

升格之路： 中国高校更名大学 分析与展望

高绩 2026年6月



内容摘要

学院更名大学不仅事关高校自身发展，更关系到整个国家或地区高等教育体系的调整，受到社会各界的广泛关注。据统计，自 2010 年以来，已有约 130 所本科高校从“学院”成功更名“大学”（不含独立学院转设和高职高专升本），完成了高校自身发展层次的跃升。截至目前，仍有数十所高校将“更名升大”列入规划目标，部分已进入省级公示，待教育部考察审核。值“十五五”开局之年，高绩特此推出《升本之路：中国高校更名分析与展望》报告，将从《高等学校设置标准（试行）》（教发〔2025〕2 号）出发，对比“大学”设置的新旧标准变化，分析历年更名高校态势，解读成功更名大学典型案例，分析目标更名高校竞争潜力，以期为各高校管理人员、发展规划相关人员提供有益参考及借鉴。

前言

高等教育是国家创新体系建设、区域经济高质量发展的核心支撑载体，优化高等教育布局结构、推动地方本科院校内涵式发展，是当前我国高等教育普及化阶段的核心改革方向。近年来，随着全国高校分类设置、提质增效改革持续推进，大量地方应用型本科学院依托办学规模、学科建设、师资力量、科研创新、人才培养等多维度实力提升，启动“学院更名大学”申报工作，地方本科院校升格更名已然成为我国高等教育结构优化的重要趋势。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》提到：优化高等教育布局，加快推进地方高校应用型转型，有序扩大优质本科教育招生规模，扩大研究生培养规模，稳步提高博士研究生占比^①。地方高校应用型转型、优质本科和研究生扩招，是国家教育规划对地方高校的要求，同时也是地方本科院校升格更名的契机。

院校更名绝非简单的名称更迭，而是高校综合办学实力达标、办学层次提档、发展定位升级的官方认可，更是地方高等教育补齐发展短板、服务区域产业升级的关键抓手。最新的《高等学校设置标准（试行）》（教发〔2025〕2 号）中对于设置“大学”的要求，与 2006 年修订的《普通本科学校设置暂行规定》（教发〔2006〕18 号）相比，在办学规模、学科专业设置、师资队伍、科研成果、基础设施等方面都有了显著变化。

2026 年 6 月 18 日，教育部发布最新全国普通高等学校名单（截至 2026 年 6 月 17 日），13 所本科高校成功从“学院”更名“大学”，我国高校再掀起一波更名潮。当前，“十五五”开局，高校分类改革逐步推进，地方本科院校迎来新的发展契机。值此之际，高绩推出本报告，对比“大学”设置的新旧标准变化，分析历年更名高校态势，解读成功更名大学典型案例，分析目标更名高校竞争潜力，以期为各高校管理人员、发展规划相关人员提供有益参考及借鉴。

^① 中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》https://www.gov.cn/gongbao/2025/issue_11846/202502/content_7002799.html.

目录

第一章 新版更名标准变化	1
第二章 历年更名大学态势	4
第一节 历史上的高校更名潮	4
第二节 更名大学特征分布	5
第三节 更名大学达标分析	8
第三章 成功更名案例解读	14
第一节 地方医学院，更名医药大学	14
一、新乡医学院：12 年更名路，首个医药大学创造历史	14
二、滨州医学院：两次错失校名，山东医药大学应运而生	16
第二节 本地首个，冠名城市大学	18
一、绍兴文理学院：剥离文理标签束缚，更名绍兴大学	19
二、淮阴工学院：跳出单一工科定位，打造城市名片	19
第四章 更名高校潜力分析	21
第一节 纳入规划，目标更名	21
第二节 硕士点达标，冲刺更名	25
第三节 省会学院，力争更名	27

第一章 新版更名标准变化

为贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，高质量推动高等学校设置工作，依据相关法律法规规定，结合高等学校设置实际，教育部研究制定了《高等学校设置标准（试行）》（教发〔2025〕2 号）。

教育部 2025 年印发的最新文件与 2006 年修订的《普通本科学校设置暂行规定》（教发〔2006〕18 号）相比，在办学规模、学科与专业、师资队伍、科研成果、基础设施等方面都有显著变化。

新版文件在多个指标上提高了标准，要求更为严格。比如，全日制在校生规模从 8000 人以上降到了 5000 人以上，而全日制在校研究生数的占比从不低于 5%提高到了不低于 8%；生师比从不高于 18:1 提高到了不高于 17:1；专任教师学历中研究生学位从不低于 50%提高到了 90%，博士学位占比从不低于 20%提高到了 40%；生均科研仪器设备值从不低于 5000 元提高到了 20000 元。多个指标要求呈现翻倍态势。

在学科专业设置方面，新版标准的要求更为宽松，删掉了“每个主要学科门类中的本科专业覆盖 3 个以上一级学科”的要求，每个主要学科门类的全日制本科以上在校生数不低于学校全日制在校生总数的 15%降低为 10%。本科专业的要求从总数 ≥ 20 ，变为每个主要学科门类至少覆盖 3 个专业类。在推动学科专业设置调整、优化高等教育布局的政策背景下，学校在学科专业设置方面更为灵活。

部分指标提出了生均师均标准，减少了整体规模和总数的要求。例如科研经费从总数不低于 3000 万元（人文社科类高校 500 万元），变成了师均年均不低于 4 万元（人文社科、体育艺术类高校 1 万元）。值得注意的是，也有部分指标从生均标准变成了整体标准。例如，土地面积从生均不低于 60 平方米，变成了总体面积不低于 800 亩的硬性要求，近年来不少地方本科高校扩建校区、建新校区和新校舍，可以看出高校提质升级、更名大学的决心和行动。

此外，新版文件新增了对外交流与合作的要求，“大学”应与境外高校或科研机构、企业建立稳定的合作关系，具备招收本科以上层次来华留学生的条件。

表 1-1 新版《高等学校设置标准（试行）》“设置大学”要求与旧版对比

维度	指标	2006 版达标要求	2025 版达标要求
办学规模	全日制在校生	全日制在校生规模 > 8000 人	全日制在校生规模≥5000 人
	全日制在校研究生	在校研究生数不低于全日制在校生总数的 5%，并且有 5 届以上硕士毕业生	在校研究生数应不低于全日制在校生总数的 8%，至少有 5 届硕士毕业生
学科与专业	学科门类	主要学科门类 > 3 个	主要学科门类≥3 个
	硕士点	硕士点≥10 个，每个主要学科门类至少有 2 个硕士点	硕士点≥10 个，每个主要学科门类有 2 个以上硕士点
	覆盖一级学科	每个主要学科门类中的本科专业覆盖 3 个以上一级学科	\
	每个主要学科门类在校生数	每个主要学科门类的全日制本科以上在校生数不低于学校全日制在校生总数的 15%	每个主要学科门类的全日制本科以上在校生数不低于学校全日制在校生总数的 10%
	本科专业	本科专业总数≥20	每个主要学科门类至少覆盖 3 个专业类
师资队伍	生师比	生师比≤18:1	生师比≤17:1（医学类≤16:1，体育艺术类≤11:1）
	兼职/外聘教师	兼任教师人数≤25%	专任教师总数中外聘教师≤25%，还应配有行业企业兼职教师
	专任教师学历	研究生学位≥50% 博士学位≥20%	硕士以上学位≥90% 博士学位≥40%
	专任教师职称	高级专业技术职务≥400 人，正教授≥100 人	高级专业技术职务≥40%，正高级专业技术职务≥12%
人才培养	教学成果	近两届教学成果评选中至少有 2 个项目获得过国家级一、二等奖或省级一等奖	在近两届教学成果评选中应获得至少 2 项国家级奖励或省级最高奖励
	教学评估	本科教学工作水平评估结论应达到“良好”以上	\
科研与社会服务	科研成果奖励	近 5 年来科研成果获得省部级以上（含省部级）奖励 20 项，其中至少应有 2 个国家级奖励	近五年，在科研成果评选中，省部级以上奖励不少于 20 项，其中，国家级奖励或省级最高奖励不少于 2 项

表 1-1 新版《高等学校设置标准（试行）》“设置大学”要求与旧版对比

维度	指标	2006 版达标要求	2025 版达标要求
	科研经费	近 5 年年均科研经费，以人文、社会学科为主的学校至少应达到 500 万元，其他类高校至少应达到 3000 万元	师均年科研经费不低于 40000 元（人文社科类、体育艺术类不低于 10000 元）
	科研平台	至少设有省部级以上(含省部级)重点实验室 2 个和重点学科 2 个	至少应建有省部级以上重点实验室 2 个或重大科研平台 4 个
基础设施	土地面积	生均占地面积≥60 平方米	土地面积≥800 亩
	建筑面积	生均校舍建筑面积≥30 平方米；生均教学科研行政用房面积，理、工、农、医类≥20 平方米，人文、社科、管理类应≥15 平方米，体育、艺术类≥30 平方米	\
	科研仪器	生均教学科研仪器设备值，理、工、农、医类和师范院校≥5000 元，人文、社会科学类院校≥3000 元，体育、艺术类院校≥4000 元	理工农医类生均教学科研仪器设备值≥20000 元
对外交流与合作		\	应与境外高校或科研机构、企业建立稳定的合作关系，具备招收本科以上层次来华留学生的条件

