OUR HONG KONG FOUNDATION
團結香港基金

公共政策研究院
PUBLIC POLICY INSTITUTE

「體」見未來：
為青年打造體育行業之路

2026年8月27日



Research • Advocate • Engage
研究 • 倡議 • 推動

鳴謝

策略夥伴



© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

提到體育行業，你會想到甚麼職業？

廣為人知的職業並不多...



運動員

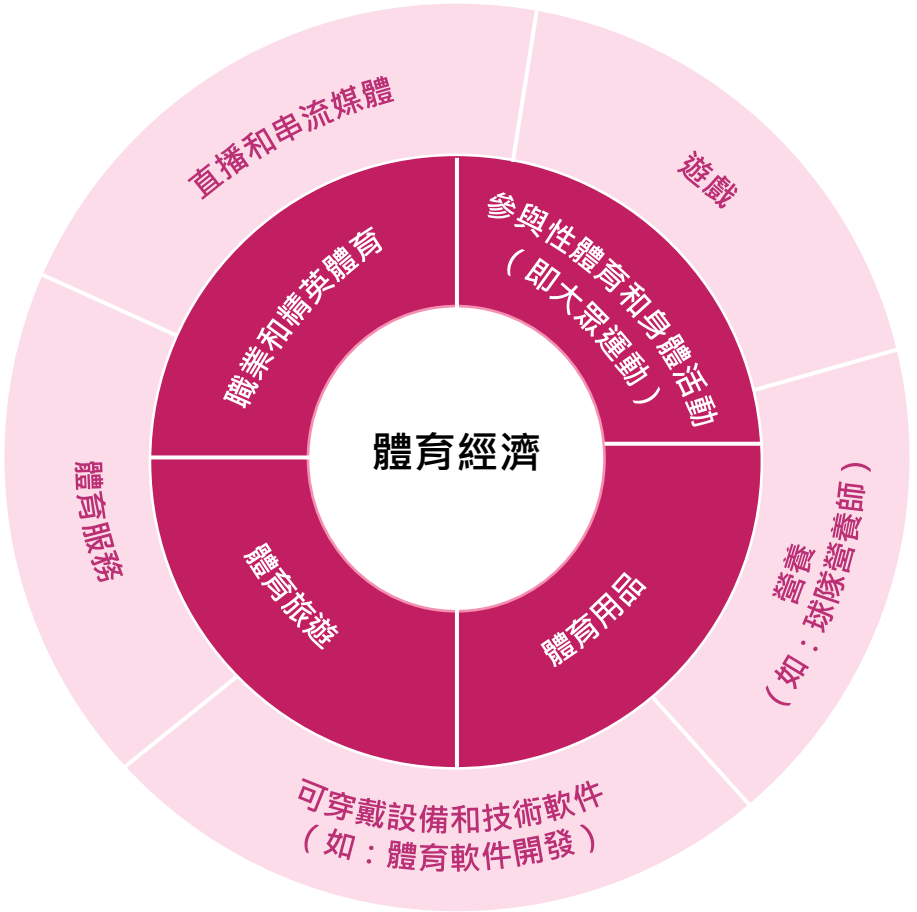


教練



體育教師

根據世界經濟論壇...



資料來源：世界經濟論壇《發展體育經濟，造福人類與地球》

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

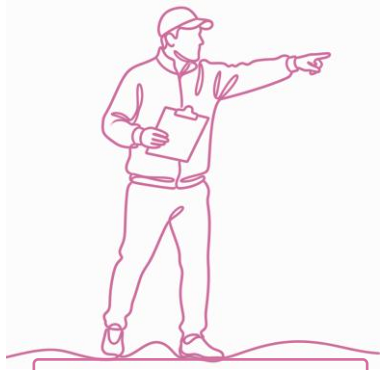
人才對推動體育行業發展至關重要

Premier League

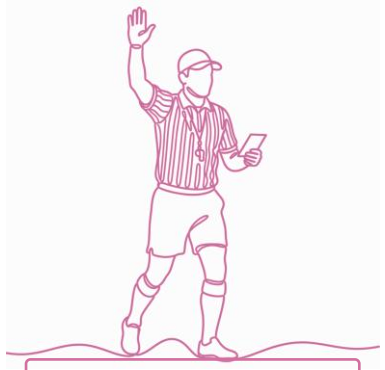
2024/25年度總收入：**68億英鎊（710億港元）**

聘用了相等於**100,000+**全職職員

球場內...



教練



裁判





數據分析師
（提供臨場分析）



醫療團隊

球場外...



物理治療師

營養師

心理學家

體育傳媒和公關

電商專員

球探

商業分析師
（為球隊制定商業策略）

資料來源： Arsenal Community's World of Work，Premier League Annual Report 24/25，以及 The Athletic

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

項目概覽



中小學階段



專上教育階段



畢業後階段

體育行業人才庫



© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

項目概覽



中小學階段



專上教育階段



畢業後階段

體育行業人才庫



© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

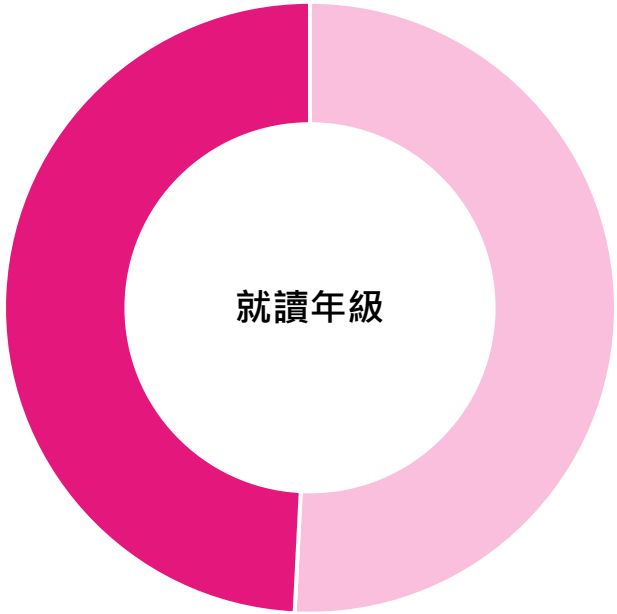
更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

方法論

定量研究

問卷調查 (n=1,098)

調查本港超過40間中學，涵蓋公營學校、直資學校及私立學校



中四至中六學生
49%
（540人）

中一至中三學生
51%
（558人）

定性研究



焦點小組討論：

與本港就讀中三至中六的學生進行訪談，以了解**他們對投身體育行業的看法**



持分者訪談：

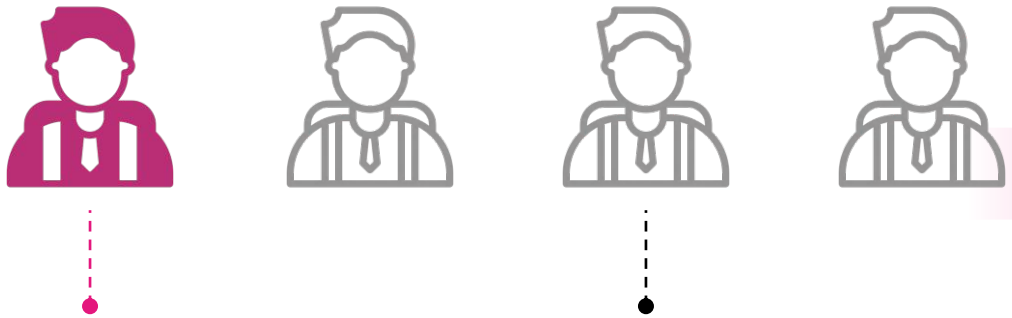
和超過30位不同界別的持份者進行訪談，了解**培養體育人才所面對的困難**

註1：是次問卷調查共收集1,098份有效問卷（問卷於2026年2月23日至3月16日發放）
註2：百分比數據已四捨五入至整數

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

調查結果：超過四分之一受訪者對投身體育行業感興趣

28%的受訪者對投身體育行業感興趣



58% Vs. 19%

每周至少運動3次

78% Vs. **35%**

參與至少一項校內或校外體育活動



選擇和體育行業相關的課程，繼續升學

註：百分比數據已四捨五入至整數

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

過半受訪者認為對運動的興趣是鼓勵他們進入體育行業的主要因素

更多學生有意投身體育行業



鼓勵受訪者投身體育行業的主要因素：

- 對運動的興趣 (54%)
- 收入水平 (33%)
- 成功榜樣 (24%)

