的观点。

关键词2 Issue写作实用技巧

技巧1：机经习题的“十字坐标定位法”

对于任何一道 Issue 题来说，都可以根据它的出题方式和题材进行分类。而目前的 Issue 机经来看，按出题方式分类不外乎五大类（因果类、建议类、比较类、偏激类、复合类）；按照题材分为七大类（教育、媒体、科技、主观客观、个体集体、艺术、社会政治）。

任何一道 Issue 题，按照出题方式分类，可以帮助我们迅速破题，按照每种类型固定的破题思路对题目进行解构，这样一来，写作提纲就可以很快完成了；按照题材分类，可以帮助我们迅速在已有的素材库中选择合适的例子作为论据，对题目进行进一步阐释。

这就像在一个坐标轴上，横轴为出题方式分类，纵轴为题材分类，拿到任意一道题，只要我们迅速判断这道题属于哪种出题方式和题材，就可以在坐标轴上定位到一点。只要找到了这一点，该题的写作提纲，以及写作素材便可以立刻得到。那么，一篇 issue 作文也就只是把写作提纲和素材结合在一起的过程。这样，写作也就变得相当容易了。

技巧2：论据素材巧准备

对于绝大多数考生来说，准备作文时最头疼的问题就是没有例子。虽然上了这么多年的学，脑子里的知识也不少，可是只要一举个例子，就只有那么稀稀拉拉的几个“大路货”。一讲科学家，大凡就是爱因斯坦，牛顿，居里夫人；一提到“失败是成功之母”，就只有爱迪生玩命地试灯泡了。可是，想要举出一个与众不同的例子，真的就这么难吗？

其实，如果你留心观察生活，就会发现，生

活中到处都是好例子，遗憾的是，我们从来没有想过把它们变成写作的一部分。

那么该怎么去发现这些好例子呢？方法其实也很简单：

首先，你必须很熟悉机经。很多老师对 Issue 部分的题目都有分类，网上也有很多这方面的资料。其实不论是何种分类方法，你都必须要通过分类对写作机经有个全面的了解，知道 ETS 会考什么，不会考什么。接下来，有了对机经的了解之后，这时你会发现，有些生活中看似无关的事情，突然变得有用了。

我们可以将任意一个社会事件，按照其积极、消极意义进行分别罗列，在碰到不同题目时，选取不同的角度进行分析即可。在真正写作时，你需要准备的案例的数量其实并不多，关键是，你能不能通过对例子深入的分析使一个例子可以同时解决许多道题目，达到“以一当十”的效果。

技巧3：学会拿自己说事儿

当你实在找不到合适的素材时，有一个被美国考生屡试不爽、但却很少被中国同学尝试的方法，可以在最后考试的时候救你。那就是：学会把自己塑造成权威，拿自己的经历说事儿。这个杀手锏，在 ETS 给出的官方范文中屡见不鲜。考生可以从自己的专业深入地挖掘中找到与考题相关的角度，把自己的经历变成 Issue 写作中不变的万能例子。

四、GMAT

GMAT逻辑推理

关键词1 GMAT逻辑推理怎么考

GMAT 的逻辑推理题目由三部分构成：

1. 题干

The Earth has many properties in common with the Moon. For example, each of them belongs to the solar system, is nonluminous, and has rotation and revolution. Therefore, just as the Earth exists life, so the Moon exists life.

通常为一段文字信息，大部分包含了某些观点的陈述与论证。

2. 提问

Which of the following, if true, most seriously weakens the conclusion above?

即答题要求，通常明确指出了要求考生对题干中的论证进行何种方式的处理。

3. 选项

(A) The Moon's environment being tough, there can be no biological existence.

(B) The Moon's temperature is quite different from the Earth's.

(C) Rotation and revolution have little effect on some kinds of life.

(D) There are no signs of life on the Moon by far.

(E) It is easy for human beings to survey the Moon using the advanced technology.

GMAT 逻辑推理题通常有五个选项，要求考生从众选出“最恰当的一个”。

关键词2

快速拆解GMAT逻辑题的推理文段（题干）

GMAT 考试中，语文部分要求考生在 65 分钟内完成 36 道题，平均每道题目的解题时间不足 2 分钟，时间要求十分紧张。并且无论是逻辑、语法改错、阅读哪一个部分的习题，文字信息量都非常庞大，如果考生选择逐字逐句地进行审题答题，时间必然不够用。因此，找到合适的策略，加快审题速度就显得非常必要了。

逻辑推理，要考生批判的是推理的文段，而不是选项，更不是问题，因此，我们必须更加仔细地研究题目中的推理文段（题干）。几乎每一个推理文段都可以筛选出两个与解题密切相关的部分，即前提和结论——除此之外的其他信息，几乎毫无用处。

那么我们该如何区分“前提”和“结论”呢？新通 GMAT 破壁人给出如下两种方法：

● 结论信号词

比如：

Because visual inspection cannot reliably distinguish certain skin discolorations from skin cancers, dermatologists at clinics have needed to perform tests of skin tissue taken from patients. At Westville Hospital, dermatological diagnostic costs were reduced by the purchase of a new imaging machine that diagnoses skin cancer in such

cases as reliably as the tissue tests do. **Consequently**, even though the machine is expensive, a dermatological clinic in Westville is considering buying one to reduce diagnostic costs.

在很多 GMAT 逻辑推理的考题中，结论的前面会出现一个信号词。当出现这类信号词时，后面必出现该推理文段的结论。这类信号词包括：therefore, consequently, clearly, thus 等 等。上述例题中用了结论信号词 Consequently。

Consequently 之后为例题推理文段的结论句部分（虽然最后的小半句才是真正的结论句，但是找到 Consequently，也就基本找到结论句了）。

● 被支持的句子

有些 GMAT 考题中没有结论信号词，抑或是我们人为地将例题中的 Consequently 去掉，例如：

Because visual inspection cannot reliably distinguish certain skin discolorations from skin cancers, dermatologists at clinics have needed to perform tests of skin tissue taken from patients. At Westville Hospital, dermatological diagnostic costs were reduced by the purchase of a new imaging machine that diagnoses skin cancer in such cases as reliably as the tissue tests do. Even though the machine is expensive, a dermatological clinic in Westville is considering buying one to reduce diagnostic costs.

进行如此操作后，结论句依然为粗体字部分。由此观之，信号词本身并不影响我们对于结论句的选取。实际上，若题目中没有结论信号词，我们就需要从语义上判断结论。在整个推理

文段中，一定有且仅有一句话是被其他句子所支持的，而其他的句子都是为这句话服务的。这个被支持的句子就是“结论句”；其他句子都是“前提句”。在例题中，显然 a dermatological clinic in Westville is considering buying one to reduce diagnostic costs. 是被其他句子所支持的，因此它就是结论句。

值得注意的是，从经验上来讲，在 GMAT 逻辑推理考题中，很多题目的结论句都出现在推理文段的末尾。因此，我们需要对末尾的句子更加留心。

关键词3

正确认识GMAT逻辑推理题的答题要求

GMAT 逻辑推理题的常见提问形式有以下几种：

1. Which of the following, if true, most seriously weakens the conclusion above?
2. Which of the following, if true, most strengthens the argument above?
3. Which of the following, if true, is an assumption on which the argument depends?
4. Whether the principles on which the machine operates have been known to science for a long time?
5. Which of the following, if true, most helps to explain the insignificant decline in nitrogen dioxide emissions in Donia's capital city?
6. If the statements above are true, which of the following must also be true?
7. In the argument given, the two boldfaced portions play which of the

following roles?