注：来源于教育部 2025 年印发的《高等学校设置标准（试行）》（教发〔2025〕2 号）和 2006 年印发的《普通本科学校设置暂行规定》（教发〔2006〕18 号），手动整理，仅供参考。

第二章 历年更名大学态势

第一节 历史上的高校更名潮

大学校名是一种“专有名词”，是“单个人、地方或事物的名称，它与表示物体或概念的总和的普通名称相对”。自 1898 年中国创办新式大学以来，大学校名的更替便与大学机构、校园的变迁、国内政治、经济形势的变化以及国际形势的转变密不可分。据考证，自 19 世纪末中国创办新式大学以来经历了六个主要的更名阶段，出现了六次大学更名潮^①。

1. 洋务运动掀起的第一次大学更名潮

19 世纪末 20 世纪初，洋务运动兴起，全国各地纷纷掀起办学高潮，之前的一些旧式学堂也相继更名，变成高等学府。1896 年，我国近代最早的工科大学——始建于 1895 年的北洋西学学堂——更名为北洋大学堂。1903 年，我国第一所现代大学——始建于 1879 年的上海圣约翰书院，更名为圣约翰大学。1912 年，我国第一所国立综合性大学——始建于 1898 年的京师大学堂，更名为北京大学。

2. 师范“转大学”形成的第二次大学更名潮

1920 年，全国各地纷纷出现“高师改大学”的现象，高等师范学院更名为某某大学，如：武昌师范学院更名为武汉大学，成都师范学院更名为四川大学，南京师范学院更名为东南大学，沈阳师范学院更名为东北大学，广东师范学院更名为广东大学。只有北京高等师范学校坚守传统，保留了“师范”这一名称，至今仍为北京师范大学。

3. 抗战“倒逼”产生的第三次大学更名潮

1937 年至 1945 年抗日战争期间，各地大学纷纷内迁，不少学校在颠沛流离中消失了，也有部分学校在战火中逐渐成长。清华大学、北京大学、南开大学组成西南联合大学，后来除原有高校之外，还独立形成云南师范学院等高校。与之类似，北平师范大学与天津北洋大学组建成西北联合大学，后来先后独立形成西北工学院、西北农学院、

^① 蔡宁伟. 中国大学改名现象的组织理论研究[J]. 教师教育学报, 2016, 3(2): 89-102.

西北师范学院、西北医学院等高校。

4.私立大学改造导致的第四次大学更名潮

新中国成立初期，共产党开始接收和改造旧的国立大学，所有私立大学均改造为公立大学。当时还学习苏联的单科大学模式，国内的几所私立名校都按照院系拆分后并入公立大学，如复旦大学的海洋系并入山东大学。1949年后，原国立中央大学更名为南京大学，华北大学更名为中国人民大学等。

5.综合性建设引发的第五次大学更名潮

1995年起，国家先后推行“211”和“985”等重点大学建设政策，由此引发了中国大学界的一次大洗牌。大部分名校为了学科综合性建设，竞相进行兼并联合，如清华大学合并北京工艺美术学院，北京大学合并北京医科大学，吉林大学合并吉林工业大学、白求恩医科大学、长春地质学院、长春邮电学院，武汉大学、东北大学等其他综合性大学也纷纷加入扩编行列。

6.高校扩招带来的第六次大学更名潮

从2000年起，大学频繁扩招，生源日益紧张，于是全国很多二、三线城市的高校纷纷更名，从高职摇身变为学院，从学院一跃成为大学。

第二节 更名大学特征分布

2026年6月18日，教育部发布最新全国普通高等学校名单（截至2026年6月17日），13所本科高校实现了“大学梦”，成功从“学院”更名“大学”。据统计，自2010年以来，约130所普通本科高校从学院成功更名大学（不含独立学院转设和高职高专升本）。

2020年，教育部印发《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》，全力推进独立学院转设，高校更名事项暂不受理。因此2020—2022年三年间没有学院更名大学，直到2023年起更名事项重启，高校更名再次掀起一波热潮。

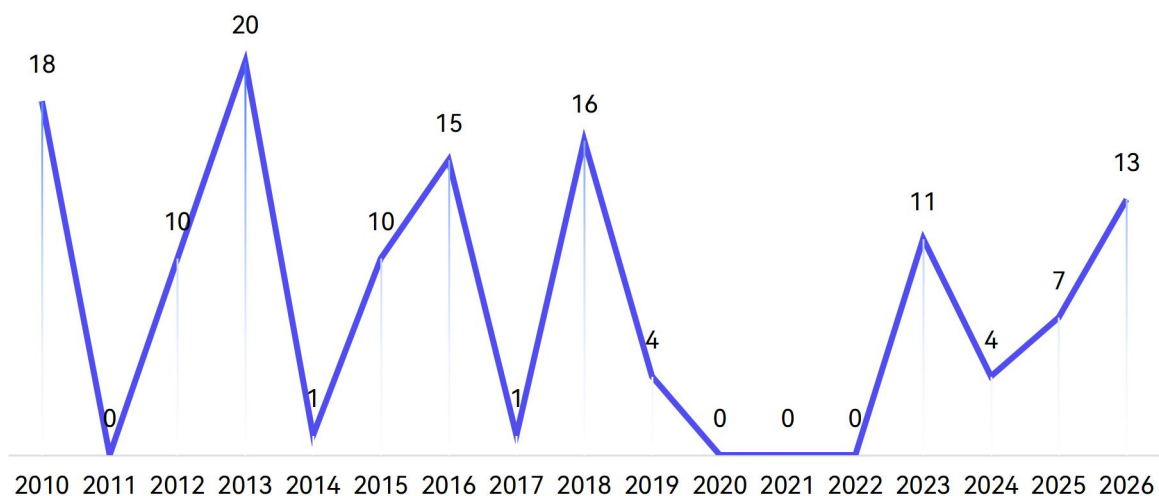


图 2-1 2010—2026 年学院更名大学数量情况

注：资料来源于教育部，更名年份按教育部发函时间为准。

从历年更名高校类型来看，理工类高校数量最多，占比高达 31.01%；其次是医药类高校，占比 16.28%；师范类占比 15.50%，位列第三。

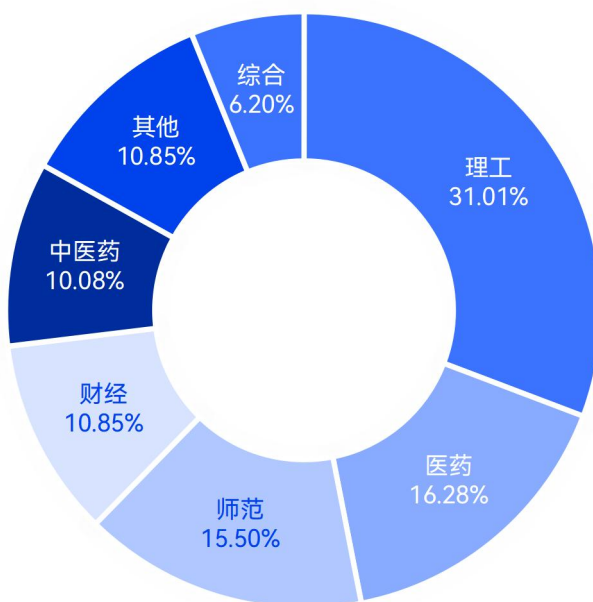


图 2-2 2010—2026 年学院更名大学类型分布

注：资料来源于教育部和阳光高考网，以新校名的高校类型为准。

从 2010—2026 年成功更名大学的高校省市分布来看，安徽更名高校数量最多，共有 10 所本科高校成功更名，浙江有 9 所高校更名成功，广东、山东各有 7 所高校更名。