阻礙受訪者投身體育行業的主要因素：

- 不清楚入行要求和途徑 (46%)
- 收入水平 (30%)
- 缺乏實踐機會 (27%)



選擇和體育行業相關的課程，繼續升學

註：百分比數據已四捨五入至整數

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

但不清楚入行要求和途徑成為近半數受訪者的障礙

更多學生有意投身體育行業



鼓勵受訪者投身體育行業的主要因素：

- 對運動的興趣 (54%)
- 收入水平 (33%)
- 成功榜樣 (24%)

阻礙受訪者投身體育行業的主要因素：

- 不清楚入行要求和途徑 (46%)
- 收入水平 (30%)
- 缺乏實踐機會 (27%)



選擇和體育行業相關的課程，
繼續升學

註：百分比數據已四捨五入至整數

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

鼓勵更多學生投身體育行業，並為有意投身的學生消除障礙

更多學生有意投身體育行業



強化鼓勵因素的影響：

- 提升對運動的興趣
- 收入水平（下階段涵蓋）
- 接觸更多成功榜樣

減少阻礙因素的影響：

- 提供更多關於入行要求和途徑的資訊
- 收入水平（下階段涵蓋）
- 提供實踐機會



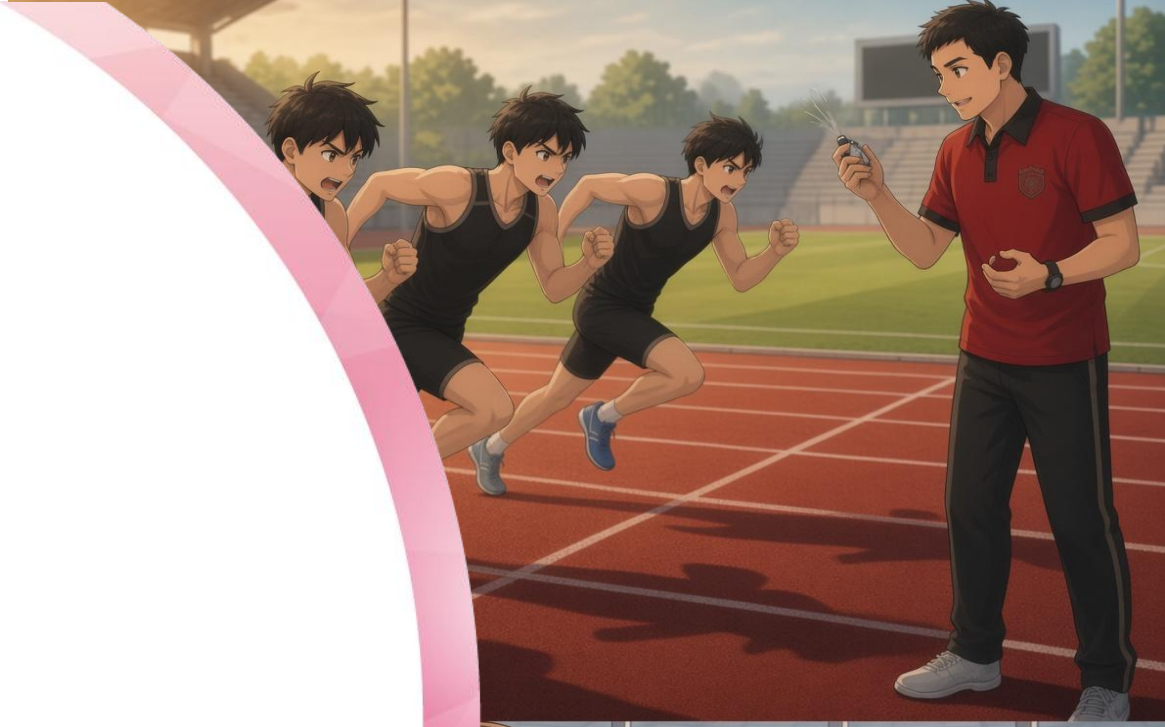
選擇和體育行業相關的課程，繼續升學

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

OUR HONG KONG FOUNDATION
團結香港基金

公共政策研究院
PUBLIC POLICY INSTITUTE

所有體育行業人才





更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

挑戰：一般體育課對缺乏運動習慣的學生而言，提升運動興趣的作用較有限

運動員以外的體育行業人才 | *1. 一般體育課* | 提升對運動的興趣

教育局 Education Bureau

課程發展議會

體育課的建議課時分配

- 中一至中三：總課時的**5–8%（每週~80–120分鐘）**
- 中四至中六：總課時的**至少5%（每週~80分鐘）**

丹麥：
要求每週60分鐘

英國：
建議每週120分鐘

課時分配與國際水平相若

從以下四類活動範疇
學習至少八項不同的體育活動：



田徑　球類活動　體操　水上運動



舞蹈　體適能　戶外活動　其他活動

據觀察所得，學生可能會遇到以下兩種學習情境：



非指定活動



技巧訓練和測試

資料來源：教育局

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

建議1：在高小及初中的一般體育課推廣遊戲化運動

運動員以外的體育行業人才 | *1. 一般體育課* | 提升對運動的興趣



北京市：《體育強心手冊：場境育人促進心理健康155例》

作者：

北京教育学院 BEIJING INSTITUTE OF EDUCATION



155個情境

體育活動案例供中小學參考

案例：全員班賽

- **規則**：不同班別的學生分為兩組，輪流參與各項活動，例如：需要合作「營救隊友」
- **希望培養的價值觀和特質**：



團隊精神



互利共贏的精神



策略思維

資料來源：《體育強心手冊：場境育人促進心理健康155例》

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

建議1：在高小及初中的一般體育課推廣遊戲化運動

運動員以外的體育行業人才 | *1. 一般體育課* | 提升對運動的興趣



教育局可支援教師推行遊戲化運動

01 編製教學資源

- 向教師提供**現成的教學案例**和**詳細教學指引**



02 為教師提供教學示範

- 在**現時的教師專業發展課程**，加入示範環節



03 從簡單的遊戲化運動入手

- 教師可從**校內現有器材**入手推行遊戲化運動



© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

觀察：增加中學生接觸不同種類運動的機會，可提升他們對運動的興趣

中學階段接觸不同種類運動的好處

加州大學及美國疾病管制與預防中心 (CDC) 列舉了以下四大好處：



降低嚴重受傷的風險



提升團隊合作能力



強化心理素質



協助發掘感興趣的運動

資料來源：University of California San Francisco、University of California San Diego，以及CDC