我们可以粗略的把以上常见的提问形式归纳为三个大类:

1-5 为一个大类 (也是目前 GMAT 逻辑推理题中占比最大的一类问法)

这五种问法简称为: 削弱、加强、假设、评估、解释悖论问法。

正是由于问法的趋同性, 很多 GMAT 考生会将不同的问法归类在一起, 然后分别针对不同的问法做训练, 以期找到每种问法的解决方案, 甚至为不同的问法总结出不同的解题方法。但是, 实际上, 这些不同的问法只是 GMAT 使用的障眼法。不同的问法在原理上没有任何区别, 下面我们给出此现象的解释。

假设 D 是一个事件, 它有可能成立, 也有可能不成立。如果不成立, 其不成立的原因能且只能是 A、B 或 C。

由上述假设易知, 若问如何来削弱事件 D, 那么我们提出的事件 A、B 或 C 均可以回答这个问题。因此我们可以称事件 A、B 或 C 为对事件 D 的削弱。

下面我们来讨论什么是对事件 D 的加强。实际上, 要想加强事件 D 很简单, 令事件 A、B、或 C 在当前情况下一定不存在即可。

简单证明如下:

我们用事件 A 来举例, 事件 B 和 C 同理。对 A 一定不存在这个情况取极限, 即假设在当前情况下, A、B、C 这三个事件均不存在, 那么根据最初的假设, 当前事件 D 一定是成立的 (若事件 D 不成立, 那么是且仅是由于事件 A、B 或 C 导致的。若这三个事件均不存在, 那么事件 D 必定成立。)。如果我们仅仅指出 A、B、C 只有 A 不存在, 虽然不能保证事件 D 成立, 但是至少可以加强事件 D 成立的可能性。

由此可知, 若 A 是 D 的削弱, 那么 not A 是 D 的加强 (请注意, 这里的 not A 不是指除了 A 以外的所有都是加强, 而是对 A 的取非, 表示 A 一定不存在)。这个概念可能会和我们现有的知识体系有所不同, 我们总认为可以“直接加强”, 而不用绕着弯子地去对削弱取非。但是在逻辑学中, 根本不存在“直接加强”, 甚至可以说不存在所谓的“加强”, 所有的“加强”都是“对削弱取非”后的结果。

由此可知, 加强问法和削弱问法本质上是相同的。

什么是“假设”呢? 假设其实也是加强, 例如:

$$(a) 1+X=4$$

$$(b) X=3$$

我们可以称 (b) 是 (a) 成立的一个假设。显然, (b) 也肯定算是 (a) 的一个加强。因此, 我们可以将“假设”称为“重要的加强 (Key Support) ”。

由此可知, 假设问法和加强问法在本质上是相同的。

那么“评估”呢? 在逻辑学中, 评估一个论证只有一种方法, 那就是“提问题”。例如:

我做出如下推理: 为了减肥, 我决定不吃饭了。小明对我的这个推理提出了一个问题: “你不吃饭真的可以减肥吗?” 如果我完美地回答这个问题, 例如: “可以啊, 不吃饭可以减少脂肪的摄入, 如果保持每天的代谢量不变, 那么就可以减肥”。显然, 我的推理被加强了; 如果这个问题问得我哑口无言, 不知道该怎么回答, 那么, 我的推理就已经被削弱了。因此, 提问题是评估推理的唯一方法。在 GMAT 考试中, 一般“评估题”的选项都是一般疑问句, 例如:

Whether the principles on which the machine operates have been known to science for a long time?

若我们对这个一般疑问句回答“Yes”可以加强推理文段, 回答No可以削弱推理文段; 或者回答Yes”可以削弱推理文段, 回答“No”可以加强推理文段, 那么该选项即为评估题型的答案。

由此可知, 评估问法和削弱 / 加强问法本质上是相同的。

对上述内容总结如下:

削弱: A/B/C

加强: not A/ not B/not C

假设: not A/ not B/ not C

评估: A 和 not A/B 和 not B/C 和 not C

最后一种“解释悖论问法”虽然需要在思考过程中稍显复杂, 但也基本等同于“削弱问法”此处不做赘述。

6 为一个大类:

与上述 1-5 提问不同的是, 第 6 种提问方式显然并不是在要求考生对一个完整的逻辑推论做评估, 而是要求考生根据一系列前提, 作出一个保真推理 (即找到 100% 成立的结论)。该类问法属于“演绎问法”, 是 GMAT 逻辑推理中较为简单的类型。

7 为一个大类:

该提问形式为句子作用题, 俗称“黑脸题”, 是 GMAT 逻辑推理考题中较为特殊的一类。其推理文段通常较其他题型更长, 其中会有一句或者两句加黑加粗。所有这类考题的问法均类似, 即: (若有两个黑体部分)

In the argument given, the two portions in boldface play which of the following roles?

在这种题型中, 仅仅是让我们给出黑体部分的作用。那么, 什么叫“作用”呢? 简单地说, 作用的意思是加黑加粗的部分在一个推理中扮演什么样的角色。在一个推理文段中, 一个句子可能但不仅限于是前提、结论、CQ (所谓 CQ, 实际上

就是评估某一个推理或结论的句子)、目标、方案等。在黑脸题的推理文段中, 可能不止有一个结论, 这时我们就必须区分前提句是哪个结论的前提, 某个结论句又是不是整个推理文段的结论。

关键词4

从推理模式的角度判断与筛选答案

正如前文中讲到的那样, 推理的本质是一个从前提到结论的过程, 它强调的是前提和结论的逻辑关系。而本质上, GMAT 逻辑推理的大部分试题 (削弱、加强、假设、评估、解释悖论问法) 并不会因其提问方式的不同导致解题思路发生变化。因此, 在 GMAT 逻辑推理题目中, 我们应该按照前提和结论的逻辑关系来给题目进行分类。

在逻辑学中, 前提和结论不同的逻辑关系被称为不同的推理方式。不同的推理方式有它自己固定的评估方向。也就是说, 只要我们能判断清楚推理文段的推理方式, 那么其评估的方向就是固定的。通俗点说, 在给定的推理方式下, 答案选项基本是确定的。若某个选项符合该推理文段的评估方向, 则该选项能成为答案; 反之, 若某个选项不符合该推理文段的评估方向, 则该选项不能成为答案, 可以直接排除。在备考过程中, 考生需要对 GMAT 考试中出现的六种推理方式进行掌握, 这六种推理方式为:

- 类比 / 枚举推理
- 方案推理
- 相关 ▶ 因果推理
- 果因推理
- 因果推理
- 演绎推理

GMAT阅读

关键词1

GMAT阅读要解决什么问题

在 GMAT 的阅读中，很多人都有以下困境：

- 读文章的时间完全不够。
- 一看到生词和长难句你就慌，慌乱让你至少浪费了两分钟时间，甚至更多。
- 读完题目后很茫然，又要重新回去读文章。

而对于 GMAT 阅读，初学者首先要了解以下信息：

● 在一次考试中，你将面对四篇阅读，13-14 道阅读题。一般而言，有两篇文章分别有 3 个题，剩下两篇分别有 4 个题。在 65 分钟里，你大概只能分配 30 分钟左右的时间给阅读模块——平均下来，大概就是长文章 8 分钟，短文章 6 分钟左右。

