

中国高校交叉学科建设分析报告



前言

回顾科学发展的路径，学科交叉是重大创新的催化剂。新一轮科技革命与产业变革加速演进，持续打破传统学科边界，学科交叉融合已经成为全球科技创新与高层次人才培养的核心主线。

近年来，党和国家围绕学科建设与科技创新作出系统部署，为交叉学科发展提供了根本遵循。2016 年，习近平总书记在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上提出“厚实学科基础，培育新兴交叉学科生长点”^①。2018 年，习近平总书记在北京大学考察时指出“要下大气力组建交叉学科群”。2021 年，“交叉学科”成为我国第 14 个学科门类，“集成电路科学与工程”“国家安全学”成为该门类下的一级学科。2022 年新版《研究生教育学科专业目录》发布，首次增设独立交叉学科门类，逐步扩大交叉学科门类下的一级学科设置规模。2026 年政府工作报告明确提出“建设国家交叉学科中心”^②。教育部部长怀进鹏在 2026 两会期间表示，今年将启动国家交叉学科中心建设，通过前沿交叉学科突破，进一步增强原始创新供给和培育新质^③。

从国家顶层设计到高校协同推进，从政策框架搭建到试点探索落地，在国家战略引导和高校自主改革的双轮驱动下，交叉学科建设已逐渐成为教育、科技、人才一体发展的关键纽带，成为高校高质量发展的实然选择。

近年来，交叉学科逐步被纳入各校学科发展的蓝图，目前已形成了四种交叉学科设置路径：经国务院学位委员会审议通过的学科目录内交叉学科、学位授权自主审核单位自主设置试点交叉学科、学位授权单位自主设置二级交叉学科、超常布局交叉学科。本报告以高校获批和自设的交叉学科博士点、硕士点为数据统计源，对交叉学科及其支撑学科的分布及交叉关联特征进行系统分析，并对代表性自设交叉学科建设案例进行剖析，以期为我国交叉学科建设与发展提供借鉴。

① 大力发展交叉学科 健全新时代高等教育学科专业体系，https://www.gov.cn/zhengce/2021-01/15/content_5580120.htm

② 2026 年政府工作报告，https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202603/content_7062625.htm

③ 两会记者会 | 教育部部长怀进鹏：推动高校从注重学科发展向服务国家使命转变，<https://mp.weixin.qq.com/s/mjkLE73YULTDE1YdwoO-Pg>

目 录

第一章 交叉学科建设的中国进程	1
第一节 思想启蒙，政策破冰	1
第二节 规范发展，实践落地	2
第三节 高质发展，制度确立	4
第二章 中国高校交叉学科建设布局特征	5
第一节 目录内交叉学科，服务国家战略需求	5
第二节 目录外交叉学科，探索学科发展方向	15
第三节 自设交叉学科，凸显高校特色助力学科升级	25
第三章 任务导向：交叉学科建设的组织创新	31
第一节 教育部和省级学科交叉中心，试点探路	31
第二节 国家交叉学科中心，国家战略支点	35
第四章 自设交叉学科，助力申博典型案例	37
第一节 国家安全学申博案例	37
第二节 区域国别学申博案例	38
第三节 遥感科学与技术申博案例	40
第四节 智能科学与技术申博案例	41

第一章 交叉学科建设的中国进程

在中国，交叉学科研究肇始于 20 世纪 80 年代。交叉学科因为能够在大科学时代的科学知识体系整体化进程中发挥不同于一般边缘学科的特殊作用而受到学术界的青睐。经过四十余年交叉学科探索，我国已从制度层面确立交叉学科独立门类地位，开启交叉学科制度化、体系化、任务化高质量发展新阶段。

第一节 思想启蒙，政策破冰

“交叉学科”“交叉科学”是中国学者于 20 世纪 80 年代由西方学术界译过来的学术概念。

1985 年 4 月 17 日—19 日，全国首届交叉科学学术研讨会在北京召开，会议由中国科学技术协会所属的中国系统工程学会、中国未来研究会、中国科学学与科技政策研究会等 17 个学会、研究会联合发起，钱学森、钱三强、钱伟长、汪德昭等自然科学家和马洪、乌家培、龚育之等哲学社会科学家在会上作了发言，会议展示了交叉学科研究的奠基性研究成果。钱学森指出“交叉科学是一个非常有前途、非常广阔而又重要的科学领域”。钱三强也对学科交叉给予了前瞻：“本世纪末到下一个世纪初将是一个交叉科学时代。”他指出，“各门自然科学之间、自然科学与社会科学之间的交叉地带，一贯是新兴学科的生长点。”“科学的突破点，往往发生在社会需要和科学内在逻辑的交叉点上。”1986 年，光明日报出版社出版此次会议的论文集《迎接交叉科学的时代》，收录了 11 篇会议发言稿和 11 个交叉学科的评述论文。因此，1985 年成为中国交叉学科研究的思想启蒙之年^①。

此后，学术界便将学科交叉而产生的新兴领域当作交叉学科。值得注意的是，尽管交叉学科逐渐得到学术界的关注，但这种通过学科交叉而产生的新兴领域或新兴学科，其地位仍然处于边缘状态。由于关注的学者人数较少，人们通常称之为“边缘科学”或“边缘学科”，甚至认为是“被忽视的无人区”。客观上讲，这些“在传统学科的边缘上产生”的领域或学科，往往只关注相互交叉的若干邻近传统学科，其交叉覆盖面以及交叉程度

^① 学术新景观：交叉学科研究与新文科建设的汇流，<https://xwkqk.sdu.edu.cn/info/1031/1415.htm>

都是十分有限的，因此其学术影响力必然是有限的。1986 年我国成立的“中国边缘科学研究会”便是最好的例证^①。

学术界对学科交叉的关注，推动和促进了政府的关注和重视。1985 年 5 月，中共中央颁布《关于教育体制改革的决定》，提出要“改革高等教育科类比例不合理的状况，加快财经、政法、管理等类薄弱系科和专业的发展，扶持新兴、边缘学科的成长”^②。这是国家层面文件中首次提出通过学科交叉促进学科建设。1994 年 7 月，国务院发布《关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》，提出高等教育要重点发展应用性学科和专业，适度发展新兴学科、边缘交叉学科，稳定和提高基础学科^③。其中将“边缘学科”和“交叉学科”两个概念进行整合，提出“边缘交叉学科”的概念。1995 年 5 月，中共中央、国务院颁布《关于加速科学技术进步的决定》，提出在注重发展新兴带头学科、边缘交叉学科和应用基础学科的基础上，支持自然科学与社会科学的合理结合，重视软科学研究及应用。

这个时期，我国高校建设处于“重点大学”政策时期（20 世纪 50 年代—20 世纪 80 年代），学科交叉与高校建设处于并行的阶段。学科交叉还主要局限于对科学研究的认识，学科交叉的发展与高校的人才培养、科学研究、社会服务等职能尚未有效结合^④。

第二节 规范发展，实践落地

随着我国经济社会的发展，新兴学科和交叉学科的重要性日益凸显。学科交叉的制度建设开始进入国家视野，从学位制度层面系统规范交叉学科发展，确立“目录外自主增设二级交叉学科”机制，学科交叉与高校建设进入互相促进时期。

以“211 工程”和“985 工程”开启重点学科建设模式为契机，学科交叉的制度建设进一步加快。1995 年，国家启动实施“211 工程”，强调将重点学科建设作为核心以带动学校整体水平的提高。为进一步推进“211 工程”建设，2002 年 9 月，国家计委、教育部和财政部联合印发《关于“十五”期间加强“211 工程”项目建设的若干意见》，在其指

① 钱佳等.中国交叉学科：发展脉络、基本特征与建设策略[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2025,54(2).

② 中共中央关于教育体制改革的决定, <https://public.zzs.gov.cn/11BBC/1516293.jhtml>

③ 国务院关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见, <https://www.ah.gov.cn/szf/zfgb/8107461.html>

④ 杨朔鎔等.中国高校学科交叉制度的历史进程、现实困境及破解路径[J].高等教育评论,2022,10(1)

导思想中明确提出以重点学科建设为核心，大力发展对国民经济具有重大推动作用的新兴、交叉学科，努力使一些学科或领域跨入世界先进行列。该文件实际上明确了要将新兴学科与交叉学科并置作为推动重点学科建设的一个重要抓手。

2004年6月，教育部、财政部联合发布《关于继续实施“985工程”建设项目的意见》，强调要突破以传统学科界限为基础的科研管理与学科组织模式，建立有利于创新、交叉、开放和共享的运行机制，以适应现代科学综合化发展的趋势。该文件还具体地指出要加强平台建设，加大学科结构调整力度、拓展学科发展空间以推进学科交叉。在科学研究中推动人文社会科学与自然科学、工程技术等的交叉、互参与融合。这实际上从机制建设、平台建设以及学科研究三个方面提出了学科交叉的具体路径。

2006年10月，教育部印发《关于加强国家重点学科建设的意见》，提出在按二级学科设置国家重点学科的基础上，增设一级学科国家重点学科；并指出一级学科国家重点学科的建设要突出综合优势和整体水平，促进学科交叉、融合和新兴学科的生长。这实际上进一步强化了一级学科在学科交叉融合中的统合作用。

2009年是交叉学科制度化的里程碑。2009年2月，国务院学位委员会、教育部联合印发《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》^①，首次明文规定交叉学科按照学位授予单位在二级学科目录外自主增设二级学科的程序进行设置，挂靠在所交叉的学科中基础理论相近的一级学科下进行教育统计。2010年11月，教育部办公厅印发《授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则》^②，规定了交叉学科的自主设置与调整办法，要求“交叉学科按照目录外二级学科管理”。尽管这些文件没有将交叉学科列入学科目录，但允许在目录外自主增设，这无疑为交叉学科发展提供了广阔的空间和可能。该文件为交叉学科规范化发展的制度基石，实现交叉学科从“无规可依”到“有规可循”的转变。

2018年《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》^③明确将“应用学科交叉融

① 国务院学位委员会 教育部关于印发《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》的通知，https://hudong.moe.gov.cn/s78/A22/xwb_left/moe_833/tnull_45419.html

② 教育部办公厅关于印发《授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则》的通知，http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/201012/t20101224_113508.html

③ 教育部 财政部 国家发展改革委印发《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》的通知，http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_843/201808/t20180823_345987.html