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

挑戰：外展教練計劃難以增加學生持續接觸各類運動的機會

運動員以外的體育行業人才 | *2. 外展教練計劃*

康樂及文化事務署 學校體育推廣計劃 下的「外展教練計劃」

協辦機構：教育局 Education Bureau



體育總會安排教練在**課餘時間**，到校為學生**進行校隊和非校隊訓練**



涵蓋**約40種運動**，包括因資源限制，難以在體育課教授的項目（例如：合球和泰拳）



非校隊訓練中，教練一般會先向學生講解該運動的背景和規則，以及注意事項

提升對運動的興趣

就非校隊訓練，小眾/新興運動的體育總會面對兩大挑戰

訓練僅10至20小時 → 難以激發學生的興趣

計劃為一次性 → 難以推動學生持續參與

資料來源：康文署

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

建議2：改善外展教練計劃

運動員以外的體育行業人才 | 2. 外展教練計劃 | 提升對運動的興趣

挑戰

難以激發學生的興趣

難以推動學生持續參與

建議

建議 2A

延長特定小眾/新興運動的體育總會所提供的訓練時數

建議 2B

容許體育總會透過計劃，向**體育教師和教學助理教授相關運動的基本技巧**

澳洲新南威爾士州政府的學校體育組（School Sport Unit）

和**當地體育總會**合作，為教師提供教練培訓工作坊，教授**不同運動的基本技巧**

資料來源：NSW Government School Sport Unit

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

OUR HONG KONG FOUNDATION
團結香港基金

公共政策研究院
PUBLIC POLICY INSTITUTE

運動員以外的行業人才

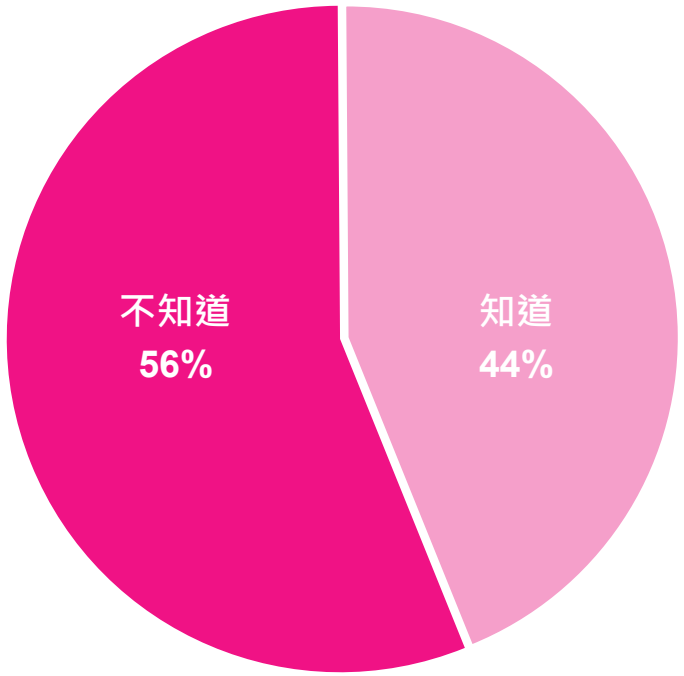


觀察：中學生對體育行業的就業出路認識不足

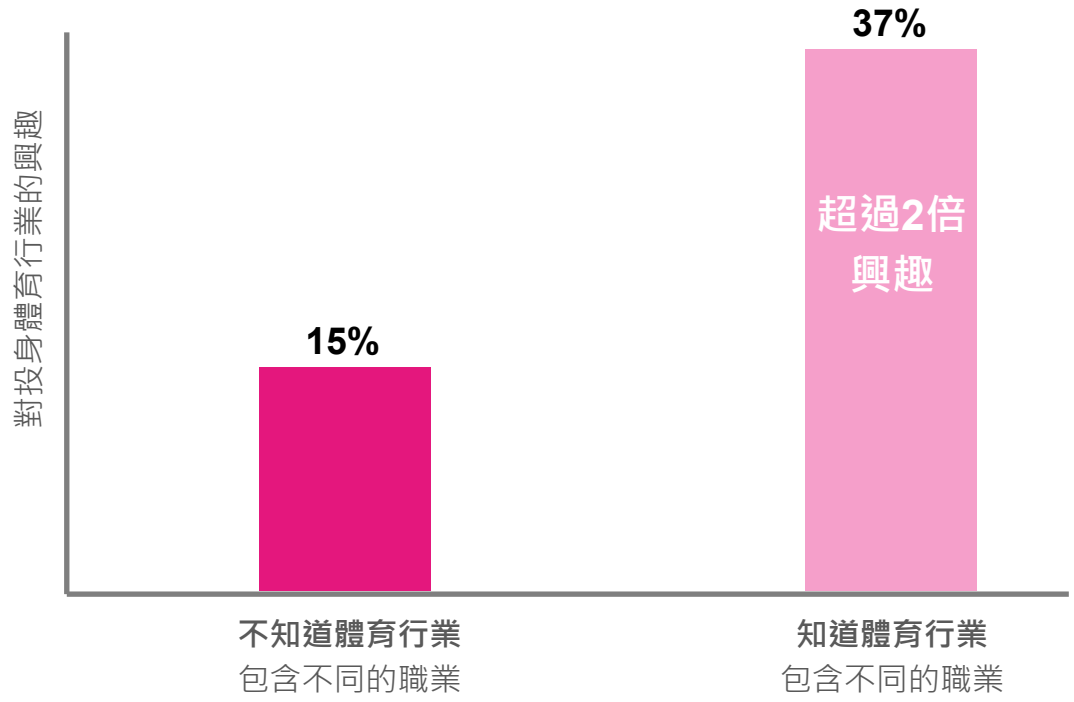
運動員以外的體育行業人才 | *3. 生涯規劃* | 提供更多關於入行要求和途徑的資訊

對體育行業不同職業的認識有限

除了運動員和教練，您是否知道體育行業還包含不同的職業嗎（例如物理治療、活動統籌）？



對體育行業的認識和興趣的關係



註：百分比數據已四捨五入至整數

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

挑戰：提供予學生的體育行業資訊有進一步完善的空間

運動員以外的體育行業人才 | *3. 生涯規劃* | 提供更多關於入行要求和途徑的資訊

生涯規劃資訊網站

教育局 Education Bureau

生涯規劃資訊

教育局推出了生涯規劃資訊網站

- 涵蓋的職業種類有限
- 相關職位的資訊深度不足



資料來源：生涯規劃資訊網站

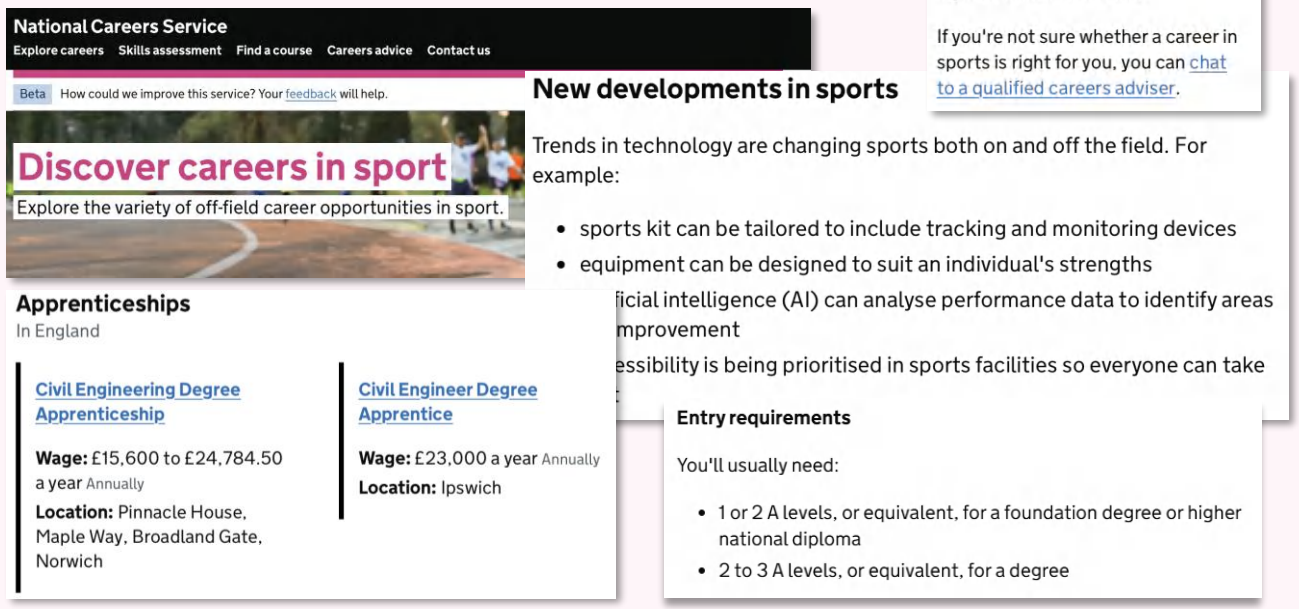
© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

建議3：優化生涯規劃資訊網站

運動員以外的體育行業人才 | *3. 生涯規劃* | 提供更多關於入行要求和途徑的資訊

國家職涯服務（National Careers Service）

- 將體育行業的涵蓋面延伸至**場外（off-field）崗位**
- 展示**體育行業的最新機遇**
- 提供**門檻較低的入行途徑資訊**（例如：學徒計劃）
- 安排學生與**職業顧問**聯絡