● GMAT 是一门自适应考试，你每结束一道小题就再也无法回看或更改，而且每道阅读题再无其他考试中（如高考，四六级，托福等）常见的“顺序套路”可言。即，也许你面临一篇文章的第一题，主要考查的是文章后半段的内容；而面临的最后一题，却是考查文章前半段内容。

● 基于以上情况，你更应该明白，“先读题再看文章”是一种非常低效的做题策略，远远不及先读文章，然后开始答题。

针对以上困境和考试的现状，解决 GMAT 阅读的关键是要解决以下两个问题：

- 在一到两分钟时间内抓住文章的“精髓”。
- 看到一道题的题干，就知道得出答案的“思维路径”。

关键词2

文章逻辑与破题关键

一篇 300 词左右的文章，即使再难再变态，它存在的目的其实非常单一——传递某个特定的信息或态度。特别是对于 GMAT 考试的文章，它往往摘录和改编自描述各类科学、人文题材专栏的严谨刊物，在写作上具备极强的“目的性”。所以，GMAT 的文章，绝对不会像你在高考语文时面对的——那些杂糅了作者“复杂思想感情”的散文。

追溯本源，一篇文章被分为了几段，而一段话被分为了几句话。段落与句子之间存在着各式各样的关系，在 GMAT 文章里，反复就是在折腾三种关系：

- （段）与（段）之间的关系
- （段落）与（段落中某些句子）的关系
- （段落中句子）与（同段中句子）的关系

而这三种“关系”恰恰构成了 GMAT 阅读的命门——GMAT 阅读有很强的“套路性”，套路指的就是以上三种关系常见的几种“固定组合”。

关键词3

如何在1-2分钟内抓住阅读“精髓”

接下来，我们来看一个例子，请同学们花一分钟的时间，快速浏览下面的文章：

Biologists have advanced two theories to explain why schooling of fish occurs in so many fish species. Because schooling is particularly widespread among species of small fish, both theories assume that schooling offers the advantage of some protection from predators.

Proponents of theory A dispute the assumption that a school of thousands of fish is highly visible.

Experiments have shown that any fish can be seen, even in very clear water, only within a sphere of 200 meters in diameter. When fish are in a compact group, the spheres of visibility overlap. Thus the chance of a predator finding the school is only slightly greater than the chance of the predator finding a single fish swimming alone. Schooling is advantageous to the individual fish because a predator's chance of finding any particular fish swimming in the school is much smaller than its chance of finding at least one of the same group of fish if the fish were dispersed throughout an area.

However, critics of theory A point out that some fish form schools even in areas

where predators are abundant and thus little possibility of escaping detection exists. They argue that the school continues to be of value to its members even after detection.

They advocate theory B, the "confusion effect," which can be explained in two different ways.

Sometimes, proponents argue, predators simply cannot decide which fish to attack. This indecision supposedly results from a predator's preference for striking prey that is distinct from the rest of the school in appearance. In many schools the fish are almost identical in appearance, making it difficult for a predator to select one. The second explanation for the "confusion effect" has to do with the sensory confusion caused by a large number of prey moving around the predator. Even if the predator makes the decision to attack a particular fish, the movement of other prey in the school can be distracting. The predator's difficulty can be compared to that of a tennis player trying to hit a tennis ball when two are approaching simultaneously.

好，1分钟时间到——现在请尝试复述一下上文讲了什么（不许回看），你能复述哪些内容呢？文章中有哪些信息给你留下了深刻的印象呢？

这时候，不同的学生会反应出不同的状态：

● 大部分刚接触 GMAT 阅读的学生，他们的反应往往是：这篇文章是在讲 schooling of fish(鱼群的形成)的几种情况。

● 基础较好的学生甚至可以回忆起一些细节，以及讲出几种科学家给出的鱼群形成的理由。

GMAT 中，一个成功的阅读者应当是怎样的呢？是熟练掌握了所谓的“意群阅读”吗？或是单词量更大，长难句解读能力更强，在同样的时间里可以掌握更大的信息量吗？其实都不是。

上面这篇文章，放在茫茫的 GMAT 题海里，充其量也只能算作一篇“入门篇”，文章里的单词和长难句难度都很一般。即使如此，如果只给你 60 秒的时间进行阅读，无论你单词和长难句功底有多强，你都不可能很好地记住“鱼群形成的几种可能理论”。更何况，还有的同学可能并不知道怎么翻译“schooling of fish”，整篇文章都在纠结和猜测中度过——你的纠结又足以让你多浪费两分钟。

对于这篇文章，GMAT 考试中犀利的阅读者只用 60 秒就足以获取他们想要的东西——而“想要的东西”，仅仅只是下面这些信息：

● Biologists have advanced two theories to explain schooling of fish

- Proponents of theory A
- Experiments have shown that
- However, critics of theory A point out
- They advocate theory B, the “confusion effect,”

● Sometimes & The second explanation

而至于很多人所在意的细节，具体为什么是 Schooling of fish，并不值得在意。为什么我们在阅读时不需要在意那些细节呢？

● 有限时间内，我不可能读完所有细节；

● 既然我读不完所有细节，我最多只能选择性读细节；

● 选择性读细节意味我还要多做一次判断和选择，究竟读哪里的细节；

● 即使我通过判断，正确地知晓了哪一部分细节最重要，那部分细节最少还有两个或三个长句；

● 细节中出现生僻词和长难句概率极高，而生僻词和长难句必然会有瞬间的犹豫和挫败，这种挫败情绪将大大降低我后续的阅读效率；

● 人的大脑对第一次的细节记忆是非常浅层的，就算我记住了一个细节，做题时，前两道题均没有考查这个细节，而当第三题考查这个细节时，我真还记得住细节是什么吗？

● 当我记不住细节是什么时，我的选择就只有定位回原文细节处，然后回看。

既然我还要回看，那我不如当初不看细节。那么，在 60 秒钟内，我们应当关注什么信息呢？让我们逐段进行分析：

Biologists have advanced two theories to explain why schooling of fish occurs in so many fish species. Because schooling is particularly widespread among species of small fish, both theories assume that schooling offers the advantage of some protection from predators.

● 第一段两句话，而且两句话之间没有转折词，表明两句话前后逻辑一致。基本可以确定这两句话第一句给出了方向，第二句进行了细致阐述。

● 第一句明确指出：Biologists have

advanced two theories to explain (提出两个理论)

● 第二句的核心是: both theories assume that (关于两个理论的假设内容)

至于绿色的高亮部分, 你可以判定为很重要的“细节信息”, 你只需要能够判断它们的功能: 一个表明了两个理论具体在探讨啥, 另一个表明了基于的假设到底是啥, 但你并不需要了解具体的内容。

Proponents of theory A dispute the assumption that a school of thousands of fish is highly visible.

● 这里只有一句话, Proponents of theory A, 可见作者要开始扯理论 A 了。

Experiments have shown that any fish can be seen, even in very clear water, only within a sphere of 200 meters in diameter. When fish are in a compact group, the spheres of visibility overlap. Thus the chance of a predator finding the school is only slightly greater than the chance of the predator finding a single fish swimming alone. Schooling is advantageous to the individual fish because a predator's chance of finding any particular fish swimming in the school is much smaller than its chance of finding at least one of the same group of fish if the fish were dispersed throughout an area.