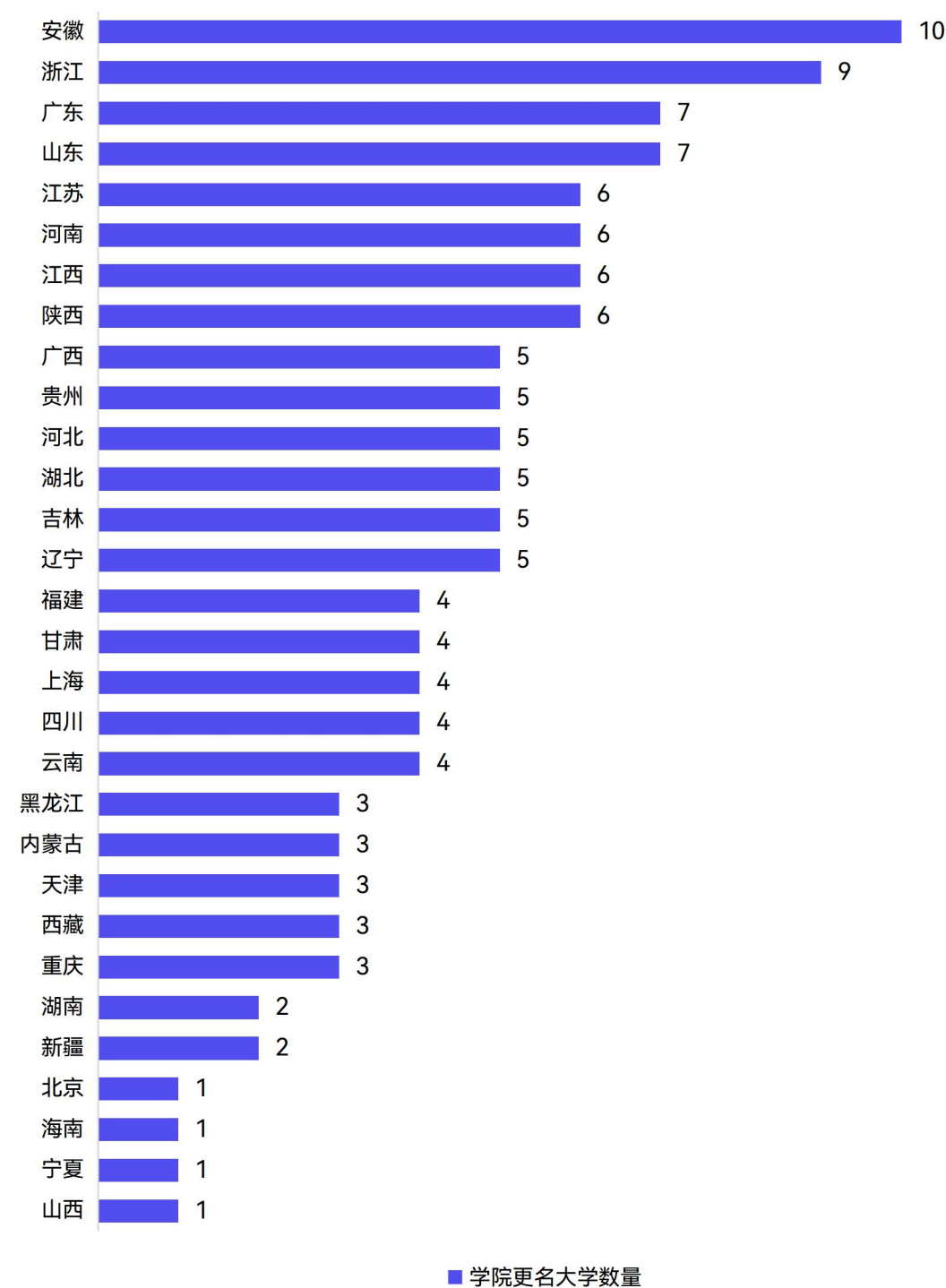


图 2-3 2010—2026 年学院更名大学省市分布

注：来源于教育部。

第三节 更名大学达标分析

获批硕士学位授予单位是地方“学院”升格更名“大学”的核心前置条件与核心刚性指标，是高校实现办学层次跃升、完成“学院—大学”更名升格的关键分水岭。

2010—2026 年更名大学的高校中，从获批硕士学位授予单位到更名大学，平均时间为 15.7 年。仅有 12 所高校在获批硕士学位授予单位 5 年内实现了更名大学，40 所高校在 6 到 10 年间成功更名大学。而至少有 37 所高校，从获批硕士学位授予单位到更名大学，经历了超过 20 年的漫长时间。

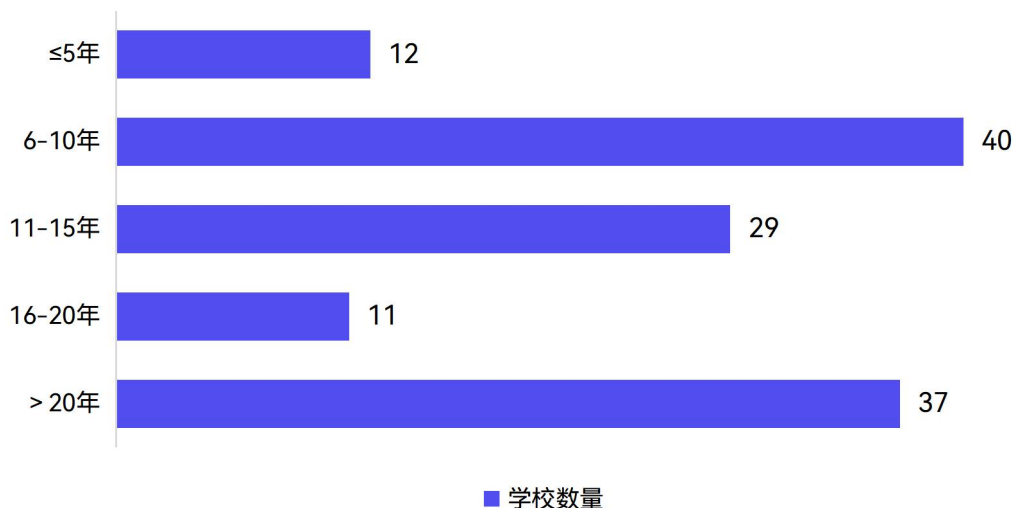


图 2-4 高校从获批硕单到更名大学的时间间隔分布

注：统计范围为 2010—2026 年更名大学的高校，不含独立学院转设和高职高专升本。

在 5 年内实现更名的高校中，吉林外国语大学和北部湾大学在获批硕士学位授予单位当年就实现了更名大学；闽江大学、嘉兴大学、南京审计大学等高校在成为硕单 2 年后实现更名大学，华北科技学院和防灾科技学院成为硕单两年后合并更名为应急管理大学；淮安大学、安徽科技工程大学、成都大学和合肥大学从硕单到更名大学则用了 5 年。

值得注意的是，至少 16 所高校在 1981 年就成为全国首批硕士学位授予单位，如皖南医科大学、上海体育大学、蚌埠医科大学，这三所高校经历了超过 40 年的时间才完成更名大学的目标。部分高校在成为博士学位授予单位之后才实现更名大学，如上海体育大学、桂林医科大学、西藏农牧大学等。

表 2-1 2010—2026 年普通本科高校获批硕单和更名大学时间

学校名称	原校名	所在省市	获批硕单时间	更名大学时间
应急管理大学	华北科技学院	河北	2024	2026
应急管理大学	防灾科技学院	河北	2024	2026
赤峰大学	赤峰学院	内蒙古	2018	2026
淮安大学	淮阴工学院	江苏	2021	2026
湖州师范大学	湖州师范学院	浙江	2018	2026
绍兴大学	绍兴文理学院	浙江	2013	2026
皖南医科大学	皖南医学院	安徽	1981	2026
安徽科技工程大学	安徽科技学院	安徽	2021	2026
闽江大学	闽江学院	福建	2024	2026
山东医药大学	滨州医学院	山东	2003	2026
湖南理工大学	湖南理工学院	湖南	2013	2026
重庆三峡科技大学	重庆三峡学院	重庆	2013	2026
榆林大学	榆林学院	陕西	2018	2026
吉林化工大学	吉林化工学院	吉林	2013	2025
江西水利电力大学	南昌工程学院	江西	2018	2025
河南医药大学	新乡医学院	河南	1998	2025
桂林医科大学	桂林医学院	广西	2006	2025
西藏农牧大学	西藏农牧学院	西藏	2016	2025
天水师范大学	天水师范学院	甘肃	2018	2025
牡丹江医科大学	牡丹江医学院	黑龙江	2013	2025
佛山大学	佛山科学技术学院	广东	2013	2024
海南医科大学	海南医学院	海南	2013	2024
宁夏师范大学	宁夏师范学院	宁夏	2018	2024
河北中医药大学	河北中医学院	河北	2015	2024
上海体育大学	上海体育学院	上海	1981	2023
嘉兴大学	嘉兴学院	浙江	2021	2023
浙江科技大学	浙江科技学院	浙江	2013	2023

表 2-1 2010—2026 年普通本科高校获批硕单和更名大学时间

学校名称	原校名	所在省市	获批硕单时间	更名大学时间
蚌埠医科大学	蚌埠医学院	安徽	1981	2023
合肥大学	合肥学院	安徽	2018	2023
福建理工大学	福建工程学院	福建	2013	2023
赣南医科大学	赣南医学院	江西	2013	2023
山东第二医科大学	潍坊医学院	山东	1986	2023
信阳师范大学	信阳师范学院	河南	1998	2023
重庆科技大学	重庆科技学院	重庆	2017	2023
江苏海洋大学	淮海工学院	江苏	2013	2023
阜阳师范大学	阜阳师范学院	安徽	2013	2019
湖南工商大学	湖南商学院	湖南	2013	2019
甘肃政法大学	甘肃政法学院	甘肃	2006	2019
吉林外国语大学	吉林华侨外国语学院	吉林	2018	2019
上海电力大学	上海电力学院	上海	2006	2018
山东第一医科大学	泰山医学院	山东	1998	2018
郑州轻工业大学	郑州轻工业学院	河南	1998	2018
湖北民族大学	湖北民族学院	湖北	2006	2018
广东技术师范大学	广东技术师范学院	广东	2006	2018
南宁师范大学	广西师范学院	广西	1998	2018
北部湾大学	钦州学院	广西	2018	2018
四川轻化工大学	四川理工学院	四川	2003	2018
成都大学	成都学院	四川	2013	2018
遵义医科大学	遵义医学院	贵州	1981	2018
贵州中医药大学	贵阳中医学院	贵州	1981	2018
云南中医药大学	云南中医学院	云南	1986	2018
西藏藏医药大学	西藏藏医学院	西藏	1998	2018
西安财经大学	西安财经学院	陕西	2006	2018
伊犁师范大学	伊犁师范学院	新疆	2006	2018