合，在前沿和交叉学科领域培植新的学科生长点”纳入“双一流”建设核心任务。首轮“双一流”建设周期中，各大高校几乎无一例外都提出要推进交叉学科建设，以交叉学科为抓手建设一流学科，具体包括打造学科集群，建立交叉学科研究院，搭建跨学科、跨院系合作平台等方式。

这个阶段，交叉学科布局完成规模扩张。有学者统计，2010—2019 十年间全国高校自主设置交叉学科总量超过学科目录内学科数量^①。

第三节 高质发展，制度确立

交叉学科正式进入学科目录并进行学科建制管理，具有里程碑意义的举措是：2020 年 12 月，国务院学位委员会发布《关于设置“交叉学科”门类、“集成电路科学与工程”和“国家安全学”一级学科的通知》，首次将交叉学科列入正式的学位教育，增设平行于传统学科门类的交叉学科门类。交叉学科拥有了学科“编内”身份，成为我国第 14 个学科门类，突破以往一级学科权限内自主设置二级交叉学科的局限，标志着交叉学科和 13 个传统学科同样获得制度化、合法化的地位。从交叉学科门类下设置的“集成电路科学与工程”和“国家安全学”两个一级学科可以看出，交叉学科的发展与国家的科技发展需求和重大战略布局有关。2021 年，国务院学位委员会印发《交叉学科设置与管理办法（试行）》实行先试点设置、成熟后再进目录的机制，为交叉学科发展营造了灵活规范的政策环境。2022 年 9 月，《研究生教育学科专业目录（2022 年）》提出，将交叉学科下设的一级学科增至七个，另外加设 2 个专业学位类别。自此可以看出，我国交叉学科已逐步完善形成体系，交叉学科已彰显出和传统学科一样的组织地位与学术体系。

① 德吉夫.高校自主设置交叉学科的关联特征研究[J].中国高教研究,2020,(6)

第二章 中国高校交叉学科建设布局特征

我国高校围绕国家发展中的重大问题，开展了一系列建设交叉学科的探索，形成了四种交叉学科设置路径：经国务院学位委员会审议通过的学科目录内交叉学科、学位授权自主审核单位自主设置试点交叉学科、学位授权单位自主设置二级交叉学科、超常布局交叉学科。

第一节 目录内交叉学科，服务国家战略需求

《研究生教育学科专业目录（2022 年）》中，交叉学科作为一个独立门类正式“入驻”，下设 7 个一级学科和 2 个专业学位类别。非学位授权自主审核高校增列学科专业目录内交叉学科需参与三年一轮的学位授权审核，独立申报硕士、博士学位授予点。

表 2-1 《研究生教育学科专业目录（2022 年）》中的交叉学科

学科代码	学科名称	可授学位
1401	集成电路科学与工程	可授理学、工学学位
1402	国家安全学	可授法学、工学、管理学、军事学学位
1403	设计学	可授工学、艺术学学位
1404	遥感科学与技术	可授理学、工学学位
1405	智能科学与技术	可授理学、工学学位
1406	纳米科学与工程	可授理学、工学学位
1407	区域国别学	可授经济学、法学、文学、历史学学位
1451	文物	可授硕士、博士专业学位
1452	密码	可授硕士专业学位

数据来源：教育部。

早在 2021 年初，国务院学位委员会、教育部印发《国务院学位委员会 教育部关于设置“交叉学科”门类、“集成电路科学与工程”和“国家安全学”一级学科的通知》， “交叉学科”成为我国第 14 个学科门类，“集成电路科学与工程”“国家安全学”成为该门类下的

最早的两个一级学科^①。

集成电路是当下信息技术产业的核心，也是支撑国家经济社会发展和保障国家安全的战略性、基础性和先导性产业。当前，我国集成电路产业高速增长，技术创新能力不断提高，但仍存在整体技术水平不高、核心产品创新能力不强、产品总体仍处于中低端等问题。国务院学位委员会办公室负责人表示，“集成电路科学与工程”一级学科的设立，就是要构建支撑集成电路产业高速发展的创新人才培养体系，从数量上和质量上培养出满足产业发展急需的创新型人才，为从根本上解决制约我国集成电路产业发展的“卡脖子”问题提供强有力人才支撑。

国家安全是安邦定国的重要基石。随着我国综合国力的增强和国际地位不断上升，外部安全与内部安全问题相互交织，传统安全和非传统安全挑战相互叠加，国家安全形势复杂严峻。维护国家安全，迫切需要大批具有全球视野、全局观念、战略思维、政治意识、能力担当的国家安全人才。设立‘国家安全学’一级学科，既是贯彻落实总体国家安全观、构筑国家安全人才基础、夯实国家安全能力建设的战略举措，也是立足国情、顺应发展的必然选择，将为全面加强国家安全学科学研究和人才培养奠定制度基础。

2021年11月国务院学位委员会下达全国首批集成电路科学与工程一级学科学位授权点名单的通知^②，18所高校获批博士点、1所高校获批硕士点。2021年以来，已有超60所高校通过自主审核或学位授权审核成功增列了集成电路科学与工程一级学科学位点。

表 2-2 全国首批集成电路科学与工程一级学科学位授权点

一级学科博士学位授权点	
北京大学	浙江大学
清华大学	杭州电子科技大学
北京航空航天大学	厦门大学
北京理工大学	华中科技大学

① “交叉学科”成第 14 个学科门类，http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/202101/t20210114_509767.html

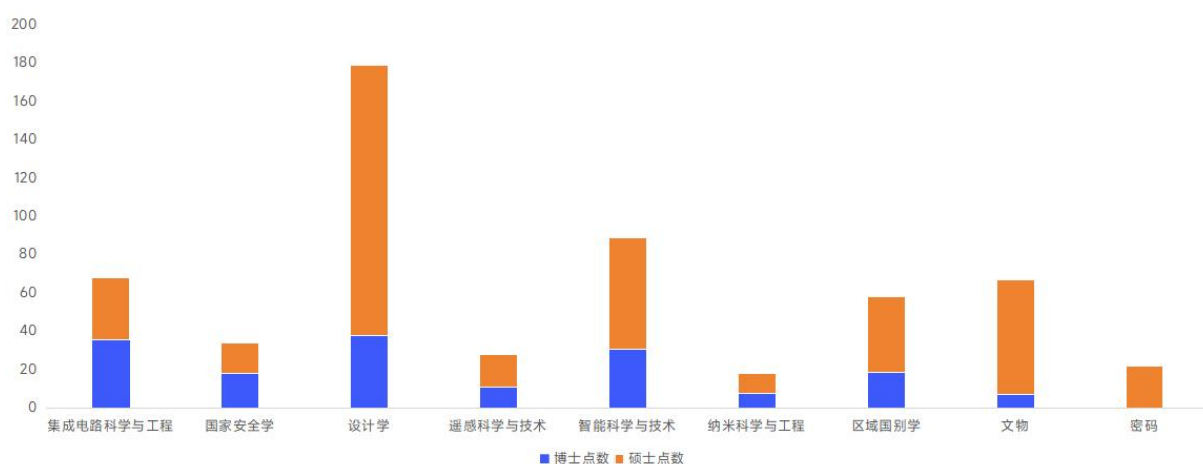
② 国务院学位委员会关于下达 2020 年审核增列的集成电路科学与工程一级学科学位授权点名单的通知，http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/yjss_xwgl/moe_818/202111/t20211112_579371.html

表 2-2 全国首批集成电路科学与工程一级学科学位授权点

一级学科博士学位授权点	
北京邮电大学	华南理工大学
上海交通大学	电子科技大学
南京大学	西北工业大学
东南大学	西安电子科技大学
南京邮电大学	中国科学院大学
一级学科硕士学位授权点	
上海大学	

数据来源：教育部。

近五年，交叉学科逐步被纳入各校学科发展的蓝图，各地高校掀起建设交叉学科的热潮。据高绩整理自教育部官网、各高校官网，已至少有 161 所高校（含学位授权自主审核高校、不含军校，本段下同）获批交叉学科门类下一级学科博士点，获批硕士点至少 313 个。专业学位类别博士点至少 7 个，硕士点至少 82 个。



数据来源：教育部、各高校官网。

图 2-1 交叉学科门类学位点统计

国家、高校共培交叉学科沃土。当前，高校交叉学科建设布局已初成体系，交叉成果不断涌现，学科建设水平不断提高。2025 软科中国最好学科排名发布了交叉学科门类 3 个一级学科（1403 设计学、1405 智能科学与技术、1407 区域国别学）的排名结果，可直观体现国内高校在这 3 个学科的建设情况。

表 2-3 2025 软科中国最好学科排名——1403 设计学

排名层次	2025 排名	学校名称	总分
前 3%	1	清华大学	1019
前 3%	2	江南大学	798
前 3%	3	同济大学	786
前 3%	4	中国美术学院	762
前 3%	5	湖南大学	637
前 7%	6	山东工艺美术学院	485
前 7%	7	东华大学	453
前 7%	8	浙江理工大学	431
前 7%	9	南京艺术学院	414
前 7%	10	中央美术学院	410
前 7%	11	广东工业大学	357
前 7%	12	上海交通大学	346
前 12%	13	苏州大学	313
前 12%	14	湖南工业大学	275
前 12%	15	北京理工大学	251
前 12%	16	四川美术学院	249
前 12%	17	中国传媒大学	203
前 12%	18	广州美术学院	184
前 12%	19	北京服装学院	180
前 12%	20	华东理工大学	175
前 12%	21	陕西科技大学	172
前 20%	22	南京林业大学	167
前 20%	23	中南大学	164

表 2-3 2025 软科中国最好学科排名——1403 设计学

排名层次	2025 排名	学校名称	总分
前 20%	24	景德镇陶瓷大学	157
前 20%	25	鲁迅美术学院	148
前 20%	26	云南艺术学院	136
前 20%	27	哈尔滨工业大学	127
前 20%	28	武汉理工大学	125
前 20%	29	西安建筑科技大学	121
前 20%	30	西安理工大学	120
前 20%	31	吉林艺术学院	118
前 20%	32	四川大学	117
前 20%	33	华中科技大学	109
前 20%	34	中国地质大学（武汉）	104
前 20%	35	安徽工程大学	101
前 20%	36	南京理工大学	100
前 20%	36	上海工程技术大学	100
前 30%	38	海南师范大学	99
前 30%	39	湖北工业大学	98
前 30%	40	吉林大学	97
前 30%	41	浙江大学	93
前 30%	42	北京印刷学院	92
前 30%	42	福州大学	92
前 30%	42	中南民族大学	92
前 30%	45	上海大学	91