● 第三段整个段落内部句子之间逻辑一致 (没有出现转折词), 所以, 这一段其实就是细节化地解释理论 A。

However, critics of theory A point out that some fish form schools even in areas where predators are abundant and thus little possibility of escaping detection exists. They argue that the school continues to be of value to its members even after detection.

● 这里出现了 However, 转折词是我们阅读中最好的朋友。于是, 话锋一转, 这段讲的就是对立的观点: critics of theory A point out.

They advocate theory B, the "confusion effect," which can be explained in two different ways.

● 这里是承上启下的结论, 既然有人批评理论 A, 就必然要提出一个自己的理论, 这就是理论 B 了, 这里还暗示了理论 B 会通过 two different ways 来讲。

Sometimes, proponents argue, predators simply cannot decide which fish to attack. This indecision supposedly results from a predator's preference for striking prey that is distinct from the rest of the school in appearance. In many schools the fish are almost identical in appearance, making it difficult for a predator to select one. The second explanation for the "confusion effect" has to do with the sensory confusion caused by a large number of prey moving around the predator. Even if the predator makes the decision to attack a particular fish, the movement of other prey in the school can be distracting. The predator's difficulty can be compared to that of a tennis player trying to

hit a tennis ball when two are approaching simultaneously.

● 你很清楚的这一大段是在讲理论 B 的两个细节理由，The second explanation 相当于两个理由的并列词。

所以，在阅读过程中，我们的大脑中将会迅速形成一个框架：（框架记忆记忆将是立体的而细节记忆则只会是零碎的）

● 第一段：总

第一段落总的提出 two theories 来解释一个现象，预测本篇文章是现象解释型文章。

● 第二段：分 - 理论 A

第二段开始提出两个理论中的 A 理论。

● 第三段：理论 A- 细节

第三段对于 A 理论进行更加细致的描述和证据支撑。

● 第四段：反 - 理论 A

第四段出现转折词，表明这一段和第三段逻辑方向相反，果然发现本段开始对于 A 理论给出负评价。

● 第五段：分 - 理论 B

否定之后，第五段开始提出两个理论中的另一个理论，B 理论。

● 理论 B- 细节

第六段是从两个方面对于 B 理论进行详细的解释。

所以我们很清楚的发现，本篇文章是一个“总分”的方式，第一段落为总体段落，所以主旨句一定在本段落。

对于 theory A，第三段进行了详细的解释，

但是第四段对于 theory A 给出了负面的评价，所以本文作者对于 theory A 是负评价，紧接着第五段给出了 theory B，第六段进行了阐述和解释，文章结束，可见作者对于 theory B 属于正评价。所以多关注 theory B，出现考点的可能性更高。

至于细节呢？难道 GMAT 的阅读从来不考细节题？事实并非如此，只是具体的细节你要根据面对的题目来。当你看到题目，发现这道题会考查文中的某个细节，你能迅速判断题干对应的细节属于已整理出“框架”中的哪一部分，从而迅速知晓你的细节在什么位置。

关键词4

文章逻辑与破题关键

看完上面一个例子后，你也许仍有些云里雾里，但是，你基本上会形成一个初步解决 GMAT 阅读题的思维路径：

● 阅读文章框架

注意，只是文章的框架。你只需要知道文章每一段在讲什么，段和段之间的逻辑关系（递进解释，反对等）即可。

● 阅读题干，判断题型

开始做题，如果题目在考查文章框架，你便只用关注框架周围的主旨句细节；如果题目考查某个框架里的细节，你就通过框架定位回到细节应出现的段落。

● 根据题型对症下药

不同的题型有不同的解决方案，掌握不同题型的核心突破口，然后解决问题。

GMAT语法改错

关键词1

语法改错考查的英语语法规则

1. Agreement

包括两种：

● 名词与动词的一致：单数主语的动词用单数形式，复数主语的动词用复数形式。

● 代词的一致：代词必须与它所指代的名词或代词在人、数或性别上保持一致。

2. Diction

有一些词语经常被用错，在句子改错题时需要注意类似以下这些词：among/between, as/like, mass and count words, pronouns 等等。

3. Grammatical Construction

要注意句子的完整性，尽量避免以下三种句子：

● 支离破碎的片段句 (Fragments)：将句子的一部分或者几部分与主句分离开。

● 流水句 (Run-on sentences)：将两个意思独立的句子用错误的标点符号连在一起。

● 冗余结构的句子 (Constructions)：刻意使用啰嗦或者复杂的句子结构。

4. Idiom

英语中确实有些习语的表达并没有遵循传统的语法规则，但是考生应尽量使用表达规范的习语。常见的易出错的种类包括：

● 介词 (Prepositions)：不同的介词表达了不同的意思，如 in time 和 on time，在使用时要注意区分。

● 关联词 (Correlatives)：诸如 not only...but also.. 结构中要保持前后内容在语法结构上的一致性。

● 比较形式 (Forms of comparison)：如 farther 指的是距离，而 further 指的是程度。

● 逻辑含义 (Logical Predication)：要注意词语和句子的修饰关系 (modification)，避免产生歧义。

● 排比句 (Parallelism)：要注意排比成分间的平衡性。

● 修辞结构 (Rhetorical Construction)：要避免用词冗余、用词不准确等情况。

● 动词的形式 (Verb Form)：要注意动词的不同时态。

关键词2

语法改错答题策略

1. 仔细阅读整个句子，理解句子所表达的具体思想或关系。

2. 在阅读选项前找出划线部分的错误之处，并思考可能的改正方法。

● 在 GMAT 改错中，划线部分中经常出现的错误就是代词指代混乱和限制性定语从句的引导词指代混乱。

● 如果划线部分中出现了这两类词，在未发现明显错误之前，可以以这两类词作为切入点，通过确认其真实指代对象与其语法指代对象是否一致来排除错误选项。

3. 仔细阅读每个选项。

● 第一个选项的内容与划线部分的内容一致。

● 如果在读完了所有的选项后发现原文的内

容才是最好的，那么则选择第一项。

4. 确定你对原句中错误内容的修改方法。

● 有些选项会对原文中本无误的地方进行修改。

● 有些选项不会对有误的地方进行修改。

5. 确保对句子和选项进行了彻底的检查，包括：

- 表意的清晰程度
- 语法和习语的使用
- 语言使用的简约性和准确性
- 措辞的恰当性

6. 阅读整个句子，将你中意的选项放回划线处进行检查。

关键词3 句子改错题公理

使用这些公理，有些可以保证我们 100% 的正确性，而有些可能只能保证 95% 以上的正确性，另外的 5% 可能需要与句意共同考虑来选择最优。

毕竟，GMAT 改错是一种对语言表达的有效性、简洁性的考核，是有灵活性的，并不是一门要求严密逻辑的科学。不过就这些 GMAT 公理在解题中所起到的巨大作用而言，它们的那些微小的局限性可忽略不计。下面是对这些公理的具体叙述。

1. 在我们通常使用的 there be 句型中，以下几种表达必定错。

- there could be done sth.
- there be sth. done
- there being + 名词词组
- there was sth. (抽象性表动作的名词)，

如 there was a transmission 的表达不对。

一般来说，在 GMAT 中，there be 仅用于“某处有某物；而此物是指一具体名词，如 wolf, stone, star，而不是指一抽象名词：如 conversion, relation 等。

2. 在表示某人具有某种能力做某事的意思时，最佳答案的选择依据是：can do > be able to do > has (have) ability to do > has (have) a capability of doing ...