表 2-1 2010—2026 年普通本科高校获批硕单和更名大学时间

学校名称	原校名	所在省市	获批硕单时间	更名大学时间
山西中医药大学	山西中医学院	山西	2000	2018
河北地质大学	石家庄经济学院	河北	2003	2017
锦州医科大学	辽宁医学院	辽宁	1984	2016
上海应用技术大学	上海应用技术学院	上海	2008	2016
徐州医科大学	徐州医学院	江苏	1986	2016
苏州科技大学	苏州科技学院	江苏	2003	2016
浙江海洋大学	浙江海洋学院	浙江	2006	2016
中国计量大学	中国计量学院	浙江	2003	2016
安庆师范大学	安庆师范学院	安徽	2006	2016
景德镇陶瓷大学	景德镇陶瓷学院	江西	1984	2016
赣南师范大学	赣南师范学院	江西	2003	2016
河南中医药大学	河南中医学院	河南	1981	2016
湖北师范大学	湖北师范学院	湖北	2006	2016
广东医科大学	广东医学院	广东	1986	2016
广东药科大学	广东药学院	广东	2003	2016
陕西理工大学	陕西理工学院	陕西	2006	2016
南京审计大学	南京审计学院	江苏	2013	2016
成都信息工程大学	成都信息工程学院	四川	2003	2015
西南医科大学	泸州医学院	四川	1993	2015
贵州医科大学	贵阳医学院	贵州	1981	2015
大理大学	大理学院	云南	2003	2015
西藏民族大学	西藏民族学院	西藏	2003	2015
陕西中医药大学	陕西中医学院	陕西	1981	2015
甘肃中医药大学	甘肃中医学院	甘肃	1990	2015
兰州财经大学	兰州商学院	甘肃	2003	2015
喀什大学	喀什师范学院	新疆	2003	2015
西安石油大学	西安石油学院	陕西	1990	2015

表 2-1 2010—2026 年普通本科高校获批硕单和更名大学时间

学校名称	原校名	所在省市	获批硕单时间	更名大学时间
北京建筑大学	北京建筑工程学院	北京	1986	2014
天津城建大学	天津城市建设学院	天津	1998	2013
大连外国语大学	大连外国语学院	辽宁	1986	2013
吉林建筑大学	吉林建筑工程学院	吉林	2003	2013
长春师范大学	长春师范学院	吉林	2006	2013
黑龙江科技大学	黑龙江科技学院	黑龙江	2003	2013
上海对外经贸大学	上海对外贸易学院	上海	1986	2013
温州医科大学	温州医学院	浙江	1981	2013
浙江财经大学	浙江财经学院	浙江	2003	2013
安徽中医药大学	安徽中医学院	安徽	1981	2013
安徽建筑大学	安徽建筑工业学院	安徽	2006	2013
闽南师范大学	漳州师范学院	福建	2003	2013
江西中医药大学	江西中医学院	江西	1986	2013
齐鲁工业大学	山东轻工业学院	山东	1998	2013
华北水利水电大学	华北水利水电学院	河南	1981	2013
武汉轻工大学	武汉工业学院	湖北	2003	2013
广州医科大学	广州医学院	广东	1985	2013
广东财经大学	广东商学院	广东	2003	2013
广西科技大学	广西工学院	广西	2006	2013
四川外国语大学	四川外语学院	重庆	1986	2013
内蒙古医科大学	内蒙古医学院	内蒙古	1981	2013
内蒙古财经大学	内蒙古财经学院	内蒙古	2005	2012
江西科技师范大学	江西科技师范学院	江西	2006	2012
山东财经大学	山东经济学院	山东	1993	2012
山东财经大学	山东财政学院	山东	1998	2012
广西中医药大学	广西中医学院	广西	1986	2012
贵州财经大学	贵州财经学院	贵州	2003	2012

表 2-1 2010—2026 年普通本科高校获批硕单和更名大学时间

学校名称	原校名	所在省市	获批硕单时间	更名大学时间
贵州民族大学	贵州民族学院	贵州	2006	2012
昆明医科大学	昆明医学院	云南	1981	2012
西安邮电大学	西安邮电学院	陕西	2003	2012
天津职业技术师范大学	天津工程师范学院	天津	2003	2012
天津外国语大学	天津外国语学院	天津	1981	2010
石家庄铁道大学	石家庄铁道学院	河北	1998	2010
沈阳航空航天大学	沈阳航空工业学院	辽宁	1998	2010
沈阳化工大学	沈阳化工学院	辽宁	1993	2010
大连海洋大学	大连水产学院	辽宁	1986	2010
吉林财经大学	长春税务学院	吉林	1990	2010
东北石油大学	大庆石油学院	黑龙江	1981	2010
常州大学	江苏工业学院	江苏	2003	2010
浙江农林大学	浙江林学院	浙江	2003	2010
安徽工程大学	安徽工程科技学院	安徽	2003	2010
淮北师范大学	淮北煤炭师范学院	安徽	2003	2010
福建中医药大学	福建中医学院	福建	1985	2010
临沂大学	临沂师范学院	山东	2018	2010
河南财经政法大学	河南财经学院	河南	1993	2010
武汉纺织大学	武汉科技学院	湖北	2003	2010
湖北中医药大学	湖北中医学院	湖北	1993	2010
西南林业大学	西南林学院	云南	1981	2010

注：手动整理自教育部官网，更名时间以教育部发函为准，按更名时间和学校标识码排序。

第三章 成功更名案例解读

校名是一所高校的最鲜明标志，是高校的“外表”之一。“外表”反映“内里”——高校校名体现高校的性质、发展方向、制度、文化历史、精神内蕴、资源流通等问题^①。更名升格成为不少高校破解发展瓶颈、突破办学层级天花板的迫切需要。

第一节 地方医学院，更名医药大学

一、新乡医学院：12 年更名路，首个医药大学创造历史

作为河南省唯一一所独立建制的西医本科院校，新乡医学院的历史可追溯到 1896 年医学博士罗维灵在古城卫辉开办的西医诊所。圆梦大学的上岸路，这所百年医学院，走了将近 12 年。

早在 2013 年，河南省教育厅就曾发布公示，该省有 7 所高校更名，其中就有新乡医学院拟更名为“河南医药学院”。但在公示期后，并未成功启用校名。2017 年，新乡医学院印发《新乡医学院更名“中原医科大学”工作实施方案》，表示目前学校更名筹备工作进入自评复审阶段。虽然校名一直没有尘埃落定，但新乡医学院更名的决心却是始终如一。

从成立更名大学工作领导小组，到多次召开博士点建设和更名大学专题工作会议、出台《新乡医学院更名大学工作实施方案》，再到 2021 年成功获批河南省博士学位授予单位重点立项建设单位……新乡医学院高度重视、砥砺奋进，为更名大学奠定了坚实基础。2022 年 12 月，《新乡医学院“十四五”发展规划（2021—2025 年）》印发，其中明确提出学校未来发展的总体目标：“十四五”期间，学校成功更名大学，获批博士学位授权单位，进入省级特色骨干大学和省部、委共建高校行列，努力建成区域一流、国内知名、特色鲜明的高水平医科大学。同时，新乡医学院更名大学也得到了当地政府的大力支持。在《新乡市“十四五”教育事业发展规划》中，明确提及支持新乡医学院、河南科技学院更名大学和申报博士授权单位工作，推动新乡医学院进入省部共建行列。2023 年 5 月 9 日，河南省教育厅正式对新乡医学院更名河南医药大学进行了公示。

^① 谭子研.现代化之路：高校更名的历史及现实[J]煤炭高等教育,2019,37(5):11-16.

更名医科大学，是多数医学院更名大学的常规路径，从城市名改为省份名，更是高校扩大知名度和层次升格的最佳捷径，但是河南省此前已有河南医科大学的历史校名（2000 年并入郑州大学，现为郑州大学河南医学院）。为此，新乡医学院为更名迈出重要一步，目标成为中国内地第一所“医药大学”，开创历史先河。校名不仅是一个名称，也是学校性质和发展方向的体现。2023 年 8 月 5 日，新乡医学院举行药学学部成立暨主任聘任仪式，聘任国家杰出青年科学基金获得者、教育部长江学者特聘教授华子春为药学学部主任，致力于把药学学部打造成为多学科交叉的抓手和平台。至此，新乡医学院的医学学科和药学学科齐头并进，为创建现代化医药大学奠定了基础。

在进行更名大学计划的同时，新乡医学院三全学院的转设工作也一直在推进。2020 年 5 月，河南省教育厅公示其拟转设为新乡第二医学院，到 2022 年，官方曾回复学校已完成转设申请、省专家考察、教育部专家考察等一系列工作，目前正在完善条件。到 2024 年 6 月，河南省教育厅公示拟按程序申报学院转设为豫北医学院。转设工作推进的同时，学校建设的步伐也未停，本科专业申报、师资队伍建设、人才培养皆有成果。此外，学校拥有附属医院 5 所，其中附属南阳南石医院为三级甲等医院，无疑为其转设增添底气。2025 年 2 月教育部同意其转设，不仅意味着河南省最后一所独立学院转设成功，也意味着其母体学校新乡医学院离更名大学更近了。