生涯規劃資訊網站可作出的調整

教育局和勞福局可合作，擴闊體育行業中涵蓋的職業種類，同時深化不同職位的資訊內容

在其他常用的平台增設網站入口

資料來源：National Careers Service

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

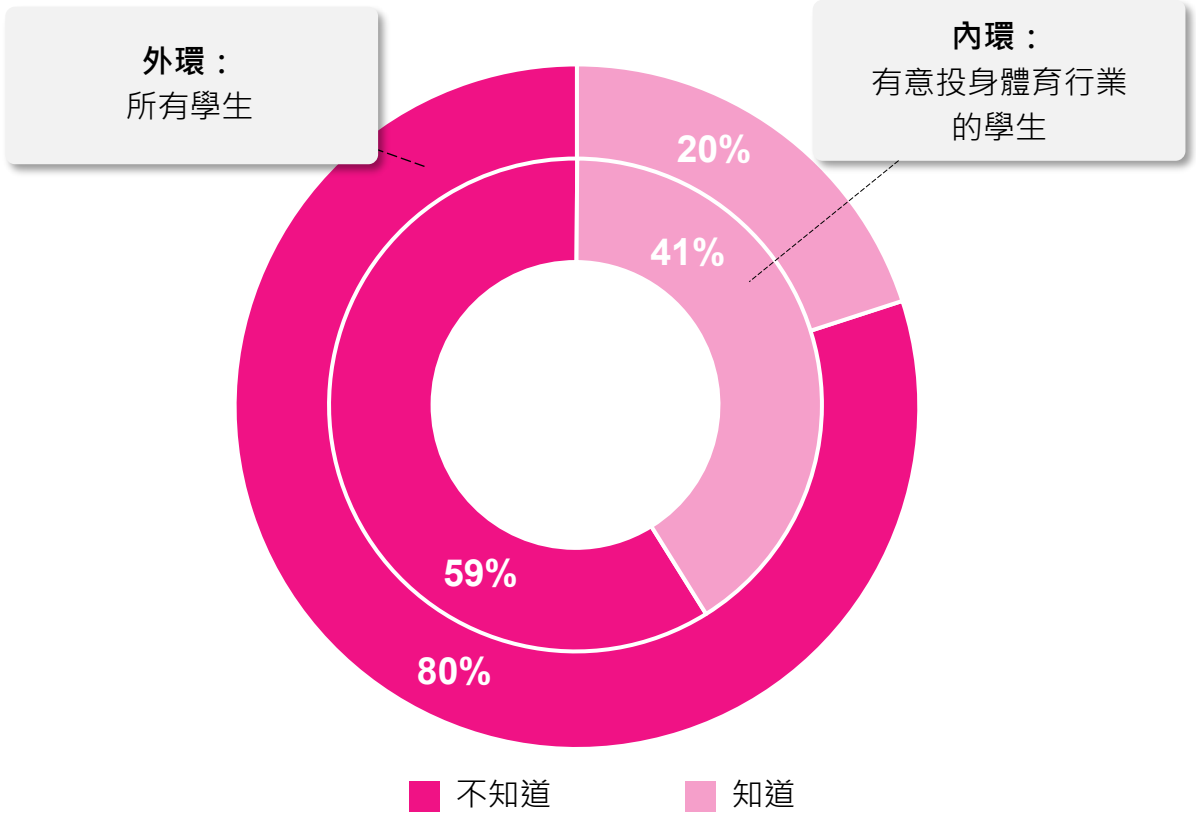
更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

觀察：中學生對體育行業的體驗機會認識不足

運動員以外的體育行業人才 | *4. 專責隊伍* | 提供實踐機會

對體育行業的體驗機會認識有限

您是否知道任何有關體育行業的實踐機會？



註：百分比數據已四捨五入至整數

體育行業體驗機會不足的原因



學生：數目未達規模

由於只有少數學生**對體育行業非常感興趣**，老師或**缺乏誘因安排相關活動**



教師：資源限制

部分教師**缺乏資源**，難以識別或籌辦合適的體驗活動



業界：參與度偏低

現時**商校合作計劃**提供的職業體驗活動中，與體育行業相關的活動佔**不足1%**：

BiciLine More than BIKE More than TOUR

GOLD COAST YACHT & COUNTRY CLUB

香港特殊需要體育學院 HONG KONG SPECIAL NEEDS SPORTS INSTITUTE

香港失明人健體會 Blind Sports Hong Kong

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

挑戰：香港政府暫無專責隊伍，為中學生提供足夠的體育行業體驗機會

運動員以外的體育行業人才 | *4. 專責隊伍* | 提供實踐機會

Team Nila

負責機構：
Sport SINGAPORE



新加坡全國性體育活動義工計劃



12歲或以上公眾可參與



參與者可體驗不同支援崗位，
並接觸幕後工作

2025年**超過500項**體育活動

















與此同時，香港...

中华人民共和国
第十五届运动会
The 15th National Games of the People's Republic of China



義務工作發展局
AGENCY FOR VOLUNTEER SERVICE

全運會招募了過千名15至17歲的青少年義工，
並由義務工作發展局協作推展招募、培訓及管理工作

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

建議4A：組建專責隊伍統籌體育行業的職業體驗活動

運動員以外的體育行業人才 | *4. 專責隊伍* | 提供實踐機會



建議政府在局內增設 或 資助非政府機構成立專責隊伍



挑戰		專責隊伍的潛在職能
學生：數目未達規模		1 協調各校有意參與的學生
老師：資源限制		2 為不同學校組織安排相關活動
業界：參與度偏低		3 主動招攬體育行業企業參加「商校合作計劃」

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

建議4B：由高中體育選修科開始試行參與專責隊伍統籌的活動

運動員以外的體育行業人才 | *4. 專責隊伍* | 提供實踐機會

建議課時分配

主題一：強身健體 (30%)		
人體	體適能和營養	運動創傷
主題二：提升自我 (30%)		
訓練方法	心理技能	動作分析
主題三：關心社群 (24%)		
歷史和發展	社會影響	活動管理

體驗部分 (16%)，需完成以下四項活動：

- 進行體適能訓練
- 籌辦學校或社區體育活動
- 參與至少兩項體能活動
- 探討體育、運動及康樂的時事議題

短期

試行將由專責隊伍統籌的活動納入體育選修課程體驗



工作體驗 / 賽事義工 / 設施參觀 / 工作坊 → 反思作業 → 教師回饋

中長期

當局定期檢討計劃成效，並可考慮



擴展至全校學生



納入選修科作為必要體驗項目
(如三年內參與至少兩次體驗活動)

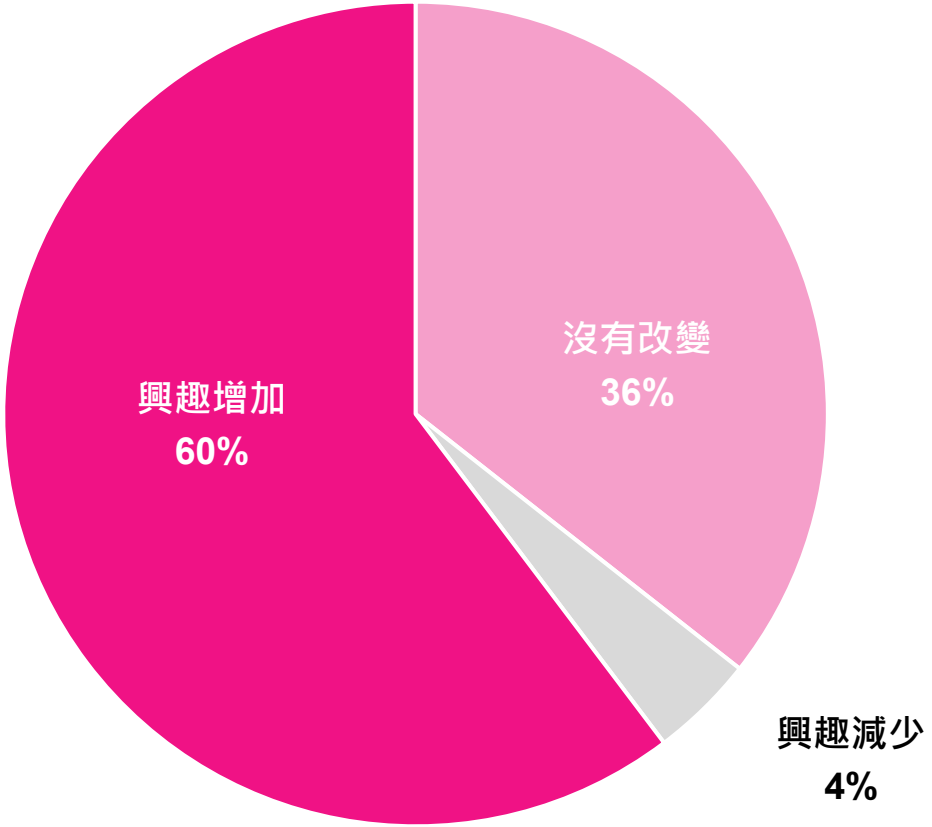
© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