其中“>”指“优先于”，有 can do 就不用含有 be able to do 的选项，在选项中不含有 can do 时，再找有 be able to 的选项，依此类推。

3. 在从句中，以下连接词或引导词值得特别注意：

● which (或代词 it) 绝对不可指代前面的整个句子，而此用法在一般语法书中均是可以接受的；

● because 不可引导名词性从句；

● 宾语从句中引导词 that 一般不能省略；

● if 绝不可以引导名词性从句，如要表示“是否”，只能用 whether 引导；

● 对不作为介词宾语的事物做限定性修饰，只用 that 而不用 which。而 which 仅用于引导对介宾进行修饰的限定性从句和引导非限定性从句。

4. 在 require、demand 等表“建议，命令”意义的词之后的 that 从句，要求用虚拟语气动词，即动词原形，不加 should。

5. 绝不可以单独使用 this 和 these 来指代前面出现的单数或复数名词，而绝对要通过换用其他人称代词，或重复前面出现的名词或者改变

句子结构来避免这样非正式且模糊的指代。如 sth of this kind, like this / these 等模糊表达均要用 such + n. (n. 即重复 this 和 these 所指代的对象) 来取代, 意为“这些……”。另外, 在“such... that”结构中, such 只修饰具体名词, 而不修饰抽象名词 (如 rapidity, severity)。

6. 绝对不可以单独使用 that 指代前面的单数或不可数名词, 而一般是用 that of+n. 结构指代或换用其他表达方式。

7. 如果要举例时, 一律用 such as 结构, 而不用 like。

8. 在 GMAT 改错题中, 倾向于用主动语态而非用被动语态, 也就是说, 当用主动或用被动语态的选项在语法和句意上都无错误时, 选择用主动语态表达的选项, 即“主动优先原则”。

9. 在 GMAT 中, 关于 being 的以下使用必错:

- being+ n.
- being+ adj.
- as being + n./adj./v. -ing, 因为在以上表达中, being 属多余

10. 当我们对一个动宾结构进行替代时, 不用 do it, 一律用 do so。

11. 介词短语: on account of, because of, despite (in spite of), as a result of 之后只接简单的名词短语。若其后跟的是动名词或名词所有格 + 动名词短语, 或名词短语之后用一个复杂的现在分词来修饰时, 应改为与其相同意义的连词 because 或 although 等引导的从句形式。

12. 几种简洁的表达方式:

- n. that is (are) adj. 必然要换为 adj. + n.

的名词短语结构, 如: a man who is poor 的选项必错, 而应选含有 a poor man 的选项。

● 当表示谓语部分, 尤其是表示实义动词的含义时, 就直接用其动词形式表示, 而不要用名词形式或形容词形式表示, 如: be a cause 一定会被 cause (动词) 替代; be suggestive of 一定会被 suggest 所替代。

● 一些常见词的替换方式: not any 一定会被 no 替代; that which 一定会被 what 替代; having been done 会被 done (作限定词) 所替代。

13. 平行结构的最后一个成分之前必定有一个连词 and, or, neither, nor 或 as well as, 否则此并列结构必存在问题。如: to do A, do B, do C 的表达就必然错误, 而必然是被 to do A, do B, and do C 或 to do A, to do B, and to do C 替代。

14. 在平行结构中, 对于“不是……而是”的结构, GMAT 考试倾向于用 rather than, 而很少用 instead of。在具体实战中, 若 5 个选项中存在这两个词组的互换, 可直接在含 rather than 的选项中找答案, 除非含 rather than 的结构有语法或逻辑错误, 再到含有 instead of 的选项中找答案。

15. 若在题中的划线部分 (即 A 选项) 中出现情态动词, 那么在最后的正确答案中必须有此情态动词或类似语气的词出现。实战中, 此原则可转化为: 不含此情态动词或类似语气词的选项均为错误选项, 立即排除。

GMAT数学

关键词1

利用笔记加快做题速度

GMAT 考试中数学部分要求考生在 62 分钟内完成 31 道题，平均每道题目的解题时间 2 分钟，时间要求十分紧张，可谓分秒必争。因此加快答题速度就变得十分重要。

而对于大部分考生来说，拖慢做题速度原因，无非是回读和反复读。每次考完 GMAT 考试，很多考生都会抱怨数学时间太紧，根本没有做完，而在实际的观察过程中也发现了这样的问题，很少有考生能够在读完一遍后就开始答题，而是要读两遍，三遍，甚至更多遍才能进行答题，这大大降低了答题的速度。

要解决这个问题，我们首先要搞清楚回读和反复读这一现象产生的原因。其实回读和反复读的起因很简单，当一道题目里面的信息量过大，而且题目相对复杂时，只读题不记笔记的结果就是读着后面的，忘着前面的，读完最后一句觉得条件不完整，于是又回到前面去找条件，如此往复多次后才能找全条件，开始做题。而且很多题目中的数字完全用英文表示而非阿拉伯数字，比如说 eight hundred, forty-five 等，此时如果不随手把英文转化成阿拉伯数字，等最后读完题后还要再回来找数字，非常浪费时间。

但是如果考生在读题过程中，每读完一句话就把这句话里面的信息点和数字简单地记下来，把英文转化成数学表达式，这样等到读完题目后，草稿纸上显示的就是整道题目完整的脉络和信息点，看着笔记立刻就可以开始做题。

此外，养成了记笔记的习惯后，准确度上也会有所提高，因为“读”这个过程摄取的信息量要小于“写”这个过程，读的过程很容易就会错过一些细节，而了解 GMAT 数学的人都知道往往细节决定了最后做题的正误。

关键词2

问题求解答题策略

问题求解涉及算术 (Arithmetic)、代数 (Elementary algebra) 和常见的几何概念 (Commonly known concepts of geometry)，要求考生从所给的五个选项选出最佳答案。答题时要注意：

- 要时刻牢记你花在每道题上的时间只有 2 分钟，因此，千万不要在难题或者不确定的题目上花过多的时间。
- 如果在有限的时间内无法解答某道或某些难题，猜测一个答案。
- 尽可能使用记事板。
- 仔细阅读题目要求和题干，并将其转化成相应的数学信息。
- 在答题前先扫视所有选项，这可以避免你得出的答案不在选项之列（如，所有选项均为分数形式，而你计算出的答案可能是小数形式，这时就需要将小数形式转化成分数形式）。
- 避免繁琐和不必要的计算，必要时可以采取近似算法。根据题目特点，尽量选用最直接、最简单的方法来解题。
- 巧妙运用代入法，有时可用排除法。

有些 GMAT 数学题不好直接求解，有些甚至无法直接求解，考生在遇到这类题时，一般可采用代入法。常用的代入法有三种：

- 代入简单的数值，减轻运算负担。
- 挑选可能的答案代入验算：把选项中的数值或变量代入验算，可以快速求解，避免冗长的计算过程。

- 使用排除法：有些选项一看就知不正确，做题时可先将这些选项排除掉，再从其他的几个选项中选一个，在时间紧迫的情况下，即使用猜的方法也比较容易猜中。

关键词3

数据充分性分析题答题策略

与问题求解题一样，数据充分性分析也涉及算术 (Arithmetic)、代数 (Elementary algebra) 和常见的几何概念 (Commonly known concepts of geometry) 的相关知识，要求考生从所给的五个选项中选出符合条件的答案。