2024 年 6 月，欧洲自然科学院院士、中国工程院院士有效候选人王福倬担任新乡医学院校长、党委副书记，无疑为更名大学计划注入了强势动能。

时间来到 2025 年，1 月 17 日，新乡医学院召开 2024 年度抓基层党建工作述职评议考核会。在会上，校党委书记任文杰提到，“各级党组织要贯彻落实主体责任，增强自主办学意识，前瞻做好方向谋划，全面做好更名大学、博士点申报等重点工作，持续推进一流大学、一流专业建设，以高质量党建引领事业高质量发展。”6 月，随着教育部发函同意，新乡医学院正式更名为“河南医药大学”。从 2013 到 2025，这段更名之路，总算得以圆满落幕。

从“医学院”到“医药大学”，校名之变，背后承载的是一所百年学府跨越发展的战略决心，是一场持续近十年、静水流深的系统性变革。

二、滨州医学院：两次错失校名，山东医药大学应运而生

2026年3月18日，山东省人民政府正式批复：滨州医学院更名为山东医药大学。这不仅是校名的更迭，更是一场跨越近80年的身份蜕变——从1946年国立山东大学医学院的一脉分支，到今日省属医药大学的全新定位，背后是一所医学院在高等教育版图中的坚韧突围^①。

翻开山东医药大学的校史，几乎能读到半部山东医学教育的演进脉络。1946年，国立山东大学医学院在动荡中奠基；1956年，独立建制为青岛医学院，成为新中国医学教育的重要力量；1970年，整体搬迁至鲁北惠民地区，在艰苦环境中延续火种；1983年，随驻地更名为滨州医学院。直到此次更名，这一沿用了43年的校名完成了历史使命，取而代之的是一个更具格局与视野的新身份。

“更名绝非一时兴起。”滨州医学院的更名之路，堪称中国地方高校更名历程的一个缩影。追溯时间线可以发现，早在2010年，学校第三次党代会便确立了“建设国内知名医药大学”的目标；2013年，“山东医药大学筹建办公室”正式挂牌；2016年，“十三五”规划进一步明确“建设国内知名康复医科大学”的定位。从设想到落地，这条路走了16年。

学校曾一度与“山东第二医科大学”的名号失之交臂——2019年，烟台市向省政府呈报《关于支持滨州医学院创建山东第二医科大学的请示》，表达了举全市之力支持学校升格的决心。但最终该名号花落潍坊医学院（2023年获批）。2024年，康复大学在青岛正式揭牌。这所由山东省主办、教育部、中国残联、国家卫生健康委共建的“国字号”高校，以高起点、高规格的姿态强势入局。滨州医学院原本规划的“康复医科大学”蓝图，不得不面临重新定位：不做“第二”，要做独具特色的“山东医药大学”。

在山东大学齐鲁医学院稳居龙头、山东第一医科大学整合资源强势崛起、山东第二医科大学抢占“第二”名号、康复大学“国字号”加持的多重夹击下，滨州医学院的更名选择空间被大大压缩，更名期间的小插曲反而让学校更加明确自身定位。

^① 青岛网络广播电视台：滨州医学院，更名山东医药大学 <https://news.qtv.com.cn/system/2026/03/24/016150080.shtml>。

学校凝练的“两优两特”办学格局，堪称地方医学院差异化发展的经典样本：临床医学优势突出、药学优势明显，残疾人高等教育、康复高等教育特色鲜明。凭借着“错位竞争，特色突围”，山东医药大学在强者如林的山东医学教育版图中实现了“突围”。

更名的底气，最终要落在学科实力的硬指标上。根据科睿唯安 2026 年 3 月发布的 ESI 数据，山东医药大学已有五个学科进入 ESI 全球排名前 1%，分别为临床医学、药理学与毒理学、化学、生物学与生物化学和神经科学与行为学。临床医学进入全球排名前 2.49‰，发表高水平论文 24 篇，是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业，入选山东省一流学科和高水平学科建设名单。2013 年，在山东省高校中率先以“6 年完全认证”的优异成绩通过教育部临床医学专业认证，2020 年获批认证期延长至 10 年——这一含金量极高的认证，是对教学质量的国家级背书。化学学科排名首次进入世界前 0.7%，神经科学与行为学学科排名首次进入世界前 0.9%。这些硬核指标，共同构成了山东医药大学更名的实力底座。

如果说“五个 ESI 前 1%”是外部的实力认可，那么四十年来深耕残疾人高等教育和康复医学，则是山东医药大学最硬核的内在底气。1985 年，学校创办了我国第一个专门招收肢体残疾青年的大学本科专业，开创了我国残疾人高等医学教育的先河，是我国残疾人教育发展史上的标志性事件。2012 年，学校开始招收视力障碍学生；2018 年，开始招收听力障碍学生——填补了全国医学院校开展本科层次视障生、听障生教育的空白，体现出了学校的社会温度与教育担当。

近四十年来，学校探索形成了“残健融合、教康结合、学用合一”的残疾人人才培养“滨医模式”，为社会培养了 1300 余名优秀残疾毕业生。他们中涌现出美国国立卫生研究院国家癌症研究所资深科学家席思川，全国自强模范、北京大学人民医院博士生导师、亚洲睡眠研究会理事长韩芳，西湖大学博士生导师郑厚锋等一大批杰出人才。

2023 年 10 月，学校将特殊教育学院、康复医学院和人文与社会科学学院心理学系整合组建为特殊教育与康复学院，构建起“医、理、工、教”多学科交叉融合的“大康复”体系。2022 年，假肢矫形工程专业通过国际假肢矫形学会（ISPO）国际认证；2025 年，该专业高水平通过 ISPO 国际教育标准复认证。2024 年，康复物理治疗专业通过世界物理治疗联盟（WP）5 年期国际认证——学校成为全国第七所、山东省第一家通过

WP 认证的高校。这些国际认证，标志着在康复医学领域，学校已获得国际认可的话语权。当康复大学以“国字号”身份落户青岛时，很多人以为山东医药大学的康复特色会被稀释。但实际上，两所学校形成了完美的错位互补——康复大学聚焦康复领域基础性、前沿性研究，而山东医药大学则深耕“医教康”协同发展的应用型人才培养，错位竞争，特色突围。

“山东医药大学”的定名，不仅是激烈竞争中“错位突围”的智慧，也是学科布局的深思熟虑，更是学校主动的战略选择。一字之差，意味着学校的发展重心从单纯的临床医学向“医+药”融合转型，服务领域从医疗健康向更广泛的“医药健康产业”拓展。“医科大学”通常以临床医学为核心，聚焦疾病诊疗；而“医药大学”则强调医学与药学的交叉融合，覆盖预防、诊疗、康复、药物研发全链条。从学科设置看，学校拥有临床医学、口腔医学、护理学、儿科学、中医学、药学、康复治疗学、生物制药、智能医学工程等 32 个本科专业，医、理、工、管、教多学科渗透融合——“医药”二字，更准确地概括了学校的学科生态。

从“抢位”到“错位”，山东医药大学的更名标志着山东医科类高校竞争进入新阶段。当“第一”“第二”的名号尘埃落定，后来者更需要在细分领域找到不可替代的特色。山东医药大学的选择，为同类院校提供了有益的借鉴：不盲目追求“大而全”，而是深耕细分领域，做“有特色、不可替代”的地方强校。

第二节 本地首个，冠名城市大学

2026 年，多个地级市迎来本地第一所以城市冠名的大学：绍兴文理学院更名绍兴大学，淮阴工学院更名淮安大学，赤峰学院更名赤峰大学，榆林学院更名榆林大学，依据 2026 年全国普通高等学校名单，这几所高校都是本地唯一一所本科“大学”。

当前，建设以城市冠名的大学，已逐渐成为象征城市经济与社会发展水平的新标志。区别于原有行业属性、地域片区属性名校，更名城市综合性大学，既是学校办学层次提档升级的内在需要，更是地方城市补齐高等教育短板、赋能城市竞争、绑定产城融合的战略举措。

一、绍兴文理学院：剥离文理标签束缚，更名绍兴大学

长久以来，在“工科为王”的语境下，大众的刻板认知固化了对“文理”的狭隘解读——只有文理，没有工科。实际上，在多年的学科扩容中，不少文理学院早已突破了纯文理的禁锢，走向了综合化办学或者工科特色化的道路。

绍兴文理学院的故事始于 1909 年。那一年，山会初级师范学堂的创立，不仅开启了绍兴地区教育事业的新篇章，也奠定了绍兴文理学院的基石。鲁迅先生，曾在这里担任监督（校长），他的智慧与精神，至今仍滋养着这片学术的沃土。1996 年，绍兴师范专科学校与绍兴高等专科学校携手并进，共同孕育出了绍兴文理学院崭新的风貌。随后的几年里，绍兴卫生学校、上虞师范学校以及绍兴市城乡建设职工中等专业学校相继融入。2005 年，绍兴文理学院迎来了一个重要的里程碑，以优异的成绩通过了教育部本科教学工作水平评估。此后，学校更是捷报频传，2013 年荣获硕士学位授予单位资格，2022 年底，又被浙江省学位委员会正式批准为博士学位授予立项建设单位。