表 2-3 2025 软科中国最好学科排名——1403 设计学

排名层次	2025 排名	学校名称	总分
前 30%	46	华南理工大学	90
前 30%	47	浙江农林大学	86
前 30%	48	山东大学	82
前 30%	48	中南林业科技大学	82
前 30%	50	西南交通大学	81
前 30%	51	太原理工大学	78
前 30%	52	深圳大学	77
前 30%	52	西北工业大学	77
前 30%	54	湖北美术学院	76
前 40%	55	齐鲁工业大学	75
前 40%	56	内蒙古师范大学	74
前 40%	57	华东师范大学	72
前 40%	58	浙江工业大学	70
前 40%	59	北京工业大学	67
前 40%	59	四川师范大学	67
前 40%	59	武汉工程大学	67
前 40%	62	浙江工商大学	65
前 40%	62	浙江师范大学	65
前 40%	64	燕山大学	64
前 40%	65	东南大学	59
前 40%	65	陕西师范大学	59
前 40%	67	长沙理工大学	56

表 2-3 2025 软科中国最好学科排名——1403 设计学

排名层次	2025 排名	学校名称	总分
前 40%	67	湖北大学	56
前 40%	69	青岛理工大学	54
前 40%	70	北京航空航天大学	53
前 40%	70	北京邮电大学	53
前 40%	72	广西艺术学院	52
前 40%	72	桂林理工大学	52
前 50%	74	武汉纺织大学	49
前 50%	75	广西师范大学	48
前 50%	75	青岛大学	48
前 50%	77	江西师范大学	47
前 50%	77	济南大学	47
前 50%	79	广东财经大学	44
前 50%	79	广州大学	44
前 50%	79	桂林电子科技大学	44
前 50%	82	湖南师范大学	43
前 50%	83	宁波大学	41
前 50%	84	北京交通大学	39
前 50%	84	兰州财经大学	39
前 50%	86	南昌大学	38
前 50%	87	昆明理工大学	37
前 50%	88	天津美术学院	36
前 50%	88	郑州轻工业大学	36

表 2-3 2025 软科中国最好学科排名——1403 设计学

排名层次	2025 排名	学校名称	总分
前 50%	90	西华大学	35

数据来源：2025 软科中国最好学科排名。

数据说明：以排名发布时的校名为准。

表 2-4 2025 软科中国最好学科排名——1405 智能科学与技术

排名层次	2025 排名	学校名称	总分
前 3%	1	清华大学	843
前 3%	2	北京大学	784
前 7%	3	北京理工大学	756
前 7%	4	北京邮电大学	688
前 7%	5	湖南大学	616
前 12%	6	西安电子科技大学	547
前 12%	7	中国科学技术大学	491
前 12%	8	中南大学	480
前 20%	9	哈尔滨工业大学	477
前 20%	10	华中科技大学	472
前 20%	11	四川大学	468
前 20%	12	同济大学	459
前 20%	13	东北大学	421
前 20%	14	天津大学	340
前 30%	15	东南大学	315
前 30%	16	武汉大学	262
前 30%	17	华南理工大学	243
前 30%	18	重庆邮电大学	203
前 30%	19	杭州电子科技大学	151

表 2-4 2025 软科中国最好学科排名——1405 智能科学与技术

排名层次	2025 排名	学校名称	总分
前 30%	20	北京师范大学	128
前 30%	21	南京理工大学	126
前 40%	22	深圳大学	123
前 40%	23	安徽大学	117
前 40%	23	中国农业大学	117
前 40%	25	齐鲁工业大学	111
前 40%	26	哈尔滨工程大学	97
前 40%	27	西南交通大学	88
前 40%	28	西南大学	83
前 40%	29	南开大学	70
前 50%	30	江南大学	69
前 50%	31	重庆理工大学	63
前 50%	32	云南大学	62
前 50%	33	苏州科技大学	52
前 50%	34	西安邮电大学	49
前 50%	35	南通大学	43
前 50%	36	浙大城市学院	35

数据来源：2025 软科中国最好学科排名。

数据说明：以排名发布时的校名为准。

表 2-5 2025 软科中国最好学科排名——1407 区域国别学

排名层次	2025 排名	学校名称	总分
前 2 名	1	北京大学	889
前 2 名	2	浙江师范大学	716

表 2-5 2025 软科中国最好学科排名——1407 区域国别学

排名层次	2025 排名	学校名称	总分
前 7%	3	吉林大学	563
前 12%	4	北京外国语大学	554
前 12%	5	北京语言大学	493
前 20%	6	上海外国语大学	483
前 20%	7	兰州大学	359
前 20%	8	中国人民大学	305
前 20%	9	鲁东大学	232
前 30%	10	西北大学	227
前 30%	11	中山大学	220
前 30%	12	厦门大学	190
前 30%	13	浙江外国语学院	176
前 40%	14	江西财经大学	173
前 40%	15	山东大学	153
前 40%	16	西安外国语大学	147
前 40%	17	首都师范大学	126
前 40%	18	中国农业大学	105
前 50%	19	中国传媒大学	103
前 50%	20	宁夏大学	75
前 50%	21	石河子大学	60
前 50%	22	广西科技大学	55
前 50%	22	淮北师范大学	55

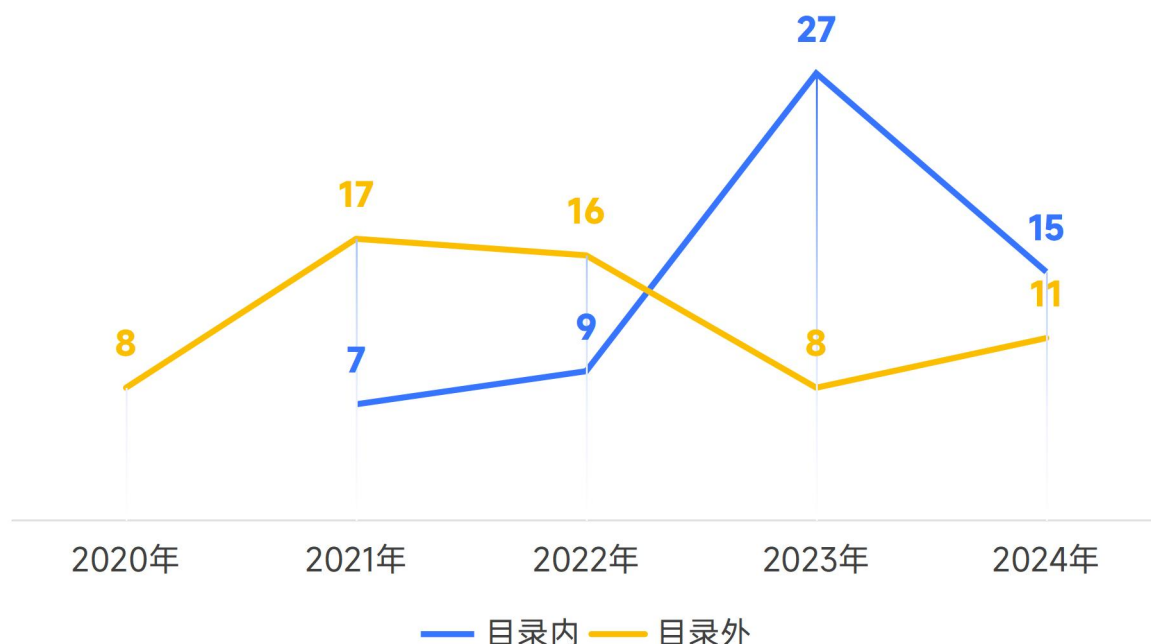
数据来源：2025 软科中国最好学科排名。

数据说明：以排名发布时的校名为准。

第二节 目录外交叉学科，探索学科发展方向

学位授权自主审核单位享有更大的办学自主权。根据《交叉学科设置与管理办法(试行)》，学位授权自主审核单位可根据学科发展和人才需求，自主设置试点交叉学科，按一级学科管理。学位授权自主审核高校自主增列的交叉学科代码共 4 位，前两位为“99”，后两位为顺序号，从“01”开始顺排。