需要注意的是，数据充分性分析的选项是固定的，因此考生在平时的练习中要牢记这些选项出现的顺序，这样可以节省考试时读选项的时间：

单独判断：

- (1) 充分 (2) 不充分，则答案为 A。
- (1) 充分且 (2) 充分，则答案为 D。
- (1) 不充分 (2) 充分，则答案为 B。

合并判断：

- (1) (2) 都充分，则答案为 C。
- (1) (2) 合并仍不充分，则答案为 E。

除此之外，答题时还要注意以下几点：

- 避免将时间浪费在解决问题上，考生只需要确定所给的条件对于解决问题是否充分。
- 要单独考虑 (1) 和 (2) 这两种说法，看它们对于解决问题是否充分。
- 所答的内容是题目所要求的。
- 不要在题目所给信息之外脑洞大开，解题的唯一依据是题目所给的信息。

关键词4

GMAT数学常见陷阱

在 GMAT 考试中，考生非常容易踩中以下陷阱：

- 度量单位不一样，每个数字指代的对象有差别
- PS 题：只求比率，不用求数值
- DS 题：不求解值，只求个数
- 长题绕弯，注意前后阅读
- 题目经常有隐含条件：如 integer、consecutive，总之，任何一个条件都不是白给的，都得考虑到
- 过于自信，想当然

因此，考生在答完题以后，为了确保答案的正确性，进行检查是十分必要的。而最好的检查方法就是多问自己几个问题：

- 是否看清了所问的问题？
- 单位有没有变化？
- 有没有用到所有的原题文字了？
- 解 DS 题时有没有单独考虑 B？
- 运算中，有没有漏掉细微的步骤？

GMAT综合推理

关键词1

综合推理综述

GMAT 考试的综合推理部分衡量考生对不同来源、多种形式的信息进行评估的能力，以及精确解读通过图表呈现的数据的能力以及判定估算概率和统计数据的能力。综合推理包含四种试题类型，基本上每种题型都需要提供多个答案，用于考核考生整合数据以解决复杂问题的能力：

- 整合以图表形状、文字和数字等不同形式呈现的各种信息。
- 评估不同来源的相关信息。
- 整理信息，了解其中的关系，以及解决多个互相关联的问题。
- 结合和利用不同来源的信息，以解决复杂的问题。
- 在解答综合推理题时，需要注意以下几点：
- 必须答对题目的所有部分才能得分，部分答对不得分。
- 屏幕会显示出一道题目的所有答题选项。
- 必须提交所有部分的答案之后才能进入下一道题。
- 提交答案后，不得返回前一题更改答案。
- 答案选项不会提供解答其他问题的任何信息或线索。

关键词2

多源推理题答题策略

- 答题的唯一依据是题目中所给的信息。
- 仔细阅读每一种来源的信息。
- 仔细阅读题干内容，确保弄清楚题目内容。
- 根据所给的信息选出最佳答案。

关键词3

表格分析题答题策略

- 结合表格中的数据和文本内容来确定所给信息的种类。
- 仔细阅读问题。
- 仔细阅读每一个短语、陈述、数值和代数表达式。
- 在所给的具体条件的基础上对每个短语、陈述、数值和代数表达式进行判断。

关键词4

图表解读题答题策略

- 仔细阅读图表和相应的文本内容。
- 扫视下拉菜单所给的选项内容。
- 选出最符合条件的一项：可能选项中有几项都能符合要求，但是记住，要选出使句子最准确或最符合逻辑的那一项。

关键词5

二段式分析题答题策略

- 仔细阅读所给信息。
- 确定题目问的是什么。
- 每一列只需要选出一项正确答案。
- 避免在看完所有选项前就做出选择。

GMAT写作

关键词1

分析性写作概述

分析性写作包括一篇时长为 30 分钟的论证分析 (Analysis of an Argument)，考生要基于一项给定的论证，分析论证背后的推理和假设，然后对该论证的有效性进行批判性评价。考生在考试中分析的论证均为一般性题目，有些与商业相关，有些则涉及其他方面。然而，具体的商业知识或其他领域的知识并非完成该题的前提条件，该题仅评估考生的分析性写作能力。

分析性写作 (AWA) 旨在考核考生的辩证思维能力和表达观点的能力。考生的论证分析将会由来自各院校不同专业领域的教职人员评估，他们将会就构思和写作的整体质量进行评价。

需要注意的是，本部分要求考生针对所提供的论证进行批判性评价。考生不需要就话题给出自己的观点。

考生在开始写作前要先分析题目并想好如何作答，待整理好思路后，进行充分展开；在展开的过程中，要提供相关的论据和例子。

关键词2

如何提升写作速度

GMAT 写作考试的备考复习中，考生若想提高自己作文构思的速度，那么就要解决思维方面的问题，也就是学会用英语构思作文，因为这样的构思减少了翻译的过程。试想一下，如果考生使用汉语构思，在列出文章提纲之后，还要逐字逐句地将其翻译成相对应的英语，然后再准备材料组织论述，这势必会浪费很多写作的宝贵时间。

写作资源是来自方方面面的，英语思维的训练也是与各项复习同步进行的，考生做过的 GMAT 阅读、语法、逻辑等题目都可以成为作文考试的备考资源。

逻辑题目向考生阐明了句子的逻辑关系，考生可以依据这些关系来组织自己立论和驳论文的基本框架，在阐述观点时展现自己的逻辑分析能力。

GMAT 的语法题目可以帮助考生学会实用、简洁、清楚地表达自己的意思，美化句子。而阅读方面，考生可以从中学习一些长难句，并学习作者立论和证明论点的过程，学习其中的过渡段落等等。

考生在充分利用阅读、逻辑、语法题目进行英语思维转换之后，还要多阅读一些范文，学习别人行文的方法，使之转化成自己的资源，并且多加练习，久而久之写作就不是一件难事了。

GMAT 写作考试的备考复习中，还有一项影响写作速度的就是考生的打字速度。打字功夫不是一天练出来的，要保证速度，还要保证正确率，有些考生在考试时写作和打字往往顾此失彼，本来可以得高分的作文却因为键盘输入的问题出现一些本来可以避免的错误，这就得不偿失了。

GMAT 写作考试并不一定要求考生必须会盲打，有些考生习惯了汉语的输入法，因为可以利用输入法的联想功能，而输入单词时，这样的优势就没有了，往往会因为不熟悉键盘或者紧张造成单词的拼写错误。在这里建议大家平时写作时就刻意地加强键盘的练习，自己手写出来的文章也要用键盘输到电脑里，并且严格规定输入的时间。

建议那些对电脑指法不熟悉的考生每天用半个小时左右的时间练习打字，在输入单词时心中默念单词，避免输入错误，尽量使输入不间断，这样可以保证考生的英语思维不被打乱。

此外，应当注意的一点是，字数多不代表废话多，考生一定不要为了凑字数而生搬硬套，将一个观点重复表述，最重要的还是要注重段落内部及段落间逻辑的转换以及语言的运用，只有逻辑清晰、言辞准确，才能够称得上一篇好文章，也才会得到满意的分数。





注：

- 1) 部分提供数据来源于特定报告数据，是编者为了解释说明目前的整体留学趋势所引用的报告数据。
- 2) 部分信息来源于浙江财经大学官网

参考报告：

《浙江财经大学2022届毕业生就业质量年度报告》

《2023年度全球最具吸引力雇主（WMAE）报告》优信资讯（Universum）

《2020海外留学趋势报告》益普索(Ipsos)