绍兴文理学院，锚定“国内一流的城市综合性大学”这一全新定位和发展目标，全力奔赴“绍兴大学”。绍兴大学负责人表示，从 20 世纪 90 年代初启动筹建绍兴大学，到教育部正式批准绍兴文理学院更名为绍兴大学，历经三十余载，梦想成真。在新的历史起点上，该校将坚定应用型、综合性、高水平定位，强化内涵建设，深化校地共生，努力为地方高质量发展作出新的更大贡献。

作为一所以城市为名的大学，绍兴大学肩负着教育强市的使命，在更名升维的新起点上，它立足城市综合性大学定位，深度融入绍兴、服务浙江、辐射全国。以“城校共生”为内核，绍兴大学紧密对接绍兴“2832”先进制造业体系，学科布局、人才培养与绍兴的现代纺织、集成电路、黄酒等产业集群深度耦合。名城育名校，名校兴名城。站在新的历史起点上，绍兴大学正朝着高水平应用型大学的宏伟目标阔步前行。

二、淮阴工学院：跳出单一工科定位，打造城市名片

淮阴工学院是江苏省属本科院校，是一所以工学为主的应用型大学。学校起源于 1958 年创建的淮阴工业专科学校，2000 年与江苏省农垦职工大学、淮阴职工大学、淮海交通职业专科学校合并组建淮阴工学院，是硕士学位授予单位、江苏省一流应用型本

科高校建设单位。

校名中的“淮阴”，只是江苏省淮安市的一个区，而更名淮安大学后，校名与地级市完全同名，校名等于城市宣传名片。2024年10月，淮阴工学院官网发布《关于淮阴工学院更名为淮安大学事项社会稳定风险评估的公示》。其中提到，推动淮阴工学院更名为淮安大学，是优化全省高等教育布局，服务区域经济社会发展的重要举措，有利于学校深化内涵建设，促进事业发展，提升人才培养能力。学校更名后，将坚持扎根淮安、立足江苏、面向全国，培养更多高素质人才，为江苏建设教育强省贡献力量。2026年2月，教育部正式发函，同意淮阴工学院更名为淮安大学。

2026年5月16日，淮安大学召开高质量发展大会。会上，淮安大学新校名、新校徽正式启用。淮安市委书记、市人大常委会主任史志军在讲话中指出，这次“大学梦”的顺利实现，是淮安追逐中心城市复兴梦的又一标志性成果。他提到，迈向“十五五”，以城市为名的淮安大学，理应与全市人民一道，牢记嘱托、感恩奋进，以自身高质量发展的新成果，为淮安在现代化新征程上更好展示“象征意义”作出新的更大贡献。他强调，希望淮大坚持“建设高水平应用型大学”的目标，在内涵发展、特色发展中开创新局面，加快建成特色鲜明、国内领先、具有一定国际影响力、外地学子向往、全市人民自豪的高水平应用型大学。江苏省教育厅副厅长杨树兵在讲话中强调，淮安大学更名，是江苏高等教育高质量发展的生动缩影和亮眼成果。希望学校把更多论文写在淮安大地上，把更多成果转进淮安产业中，努力成为淮安科技创新的“策源地”、产业升级的“助推器”、人才集聚的“新高地”，实现“名城名校”双向奔赴、共生共荣。

一所本土冠名大学是城市文化地标与民生期盼，数十年“建城市大学”诉求落地，增强本土群众、校友城市自豪感，也是城市综合竞争力、人文底蕴的直观象征。更名只是起点，后续学校必须依托城市定位深耕内涵建设，避免“有名无实”，真正实现大学赋能城市、城市反哺大学双向共赢。

第四章 更名高校潜力分析

2026 年是“十五五”开局之年，高校更名的步伐仍未停止。部分高校更名大学已获省级教育行政部门公示，离更名成功仅一步之遥；部分高校更名大学已纳入省级或市级规划，获得了政府支持；还有一些高校将更名大学作为长期发展目标，为创建高水平应用型大学而不懈努力。

第一节 纳入规划，目标更名

据统计，截至 2026 年 6 月，14 所高校拟更名大学获省级教育行政部门公示，但仍未更名成功。其中四川省 4 所，河南 3 所，陕西 2 所，天津、河北、福建、湖北、广东各有 1 所高校已获省教育厅公示。

表 4-1 获省级行政部门公示拟更名大学的高校

所在省市	学校名称	拟更名	更名进展
天津	天津农学院	天津农业大学	市教委公示
河北	北华航天工业学院	河北航空航天大学	省教育厅公示
福建	厦门理工学院	厦门理工大学	省教育厅公示
河南	中原工学院	河南电子科技大学	省教育厅公示
河南	河南科技学院	河南科技工程大学	省教育厅公示
河南	郑州航空工业管理学院	郑州航空航天大学	省教育厅公示
湖北	湖北汽车工业学院	湖北汽车工业大学	省教育厅公示
广东	仲恺农业工程学院	仲恺农业工程大学	省教育厅公示
四川	中国民用航空飞行学院	中国民航飞行大学	中国民用航空局公示
四川	川北医学院	川北医科大学	省教育厅公示
四川	成都体育学院	成都体育大学	省教育厅公示
四川	成都医学院	成都医科大学	省教育厅公示
陕西	宝鸡文理学院	陕西文理大学	省教育厅公示
陕西	西京学院	西京大学	省教育厅公示

注：来源于各省市教育行政主管部门，按学校标识码排序。

据不完全统计，目前有超 30 所高校更名大学已纳入省市规划，获得地方政府的大力支持。

表 4-2 纳入省市规划目标更名大学的高校

所在省市	学校名称	拟更名	更名进展
河北	河北建筑工程学院	河北建筑大学	省“十四五”高等学校设置规划
河北	河北北方学院	\	省“十四五”高等学校设置规划
河北	承德医学院	承德医科大学	省“十四五”高等学校设置规划
辽宁	沈阳医学院	沈阳医科大学	省“十四五”高等学校设置规划
黑龙江	牡丹江师范学院	牡丹江师范大学	省“十四五”高等学校设置规划
江苏	盐城工学院	\	盐城市“十五五”规划纲要
江苏	南京晓庄学院	\	南京市“十五五”规划纲要
江苏	徐州工程学院	徐州大学	徐州市“十五五”规划纲要
江苏	金陵科技学院	\	南京市“十五五”规划纲要
浙江	浙江万里学院	\	省“十四五”高等学校设置规划
浙江	浙江传媒学院	浙江传媒大学	省“十四五”高等学校设置规划
安徽	黄山学院	黄山大学	黄山市“十四五”教育事业发展规划
安徽	皖西学院	皖西大学	六安市“十四五”规划
安徽	宿州学院	\	宿州市“十四五”规划纲要
福建	泉州师范学院	泉州大学	省“十四五”高校设置规划
福建	三明学院	\	三明市“十五五”规划纲要
福建	龙岩学院	龙岩大学	龙岩市“十五五”规划纲要
江西	九江学院	九江大学	九江市“十五五”规划纲要
河南	南阳师范学院	\	南阳市“十五五”规划建议
湖北	湖北文理学院	\	襄阳市 2026 年政府工作报告
湖北	湖北科技学院	湖北科技大学	咸宁市“十五五”规划纲要
湖北	湖北医药学院	\	省“十四五”高等学校设置规划、十堰市“十五五”规划纲要
湖南	衡阳师范学院	\	衡阳市 2026 年政府工作报告、衡阳市“十五五”规划建议

表 4-2 纳入省市规划目标更名大学的高校

所在省市	学校名称	拟更名	更名进展
湖南	湖南城市学院	\	益阳市“十五五”规划建议
广东	广东石油化工学院	\	茂名市“十五五”规划建议
广西	右江民族医学院	右江民族医科大学	省“十四五”高等学校设置规划、百色市“十五五”规划建议
海南	海南热带海洋学院	\	三亚市“十五五”规划建议
海南	三亚学院	三亚大学	省“十四五”高等学校设置规划、三亚市“十五五”规划建议
重庆	重庆文理学院	重庆工业大学	重庆市“十五五”教育事业发展规划
重庆	长江师范学院	\	重庆市涪陵区“十五五”规划纲要
四川	宜宾学院	\	宜宾市“十五五”规划纲要
云南	昆明学院	昆明大学	省“十四五”高等学校设置规划

注：来源于各省市政府官网，按学校标识码排序。

此外，还有超 50 所高校将更名大学作为学校发展目标，已列入学校“十五五”规划或未来目标，为更名大学不懈努力。

表 4-3 更名大学目标列入学校规划的高校

所在省市	学校名称	拟更名
北京	北京印刷学院	\
河北	石家庄学院	石家庄大学
山西	太原师范学院	太原师范大学
山西	太原学院	太原大学
吉林	长春工程学院	\
吉林	长春科技学院	\
哈尔滨	哈尔滨学院	\
黑龙江	黑龙江工程学院	\
上海	上海电机学院	上海航空航天大学
江苏	江苏理工学院	\
浙江	台州学院	台州大学