据统计，近五年，学位授权自主审核高校共增列了 118 个交叉学科学位点，其中目录外试点交叉学科学位点 60 个。



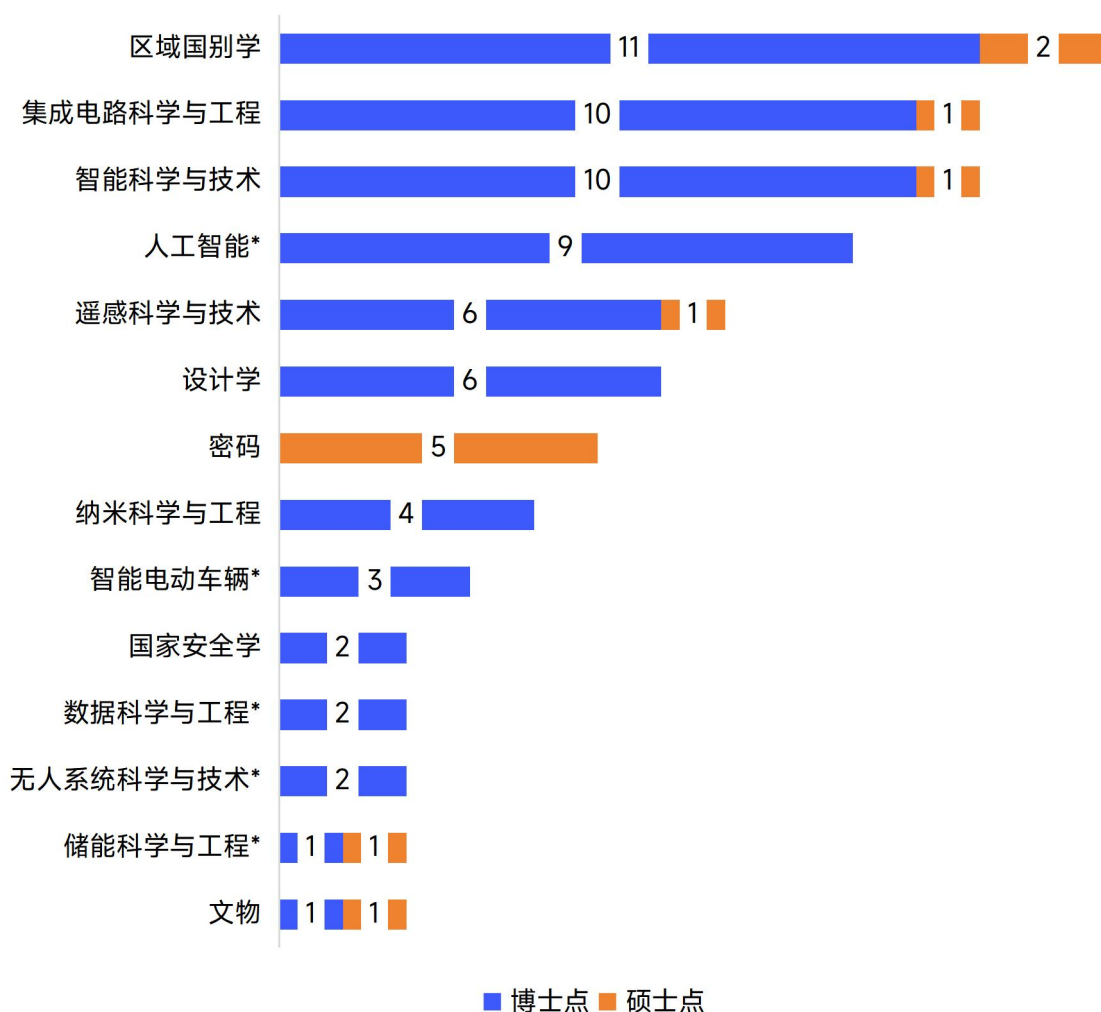
数据来源：2020-2025 年学位授权自主审核单位增列的学位授权点名单。

数据说明：本图以学位点增列当年学科所属的学科门类计算。

图 2-2 近五年学位授权自主审核高校增列交叉学科学位点总览

从增列的具体学科看，近五年，学位授权自主审核高校增列学位点最多的交叉学科是区域国别学，其次是集成电路科学与工程和智能科学与技术。这 3 个学科目前均已通过试点，编入纳入学科专业目录。9 所高校试点建设的人工智能学科并未按照智能科学与技术学科进行建设，沿用人工智能学科名称。

目前试点交叉学科中，有 3 所高校试点建设智能电动车辆，数据科学与工程、无人系统科学与技术、储能科学与工程各有 2 所高校设置。

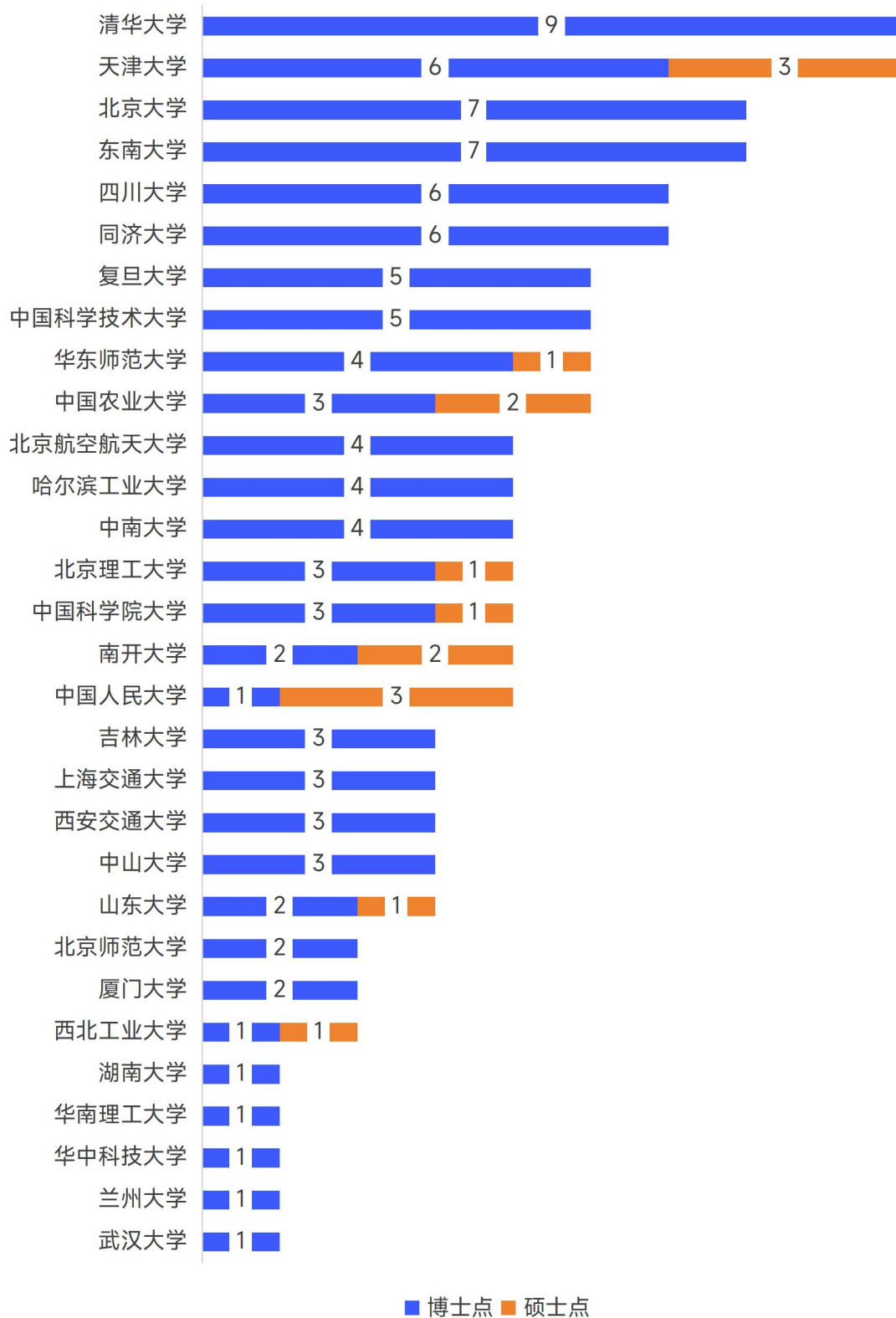


数据来源：2020-2025 年学位授权自主审核单位增列的学位授权点名单。

数据说明：仅展示增列数≥2 的交叉学科；*表述试点交叉学科暂未纳入学科专业目录。

图 2-3 各交叉学科学位点自主审核增列数量统计

从高校角度来看，自主审核增列交叉学科学位点最多的高校为清华大学和天津大学，均为 9 个。清华大学增列的均为博士点，天津大学增列了 6 个博士点、3 个硕士点。



数据来源：2020-2025 年学位授权自主审核单位增列的学位授权点名单。

图 2-4 各学位授权自主审核高校增列交叉学科学学位点统计

表 2-6 2020-2024 年学位授权自主审核单位增列的交叉学科学位点名单

学校名称	增列学位点名称	增列学位点类型	年份
北京大学	人工智能	博士交叉学科	2020
中国农业大学	土地科学与技术	博士交叉学科	2020
北京师范大学	遥感科学与技术	博士交叉学科	2020
中国科学院大学	行星科学	博士交叉学科	2020
天津大学	非物质文化遗产学	硕士交叉学科	2020
同济大学	智能科学与技术	博士交叉学科	2020
中国科学技术大学	量子科学与技术	博士交叉学科	2020
中南大学	新能源与储能工程	博士交叉学科	2020
北京大学	数据科学与工程	博士交叉学科	2021
北京大学	整合生命科学	博士交叉学科	2021
北京大学	纳米科学与工程	博士交叉学科	2021
北京航空航天大学	空天动力科学与技术	博士交叉学科	2021
北京理工大学	人工智能	博士交叉学科	2021
北京理工大学	碳中和技术与管理	博士交叉学科	2021
中国农业大学	农业绿色发展科学与工程	博士交叉学科	2021
北京师范大学	人工智能	博士交叉学科	2021
天津大学	集成电路科学与工程	硕士一级学科	2021
天津大学	地球系统科学	博士交叉学科	2021
吉林大学	人工智能	博士交叉学科	2021
同济大学	知识产权	博士交叉学科	2021
华东师范大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2021
中国科学技术大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2021
中国科学技术大学	人工智能	博士交叉学科	2021

表 2-6 2020-2024 年学位授权自主审核单位增列的交叉学科学位点名单

学校名称	增列学位点名称	增列学位点类型	年份
厦门大学	先进能源	博士交叉学科	2021
山东大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2021
武汉大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2021
中南大学	人工智能	博士交叉学科	2021
中山大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2021
四川大学	人工智能	博士交叉学科	2021
西安交通大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2021
西安交通大学	人工智能	博士交叉学科	2021
西北工业大学	无人系统科学与技术	博士交叉学科	2021
北京大学	国家发展学	博士交叉学科	2022
中国人民大学	国家安全学	博士一级学科	2022
清华大学	碳中和系统科学与技术	博士交叉学科	2022
清华大学	古文字学	博士交叉学科	2022
清华大学	公共卫生与健康	博士交叉学科	2022
北京航空航天大学	无人系统科学与技术	博士交叉学科	2022
北京航空航天大学	人工智能	博士交叉学科	2022
天津大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2022
天津大学	储能科学与工程	硕士交叉学科	2022
吉林大学	人权学	博士交叉学科	2022
哈尔滨工业大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2022
哈尔滨工业大学	碳中和科学与工程	博士交叉学科	2022
复旦大学	纳米科学与工程	博士一级学科	2022
复旦大学	复杂系统科学与工程	博士交叉学科	2022
华东师范大学	数据科学与工程	博士交叉学科	2022