《2023海外人才就业发展报告》猎聘与中国世界青年峰会

《2024QS世界大学排名全球TOP100》

附录1: 2024QS世界大学排名全球TOP100

2024QS世界大学排名全球Top100		
2024排名	大学	国家/地区
1	麻省理工学院	美国
2	剑桥大学	英国
3	牛津大学	英国
4	哈佛大学	美国
5	斯坦福大学	美国
6	帝国理工学院	英国
7	苏黎世联邦理工学院	瑞士
8	新加坡国立大学	新加坡
9	伦敦大学学院	英国
10	加州大学伯克利分校	美国
11	芝加哥大学	美国
12	宾夕法尼亚大学	美国
13	康奈尔大学	美国
14	墨尔本大学	澳大利亚
15	加州理工学院	美国
16	耶鲁大学	美国
17=	北京大学	中国 (大陆)
17=	普林斯顿大学	美国
19=	新南威尔士大学	澳大利亚
19=	悉尼大学	澳大利亚
21	多伦多大学	加拿大
22	爱丁堡大学	英国
23	哥伦比亚大学	美国
24	巴黎文理研究大学	法国
25	清华大学	中国 (大陆)
26=	南洋理工大学	新加坡
26=	香港大学	中国香港
28	约翰霍普金斯大学	美国
28	东京大学	日本
29	加州大学洛杉矶分校	美国
30	麦吉尔大学	加拿大
32	曼彻斯特大学	英国
33	密歇根大学安娜堡分校	美国
34=	澳大利亚国立大学	澳大利亚
34=	不列颠哥伦比亚大学	加拿大
36	洛桑联邦理工学院	瑞士
37	慕尼黑工业大学	德国
38=	巴黎理工学院	法国
38=	纽约大学	美国
40	伦敦国王学院	英国
41	首尔大学	韩国
42	莫纳什大学	澳大利亚
43	昆士兰大学	澳大利亚
44	浙江大学	中国 (大陆)
45	伦敦政治经济学院	英国
46	京都大学	日本
47=	代尔夫特理工大学	荷兰
47=	西北大学	美国
47=	香港中文大学	中国香港
50	复旦大学	中国 (大陆)
51	上海交通大学	中国 (大陆)

52	卡内基梅隆大学	美国
53	阿姆斯特丹大学	荷兰
54	慕尼黑大学	德国
55	布里斯托大学	英国
56	韩国科学技术院	韩国
57	杜克大学	美国
58	德克萨斯大学奥斯汀分校	美国
59	索邦大学	法国
60	香港科技大学	中国香港
61	鲁汶大学	比利时
62	加州大学圣迭戈分校	美国
63	华盛顿大学	美国
64	伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校	美国
65=	香港理工大学	中国香港
65=	马来亚大学	马来西亚
67	华威大学	英国
68	奥克兰大学	新西兰
69	台湾大学	中国台湾
70	香港城市大学	中国香港
71	巴黎萨克雷大学	法国
72	西澳大学	澳大利亚
73=	布朗大学	美国
73=	皇家理工学院	瑞典
75	利兹大学	英国
76=	格拉斯哥大学	英国
76=	延世大学	韩国
78	杜伦大学	英国
79	高丽大学	韩国
80	大阪大学	日本
81=	都柏林三一大学	爱尔兰
81=	南安普顿大学	英国
83	宾夕法尼亚州立大学	美国
84	伯明翰大学	英国
85=	隆德大学	瑞典
85=	圣保罗大学	巴西
87=	莫斯科国立大学	俄罗斯
87=	海德堡大学	德国
89	阿德莱德大学	澳大利亚
90	悉尼科技大学	澳大利亚
91=	东京工业大学	日本
91=	苏黎世大学	瑞士
93=	波士顿大学	美国
93=	墨西哥国立自治大学	墨西哥
95=	布宜诺斯艾利斯大学	阿根廷
95=	圣安德鲁斯大学	英国
97	佐治亚理工学院	美国
98	柏林自由大学	德国
99	普渡大学	美国
100=	浦项科技大学	韩国
100=	诺丁汉大学	英国



WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

20

2024QS世界大学排名

完整排名请查看QS中国官网
www.qschina.cn

附录2: 境外申请知识常见Q&A

英国

Q: 申请艺术学校需要语言成绩吗?

A: 大多数艺术奖院校在申请的时候不需要提供雅思成绩,但是在入学之前学生还是需要提供达标的雅思成绩给到学校,一般要求在 6.0-6.5。如果语言成绩未达到直录的要求,学校会提供相应的语言班给到学生。

Q: 英国是否允许打工?

A: 如果学生申请课程为期 6 个月以上,英国的法律允许学生在此期间利用假期全职工作(每周不超过 20 小时,或在学期中间兼职工作而无需申请工作许可)。

Q: 英国大学预科和国内预科的区别?

A: 英国大学预科课程的学费比国内预科的学费高出 5 万元人民币左右,而预科质量和学生前途就有天壤之别了。相比于学生的留学前途甚至于将来的人生命运,在预科上节省这一点费用就有些得不偿失了。

Q: 留英工作的情况?

A: 英国提供多种工作签证类型支持留学生留英生活及工作。包括针对创业及移民申请人提供 Tier 1, 为找到担保公司工作的申请人提供 Tier 2, 为短期找到担保工作的申请人提供 Tier5。

2021 年 7 月 1 日, 英国 Graduate Route visa 毕业生工作签证正式开放申请。此类签证面向 2021 年夏季及以后毕业的本科及研究生学历的国际生毕业生, 成功申请毕业生工作签证的本科或研究生级别的申请人可在英国停留两年时间, 并从事或寻找任何技能级别的工作; 博士生申请人则可停留三年时间。

Q: 新通的背景提升有什么作用?

A: 新通推出学术能力提升、金融实战、

知识竞赛、暑期课程等众多国际化背景提升项目。提升背景软实力, 丰富专业经验, 提高英国 TOP30 名校入读机会。除此之外, 还提供名企实习推荐的服务。参与申请专业契合的相关科研以及实习项目可以一定程度提升学生的申请竞争力, 英国更注重学生的实践与运用能力。

中国香港

Q: 什么时候申请香港院校最好?

A: 通常提前一年准备申请事宜会比较合理, 香港院校的研究生的申请时间一般在每年的 10 月到次年 3 月(部分专业持续到 5 月)。香港院校的大部分专业会遵循先到先得的原则, 所以越早申请越有利。

Q: 面试需要准备什么?

A: 首先自我介绍肯定是要有的, 分析自己的优势和劣势, 主要讲讲自身优点, 对之后的学习学习有哪些规划, 其次就是专业相关, 为什么会选择香港, 为什么会选择我们学校, 为什么会选择这个专业, 这都是标配问题, 提前要想好。另外, 对你选择的专业的课程内容是如何理解的, 你觉得自己是否匹配你选择的专业, 也会问到一些该专业的基础性问题; 第三学习相关, 如果就读申请专业的专业的话, 最想了解学校或是专业的哪部分, 今后在专业上有怎样的研究计划, 除了面试的这所学校, 还投递了哪些学校的申请等等。最后就是话题相关, 这部分比较随机, 因为都是根据当下申请的专业相关的新闻和话题所出的题目, 如果是新闻传媒相关专业的同学, 那就要关注当时的热点就好。

澳大利亚

Q: 澳大利亚留学后是否可以申请工签? 需要满足什么条件?