觀察：參與體育盛事對於提升中學生對體育行業的興趣非常重要

運動員以外的體育行業人才 | 5. 體育盛事 | 接觸更多成功榜樣 + 提供實踐機會

參與大型體育活動後，您是否有興趣了解更多體育行業的資訊？



註：百分比數據已四捨五入至整數

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

挑戰：香港部分體育盛事已引入青少年參與元素，但有進一步制度化的空間

運動員以外的體育行業人才 | *5. 體育盛事* | 接觸更多成功榜樣 + 提供實踐機會

體育總會舉辦的體育盛事

渣打香港馬拉松2026

為中學生提供賽事機會

① **10公里及半馬拉松賽事**的參加者最低年齡為16歲；**10公里挑戰組賽事**設有青年組，讓16至19歲青少年參與

② **躍動少年跑：**渣打香港馬拉松2026新設的2公里賽事，對象為10至15歲青少年

政府舉辦的體育盛事

2025年第十五屆全國運動會

邀請中學生觀賞賽事

教育局聯同民政及青年事務局，安排學生觀賞賽事

資料來源：渣打香港馬拉松以及文體旅局

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

其他國家均善用體育盛事，激發青少年對體育行業的興趣

運動員以外的體育行業人才 | *5. 體育盛事* | 接觸更多成功榜樣 + 提供實踐機會



市長青少年體育門票計劃（2026年）

- 由**達拉斯市政府**主辦
- 與**場館營運商**、**體育組織**、**賽事主辦單位**、**球隊**和**高等院校**合作
- 為當地**12至17歲青少年提供門票**，以觀賞職業、大學和業餘體育賽事
- 涵蓋不同體育盛事，包括**墨西哥國家隊美國巡迴賽**和**全國大學體育協會（NCAA）女子籃球四強賽**



政府圍繞2026年FIFA世界盃推出的青少年活動

- **加拿大政府**撥款**30萬加拿大元（約170萬港元）**，用於籌辦不同青少年活動
- **觀賽活動：**邀請**約5,000名青少年足球員**及其家人，到場觀看**加拿大男子國家隊的賽事**
- **全國推廣計劃：**向各地學生派發**足球教學手冊**，進一步提升他們對足球的興趣

資料來源：Mayor's Youth Ticket Program and Government of Canada

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

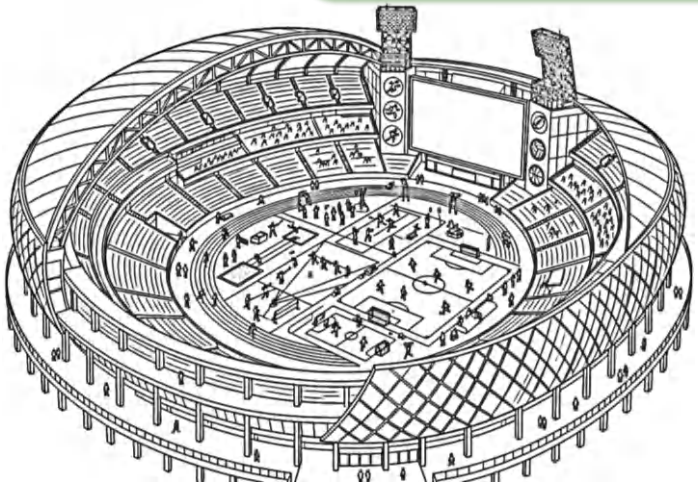
建議5：鼓勵「M」品牌活動主辦單位引入更多青少年參與元素

運動員以外的體育行業人才 | *5. 體育盛事* | 接觸更多成功榜樣 + 提供實踐機會

大型體育活動
Major Sports Events

「M」品牌制度

政府吸引和支持**世界級國際體育賽事**
落戶香港的**主要制度**



2024至2026年**超過60項**
「M」品牌活動

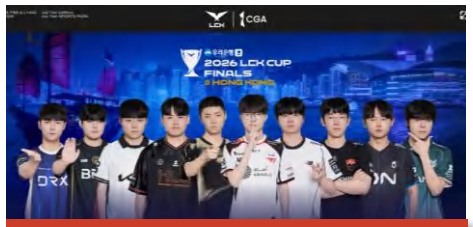
涵蓋**大型體育賽事**和
表演賽 / 邀請賽

2025年5月至2026年3月，「M」品牌為21項體育盛事提供超過2.6億港元資助

大型體育賽事



1,500萬港元



1,100萬港元

表演賽 / 邀請賽



1,600萬港元



1,600萬港元

註1：2026年「M」品牌日程僅列出截至11月8日的活動
註2：部分活動同時獲場地補助金，故資助總額超出1,500萬港元上限

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

建議5：鼓勵「M」品牌活動主辦單位引入更多青少年參與元素

運動員以外的體育行業人才 | 5. 體育盛事 | 接觸更多成功榜樣 + 提供實踐機會

方案一

現行評分標準（滿分：120分）

大型體育賽事

- 25分 — 活動性質及活動的重要程度
- 20分 — 對體育發展的作用
- 每項15分 — 財務可行性
- 每項15分 — 對經濟和旅遊業的影響
- 每項15分 — 傳媒報道、受歡迎程度 / 對公眾的吸引力
- 每項15分 — **社會及文化效益**
- 每項15分 — 主辦機構的技術及行政質素

表演賽 / 邀請賽

- 每項25分 — 參賽運動員陣容 / 隊伍實力
- 每項25分 — 對經濟和旅遊業的影響
- 每項15分 — 財務可行性
- 每項15分 — 主辦機構的技術及行政質素
- 每項15分 — 傳媒報道、受歡迎程度 / 對公眾的吸引力
- 每項15分 — **社會及文化效益**
- 10分 — 對體育發展的作用

提高社會及文化效益部分中青少年參與元素的評分比重

資料來源：大型體育活動事務委員會

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

建議5：鼓勵「M」品牌活動主辦單位引入更多青少年參與元素

運動員以外的體育行業人才 | 5. 體育盛事 | 接觸更多成功榜樣 + 提供實踐機會

方案二

現行評分標準（滿分：120分）

大型體育賽事

- 25分 — 活動性質及活動的重要程度
- 20分 — 對體育發展的作用
- 每項15分 — 財務可行性
- 每項15分 — 對經濟和旅遊業的影響
- 每項15分 — 傳媒報道、受歡迎程度 / 對公眾的吸引力
- 每項15分 — 社會及文化效益
- 每項15分 — 主辦機構的技術及行政質素
- 額外分數 10分 — 青少年參與

表演賽 / 邀請賽

- 每項25分 — 參賽運動員陣容 / 隊伍實力
- 每項25分 — 對經濟和旅遊業的影響
- 每項15分 — 財務可行性
- 每項15分 — 主辦機構的技術及行政質素
- 每項15分 — 傳媒報道、受歡迎程度 / 對公眾的吸引力
- 每項15分 — 社會及文化效益
- 10分 — 對體育發展的作用
- 額外分數 10分 — 青少年參與

資料來源：大型體育活動事務委員會

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

建議5：鼓勵「M」品牌活動主辦單位引入更多青少年參與元素

運動員以外的體育行業人才 | *5. 體育盛事* | 接觸更多成功榜樣 + 提供實踐機會

分數	資助上限
80–85	600萬港元
86–90	800萬港元
91–95	1,000萬港元
96–100	1,100萬港元
101–105	1,200萬港元
106–110	1,300萬港元
111–115	1,400萬港元
116–120	1,500萬港元