表 2-6 2020-2024 年学位授权自主审核单位增列的交叉学科学位点名单

学校名称	增列学位点名称	增列学位点类型	年份
东南大学	智能科学与技术	博士一级学科	2022
东南大学	碳中和科学技术	博士交叉学科	2022
东南大学	数字经济与管理	博士交叉学科	2022
中国科学技术大学	纳米科学与工程	博士一级学科	2022
中国科学技术大学	行星科学与探测技术	博士交叉学科	2022
中山大学	遥感科学与技术	博士一级学科	2022
中山大学	区域国别学	博士一级学科	2022
四川大学	碳中和技术与工程	博士交叉学科	2022
四川大学	医学技术学	博士交叉学科	2022
西北工业大学	文物	硕士专业类别	2022
北京大学	遥感科学与技术	博士一级学科	2023
北京大学	区域国别学	博士一级学科	2023
中国人民大学	区域国别学	硕士一级学科	2023
中国人民大学	文明学	硕士交叉学科（目录外）	2023
清华大学	智能科学与技术	博士一级学科	2023
清华大学	工业工程	博士交叉学科（目录外）	2023
清华大学	智能电动车辆	博士交叉学科（目录外）	2023
北京航空航天大学	设计学	博士一级学科	2023
北京理工大学	密码	硕士专业类别	2023
中国农业大学	智能科学与技术	博士一级学科	2023
中国农业大学	区域国别学	硕士一级学科	2023
南开大学	智能科学与技术	博士一级学科	2023
南开大学	密码	硕士专业类别	2023
天津大学	智能科学与技术	博士一级学科	2023

表 2-6 2020-2024 年学位授权自主审核单位增列的交叉学科学位点名单

学校名称	增列学位点名称	增列学位点类型	年份
天津大学	储能科学与工程	博士交叉学科（目录外）	2023
吉林大学	区域国别学	博士一级学科	2023
哈尔滨工业大学	设计学	博士一级学科	2023
哈尔滨工业大学	智能科学与技术	博士一级学科	2023
复旦大学	人类学	博士交叉学科（目录外）	2023
同济大学	智能电动汽车	博士交叉学科（目录外）	2023
上海交通大学	国家安全学	博士一级学科	2023
华东师范大学	密码	硕士专业类别	2023
东南大学	设计学	博士一级学科	2023
东南大学	数字社会学	博士交叉学科（目录外）	2023
厦门大学	区域国别学	博士一级学科	2023
山东大学	区域国别学	博士一级学科	2023
中南大学	设计学	博士一级学科	2023
中南大学	遥感科学与技术	博士一级学科	2023
华南理工大学	智能科学与技术	博士一级学科	2023
四川大学	文物	博士专业类别	2023
四川大学	古典学	博士交叉学科（目录外）	2023
兰州大学	区域国别学	博士一级学科	2023
中国科学院大学	遥感科学与技术	博士一级学科	2023
中国科学院大学	纳米科学与工程	博士一级学科	2023
中国科学院大学	密码	硕士专业类别	2023
中国人民大学	智能科学与技术	硕士一级学科	2024
清华大学	区域国别学	博士一级学科	2024
清华大学	空天动力与燃气轮机	博士交叉学科（目录外）	2024

表 2-6 2020-2024 年学位授权自主审核单位增列的交叉学科学位点名单

学校名称	增列学位点名称	增列学位点类型	年份
清华大学	交通与城镇化	博士交叉学科（目录外）	2024
北京理工大学	智能电动车辆	博士交叉学科（目录外）	2024
中国农业大学	遥感科学与技术	硕士一级学科	2024
南开大学	区域国别学	博士一级学科	2024
南开大学	数智社会与新闻传播	硕士交叉学科（目录外）	2024
天津大学	区域国别学	博士一级学科	2024
天津大学	应急医学	博士交叉学科（目录外）	2024
复旦大学	智能科学与技术	博士一级学科	2024
复旦大学	区域国别学	博士一级学科	2024
同济大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2024
同济大学	区域国别学	博士一级学科	2024
同济大学	光电科学与技术	博士交叉学科（目录外）	2024
上海交通大学	智能科学与技术	博士一级学科	2024
上海交通大学	运动科学	博士交叉学科（目录外）	2024
华东师范大学	遥感科学与技术	博士一级学科	2024
华东师范大学	密码学	博士交叉学科（目录外）	2024
东南大学	海洋科学与工程	博士交叉学科（目录外）	2024
东南大学	智能无人系统科学与技术	博士交叉学科（目录外）	2024
山东大学	密码	硕士专业类别	2024
华中科技大学	设计学	博士一级学科	2024
湖南大学	集成电路科学与工程	博士一级学科	2024
四川大学	青藏高原历史与社会	博士交叉学科（目录外）	2024
西安交通大学	设计学	博士一级学科	2024

数据来源：2020-2024 年学位授权自主审核单位增列的学位授权点名单。

2024 年，党的二十届三中全会通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》^①，明确指出“超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养”。超常布局急需学科专业，是推进中国式现代化发展的必然趋势和重要举措。一方面，当前社会经济快速朝向数字化和智慧化迭代变革，互联网、大数据、云计算、人工智能、区块链等新兴技术的发展，倒逼学科制度变革；另一方面，服务国家战略需求，亟须构建一批与经济社会发展高度适配、能够解决产业缺口的创新项目。其中，超前布局急需学科专业成为应对变革的必然选择^②。

“超常布局急需学科专业”作为国家实施的一项重要战略，得到各地和各高校的积极贯彻落实。2025 年 6 月，国务院学位委员会印发《关于做好低空技术与工程交叉学科学位授予点超常布局试点工作的通知》，提出符合要求的高校可“自愿论证新增按照一级学科管理的交叉学科，或根据实际情况自主设置目录外二级学科或交叉学科”。此《通知》的发布表明超常布局急需学科专业正式纳入我国制度化学科管理体系。2025 年 9 月，国务院学位委员会批准了 2025 年超常布局学位授予点名单^③，中国人民大学、清华大学等 24 所学位授权自主审核高校获批低空领域学位点。

表 2-7 2025 年超常布局学位授予点名单

序号	学校名称	学位点名称	学位点类型
1	中国人民大学	低空智能与智慧治理	博士学位授权交叉学科（目录外）
2	清华大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
3	北京航空航天大学	低空智能运载工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
4	北京理工大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
5	中国农业大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
6	天津大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
7	大连理工大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）

① 中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定，https://www.gov.cn/zhengce/202407/content_6963770.htm

② 刘振天 张柯 | 超常布局急需学科专业的要义、问题与实现路径，https://mp.weixin.qq.com/s/xC7nByl0d1t40Kv_UxXIKw

③ 国务院学位委员会关于下达 2025 年超常布局学位授予点名单的通知，https://hudong.moe.gov.cn/srcsite/A22/yjss_xwgl/moe_818/202511/t20251118_1420670.html

表 2-7 2025 年超常布局学位授予点名单

序号	学校名称	学位点名称	学位点类型
8	东北大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
9	吉林大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
10	哈尔滨工业大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
11	同济大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
12	上海交通大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
13	南京大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
14	东南大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
15	山东大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
16	武汉大学	低空技术与经济	硕士专业学位授权类别（目录外）
17	华中科技大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
18	湖南大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
19	中南大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
20	华南理工大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
21	重庆大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
22	四川大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
23	电子科技大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）
24	西北工业大学	低空技术与工程	博士学位授权交叉学科（目录外）

数据来源：教育部。

根据《关于做好低空技术与工程交叉学科学位授予点超常布局试点工作的通知》，试点高校需具备三方面的条件，包括学科基础、师资力量与支撑条件、人才培养规模。各试点高校需要认真做好试点工作，坚持服务需求、保证质量、规范稳妥、严格论证，不盲目跟风，勿脱离本校学科发展实际，在论证中应有一定数量的企业专家参与。

- 在机械工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、交通运输工程、航空宇航科学与技术等相关一级学科中，至少有一个相应层次的学位授予点。
- 在上述一级学科的相关方向具有较强的师资力量，具备高能级科研平台，有充足的科研经费和科研项目作为支撑。
- 在低空技术与工程相关方向具有一定的人才培养规模，近三年年均授予博士硕士学位30人以上。

数据来源：关于做好低空技术与工程交叉学科学位授予点超常布局试点工作的通知。

图 2-5 低空技术与工程交叉学科学位点超常布局试点高校基本条件

第三节 自设交叉学科，凸显高校特色助力学科升级

《关于做好授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置工作的通知》（学位办〔2011〕12号）^①指出，“学位授予单位自主设置与调整目录外二级学科或交叉学科”，这一规定进一步扩大了学位授予单位的办学自主权，有利于高等教育与经济社会发展相适应，有利于创新人才培养，有利于学科结构调整，有利于学科特色形成。《授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则》（教研厅〔2010〕1号）^②明确，“学位授予单位增设或更名交叉学科须按照学位授予单位增设或更名目录外二级学科的程序进行论证。”此类交叉学科按照目录外二级学科管理，学科代码为四位，前三位为“99J”，第四位为顺序号（从“1”开始顺排）。

根据 2025 年 6 月教育部公布的《学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单》^③，自主设置二级交叉学科的高校有 280 所，自设交叉学科总数达到 1011 个。

① 关于做好授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置工作的通知，<https://gradschool.zstu.edu.cn/info/1158/1046.htm>

② 授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则，http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/201012/t20101224_113508.html

③ 学位授予单位（不含军队单位）自主设置二级学科和交叉学科名单，http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5744/202510/t20251011_1416327.html

表 2-8 各高校自设二级交叉学科数量统计

学校名称	自设交叉学科数	学校名称	自设交叉学科数
成都理工大学	9	东北大学	9
河北大学	9	河南理工大学	9
华东政法大学	9	江苏大学	9
昆明理工大学	9	上海大学	9
首都师范大学	9	西安交通大学	9
西南林业大学	9	西南石油大学	9
浙江师范大学	9	中国地质大学（武汉）	9
中山大学	9	中央民族大学	9
安徽工程大学	8	北京理工大学	8
东华大学	8	华北电力大学	8
华北水利水电大学	8	济南大学	8
暨南大学	8	南京财经大学	8
山东财经大学	8	山东大学	8
山西大学	8	苏州大学	8
西安建筑科技大学	8	西南财经大学	8
扬州大学	8	中国传媒大学	8
中国海洋大学	8	中国矿业大学	8
中国人民大学	8	中国石油大学（北京）	8
安徽师范大学	7	北京大学	7
北京科技大学	7	大连理工大学	7
河南大学	7	华中师范大学	7
吉林大学	7	齐鲁工业大学	7
厦门大学	7	沈阳建筑大学	7