学生在澳大利亚留学两年之上，获得学士学位以上学历（包含学士学位），有机会获得 2-4 年工作签证。

美国

Q: 如何选择最适合自己的院校?

A: 选择合适的学校是确保方案安全的第一步。新通凭借多年的经验，建议家长在择校过程中，需要考虑以下几点：

- 学校排名及专业排名与孩子能力匹配
- 学校的规模、往届毕业生的升学方向
- 学校的监督管理机制
- 学校的位置和费用

Q: 美国公立大学与私立大学有哪些区别?

A: 办学资金来源的角度，公私立大学稍有不同，公立大学主要由州政府出资，私立大学一股由个人或团体出资；从教学质量的角度，跟国内教育有所不同，美国私立大学的教育质量普遍认为会比公立大学的偏高。但很多公立大学教育也非常厉害，公立私立大学的教育质量不能一概而论。

Q: 美国大学看重学生的哪些素质?

A: 除了学习能力和学术能力，美国还比较看重学生的比如动手实践，社会责任感，创新能力，领导力，科研能力，兴趣爱好，潜质潜力特殊才能和技能等，这些可以通过申请材料的文书中体现出来。

Q: 在美国读书可以打工吗?

A: 根据美国政府规定，外国留学生在境内

打工，不需申办特别许可，但要注册维持全日制学生身份，在学期中每周工作时间一般限制在 20 小时，在假期时则可达 40 小时。若到校外打工，则需申办特别工作许可。美国的校园工作其实都很轻松，一般在大学食堂、书店、图书馆、健康俱乐部或大学的行政办公室等帮忙。

Q: 准备出国一般需要准备多长时间?

A: 去美国留学通常需要语言达到什么样的水平，一般直接入读正课均需要托福 80 分或雅思 6.5 分，商科类和文科类专业要求会达到托福 100 分雅思 7。以上，在美国院校过往的招生经验中会发现，即使很多学生语言分数很高，但是直接入读正课仍然短时间没有办法适应，所以美国很多知名大学也提供桥梁课程或预科课程。

SHINE YOUR WAY 新通就业

职前教育·新通就业 国际化的职业教育服务品牌

新通就业构建在新型产业发展的环境下，帮助更多的青年人有能力抓住新职业的时代机会。我们与行业优质公司共建内容与人才标准，深入校企共建，以教育内容为载体，以求职结果为导向，通过线上方式赋能每一个青年人实现职业成功。



1200+内推合作企业超过**5500+**海内外就业机会



150+毕业于英国、美国、澳洲等知名院校学员组成的校友会



300+来自500强及名企的在职导师，覆盖金融、咨询、互联网、智能制造等多领域



一站式求职服务，从实习经历到全职Offer的全面保障

业务内容

行业导师1对1简历精修

通过1对1简历撰写指导，进行个性化优化建议，挖掘个人经历亮点，提炼工作事项，展现个人胜任力，最大化学生求职竞争力，并进行多次书面修改反馈；通过行业求职导师辅导，保障简历内容专业性，打造黄金敲门砖，捕获心仪OFFER。

多元模块化1对1导师辅导

500强及行业名企工作5年+ 在职导师，为学生提供多元模块化辅导，针对性解决学生职场难关：行业岗位解析，全面理解求职目标；企业招聘官面试辅导，快速突破面试难关；名企经理业务指导，定位岗位关键技能；资深HR OFFER选择建议，找到最优职业选择。

全程就业服务

一站式求职保障服务，涵盖职业规划、求职技能提升、岗位技能培训以及名企内推机会，帮助学生明确职业目标，建立求职计划，提升求职背景和技能，并最终实现自己的职业理想，斩获全职Offer!

岗位技能培训

通过与行业头部企业共同建立人才标准，我们在大数据、互联网等新兴行业岗位中，提炼合作企业的用人标准，并且结合企业实际的工作内容和案例，制作成为线上课程。涵盖课程学习+ 实战演练的方式让学生掌握新技能，提升在就业市场中的竞争力!

名企实习服务

通过求职技能提升及实习岗位内推，帮助学生快速收获线上+线下实习机会，以优质实习着手，强化学生求职背景，提升求职环节中的综合竞争力，助力其收获更理想的全职Offer。



1V1咨询实习就业规划

软实力提升

过去27年中,我们不仅努力帮助学生提升在校成绩(GPA)与标准化考试成绩(如托福、雅思、GRE、GMAT、SAT等),同时为提升学生的综合竞争力,如批判思维能力、沟通表达能力、领导力、分析能力、快速学习能力、适应能力、团队协作能力等,我们打造了适用于中国学生的学术竞争力提升项目,包括学术科研、学业辅导、知识竞赛、社会实践、实习就业等,更有AI智慧测评、专业顾问1对1分析、学术竞争力长期规划等服务,为学生成功获取海外名校录取及知名企业录用保驾护航。

项目/课程

海外实习就业

本科/硕士

- 中国港澳地区实习项目
- 美国实习项目
- 英国实习项目
- 海外其他地区实习项目
- 海外就业项目

学术科研

高中生/本科/硕士/博士

- 国内名校导师(远程/实地)
- 海外名校导师(远程/训练营)
- 未来实验室
- 论文辅导

海外学业辅导

高中生/本科/硕士/博士

- 留学全程陪伴
- 留学前预备指导
- 留学后课业辅导

名校申请助力

高中生/本科/硕士/博士

- 英国G5名校申请高端辅导
- 海外导师文书修改
- 世界百强进阶计划

社会实践

高中生/本科

- 国内/境外实地义工支教项目
- 国内实地研学项目
- 线上义工支教公益赋能项目

知识竞赛

高中生/本科

- 文/商/理/工类国际竞赛辅导
- 大学生数学建模大赛辅导

国际课程

高中生/本科/硕士

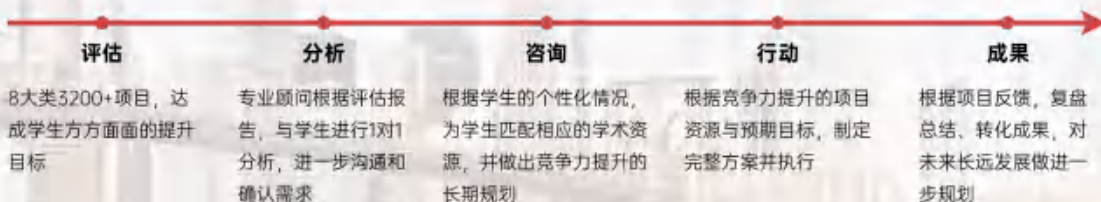
- 官方课程
- 国际预科
- 课业辅导

职业发现

高中生/本科

- 行业探索
- 职业准备

服务流程



新通在中国



30⁺

分子公司

30⁺

国家及地区

3300⁺

优质海外合作院校

300000⁺

中国学子的选择

1 : 60 000 000

审图号: GS(2019)1698号
自然资源部 监制

更多免费行业报告

并购家

www.ipoipo.cn

新通在海外

澳大利亚



加拿大



新通在悉尼、墨尔本及温哥华设立了海外办公室，
让新通学子在境外也可以感受到家的温暖。