表 4-3 更名大学目标列入学校规划的高校

所在省市	学校名称	拟更名
浙江	浙江水利水电学院	\
浙江	衢州学院	\
浙江	浙大宁波理工学院	\
浙江	湖州学院	\
安徽	滁州学院	滁州大学
安徽	铜陵学院	\
安徽	池州学院	池州大学
安徽	合肥师范学院	合肥师范大学
福建	莆田学院	莆田大学
福建	厦门医学院	厦门医科大学
江西	宜春学院	宜春大学
山东	济宁医学院	\
山东	山东航空学院	山东航空航天大学
山东	菏泽学院	菏泽大学
山东	潍坊学院	潍坊大学
山东	山东交通学院	山东交通大学
山东	山东工商学院	山东工商大学
河南	许昌学院	许昌大学
河南	南阳理工学院	南阳理工大学
湖北	黄冈师范学院	黄冈师范大学
湖北	汉江师范学院	汉江师范大学
湖北	湖北理工学院	湖北理工大学
湖北	湖北经济学院	湖北经济大学
湖北	湖北第二师范学院	湖北第二师范大学
湖南	长沙学院	长沙大学
湖南	湖南信息学院	\
广东	韩山师范学院	韩山师范大学

表 4-3 更名大学目标列入学校规划的高校

所在省市	学校名称	拟更名
广东	肇庆学院	肇庆大学
广东	广东金融学院	广东金融大学
广东	东莞理工学院	东莞理工大学
广西	梧州学院	梧州大学
广西	南宁学院	\
四川	攀枝花学院	攀枝花大学
四川	成都师范学院	成都师范大学
贵州	铜仁学院	铜仁大学
贵州	安顺学院	贵州文化旅游学院
贵州	贵阳学院	贵阳大学
云南	曲靖师范学院	曲靖师范大学
陕西	咸阳师范学院	咸阳师范大学
甘肃	陇东学院	甘肃理工大学
宁夏	宁夏理工学院	宁夏理工大学
新疆	昌吉学院	昌吉大学

注：来源于各高校官网，按学校标识码排序。

第二节 硕士点达标，冲刺更名

最新的《高等学校设置标准（试行）》（教发〔2025〕2号）对设置“大学”明确了高校至少有 10 个硕士学位授予点。经统计，目标更名大学的本科高校中，至少有 44 所高校硕士点数量≥10 个。

中原工学院拥有 17 个一级学科硕士点和 21 个专业学位硕士点，硕士点总数达 38 个，河南科技学院和郑州航空工业管理学院均拥有 28 个硕士点，在硕士学位建设上均已达标。值得注意的是，北京印刷学院和成都体育学院已获批博士学位授予单位，在学科建设层次上领先一众高校。

表 4-4 目标更名大学且硕士点数量 ≥ 10 的部分高校

学校名称	一级学科硕士点	专业学位硕士点	硕士点总数
中原工学院	17	21	38
河南科技学院	11	17	28
郑州航空工业管理学院	8	20	28
南阳师范学院	5	18	23
宝鸡文理学院	9	12	21
太原师范学院	7	14	21
中国民用航空飞行学院	7	13	20
山东工商学院	6	14	20
盐城工学院	5	15	20
北京印刷学院	11	8	19
衡阳师范学院	7	12	19
厦门理工学院	6	13	19
仲恺农业工程学院	10	8	18
川北医学院	4	13	17
成都医学院	4	13	17
台州学院	3	14	17
湖北文理学院	3	14	17
天津农学院	10	6	16
牡丹江师范学院	10	6	16
昆明学院	4	12	16
海南热带海洋学院	3	13	16
湖北汽车工业学院	8	7	15
东莞理工学院	4	11	15
江苏理工学院	2	12	14
浙江万里学院	2	12	14
浙江传媒学院	2	12	14
湖北医药学院	3	10	13

表 4-4 目标更名大学且硕士点数量≥10 的部分高校

学校名称	一级学科硕士点	专业学位硕士点	硕士点总数
莆田学院	1	12	13
成都体育学院	5	7	12
上海电机学院	2	10	12
湖南城市学院	2	10	12
广东金融学院	1	11	12
攀枝花学院	1	11	12
河北北方学院	5	6	11
北华航天工业学院	3	8	11
贵阳学院	3	8	11
湖北经济学院	1	10	11
金陵科技学院	0	11	11
山东航空学院	0	11	11
西京学院	0	11	11
承德医学院	5	5	10
右江民族医学院	2	8	10
重庆文理学院	1	9	10
三亚学院	0	10	10

注：来源于各高校官网，按硕士点总数、一级学科硕士点、专业学位硕士点降序排列，数量相同按学校标识码排序。

第三节 省会学院，力争更名

每一座城市都渴望拥有一所以城市冠名的大学，省会城市更不例外。作为全省政治、经济、文化等综合中心，省会本身就是区域高教实力的一张名片，而以省会命名的高校也自然承载着更高的期望。据教育部 2026 年 6 月发布的全国普通高等学校名单，我国内地省会城市和直辖市中，4 个直辖市都已经有了以各自市名命名的大学，分别是北京大学、天津大学、重庆大学、上海大学。而以省会城市命名的本科高校共 20 所，其中已有 12 所冠名“大学”。

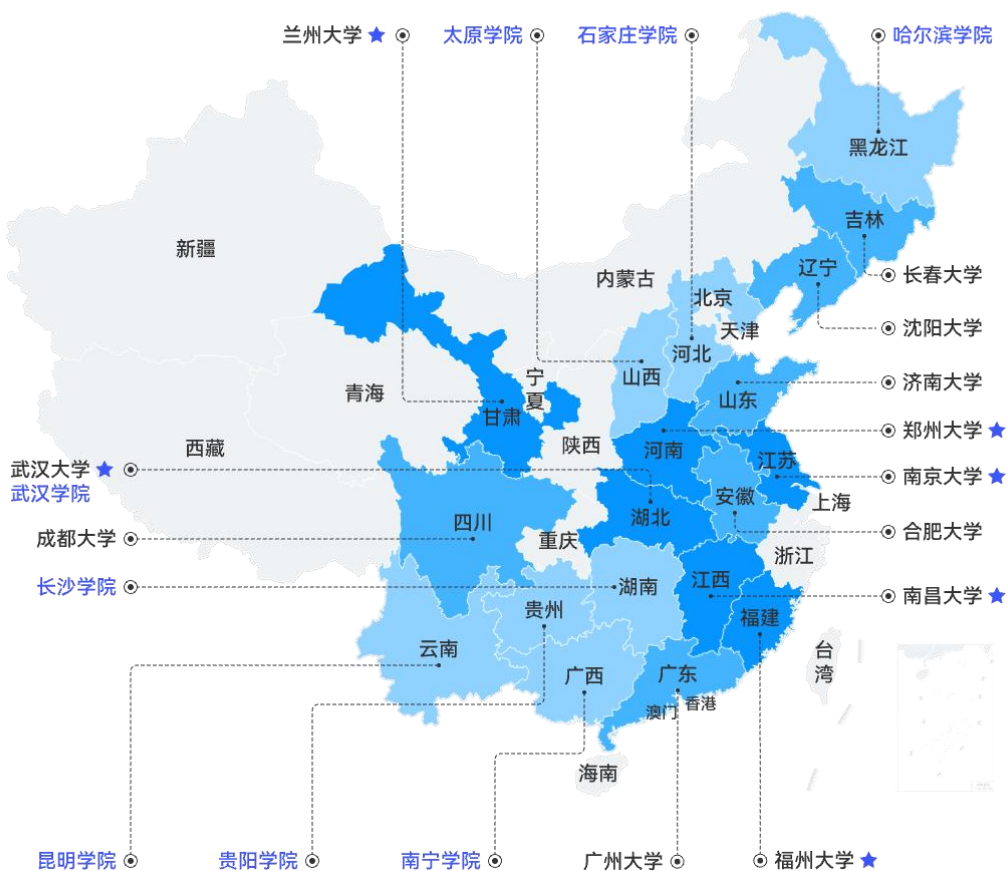


图 4-1 以省会城市命名的 20 所本科高校

注:

1. 来源于教育部《全国普通高等学校名单（截至 2026.6.17）》；
2. 黑色字段表示该校为省会“大学”，蓝色字段表示该校为省会“学院”；
3. ★表示该校为“双一流”高校。

在这 12 所省会大学中，福州大学、兰州大学、郑州大学、武汉大学、南京大学、南昌大学 6 所已进入“双一流”建设高校行列。此外，还有合肥大学、广州大学、长春大学、沈阳大学、济南大学、成都大学这 6 所高校，它们同样凭借各自的办学特色与学科优势，在区域高等教育发展中留下了浓墨重彩的印记。

省会大学蓬勃发展，省会学院同样奋起直追。值得关注的是，在我国内地，除了湖北省同时拥有武汉大学和武汉学院外，目前仍有 7 个省会城市仅拥有以省会命名的“学院”，尚未建成一所真正的“省会大学”。为此，这些省会学院正积极争取升格为大学，以期夯实长远发展的根基。

2026年3月，《湖南省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》正式发布，其中明确提到“筹办长沙文化科技大学”。而在2025年8月，湖南省发展和改革委员会发布《关于2025年重大投资项目前期工作经费拟支持项目的公示》，其中一个项目为“长沙学院升格长沙文化科技大学校园整体提质升级建设项目”，总投资19.6亿元。由此可见，长沙文化科技大学或以长沙学院为基础筹建。