資助上限維持在1,500萬港元

青少年參與元素例子：

- 觀賽邀請
- 場地參觀
- 青少年賽事
- 運動員分享
- 工作影子或實習機會
- 運動示範和訓練
- 義工機會

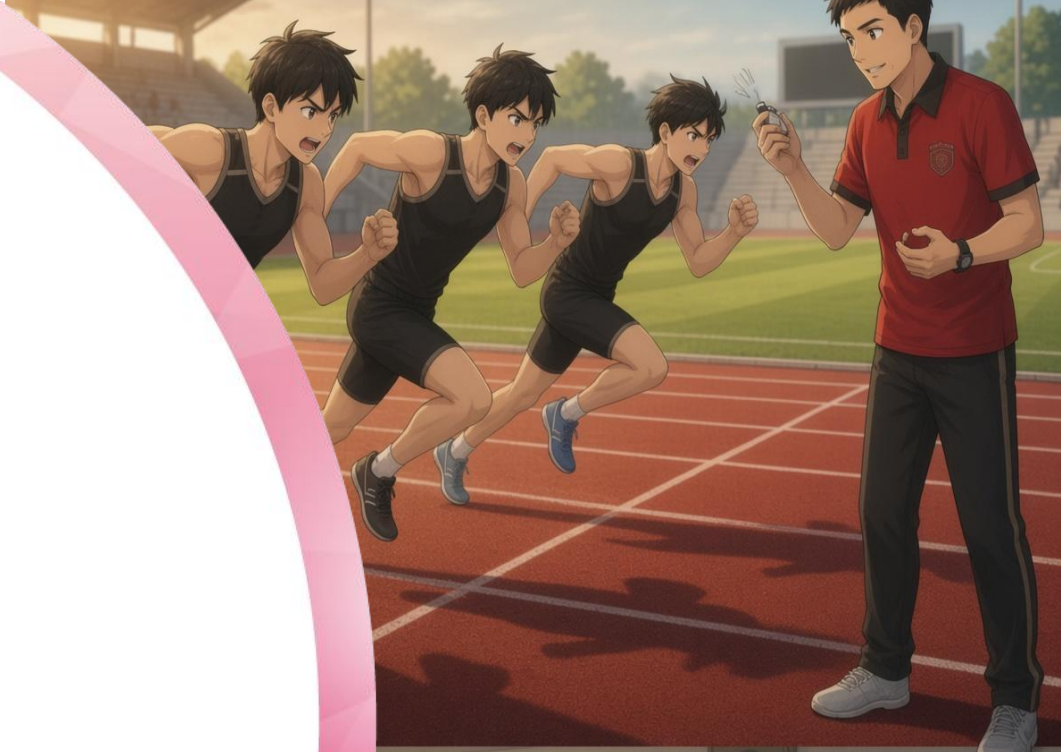
資料來源：大型體育活動事務委員會

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

OUR HONG KONG FOUNDATION
團結香港基金

公共政策研究院
PUBLIC POLICY INSTITUTE

運動員





更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

運動員的發展路徑

運動員 | 體育發展 | *以足球為例*

精英

潛質

基礎參與

代表參與本地和國際賽事

NSA

HONG KONG SPORTS INSTITUTE 香港體育學院

中國香港代表隊

香港超級聯賽

全運會

接受正規和系統性訓練

NSA

HONG KONG SPORTS INSTITUTE 香港體育學院

香港超級青年聯賽

識別有潛質的運動員

康樂及文化事務署 Leisure and Cultural Services Department

NSA

HONG KONG SPORTS INSTITUTE 香港體育學院

2026 - 2027 JOCKEY CLUB YOUTH FOOTBALL DEVELOPMENT PROGRAMME 青馬會青少年足球發展計劃 TRAINING SCHEME 訓練項目

青苗體育培訓計劃

探索運動項目，打好基礎



H.K.S.S.F. 香港學界體育聯會

康樂及文化事務署 Leisure and Cultural Services Department

NSA

學校體育課、學界賽事，以及康文署和體育總會的活動

康樂及文化事務署 學校體育推廣計劃



校外訓練

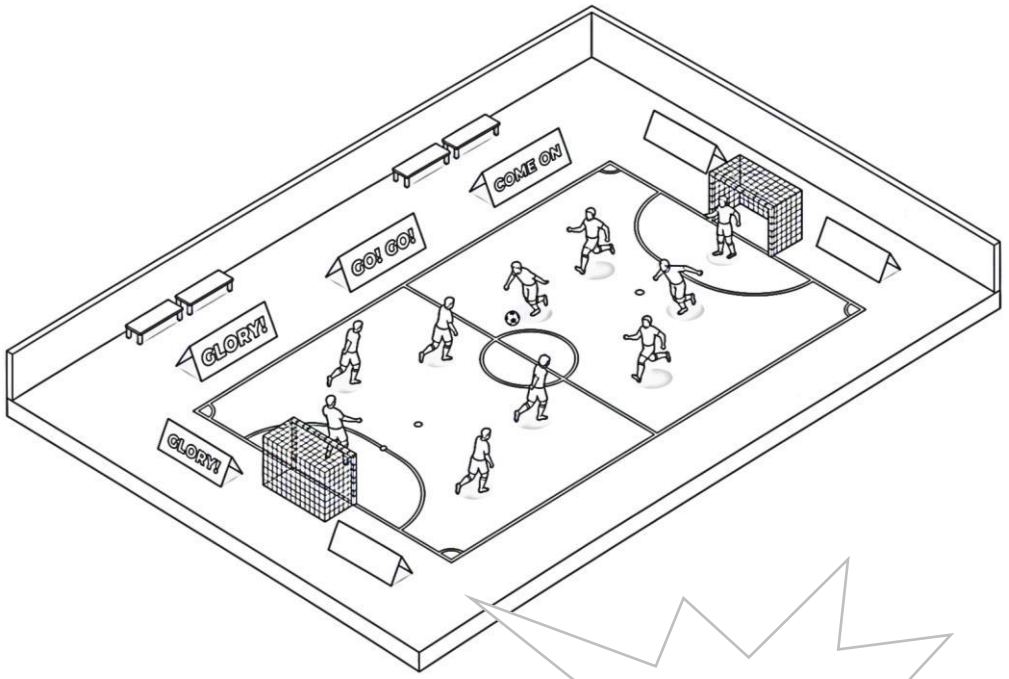
HKFC JUNIOR SOCCER

球會

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

挑戰：訓練和比賽設施不足

運動員 | 體育發展 | *設施*



稀缺資源

四類可用場地

- 康文署運動設施
  康樂及文化事務署 Leisure and Cultural Services Department
- 各區民政事務處設施
  民政事務總署 Home Affairs Department
- 參與「開放學校設施推動體育計劃」的學校
  教育局 Education Bureau
  中華人民共和國香港特別行政區政府 文化體育及旅遊局
- 私人營運的運動設施
  GO PARK
  SAI SHA
  啟德 KAI TAK SPORTS PARK

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

挑戰：康文署的設施使用安排彈性不足

運動員 | 體育發展 | *6. 康文署運動設施*

挑戰A

部分小眾和新興運動項目缺乏足夠的專用設施



- 例如：投球隊或需租用籃球場

現時的使用條件規定租訂設施只可作其指定用途



- 體育總會每次均須向**場地經理**申請，而場地經理擁有最終決定權

挑戰B

部分租用設施未獲充分使用



- 部分活動（如技巧訓練）**僅需使用一部分的場地**

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

建議6：提高體育總會使用康文署設施的彈性

運動員 | 體育發展 | *6. 康文署運動設施*

建議6A：

研究放寬部分設施的用途，供更多指定運動項目使用



超過2,400個康文署設施具放寬用途的潛力



可先諮詢**相關體育總會**，了解他們對設施的需求，再按需放寬用途



確保設施有**足夠設備**支持進行新增的運動項目

建議6B：

容許不同團體共用設施



康文署會**提前3至12個月**接受不同團體預訂設施的申請



若**不同團體申請同一時段使用該設施**，在安全條件許可的前提下，可考慮安排共用

資料來源：康文署

註：這些設施主要為各類球場，包括羽毛球場、籃球場、壁球場、排球場、網球場、手球場、足球場；康文署現時已開放部分設施供市民進行指定新興運動，例如：市民可預定指定羽毛球場進行匹克球活動