表 2-8 各高校自设二级交叉学科数量统计

学校名称	自设交叉学科数	学校名称	自设交叉学科数
武汉大学	7	西安电子科技大学	7
西北政法大学	7	西南大学	7
中国科学院大学	7	北京航空航天大学	6
北京林业大学	6	福建农林大学	6
河北农业大学	6	河南医药大学	6
华南师范大学	6	江西理工大学	6
南京大学	6	南京工业大学	6
南京航空航天大学	6	南京医科大学	6
宁波大学	6	清华大学	6
山东科技大学	6	西北农林科技大学	6
中国石油大学（华东）	6	中国医科大学	6
中国政法大学	6	安徽工业大学	5
东北农业大学	5	对外经济贸易大学	5
贵州财经大学	5	哈尔滨工程大学	5
杭州电子科技大学	5	江西财经大学	5
兰州理工大学	5	辽宁工程技术大学	5
南方医科大学	5	南京信息工程大学	5
南开大学	5	陕西科技大学	5
沈阳工业大学	5	首都经济贸易大学	5
四川轻化工大学	5	太原理工大学	5
延边大学	5	长安大学	5

数据来源：学位授予单位（不含军队单位）自主设置交叉学科名单（截至 2025 年 6 月 30 日）。

数据说明：本表仅展示自设交叉学科（按目录外二级学科管理）数量≥5 的学校。

从学科角度统计，自设二级交叉学科点数量最多的是低空技术与工程，有 76 所高校自设该学科学位点；其次是人工智能，有 30 所高校自设；中华民族共同体学、新能源科学与工程、储能科学与工程、人文医学、碳中和科学与工程、再生医学、文化产业管理、数据科学、化学生物学、生物信息学等交叉学科设置数量也在 5 个及以上。

表 2-9 高校自设数量最多的二级交叉学科

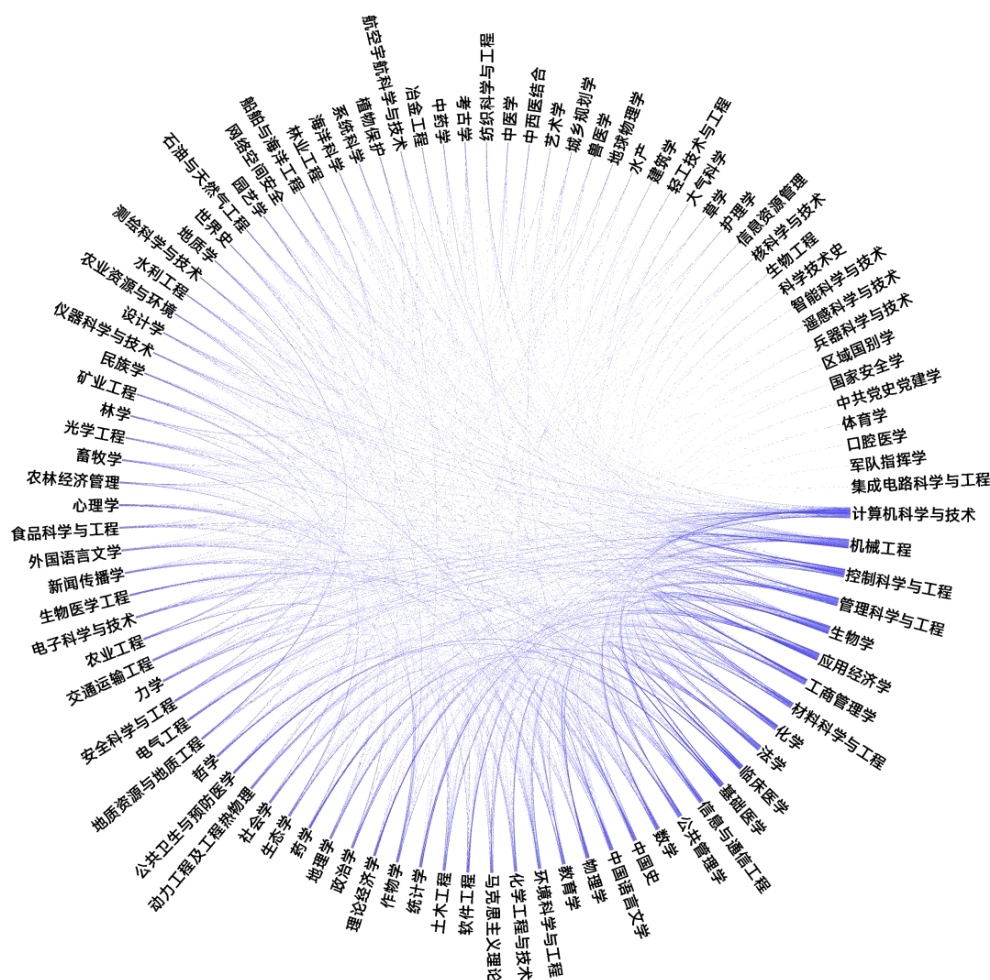
学科名称	自设高校数
低空技术与工程	76
人工智能	30
中华民族共同体学	12
新能源科学与工程	9
储能科学与工程	9
人文医学	8
碳中和科学与工程	7
再生医学	6
文化产业管理	6
数据科学	6
化学生物学	6
生物信息学	5
转化医学	4
智慧农业	4
国家安全学	4

数据来源：学位授予单位（不含军队单位）自主设置交叉学科名单（截至 2025 年 6 月 30 日）。

数据说明：本表仅展示自设交叉学科（按目录外二级学科管理）数量≥4 的学科。

二级交叉学科需依托两个或两个以上一级学科建设，高校自主设置二级交叉学科以本校优势学科为底座。如昆明理工大学自设 9 个交叉学科，其中 5 个涉及一级学科材料科学与工程（排名全国前 30%），4 个涉及环境科学与工程（排名全国前 12%），3 个涉及冶金工程（排名全国前 4 名），均为昆明理工大学的强势学科。

全国高校自设二级交叉学科所涉及的一级学科中,出现次数最多的学科是计算机科学与技术,其次是机械工程和**控制科学与工程**。截至 2025 年,自设交叉学科共涉及 99 个一级学科。图 2-7 展示了自设交叉学科所涉及一级学科的交叉共现情况,两个节点间有连线代表两者间存在交叉情况,连线的粗细则代表两个学科的共现情况,连线越粗代表两个学科在同一个自设交叉学科所涉及的一级学科中同时出现的次数越多。



数据来源：学位授予单位（不含军队单位）自主设置交叉学科名单（截至2025年6月30日）。

图 2-6 自设交叉学科所涉及一级学科的分布与交叉情况

自设交叉学科所涉及的一级学科组合中，共现次数最多的学科是基础医学和临床医学，共 56 次，其次是应用经济学和工商管理学（55 次），控制科学与工程和机械工程（51 次）。

表 2-10 共现次数最多的一级学科组合

序号	一级学科组合	共现次数
1	基础医学-临床医学	56
2	应用经济学-工商管理学	55
3	控制科学与工程-机械工程	51
4	基础医学-生物学	34
5	计算机科学与技术-控制科学与工程	34
6	临床医学-生物学	34
7	生物学-化学	32
8	工商管理学-管理科学与工程	30
9	管理科学与工程-应用经济学	30
10	计算机科学与技术-信息与通信工程	29

数据来源：学位授予单位（不含军队单位）自主设置交叉学科名单（截至 2025 年 6 月 30 日）。

数据说明：共现次数指这两个学科同时出现在同一个自设交叉学科所涉及的一级学科中的次数。

第三章 任务导向：交叉学科建设的组织创新

推动交叉学科提质发展，高校学科组织面临新要求和新挑战，如何从“学科逻辑”转向“任务导向”？高校亟需在服务国家重大战略需求中重塑自身发展逻辑，着力打造国家重大科技任务的先导平台、高层次创新人才自主培养的主阵地以及原创性、引领性成果的重要策源地，为破解关键核心技术“卡脖子”问题、抢占全球科技创新制高点提供坚实支撑。

2026 年以来，“国家交叉学科中心”频发出现在重要文件和讲话中。李强总理代表国务院在十四届全国人大四次会议上作《政府工作报告》，提到：分类推进高校改革，动态调整学科专业，启动新一轮“双一流”建设，建设国家交叉学科中心，加大拔尖创新人才自主培养力度。教育部部长怀进鹏也在十四届全国人大四次会议民生主题记者会答记者问时重点强调：今年，我们还将启动国家交叉学科中心建设，通过前沿交叉学科突破，进一步增强原始创新供给和培育新质生产力的能力，打造未来产业发展引擎。

当前，学科交叉中心已从规划走向实践。本章节试图探索国家交叉学科中心建设的顶层设计与推进路径，以及教育部和各省学科交叉中心试点的实践经验。

第一节 教育部和省级学科交叉中心，试点探路

在“国家交叉学科中心”提出之前，教育部已经先行布局一批学科交叉中心，聚焦人才培养、队伍建设、科研创新、管理机制等制约学科交叉融合的关键环节和制度政策，大胆探索、先行先试，为探索交叉学科高质量发展评价标准等积攒经验。2022 年 2 月，教育部在其 2022 年工作要点中提出“试点建设一批学科交叉中心”。

2023 年 5 月，教育部对全国 32 所学位授权自主审核高校的学科交叉中心建设作出部署，引导支持高水平研究型大学高标准试点建设一批学科交叉中心。当时，教育部学科交叉中心试点建设调研推进会在北京大学举行，全国 32 所学位授权自主审核高校的负责同志参会。会议围绕如何推进学科交叉融合进行交流，并提出“希望 32 所高校出真招、实招，坚持问题导向，结合自身实际，积极探索开展试点建设工作”。

表 3-1 32 所教育部学科交叉中心试点建设高校名单

学校名称	
北京大学	中国人民大学
清华大学	北京航空航天大学
中国农业大学	南开大学
吉林大学	哈尔滨工业大学
复旦大学	同济大学
上海交通大学	浙江大学
中国科学技术大学	华中科技大学
西安交通大学	西北工业大学
北京理工大学	北京师范大学
天津大学	华东师范大学
南京大学	东南大学
厦门大学	山东大学
武汉大学	中南大学
中山大学	华南理工大学
四川大学	重庆大学

数据来源：各高校官方网站、微信公众号。

各地也在结合实际情况探索学科交叉中心的发展路径。

2024-2025 年，江苏省启动两批学科交叉中心试点，共有 19 所高校的 22 个学科交叉中心入选；2025 年，黑龙江省教育厅公布首批高校学科交叉中心试点名单；同年，江西省多个学科交叉中心揭牌成立……