近年来，长沙学院自身谋篇布局，为更名大学奠定了坚实基础。2024年，长沙学院成功获批硕士学位授予单位，“升大”进程取得关键性进展。2025年8月，学校召开秋季新学期开学工作会议，再次强调要以“升大升博”工作为牵引，统筹做好“升大更名”、本科教育教学审核评估等各方面工作，尽快建成特色鲜明的高水平大学。

河北省也正渴盼迎来自己的省会大学。2022年2月，石家庄市人民政府在回复网友“关于石家庄学院更名的咨询”时称，目前，石家庄学院尚未获取硕士学位授予权，还不具备申报更名大学的资格，争取硕士学位授予权已成为石家庄学院发展的首要任务。

为此，多方力量正协同推进。2021年7月，河北省委、省政府出台《关于大力支持省会建设和高质量发展的意见》，明确提出“大力支持石家庄大力发展高等教育，支持石家庄市积极争取石家庄学院硕士学位授予权”。学校自身也在持续提升实力：已获批国家级特色专业建设点2个、国家级一流本科专业建设点3个，物业管理专业在2025软科中国大学专业排名中位居全国第7；未来，学校还将进一步优化学科专业布局，强化与省会产业的匹配融合。抓住京津冀协同发展、强省会建设的历史性机遇，石家庄学院正朝着更名大学的目标全力冲刺。

与此同时，多地省会学院也均在积极推进更名。2026年5月，昆明学院第三届教职工代表大会第七次会议召开，校长丁文丽作报告时指出，学校发展指标完成率达95%，更名大学核心指标短板实现重要突破；2025年10月，南宁学院也迎来政策东风，学校跻身《2026—2030年广西拟立项建设新增博士硕士学位授予单位名单》，申硕攻坚再进一步；同月，还有太原学院召开2025年重点工作推进会暨“十五五”规划编制动员会，明确硕单建设是学校“一号工程”，要系统优化学科建设，全力推进硕士学位授予单位建设……

从“学院”到“大学”，一字之差，却是高校与城市发展的双赢之举。作为各省发展动力最强、资源最为集中的区域，省会集聚了本地高等教育的“半壁江山”，对拥有自己的省会大学需求迫切。

但“学院”要想更名“大学”，绝非只是招牌上换几个字样这么简单，背后需要学校在师资队伍、学位点数量、硬件设施等多个方面进行充分而艰苦的积累。可喜的是，多所省会学院的核心指标已获得突破。期待这些学校能以铿锵步履，早日建成与省会地位相称的高水平大学。

高校绩效数据监测与提升专家

矩阵式数据产品协同发力，助力中国高校实现战略升维

双一流高校 | 迈向世界一流前列

全球高校监测

一流大学对标
世界排名推演

全球学科监测

一流学科培优
学科国际对标

360数据监测

规划目标测算
标杆对比分析

学科数据监测

学科评估提档
学科布局优化

专业数据监测

专业实力总览
专业布局优化

博士点高校 | 冲刺“双一流”行列

360数据监测

双一流高校对标
目标达成度监测

学科数据监测

双一流学科冲刺
学科评估提档

专业数据监测

专业布局优化
一流专业建设

申博平台

博士点态势分析
潜在竞争者对标

硕士点高校 | 提升办学层次

360数据监测

博士高校对标
发展指标监测

学科数据监测

省内学科培优
学科对标赶超

专业数据监测

A+专业培育
专业指标监测

申博平台

申博单实力对比
申博点特色凝练

本科高校 | 打造“双优”大学

360数据监测

省内竞争力分析
十五五目标设定

专业数据监测

省一流专业培育
专业指标监测

申博平台

申硕单实力对比
申硕点资源整合

高绩数据产品概览

【360数据监测】



大学360度数据监测平台

360数据监测是为中国大学全面诊断本校发展状况，科学制定发展规划量身定制的战略管理工具。360数据监测收录1100+项中国高校办学指标数据，平台设置定位分析、对标赶超、排名监测、排名推演、数据情报、AI报告等分析决策功能。超过2/3的中国高水平大学正在使用360数据监测。

【学科数据监测】



学科发展水平数据监测平台

学科数据监测是针对中国高校开展学科评价、学科规划、双一流建设等学科管理典型场景需求所研发的数据分析和智能决策工具。学科数据监测设置30+种学科分析功能，收录860+项学科监测指标。作为国内学科监测服务的创造者和引领者，学科数据监测正在为300多所高校提供服务支持。

【全球高校监测】



全球高校学术数据监测平台

全球高校监测是高校分析提升自身国际竞争力的大数据平台。该平台实时监测全球4000多所高校的50+项国际学术竞争力指标数据，助力高校快速精准地诊断本校的短板和差距，研判指标数据变化对学校国际地位提升的影响，科学制定世界一流大学发展规划。

【全球学科监测】



世界一流学科数据监测平台

全球学科监测是高校分析提升本校各学科的全球学术竞争力的大数据平台。该平台实时监测全球7000+所高校的20万+学科点的学科竞争力指标，通过与世界一流学科点进行全方位的对比，找到本校学科点的差距和短板，从而有的放矢地开展世界一流学科建设。

【申博平台】



学位点培育与申报平台

申博平台是专门服务于高校学位点申报工作的一站式平台。申博平台集聚学科专家的经验 and 智慧，能够帮助学校分析申博学科的当前水平、评估申博学科的成功几率、优化申博学科的申报策略、打磨申博学科的申报材料，曾经助力合作高校上轮申博成功率提升30%。

【专业数据监测】



专业建设水平数据监测平台

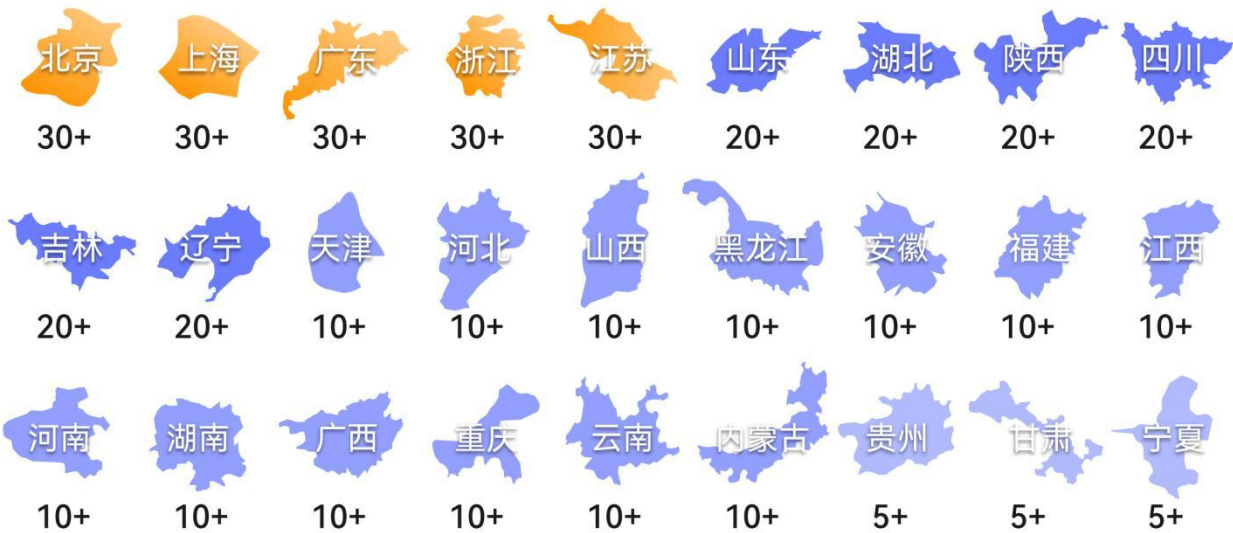
专业数据监测是服务于高校专业建设、专业评价、专业设置等工作场景的决策支撑工具。专业平台动态监控27项关键专业指标，覆盖全国1200+高校的6万+本科专业点，是迄今为止国内唯一一款可以提供专业层面指标数据和竞争力信息的产品。

高绩产品用户分布

用户层次分布 >>



用户地区分布 >>



用户类型分布 >>



高绩简介

高绩是行业头部的高等教育数据监测服务提供者。

高绩的创始团队来自国内顶尖高校的发展规划部门，拥有20年以上的大学发展规划、学科建设管理和高等教育绩效评价经验。为了服务于中国高校“双一流”建设的“规划-执行-评价-改进”全流程，团队于2015年组建“高等教育绩效评价研究院”，并于2019年正式成立上海高绩数据科技有限公司。

多年来，高绩反复提炼高校在发展规划、学科建设等经典管理场景中所面临的数据需求和方法疑问，针对性地研发了“360数据监测”“学科数据监测”“专业数据监测”“申博平台”等矩阵式的高等教育数据监测平台。

至今，高绩已经为400多所高校提供了常态化数据监测与咨询服务，高绩数据产品以体系科学、指标丰富、数据准确、更新及时的特点，在高校用户群体中有良好的口碑，深受用户的长期信赖。

联系我们

感谢您对高绩产品和服务的关注。

如有任何需要，可通过以下方式联系我们，竭诚为您服务！

电话：021-64315006

邮箱：support@gaojidata.com



扫码咨询高绩产品



关注高绩公众号



高校绩效数据监测与提升专家