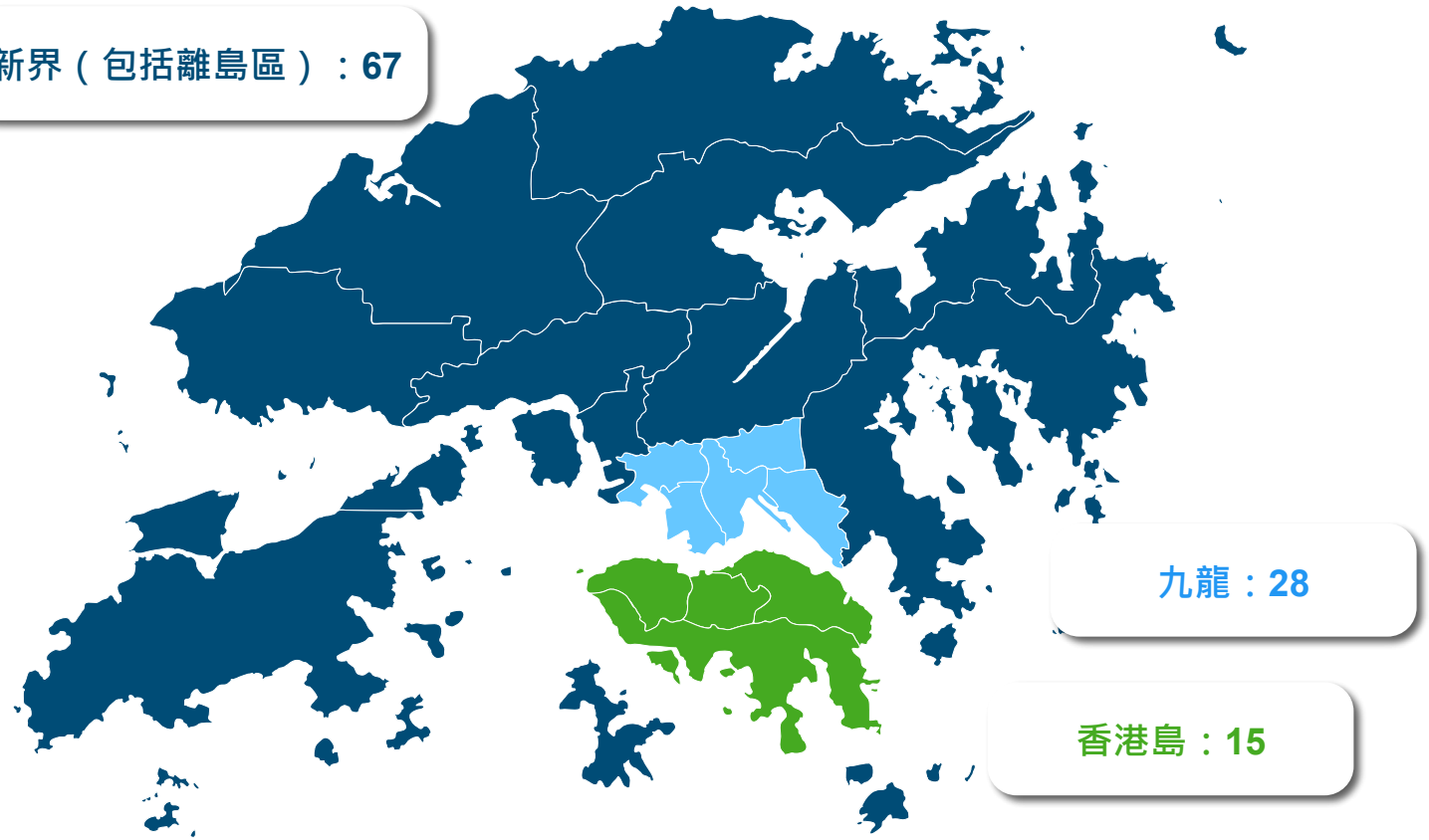
© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

觀察：社區會堂及社區中心的設施亦可加以善用

運動員 | 體育發展 | *7. 各區民政事務處設施*

部分體育總會現時亦有使用社區會堂及社區中心設施





多用途活動室



會議室



籃球場

資料來源：空間數據共享平台以及民政事務總署

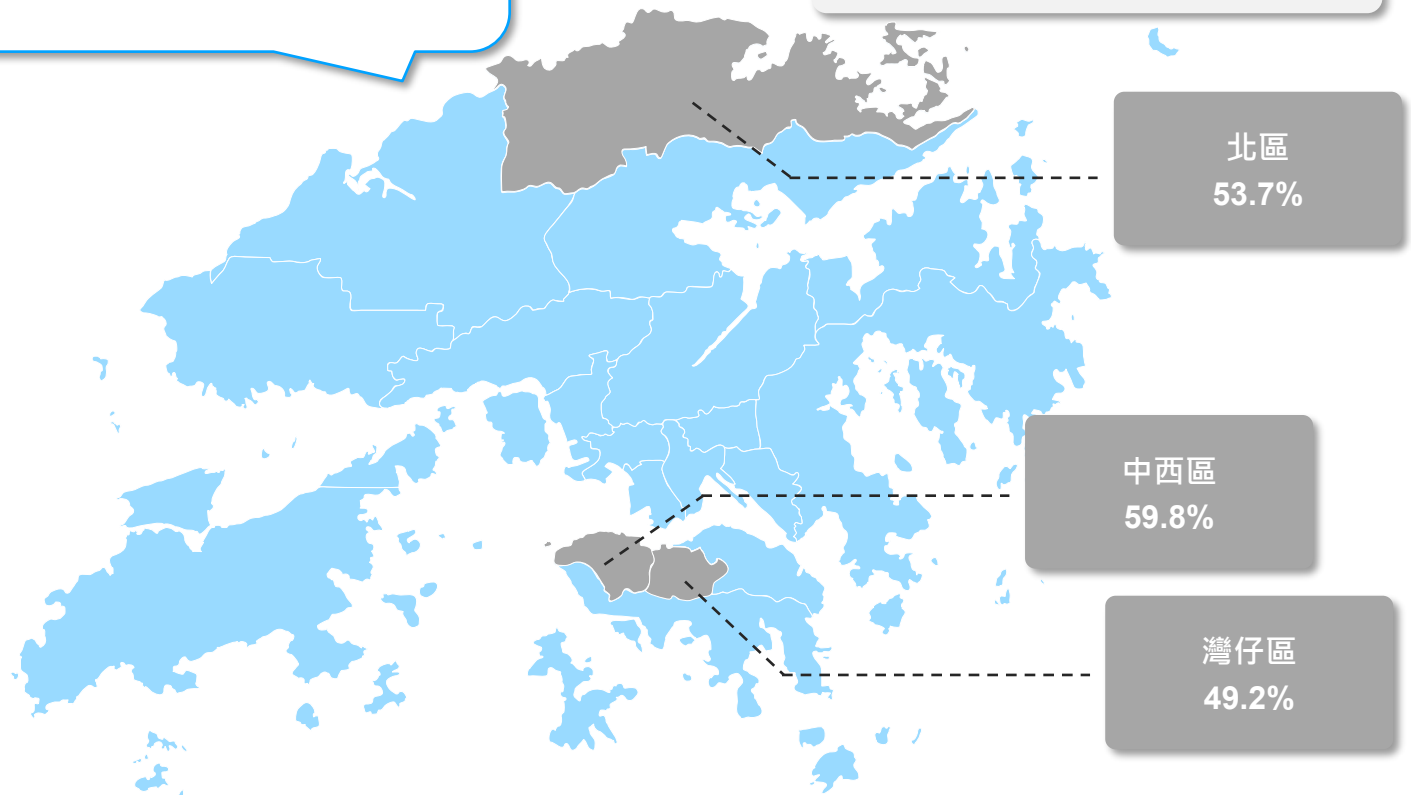
© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