各地高校依托重点科研平台，整合优势学科资源，以试点建设为契机，在人才培养、原创成果培育等方面先行先试。高绩也收集了部分省级学科交叉中心建设名单及申报指南，以供参考。

表 3-2 各省学科交叉中心名单

省市	学校名称	学科交叉中心
黑龙江	哈尔滨工业大学	医工交叉中心
黑龙江	哈尔滨工程大学	智能科学与技术学科交叉中心
黑龙江	东北林业大学	碳中和学科交叉中心
黑龙江	东北农业大学	寒地粮食先进丰产技术交叉中心
黑龙江	哈尔滨医科大学	医学交叉与创新中心
江苏	南京大学	化生医药学科交叉中心
江苏	东南大学	医工交叉创新中心
江苏	南京航空航天大学	水伏学学科交叉中心
江苏	南京理工大学	智能系统学科交叉中心
江苏	河海大学	水安全学科交叉中心
江苏	南京邮电大学	未来信息学科交叉中心
江苏	南京林业大学	生物质先进功能材料学科交叉中心
江苏	南京工业大学	低碳流程再造学科交叉中心
江苏	扬州大学	人兽共患病与生物安全学科交叉中心
江苏	江南大学	食品营养与人体健康学科交叉中心
江苏	南京农业大学	植物表型组学交叉研究中心
江苏	江苏大学	智慧农业技术与装备学科交叉中心
江苏	南京大学	智能化基础软件学科交叉中心
江苏	东南大学	信息超材料与先进通信交叉创新中心
江苏	南京航空航天大学	低空科技与工程学科交叉中心
江苏	南京信息工程大学	大气科学学科交叉中心

表 3-2 各省学科交叉中心名单

省市	学校名称	学科交叉中心
江苏	南京师范大学	生物制造学科交叉中心
江苏	南京医科大学	未来健康学科交叉中心
江苏	南京中医药大学	中医药人工智能学科交叉中心
江苏	中国矿业大学	深地科学与工程学科交叉中心
江苏	苏州大学	纳米科学与工程学科交叉中心
江苏	南通大学	智能再生医学交叉中心
江西	南昌大学	未来显示学科交叉中心
江西	南昌大学	未来健康学科交叉中心
江西	南昌航空大学	低空技术与工程学科交叉中心
江西	江西理工大学	未来材料学科交叉中心
江西	江西农业大学	未来生物种业与健康学科交叉中心
河南	河南理工大学	\
河南	郑州轻工业大学	\
河南	河南农业大学	智慧农业学科交叉中心
河南	河南师范大学	\
甘肃	兰州大学	学科交叉研究院
甘肃	西北民族大学	中华民族共同体学交叉中心
甘肃	西北师范大学	简牍学科交叉中心
甘肃	兰州理工大学	黄河流域上游生态与防灾学科交叉中心
甘肃	兰州交通大学	交通基础设施韧性结构与智能建造学科交叉中
甘肃	甘肃农业大学	智慧草业学科交叉中心

表 3-2 各省学科交叉中心名单

省市	学校名称	学科交叉中心
甘肃	甘肃中医药大学	中医药人工智能学科交叉中心
甘肃	甘肃政法大学	数字法治学科交叉中心
甘肃	兰州理工大学	储能材料及系统学科交叉中心
甘肃	西北师范大学	教育智能治理交叉中心
甘肃	兰州交通大学	空轨智能交通与能源互联学科交叉中心
甘肃	甘肃农业大学	寒旱区绿色智慧农业学科交叉中心
黑龙江	哈尔滨工业大学	医工交叉中心
黑龙江	哈尔滨工程大学	智能科学与技术学科交叉中心
黑龙江	东北林业大学	碳中和学科交叉中心

数据来源：各省级教育部门、各高校官方网站、微信公众号。

各高校的学科交叉中心，均彰显了其独特的学科优势。以江苏为例，东南大学医工交叉创新中心背靠该校生物医学工程 A+ 学科；南京邮电大学未来信息学科交叉中心集合了信息特色优势；南通大学智能再生医学交叉中心以该校基础医学、特种医学、信息与通信工程等优势学科为支撑。“建设学科交叉中心后，我们拥有了统一‘指挥棒’，来自不同学院团队齐心协力做一件事，大家从原本的‘按学科划地盘’转向‘按问题组队伍’。”南京理工大学自动化学院副院长王军如此描述学科交叉中心。

第二节 国家交叉学科中心，国家战略支点

国家交叉学科中心的提出，将我国交叉学科建设从高校自主探索上升为国家战略层面的系统布局。建设国家交叉学科中心，目的首先在于服务国家发展大战略，旨在聚焦国家急需的关键领域布局学科，以重大科研任务引领人才培养和学科融合，破解关键核心技术难题，为实现高水平科技自立自强提供学科支撑与人才保障。

先行试点建设学科交叉中心的地方和高校，为国家交叉学科中心建设积累了实操经验。从地方层面看，江苏、湖南等已将“国家交叉学科中心建设”写入本省“十五五”规划

纲要。从高校看，在长期探索实践中逐步形成了以重大问题为牵引、以体制机制创新为支撑、以高层次交叉平台为载体的交叉学科发展路径，为系统思考国家交叉学科中心的功能定位与建设路径提供了现实基础。

根据多方消息，国家交叉学科中心建设已有新进展。

2026年1月，中国工程院科技战略咨询项目“建设国家交叉学科中心实施路径研究”启动会在中国工程院召开。项目由西安交通大学牵头，北京航空航天大学、南京大学参与。

2026年5月，黑龙江省委书记许勤到哈尔滨工业大学调研基础研究工作。校党委书记陈杰、校长韩杰才汇报了学校深入贯彻国家战略、全面加强基础研究的相关举措、成效和未来规划等情况。他表示，面向“十五五”，学校将高质量共建国家交叉学科中心、空天学院、农业人工智能学院、医工交叉中心等。

2026年6月，中国科学技术大学校长常进在《瞭望》发表署名文章《人工智能时代高等教育的守正与创新》。文章中提到：作为新中国创办的新型研究型大学，中国科学技术大学逐渐走出一条科教融合、育人为本、创新引领的特色发展之路。建强高能级平台，筑牢人工智能时代科教融合的核心载体。以重大科技任务为牵引，以科教融合为引擎，以国家学院和国家交叉学科中心建设为核心载体，主动打破传统学科壁垒，率先布局人工智能等新兴领域的高水平教学科研平台。这表明，中国科学技术大学参与建设国家交叉学科中心。

第四章 自设交叉学科，助力申博典型案例

学科博士点的建设对于学校高水平科研、高层次人才培养至关重要。2023 年度学位授权审核工作中,共有 45 所非学位授权自主审核高校获批 49 个交叉学科一级学科博士点, 5 所非学位授权自主审核高校获批交叉学科专业学位博士点。

对于非学位授予自主审核高校,可通过依托与目标学科邻近或相关的一级学科博士点,自设交叉学科点,支援目标学科建设,助力该学科获批一级学科博士点或博士专业学位授权点。本节对代表性自设交叉学科建设案例进行剖析。

第一节 国家安全学申博案例

表 4-1 高校自设交叉学科助力国家安全学一级博士点典型案例

学校名称	自设交叉学科	涉及的一级学科	2023 年度增列的博士点
中央民族大学	边疆安全	民族学、中国史、社会学、哲学	国家安全学
	全球治理	民族学、社会学、中国语言文学	
	文化安全	哲学、中国史、中国语言文学、民族学	
大连海事大学	国家安全学	法学、环境科学与工程、管理科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程	国家安全学
郑州大学	国家安全	公共管理学、法学、生物学、中国史	国家安全学
广东财经大学	国家安全研究	应用经济学、法学、马克思主义理论、工商管理学	国家安全学

数据来源：学位授予单位（不含军队单位）自主设置交叉学科名单（截至 2025 年 6 月 30 日）、2023 年度审核增列的博士、硕士学位授权点名单。

中央民族大学边疆安全等——助力国家安全学申博成功

中央民族大学是唯一进入“211”“985”“双一流”建设行列的民族高校,以维护国家统一、民族团结为使命与职责,长期在民族、宗教、边疆领域开展维护国家安全的人才培养、科学研究和社会服务,发挥了不可替代的引领和辐射作用。学校围绕党和国家对于国家安全学理论和实务人才的需求,自主设置边疆安全、全球治理、文化安全等 7 个相

关方向的交叉学科。2022 年起招收边疆安全、文化安全、全球治理 3 个方向的博士研究生，制定了边疆安全、全球治理、语言信息安全、人权保障、应急管理、生态安全 6 个方向硕士研究生的培养方案制定和导师遴选等工作，形成较为完整的高层次人才培养体系。同时，整合民族学、宗教学、民族史、中国少数民族语言文学等学科资源，依托教育部人文社会科学重点研究基地“中国少数民族研究中心”、教育部重点实验室“语言智能分析与安全治理实验室”，在民族、宗教问题与国家安全、边疆安全等领域形成交叉学科优势，最终助力国家安全学获批一级学科博士点。

大连海事大学国家海洋安全等——助力国家安全学申博成功

为将进一步推进涉海领域国家安全人才培养的专业化和现代化，作为海事人才培养规模居世界前列的高校，大连海事大学迫切需要拥有国家安全学一级学科博士点。为支撑以国家海洋安全为重点的国家安全学一级学科的博士点申报，学校通过以法学、环境科学与工程、管理科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程为支撑学科，自主设置国家安全学交叉学科博士点，实现学科师资队伍体系化、科学化和专门化，尤其是形成相互关联和相互支撑的国家海洋安全人才培养课程体系。并在国家安全学自主设置交叉学科博士点下面增设“国家海洋安全”方向，最终助力国家安全学获批一级学科博士点。

第二节 区域国别学申博案例

表 4-2 高校自设交叉学科助力区域国别学一级博士点典型案例

学校名称	自设交叉学科	涉及的一级学科	2023 年度增列的博士点
首都师范大学	国别区域研究	世界史、外国语言文学、中国史、考古学	区域国别学
北京外国语大学	区域国别研究	政治学、法学、外国语言文学、管理科学与工程、新闻传播学	区域国别学
	亚非地区研究	法学、政治学、外国语言文学、新闻传播学	
上海外国语大学	国别与区域研究	外国语言文学、政治学、工商管理学	区域国别学