建議7：便利體育總會善用各區民政事務處設施

運動員 | 體育發展 | *7. 各區民政事務處設施*

2025年平均使用率：
70.9%

康文署體育館平均使用率：
96.5%



只有註冊為**社團**的體育總會方可申請使用



建議7A
擴大申請資格範圍，以涵蓋
已註冊為有限公司的體育總會

申請人須**親身遞交或郵寄**申請表格



建議7B
推出電子平台，電子化申請程序

部分社區會堂及社區中心僅**按月接受申請**



建議7C
容許體育總會提前至少六個月預訂
非繁忙時段，並可在部分地區試行

資料來源：康文署以及政府統計處

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

中學生運動員雙軌發展的重要性

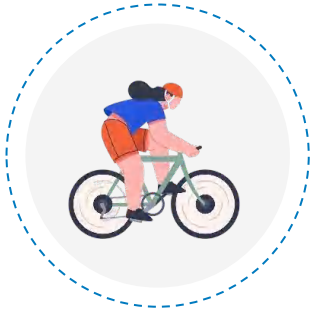
運動員 | 體育發展 | 學業發展

何謂「雙軌發展」？



學習

&



訓練

部分中學亦積極支持雙軌發展

拔萃女書院

賽馬會體藝中學

林大輝中學

雙軌發展的好處



擴闊社交網絡



提升決策能力



建立更清晰的個人身份認同



協助職業轉型

資料來源：*EU Guidelines on Dual Careers of Athletes*

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

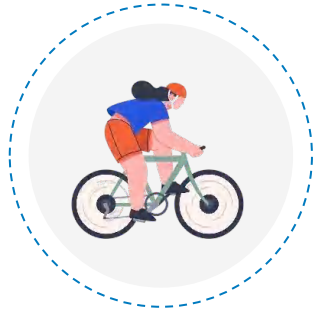
挑戰：中學生運動員難以兼顧學業和體育

但往往...



學習

Vs.



訓練

《支持運動員兼顧學業雙軌發展》(2024)

現役運動員難以兼顧學業，甚至無奈放棄學業。



《學生運動員如何兼顧運動和學業，並避免身心透支》(2026)

學生運動員兼顧訓練和學業時，往往承受巨大壓力。

資料來源：南華早報以及文匯報

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

體院一直鼓勵學校支持學生運動員的雙軌發展

HONG KONG SPORTS INSTITUTE 香港體育學院

精英運動員友好學校網絡（網絡）

目的：鼓勵中學為精英運動員提供支援，讓他們接受運動訓練，又可實踐升學目標

學校會盡最大努力提供



功課輔導和補課



彈性上課和考試時間



彈性請假安排

約9%的中學已參與此網絡

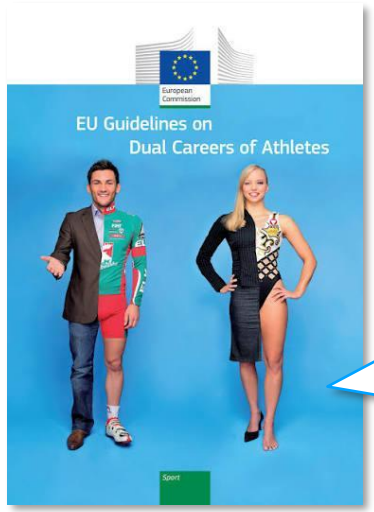
資料來源：體院以及教育局
註：2025/ 26學年，全港共有513間日間中學

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

建議8：為所有中學提供雙軌發展指引

運動員 | 體育發展 | 學業發展 | *8. 學校指引*

《歐盟運動員雙軌發展指引》



目的：營造有利運動員雙軌發展的環境

- 建議學校因應不同運動項目和學生運動員的發展情況，為他們提供**個人化支援**
- 分享歐盟各國的**最佳實踐**

提供雙軌發展指引

可由以下機構共同編製：

HONG KONG SPORTS INSTITUTE 香港體育學院

教育局 Education Bureau

中華人民共和國香港特別行政區政府 文化體育及旅遊局

可包括的內容：

- 專屬資源包（例如：可能需要的學業和心理支援清單）
- 本地和國際參考案例

繼續推廣網絡

體院可鼓勵學校參與網絡，以體現對指引的支持



資料來源：*EU Guidelines on Dual Careers of Athletes*

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

香港現時設有不同計劃，協助中學生運動員升讀高等教育院校

運動員 | 學業發展 | *9. 運動員入學計劃*



教育局 Education Bureau

學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS)

在體育、藝術和音樂等不同範疇具有特殊才華的學生

大學教育資助委員會 University Grants Committee

學生運動員學習支援及入學計劃（SALSA計劃）

由體院提名；或為體育總會認可、精英運動員的等級達到精英級別3或以上的現役成年精英運動員

學生運動員入學計劃

體育成就獲該大學認可的學生

註：精英級別3是指在亞洲錦標賽、全國運動員、世界大學生運動會/ 錦標賽、亞洲盃（總決賽）或世界盃（分站賽），多於24名參賽者時獲第4至8名，或少於或等於24人時獲前三分之一的名次；或在亞洲盃（分站賽）、全國錦標賽或亞洲室內暨武術運動會，多於9名參賽者時獲得獎牌，或少於或等於9人時獲前三分之一的名次

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

SALSA計劃面臨的兩大困難

運動員 | 學業發展 | *9. 運動員入學計劃*



Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

學校推薦直接錄取計劃
(SNDAS)

UGC 大學教育資助委員會 University Grants Committee

SALSA計劃

學生運動員入學計劃



錄取學額分配



財政可持續性

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

建議9：檢視學生運動員學習支援及入學計劃

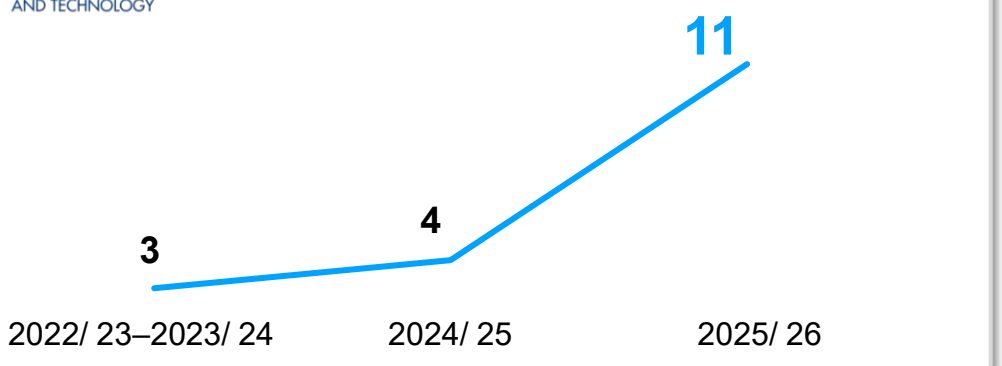
運動員 | 學業發展 | *9. 運動員入學計劃*

挑戰 9A:

SALSA計劃與其他入學計劃共用同一學額池

香港科技大學 THE HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

經SALSA計劃入讀香港科技大學的學生數目



挑戰 9B:

SALSA計劃的財政支援僅為一次性、為期三年的資助

UGC 大學教育資助委員會 University Grants Committee

預留**1.5億港元**供大學於**2025/ 26至2027/ 28**三個學年推行SALSA計劃

大學會運用教資會資助為他們提供**個人化支援**

補課　心理輔導　個人發展指導

建議9A

政府可為**SALSA計劃設專屬錄取名額，並定期檢視名額數目**

大學可檢視並自行分配不同課程的**SALSA計劃錄取名額**

建議9B

將資助恆常化，並定期檢視資助金額

資料來源：大學教育資助委員會

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

第一階段的建議總結



所有體育行業人才

1. 在高小及初中的一般體育課推廣遊戲化運動

2. 改善外展教練計劃



運動員以外的行業人才

3. 優化生涯規劃資訊網站

4. (A) 組建專責隊伍統籌體育行業的職業體驗活動
(B) 由高中體育選修科開始試行參與專責隊伍統籌的活動

5. 鼓勵「M」品牌活動主辦單位引入更多青少年參與元素



運動員

6. 提高體育總會使用康文署設施的彈性

7. 便利體育總會使用各區民政事務處設施

8. 為所有中學提供雙軌發展指引

9. 檢視學生運動員學習支援及入學計劃

© Our Hong Kong Foundation Limited. All Rights Reserved.

更多免费行业报告 并购家 www.ipoipo.net

OUR HONG KONG FOUNDATION
團結香港基金

公共政策研究院
PUBLIC POLICY INSTITUTE

謝謝！