表 4-2 高校自设交叉学科助力区域国别学一级博士点典型案例

学校名称	自设交叉学科	涉及的一级学科	2023 年度增列的博士点
浙江师范大学	非洲学	政治学、社会学、教育学、世界史	区域国别学
	非洲教育与社会发展	教育学、中国语言文学、数学	

数据来源：学位授予单位（不含军队单位）自主设置交叉学科名单（截至 2025 年 6 月 30 日）、2023 年度审核增列的博士、硕士学位授权点名单。

首都师范大学国别区域研究——助力区域国别学申博成功

首都师范大学从多个方面夯实区域国别学学科建设的基础，助力博士点成功获批。首都师范大学 2021 年通过教育部备案国别区域研究交叉学科二级学科博士点，该点依托世界史、中国史、考古学和外国语言文学四个一级学科博士点自设。作为区域国别学的主要支撑学科的世界史学科于 2007 年被评为国家重点学科，此后学科排名一直在国内名列前茅。2012 年，首都师范大学文明区划研究中心获批教育部首批区域和国别研究培育基地。近十年来，聚焦巴尔干区域国别研究，在构建中国特色的区域国别学理论、深化巴尔干历史与现实问题研究，探讨全球文明区划和中外文明互鉴等领域取得了较丰硕的科研成果，为成功申报区域国别学一级学科博士点提供成熟条件。

上海外国语大学国别与区域研究——助力区域国别学申博成功

上海外国语大学 2014 年在政治学一级学科下自设区域国别研究二级学科，2016、2021 年两次党代会将“建设国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学”设为学校发展战略。2020 年，经教育部备案自设“国别与区域研究”交叉学科，以外国语言文学、政治学、工商管理学为支撑，倡导“多语种+”和“AHG+”（人类学-历史学-地理学+）相叠合的区域国别人才培养和研究路径，为申请区域国别学一级学科博士点奠定了坚实基础。

第三节 遥感科学与技术申博案例

表 4-3 高校自设交叉学科助力遥感科学与技术一级学科博士点典型案例

学校名称	自设交叉学科	涉及的一级学科	2023 年度增列的博士点
南京信息工程大学	遥感信息科学与技术	大气科学、环境科学与工程、信息与通信工程	遥感科学与技术
西安电子科技大学	遥感信息科学与技术	光学工程、电子科学与技术、信息与通信工程	遥感科学与技术

数据来源：学位授予单位（不含军队单位）自主设置交叉学科名单（截至 2025 年 6 月 30 日）、2023 年度审核增列的博士、硕士学位授权点名单

南京信息工程大学遥感信息科学与技术——助力遥感科学与技术申博成功

南京信息工程大学遥感领域历史悠久，拥有大气科学世界“一流学科”，是国内最早开展大气遥感人才培养的高校，已成为全国遥感+气象高层次人才培养主体。我国遥感服务气象行业应用的人才匮乏，急需培养遥感+气象高端人才。南京信息工程大学依托其大气科学、环境科学与工程、信息与通信工程等王牌学科，2021 年自设遥感信息科学与技术交叉学科，在遥感+气象交叉学科人才培养与科学研究等方面取得了不可替代的地位，最终最终助力遥感科学与技术申博成功。

西安电子科技大学遥感信息科学与技术——助力遥感科学与技术申博成功

西安电子科技大学以“电子信息+遥感”为特色，人才培养侧重遥感科学与遥感探测技术，偏向传感器端，国内高校中具备同等培养条件和水平的较少，尤其是在雷达遥感成像方面具有不可替代的重要性。西电于 2009 年获批“遥感科学与技术”本科专业。2012 年，西电聚合在信息与通信工程、电子科学与技术等重点学科的特色优势，深入推进学科交叉融合，在信息与通信工程学科下自设了“遥感信息科学与技术”博士点，构建了完整的本硕博培养体系，培养了一批掌握雷达遥感机理和载荷设计特色人才。西电通过优势学科支撑自设交叉学科，从而全面孵化培育遥感科学与技术学科的路径，取得显著发展成效，最终助力遥感科学与技术申博成功。

第四节 智能科学与技术申博案例

表 4-4 高校自设交叉学科助力智能科学与技术一级博士点典型案例

学校名称	自设交叉学科	涉及的一级学科	2023 年度增列的博士点
哈尔滨工程大学	水下智能技术	控制科学与工程、船舶与海洋工程、信息与通信工程、仪器科学与技术、数学	智能科学与技术
南京理工大学	智能电网与控制	电气工程、控制科学与工程	智能科学与技术

数据来源：学位授予单位（不含军队单位）自主设置交叉学科名单（截至 2025 年 6 月 30 日）、2023 年度审核增列的博士、硕士学位授权点名单

哈尔滨工程大学水下智能技术——助力智能科学与技术申博成功

哈尔滨工程大学依托控制科学与工程一级学科博士点，联合数学、信息与通信工程、船舶与海洋工程等学科，在我国较早开展智能科学与技术领域人才培养。2022 年自设水下智能技术交叉学科，形成独具特色的船海智能交叉领域人才培养模式。近年来建设了一支拥有多位国家级和省部级人才的高素质师资队伍，取得了包括国家科技进步二等奖、国防科技进步一等奖、何梁何利基金科学与技术进步奖、国防科技工业杰出人才奖、国家船海领域杰出贡献奖等多项高水平研究成果，为培养智能科学与技术学科博士研究生奠定了坚实的基础。最终，2023 年获批智能科学与技术一级学科博士点。

高校绩效数据监测与提升专家

矩阵式数据产品协同发力，助力中国高校实现战略升维

双一流高校 | 迈向世界一流前列

全球高校监测

一流大学对标
世界排名推演

全球学科监测

一流学科培优
学科国际对标

360数据监测

规划目标测算
标杆对比分析

学科数据监测

学科评估提档
学科布局优化

专业数据监测

专业实力总览
专业布局优化

博士点高校 | 冲刺“双一流”行列

360数据监测

双一流高校对标
目标达成度监测

学科数据监测

双一流学科冲刺
学科评估提档

专业数据监测

专业布局优化
一流专业建设

申博平台

博士点态势分析
潜在竞争者对标

硕士点高校 | 提升办学层次

360数据监测

博士高校对标
发展指标监测

学科数据监测

省内学科培优
学科对标赶超

专业数据监测

A+专业培育
专业指标监测

申博平台

申博单实力对比
申博点特色凝练

本科高校 | 打造“双优”大学

360数据监测

省内竞争力分析
十五五目标设定

专业数据监测

省一流专业培育
专业指标监测

申博平台

申硕单实力对比
申硕点资源整合

高绩数据产品概览

【360数据监测】



大学360度数据监测平台

360数据监测是为中国大学全面诊断本校发展状况，科学制定发展规划量身定制的战略管理工具。360数据监测收录1100+项中国高校办学指标数据，平台设置定位分析、对标赶超、排名监测、排名推演、数据情报、AI报告等分析决策功能。超过2/3的中国高水平大学正在使用360数据监测。

【学科数据监测】



学科发展水平数据监测平台

学科数据监测是针对中国高校开展学科评价、学科规划、双一流建设等学科管理典型场景需求所研发的数据分析和智能决策工具。学科数据监测设置30+种学科分析功能，收录860+项学科监测指标。作为国内学科监测服务的创造者和引领者，学科数据监测正在为300多所高校提供服务支持。

【全球高校监测】



全球高校学术数据监测平台

全球高校监测是高校分析提升自身国际竞争力的大数据平台。该平台实时监测全球4000多所高校的50+项国际学术竞争力指标数据，助力高校快速精准地诊断本校的短板和差距，研判指标数据变化对学校国际地位提升的影响，科学制定世界一流大学发展规划。

【全球学科监测】



世界一流学科数据监测平台

全球学科监测是高校分析提升本校各学科的全球学术竞争力的大数据平台。该平台实时监测全球7000+所高校的20万+学科点的学科竞争力指标，通过与世界一流学科点进行全方位的对比，找到本校学科点的差距和短板，从而有的放矢地开展世界一流学科建设。

【申博平台】



学位点培育与申报平台

申博平台是专门服务于高校学位点申报工作的一站式平台。申博平台集聚学科专家的经验 and 智慧，能够帮助学校分析申博学科的当前水平、评估申博学科的成功几率、优化申博学科的申报策略、打磨申博学科的申报材料，曾经助力合作高校上轮申博成功率提升30%。

【专业数据监测】



专业建设水平数据监测平台

专业数据监测是服务于高校专业建设、专业评价、专业设置等工作场景的决策支撑工具。专业平台动态监控27项关键专业指标，覆盖全国1200+高校的6万+本科专业点，是迄今为止国内唯一一款可以提供专业层面指标数据和竞争力信息的产品。

高绩产品用户分布

用户层次分布 >>



120+



200+



100+



60+



20+

用户地区分布 >>



30+



30+



30+



30+



30+



20+



20+



20+



20+



20+



20+



10+



10+



10+



10+



10+



10+



10+



10+



10+



10+



10+



10+



10+



5+



5+



5+

用户类型分布 >>



理工

140+



综合

100+



师范

40+



医药

40+



财经

30+



农林

10+



艺术

10+



语言

10+



民族

5+



政法

5+



体育

5+

高绩简介

高绩是行业头部的高等教育数据监测服务提供者。

高绩的创始团队来自国内顶尖高校的发展规划部门，拥有20年以上的大学发展规划、学科建设管理和高等教育绩效评价经验。为了服务于中国高校“双一流”建设的“规划-执行-评价-改进”全流程，团队于2015年组建“高等教育绩效评价研究院”，并于2019年正式成立上海高绩数据科技有限公司。

多年来，高绩反复提炼高校在发展规划、学科建设等经典管理场景中所面临的数据需求和方法疑问，针对性地研发了“360数据监测”“学科数据监测”“专业数据监测”“申博平台”等矩阵式的高等教育数据监测平台。

至今，高绩已经为400多所高校提供了常态化数据监测与咨询服务，高绩数据产品以体系科学、指标丰富、数据准确、更新及时的特点，在高校用户群体中有良好的口碑，深受用户的长期信赖。

联系我们

感谢您对高绩产品和服务的关注。

如有任何需要，可通过以下方式联系我们，竭诚为您服务！

电话：021-64315006

邮箱：support@gaojidata.com



扫码咨询高绩产品



关注高绩公众号



高校绩效数据监测与提升专家